

مذكرة التربية الإسلامية / النسخة المختصرة

الدرس الأول: التواصل الاجتماعي – سلوك وآداب – سورة النور (27-31)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تستأنسوا	<u>تستأذِنوا</u>	لا يبدِين	<u>لا يظهرون</u>
أزكى	<u>أطيب وأطهر</u>	جيوبهن	<u>فتحة الصدر</u>
يغضوا	<u>يكفوا النظر عما لا يحل النظر إليه</u>	لبعولتهن	<u>أزواجهن</u>
بخمرهن	<u>جمع خمار وهو غطاء الرأس للمرأة</u>	غير أولى الإربة	<u>الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء</u>

من الضوابط والأسس التي تضمن استمرار العلاقات السليمة بين أفراد المجتمع وتمنع الجريمة التي ذكرت في الآيات:

1. الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين. 2. غض البصر وحفظ الفرج 3. نهي النساء عن إبداء الزينة لغير المحارم

علل: جعل الشرع للبيوت حرمة فلا يحل الدخول إليها إلا بإذن أهلها؟ تحقيقاً لحفظ العورات.

ما المقصود بالاستئذان؟ طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.

علل: عبر عن الاستئذان بالاستئناس في الآية؟ لكي يوحى بلطف الاستئذان، الذي يحدث أنساً للضيف والمضيف.

كم مرة يستأذن؟ الاستئذان ثلاث مرات.

ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن من غير المساكن (ليست مخصصة للسكن) كالمستشفيات والمدارس والمحال والمتاجر العامة، والتي فيها للإنسان منفعة أو مصلحة؟ مستحب

ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن العامة التي تتقاضى رسوم دخول؟ لا يجوز دخولها دون إذن. ودفع الرسوم

يعتبر استئذان

ما المفاسد المترتبة على دخول بيوت الآخرين دون استئذان

1. الاطلاع على العورات 2. الشك والريبة بمن دخل دون استئذان

علل: الاستئذان واجب والتسليم سنة؟ الاستئذان شرع من أجل حفظ العورات أما السلام فمن أجل نشر المحبة.

وترك الاستئذان قد يترتب عليه انكشاف العورات أما ترك السلام فلا يترتب عليه ذلك.

ما حكم الإلحاح في الدخول على بيوت الآخرين عند عدم الإذن؟ لا يجوز.

اذكر ثلاث حالات طارئة يجوز فيها للمسلم دخول البيوت المسكونة دون استئذان.

1. الإغاثة بطلب النجدة من أحدهم 2. وقوع كارثة طبيعية كحريق أو زلزال

ما الرابط بين آية الاستئذان وآية غض البصر؟ إنما جعل الاستئذان من أجل البصر لضمان حفظ العورات.

مخاطر النظرة المحرمة على الفرد	مخاطر النظرة المحرمة على المجتمع
<u>فساد القلب والوقوع في المعاصي</u>	<u>انتشار الفواحش وتفكك الأسر والمجتمع</u>

علل الأمر الإلهي بغض البصر جاء بصيغة المضارع (يغضوا)؟ حتى يسارع في تنفيذ أمر الله في الحال والمستقبل.

ما وجه الشبه بين قوله تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ) وبين (وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ)؟ كلاهما يدل على أن غض البصر أظهر للقلب

ما دلالة قوله تعالى (ويحفظوا فروجهم) وقوله تعالى (ويحفظن فروجهن)

1. حفظ الفرج من الزنا. 2. حفظ الفرج من نظر الآخرين

ما الذي يجوز للمرأة أن تبديه من زينتها أمام غير المحارم؟ ما يتعذر إخفاؤه، كالوجه والكفين.

علل: يجوز للمرأة أن تكشف وجهها وكفيها أمام غير المحارم؟ 1. يتعذر إخفاءه 2. حاجتها للتعامل مع الناس

ما هي زينة المرأة؟ الزينة: ما زيننت به المرأة من حلي أو كحل أو خضاب.

ما أقسام الزينة؟ تنقسم الزينة إلى نوعين:

الأول: الزينة الخفية: (كالسوار والقلادة والقرط) وهذه لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحارم ومن ذكر في الآية.

الثاني: الزينة الظاهرة (إلا ما ظهر منها) وهي كل ما يتعذر إخفاؤه، كزينة الوجه والكفين (الخاتم والكحل)

يشير قوله تعالى (وليضربن بخمرهن على جيوبهن) إلى مواصفات حجاب المرأة المسلمة، وضحه؟ أن يكون الحجاب ساتراً للرأس والرقبة وفتحة الصدر.

علل: لم تذكر الآية العم والخال في الرجال المرخص للمرأة بإظهار زينتها أمامهم؟ اقتصرت الآية على من يكثر دخولهم عليها فالتعداد جرى على الغالب.

