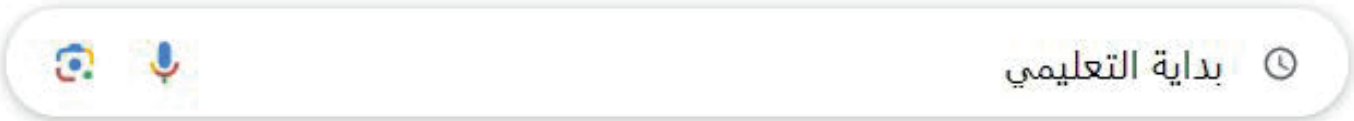
# تم تحميل الملف
# من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google




موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

**حمل التطبيق**

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الدراسات الإسلامية

## (التوحيد - الحديث والسيرة - الفقه والسلوك)

**الصف الرابع الابتدائي**

**الفصول الدراسية الثلاثة**


**قام بالتأليف والمراجعة**

**فريق من المتخصصين**



طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤


يوزع مجاناً ولا يباع


وزارة التعليم
Ministry of Education

2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

**فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر**
**وزارة التعليم**
الدراسات الإسلامية - الصف الرابع الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٣هـ
٢٦٧ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٨-١٣٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان
ديوي ٢١٤ ١٤٤٣ / ٨٥٢٣

**رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٥٢٣**
**ردمك : ٨-١٣٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨**

**حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم**
**www.moe.gov.sa**

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.


بسم الله الرحمن الرحيم

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الحديث والسيرة، ومادة الفقه والسلوك، للصف الرابع الابتدائي، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الحديث تشتمل على الشمائل النبوية التي تركز على الصفات الخَلقية والخُلقية للنبي ﷺ وتربي المتعلم على الاقتداء والاهتداء والتأسي بالنبي ﷺ، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص ، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب/ الطالبة

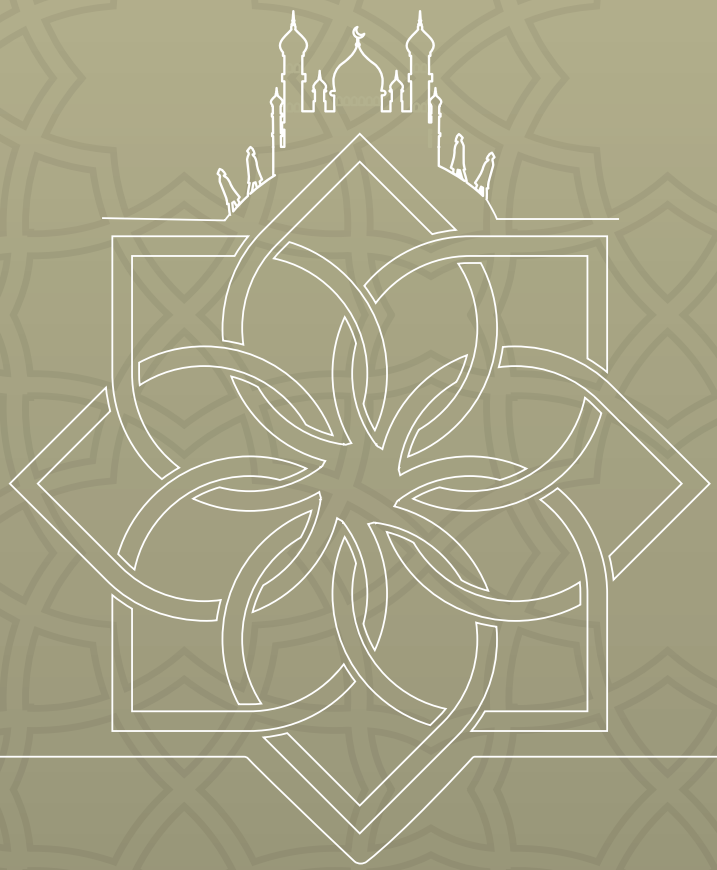
إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

# فهرس الفصول الدراسية


الفصل الدراسي الأول ..... ٧
التوحيد ..... ١٢
الحديث والسيرة ..... ٢٩
الفقه والسلوك ..... ٦٢
الفصل الدراسي الثاني ..... ٩٥
التوحيد ..... ١٠٠
الحديث والسيرة ..... ١١٥
الفقه والسلوك ..... ١٥١
الفصل الدراسي الثالث ..... ١٦٩
التوحيد ..... ١٧٤
الحديث والسيرة ..... ١٨٩
الفقه والسلوك ..... ٢١٧



# الفصلُ الدِّراسيُّ الأوَّلُ

# أولًا: التَّوحِيد

## أنـــواعُ التَّـوحِـيـدُ

الوحدة الأولى


الدرس الأول: أنواعُ التَّـوحِـيـدِ ..... ١٤

الدرس الثاني: تَوحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ ..... ١٨

الدرس الثالث: تَوحِيدُ الأُلُوهِية ..... ٢١

الدرس الرابع: أَهَمِّيَّةُ تَوحِيدِ الأُلُوهِيةِ ..... ٢٤

الدرس الخامس: مَوقِفُ المُشْرِكِينَ مِن تَوحِيدِ الأُلُوهِيةِ ..... ٢٦

# ثانيًا: الحديثُ والسِّيرةُ

## التعريف بالنبي ﷺ

الوحدة الأولى


الدرس الأول: أتَعَلَّمُ سيرةِ النبيِّ ﷺ ..... ٣٢

الدرس الثاني: نسبُ النبيِّ ﷺ ..... ٣٥

الدرس الثالث: أوصافُ النبيِّ ﷺ ..... ٣٧

الدرس الرابع: النبيُّ ﷺ أفضلُ الناس ..... ٤٠

الدرس الخامس: من فضائلِ النبيِّ ﷺ ..... ٤٤

الدرس السادس: عَيْشُ النبيِّ ﷺ ..... ٤٧


## بيتُ النَّبيِّ ﷺ

الوحدة الثانية


الدرس السابع: بيتُ النبيِّ ﷺ ..... ٥٢

الدرس الثامن: أُمُّ المؤمنين «خديجةُ بنتُ خُويلد رضي الله عنها» ..... ٥٥

الدرس التاسع: أُمُّ المؤمنين «عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصديق رضي الله عنهما» ..... ٥٨

# ثالثًا: الفقهُ والسُّلوكُ

## أقسام المِيَاه

الوحدة الأولى


الدرس الأول: نِعْمةُ الماءِ ..... ٦٤

الدرس الثاني: الماءُ الطَّهورُ ..... ٦٧

الدرس الثالث: الماءُ النَّجسُ ..... ٧٠


## الوُضُوءُ والطَّهارَة

الوحدة الثانية


الدرس الرابع: فضلُ الطهارةِ ..... ٧٤

الدرس الخامس: الوُضوءُ ..... ٧٩

الدرس السادس: فُروضُ الوُضوءِ ..... ٨٣

الدرس السابع: سُنَنُ الوُضوءِ ..... ٨٧

الدرس الثامن: نواقضُ الوُضوءِ ..... ٩٢

# أولًا:
# التَّوحِيدُ



## الوِحْدَةُ الأُولى

# أنــواعُ التَّــوحِـيـدُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- ذكرِ أنواعِ التَّوحيدِ.
- التَّفريقِ بينَ توحيدِ الرُّبوبيَّةِ وتوحيدِ الأُلوهيَّةِ.
- توضيحِ أهميةِ توحيدِ الأُلوهيَّةِ.
- بيانِ موقفِ المشركينَ منْ توحيدِ الأُلوهيَّةِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

# أنواعُ التَّوحِيدِ

## تمْهِيدٌ

التَّوْحيدُ هُوَ الأساسُ لجميعِ الأعمالِ فلا يَقْبَلُ اللَّهُ أيَّ عَمَلٍ بِدُونِه، وَأَهْلُ التَّوْحيدِ هم أهلُ السَّعادةِ في الدُنيا والآخرةِ، فما التوحيدُ؟






## تَعريفُ التوحِيدِ

إفرادُ اللهِ في رُبُوبِيَّتِه وألُوهِيَّته وأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِه.

