الصديق
في
اللغة العربية

الصف السابع



المذكرة الشاملة للاختبار القصير

أ / أحمد صديق

Contact Us
60403150 - 66777192

الفصل الدراسي الأول 2025 -2026

الأسئلة المتوقعة

للفهم والاستيعاب



نظرة حول الاختبار القصير في اللغة العربية

١- الاختبار القصير سيكون - بمشيئة الله - من خلال نص خارجي نثري (لا شعر ولا آيات قرآنية ولا أحاديث نبوية شريفة) أما الموضوعات الواردة في الكتاب المدرسي ستأتي في الاختبار النهائي وليس القصير ، لكن نحن مطالبون بنواتج التعلم للموضوعات (تعلم الفكرة – القيمة – الغاية – وغير ذلك) والثروة اللغوية و التذوق الفني والسلامة اللغوية الواردة بالكتاب المدرسي .

٢- محتوى الاختبار القصير يكون بنهاية الوحدة الثانية أي بعد نهاية الكتاب الأول (أربع موضوعات) .

٣- الاختبار القصير يكون من **ثمان** درجات مقسمة كالتالي :

- أربع درجات للفهم والاستيعاب . (فكرة – عنوان – غاية – قيمة – شعور – أي سؤال فهم متعلق بالنص أو بأسئلة التقويم و بنواتج التعليم الواردة في الكتاب المدرسي) .
- درجة واحدة للثروة اللغوية (التوظيف – التصريف – المعنى السياقي) أما (المترادف – الضد – المفرد – الجمع) لن يأتي في الاختبار القصير وسيأتي في الاختبار النهائي .
- درجة واحدة للتذوق الفني .
- درجتان للسلامة اللغوية .

٤- الحفظ لن يأتي في الاختبار القصير وسيأتي في الاختبار النهائي .



الأسئلة المتكررة في الفهم والاستيعاب تدور حول بعض المفاهيم الثابتة ، سنتدرب عليها من خلال النص التالي :

التواضع خُلُق كريم يدل على سموّ النفس وصفاء القلب ، وهو زينة المؤمنين وعنوان الصالحين ، فالمتواضع محبوب بين الناس ، قريب من قلوبهم ، لا يتكبّر على أحد مهما بلغ من علم أو مال أو جاه ، بالتواضع ترتقي المجتمعات وتعمّ المحبة بين أفرادها ، لأن المتواضع يعامل الجميع بلطف واحترام ، وقد كان رسول الله ﷺ مثالًا عظيمًا في التواضع فكان يقوم ﷺ على خدمة أهل بيته بنفسه وهو المسؤول عن دولة إسلامية حكمت الجزيرة العربية كلها.

١- (سؤال الفكرة) - صغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة من إنشائك .

- الفكرة الرئيسة هي جملة اسمية تعبر عن مضمون النص وتصاغ الفكرة بطريقة من الطريقتين التاليتين :

الطريقة الأولى

نبدأ بعنوان النص

ثم نضع كلمة مساندة (خبر) لنكمل الجملة

مصدر – طريق – سبيل – دليل - سبب

الطريقة الثانية

نبدأ بعنوان النص

ثم نضع كلمة

(له أهمية – لها أهمية – لهم أهمية)

الطريقة الأولى

- التواضع دليل على التحلي بمكارم الأخلاق .
- التواضع سبيل الإنسان إلى المحبة بين الناس .

الطريقة الثانية

- التواضع له أهمية كبيرة في حياتنا .

٢- (سؤال الاستدلال) - استدل من النص السابق على تواضع النبي ﷺ .

- الاستدلال هو أن نأخذ جزء من النص كما هو مكتوب لندلل به عن السؤال المطلوب .

- كان رسول الله ﷺ مثالًا عظيمًا في التواضع فكان يقوم ﷺ على خدمة أهل بيته بنفسه وهو المسؤول عن دولة إسلامية حكمت الجزيرة العربية كلها.

٣- (سؤال الغاية) - ما الغاية من النص السابق ؟

- الغاية هي نفسها الغرض الرئيس .

- الدعوة إلى التحلي بالتواضع .

نستخدم مفاتيح صياغة الغرض الرئيس

- بيان أهمية .....
- الحث على .....
- الدعوة إلى .....
- التحذير من .....

٤- (سؤال القيمة) - حدد القيمة المستفادة من النص السابق .

- القيمة المستفادة هي أمر حسن و سلوك طيب تعلمته من الفقرة .

- الحرص على التواضع مع الآخرين .

٥- (سؤال الشعور) - ما شعورك تجاه الإنسان المتواضع ؟

- الشعور هو الأمور الوجدانية التي نستشعرها من النص .

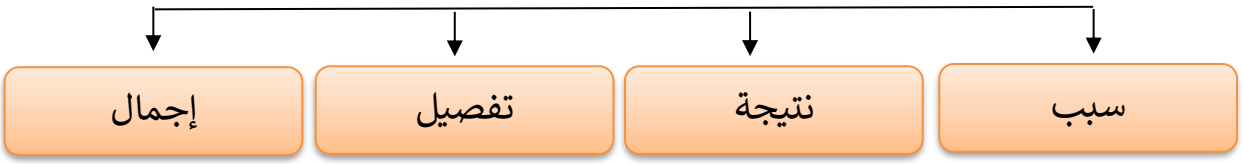
- الإعجاب بالإنسان المتواضع .
- كراهية الإنسان المتكبر .

من المشاعر والأحاسيس

- الفخر والاعتزاز
- الإعجاب
- الحب الشديد
- الكراهية

٦- (سؤال العلاقات بين الجمل) - حدد علاقة ما تحته خط بما قبله .

العلاقات بين الجمل



- اقتدى الناس بالنبي ﷺ ، حيث أنهم وجدوا فيه حسن الخلق عملًا وقولًا . (سبب)
- يتواضع المسلم مع الآخرين ، فينتشر الحب والودُّ بين الناس . (نتيجة)
- المسلمون كلهم ، من عرب وعجم ، اقتدوا بالنبي في أخلاقه . (تفصيل)
- التواضع والأمانة والصدق ، هي أخلاق عظيمة يتحلى بها المسلم . (إجمال)

٧- سؤال الضمير العائد يكون بالشكل التالي .

