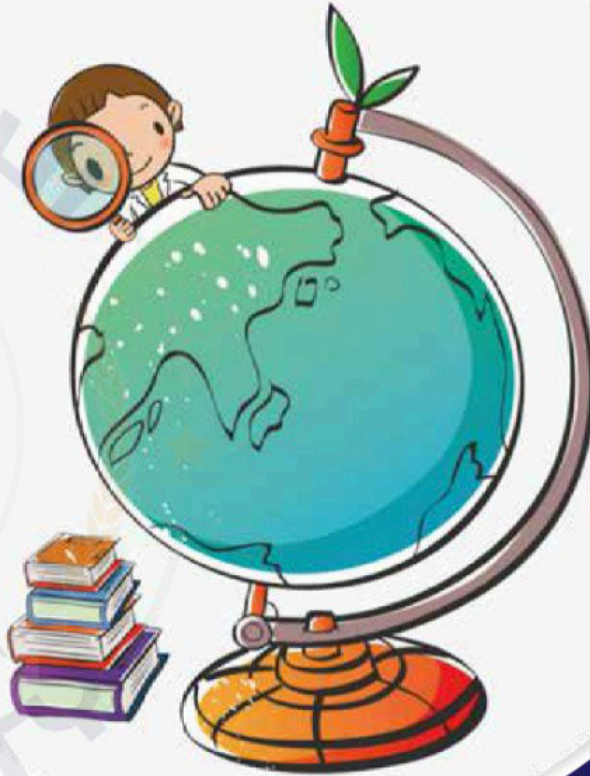




# مذكرة البلاطي



دولة الكويت  
والعالم  
الفصل الدراسي الثاني  
2026 - 2025

9



## الصف التاسع

## دولة الكويت و العالم

الوحدة التعليمية (1): المواطنة العالمية و المسؤولية المجتمعية  
الدرس (1): المواطنة العالمية (المفهوم، الأهمية، الأهداف).

فسر/ عرف:

المواطنة العالمية: منظومة قيم وسلوكيات تعبّر عن وعي الإنسان بانتمائه إلى مجتمع عالمي يتجاوز حدود وطنه.

عدد أهمية المواطنة العالمية:

- تشجع على الحوار الثقافي بين الأمم بما يحقق العدالة و السلام للجميع.
  - تنمية الوعي لمواجهة التحديات السياسية و الاقتصادية و الثقافية و التعليمية.
- أذكر أهداف المواطنة العالمية:

- تعزيز قيم الإنسانية المشتركة كالتسامح، والاحترام، والعدالة، والمساواة بين الجميع.
  - حماية حقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم دون تمييز.
  - تحقيق التنمية المستدامة من خلال حماية البيئة، ترشيد استهلاك الموارد.
  - و مكافحة الفقر و الجوع.
- عدد أساليب تحقيق التنمية المستدامة:
- من خلال حماية البيئة، و ترشيد استهلاك الموارد و مكافحة الفقر و الجوع.

## الصف التاسع

## دولة الكويت و العالم

الوحدة التعليمية (1): المواطنة العالمية و المسؤولية المجتمعية

الدرس (2): دور القيم الإنسانية في ترسيخ المواطنة العالمية

فسر القيم الإنسانية:

هي مبادئ تقوم عليها حياة الإنسان وتساعد على التعايش باحترامٍ ومسؤولية مع الآخرين.

عدد أهداف القيم الإنسانية كأساس للمواطنة العالمية:

- احترام كرامة الإنسان دون تمييز في الدين أو الجنس أو اللون أو العرق.
- تعزيز مبدأ العدالة والمساواة في تعامل الفرد مع الآخرين داخل مجتمعه والعالم.
- غرس قيمة المسؤولية الأخلاقية لدى المواطن من أجل العمل لخدمة مجتمعه و الإنسانية.

أكمل:

تنص المادة 29 من الدستور الكويتي على أن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة.

فسر المواطنة العالمية الرقمية:

هي انتماء الفرد إلى مجتمع رقمي يستخدم التقنية بطريقة مسؤولة و أخلاقية، تحترم الجميع و تخدم التنمية.

عدد / اذكر رؤية دولة الكويت 2035 م لبناء مجتمع رقمي آمن ومتوازن:

- تعزيز الإبداع والابتكار و الكفاءة في استخدام التكنولوجيا الرقمية.
- دعم المشاركة المجتمعية عبر المنصات الرقمية.
- جعل المواطن شريكاً في التنمية المستدامة.



## الصف التاسع

## دولة الكويت و العالم

الوحدة التعليمية (1): المواطنة العالمية و المسؤولية المجتمعية

الدرس (3): احترام التنوع الثقافي أساس المواطنة العالمية

فسر التنوع الثقافي:

هو اختلاف وتنوع المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد واللغات و أنماط الحياة بين الشعوب و المجتمعات الإنسانية.

عدد دور التنوع الثقافي في تحقيق المواطنة العالمية:

- يلعب التنوع الثقافي دوراً رئيسياً في تحقيق المواطنة العالمية عن طريق.
- فتح آفاق جديدة للتعلّم والإبداع من خلال تبادل الثقافات والتجارب الإنسانية.
- تقوية العلاقات الدولية والثقة بين ثقافات الشعوب لتحقيق السلام العالمي.
- مكافحة التطرف والعنف ونبذ الكراهية من خلال تقبل التعددية.

فسر التنمية المستدامة:

تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات الحاضر والمحافظة على حقوق الأجيال القادمة في الموارد و الفرص.

علل تسعى دولة الكويت مع باقي الدول للمساهمة في معالجة انعدام الامن:  
لأنها تشكل تهديداً كبيراً للتنمية المستدامة في العالم.



دولة الكويت تحترم التنوع الثقافي في المجتمع.

## الصف التاسع

## دولة الكويت و العالم

الوحدة التعليمية (1): المواطنة العالمية و المسؤولية المجتمعية  
الدرس (4): الانتماء الوطني ركيزة للمواطنة العالمية المسؤولة

## فسر الانتماء الوطني:

هو ارتباط الإنسان العاطفي والوجداني بوطنه، وإحساسه بأنه جزء من نسيجه الاجتماعي والثقافي والتاريخي وشعوره بالمسؤولية المشتركة تجاه العالم.