## أنواعُ التوحِيدِ

أَنْواعُ التَّوحِيد

١ تَوحِيدُ الرُّبُوبِيَّة

مِثْلُ:
١ اعتقادنا أَنْ لا خالقَ إلّا اللّهُ.
٢ لا مالكَ إلا اللّهُ.
٣ لا رازِقَ إلّا اللّهُ.

٢ تَوحِيدُ الأُلُوهِيَّة

مِثْلُ:
١ ألاّ نُصَلِّي إلَّا للَّه.
٢ ألاّ ندعوَ إلَّا اللَّه.
٣ ألاّ نَسْجُدَ إلَّا للَّه.

٣ تَوحِيدُ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ

الأَسْماء
مِثْلُ:
١ السميع.
٢ البصير.
٣ الحكيم.

الصِّفات
مِثْلُ:
١ السَّمع.
٢ البَصَر.
٣ الحِكْمَة.

هَذِهِ الأَنْواعُ مُترابِطةٌ، فَمنْ آمَنَ بِواحِدٍ مِنْها دُونَ الآخَرِ لَمْ يَكُنْ مُوَحِّدا.

## الإنسانُ يُولَدُ على الفِطرةِ

كُلُّ إنْسانٍ يُولَدُ عَلى الفِطْرةِ، والفِطرةُ: هي التَّوحِيد. فَلَو تُرِكَ المَولُودُ بِدُونِ تأثيرٍ من أَبَوَيْهِ لَتَوَجَّهَ إلى الدِّينِ الحَقِّ، والدليلُ على ذلكَ قولُ اللهِ تعالَى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِى فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾(١).

فاللهُ تعالَى يَأْمرُ بِالإخلاصِ لَهُ فِي جَميعِ الأحْوالِ، وإقَامةِ دِينِه، والتوجُهِ بِالقلْبِ والقَصْدِ والبَدنِ إلى إقَامَةِ شَرَائعِ الدِّينِ الظَاهِرةِ كالصلاةِ والزكاةِ والصومِ والحجِ ونَحْوها، وشَرائعِه البَاطنةِ كالمحبةِ والخوفِ والرجاءِ والإنابةِ. وقد وضعَ اللهُ في قلوبِ الخلقِ كُلِّهم الميلُ إلى الحقِ وإيثارِه، وهذهِ هي الفطرة الصحيحة.

### نشاط ١

أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ الآياتِ الآتيةَ بِوَضعِ عَلامةِ (✓) فِي الحَقلِ المُناسِبِ:

| الآية | تَوْحِيدُ الربُوبِيةِ | تَوْحِيدُ الأُلُوهِيةِ | تَوْحِيدُ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ |
|---|---|---|---|
| ﴿ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ﴾(٢) | | | |
| ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ﴾(٣) | | | |
| ﴿وَٱعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ ٱلْيَقِينُ﴾(٤) | | | |

(١) سورة الروم: الآية ٣٠.
(٢) سورة الروم: الآية ٤٠.
(٣) سورة الحشر: الآية ٢٢.
(٤) سورة الحجر: الآية ٩٩.

## نشاط ٢

بالتعاوُنِ معَ مَجْمُوعتِي، أَذكُر أمثلةً أُخرى لأنواع التَّوحِيد الثَّلاثةِ.

| تَوْحِيدُ الرُّبُوبِيةِ | تَوحِيدُ الأُلُوهِية | تَوْحِيدُ الأَسماءِ والصّفات | |
|---|---|---|---|
| | | الأسماء | الصفات |
| ١. ..... | ١. ..... | ١. ..... | ١. ..... |
| ٢. ..... | ٢. ..... | ٢. ..... | ٢. ..... |
| ٣. ..... | ٣. ..... | ٣. ..... | ٣. ..... |
| ٤. ..... | ٤. ..... | ٤. ..... | ٤. ..... |

## التقويم

١ أُعرّف التَّوْحِيدَ .

٢ أُعدّد أَنْواعَ التَّوحِيدِ .

٣ أَضع أَمامَ العَمُود (ب) ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

| (أ) | (ب) |
| --- | --- |
| ١ لا خالِقَ إلَّا اللّهُ . | (  ) مِثالٌ لِتَوحِيدِ الأُلُوهِيَّةِ . |
| ٢ لا نَذْبَحُ إلَّا لِلّهِ . | (  ) مِثالٌ لِتَوحِيدِ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ . |
| ٣ اللّهُ هُو الكَرِيمُ . | (  ) مِثالٌ لِتَوحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ . |

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

# تَوحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ

## تمْهِيدٌ

مَنِ الَّذِي خَلَقَ السَّماواتِ وَالأَرْضَ وَالجِبالَ والبِحارَ؟



مَنِ الَّذِي يَرْزُقُنا الطَّعامَ وَالشَّرابَ؟

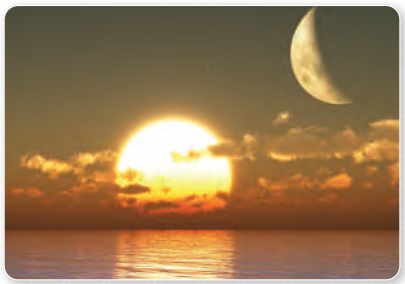




## تَعريفُ تَوحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ

هُوَ الإِقْرارُ بِأَنَّ اللهَ تَعالى رَبُّ كُلِّ شَيءٍ وَمالِكُهُ وَخالِقُهُ وَرازِقُهُ وَمُدَبِّرُهُ.

## المَخلُوقاتُ تَدُلُّ على خالِقِها



هَذا الكَونُ البَديعُ الواسِعُ، وَما فِيه مِنَ المَخْلُوقاتِ، كَاللَّيلِ وَالنَّهارِ وَالشَّمْسِ وَالقَمَرِ وَالنُّجومِ يَدُلُّ عَلى أَنَّ لَهُ خالِقًا يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ وهو اللّهُ سبْحانه وتَعالى.

## إقرارُ المُشركين بِتَوحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ



أَقَرَّ المُشركون عَلى عَهْدِ الرَّسُولِ ﷺ بِتَوْحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يُدْخِلْهُمْ هَذا الإِقْرارُ فِي الإِسْلامِ؛ لِأَنَّهُم يَعْبُدُون مَعَ اللّه غَيْرَه، فَقَدْ كانُوا إذا سُئِلُوا: مَن الَّذِي خَلَقَهُمْ وَرَزَقَهُمْ؟ يُجِيبُونَ بِأَنَّ اللّهَ هُوَ الخَالِقُ الرازِقُ، والدَّلِيلُ قَوْلُهُ سُبْحانَهُ وَتَعالى: ﴿وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۚ قُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾[1].