- (فالمتواضع محبوب بين الناس ، قريب من قلوبهم .) ضمير هاء الغائب في كلمة (قلوبهم)
يعود على : (التواضع – الإنسان المتواضع – الناس – النبي ﷺ)
- (قال محمد لزميله خالد : النبي ﷺ قدوتي في التواضع .) ضمير ياء المتكلم في كلمة (قدوتي)
يعود على : (محمد – خالد – الإنسان المتكبر – النبي ﷺ)

الثروة اللغوية الواردة في الاختبار القصير



الثروة اللغوية الواردة بالاختبار القصير

الصف السابع

التوظيف

١- وظف كلمة (خطب) في جملة مفيدة من إنشائك .

- سألت صديقي الحزين عن خطبه .

٢- وظف كلمة (أمَّة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- تحرص الأمة العربية على الاتحاد .

٣- وظف كلمة (الحجج) في جملة مفيدة من إنشائك .

- سافرت سبع حجج إلى لندن للدراسة . (سنوات)

٤- وظف كلمة (السبيل) في جملة مفيدة من إنشائك .

- بر الوالدين هو السبيل إلى دخول الجنة .

٥- وظف كلمة (أبى) في جملة مفيدة من إنشائك .

- أبى الرجل الحر قبول الظلم . (رفض)

٦- وظف كلمة (عمد) في جملة مفيدة من إنشائك .

- عمد المسلم مساعدة الفقراء . (قصد)

٧- وظف كلمة (يهذي) في جملة مفيدة من إنشائك .

- يهذي المريض بكلام غير مفهوم .

٨- وظف كلمة (النضال) في جملة مفيدة من إنشائك .

- قام شعب الكويت بالنضال ضد الأعداء .



المعنى السياقي

١- اكتب المعنى السياقي للفعل (قصَّ) في كل جملة مما يلي .

- قصَّ موسى على الرجل سبب مجيئه إلى مدين . (حكى - روى) .
- قصَّ الرجل أثر اللص على الرمال . (تتبع) .
- قصَّ الخياط القماش . (قطع) .

٢- اكتب المعنى السياقي للفعل (قطع) في كل جملة مما يلي .

- قطع صوت الديك فكر الكاتب . (أوقف - شوَّش)
- قطع النجار الأخشاب . (شقَّ - فصَّل)
- قطع الرحالة البلاد طولاً . (اجتاز - سافر)

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (خطف) في كل جملة مما يلي .

- خطفت الأنياب العصفور النزق . (التهمت)
- خطف الشاعر الأسماع بقصيدته . (جذبها)
- خطف اللص الحقيبة بسرعة . (سرقها)

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (شهد) في كل جملة مما يلي .

- شهدت نسيبة – رضي الله عنها – غزوة بدر . (حضرت)
- شهد المسلم بوحدانية الله . (أقرَّ)

التصريف

١- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (أجر) .

- يحث الدين الإسلامي على إعطاء الأجير حقه قبل أن يجف عرقه .
- من يفعل الخير للآخرين مأجور .
- يدفع المستأجر قيمة عقد الإيجار .
- ارتفاع الأسعار يتطلب زيادة الأجور .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (أجر) في جملة من إنشائك .
- قام الرجل بتأجير شقة للعيش فيها .

٢- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (عرف) .



- يقف الحجاج في عرفات .
- صنائع المعروف تقي مصارع السوء .
- الاعتراف بالحق فضيلة .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (عرف) في جملة من إنشائك .
- قام محمد بالتعرف على أصدقاء جدد في المدرسة .

٣- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (نكر) .

- المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر .
- من أبواب النحو النكرة والمعرفة .
- الغرور صفة ذميمة منكرة .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (نكر) في جملة من إنشائك .
- الكافر ناكر فضل الله عليه .

١- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (ظهر) .

- التهيؤ للعيد مظهر إسلامي جميل .
- ظاهرة كسوف الشمس من دلائل قدرة الله .
- تتجلى مظاهر قدرة الله في الكون .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (ظهر) في جملة من إنشائك .
- ظهور القمر ليلًا يعطي السماء جمالًا .

ماهي مميزات منصة نيو
- معلمين خبرة بوزارة التربية اكثر من 10 سنوات
- شرح كامل للمنهج فيدوهات مسجلة
- عمل مراجعه عن طريق البث المباشر مع المعلم
- امكانية التواصل مع المعلمين بشكل مباشر

Contact Us
60403150 - 66777192

نسخة غير مجابة للثروة اللغوية الواردة بالاختبار القصير

الصف السابع

التوظيف

١- وظف كلمة (خطب) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٢- وظف كلمة (أمَّة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٣- وظف كلمة (الحجج) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٤- وظف كلمة (السبيل) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٥- وظف كلمة (أبى) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٦- وظف كلمة (عمد) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٧- وظف كلمة (يهذي) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٨- وظف كلمة (النضال) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

المعنى الساقي

١- اكتب المعنى السياقي للفعل (قصَّ) في كل جملة مما يلي .

- قصَّ موسى على الرجل سبب مجيئه إلى مدين . (.....)
- قصَّ الرجل أثر اللص على الرمال . (.....)
- قصَّ الخياط القماش . (.....)

٢- اكتب المعنى السياقي للفعل (قطع) في كل جملة مما يلي .

- قطع صوت الديك فكر الكاتب . (.....)
- قطع النجار الأخشاب . (.....)
- قطع الرحالة البلاد طولاً . (.....)

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (خطف) في كل جملة مما يلي .

- خطفت الأنياب العصفور النزق . (.....)
- خطف الشاعر الأسماع بقصيدته . (.....)
- خطف اللص الحقيبة بسرعة . (.....)

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (شهد) في كل جملة مما يلي .

- شهدت نسيبة – رضي الله عنها – غزوة بدر . (.....)

شهد المسلم بوحدانية الله . (.....)

التصريف

١- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (أجر) .

- يحث الدين الإسلامي على إعطاء ..... حقه قبل أن يجف عرقه .
- من يفعل الخير للآخرين ..... .
- يدفع المستأجر قيمة عقد ..... .
- ارتفاع الأسعار يتطلب زيادة ..... .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (أجر) في جملة من إنشائك .
- ..... .

٢- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (عرف) .



- يقف الحجاج في ..... .
- صنائع ..... تقي مصارع السوء .
- ..... بالحق فضيلة .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (عرف) في جملة من إنشائك .
- ..... .

٣- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (نكر) .

- المؤمن يأمر بالـــ ..... وينهى عن المنكر .
- من أبواب النحو النكرة و ..... .
- ..... صفة ذميمة منكرة .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (نكر) في جملة من إنشائك .
- ..... .

٤- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (ظهر) .