## عدد أساليب تنمية الانتماء الوطني العالمي:

- تنشئة مواطن يعتز بهويته الوطنية و الإنسانية و يحترم الشعوب الأخرى في العالم.
  - ترسيخ قيم المواطنة المسؤولة وجعل الوطن نموذجاً يحتذى به في احترام حقوق الإنسان.
  - تعزيب الوحدة الوطنية بين فئات المجتمع رغم التنوع الثقافي ليكون مصدر قوته.
- أذكر دور دولة الكويت أثناء جائحة كورونا داخل و خارج الدولة:
- داخل الدولة : حيث سارعت الحكومة إلى حماية مواطنيها داخل دولة الكويت وخارجها، فنظمت رحلات لإعادتهم من مختلف دول العالم، ووفرت لهم الرعاية الصحية الكاملة.
  - خارج الدولة: لم تغفل دولة الكويت عن دورها الإنساني تجاه العالم، فقد قدمت مساعدات طبية ومالية للعديد من الدول المتضررة من هذا الوباء، بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية مؤكدة تضامنها مع المجتمع الدولي في مواجهة الأزمة.
- أكمل ما يلي:

صدر مرسوم قانون حماية الوحدة الوطنية عام 2012 م رقم 19



## الصف التاسع

## دولة الكويت و العالم

الوحدة التعليمية (1): المواطنة العالمية و المسؤولية المجتمعية  
الدرس (5): المواطنة العالمية ورؤية دولة الكويت نحو التنمية المستدامة

عدد أهداف التنمية المستدامة التي يسعى العالم لتحقيقها:

- التعاون الدولي لمكافحة الفقر و الجوع وبناء مستقبل آمن للبشرية.
- نشر التعليم الجيد وتوفير فرص تعلم عادلة و متساوية للجميع.
- دعم السلام العالمي بالحوار و التعاون لتحقيق العدالة و المساواة في العالم.
- تعزيز الوعي بحماية البيئة و الحفاظ علي موارد الطاقة و المياه للأجيال القادمة في العالم.

دور دولة الكويت في تحقيق أهداف التنمية المستدامة:

- تعاون المؤسسات الكويتية مع الأمم المتحدة لنشر الوعي بالتنمية المستدامة في المجتمع و تعزيز دور الأفراد في تحقيقها.
- شاركت دولة الكويت في الانفاقيات الدولية، مثل اتفاقية باريس عام 2015م، و قدّمت خططًا وطنية للحد من الانبعاثات الكربونية و تعزيز الاستدامة البيئية.
- القضاء على الجوع بتوفير غذاء صحي و مستدام و دعم الزراعة المحلية لتحقيق الأمن الغذائي لتقليل الاعتماد على الاستيراد.



خريطة المناطق الزراعية في دولة الكويت.



الزراعة والتربية المستدامة في دولة الكويت.

## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

## الوحدة التعليمية (2): دولة الكويت والعلاقات الدولية

## الدرس (1): أهمية العلاقات الدولية ودورها في العالم المعاصر

• التعاون الدولي أصبح ضرورة لتحقيق الأمن والأمان والاستقرار ودعم التنمية في مختلف المجالات.

• لم تعد أي دولة قادرة على العيش بمعزل عن غيرها.

## مفهوم العلاقات الدولية:

هي كافة الروابط بين الدول في مجالات متعددة سواءً كانت سياسية، اقتصادية، اجتماعية وثقافية، لتحقيق المصالح المشتركة بينها.

## علل: تتنوع العلاقات بين الدول؟

تبعاً لمجالات التعاون والمصالح المشتركة فيما بينها

## عدد أشكال العلاقات الدولية:

• علاقات سياسية.

• علاقات اقتصادية.

• علاقات ثقافية.

• علاقات اجتماعية.

## أهمية العولمة:

• غيرت ملامح العلاقات بين الدول والشعوب.

• قربت المسافات.

• فتحت مجالات واسعة لتبادل الخبرات والمعارف.

## مفهوم العولمة:

هي انفتاح دول العالم على بعضها كأنها قرية صغيرة في مجالات الاقتصاد والثقافة والسياسة والتكنولوجيا وتبادل السلع والمعلومات.

لماذا لا تستطيع أي دولة في العالم أن تعيش بمعزل عن باقي دول العالم الأخرى.  
لأن العالم يشهد تغيراً مستمراً وأصبح التعاون ضرورة لدعم التنمية المستدامة وتحقيق الأمن  
والاستقرار.

عل: تعتبر العولمة ظاهرة غيرت ملامح العلاقات بين دول العالم؟  
لأنها قربت المسافات وفتحت مجالات واسعة لتبادل الخبرات والمعارف.

قدّم مثلاً لمشكلة عالمية تتطلب التعاون بين الدول لتحقيق حل فعال لها.

• التلوث البيئي.

• الاحتباس الحراري.

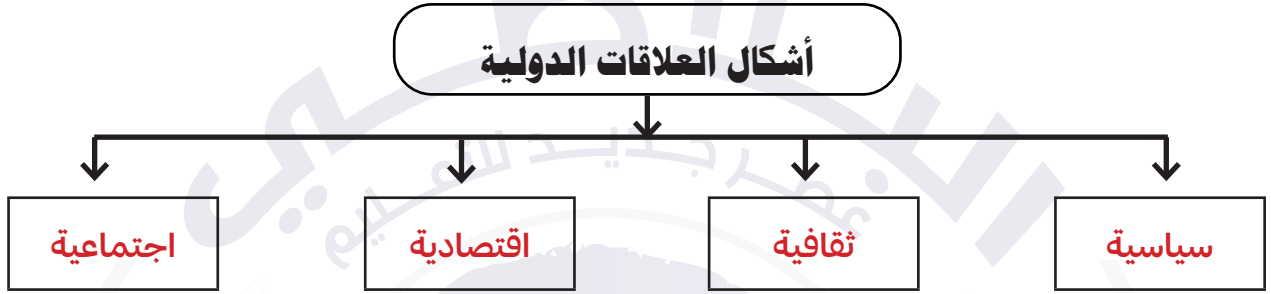
• مشكلة فلسطين.

## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

## الوحدة التعليمية (2): دولة الكويت والعلاقات الدولية

## الدرس (2): أشكال العلاقات الدولية



## أ- العلاقات السياسية:

علل: تُعد العلاقات السياسية من أهم مجالات العلاقات الدولية؟

- تنظيم التعامل والتفاهم بين الدول على أسس من الاحترام المتبادل والمصالح المشتركة.
- تحقيق الحماية لسيادة الدول.

## مفهوم العلاقات السياسية:

هي التعاون والتواصل بين الدول لحل المشكلات، وتعزيز الأمن، وتنظيم شؤونها المشتركة بما يحفظ الاستقرار والسلام.

## مظاهر العلاقات السياسية الدولية



**دولة الكويت وبريطانيا نموذجا للعلاقات السياسية:**

• بدأت العلاقات بين الكويت وبريطانيا في عام 1899م بتوقيع اتفاقية الحماية البريطانية الكويتية بين الشيخ مبارك الصباح وبريطانيا.

• الهدف من الاتفاقية: حماية دولة الكويت من الأطماع الخارجية وضمان استقلالها.

• اعلن استقلال دولة الكويت عام 1961م.

• تحولت العلاقات بعد الاستقلال إلى شراكة دبلوماسية متكافئة.



## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

## الوحدة التعليمية (2): دولة الكويت والعلاقات الدولية

## الدرس (3): أشكال العلاقات الدولية

## ب- العلاقات الاقتصادية:

**عل:** تُعدّ العلاقات الاقتصادية الدولية عنصراً أساسياً في تطور الدول وازدهارها؟

- لما لها من دور كبير في تعزيز الروابط بين دول العالم.
- توسيع مجالات التعاون الاقتصادي.
- تبادل الخبرات والتقنيات الحديثة وتداول السلع والخدمات.
- فتح أسواق جديدة أمام المنتجات الوطنية وزيادة حجم الصادرات.

**الأدوات التي أحدثت نقلة نوعية في التجارة العالمية:**

- التجارة الإلكترونية.
- الذكاء الاصطناعي.
- أنظمة تحديد المواقع (GPS).

**أهمية هذه التقنيات:**

1. تسريع حركة التبادل التجاري.
2. تعزيز التكامل الاقتصادي بين الدول.

**أهمية العلاقات الاقتصادية الدولية:**

1. تحسين مستوى معيشة الشعوب من خلال توفير فرص عمل جديدة.
2. ومكنت الدول من مواجهة الأزمات العالمية.

**مفهوم نظام تحديد المواقع العالمي GPS:**

هو نظام يعتمد على الأقمار الصناعية لتحديد الموقع الجغرافي بدقة وتتبع الحركة في أي مكان على الأرض.

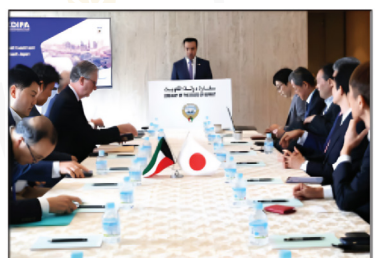
**عدد مظاهر العلاقات الاقتصادية الدولية:**

1. تبادل السلع والخدمات بين الدول عبر الاستيراد والتصدير من خلال التجارة الدولية واندماج الأسواق.
2. التعاملات النقدية بين البنوك المركزية وتبادل العملات، وحرية انتقال رؤوس الأموال وتقديم القروض والمساعدات فيما بين الدول.
3. نقل التكنولوجيا والخبرات والمعلومات التي تسهم في تطوير البنية التحتية والقدرات الصناعية للدول النامية.

• تعد اليابان من أوائل الدول التي اعترفت باستقلال دولة الكويت.

**مجالات التعاون بين اليابان والكويت:**

- قطاعات البنية التحتية.
- الصناعات البتروكيماوية.
- الطاقة المتجددة.
- إضافة إلى تبادل الخبرات التقنية.
- الاستثمارات المشتركة.
- مشاريع التنمية المستدامة.
- التكنولوجيا الحديثة.



## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

## الوحدة التعليمية (2): دولة الكويت والعلاقات الدولية

## الدرس (4): أشكال العلاقات الدولية

ج- العلاقات الاجتماعية والثقافية:

## مفهوم العلاقات الثقافية:

هي تبادل الدول للمعارف والعادات والفنون بهدف تعزيز التفاهم والصدقة بين الشعوب.

## عدد مظاهر العلاقات الاجتماعية والثقافية الدولية:

1. المشاركة في المنظمات الدولية الاجتماعية والثقافية كمنظمة اليونسكو، ومنظمة الصحة العالمية ومقرها مدينة جنيف في سويسرا.
  2. تقديم المعونات الإغاثية العاجلة، والمبادرات التطوعية كحملات الإغاثة الإنسانية والبيئية أو الصحية.
  3. التبادل الثقافي من خلال إرسال البعثات الطلابية والتواصل الإعلامي عبر المعارض والمهرجانات الثقافية والقنوات الفضائية، والتبادل التقني لتعزيز الحوار الحضاري.
- تأسست منظمة اليونسكو في عام 1945م.
  - مقر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) في مدينة الرباط في المملكة المغربية.

برهن / دلل:

## دولة الكويت نموذج في التعاون الاجتماعي والثقافي الدولي:

1. رسخت حضورها الدولي عبر مشاركتها في المحافل العالمية مثل الأولمبياد وكأس العالم وبطولة آسيا.
2. تدعم الحوار بين الأمم.
3. وتواصل دولة الكويت دورها الإنساني عبر مبادراتها الخيرية التي تعزز مكانتها وعلاقتها مع مختلف الدول.

من خطاب سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه:



وتنطلق مسيرة عملنا نحو خلق اقتصاد خليجي متكامل  
مرن قادر على تلبية تطلعات أهمها التعليم، وصقل  
مواهبهم وشد هممهم نحو المساهمة في تحقيق  
الاقتصاد الخليجي المتكامل الذي ننشده، بلوغ طموحائنا  
باستدامة نماء ورخاء شعوبنا من خلال ضمان جودة  
عناصرها البشرية، وتنوع مصادر دخل دولنا الشقيقة.

من خلال خطاب صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ما  
جهود دولة الكويت في تعزيز التعاون الاقتصادي والاجتماعي والثقافي بين دول  
مجلس التعاون الخليجي؟

- خلق اقتصاد خليجي متكامل ومرن.
- تنوع مصادر دخل مختلفة لدول الخليج العربية.
- المساهمة في تحقيق اقتصاد خليجي متكامل.