### نشاط

سَأَل بَعْضُ المُشركين الإِمامَ أَبا حَنيفَة رَحِمَه اللّه عَنْ وجُودِ اللّهِ تَعالى:

فَقالَ لَهُمْ: دَعُونِي، فَإِنِّي أُفَكِّرُ فِي أَمْرٍ قَدْ أُخْبِرْتُ عَنْهُ، فَقَدْ ذَكَرُوا أَنَّ سَفِينَةً فِي البَحْرِ فِيها أَنْواعٌ مِنَ البَضائِعِ، وَلَيْسَ بِها أَحَدٌ يَقُودُها، وَهِيَ مَعَ ذَلِكَ تَذْهَبُ وَتَسِيرُ بِنَفْسِها فِي الأَمْواجِ العِظامِ حَتَّى تَخْلُصَ مِنْها، وَتَسِيرُ حَيْثُ شاءَتْ بِنَفْسِها مِنْ غَيْرِ أَنْ يَسُوقَها أَحَدٌ، فَقالوا لَهُ: هَذا شَيْءٌ لا يَقُولُهُ عاقِلٌ. فَقالَ: وَيْلَكُمْ، فَهَذِهِ المَخْلُوقاتُ بِما فِيها مِنَ الإِعْجازِ لَيسَ لَها صانِعٌ؟ فَبُهِتَ القَومُ، وَرَجَعُوا إِلى الحَقِّ، وأَسْلَمُوا عَلى يَدَيْهِ.

(١) سورة لقمان: الآية ٢٥.

عَلى ضَوْءِ قِراءَتي لِلحوارِ ، أُجيبُ عنِ الأسْئِلةِ الآتِيَةِ :

**أولاً:** أَقْتَرِحُ عِنْوَانًا مُناسِبًا لِلْقِصَّةِ .

.....

**ثانِيًا:** أَذْكُرُ فَوائِدَ اسْتَفَدْتُها مِنَ الْقِصَّةِ .

.....

**ثالثًا:** أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي رَدِّ أَبِي حَنيفَةَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ .

.....

## التقويم

١ أُكمِل الفَراغَ :

تَوحيدُ الرُّبُوبِيةِ هُوَ : الإِقْرارُ بِأَنَّ اللَّـهَ تَعالى رَبُّ كُلِّ شَيءٍ و..... وَخالِقُهُ و.....

٢ أَضع أَمامَ العَمُود (ب) ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١ كانَ الناسُ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ يُقِرُّونَ بِتَوْحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ . | (  ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴾[١] . |
| ٢ اللَّـهُ هُوَ الخالِقُ . | (  ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ ﴾[٢] . |
| ٣ اللَّـهُ هُوَ المالِكُ . | (  ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَىْءٍ ﴾[٣] . |

(١) سورة العنكبوت : الآية ٦١ . (٢) سورة آل عمران : الآية ٢٦ . (٣) سورة الزمر : الآية ٦٢ .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

# تَوحِيدُ الأُلُوهِية

## تمْهِيدٌ



مَنِ الَّذِي نُصَلِّي لَهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ؟



مَنِ الَّذِي نَدْعُوهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ؟

## تَعرِيفُ تَوحِيدِ الأُلُوهِية

تَوْحِيدُ الأُلُوهِية هُوَ: إِفْرَادُ اللهِ بِالعِبادة.

وَالدَّلِيلُ: قَولُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱجْتَنِبُواْ ٱلطَّٰغُوتَ﴾(١).

وَالطَّاغُوتُ هُوَ: كُلُّ ما عُبِدَ مِنْ دُونِ اللهِ وَهُو راضٍ.

فائدة: تَوْحِيدُ الألوهِيةِ يُسَمَّى: تَوْحِيدَ العِبادة.

(١) سورة النحل: الآية ٣٦.

## أَمثِلَةٌ لِتَوحِيدِ الأُلُوهِية



١ لَا نَسْتَعِينُ إِلَّا بِاللهِ.

٢ لَا نَحُجُّ إِلَّا لِلّٰهِ.

٣ لَا نَسْجُدُ إِلَّا لِلّٰهِ.

### نشاط

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَذْكُرُ أَمْثِلَةً لِتَوحِيدِ الأُلُوهِية، مُسْتَرْشِدًا بِالنُّصُوصِ الآتِية:

- قالَ اللهُ تَعالى: ﴿وَعَلَى ٱللَّهِ فَتَوَكَّلُوٓاْ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ﴾(١).

المِثالُ: لا نَتوكَّلُ إِلَّا عَلى اللهِ.

- قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِها وَجْهَ اللهِ إِلا أُجِرتَ عَلَيْها»(٢).

المِثالُ: .....



(١) سورة المائدة: الآية ٢٣.

(٢) أخرجه البخاري (٥٦).

## التقويم

١ أُكمِل الفَراغَ :

تَوْحِيدُ الأُلُوهِية هُو : إفْرادُ اللَّـهِ بِـ .....

تَوْحِيدُ الأُلُوهِية يُسَمَّى : تَوحِيدَ .....

٢ أَضَعُ أَمامَ العَمُود (ب) مَا يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١ الحَجُّ عِبادَةٌ لا نَتَقَرَّبُ بها إلَّا لِلَّـهِ. | (  ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾[١] . |
| ٢ الصَّلاةُ عِبادَةٌ لا نَتَقَرَّبُ بِها إلَّا لِلَّـه. | (  ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾[٢] . |
| ٣ الدُّعاءُ عِبادَةٌ لا نَجْعَلُها إلَّا لِلَّـه. | (  ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ حَٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلْوُسْطَىٰ وَقُومُواْ لِلَّهِ قَٰنِتِينَ ﴾[٣] . |

(١) سورة غافر: الآية ٦٠ .  (٢) سورة آل عمران: الآية ٩٧ .  (٣) سورة البقرة: الآية ٢٣٨ .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

# أَهَمِّيَّةُ تَوحِيدِ الأُلُوهِيةِ




تَتلخَّصُ أَهميَّةُ تَوحيدُ الأُلوهيَّةِ فِيمَا يَأتِي:

١ فيهِ تَحقيقُ للتَّوحِيدِ الَّذي خَلَقَ اللهُ الخَلْقَ لِأَجْلِه:

والدَّليلُ قَوْلُ اللهِ تَعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾(١)، ومعنى ﴿إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ أَيْ: لِيُوَحِّدُونِي بِالعِبادةِ. وقد أَرْسَلَ اللهُ الرُّسُلَ وَأَنْزَلَ عَلَيهِم الكُتُبَ لأَجْلِ التَّوحِيدِ، والدَّليلُ قَوْلُ اللهِ تَعالَى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيٓ إِلَيْهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدُونِ﴾(٢).

٢ أن جَميعُ الأَعْمالِ لا تُقْبَلُ إلا بِالتوحِيدِ:

والدَّليلُ قَوْلُ اللهِ تَعالى: ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ﴾(٣).

(١) سورة الذاريات: الآية ٥٦. (٢) سورة الأنبياء: الآية ٢٥. (٣) سورة الزمر: الآية ٦٥.

## نشاط

بالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَذْكُرُ أَمْثِلَةً لِتَوحِيدِ الأُلُوهِية، مُسْتَرْشِدًا بالنُّصُوصِ الآتيةِ:

- قالَ اللهُ تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾(١).

المِثالُ: .....

- قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾(٢).