- التهيؤ للعيد ..... إسلامي جميل .
- ..... كسوف الشمس من دلائل قدرة الله .
- تتجلى ..... قدرة الله في الكون .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (ظهر) في جملة من إنشائك .
- ..... .

ماهي مميزات منصة نيو
- معلمين خبرة بوزارة التربية اكثر من 10 سنوات
- شرح كامل للمنهج فيدوهات مسجلة
- عمل مراجعه عن طريق البث المباشر مع المعلم
- امكانية التواصل مع المعلمين بشكل مباشر

السلامة اللغوية الواردة في الاختبار القصير



الفعل المضارع

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل الزمن الحاضر والمستقبل ويبدأ بحرف من حروف المضارعة (أنيت) أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

ينقسم الفعل المضارع إلى قسمين : -

صور الفعل المضارع

صحيح الآخر

كل فعل مضارع انتهى بحرف صحيح وليس من حروف العلة (الواو أو الألف أو الياء) .

(يشكر – أحافظ – يبدأ – يجرؤ)

معتل الآخر

كل فعل مضارع انتهى بحرف من حروف العلة (الواو أو الألف أو الياء) .

(يدعو – يسعى – يمشي)

أفعال معتلة

الواو	الألف	الياء
يدعو	يسعى	يمشي
يرجو	يرضى	يجري
يسمو	ينسى	يسقي
يعلو	ينهى	يروي
ينمو	يبقى	يقضي
تحلو	يتمنى	ينتمي
يشكو	يترجى	يبني
يدنو	يتصدى	يشتكي
يلهو	يتعدى	يعصي
يغزو	ينأى	يبكي

تدريبات الصحيح والمعتل

١- ميز المضارع الصحيح من المضارع المعتل مما يلي .

- **يروي** الرجل الأشجار . (.....)
- **يتمنى** المسلم الخير للجميع . (.....)
- **يساعد** الأغنياء الفقراء . (.....)
- **ينشأ** الأبناء على حب الوطن . (.....)
- **يرجو** المسلم رحمة الله . (.....)
- **يحترم** الصغير الكبير . (.....)
- **ينهى** الله عن إيذاء الغير . (.....)
- **يكرم** المعلم الطلاب المتفوقين . (.....)
- **يحافظ** المسلم على الوفاء بالعهد . (.....)
- **يبكي** الطفل الصغير . (.....)

إجابة تدريبات الصحيح والمعتل

- **يروي** الرجل الأشجار . (معتل الآخر)
- **يتمنى** المسلم الخير للجميع . (معتل الآخر)
- **يساعد** الأغنياء الفقراء . (صحيح الآخر)
- **ينشأ** الأبناء على حب الوطن . (صحيح الآخر)
- **يرجو** المسلم رحمة الله . (معتل الآخر)
- **يحترم** الصغير الكبير . (صحيح الآخر)
- **ينهى** الله عن إيذاء الغير . (معتل الآخر)
- **يكرم** المعلم الطلاب المتفوقين . (صحيح الآخر)
- **يحافظ** المسلم على الوفاء بالعهد . (صحيح الآخر)
- **يبكي** الطفل الصغير . (معتل الآخر)

الفعل المضارع المرفوع

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب ولا جزم .

فيرفع بالضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر ويرفع بالضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر.

أمثلة :

يحرصُ المسلمون على عمل الخير .

يحرص : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

المسلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

على : حرف جر

عمل : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الخير : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الحركة الظاهرة يمكن نطقها مع الفعل أما الحركة المقدرة فلا يمكن نطقها .

يذاكرُ (الضمة ظاهرة)

يمشي (الضمة مقدرة)

تنمو الأشجار المثمرة في الحديقة .

تنمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

الأشجار : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المثمرة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في : حرف جر .

الحديقة : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على رفع الفعل المضارع

١- اختر علامة الإعراب الصحيحة للمضارع المرفوع مما يلي :

- يلتزم شعب الكويت بالقوانين . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- يسعى الطلاب إلى النجاح والتفوق . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- تشرح المعلمة الدرس . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- أبدأ يومي بذكر الله . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- يرتقي المسلم بأخلاقه . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- يحافظ الطلاب على نظافة الصف . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- يسمو المسلم الصالح بأخلاقه . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)

٢- اعرب كل فعل مضارع في كل جملة مما يلي :

- يشكو المريض من شدة الألم .
- الإعراب : ..... .
- ينهى الإسلام عن سوء الخلق .
- الإعراب : ..... .
- يحرص الأبناء على حسن اختيار الأصدقاء .
- الإعراب : ..... .
- يلبي المسلم نداء الصلاة .
- الإعراب : ..... .

٣- وظف كل فعل مما يلي بحيث يكون مرفوعًا في جملة من إنشائك .

- أدافع : ..... .
- يرضى : ..... .

٤- استخرج من العبارة التالية ما يلي :

القراءة كنز المعرفة ، فهي تفيد الطلاب بالعلوم والمعارف المختلفة ، وتهدي القرّاء إلى كل خير ، ولكن أن تختار الكتاب الذي يتناسب مع ميولك .

- فعل مضارع مرفوع بحركة ظاهرة : ..... .
- فعل مضارع مرفوع بحركة مقدرة : ..... .

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- ..... المسلم على عمل الخير . (فعل مضارع مرفوع بحركة ظاهرة)
- ..... المسلم إلى عمل الخير . (فعل مضارع مرفوع بحركة مقدرة)

إجابة تدريبات رفع الفعل المضارع

١- اختر علامة الإعراب الصحيحة للمضارع المرفوع مما يلي :

- يلتزم شعب الكويت بالقوانين . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- يسعى الطلاب إلى النجاح والتفوق . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- تشرح المعلمة الدرس . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- أبدأ يومي بذكر الله . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- يرتقي المسلم بأخلاقه . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- يحافظ الطلاب على نظافة الصف . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)
- يسمو المسلم الصالح بأخلاقه . (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)

٢- اعرب كل فعل مضارع في كل جملة مما يلي :

- يشكو المريض من شدة الألم .
- الإعراب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
- ينهى الإسلام عن سوء الخلق .
- الإعراب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
- يحرص الأبناء على حسن اختيار الأصدقاء .
- الإعراب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- يلبي المسلم نداء الصلاة .
- الإعراب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

٣- وظف كل فعل مما يلي بحيث يكون مرفوعًا في جملة من إنشائك .

- أدافع : أدافعُ عن وطني ضد الأعداء .
- يرضى : يرضى المسلم بقضاء الله وقدره .