New Era of Education

ALBALATY

## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

## الوحدة التعليمية (2): دولة الكويت والعلاقات الدولية

## الدرس (5): علاقات دولة الكويت الدولية حضور فاعل ومواقف راسخة

نالت دولة الكويت استقلالها في عهد حاكم دولة الكويت آنذاك الشيخ عبدالله السالم الصباح رحمه الله.

## أهم المبادئ للسياسة الخارجية لدولة الكويت:

1. احترام سيادة الدول، وعدم التدخل في شؤونها الداخلية.
2. الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، وتسوية النزاعات بين الدول بالطرق السلمية.

## مفهوم الدبلوماسية:

هي أسلوب الدول في التفاوض والحوار لحل الخلافات وبناء علاقات سلمية بين حكومات الدول.



- تحررت الكويت من الغزو العراقي في 26 فبراير عام 1991م.
- سقط النظام البائد في العراق في عام 2003م.
- كرمت الأمم المتحدة الكويت كمركز للعمل الإنساني في عام 2014م.
- منح الشيخ صباح الأحمد الصباح لقب قائد العمل الإنساني في عام 2014م.

قدمت الكويت مساعدات إنسانية للدول التالية:

1. فلسطين.



2. بيروت.



3. سوريا.



4. إقليم دارفور في السودان.



**علل: تعذّ الكويت نموذجاً بارزاً في دعم السلام؟**

▪ مواقفها المشرفة في مجلس التعاون الخليجي والجامعة العربية ومنظمة التعاون الإسلامي والأمم المتحدة.

▪ عملت على توحيد الصف وتقريب وجهات النظر عبر القمم الإقليمية والدولية التي استضافتها.

▪ عززت قمة مجلس التعاون المنعقد في 1 ديسمبر 2024م مكانتها كدولة فاعلة في الأمن والاستقرار.

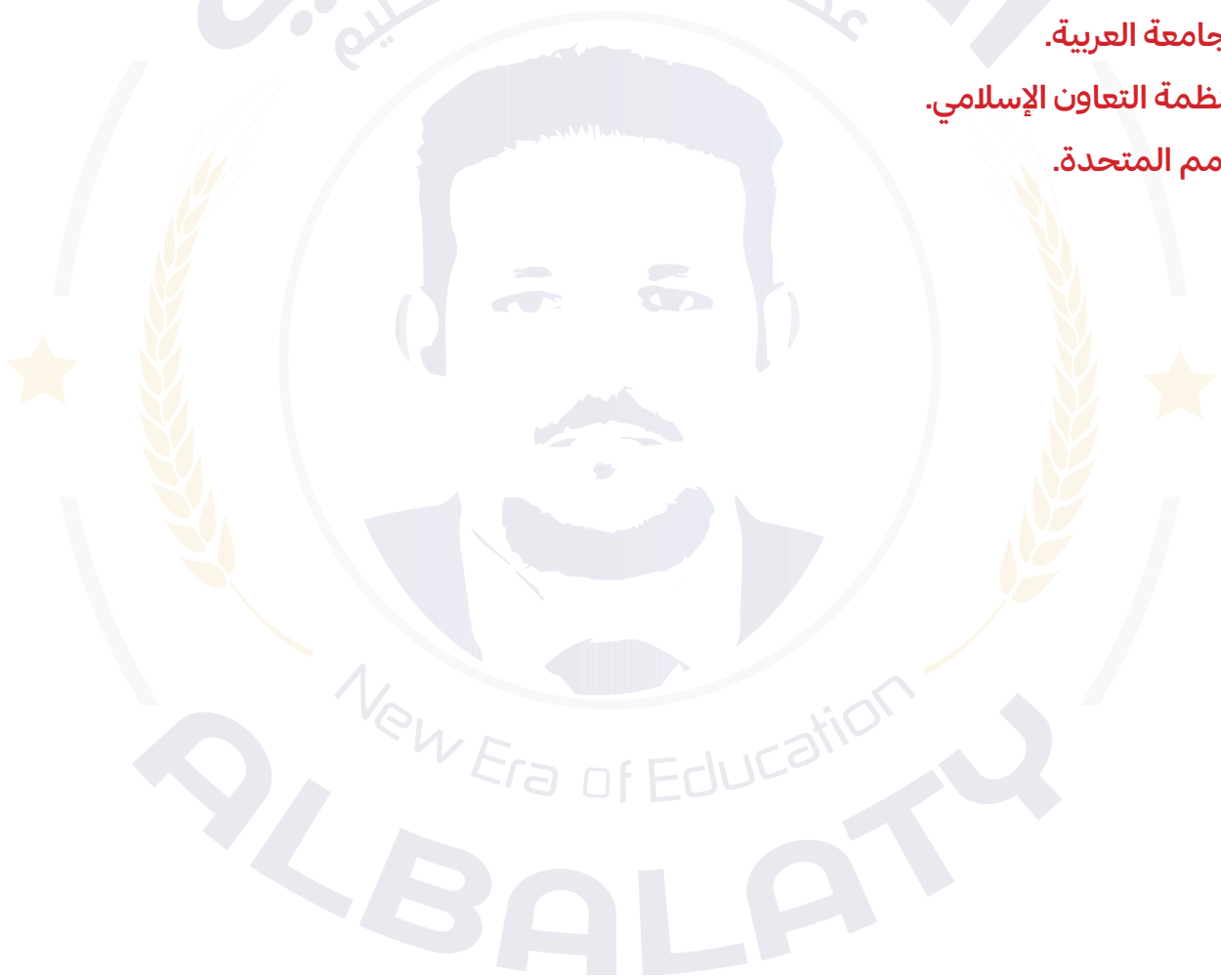
**عدد أهم المنظمات التي كان لدولة الكويت مواقف مشرفة فيها.**

▪ مجلس التعاون الخليجي

▪ الجامعة العربية.

▪ منظمة التعاون الإسلامي.

▪ الأمم المتحدة.



## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (3): دولة الكويت والمنظمات العالمية

الدرس (1): المنظمات العالمية (المفهوم - النشأة - العناصر - الأنواع)

علل: الحاجة إلى إنشاء منظمات عالمية؟

1. وسيلة تنظم العلاقات، وتحقق التعاون المنظم.
2. لتكون مظلة تجمع الدول ذات المصالح المشتركة.
3. توثق التعاون وتوحد الجهود لمواجهة التحديات.