المِثالُ: .....

## التقويم

١ أَسْتَدِلُّ بِدَلِيلٍ واحِدٍ لِكُلٍّ مما يأتي:

أ. مِنْ أَهَمِّيَّةِ التَّوحِيدِ: أَنَّ فيهِ تَحقيقٌ لِلتَّوحِيدِ الَّذي خَلَقَ اللهُ الْخَلْقَ لِأَجلِهِ:

.....

ب. مِنْ أَهَمِّيَّةِ التَّوحِيدِ: أَنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ الرُّسُلَ عليهم السلام لِأَجْلِهِ:

.....

(١) سورة الأنعام: الآيتان ١٦٢ – ١٦٣.

(٢) سورة البقرة: الآية ١٨٦.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

# مَوقِفُ المُشْرِكِينَ مِن تَوحِيدِ الأُلُوهِيةِ

## تمْهِيدٌ

الإقرارُ بتوحيدِ الرُبُوبيَةِ كَالْإيمَانِ بِأَنَّ اللهَ هُوَ الرَّبُ الخَالِقُ الرَّازِقُ والمُدَبِّرُ لَايَكْفِي للدُّخُولِ فِي الإِسْلامِ، ولذلك لا يُقالُ لِلإِنْسَانِ أَنَّهُ دخلَ الإِسْلامَ حتى يُقِرَّ بِتَوحِيدِ الأُلُوهِيّةِ وَهُوَ : أنْ يَعبُدُ اللهَ وَحْدَهُ لايُشرِكُ بِهِ أحدًا .

## مَوقِفُ المُشْرِكِين مِن تَوحِيدِ الأُلُوهِيّةِ

كانَ المُشْرِكُونَ يَعْتَرِفُونَ بأَنَّ اللهَ رَبُّ كُلِّ شَيءٍ وَمالِكُهُ ، وَلَكِنَّهُم لا يُوَحِّدُونَ اللهَ بِالعِبادةِ ، بَلْ يُشْرِكُون مَعَهُ غَيْرَهُ ، فَيَعْبُدُونَ الأَصْنامَ والشَّمْسَ والقَمَرَ وغَيرَهَا مِنَ المَعْبُوداتِ .

وَلِهَذا ذَمَّهُمُ اللهُ عَلى هَذَا الشِّرْكِ ، فَقالَ اللهُ سُبْحَانَهُ :﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۚ قُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾(١) .

مَعْنَى الآيَةِ : أَيُّها المُشْرِكُونَ ما دُمْتُمْ تَعْتَرِفُونَ بِأَنَّ اللهَ رَبُّ كُلِّ شَيءٍ ، فَكَيفَ تَعْبُدُونَ غَيْرَهُ ؟ !

(١) سورة لقمان : الآية ٢٥ .

**نشاط ١**

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَذْكُرُ مَعْبُوداتٍ باطِلةً أُخْرى :

١ . .....

٢ . .....

٣ . .....

## كيفَ يكُونُ الشِّركُ في الأُلُوهيَّةِ؟ وما حُكْمُ فاعلِه؟




مَنْ صَرَفَ شَيْئًا من العِبادَةِ لِغَيْرِ اللهِ، فَقَد وَقَعَ فِي الشِّركِ، وذَلِكَ مِثْلُ : أَنْ يَدْعُوَ غَيْرَ اللهِ، أَو يَذْبَحَ لِغَيرِ اللهِ، وَحُكْمُهُ كَما يأتي :

**أَوَّلًا:** فِي الدُّنْيَا : وَقَعَ فِي الشِّرْكِ الأَكْبَرِ المُخْرِجِ من مِلَّةِ الإِسْلامِ؛ لأَنَّهُ صَرَفَ العِبادَةَ لِغَيرِ اللهِ.

**ثانِيًا:** فِي الآخِرةِ : إِذَا مَاتَ علَى الشِّركِ ولَمْ يَتُبْ فهوَ مِنَ الخَاسِرِينَ.

## نشاط ٢

صَنِّفِ الأعْمَالَ التَّاليةَ حسَبَ نوعِ التَّوحِيدِ الَّذِي يَتعلَّقُ بِهِ :

الخَلْقُ، الاسْتِعانةُ، إنْزالُ المَطرِ، الدُّعاءُ، تَدْبيرُ الكونِ، التَّوكُّلُ

| تَوْحِيدَ الرُّبُوبِيَّةِ | تَوْحِيدَ الْأُلُوهِيَّةِ |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

## التقويم

١ أضَع كُلَّ كَلِمةٍ مِمَّا يأتي فِي مَكانِها المُناسِبِ (الرُّبُوبِيَّةِ، الْأُلُوهِيَّةِ)

كان المشركون يُنْكِرُونَ تَوْحِيدَ ..... ، وَيُقِرُّونَ بِتَوْحِيدِ .....

٢ مَا حُكْمُ مَنْ صَرَفَ العِبادةَ لِغَيْرِ اللَّـهِ تَعالى فِي الدُّنْيا وَالآخِرَةِ؟

.....

# ثانيًا:
# الحديثُ والسِّيرةُ

# الأحاديثُ المطلوبُ حِفظُهَا

| م | نصُّ الحدِيثِ | الوِحدَةُ | الدَّرسُ | الصَّفحةُ |
|---|---|---|---|---|
| ١ | عن البَرَاء رضي الله عنه قالَ: «كَانَ رسولُ اللهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ وَجْهًا، وَأَحْسَنَهُ خَلْقًا، لَيْسَ بالطَّويلِ البَائِنِ، ولا بِالقَصيرِ». أخرجه البخاري ومسلم | الأولى | الثالث | ٣٧ |
| ٢ | عن أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أنا سيِّدُ ولدِ آدمَ يوم القيامة، وأولُ من يَنشقُّ عنه القبر، وأولُ شَافِعٍ، وَأولُ مُشَفَّعٍ». أخرجه مسلم | الأولى | الخامس | ٤٤ |



## الوحدة الأولى

# التَّعريفُ بالنَّبيِّ ﷺ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- بيانِ أهميةِ دراسةِ سيرةِ النَّبيِّ ﷺ.
- ذكرِ نسبِ النَّبيِّ ﷺ وأسمائِه وألقابِه.
- توضيحِ أوصافِ النَّبيِّ ﷺ الخِلْقيَّةِ والخُلقيَّةِ.
- بيانِ فضائلِ النَّبيِّ ﷺ.
- وصفِ عيشِ النَّبيِّ ﷺ.
- امتثالِ أخلاقِ النَّبيِّ ﷺ في أقوالِهمْ وأفعالَهمْ.
- حفظِ الأحاديثِ المطلوبِ حفظُها بإتقانٍ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

# أتعلَّمُ سيرةَ النبيِّ ﷺ

## تمهيدٌ

من رحمةِ اللهِ تعالى بالناسِ أنْ أرسلَ إليهم من يرشدُهم إلى عبادتِه ويُعلِّمهُم دينهم، وهؤلاءِ همُ الأنبياءُ والرُّسُلُ، ومنْ بينِ هؤلاءِ الأنبياءِ نبيُّنا محمدٌ ﷺ، فقد أرسلَه اللهُ بعدَ أنْ انتشرَ الضلالُ والشركُ والانحرافُ؛ ليَهديَ اللهُ به الناسَ إلى عبادةِ اللهِ وحدهُ.