ما الحكمة من تقديم آباء الزوج على أبناء المرأة في إظهار الزينة أمامه حسب ترتيب الآية؟ الترتيب، حيث بدأ بالأصول فذكر الأب وأب الزوج، ثم ذكر الفروع فذكر الابن وابن الزوج.

بين الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام الأصناف التالية.

الصنف	الحكمة
فروعها وأصولها (الأب والأخ والابن)	رفعا للحرص والمشقة لكثرة دخولهم عليها
الأطفال والتابعين غير أولي الإربة	(الفتنة مأمونة منهم)

الاختلاط في الإسلام مباح ولكن بضوابط منها:

1. أن يكون دون خلوة وفي الأماكن العامة

استنبط ضوابط أخرى للاختلاط المباح من الآيات التالية:

- قال تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ) 3. الالتزام بغض البصر

- قال تعالى (وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ) 4. الالتزام باللباس الشرعي

- قال تعالى (وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ) 5. عدم لفت الانتباه

الدرس الثاني: المنهج النبوي في الرعاية الصحية.

عرف الصحة؟ السلامة والمعاافة بدنياً ونفسياً وعقلياً واجتماعياً
أسباب انتشار الأمراض في عصرنا الحالي رغم التقدم الذي أحرزه الإنسان في علوم الطب؟
أنماط الحياة المنافية للصحة. مثل: قلة النشاط الحركي والرياضة/ الغذاء غير الصحي
مقومات منهج النبي في الصحة الجسمانية:

1. الغذاء 2. النظافة 3. الوقاية 4. الرياضة 5. العلاج.

ما الغاية من الغذاء في الإسلام؟ توفير الطاقة اللازمة للجسم

استنبط التوجيهات النبوية والقيم الصحية مما يلي:

" رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يأكل الرطب بالقثاء "=== التوازن والتنوع في الطعام (اختيار نوعية الطعام)

" كلوا الزيت وادهنوا به "=== (العناية بالجسم والبشرة)

" ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه... "=== أهمية توازن التغذية من حيث الكم وعدم الإسراف

" نهى النبي أن يتنفس في الإناء "=== الحرص على نظافة الطعام والشراب

-

بين جوانب النظافة التي اهتم الرسول بتوجيه المسلمين إليها في الأحاديث التالية:

- " خمس من الفطرة: الاستحدااد والختان وقص الشارب ونتف الإبط وتقليم الأظفار " (نظافة الجسم) نظافة البدن

- حديث (إمالة الأذى عن الطريق صدقة) (نظافة البيئة) نظافة الطرقات

- حديث (الطهور شطر الإيمان) (النظافة المعنوية) أن النظافة سلوك إيماني لها ثواب عند الله

اتخذت الصحة الوقائية في السنة النبوية طريقتين في المحافظة على صحة الفرد والمجتمع في أحسن حالتهما:

1: الوقاية من الأذى والأمراض قبل وقوعهما 2: منع انتشار العدوى إن وقعت.

ما التدابير الوقائية التي تدعو إليها الأحاديث التالية؟

أ: " إذا سمعتم بالطاعون منها " . التدابير الوقائية: الحجر الصحي

ب " لا يورد الممرض على المصح " التدابير الوقائية: عزل المريض المعدي

د: " إذا تشاءب أحدكم " التدابير الوقائية: تغطية الفم عند التثاؤب لتجنب الأمراض

هـ: " تخيروا لنطفكم " التدابير الوقائية: عدم الاقتصار على الزواج من الأقارب

و: " إن هذه النار إنما هي عدو لكم " التدابير الوقائية: إطفاء النار عند النوم

ز. " لا يبولن أحدكم في الماء " التدابير الوقائية: عدم تلويث الماء الراكد

ح. " لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً " التدابير الوقائية: النهي عن تخويف الناس

- ما مفهوم الرياضة؟ مجموعة من الأنشطة التي تحافظ على قوة البدن ولياقتها.

- وجهت السنة النبوية للقيام ببعض الرياضات من خلال قيام النبي بها أو إقرار الصحابة عليها. أذكرها.

أ: ألا إن القوة الرمي " الرماية . (رمي الرمح)

ب: الخيل في نواصبها الخير إلى يوم القيامة " الفروسية. ركوب الخيل

ج: "كنت مع النبي فسابقته " الجري.

د: " صارع النبي فصصره " المصارعة

هـ: " مر النبي بقوم يربعون حجرا ليعلو الأشد " رفع الأثقال

قال النبي: ((أن الله تعالى لم ينزل داء إلا وقد أنزل معه دواء علمه من علمه وجهله من جهله)). علام يحثنا هذا الحديث؟

التداوي والأخذ بالأسباب

يشير الحديث السابق إلى قاعدة أساسية في علاج الأمراض، ما هي؟ تشخيص المرض ثم وصف الدواء المناسب له.