## مفهوم المنظمات العالمية:

هي مؤسسة (انحاد) دولية تنشأ باتفاق بين الدول التي تتمتع باستقلال قانوني وتمارس مهامها دون تبعية لأي من الدول لتحقيق التعاون في مجالات متفق عليها.

## عدد أنواع المنظمات العالمية.

1. منظمات اجتماعية وإنسانية:  
تُعنى بتقديم المساعدات والإغاثة أثناء الكوارث والحروب.
2. منظمات اقتصادية:  
تعنى بتنسيق التعاون التجاري والمالي بين الدول.
3. منظمات ثقافية وعلمية:  
تعنى بنشر التعليم والمعرفة والتفاهم بين الشعوب.
4. منظمات سياسية:  
تعمل على تحقيق الأمن والسلم الدولي، وتسوية النزاعات بطرق سلمية.
5. منظمات بيئية وصحية:  
تهدف إلى رفع مستوى الصحة العامة ومكافحة الأوبئة.

## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (3): دولة الكويت والمنظمات العالمية

الدرس (2): أولاً: منظمة الأمم المتحدة (النشأة - الأجهزة الرئيسية - الأهداف)

- انتهت الحرب العالمية الثانية في عام 1945 م.
- فشلت عصبة الأمم في تحقيق الأمن والسلام الدوليين.
- انشئت عصبة الأمم في عام 1920 م.
- فشلت عصبة الأمم في أداء مهمتها بسبب اندلاع الحرب العالمية الثانية.

## مفهوم منظمة الأمم المتحدة:

هي منظمة دولية أنشئت عام 1945م بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تسعى لتعزيز التعاون بين الدول لحفظ السلم والأمن الدوليين.



- وضع ميثاق الأمم المتحدة في مؤتمر دولي عُقد في مدينة سان فرانسيسكو.
- شاركت خمسين دولة في وضع ميثاق منظمة الأمم المتحدة.
- مقر منظمة الأمم المتحدة في مدينة نيويورك.

- انضمت دولة الكويت لمنظمة الأمم المتحدة في عام 1963م.
- الشيخ الذي رفع علم دولة الكويت في منظمة الأمم المتحدة هو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح.

## الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة



## الأجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة:

الوصف والمهام	الجهاز
تضم جميع الدول الأعضاء ولكل دولة صوت واحد وتجتمع مرة واحدة في العام في مقر المنظمة في مدينة نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية لمناقشة القضايا العالمية واتخاذ القرارات والتوصيات.	الجمعية العامة
الجهاز المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين، ويتكون من 15 دولة منها خمسة دائمة العضوية وتمتلك حق الفيتو وهي الولايات المتحدة، روسيا، الصين، فرنسا، بريطانيا، ومن مهامه: إرسال قوات حفظ السلام، وفرض العقوبات، والموافقة على استخدام القوة عند الحاجة.	مجلس الأمن الدولي
يشرف على المنظمات المتخصصة كاليونسكو والصحة العالمية ويهدف إلى تعزيز التعاون الاقتصادي والاجتماعي، وتحسين المعيشة وتحقيق العدالة الاجتماعية عالمياً.	المجلس الاقتصادي والاجتماعي
الجهاز القضائي للأمم المتحدة، تضم 15 قاضياً ينتخبون لتسع سنوات وتفصل في النزاعات بين الدول وفق القانون الدولي ومقرها في مدينة لاهاي في هولندا.	محكمة العدل الدولية
الجهاز الذي يتولى تنفيذ قرارات المنظمة وإدارة شؤونها اليومية يرأسها الأمين العام الذي يعين لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد، وتشرف على إعداد التقارير والاجتماعات، ومكاتب المنظمة عالمياً.	الأمانة العامة

## مفهوم حق الفيتو (النقض):

هو الحق في الاعتراض الذي تمتلكه الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن الذي يُمكنهم من رفض أي قرار حتى لو وافقت عليه جميع الدول الأخرى.

## عدد: أهداف منظمة الأمم المتحدة.

1. منع النزاعات وحلها سلمياً بالتفاوض والوساطة لحفظ السلم والأمن الدوليين.
2. تعزيز التعاون والاحترام المتبادل بين الدول، في جميع المجالات من خلال منظماتها المتخصصة.
3. احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية دون تمييز في العرق أو اللون أو الدين.

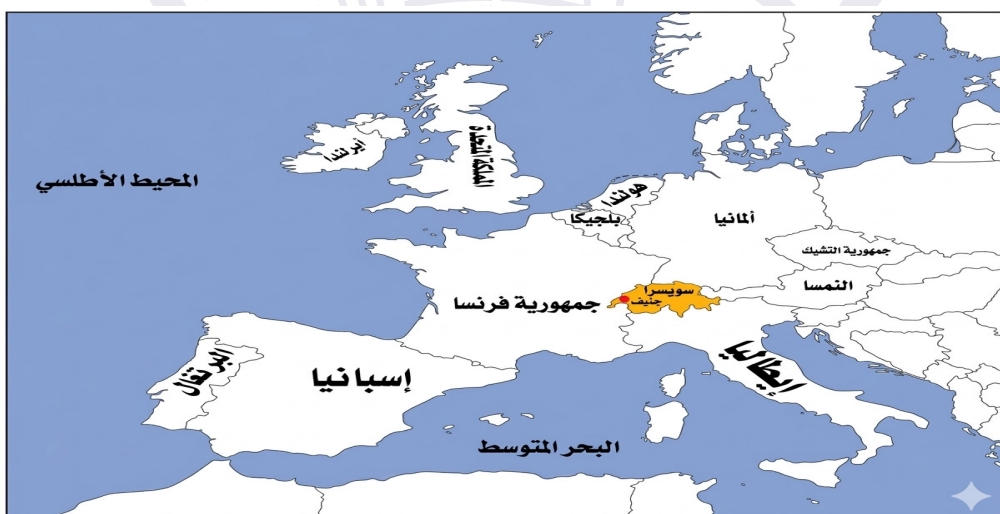
## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

## الوحدة التعليمية (3): دولة الكويت والمنظمات العالمية

## الدرس (3): نماذج لبعض المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة

- تأسست منظمة الصحة العالمية في عام 1948م.
- اليوم الذي يحتفل به كيوم صحة عالمي هو يوم 7 أبريل.
- مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف في سويسرا.