## دعوة النَّبي ﷺ

دعا النّبي ﷺ إلى الإسلام، وهو دينُ اللهِ تعالى وخاتَمُ الأديانِ، المُتضمِّنُ البعدَ عن الشركِ، وتوحيدَ اللهِ بالعبادةِ، وإقامِ الصلاةِ، وإيتاءَ الزكاةِ، والقيامَ بالفرائضِ، والتعاملَ مع الناسِ بخلقٍ حسنٍ، وكلَّ شيءٍ يُصلحُ أمورَ الدُّنيا وَالآخرةِ.

## دراسةُ سِيرةُ النَّبي ﷺ

**أُحبُّ دراسةَ سِيرةَ النَّبيِّ ﷺ من أجل:**

- الاقتداءِ به في أقوالِه وأفعالِه.
- تعَرُّفِ حياتِه وعيشِه.
- تعَرُّفِ أخْلَاقِه وصفاتِه.
- تعَرُّفِ أُسْرتِه (أزواجِه، أوْلادِه).

## نشاط ١

سجِّلْ مَا الَّذي تُحبُّ أنْ تعرِفَهُ مِن حَياةِ النَّبيِّ ﷺ؟

أسماء النبي ﷺ ..... ..... ..... .....

## نتعلّم لنعمَل

- أدرسُ سيرةَ النَّبيِّ ﷺ لأقتديَ بهِ فِي جميعِ شُؤونِ حَياتِي.
- أُعَرِّف عائلتِي باسمِ النَّبيِّ ﷺ واسمُ أبيهِ وأمِّه.

## أَسْمَاءُ النَّبِيِّ ﷺ وأَلْقَابِه

### مَا الاسْمُ الذي اشْتُهِر بِهِ النبيُّ ﷺ وَعُرِفَ بِه؟

اسمه: .....

- وَلَدَتْهُ أُمُّه آمنَةُ بَعْدَ وَفَاةِ أَبيه عَبْدالله، فَأَرْسَلَت إلى جَدِّه عَبدالمُطَّلب أَنَّه قد وُلِدَ لَكَ غُلَامٌ، فَأَتَى إِلَيْهِ وَحَمَلَهُ وَدخَلَ بِهِ الكَعْبَةَ، وَقَامَ يَدْعُو اللهَ وَيَحْمَدُه وَسَمَّاه مُحَمَّدًا.

- ومن أسمائه أَحمدُ، فَقَد بَشَّر نبيُّ اللهِ عِيسى عليه السلام بِنَبِيٍّ اسمُه أَحمدُ؛ يَعْنِي نَبيَّنَا مُحمَّدًا ﷺ، قال اللهُ تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ يَٰبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَىَّ مِنَ ٱلتَّوْرَىٰةِ وَمُبَشِّرًۢا بِرَسُولٍ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِى ٱسْمُهُۥٓ أَحْمَدُ﴾ (١).

- وكانَتْ قُريشُ تُلقِّبُ النَّبيَّ ﷺ بـ( الأمين ) لأنَّهُ كانَ يَحفظُ ودَائِعَهُم وَأَمَانَاتِهم.

(١) سورة الصف: الآية ٦.

## نشاط ٢

أُكملُ الفَراغاتِ التَّاليةَ بالاسمِ المُناسبِ :

..... سمَّاه به جدُّه عبدُ المطلب .

..... لقَّبَتْهُ بهِ قُريشُ .

## التقويم

١ لِمَ نتعلَّمُ سيرةَ النبي ﷺ ؟ أُبين ذلك :

.....

٢ أَكتُبُ اِسمَيْ النَّبيِّ ﷺ ولَقبُهُ :

٣ أَكتُبُ نَسَبَ النَّبيِّ ﷺ :

| اسمهُ | اسمُ أبيهِ | اسمُ أُمِّهِ | اسمُ جَدِّهِ |
|---|---|---|---|
| | | | |

٤ أُميِّزُ من سَمَّى النبيَّ ﷺ محمدًا بوضعِ عَلامَةِ ( ✓ ) أمامه :

أ . أبوه عبدُالله . (  )

ب . أُمُّهُ آمنةُ . (  )

جـ . جدُّهُ عبدُالمطلب . (  )

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

# نسبُ النبيِّ ﷺ

## أَبُو النبي ﷺ

هو: **عبدُ اللهِ بن عبدِ المُطَّلبِ** بن هاشم، تُوفِّيَ قبلَ ولادةِ النَّبيِّ ﷺ.

## أُمُّ النبي ﷺ

هي: **آمنةُ بنتُ وهبٍ**، منْ أشْرفِ نِساءِ قُريش، وَلدَتْ النبيَّ ﷺ في يومِ الاثنينِ من شهرِ ربيعٍ الأوَّلِ عامَ الفيلِ.

## جَدُّ النبي ﷺ

هوَ: **عبدُ المُطَّلبُ بن هاشم**، منْ عظماءِ العربِ، يرجعُ نسبُهُ إلى إسماعيلَ ابن إبراهيمَ عليهما السلام، وهوَ الَّذي سَمَّى النَّبيَّ ﷺ «محمدًا» ورَبَّاه في صغرِهِ، وبعدَ وفاتِهِ كَفلُهُ عمُّه أبُو طالبٍ.

## قبيلة النَّبي ﷺ

هيَ **قريشٌ** الَّتي منهَا هاشمٌ الجَدُّ الثَّاني للنَّبيِّ ﷺ وهي قبيلةٌ عربيةٌ تنتمي فِي النَّسبِ إلَى النَّبيِّ إسماعيلَ ابنِ النبيِّ إبراهيمَ عليهما السلام؛ حيثُ استوطنَ إسماعيلُ وأمُّهُ مكةَ وأَسَّسُوا هذه المدينةَ، وبدأ السكانُ يكثرون بها بعد نبعِ ماءِ زمزم، وبنى إبراهيمُ وابنُه إسماعيلُ عليهما السلام الكعبةَ المشرفةَ بأمرٍ من اللهِ تعالى.

## نتعلّم لنعمَل

- أُصلِّي علَى النبيِّ ﷺ عندَ سمَاعِي لِاسْمِهِ.

## التقويم

١ أَربطُ بين الاسمِ وصاحبه.

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| اسم النبي | محمد |
| اسم أبيه | آمنة |
| اسم جده | عبد الله |
| اسم أمه | عبد المطلب |
| | أبو طالب |

٢ أَضعُ ( ✓ ) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحةِ : :

اسمُ قبيلةِ النَّبيِّ ﷺ :

قُريشٌ (  )  ثَقيفٌ (  )  هَوَازِن (  )

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

# أوصافُ النبيِّ ﷺ

عن البَراءِ رضي الله عنه قال: «كَانَ رسولُ اللهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ وَجْهًا، وَأَحْسَنَهُ خَلْقًا، لَيْسَ بالطَّويل البَائِن، ولا بِالقَصير»(١).

**معاني المفردات**

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| الطويلُ البائِنُ | زائدُ الطُّولِ |

## التَّعريفُ برَاوِي الحَديثِ رضي الله عنه

**اسمُهُ**: البراءُ بْنُ عازِبٍ، هو وأبوه صَحابِيَّان رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.

كانَ البراءُ رضي الله عنه مُحِبًّا لِلعِلمِ.

## كيفَ وصفَ لنا البراءُ رضي الله عنه النبيَّ ﷺ في هذا الحديث؟

- وصفَ لنا البراءُ رضي الله عنه وَجْهَ النبيِّ ﷺ فقال: .....
- وصفَ لنا البراءُ رضي الله عنه طُولَ النبيِّ ﷺ فقال: .....