٤- استخرج من العبارة التالية ما يلي :

القراءة كنز المعرفة ، فهي تفيد الطلاب بالعلوم والمعارف المختلفة ، وتهدي القرّاء إلى كل خير ، ولكن أن تختار الكتاب الذي يتناسب مع ميولك .

- فعل مضارع مرفوع بحركة ظاهرة : تفيد .
- فعل مضارع مرفوع بحركة مقدرة : تهدي .

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- يحرص المسلم على عمل الخير . (فعل مضارع مرفوع بحركة ظاهرة)
- يسعى - يدعو المسلم إلى عمل الخير . (فعل مضارع مرفوع بحركة مقدرة)

الفعل المضارع المنصوب

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب .

أدوات النصب : أنْ – لنْ – كي – حتى – فاء السببية – لام التعليل

وينصب المضارع بالفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء
وينصب بالفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف .

أمثلة :

أذاكر دروسي كي أنجح في الاختبار .

أذاكر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر .

دروسي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

كي : أداة نصب .

أنجح : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر.

في الاختبار : في حرف جر وكلمة الاختبار اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

نحافظ على صلاتنا لننجو من عقاب الله .

نحافظ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر .

على صلاتنا : على حرف جر وكلمة صلاتنا اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة.

لننجو : لام التعليل أداة نصب وكلمة ننجو فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .

من عقاب : من حرف جر وكلمة عقاب اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة.

الله : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على نصب الفعل المضارع

١ - اختر علامة الإعراب الصحيحة للمضارع المنصوب مما يلي :

- لن أتأخر عن أداء الواجب . (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)
- عليك أن تسعى في عمل الخير . (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)
- اجتهد حتى تفوز . (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)
- لن أدعو إلى الشر أبدأ . (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)

٢ - اعرب كل فعل مضارع في كل جملة مما يلي :

- اسع إلى الخير فيأتي الخير إليك .
- الإعراب : ..... .
- تناول الدواء كي تشفى من المرض .
- الإعراب : ..... .

٣- وظف كل فعل مما يلي بحيث يكون منصوبًا مع الضبط في جملة من إنشائك.

- ينجح : ..... .
- تحترم : ..... .

٤- املأ كل فراغ مما يلي أداة نصب مناسبة :

- ..... أقصر في دراستي .
- أصلي في المسجد ..... أدخل الجنة .
- لا تبخل على الفقراء ..... يبخل الله عليك .
- يسرني ..... تزورنا .

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- عليك أن ..... إلى الخير . (فعل مضارع منصوب بحركة ظاهرة)
- عليك أن ..... إلى الخير . (فعل مضارع منصوب بحركة مقدرة)

٦- اضبط ما تحته فيما يلي :

- لن يستسلم الجندي الشجاع أبدًا . (الضبط : .....)
- عليك أن ترتقي بأخلاقك دائمًا . (الضبط : .....)

٧- أخرج من الجملة التالية ما يلي :

- يجب أن ترضى بقضاء الله وقدره ، فلن تغيِّر قضاء الله أبدًا .
- فعل مضارع منصوب بحركة ظاهرة : .....
- فعل مضارع منصوب بحركة مقدرة : .....

إجابة تدريبات نصب الفعل المضارع

١- اختر علامة الإعراب الصحيحة للمضارع المنصوب مما يلي :

- لن أتأخر عن أداء الواجب . (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)
- عليك أن تسعى في عمل الخير . (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)
- اجتهد حتى تفوز . (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)
- لن أدعو إلى الشر أبدأ . (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة)

٢- اعرب كل فعل مضارع في كل جملة مما يلي :

- اسع إلى الخير فيأتي الخير إليك .
- **الإعراب :** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- تناول الدواء كي تشفى من المرض .
- **الإعراب :** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

٣- وظف كل فعل مما يلي بحيث يكون منصوبًا مع الضبط في جملة من إنشائك.

- ينجح : لن ينجحَ الكسول أبدًا .
- تحترم : عليك أن تحترمَ الكبار .

٤- املأ كل فراغ مما يلي أداة نصب مناسبة :

- **لن** أقصر في دراستي .
- أصلي في المسجد **كي – لـ** أدخل الجنة .
- لا تبخل على الفقراء **فـ** يبخل الله عليك .
- يسرني **أن** تزورنا .

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- عليك أن **تدعو** إلى الخير . (فعل مضارع منصوب بحركة ظاهرة)
- عليك أن **تسعى** إلى الخير . (فعل مضارع منصوب بحركة مقدرة)

٦- اضبط ما تحته فيما يلي :

- لن يستسلم الجندي الشجاع أبدًا . (الضبط : **يستسلمَ**)
- عليك أن ترتقي بأخلاقك دائمًا . (الضبط : **ترتقيَ**)

٧- أخرج من الجملة التالية ما يلي :

- يجب أن ترضى بقضاء الله وقدره ، فلن تغيِّر قضاء الله أبدًا .
- فعل مضارع منصوب بحركة ظاهرة : **تغيّر**
- فعل مضارع منصوب بحركة مقدرة : **ترضى**

الفعل المضارع المجزوم

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم .

أدوات النصب : لم – لما – لا الناهية – لام الأمر

يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر ويجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر .

أمثلة :

لا تهمل دروسك .

لا : أداة جزم .

تهمل : فعل مضارع مجزوم بالسكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

دروسك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

حضرنا ولما يحضر المعلم .

حضرنا : فعل ماض مبني على السكون و ناء الفاعلين ضمير متصل في محل رفع فاعل.

لما : أداة جزم .

يحضر : فعل مضارع مجزوم بالسكون .

المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

لنرتق بأخلاقنا .

لام الأمر : أداة جزم .

نرتقِ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر.

بأخلاقنا : الباء حرف جر وكلمة أخلاقنا اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

لا تسعَ إلى الشر .

لا : أداة جزم .

تسعَ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر .

إلى : حرف جر .

الشر : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على جزم الفعل المضارع

١ - اختر علامة الإعراب الصحيحة للمضارع المجزوم مما يلي .

- لم تجتمع أفراد الأسرة كعادتها . (السكون – حذف حرف العلة)
- لتنهَ عن المنكر كما أمرك الله . (السكون – حذف حرف العلة)

٢- اعرب كل فعل مضارع في كل جملة مما يلي .

- لتدافع عن وطنك أيها الجندي .
- الإعراب : ..... .
- لا تدعُ إلى الشر .
- الإعراب : ..... .