## مفهوم منظمة الصحة العالمية (WHO):

هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تهدف إلى حماية صحة الإنسان ومكافحة الأمراض ونشر الوعي الصحي عالمياً.

## عدد: اختصاصات منظمة الصحة العالمية.

- مكافحة الأمراض والأوبئة مثل شلل الأطفال، والملاريا، والإيدز وكوفيد-19 وغيرها من الأمراض.
- دعم الأنظمة الصحية وتطوير الخدمات الفنية المتنوعة للدول.
- إصدار المعايير الصحية العالمية للأدوية، اللقاحات، الغذاء، المياه، والهواء النظيف.

## مساهمات دولة الكويت في منظمة الصحة العالمية.

1. دعم حملات التطعيم ومشاريع الصحة العامة.
2. إعداد الخطط لمكافحة خطر التدخين ومرض السكري.
3. تعزيز البيئة الصحية في العالم.



- انضمت دولة الكويت لمنظمة الصحة العالمية في عام 1960م.
- افتتح مكتب الصحة العالمية في الكويت في عام 2021م.
- منحت منظمة الصحة العالمية دولة الكويت جائزة الشيخ صباح الأحمد لتعزيز صحة كبار السن في عام ٢٠٢٥م.



## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (3): دولة الكويت والمنظمات العالمية

الدرس (4): تابع نماذج لبعض المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة



منظمة الأغذية والزراعة

مفهوم منظمة الأغذية والزراعة (الفاو):

هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تُعنى بمكافحة الجوع وتحسين الإنتاج الغذائي وضمان استدامة الموارد الطبيعية.

علل: إنشاء منظمة الأغذية والزراعة (FAO).

1. مكافحة الجوع.

2. تحسين الإنتاج الزراعي.

3. ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

تأسست منظمة الأغذية والزراعة في عام

1945م.

توجد مقر منظمة الأغذية والزراعة في مدينة

روما بإيطاليا.

يحتفل العالم باليوم العالمي للغذاء في 16

أكتوبر من كل عام.



عدد: اختصاصات منظمة الأغذية والزراعة.

1. تحسين الإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي للدول النامية للقضاء على الجوع وسوء التغذية.

2. دعم الجهود الدولية لمكافحة الآفات والأوبئة التي تهدد الأمن الغذائي والنباتي والحيواني.

3. مساعدة المزارعين في الدول النامية على تطوير الزراعة بالتقنيات الحديثة وحماية التربة والمياه

والغابات وتشجيع الزراعة المستدامة.



- انضمت الكويت لمنظمة الأغذية والزراعة عام 1961م.
- اسهمت دولة الكويت في تطوير الزراعة الصحراوية وتعزيز الامن الغذائي واستزراع الاسماك.

### نماذج أخرى من المنظمات التابعة للأمم المتحدة:

#### اليونسكو (UNESCO)

**الاسم:** منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة  
**المقر:** باريس في فرنسا



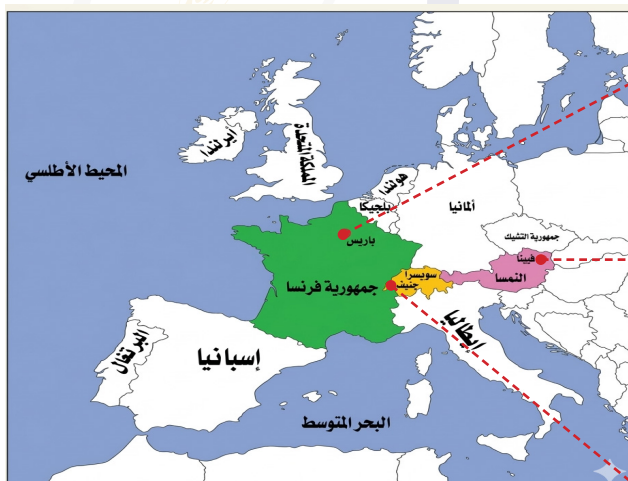
#### اليونيدو (UNIDO)

**الاسم:** منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية  
**المقر:** فيينا في النمسا



#### اليونيدو (UNIDO)

**الاسم:** منظمة العمل الدولية  
**المقر:** جنيف في سويسرا



أصبحت منظمة العمل الدولية الأيلى تابعة للأمم المتحدة في عام 1946م.

## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (3): دولة الكويت والمنظمات العالمية

الدرس (5): ثانياً: منظمة أوبك

نموذج لمنظمة مستقلة عن الأمم المتحدة

علل: يُعد النفط من أهم مصادر الطاقة التي تعتمد عليها حياة الإنسان الحديثة.  
لدوره الحيوي في تشغيل وسائل النقل والصناعة وتوليد الطاقة.



• من خلال الشعار الذي أمامك أجب عما يلي:

1. اسم المنظمة: منظمة الأوبك.

2. تاريخ التأسيس: 1960م.

مفهوم منظمة أوبك (OPEC):

هي منظمة عالمية تضم الدول المصدرة للنفط.

علل: تأسيس منظمة الأوبك لمنظمة أوبك (OPEC).

كرد فعل على خفض الشركات الأجنبية لأسعار النفط دون استشارة الدول المنتجة

عدد: الدول المؤسسة لمنظمة الأوبك لمنظمة أوبك (OPEC).

1. الكويت.

2. العراق.

3. السعودية.

4. إيران.

5. فنزوبلا.

• يوجد مقر منظمة الأوبك في مدينة: فيينا.

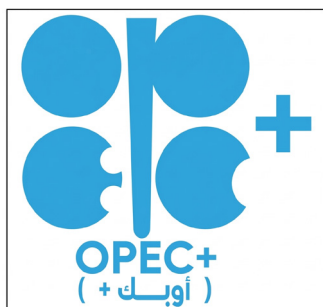
• أنشئت منظمة الأوبك في عام: 1960م.

عدد: اختصاصات منظمة الدول المصدرة للنفط (OPEC).