ماذا يستفاد من قول النبي (علمه من علمه وجهله من جهله)؟ حث الأطباء على البحث لاكتشاف أدوية للأمراض

- عن جابر، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: " لكل داء دواء، فإذا أصيب دواء داء برأ بإذن الله "

ما دلالة قوله " لكل داء دواء "؟ التأكيد على وجود العلاج

على ماذا يعلق الرسول برء المرض؟ 1. العلاج الصحيح 2. إرادة الله تعالى.

علل: الوقاية من العدوى في الإسلام ليست ضعفاً في اليقين، أو هروباً من القضاء ؟ لأننا مأمورون بالأخذ بالأسباب

يتضمن منهج النبي ثلاثة محاور لتعزيز الصحة النفسية. اذكرها؟

1. ترسيخ مفهوم الإيمان

2. تعزيز قدرات المسلم للسيطرة على دوافعه وانفعالاته.

3. توجيه المسلم نحو الخصال الضرورية للصحة النفسية.

اذكر أمثلة من السنة تدعو للسيطرة على الدوافع الجسدية والانفعالات النفسية والتحكم بها؟

الحث على الزواج والتحذير من الزنا.

اذكر امثلة من السنة للسيطرة على الدوافع النفسية ؟ ضبط دوافع الغضب

بين أثر التوجيهات النبوية في الصحة النفسية من خلال ما يلي:

حديث (إذا سألت فاسأل الله ... وإذا اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك)

(الطمأنينة والراحة النفسية)

حديث (إذا نظر أحدكم إلى من فضل عليه في المال والخلق فلينظر إلى من هو أسفل منه)

(الرضا والقناعة سر السعادة) التحكم بالرغبة في التملك وتوجيه الإنسان إلى شكر الله وحمده

حديث (إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس ... وإلا فليضطجع) وحديث (ليس الشديد بالصرعة إنا الشديد الذي يملك

نفسه عند الغضب)

السيطرة على دوافع الغضب

الدرس الثالث: البيوع المحرمة.

صور الغش التجاري:

بكتمان عيوب في السلعة	بإظهار السلعة بأحسن مما هي عليه في الحقيقة
عدم ذكر مواد ضارة موجود في المنتج	وضع علامة تجارية عالمية على سلع رديئة

عدد أثرين من الآثار السلبية المترتبة على الغش بكتمان عيوب السلعة؟

1. فقدان الثقة بين الناس 2. تبرؤ النبي من الغاش

أنواع البيوع المحرمة من حيث السبب:

1. ما يحرم بيعه لذاته كالخمر 2. ما يحرم بيعه لما يترتب عليه كالخداع والغش.

عرف الربا؟ زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة

واتفق العلماء على أن الربا يقع على شكلين: أولاً: ربا الديون. ثانياً: ربا البيوع

ما أنواع ربا الديون؟ 1. ربا القرض 2. ربا الدين.

ينقسم ربا البيوع إلى قسمين: أولاً: ربا الفضل (الزيادة). ثانياً: ربا النسيئة (التأخير).

أولاً: ربا الفضل (الزيادة): بيع شيء من الأموال الربوية بصنفه مع زيادة في أحدهما

ثانياً: ربا النسيئة (التأخير): بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.

الأموال الربوية: هي: الذهب، والفضة، والتمر، والبر، والملح، والشعير،

ما الحكمة من تحريم ربا البيوع؟ 1- منعاً لاحتكار الأقوات، 2- منعاً للغبين والاستغلال

قارن بين ربا القرض و ربا الدين:

ربا الدين	ربا القرض	
<u>الزيادة في الدين عند التأخر عن السداد في الوقت المحدد (لا تكون مشروطة من بداية العقد)</u>	<u>الزيادة مشروطة في أصل القرض (من بداية القرض)</u>	تعريفه
قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافاً مُضَاعَافَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ}	قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} {278}	دليل تحريمه

ما هي بدائل القروض الربوية؟ القرض الحسن، والبيع بالتقسيط.

وضح الآثار السيئة لربا الديون على الفرد والمجتمع؟

الآثار السيئة لربا الديون	
على الفرد	على المجتمع
أثره على المرابي: <u>الأناية، والجشع</u>	من الناحية الاجتماعية: <u>تنتشر البغضاء بدل التعاون والمحبة</u>
أثره على المدين: <u>يغرق في الديون وتتهار الأسرة</u>	ومن الناحية الاقتصادية: أ- <u>حرمان المجتمع من المشروعات النافعة، كالمصانع ب- ارتفاع أسعار السلع.</u>

قارن بين البيع بالتقسيط والقرض الربوي:

