

التطبيق الشامل الثالث

للصف الثامن (٨)
الفصل الدراسي الثاني



للاضمام اضغط على الصورة

أ/ علي البطل

٦٠٣٨٢٢٨٨

الفصل ١

الاسم ١

-اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

ليس العاقلُ- وإن كان تاماً بمُسْتَعْنٍ عن الأخلاقِ والعلمِ اللَّذَيْنِ هما زِينَتُهُ وَجَمَالُهُ ، لأنَّ اللهَ تعالى جعلَ لكثيرٍ من خَلْقِهِ زِينَةً ، فَزِينَةُ السَّمَاءِ بِكَوَاكِبِهَا ، و الأرضِ بِزَهْرَتِهَا ، و القمرِ بنوره ، و الشمسِ بضياءِها ، و الأخلاقِ للعقولِ كالجلاءِ للسيوفِ، فَإِنَّ السيوفَ إِذَا صُقِلَتْ عَمِلَتْ وَ نَفَعَتْ وَقَالُوا مَنْ كَثُرَ أَدْبُهُ شَرُفَ ، وإن كانَ وضيعاً ، وسادَ وإن كانَ غريباً. فَالْعِلْمُ، شَرْتُ، أَهْلُهُ مَتَّبِعُونَ، والناسُ تحتَ راياتهم. فالأخلاقُ زِينَةُ العلمِ ، فالعلمُ والأخلاقُ الفاضلةُ متلازمانِ وبهما نَصْنَعُ أُمَّةً تَقْتَدِي بِهَا الأُمَم.

المعيار ٢-٧

-أبدي رأيي حول مضمون العبارة الآتية: الأخلاق للعقول كالجلاء للسيوف.

أنا أوافق ما جاء في العبارة السابقة لأنها تبرز أهمية الأخلاق.

المعيار ٢-٤

١- أوظف كلمة (برز) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي:

-برز النجم(ظهر)-برز النبات (خرج ونبت)

٢- أضع تصريفا اسما مناسباً من كلمة (شرع) في الفراغين التاليين:

- عمل الطالب المشروع.....المقرر.

-عبر الرجل الشارع بسرعة.

المعيار ٣-٥-١

١-أضع خطأً تحت الموقع الإعرابي للضمير فيما يأتي من بين البدائل المطروحة:

أ- ابن النفيس يعرفه الجميع. الهاء في كلمة (يعرفه) ضمير متصل في محل:

(رفع - نصب - جر)

ب- (البحث والاستكشاف سبيلنا للتطور والتقدم). (نا) في كلمة (سبيلنا) ضمير متصل في محل:

(رفع - نصب - جر)

المعيار ٣-٥-٢-أكتب ما يملئ عليك.

الفصل ١

الاسم ١

-اقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

قصر الحمراء هو قصر أثري وأحد أهم صروح العمارة الإسلامية في الأندلس، يتميز باستخدام العناصر الزخرفية المزيّنة بكتابة الأدعية والآيات القرآنية، ويُعدُّ من أبرز المعالم السياحية بإسبانيا؛ فقد اختير ضمن قائمة كنوز إسبانيا الاثني عشر في عام ٢٠٠٧ م. وينقسم القصر في عمارته إلى أقسام عدة تبرز جماله، منها: فناء السرو، وبهو السفراء، وقاعة الملوك. ويستقبل سنوياً ملايين السياح من جميع أرجاء العالم، حيث يُبدون إعجابهم بتصميمه الرائع، ويصفونه بأنه قصر " من عالم الحكايات الأسطورية"

المعيار (٧-٢)

١- أبدي رأيي في مضمون الجملة (يُعجب السياح بتصميم قصر الحمراء الرائع)

أؤيد ذلك لما فيه من جمال وروعة التصميم، ويتميز باستخدام العناصر الزخرفية المزيّنة بكتابة الأدعية والآيات القرآنية.

المعيار ٢-٤

-ضد كلمة (المؤقتة) الدائمة/ المستمرة/ المتصلة.

-مفرد كلمة (الوثائق) الوثيقة.

-جمع(الحديث): الأحاديث.

المعيار ٣-٥-١

١- أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير متصل فيما يأتي:

علمني أبي الاجتهاد في دراستي.

-الضمير المتصل في كلمة (علمني) في محل (رفع -نصب- جر)

- الضمير المتصل في كلمة (دراستي) في محل (رفع -نصب -جر)

٢- أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة من إنشائي.

- الطلاب حضروا حفل الفائزين.

المعيار ٣-٥-٢- أكتب ما يملئ عليك.

الفصل ١

الاسم ١

-اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

إن المتأمل في مظاهر هذا الكون العظيم يدرك مدى قدرة الله عز وجلّ- التي لا يُضاهيها قدرة ، ويُدرك عظمة صانع هذا الكون التي لا يُعادلها عظمة ، ولا يُمكن للإنسان أن يحيط بجميع مظاهر هذا الكون العظيم إلا بما قدّره الله للإنسان من مظاهر محسوسة أو مرئية ، ومن مظاهر قدرة الله الواضحة والظاهرة في هذا الكون هو خلق السماوات السبع من غير خلل ولا نقص ؛ فرفعهنّ من غير عمد ، وأمسكهنّ وحفظهنّ من السقوط والزوال ، وجعل في خلقهنّ النفع التام للمخلوقات ، وقد جاء في القرآن الكريم تنبيه للعباد للنظر والتأمل في عظمة خلقهنّ حيث قال الله-تعالى:- " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ".

المعيار (٧-٢)

١- إن المتأمل في مظاهر هذا الكون العظيم يدرك مدى قدرة الله عز وجل التي لا يضاهيها قدرة. أبدي رأي حول العبارة السابقة.

- نعم، أوافق هذا الرأي حيث إن الكون هو مرآة لقدرة الله العظيمة التي ليس لها مثل.

المعيار ٢- ٤

-المركز العلمي صرح ضخّم مرادف كلمة (صرح) مبنى عال -مبنى ضخّم.

-ضد كلمة (الخوف) الأمن-الطمأنينة.

-جمع(عصبة): عصب. مفرد (التلال): التل.

المعيار ٣- ٥- ١

١- أحدد مما بين القوسين الموقع الإعرابي للضمير المتصل في كل من الكلمتين الآتيتين:
-قرأنا القرآن الكريم وتدبرنا معانيه.

أ- (نا المتكلمين) في كلمة (قرأنا) في محل: (رفع - نصب - جر)

ب (هاء الغائب) في كلمة (معانيه) في محل: (رفع - نصب - جر)

٢- أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة مفيدة من إنشائي.

مثال: الطلاب يحرصون على القراءة.

المعيار ٣- ٥- ٢- أكتب ما يملئ عليك.