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- وصلنا المطار ولما تصلُ الطائرة . - التصويب : ..... .
- لم يقسو الأب على ابنه . - التصويب : ..... .

٦- وظف كل فعل مما يلي بحيث يكون مجزومًا في جملة من إنشائك.

- تهمل : ..... .
- تبكي : ..... .

٧- املأ كل فراغ مما يلي أداة جزم مناسبة .

- ..... يسعَ كل واحد إلى مساعدة الفقراء .
- انطلقت الحافلة و ..... تصلْ إلى الآن .
- ..... أتوانَ عن خدمة وطني .
- ..... يتخاذل الصديق عن نصرة صديقه .
- ..... تصادق الأشرار .

٨- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- لـــ ..... قواعد المرور . (فعل مضارع مجزوم بالسكون)
- لا ..... إلى الشر أبدًا . (فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة)

٨- اضبط ما تحته فيما يلي :

- لتكثر من الدعاء ليلاً ونهارًا . (الضبط : .....)
- لم يتكبر المسلم على أخيه المسلم . (الضبط : .....)

٩- أخرج من الجملة التالية ما يلي :

- أيها الرجل الحرّ : لتقاوم كل ظالم ، ولا ترضَ أبدًا أن تكون فريسة له .
- فعل مضارع مجزوم بالسكون : .....
- فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة : .....

الإجابة تدريبات جزم الفعل المضارع

١ - اختر علامة الإعراب الصحيحة للمضارع المجزوم مما يلي .

- لم تجتمع أفراد الأسرة كعادتها . (السكون – حذف حرف العلة)
- لتنهَ عن المنكر كما أمرك الله . (السكون – حذف حرف العلة)

٢- اعرب كل فعل مضارع في كل جملة مما يلي .

- لتدافع عن وطنك أيها الجندي .
- الإعراب : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .
- لا تدعُ إلى الشر .
- الإعراب : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر .

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- وصلنا المطار ولما تصلُ الطائرة . - التصويب : تصلْ .
- لم يقسو الأب على ابنه . - التصويب : يقسُ .

٤- وظف كل فعل مما يلي بحيث يكون مجزومًا في جملة من إنشائك.

- تهمل : لا تهملْ دروسك يا بني .
- تبكي : لا تبك على ما فاتك وانظر إلى المستقبل .

٥- املأ كل فراغ مما يلي أداة جزم مناسبة .

- لـــــيسعَ كل واحد إلى مساعدة الفقراء .
- انطلقت الحافلة و لما تصلْ إلى الآن .
- لم أتوانَ عن خدمة وطني .
- لم يتخاذل الصديق عن نصرة صديقه .
- لا تصادق الأشرار .

٦- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- لـــ تحترمْ قواعد المرور . (فعل مضارع مجزوم بالسكون)
- لا تسعَ إلى الشر أبدًا . (فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة)

٧- اضبط ما تحته فيما يلي :

- لتكثر من الدعاء ليلاً ونهارًا . (الضبط : لتكثرْ)
- لم يتكبر المسلم على أخيه المسلم . (الضبط : يتكبرْ)

٨- أخرج من الجملة التالية ما يلي :

- أيها الرجل الحرّ : لتقاوم كل ظالم ، ولا ترضَ أبدًا أن تكون فريسة له .
- فعل مضارع مجزوم بالسكون : لتقاوم
- فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة : ترضَ

التذوق الفني الوارد في الاختبار القصير



مهارات التذوق الفني الواردة بالاختبار القصير

١- المؤكدات اللفظية
٢- أسلوب النهي

المؤكدات اللفظية

المؤكدات اللفظية

هي ألفاظ تدخل على الجمل لتؤكدها وتثبتها وتقويها .

المؤكدات اللفظية : إنَّ - أنَّ - قد - لام التوكيد - نون التوكيد – القسم

الأثر المعنوي المؤكدات اللفظية : يؤكد المعنى ويثبته في الذهن

عمل المؤكدات اللفظية

إنَّ - أنَّ : تؤكد الجملة الاسمية .

- إنَّ القراءةَ مفيدة .
- علمت أنَّ السماءَ ممطرةٌ .

لام التوكيد : تؤكد الخبر و الفعل المضارع .

- إن العملَ لواضحٌ .
- لأذاكر دروسي .

نون التوكيد : تؤكد الفعل المضارع .

- لأساعدنَّ الفقراء والمحتاجين .
- لأشاكنَّ في الحفل المدرسي .

قد : تؤكد الفعل الماضي .

- قال تعالى :" قد أفلح المؤمنون " .

القسم : ينقسم إلى أداة (أداة القسم – المقسم به – جواب القسم) .

- واللهِ إنَّ الرياضةَ سبيلٌ إلى الصحة .
- تاللهِ لأدافعن عن وطني .

تدريبات على المؤكدات اللفظية

١- املأ الفراغات التالية بمؤكد لفظي مناسب .

- ..... فاز الفريق بالمباراة .
- ..... النجومَ لامعةٌ في السماء .
- ..... أدافع ..... عن وطني .
- يعجبني ..... المدرسةَ نظيفةٌ .
- إنَّ العلمَ ..... نافعٌ .

٢- أكد الجملة التالية بمؤكد لفظي واحد .

- العمل الصالح ينفع صاحبه .
- ..... .

٣- أكد الجملة التالية بمؤكدين لفظيين .

- العلم منتشر في الكويت .
- ..... .

٤- أكد الجملة التالية بثلاث مؤكدات .

- ينتصر الحق على الباطل .
- ..... .

٥- استخدم المؤكدات اللفظية التالية في جمل من إنشائك .

- إنَّ : ..... .
- قد : ..... .
- نون التوكيد : ..... .
- القسم : ..... .
- اللام : ..... .

٦- بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في الجملة التالية .

- إنَّ برَّ الوالدين طريق المسلم إلى دخول الجنة .
- ..... .

إجابة تدريبات المؤكدات اللفظية

١- املأ الفراغات التالية بمؤكد لفظي مناسب .

- قد فاز الفريق بالمباراة .
- إنَّ النجومَ لامعةٌ في السماء .
- لــأدافعــن عن وطني .
- يعجبني أنَّ المدرسةَ نظيفةٌ .
- إنَّ العلمَ لـــــنافعٌ .

٢- أكد الجملة التالية بمؤكد لفظي واحد .

- العمل الصالح ينفع صاحبه .
- إنَّ العمل الصالح ينفع صاحبه .

٣- أكد الجملة التالية بمؤكدين لفظيين .

- العلم منتشر في الكويت .
- إنَّ العلم لمنتشر في الكويت .