	بيع التقسيط	القرض الربوي
الحكم الشرعي	<u>جائز.</u>	<u>محرم</u>
غرامة التأخير	<u>لا غرامة حال التأخير في سداد القسط.</u>	<u>هناك زيادة في حال التأخير في السداد</u>
عموم المنفعة	<u>كلا الطرفين منتفع</u>	<u>ينتفع المقرض فقط</u>

عرف النجش شرعاً؟ : أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها. ما حكم النجش في الإسلام؟ حرام
 البيع على البيع: تعريفه: هو بيع الرجل على بيع آخر وشراؤه على شرائه وحكمه: محرم
 ما أضرار البيع على البيع؟ انعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس

القمار: هو أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب وحكم القمار: محرم.
 ما الحكمة من تحريم القمار؟

1. حماية للأفراد من الهم والقلق وتعب الأعصاب
2. تجنب المجتمع الخمول والكسل والكسب من غير كد ولا عمل.

ما حكم المسائل الآتية مع التعليل :

المسألة	الحكم	التعليل
باعت ثلاثين جراماً ذهباً مستعملاً، بعشرين جراماً ذهباً جديداً.	<u>لا يجوز</u>	<u>لأن هذا ربا الفضل</u>
باع مئة كيلوغرام من تمر خلاص، بمئة وخمسين من تمر البرجي.	<u>لا يجوز</u>	<u>لأن هذا ربا الفضل</u>

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ، (ثم صوب الخطأ)

العبارة	الإجابة	تصويب الخطأ
1. الزيادة في الدين عند حلول أجله من ربا البيوع .	<u>x</u>	<u>من ربا الديون</u>
2. يشترط في بيع الذهب بالدرهم التساوي، والتقابض قبل التفرق .	<u>x</u>	<u>لا يشترط التساوي ويشترط التقابض</u>

املاً الجدول التالي بما يناسبه:

الصنف	العلة	الشروط
ذهب بذهب.	(العلة : أثمان)	التقايض الفوري والتساوي في المقدار
تمر بتمر.	(العلة : أقوات)	التقايض الفوري والتساوي في المقدار

صنف نوع المعاملة التي تناسب المصطلحات التالية

(البيع على البيع - البيع بالتقسيط - ربا القرض)

نوع المعاملة	صورة المسألة
<u>البيع بالتقسيط</u>	اشترى شخص مفروشات منزلية بمبلغ (ثلاثين ألف درهم) على أن يدفعها خلال ستة أشهر في كل شهر (خمسة آلاف درهم).
<u>ربا القرض</u>	استدان شخص من آخر (عشرة آلاف درهم) على أن يرجعها إليه (أحد عشر ألف درهم) بعد ستة أشهر

ما الذي يعد نوعاً من القمار؟

1. اليانصيب 2. بطاقات المشتريات 3. بطاقات الائتمان 4. بيع الثمار

املاً الفراغ بما يناسب :

4- (المراهنة) المخاطرة في المسابقة على الخيل ونحوها.

5- (النجش) أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها.

ب- ما الحكم الشرعي لكل من المسائل الآتية مع التعليل:

ست درجات

1- اشترى شخص مئة دولار أمريكي بـ (367) درهماً ، على أن يدفع ثمنها بعد يومين.

الحكم: .. لا يجوز

التعليل: .. لأنه ربا النسيئة (يشترط التقايض الفوري)

2- اشترى شخص سيارة بمئة ألف درهم على أن يدفع قيمتها بعد شهرين.

الحكم: .. يجوز

التعليل: .. لأنه تقسيط للثمن (لا يشترط التقايض الفوري)

3- اشترى شخص سلعة لا يرغب بها، إنما يرغب في الفوز بالجائزة (سيارة)، يتم السحب عليها من المشتركين.

الحكم: .. لا يجوز

التعليل: .. لأن المال المبذول قصد منه الجائزة وهي غير محقة

علل: يجوز شراء كيلو من التمر بثلاثين درهماً؟ ... لأنهما مالان ربويان مختلفا الصنف والعلة

الدرس الرابع: الخدمة الوطنية.

استنتج دلالة قول النبي (قومي) رغم مخالفتهم له وإجباره على ترك مكة في قوله (ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك)؟ حبه لأهل وطنه لأنه نشأ بينهم.

ما دلالة قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)؟ قول النبي (اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل حبشي كأن رأسه زبيبة)؟ وجوب السمع والطاعة لولاة الأمر.

على من تقع مسؤولية المحافظة على الوطن وتقدير مصالحه وصيانتها؟ الحاكم (ولي الأمر)
إذا صدر من الحاكم أمر وجب على الرعية السمع والطاعة (التنفيذ) كما أمر وبالكيفية التي يحددها؟ علل ذلك؟
لأن في ذلك وحدة للصف والكلمة. وفيهما تلاحم المجتمع.

الدفاع عن الوطن وخدمته واجب شرعي؟ علل ذلك.