1. تحديد حصص إنتاج النفط للدول الأعضاء لتوازن السوق ومنع الإغراق أو النقص.
2. حماية مصالح المنتجين والمستهلكين للنفط بتحقيق التوازن بين العرض والطلب.
3. استخدام عائدات النفط في مشروعات التنمية والبنية التحتية والتعليم والصحة.

متى تم عقد اتفاق أوبك بلس؟

2016م.



الهدف من عقد هذا الاتفاق.

1. خفض إنتاج البترول للمساهمة في تحسين أسعار النفط.
2. إعادة التوازن إلى الأسواق العالمية.
3. ربط السياسات النفطية بين الدول الأعضاء في منظمة أوبك وتلك الدول غير الأعضاء.

عدد: الدول غير الأعضاء في منظمة أوبك.

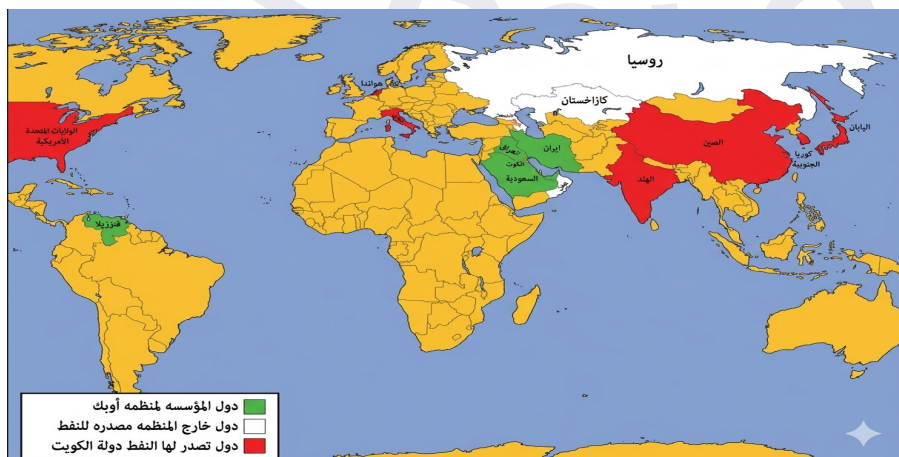
1. روسيا.
2. أذربيجان.
3. كازاخستان.
4. وسلطنة عمان.

• انضمت الكويت لمنظمة أوبك في عام 1960م.

• يشكل النفط من صادرات الكويت نسبة 90%.

وتُصدّر دولة الكويت نفطها إلى دول عدة:

1. الصين.
2. الهند.
3. اليابان.
4. كوريا الجنوبية.
5. وإيطاليا.
6. هولندا.
7. الولايات المتحدة الأمريكية.



## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (4): دولة الكويت والعالم في مواجهة تحديات المستقبل

الدرس (1): دولة الكويت والعالم في مواجهة تحديات المستقبل

## مفهوم التحديات:

هي مجموعة من الصعوبات أو العقبات التي تواجه الأفراد أو المجتمعات أو الدول، وتتطلب جهداً وابتكاراً وتعاوناً للتغلب عليها وتحقيق التقدم.

## أنواع التحديات التي تواجه العالم في المستقبل:

1. تحديات سياسية:

عدم الاستقرار والصراعات يؤدي إلى خسائر في الأرواح والممتلكات.

2. تحديات اقتصادية:

تباين الثروات الطبيعية بين الدول أصبح عائقاً للتنمية.

3. تحديات فكرية وثقافية:

العولمة أحدثت تحولاً في الهوية الثقافية والوطنية.

4. تحديات علمية وتقنية:

التقدم الرقمي يثير مخاوف بشأن الخصوصية.

## أدوات مواجهة تحديات المستقبل:

• العلم والابتكار والتفكير الإبداعي:

مواكبة التطور من خلال تقديم حلولاً جديدة لمشكلات المستقبل.

• القيم الأخلاقية والإنسانية:

يضمن لنا استخدام التقنية والعلم بشكل مسؤول ومفيد للمجتمع.

• التعاون الدولي:

تسهيل التصدي للتحديات الكبرى لبناء مستقبل أفضل.

## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (4): دولة الكويت والعالم في مواجهة تحديات المستقبل

الدرس (2): تحدي الحفاظ على الهوية الوطنية

## مفهوم الهوية الوطنية:

هي مجموعة القيم والعادات والتقاليد واللغة والانتماء التي تميز أبناء الوطن الواحد.

## العوامل المؤثرة على الهوية الوطنية:

1. تراجع دور العديد من الأسر في الحفاظ على التراث واللغة والعادات الأصيلة، إلى جانب ضعف وعيها بأهمية ترسيخ قيم المواطنة والانتماء لدى الأبناء.
2. ضعف الإعلام التربوي في نشر الوعي الوطني أمام تفشي المحتوى السلبي في وسائل التواصل الاجتماعي.
3. الانقسامات القبلية والطائفية والفئوية التي تُضعف مشاعر الانتماء والوحدة بين أبناء الوطن الواحد.

## شركاء في الحفاظ على الهوية الوطنية:

- دور الفرد: التمسك بلغته وهويته الوطنية، والاعتزاز بعاداته واستخدام التقنية لنشر ثقافته بدل تقليد الآخرين.
- دور الأسرة: تعزيز القيم الدينية والوطنية، وتشجيع الحوار حول ما يُعرض في الإعلام، وتوجيه الأبناء لاستخدام الإنترنت بوعي ومسؤولية.
- دور المدرسة: تعزيز الهوية الوطنية عبر المناهج والأنشطة والمهرجانات الثقافية ودعم الإعلام الوطني الذي يجسد قيم المجتمع وأصالته.
- دور الدولة: تعزيز الهوية الوطنية عبر دعم اللغة والقيم، ورعاية التراث، وتنظيم الإعلام، وبناء بيئة تُنمي الانتماء وتحمي الأجيال من التأثيرات السلبية.

## دولة الكويت نموذج للحفاظ على الهوية الوطنية:

1. تقديم نموذج متوازن يجمع بين الانفتاح على العالم والحفاظ على هويتها الوطنية.
2. إطلاق منصات رقمية تُعرّف بالثقافة الكويتية.
3. وتنظيم الاحتفالات بالأعياد الوطنية لتعزيز الانتماء.
4. إبراز الموروث الشعبي في المأكّل والزّي داخل البلاد وفي المحافل الدولية عبر سفاراتها في البلاد الأخرى.