٤- أكد الجملة التالية بثلاث مؤكدات .

- ينتصر الحق على الباطل .
- واللهِ لينتصرن الحق على الباطل .

٥- استخدم المؤكدات اللفظية التالية في جمل من إنشائك .

- إنَّ : إنَّ المطر منهمرٌ .
- قد : قد انتصر الجيش .
- نون التوكيد : لأدافعن عن وطني .
- القسم : واللهِ إنَّ القراءة مفيدة .
- اللام : إنَّ الحقَّ لواضحٌ .

٦- بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في الجملة التالية .

- إنَّ برَّ الوالدين طريق المسلم إلى دخول الجنة .
- يؤكد المعنى ويثبته في الذهن .

أسلوب النهي

أسلوب النهي

النهي : طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام .

وللنهي صيغة واحدة : لا الناهية مع الفعل المضارع .

الأغراض البلاغية للنهي

الدعاء : ويكون من العبد إلى الرب أو من الرعية إلى الحاكم .

مثال : "ربنا لا تحملنا ما لا طاقة لنا به " .

النصح والإرشاد : وهو النهي عن أمر لم يحدث ، ويحمل اللطف واللين .

مثال : لا تُؤجِّل عملَ اليوم إلى الغد .

التوبيخ : وهو النهي عن أمر حدث بالفعل ، ويحمل العتاب .

مثال : لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم .

١- حدد الغرض البلاغي لكل أسلوب نهي فيما يلي :

- قال تعالى : " ربَّنا لا تُزِغ قلوبَنا بعد إذ هديتَنا " . (الدعاء)
- قال تعالى : " ربَّنا لا تُؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ". (الدعاء)
- قال تعالى : " ربَّنا لا تجعلنا فتنةً للقوم الكافرين " . (الدعاء)
- قال تعالى : " ربِّ لا تذرني فردًا وأنت خيرُ الوارثين " . (الدعاء)
- ربِّ لا تجعل الدنيا أكبرَ همِّنا . (الدعاء)
- اللهم لا تَكِلْنا إلى أنفسنا طرفةَ عين . (الدعاء)

- لا تَقطع رحمَك، فصلةُ الرحم بركة . (النصح والإرشاد)
- لا تُسرف في استخدام الماء . (النصح والإرشاد)
- لا تُكثر من السهر، فالصحةُ نعمة . (النصح والإرشاد)
- لا تَستسلم للفشل، وحاول مرّةً أخرى . (النصح والإرشاد)
- لا تُجادل بغير علم . (النصح والإرشاد)
- لا تَترك صلاتك مهما كانت الظروف . (النصح والإرشاد)

- لا تكذب بعد اليوم، فقد سئم الناس خداعك . (التوبيخ)
- لا تُهمل واجبك ثم تشتكي من الفشل . (التوبيخ)
- لا تُكرر الخطأ نفسه كل مرة . (التوبيخ)
- لا تُبرر تقصيرك بالحجج الواهية . (التوبيخ)

٢- صغ من إنشائك أسلوب نهي غرضه الدعاء .

- ربنا لا تجعل الدنيا أكبر همنا .

٣- صغ من إنشائك أسلوب نهي غرضه النصح والإرشاد .

- لا تسرف في استخدام الماء .

٤- صغ من إنشائك أسلوب نهي غرضه التوبيخ .

- لا تكذب بعد اليوم، فقد سئم الناس خداعك .

نماذج الاختبارات القصيرة

نسخة غير مجابة



الاختبار القصير الأول

الحياء خلق عظيم من أخلاق الإسلام ، والحياء يختلف عن الخجل حيث أن الخجل أمرٌ مذموم ؛ لأنه يمنع المرء عن المطالبة بحقه لأنه يشعر بالنقص الشديد ، أما الحياء فيمنع الإنسان عن ارتكاب المعاصي والدنايا ، هنيئًا لمن يتحلى بالحياء ، فهو من أخلاق الأنبياء والرسل .

أولا - الفهم والاستيعاب : **(أربع درجات)**

١- ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق . (١)

- ..... .

٢- ما الفرق الحقيقي بين الحياء والخجل كما فهمت من النص السابق . (١)

- ..... .

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)

- ..... .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .

أ- " هنيئًا لمن يتحلى بالحياء " . المقصود بالتعبير السابق .

- الضيق لمن يتحلى بالحياء
- الفرح لمن يتحلى بالحياء
- اللامبالاة وعدم الاهتمام
- الحنان والعطف على الآخرين

ب – الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق هي .

- خلق الحياء سبيل المسلم إلى دخول الجنة .
- حب الوطن له أهمية كبيرة في حياة الإنسان .
- العمل الصالح طريق المسلم لدخول الجنة .
- القراءة مصدر الحصول على العلوم والمعارف .

ثانيا – الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

٥- وظف كل كلمة مما يلي في جملة إنشائك .

- (أبى) ..... .
- (عمد) ..... .

ثالثًا – التذوق الفني : (درجة واحدة)

٦- أ- اجعل العبارة التالية مؤكدة بأحد المؤكدات اللفظية .

- الحياء خلق عظيم من أخلاق الإسلام .
- ..... .

ب- اختر الإجابة الصحيحة . قال تعالى :" ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا " .

الغرض البلاغي للنهي السابق هو .

- الدعاء - النصح والإرشاد - التوبيخ - التمني

رابعًا – السلامة اللغوية : (درجتان)

٧- وظف الفعل (يهمل) في جملة بحيث يكون مجزومًا وغير ما يلزم . (١)

- ..... .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (١)

أ - يدعو الإسلام إلى الأخلاق الفاضلة . (صحيح الآخر – معتل الآخر) .

ب-(عليك أن تحترم الكبار .) الضبط الصحيح للفعل المضارع (تحترم) .

(تحترمُ - تحترمَ – تحترمْ)

الاختبار القصير الثاني

الرضا هو شعور نبيل يسكن القلب ويمنحه راحة وطمأنينة لا تُقدَّر بثمن ، فهو القناعة بما قسمه الله تعالى للإنسان من رزق وصحة وأقدار ، فمن رضي عاش مطمئنًا لا يحمل في صدره حقدًا ولا حسدًا على الآخرين ، إنّ الرضا يزرع السعادة في النفوس ويجعل صاحبه شاكرًا في السراء وصابرًا في الضراء ، وهو من أعظم أسباب راحة البال وصفاء الروح ، فالإنسان الراضي ينظر إلى النعم التي بين يديه ، ولا يشغل نفسه بما فاته ، كما أن الرضا يقرّب العبد من الله ويزيد إيمانه ويقينه .