لأن حفظ النفس من الضرورات الخمس التي تحتاج إلى وطن يحميها فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.
الانتماء للوطن يظهر بأشكال متعددة؟

1. الحفاظ على سمعة الوطن والمواطن. 2. احترام القوانين 3. الاهتمام بنظافته وجماله

علل: كان النبي يغير أسماء بعض المناطق؟ ليعمق حب الناس لأرضهم ووطنهم.

علل: ارتباط الإنسان بوطنه؟ لأن حب الوطن أمر فطري في الإنسان، فإنه المكان الذي نشأ وتربى فيه

متى صدر قانون الخدمة الوطنية في دولة الإمارات؟ 2014م

علل: إصدار سمو رئيس الدولة قانون الخدمة الوطنية؟ لأهمية الخدمة الوطنية في الحفاظ على الوطن.

مفهوم الخدمة الوطنية له معنيان:

1. المعنى العام: التزام المواطن يتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعدادة. ومشاركته في تنمية وطنه في كل المجالات.

2. المعنى الخاص: فترة زمنية يحددها ولي الأمر يقضيها الشاب في صفوف الجيش فيلتقى تدريبات خاصة ومبادئ عامة عن حب الوطن والدفاع عنه واحترام قوانينه

أهمية الخدمة الوطنية:

1. تعميق قيم الوطن والقيادة والتضحية والانتماء

3. تعزيز قدرات الدولة الأمنية في مواجهة الأزمات والكوارث الطارئة.

5. زيادة كفاءة الشباب المواطن وانتاجيتهم.

اذكر مثالا يدل على الانتماء للإمارات ومبادئها:

مشاركة جيش الإمارات في عملية إعادة الأمل للشعب اليمني والتضحية بالأرواح دفاعا عن الحق وتعزيزا للسلام.

الدرس الخامس: الزواج طريق الاستعفاف سورة النور (32-34)

ما المخاطر المترتبة على عدم تيسير سبل الزواج؟ 1. الوقوع في الزنا والمحرمات 2. ارتفاع نسبة العنوسة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الأيامى	من لا زوج له من الرجال والنساء	وليستعفف	وليجتهد في طلب العفة عن الزنا
عبادكم	الإنسان المسترق المملوك	ملكتم أيما نكم	الرقيق
وإمائكم	الأنثى من الرقيق	وءأتوهم	أعطوهم
الكتاب	عقد بين العبد وسيده على مبلغ من المال ليعتق نفسه.	البغاء	الزنى بأجر
يبتغون	يريدون ويرغبون بالمكتابة: أن يتفق العبد مع سيده	مبينات	موضحات
الكتاب	أن يكون حرًا إذا أدى له قدرًا مُعينًا من المال		
وأنكحوا	زوجوا	فتياتكم	جواريتكم وإمائكم

من خلال الآيات الكريمة ما التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في الزنا؟

1. الحث على تزويج الشباب 2. الاستعفاف 3. تحريم البغاء وإغلاق منافذه.

ما دلالة الآية (وأنكحوا الأيامى منكم....)؟ حث أولياء الأمور لتيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم.

ما صور تيسير سبل الزواج للشباب؟ 1. توفير المسكن الملائم 2. عدم المغالاة في المهور

وضح دور دولة الإمارات في تيسير سبل الزواج للشباب؟ 1. وفرت المساكن 2. أنشأت صندوق للزواج

الزواج يحقق مقصد مهم من مقاصد الشريعة؟ حفظ الأعراض والنسل.

كيف تقوم الجهات التالية بتيسير أمور الزواج:

ولي الأمر (الحاكم): وضع قوانين تحد من ارتفاع المهور

الآباء: عدم المغالاة في المهور

مؤسسة صندوق الزواج: تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس الجماعية

اقترح حلولاً لمشكلة غلاء المهور؟ القيام بحملات توعية عن مخاطر المغالاة

ما أهداف إنشاء صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

1. زيادة الوعي الأسري بقواعد تكوين الأسرة السليمة

2. تشجيع زواج المواطنين من المواطنات

ما معاني الصلاح التي يفيدها قوله تعالى: "والصالحين من عبادكم وإمائكم"؟ 1. صلاح الدين 2. صلاح الأخلاق

حدد من الآية الكريمة ما يفيد المعنى التالي: الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق؟

إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

استنتج من الآيات الكريمة المطالب بالاستعفاف؟ من كان غير قادر على الزواج
 ما معنى وليستعفف؟ يحتهد في طلب العفة كيف يكون الاستعفاف؟ بالإصرار على العفة والأخلاق الكريمة
 ما الأعمال التي تعين على العفة؟

1. الانشغال بأعمال الخير 2. قراءة القرآن والذكر 3. الصيام والصلاة

حدد من الآيات الكريمة ما يفيد معنى الحديث الشريف الآتي (قال رسول الله: ثلاثة حق على الله عونهم "...، والناكح الذي يريد العفاف" (حتى يغنيهم الله من فضله)
 استنبط الوجوه التي يحملها قوله تعالى "لا يجدون نكاحاً"؟

1. لا يقدر على تكاليف الزواج لفقرهم. 2. لا يجدون زوجات أو أزواج

دلل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرر الرقيق؟ (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاთيوهم)
 ما المقصود بالبغاء؟ هو الزنى بأجرة (الدعارة).