(١) أخرجه البخاري (٣٥٤٩)، ومسلم (٢٣٤٧).

## وَجْهُ النَّبِي ﷺ

- النَّبيُّ ﷺ أَحْسَنُ النَّاسِ وَجْهًا، كانَ وَجْهُهُ أبيضَ مُختلطًا بِحُمرة، يُشْبهُ القَمَر لَيلةَ البَدْرِ فِي نُورِه وَجَمالِه.
- كَانَ شَدِيدَ سَوادِ الشَّعَرِ، لَهُ لِحيَةٌ كَثِيفَةٌ.
- كانَ إِذا غَضِبَ احْمرَّ وَجهُهُ، وإِذَا سُرَّ وَتَبَسَّمَ اسْتَنارَ وَجهُهُ حَتَى كَأَنَّه قِطعَةُ قمر.

## هيئتُه ﷺ

- جميلُ المنظرِ.
- كثيرُ التَّبسُّم.
- حَسَن الصَّوتِ.
- ذو هيبةٍ وجَلال، أتَتْ امرأةُ عبدُ اللهِ بن مسعودٍ رضي الله عنه تريدُ أنْ تسألَ النَّبيِّ ﷺ فطلبت من بلالٍ رضي الله عنه أن يسأله مهابةً له ﷺ.(١)
- وكانَ أبُو بكرٍ الصِّديقُ وعمرَ الفاروقُ رضي الله عنهما منْ أقربِ أصحابِهِ إليهِ ومنْ أكثَرِهم هيبةً وإجلالًا له ﷺ.

### نشاط

**وصف البراءُ رضي الله عنه النبيَّ ﷺ بأنه ليس طويلًا شديدَ الطُّولِ ولا قصيرًا، فماذا يكون؟**

.....

(١) أخرجه البخاري (١٤٦٦)، ومسلم (١٠٠٠).

## نتعلَّمُ لِنعْمَلَ

- أتعلَّمُ أوْصَافَ رسولِ اللهِ ﷺ وأُعلمُ إخوتي وأخواتي.
- أُحِبُّ النبَّيِّ ﷺ وأُقدِّمُ محبَّتِه علَى كُلِّ أحدٍ.
- أقتدي بالنبَّيِّ ﷺ فِي قولِه وفعلِه، مثلُ التَّبسُّمِ، والتَّجمُّلِ فِي الهَيئَةِ.

## التقويم

### أُكملُ الفراغ:

أ. لم يكنِ النبيُّ ﷺ بالطويلِ البائنِ، معنى .....

ب. كانَ وجهُ النبيِّ ﷺ يُشْبِهُ ..... ليلةَ البدرِ.

ج. لون شَعَرِ النبيِّ ﷺ: .....

د. كانتْ لحيةُ النبيِّ ﷺ: .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

# النبيُّ ﷺ أفضلُ الناس

## فضائل النبيِّ ﷺ

١ اختارَهُ اللهُ عزَّ وجلَّ نبيًّا لِتبليغِ رسالتِهِ وهيَ دينُ الإسلامِ ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ وَيَخْتَارُ ﴾[١].

٢ خاتَمُ النبيينَ عليهم الصلاة والسلام.

٣ عُرِجَ به إلى السماء.

٤ أكثرُ الأنبياءِ أتباعًا.

٥ غُفِرَ له ما تقدمَ من ذنبِه وما تأخرَ.

٦ أولُ مَن يَسْتَفْتِحُ بابَ الجنة.

## النبيُّ ﷺ خليلُ اللهِ

**الخليلُ**: من وَصَلَ إلى أعلى درجاتِ المَحبَّة.

عن جُنْدُبٍ رضي الله عنه قال: سمعتُ النبيَّ ﷺ قبلَ أن يموتَ بِخَمْسٍ وهو يقولُ: «إنّ اللهَ تعالى قد اتَّخَذَنِي خَليلًا كما اتَّخَذَ إبراهيم خَليلًا»[٢].

**كيف تَعْلمُ أن اللهَ عزَّ وجلَّ يحبُّ النبيَّ ﷺ؟**

أعلمُ بمحبة اللهِ تعالى لِلنَّبيِّ محمدٍ ﷺ بدلائلَ عديدةٍ، منها:

(١) سورة القصص: الآية ٦٨.

(٢) أخرجه مسلم (٥٣٢).

## أوَّلًا: حِفْظُ اللهِ تعالى له

من ذلكَ: ما حدثَ له ﷺ في الهجرةِ حينما دخلَ هو وأبو بكر رضي الله عنه في الغارِ ليختفيَ عن أنظارِ قريش، وأخذ كفارُ قريش يبحثونَ عنه ليقتلوه، فلما وَصَلوا الغارَ أعمى اللهُ أبصارَهُم فلم يُشاهدوا النبيَّ ﷺ ولا أبا بكر رضي الله عنه، فكانَ أبو بكرٍ يقولُ: يا رسولَ اللهِ لو أن أحدَهم نَظَر إلى قَدَمَيْهِ لَأَبْصَرَنا، فقال ﷺ: «يا أبا بكر، ما ظَنُّكَ باثنين اللهُ ثالثُهما؟»[٢].

﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا﴾[١]

## ثانيًا: استجابةُ اللهِ له إذا دعاه

من ذلك: أن اللهَ استجابَ له حينما دعاه أن ينصرَهُ على قريشٍ في غزوةِ بدرٍ؛ رغم قِلّةِ عدد المسلمين، وقِلّةِ أسْلحتِهم.

## ثالثًا: تأييدُ اللهِ له بالمُعجزات

**أعظم مُعْجزةٍ للنبِّي ﷺ هي: القرآنُ الكريم.**

وقد أيَّدَ اللهُ عزَّ وجلَّ نبيَّهُ ﷺ بعدد من المعجزات منها: ما حدثَ له معَ أصحابِه في إحدى الغزواتِ حينما عَطِشَ الناسُ ولم يجدوا ما يشربونَ، وكان النبيُّ ﷺ معه إِنَاءٌ يتوضأُ منه، فأقبل الناسُ نَحْوَهُ، فقالَ: «ما لَكُمْ؟» قالوا: يا رسولَ اللهِ، ليسَ عندَنا ماءٌ نتوضأُ به ولا نشربُ، فوضع يَدَهُ في إنائِهِ، فأخذَ الماءُ يَنْبُعُ من بينِ أصابعِهِ كأمثالِ العيونِ، فتوضأَ الناسُ وَشَرِبُوا[٣].

(١) سورة التوبة: الآية ٤٠.
(٢) أخرجه البخاري (٣٦٥٣).
(٣) أخرجه البخاري (٤١٥٢).

## نشاط

القرآنُ أعظمُ معجزاتِ النبيِّ ﷺ أدوِّنْ مع مجموعتي ثلاثة أعمالٍ تُقوِّي الصَّلةَ بكتابِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

.....

.....

.....

## نتعلّم لنعمَل

- أُفَضِّلُ النبيَّ محمَّدًا ﷺ على الناسِ أجمعين.
- أحرصُ على الصَّلاةِ علَى النَّبيِّ ﷺ كلما سمعت اسمه.

## التقويم

١ أُبيِّنُ لِمَ كانَ النبيُّ ﷺ أفضلَ الناس.