أولا - الفهم والاستيعاب : **(أربع درجات)**

١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

- ..... .

٢- ما أثر الرضا النفسي على قلب المؤمن ؟ (١)

- ..... .

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)

- ..... .

٤- أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية " ولا يشغل نفسه بما فاته " .

المقصود بالتعبير السابق . (١)

- ترك العمل والسعي
- السعي الجاد وترك النتائج على الله
- اللامبالاة وعدم الاهتمام
- الاتكال على الله وانتظار الخير

ب- أكمل الجملة التالية :

- من صفات الإنسان الراضي ..... .

ثانيا – الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

٥- حدد معنى الفعل (قصَّ) في كل معنى سياقي مما يلي .

- قصَّ البستاني الأغصان الجافة . (.....)
- قصَّ الجّدُّ حكاية على الأحفاد . (.....)

ثالثًا – التذوق الفني : (درجة واحدة)

٦- أ- املأ الفراغ التالي بمؤكد لفظي مناسب .

- ..... أفلح من ملأ قلبه بالرضا .

ب - اختر الغرض البلاغي للنهي في البيت الشعري التالي :

لا تصحبن رفيقًا لست تأمنه بئس الرفيق غير مأمون

- الدعاء - النصح والإرشاد - التوبيخ - التمني

رابعًا – السلامة اللغوية : (درجتان)

٧- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (١)

- لا ترضى بالذل أبدًا .
- ..... .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (١)

أ- الإعراب الصحيح للكلمة المخطوطة :

- لا يؤخر المسلم صلاته .

(مضارع مرفوع بالضمة - مضارع منصوب الفتحة - مضارع مجزوم بالسكون)

ب- أداة النصب المناسبة للجملة التالية .

- قال الأب لابنه : يسعدني ..... تتفوق في دراستك . (أن – لن – كي – حتى)

الاختبار القصير الثالث

في عهد النبي ﷺ عاشت الصحابية الجليلة أسماء بنت أبي بكر، وكانت من أوائل من ثبتن على الإسلام رغم ما لاقينه من أذى واضطهاد ، وقد شاركت في الهجرة مع أبيها الصديق رضي الله عنه ، فحملت الطعام للنبي ﷺ وأبيها وهما في الغار، ولما لم تجد ما تربط به الزاد ، شقّت نطاقها نصفين ، فسماها الرسول ﷺ "ذات النطاقين"، ومنذ ذلك اليوم أصبحت رمزًا للتضحية والفداء في سبيل نصرة الدين ، وهكذا كانت أسماء مثالًا رائعًا في اليقين والرضا بقضاء الله، وقد خلد التاريخ اسمها في صفحات العزة والإيمان .

أولا - الفهم والاستيعاب : (أربع درجات)

١- حدد الغرض الرئيس من النص السابق . (١)

- ..... .

٢- ما الصفات التي اتصفت بها أسماء بنت أبي بكر ؟ (١)

- ..... .

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)

- ..... .

٤- أ- أكمل لتكون فكرة رئيسة للنص السابقة .

- المرأة المسلمة لها ..... .

ب - " فسماها الرسول ﷺ "ذات النطاقين" . علاقة الجملة السابقة بما قبلها .

- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال

ثانيا – الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

٥- املأ كل فراغ مما يلي بتصريف لكلمة (عرف) .

- القراءة تغذي عقل الإنسان بالـ ..... .
- أمرنا الإسلام بالأمر بالـ ..... والنهي عن المنكر .

ثالثًا – التذوق الفني : (درجة واحدة)

٦- أ- استخرج مؤكد لفظي من الجملة التالية .

- ينصرنَّ الله الحقَّ على الباطل .

- المؤكد اللفظي : ..... .

ب- اختر الغرض البلاغي للنهي في البيت الشعري التالي :

لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

- الدعاء - النصح والإرشاد - التوبيخ - التمني

رابعًا – السلامة اللغوية : (درجتان)

٧- (لا يسعى المسلم إلى الشرِّ .) استبدل ب (لا) النافية (لا) الناهية وغير ما يلزم .

- ..... .

٨- املأ كل فراغ مما هو مطلوب بين القوسين .

- ..... المسلم الصادق عن المنكر . (فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة)
- ..... أهمل دروسي . (أداة نصب للفعل المضارع)

الإجابة عن الاختبارات القصيرة الصف السابع



الاختبار القصير الأول

الحياء خلق عظيم من أخلاق الإسلام ، والحياء يختلف عن الخجل حيث أن الخجل أمرٌ مذموم ؛ لأنه يمنع المرء عن المطالبة بحقه لأنه يشعر بالنقص الشديد ، أما الحياء فيمنع الإنسان عن ارتكاب المعاصي والدنايا ، هنيئًا لمن يتحلى بالحياء ، فهو من أخلاق الأنبياء والرسل .

أولا - الفهم والاستيعاب : **(أربع درجات)**

١- ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق . (١)

- خلق الحياء .

٢- ما الفرق الحقيقي بين الحياء والخجل كما فهمت من النص السابق . (١)

- الخجل أمرٌ مذموم ؛ لأنه يمنع المرء عن المطالبة بحقه لأنه يشعر بالنقص الشديد ، أما الحياء فيمنع الإنسان عن ارتكاب المعاصي والدنايا .

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)

- التمسك بخلق الحياء .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .

أ- " هنيئًا لمن يتحلى بالحياء " . المقصود بالتعبير السابق .

- الضيق لمن يتحلى بالحياء
- الفرح لمن يتحلى بالحياء
- اللامبالاة وعدم الاهتمام
- الحنان والعطف على الآخرين

ب – الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق هي .

- خلق الحياء سبيل المسلم إلى دخول الجنة .
- حب الوطن له أهمية كبيرة في حياة الإنسان .
- العمل الصالح طريق المسلم لدخول الجنة .
- القراءة مصدر الحصول على العلوم والمعارف .

ثانيا – الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

٥- وظف كل كلمة مما يلي في جملة إنشائك .

- (أبى) أبى الرجل الحرُّ قبول الظلم .
- (عمد) عمد الشاعر أن يكتب قصيدة وطنية .

ثالثًا – التذوق الفني : (درجة واحدة)

٦- أ- اجعل العبارة التالية مؤكدة بأحد المؤكدات اللفظية .