New Era of Education

ALBALATY

## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (4): دولة الكويت والعالم في مواجهة تحديات المستقبل

الدرس (3): الفقر والتعليم تحدٍ اجتماعي وثقافي عالمي

## مفهوم الفقر:

عدم قدرة الفرد أو الجماعة على تلبية احتياجاتهم الأساسية من غذاء وملبس ومأوى وتعليم ورعاية صحية.

## التأثير المتبادل بين الفقر والتعليم:

## تأثير التعليم في مكافحة الفقر

## تأثير الفقر على التعليم

١- يحدّ التعليم من الفقر بتأهيل الأفراد  
الإمكانات، كقلة المعلمين المؤهلين  
لوظائف مستقرة، وبناء مجتمع أكثر  
إنتاجاً وابتكاراً.  
٢- يسهم تعليم المرأة في الحد من  
الفقر وتحسين دخل الأسر.

١- تدني جودة التعليم بسبب ضعف وسوء  
تجهيز المدارس.  
٢- يؤدي إلى التسرب المدرسي وانقطاع  
الأطفال عن التعليم، مما يرسخ الفقر  
والجهل عبر الأجيال.

## التعليم في دولة الكويت أولوية وطنية ورسالة إنسانية عالمية:

حيث تنص المادة (٤٠) من الدستور الكويتي على أن التعليم حق للكويتيين، تكفله الدولة، وفقاً  
للقانون وفي حدود النظام العام والآداب، والتعليم إلزامي مجاني في مراحله الأولى وفقاً للقانون.

## التعليم محور التنمية المستدامة وأداة العالم لمكافحة الفقر:

• منظمة الأمم المتحدة:

خصت منظمة الأمم المتحدة الهدف الرابع من أهداف التنمية

المستدامة لضمان "تعليم جيد ومنصف وشامل للجميع".

• منظمة اليونسكو:

تعمل منظمة اليونسكو على خفض معدلات من خلال دعم

التعليم عبر بناء المدارس وتدريب المعلمين في الدول الفقيرة.



## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (4): دولة الكويت والعالم فى مواجهة تحديات المستقبل

الدرس (4): التنمر تحد اجتماعي عالمي ومسؤولية إنسانية



## مفهوم التنمر:

هو سلوك عدواني متكرر يمارسه فرد أو جماعة تجاه شخص أو جماعة أقل قوة منهم، بقصد إلحاق الأذى بهم سواء الجسدي أو النفسي أو الاجتماعي أو الإلكتروني.

## أسباب التنمر:

1. ضعف القيم.
2. تأثير وسائل الإعلام.
3. قصور التوعية الأسرية والمدرسية.
4. غياب الرقابة الذاتية.

## أنواع التنمر:

1. التنمر الجسدي.
2. التنمر اللفظي.
3. التنمر الاجتماعي.
4. التنمر الإلكتروني.

## خصائص التنمر:

1. الضرب والإيذاء الجسدي وتدمير الممتلكات.
2. السخرية والشتائم والتهديد بالألقاب الجارحة.
3. النبذ والإقصاء ونشر الإشاعات.
4. الإيذاء عبر الإنترنت ونشر صور مهينة.

## الأثار المترتبة على التنمر:

القلق، الخوف، الانعزال، ضعف الثقة النفس، ضعف روح الانتماء.  
انخفاض التحصيل الدراسي وزيادة الغياب لدى طلاب المدارس.

**مبادرات دولة الكويت لمكافحة ظاهرة التنمر:**

• برامج السلوك الإيجابي:

أطلقت وزارة التربية برامج (السلوك الإيجابي) و (مدارس بلا تنمر).

• تعزيز قيم التسامح في المناهج:

تعزيز قيم التسامح في المناهج التعليمية الوطنية.

• حملة (يداً بيد لا للتنمر):

أطلقت وزارة الشؤون الإسلامية هذه الحملة لتعزيز القيم الأخلاقية ونبذ السلوك العدواني بجميع أنواعه.

• ورش توعوية في المدارس:

تنفيذ ورش توعوية في المدارس حول خطورة التنمر.

**جهود منظمة الأمم المتحدة والمنظمات التابعة لها في مكافحة ظاهرة التنمر:**

1. حملات التوعية:

أطلقت الأمم المتحدة واليونسف حملات ضد التنمر في المدارس.

2. التشريعات:

تشجع المنظمات الدولية على سنّ القوانين التي تجرم التنمر الإلكتروني.

3. اليوم العالمي:

تقيم الأمم المتحدة اليوم العالمي لمناهضة التنمر والذي يقام في الخميس الأول من شهر نوفمبر من كل عام.

## الصف التاسع

## دولة الكويت والعالم

الوحدة التعليمية (4): دولة الكويت والعالم في مواجهة تحديات المستقبل

الدرس (5): تحدي أزمة الغذاء العالمية بين الإنتاج والاستهلاك



## مفهوم أزمة الغذاء:

هي حالة من عدم التوازن بين كمية الغذاء المنتجة وحجم الطلب عليها.



## مفهوم الأمن الغذائي:

هو قدرة الدولة على توفير الغذاء الكافي والأمن لجميع الأفراد في كل الأوقات.

## العوامل المؤدية للأزمة الغذائية العالمية:

- النمو السكاني السريع:
- يزيد الطلب على الغذاء بما يفوق قدرات الإنتاج، خصوصاً في الدول الفقيرة ذات التكنولوجيا الزراعية المحدودة.
- التغير المناخي:
- الذي يعد من أبرز أسباب تراجع الإنتاج الزراعي، لما يسببه من جفاف وفيضانات وتصحر ونقص في المياه وتلف للمحاصيل.
- الحروب والأزمات السياسية:
- حدث في حرب أوكرانيا عام 2022م.

## النتائج المترتبة على الأزمة الغذائية في العالم:

1. ارتفاع أسعار المواد الغذائية الأساسية كالقمح والأرز والزيت.
2. انتشار الجوع وسوء التغذية مما يهدد الصحة العامة.
3. ظهور الاضطرابات الاجتماعية والسياسية التي تهدد أمن واستقرار البلدان.





## احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



9 دولة الكويت  
والعالم  
الفصل الدراسي الثاني  
2025 - 2026

استمتع بتجربة التعلم  
مع منصة البلاطي