.....

٢ أُعدِّدُ ثلاثًا من فضائلِ النبيِّ ﷺ.

١ .....

٢ .....

٣ .....

٣ أَذكرُ اثنتينِ من دلائل محبةُ اللهِ لنبيِّنا محمدٍ ﷺ.

أ. .....

ب. .....

٤ أُكْمِلُ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسب:

أ. أعظمُ معجزاتِ النبيِّ ﷺ هي: .....

ب. الذي أعمى أبصارَ المشركينَ عن رؤيةِ النبيِّ ﷺ في الغارِ هو: .....ويدلُّ ذلك على .....

جـ. أَحَبُّ الناسِ إلى اللهِ هو: .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

# من فضائلِ النبيِّ ﷺ

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أنا سيِّدُ ولدِ آدمَ يوم القيامة، وأولُ من يَنشقُّ عنه القبر، وأولُ شَافِعٍ، وَأَولُ مُشَفَّعٍ»(١).

**معاني المفردات**

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| السَّيِّدُ | المُطاعُ في قومه |
| أول شافع | أولُ منْ يبدأُ بالشفاعةِ يومَ القيامةِ |
| أول مُشفع | أولُ منْ يقبلُ اللهُ شفاعَتَه. والشَّفَاعةُ هي: الوَسَاطةُ |

## التَّعريفُ برَاوِي الحَديثِ رضي الله عنه

- **اسمه**: عبد الرحمن بن صَخْر الدَّوسِيُّ رضي الله عنه.
- **صفاته**: أَكْثَرُ الصحابةِ روايةً لحديث رسول الله ﷺ؛ لأن الرسول ﷺ دعا له بالحفظ، ولأنه كان مُجْتَهِدًا في ذلك، حيث كان لا يَغِيبُ عن مَجالِسِ رسول الله ﷺ، وكان يُكرِّرُ ويُعيد ما يَسْمَعُهُ حَتَّى يَحْفَظَه.

(١) أخرجه مسلم (٢٢٧٨).

## فوائد الحديث

١ أنَّ النَّبيَّ ﷺ أفضلُ الخلقِ.

٢ شفاعةُ النَّبيِّ ﷺ يومَ القيامةِ للفصلِ بينَ الخلائقِ.

٣ أنَّ النَّبيَّ ﷺ أولُ منْ يُبعثُ يومَ القيامةِ منْ قبرِهِ.

## شروطُ الشَّفاعَةِ

لاتَصِحُّ الشَّفَاعةُ يومَ القيامَةِ إلا بِشَرطينِ:

١ إذنُ اللهِ للشَّافعِ أنْ يَشفعَ.

٢ رضا اللهُ عنِ المَشْفوعِ لهُ.

والدَليل قوله تعالى: ﴿وَكَم مِّن مَّلَكٍ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ لَا تُغۡنِي شَفَٰعَتُهُمۡ شَيۡـًٔا إِلَّا مِنۢ بَعۡدِ أَن يَأۡذَنَ ٱللَّهُ لِمَن يَشَآءُ وَيَرۡضَىٰٓ﴾[١].

## نشاط

أحدِّدُ اليومَ الذي يُسنُّ فيهِ الإكثارُ منَ الصَّلاةِ علَى النَّبيِّ محمدٍ ﷺ.

.....

## نتعلّم لنعمَل

- أُحسِنُ العملَ وأُكثِرُ من الصلاةِ والسلامِ على النّبيِّ ﷺ لأحصلَ على شفاعتِهِ يومَ القيامة.

(١) سورة النجم: الآية ٢٦.

## التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي :

**معنى الشفاعة :**

١ . الوساطة (  )　　٢ . الصداقة (  )　　٣ . المحبة (  )

٢ أذكرُ شروط الشفاعة .

.....

٣ أذكرُ ثلاثًا من فضائل النبي ﷺ .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

# عَيْشُ النبيِّ ﷺ

## زُهدُهُ ﷺ ورضاهُ بالقليل

كَانَ رسولُ اللهِ ﷺ أزهدَ النَّاسِ في الدُنيا، وكانَ زُهدُهُ ﷺ اختياريًّا، فلو شاءَ لجعلَ اللهُ لهُ الجبالَ ذهبًا، ومع ذلك كان يتصدقُ بكلِ ما يأتيهِ من الأموال.

كان ﷺ يدعو فيقول: «اللَّهُمَّ اجْعَلْ رِزْقَ آلِ مُحَمَّدٍ قُوتًا»(١)، أي على قدرِ حاجتهم، ولم يكن ﷺ يطلبُ أكثرَ من ذلك.

عن عَائِشَةَ رضي الله عنها قالتْ: «مَا شَبِعَ رَسُولُ اللهِ ﷺ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ تِبَاعًا مِنْ خُبْزِ بُرٍّ حَتَّى مَضَى لِسَبِيلِهِ»(٢)، أي: توفاه الله تعالى.

## فراشُه ووسائدُه ﷺ

كان فراشُه ﷺ من جلدٍ مَحْشوٍّ بالليف، ووسادتُه أيضًا كان حشوُها ليفًا.

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «دخلتُ على رسول الله ﷺ فإذا هو مضطجعٌ على رِمالِ حصيرٍ ليس بينه وبينه فراش، قد أثرَ الرِمالُ بِجَنبِه، متكئًا على وسادةٍ من أَدَمٍ حَشْوُها ليف»(٣).

(١) أخرجه البخاري (٦٤٦٠)، ومسلم (١٠٥٥).
(٢) أخرجه البخاري (٥٣٧٤)، ومسلم (٢٩٧٠).
(٣) أخرجه البخاري (٥١٩١)، رمال حصير: حصير منسوج والأَدَم: الجِلْد

## تَركتُه ﷺ بعد وفاتِه

قالت عائشةُ رضي الله عنها: «ما تركَ رسولُ اللهِ ﷺ دِينارًا، ولا دِرْهمًا، ولا شاةً، ولا بعيرًا، ولا أَوْصى بشيءٍ»(١).

وقال عمرُو بنُ الحارثِ رضي الله عنه: «ما تَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ إلاَّ سِلاحَهُ وَبَغْلَتَهُ الْبَيْضاءَ، وَأَرْضًا تَرَكَها صَدَقَةً»(٢).

### نشاط

تعاونْ معَ مجموعتِكَ فِي ذكرِ خمسٍ منْ نِعَمِ اللهِ تعالَى الَّتِي نَعيشُها هذَا الزَّمانِ فِي بلادِنَا بِقيادَةِ خادمِ الحَرمينِ الشَّريفينِ مَلكُ المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديةِ؟

.....

.....

.....

### نتعلّم لنعمَل

- أشكرُ اللهَ تعالَى عَلَى نعمِهِ الظَّاهرةِ والبَاطِنَةِ.

(١) أخرجه مسلم (١٦٣٥).

(٢) أخرجه البخاري (٣٠٩٨).

## التقويم

١ أُبيّنُ حالَ الرَّسولِ ﷺ مع الدنيا.

٢ أَصفُ فِراشَ النّبيِّ ﷺ.

٣ أُبيّنُ تَركَةَ النّبيِّ ﷺ.