- الحياء خلق عظيم من أخلاق الإسلام .
- إنَّ الحياء خلق عظيم من أخلاق الإسلام .

ب- اختر الإجابة الصحيحة . قال تعالى :" ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا " .

الغرض البلاغي للنهي السابق هو .

- الدعاء - النصح والإرشاد - التوبيخ - التمني

رابعًا – السلامة اللغوية : (درجتان)

٧- وظف الفعل (يهمل) في جملة بحيث يكون مجزومًا وغير ما يلزم . (١)

- لا تهمل دروسك يا بني .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (١)

أ - يدعو الإسلام إلى الأخلاق الفاضلة . (صحيح الآخر – معتل الآخر) .

ب-(عليك أن تحترم الكبار .) الضبط الصحيح للفعل المضارع (تحترم) .

(تحترمُ - تحترمَ – تحترمْ)

الاختبار القصير الثاني

الرضا هو شعور نبيل يسكن القلب ويمنحه راحة وطمأنينة لا تُقدَّر بثمن ، فهو القناعة بما قسمه الله تعالى للإنسان من رزق وصحة وأقدار ، فمن رضي عاش مطمئنًا لا يحمل في صدره حقدًا ولا حسدًا على الآخرين ، إنّ الرضا يزرع السعادة في النفوس ويجعل صاحبه شاكرًا في السراء وصابرًا في الضراء ، وهو من أعظم أسباب راحة البال وصفاء الروح ، ومن صفات الإنسان الراضي أنه ينظر إلى النعم التي بين يديه ، ولا يشغل نفسه بما فاته ، كما أن الرضا يقرّب العبد من الله ويزيد إيمانه ويقينه .

أولا - الفهم والاستيعاب : **(أربع درجات)**

١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

- الرضا طريق المسلم إلى الشعور بالسعادة والطمأنينة في الحياة .

٢- ما أثر الرضا النفسي على قلب المؤمن ؟ (١)

- الرضا يزرع السعادة في النفوس ويجعل صاحبه شاكرًا في السراء وصابرًا في الضراء .

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)

- الرضا والقناعة بما قسمه الله .

٤- أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية " ولا يشغل نفسه بما فاته " .

المقصود بالتعبير السابق . (١)

- ترك العمل والسعي
- السعي الجاد وترك النتائج على الله
- اللامبالاة وعدم الاهتمام
- الاتكال على الله وانتظار الخير

ب-أكمل الجملة التالية :

- من صفات الإنسان الراضي ينظر إلى النعم التي بين يديه ، ولا يشغل نفسه بما فاته .

ثانيا – الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

٥- حدد معنى الفعل (قصَّ) في كل معنى سياقي مما يلي .

- قصَّ البستاني الأغصان الجافة . (قطع)
- قصَّ الجدُّ حكاية على الأحفاد . (حكى)

ثالثًا – التذوق الفني : (درجة واحدة)

٦- أ- املأ الفراغ التالي بمؤكد لفظي مناسب .

- قد أفلح من ملأ قلبه بالرضا .

ب - اختر الغرض البلاغي للنهي في البيت الشعري التالي :

لا تصحبن رفيقًا لست تأمنه بئس الرفيق غير مأمون

- الدعاء - النصح والإرشاد - التوبيخ - التمني

رابعًا – السلامة اللغوية : (درجتان)

٧- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (١)

- لا ترضى بالذل أبدًا .
- لا ترضَ بالذل أبدًا .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (١)

أ- الإعراب الصحيح للكلمة المخطوطة :

- لا يؤخر المسلم صلاته .

(مضارع مرفوع بالضمة - مضارع منصوب الفتحة - مضارع مجزوم بالسكون)

ب-أداة النصب المناسبة للجملة التالية .

- قال الأب لابنه : يسعدني ..... تتفوق في دراستك . (أن – لن – كي – حتى)

الاختبار القصير الثالث

في عهد النبي ﷺ عاشت الصحابية الجليلة أسماء بنت أبي بكر، وكانت من أوائل من ثبتن على الإسلام رغم ما لاقينه من أذى واضطهاد ، وقد شاركت في الهجرة مع أبيها الصديق رضي الله عنه ، فحملت الطعام للنبي ﷺ وأبيها وهما في الغار، ولما لم تجد ما تربط به الزاد ، شقّت نطاقها نصفين ، فسماها الرسول ﷺ "ذات النطاقين"، ومنذ ذلك اليوم أصبحت رمزًا للتضحية والفداء في سبيل نصرة الدين ، وهكذا كانت أسماء مثالًا رائعًا في اليقين والرضا بقضاء الله، وقد خلد التاريخ اسمها في صفحات العزة والإيمان .

أولا - الفهم والاستيعاب : (أربع درجات)

١- حدد الغرض الرئيس من النص السابق . (١)

- تسليط الضوء على الصحابية الجليلة أسماء بنت أبي بكر .

٢- ما الصفات التي اتصفت بها أسماء بنت أبي بكر ؟ (١)

- اتصفت أسماء - رضي الله عنها - باليقين والرضا بقضاء الله .

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)

- الاقتداء بالصحابة والصحابيات الكرام .

٤- أ- أكمل لتكون فكرة رئيسة للنص السابقة .

- المرأة المسلمة لها دور بارز منذ بداية دعوة الإسلام .

ب - " فسماها الرسول ﷺ "ذات النطاقين" . علاقة الجملة السابقة بما قبلها .

- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال

ثانيا – الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

٥- املأ كل فراغ مما يلي بتصريف لكلمة (عرف) .

- القراءة تغذي عقل الإنسان بالـــمعرفة .
- أمرنا الإسلام بالأمر بالـــمعروف والنهي عن المنكر .

ثالثًا – التذوق الفني : (درجة واحدة)

٦- أ- استخرج مؤكد لفظي من الجملة التالية .

- ينصرنَّ الله الحقَّ على الباطل .
- المؤكد اللفظي : نون التوكيد .

ب- اختر الغرض البلاغي للنهي في البيت الشعري التالي :

لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

- الدعاء - النصح والإرشاد - التوبيخ - التمني

رابعًا – السلامة اللغوية : (درجتان)

٧- (لا يسعى المسلم إلى الشرِّ .) استبدل ب (لا) النافية (لا) الناهية وغير ما يلزم .

- لا تسعَ إلى الشر أبدًا .

٨- املأ كل فراغ مما هو مطلوب بين القوسين .

- ينهى المسلم الصادق عن المنكر . (فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة)
- لن أهمل دروسي . (أداة نصب للفعل المضارع)