قارن بين الزنا والبغاء وفق الجدول الآتي:

البغاء	الزنا	
<u>كلاهما محرم وجريمة</u>		وجه الشبه
<u>تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية تدار من أشخاص</u>	<u>جريمة فردية بين شخصين</u>	وجه الاختلاف

ما مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع؟

1. انتشار الأمراض الخطيرة 2. تفكك الأسر وضياع النسب.

تحريم الإسلام للبغاء كان وسيلة هامة لتحرير الرقيق وضح ذلك؟

لأن البغاء كان وسيلة لكسب المال. فلما حرم الإسلام البغاء فتح باباً واسعاً لتحرير الرقيق.

ما دلالة (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاثيوهم)؟ للتريق الحق بتحرير أنفسهم بمال يتفق عليه الطرفان.

ما دلالة (وآتوهم من مال الله الذي آتاكم)؟ يدفع الأحرار للمكاتب من أموالهم ومن مال الزكاة ليخلص نفسه من الرق

ما هي تجارة الرقيق الأبيض؟ استغلال النساء وإجبارهن على القيام بأعمال الدعارة.

ما دلالة قوله تعالى (إن أردن تحصناً)؟ يشير إلى الفطرة السليمة للمرأة وهي الإحصان والعفة.

استنبط من الآية الكريمة الآتية: (وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ)
 بعض الموضوعات التي يشتمل عليها القرآن الكريم

1. الأحكام والتشريعات 2- قصص الأمم السابقة 3- المواعظ والعبر

تشير الآيات إلى إحدى طبائع المرأة الفطرية في أن تكون زوجة وأماً صالحة عفيفة، حدد ذلك من الآيات الكريمة
(ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصناً)

دلل من الآيات الكريمة على أن الإكراه جريمة؟ (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء)

الدرس السادس: التفكير الإبداعي في الإسلام.

من أسماء الله الحسنى البديع (بديع السماوات والأرض) فسر معنى الاسم؟ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْيَاءَ ابْتِداءً عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ سَابِقٍ

ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟ هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد المبتكر على غير المؤلف.

قارن بين الإبداع والتطوير؟

الإبداع	<u>الابتكار بأمر جديد ومفيد وغير مألوف</u>
التطوير	<u>الانتقال من مرحلة إلى أخرى</u>

حدد جوانب الإبداع في قصة ذي القرنين (طلبوا بناء سد لحجب يأجوج ومأجوج عنهم فبنى لهم ردماً على غير المؤلف)؟

الأمر المؤلف	الدليل (على أنه مألوف)	الأمر غير المؤلف (الإبداع)	الدليل (على أنه غير مألوف)
<u>السد</u>	<u>أنهم طلبوا منه بناء السد مما يدل على أنهم يعرفونه من قبل</u>	<u>الردم</u>	<u>أنه بين لهم العمل خطوة بخطوة</u>

ما فوائد الإبداع والابتكار؟

1. الإبداع يمكننا من إيجاد حلول جديدة للمشكلات.

2. تحقيق الرخاء والازدهار والسعادة للفرد والمجتمع

استخرج جوانب الإبداع في النصوص الشرعية التالية:

النص	جوانب الإبداع
قالت امرأة من الأنصار لرسول الله (يا رسول الله إلا أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجاراً قال إن شئت. فعملت له المنبر.	<u>تصميم المنبر</u>
عن النبي (طلب العلم فريضة على كل مسلم)	<u>طلب العلم</u>
عندما دخل النبي على أم سلمة بعد صلح الحديبية فذكر لها ما لقي من الناس فقالت أوتحب ذاك، اخرج ولا تكلمن أحداً منهم كلمة حتى تنحر بُدْنَك وتَدْعُو حَالِقَكَ ففعل ذلك وفعل الصحابة كلهم مثله.	<u>حل المشكلات بأسلوب غير مألوف.</u>

ما أهم الأمور التي تعين على الإبداع؟

1. الأسرة محضن الإبداع. حديث (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته...)

2. القراءة وطلب العلم حديث (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)

3. الإخلاص والإتقان حديث (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

قارن بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

الإبداع الإلهي	الإبداع البشري
<u>بلا مثال سابق</u>	<u>له مثال سابق</u>
<u>غير محدود (مطلق)</u>	<u>محدود</u>

2. الإبداع في القرآن:

1. القرآن محفز على الإبداع يدعو للتأمل والتفكير

2. الإبداع في التشريعات والأحكام (كتشريعات الميراث والمرأة والزكاة)

استخرج من النصوص التالية هدي النبي في التربية الإبداعية.

- قال صلى الله عليه وسلم (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها...)

تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها

- قال صلى الله عليه وسلم (إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

الإنفاق والإخلاص

- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل فداء الأسرى بأن يعلم أحدهم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.

الاهتمام بالقراءة والكتابة وطلب العلم

- سئل النبي عن أفضل الكسب فقال (بيع مبرور وعمل الرجل بيده)

الحث على العمل والاجتهاد

وضح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع؟

1. سنت القوانين التي تشجع الإبداع

2. أنشأت المؤسسات التي ترعى المبدعين والإبداع

3. رصدت جوائز محلية ودولية للمبدعين.

اذكر دليلاً على مدى اهتمام قادة دولة الإمارات بالمبدعين والمبتكرين؟

1. اعتماد عام 2015م للابتكار.

2. تكريم أصحاب الأفكار الإبداعية:

الدرس السابع: فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدها.

ما المقصود بفقه ترتيب الأعمال؟ العلم بتقديم بعض الأعمال على بعض، بناء على الأدلة المعتبرة.

ما أنواع الأدلة التي يبني عليه ترتيب الأعمال؟

1. نصوص (من القرآن والسنة) 2. استنباط عقلي مبني على فهم مقاصد الشريعة.

ما أهمية دراسة فقه ترتيب الأعمال؟ ما فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال؟

1. حفظ مقاصد الشريعة: (حيث يتم مراعاة الضروريات أولاً ثم الحاجيات ثم التحسينيات)

2. توفير الوقت والجهد وتحقيق الكفاءة في الإنجاز

3. تحقيق التقدم والازدهار

ما هي الضروريات؟ هي التي لا بد منها لقيام مصالح الناس في الدين والدنيا. (مثل حفظ النفس والمال...)

ما هي الحاجيات؟ هي التي تقوم على التوسعة والتيسير ورفع الحرج والمشقة، كتوفر السكن، ووسائل النقل

ما هي التحسينيات؟ هي التي تحقق للإنسان الرفاهية وسهولة العيش في الدنيا؛ كأخذ الزينة، والسفر للسياحة.

نماذج من فقه ترتيب الأعمال:

1- تقديم الفرائض على النوافل:

2- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

3- تقديم التخفيف والتيسير على التشديد والتعسير

4- تقديم التخطيط الهادف، على التسرع في اتخاذ القرارات

5- ترتيب الإنفاق.

أولاً: تقديم الفرائض على النوافل: قال رسول الله: " إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ

إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ..."

ثانياً: تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة: مثال على تقديم مصلحة المجتمع العامة على المصلحة

الخاصة؟ تصدق عثمان بن عفان في عام الرمادة -المجاعة- بقافلة كبيرة على فقراء المسلمين على الرغم من أن

التجار دفعوا له ربها وبيعاً.

ثالثاً: تقديم التخفيف والتيسير على التشديد والتعسير: قال تعالى: { يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ }

استنبط صورة لتقديم الأعمال من النصوص الشرعية الآتية:

- قال تعالى: { وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ

فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا]

تقديم اعتبار المرض أو المشقة على وجوب التطهر بالماء.

- قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمْ الضَّعِيفَ وَالسَّقِيمَ وَالْكَبِيرَ، وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَوِّلْ مَا شَاءَ »

تقديم التخفيف في صلاة الجماعة على الإطالة مراعاة لكبار السن، والمرضى والضعفاء

- قال تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ]

تقديم اعتبار المرض أو مشقة السفر على وجوب الصيام في رمضان

رابعاً: تقديم التخطيط الهادف، على التسرع في اتخاذ القرارات: قال رسول الله: " أحصوا لي كم يلفظ الإسلام "

وفي رواية " اكتبوا لي من يلفظ بالإسلام فكتبناهم فوجدناهم خمس مئة وألف "

خامساً: ترتيب الإنفاق: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ابدأ بنفسك فتصدق عليها، فإن فضل شيء لأهلك، فإن فضل عن أهلك شيء فلذي قرابتك، فإن فضل عن ذي قرابتك شيء فهكذا وهكذا)).

كيفية ترتيب الأعمال:

1. عند تعارض المصالح بعضها مع بعض نقدم المصلحة الأهم.

2. عند تعارض المصلحة العامة مع المصلحة الخاصة نقدم المصلحة العامة

3. عند تعارض المفاسد بعضها مع بعض فإننا نختار أهون الشرين (أخف المفسدتين)

مثال: ما حدث لنبي الله يوسف عندما اختار السجن على الوقوع في الفاحشة قال تعالى: " قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه

استنبط: صورة فقه ترتيب الأعمال في الآية الكريمة الآتية: قال تعالى: " أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرْذَلْتُ أَنْ أَعْيِبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا "

اختار العبد الصالح أهون الشرين وأخف المفسدتين، فوجود أن عبدا بسيطا في السفينة أخف من فقدانها

بمصادرتها والاستيلاء عليها غصبا وظلما .

علل ما يأتي: 1- لا يجوز الإنشغال بصدقة التطوع وترك زكاة الفطر.

لأن زكاة الفطر واجبة، وصدقة التطوع نافلة وحسب فقه ترتيب الأعمال تقدم الفرائض والواجبات على

النوافل

الدرس الثامن: العولمة.

ارتبط ظهور العولمة في العصر الحديث ببعض الأمور:

1. التحولات السياسية التي طرأت في العالم (انحيار المنظومة الشرقية لصالح الرأسمالية الغربية)
2. التطور التكنولوجي في وسائل التواصل والمواصلات.

ما مفهوم العولمة؟ وضح مفهوم العولمة من وجهة نظر المؤيدين والمعارضين لها.

من وجهة نظر المؤيدين	<u>زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات.</u>
من وجهة نظر المعارضين	<u>فرض نمط حضاري معين فكراً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعميمه على العالم.</u>

ما الفرق الجوهرى بين التعريفين؟ الفريق الأول يرى العولمة تعاون اختياري فيه منفعة للجميع والفريق الثاني يرى العولمة وسيلة سيطرة وهيمنة من الدول القوية على الدول الضعيفة.
ما النظرة المستقبلية لكل منهما؟ الفريق الأول له نظرة تفاؤلية والفريق الثاني أكثر حذراً وتشاؤماً.

أشكال العولمة: للعولمة أشكال متعددة منها:

1. العولمة الاقتصادية: تقوم على مبدأ حرية التجارة الدولية حيث تنتقل السلع والخدمات والأموال بين الدول دون عوائق.
2. العولمة الثقافية: انتقال الأفكار والعادات والقيم بين المجتمعات متجاوزة الحدود عبر وسائل التواصل الاجتماعي والسفر.

ما أهم وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر؟

1. وسائل الإعلام (وتشمل الأفلام والمسلسلات) 2. مواقع التواصل الاجتماعي والانترنت 3. التعليم.
- ما إيجابيات العولمة؟

1. تشجيع التنافس الاقتصادي مما ينتج عنه تحسين الإنتاج
2. حل المشكلات الإنسانية المشتركة ضمن استراتيجية موحدة (كالتلوث البيئي وتحديات المناخ)
3. تجعل العلم والمعرفة والثقافة في متناول الجميع.

ما سلبيات العولمة؟

1. ذوبان الهوية الوطنية
2. السيطرة على الأسواق المحلية من قبل الدول القوية.
3. زيادة انتشار المشكلات الاجتماعية كالجرائم وتجارة المخدرات والإرهاب.

اقترح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة؟

1. تعزيز وتحصين الهوية الوطنية
2. وضع قوانين عادلة تنظم التجارة العالمية.
3. تكثيف التعاون الأمني بين الدول لمكافحة الجريمة.

الإسلام والعولمة:

ما موقف الإسلام من التعاون مع غير المسلمين؟ 1. تعامل النبي مع غير المسلمين وتعاون معهم 2. كان المسلمون يتبادلون تجاريا مع غير المسلمين.

أقارن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية:

وجه المقارنة	العالمية	العولمة
وجه الشبه	<u>كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء الأرض</u>	
وجه الاختلاف	<u>عالمية الإسلام ربانية</u>	<u>العولمة بشرية المصدر</u>
	<u>تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه</u>	<u>إلغاء الآخر وطمس هويته</u>

ما الدليل المناسب لكل قضية مما يأتي: (يوحد الإسلام بين البشر في عدة قضايا، أهمها)

النص الشرعي	عالمية الاسلام في نظرتة للبشر
قال تعالى: ((... أَقَانَتْ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)).	<u>حرية الاختيار وعدم الإكراه</u>
قال صلى الله عليه وسلم: ((إن الله جميل يحب الجمال ، طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة)) . رواه الترمذي	<u>وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا</u>
قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى). رواه أحمد	<u>الكرامة الإنسانية</u>
قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ)).	<u>الحقوق الإنسانية العامة</u>
قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).	<u>أصل الخلق والنشأة</u>
قال تعالى: ((قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ)).	<u>وحدانية الخالق</u>

قال تعالى: ((لكل جعلنا منكم شرعةً ومنهاجاً ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة)). أستنتج خطورة طمس الهوية الوطنية: 1. ضعف الانتماء للوطن 2. التخلي عن العادات والتقاليد