## الوحدة الثانية

# بيتُ النَّبـيِّ ﷺ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- وصفِ بيتِ النَّبيِّ ﷺ.
- تقديمِ نبذةٍ موجزةٍ عنْ سيرةِ أمِّ المؤمنينَ خديجةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- تقديمِ نبذةٍ موجزةٍ عنْ سيرةِ أمِّ المؤمنينَ عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

# بيتُ النبيِّ ﷺ

## صفةُ بيتِهِ ﷺ



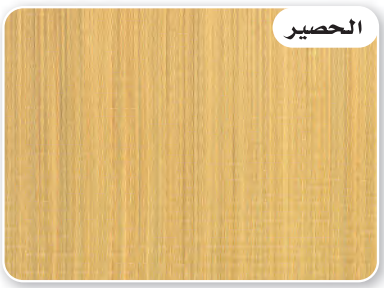
❁ كان بيتُه ﷺ متواضعًا يتكون من حُجْرةٍ واحدة، وليسَ بناءً كبيرًا في طولِه وعرضِه.

❁ كان بناءُ الحُجْرَةِ مِنَ اللَّبِن، وسقفُها من الجريد.

❁ لم تكن واسعَةً، بل كان ﷺ إذا صلَّى باللَّيلِ وعائشةُ نائمة أمامَه وأرادَ السُّجودَ غَمَزَهَا؛ حتى تَكُفَّ رِجلَيْهَا لِيَتَمَكَّنَ من السجود.

❁ ارتفاعُ سقفِ تلك الحُجْرةِ يسير، قالَ الحسنُ البصري رحمهُ الله: كنتُ أدخلُ بيوتَ أزواجِ النّبيِّ ﷺ في خلافَةِ عَثمانَ، فأتناولُ سَقفَها بيَدِي.

## أثاثُ بيتِهِ ﷺ




❁ كان لـه حصيرٌ يُصلي عليه بالليل، ويفرشهُ للجلوسِ عليْه في النَّهارِ، كمَا كانَ لهُ ﷺ كرسيٌّ يجلسُ عليْه أحيانًا إذَا أرادَ تعليمَ النَّاسِ.

## من يسكُن معهُ في بيتِه ﷺ

كان ﷺ يبني لكل زوجةٍ من أزواجه حجرةً، ويقسم المبيتَ بينَهنَّ؛ كلَ ليلةٍ عند زوجة، وتزورُه بناتُه وأحفادُه في بيت زوجته التي هو عندها، وربما استضافَ بعضَ أقرباءِ زوجاتِه في بيته كما فعلَ ابنُ عباسٍ رضي الله عنهما حينَ باتَ في بيتِ خالتِه أم المؤمنين ميمونةَ بنتِ الحارثِ زوجة النبي ﷺ.

### نشاط

أُسجِّل من أعرفُ أسماءَهم من أولادِ النّبي ﷺ وأقاربه :

.....

### نتعلم لنعمَل

- أقنعُ منَ الدُّنيَا بمَا أعْطَانِي اللّهُ تعالَى، ولَا يمنعُ ذلكَ من بذلِ السَّببِ فِي كسبِ العَيشِ وتَحسينِ الحياةِ.

## التقويم

١ أبيّن من أي شيء بُنيَ بيتُ النبيِّ ﷺ.

٢ أَصفُ أثاثَ بيت النبي ﷺ.

٣ لماذا كان النبي ﷺ يغمزُ عائشة رضي الله عنها إذا أرادَ السُّجودَ حينَ يُصلِّي فِي بيتِهِ؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

أُمُّ المؤمنين

# «خديجةُ بنتُ خُويلد رضي الله عنها»

## أتعرَّف خديجة رضي الله عنها

- **نسبُهَا :** خديجةُ بنتُ خُويلد الأَسدية رضي الله عنها أَوَّلُ زوجةٍ للنبيِّ ﷺ.
- **صِفاتُها :** كانت مشهورةً بالعقل والخُلُقِ الحَسن والعَفاف، وتُسمَّى عندَ قومِهَا بـ ( الطاهرة )، وكانت امرأةً غنيةً ذاتَ مال.

## زواجُها من النبيِّ ﷺ

- سمعت بأخلاق النبيِّ ﷺ وأمانتِه فأَرْسَلتْهُ بتجارتها إلى الشام، و رَبِحَ النبيُّ ﷺ ربحًا كثيرًا، وعَرَفَتْ خديجةُ المزيدَ من أخلاقِه، فَرغِبتْ في الزواج منه، فذَهبَ النبيُّ ﷺ مع أعمامِه حمزةَ وأبي طالبٍ؛ ليخطبَاها لهُ من عمِّهَا، وكان عُمْرُ النبيِّ ﷺ حينما تزوجها خمسًا وعشرين سنةً،وكان عمرُها أربعين سنةً.

## فضائلُها رضي الله عنها

- هي أولُ من آمن بالنبيِّ ﷺ من النساء.
- ساعدت الرسولَ ﷺ في الدعوةِ برأيها وجُهْدِها ومالها، ووفَّرت له الهدوءَ والطُّمَأْنِينةَ في البيت.
- بشَّرها النبيُّ ﷺ ببيتٍ في الجنَّةِ من قَصَبٍ، لا صخَبَ فيه ولا نَصَبَ[1].

( ١ ) أخرجه البخاري: ( ٣٨١٩ )، ومسلم ( ٢٤٣٢ ). القَصَبُ: اللؤلؤ المجوَّف، والصَّخبُ: الإزعاج، والنَّصبُ: التعب.

## وفاتها رضي الله عنها

- تُوُفِّيَتْ رضي الله عنها في مكةَ في السنة العاشرة من البعثة.

## نشاط

**لماذا رغِبت خديجة رضي الله عنها في الزواج من النبي ﷺ؟**

.....

## نتعلّم لنعمَل

- أَقْتَدي بأخلاقِ النَّبيِّ ﷺ وأمانتِهِ وتعاملِهِ معَ النَّاسِ لأكسبَ رضَى اللهِ ومحبةُ الناسِ.

## التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

**كانت خديجةُ بنتُ خويلد رضي الله عنها مشهورةً:**

١. بالطُّولِ ( )  ٢. بالخُلقِ الحَسنِ ( )

٢ أُكملُ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسب :

أ . عَمِلَ الرسولُ ﷺ عند خديجةَ رضي الله عنها قبلَ أنْ يتزوَّجهَا فِي .....

ب . كان عُمْرُ خديجةَ رضي الله عنها حينما تزوجها النبيُّ ﷺ ..... عامًا .

٣ أَضعُ علامةَ ( ✓ ) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ وَعلامةَ ( X ) أمامَ العبارةِ غيرَ الصَّحيحةِ مِمَّا يَأتِي :

أ . خديجةُ رضي الله عنها هي ثاني امرأةٍ تزوجَّها النبيُّ ﷺ ( )

ب . عُمُرُ النبيِّ ﷺ حين تزوج خديجةَ رضي الله عنها خمس وعشرون سنة ( )

جـ. كانت خديجةُ رضي الله عنها تسمى ( الطاهرة ) ( )

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

أُمُّ المؤمنين

# «عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا»

## أتعرَّف عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- **نَسَبُها** : عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وُلِدَتْ بعدَ البِعثةِ في بيتٍ مسلم .
- **صفاتها** : كانت مشهورةً بالذكاء وقُوة الحفظ .

## زواجُها من النبيِّ ﷺ

حَزِنَ الرسولُ ﷺ وتأثَّر بعد وفاة زوجته خديجةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، ورأته خولةُ بنتُ حكيم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فسألته :

هل ما يَظْهَرُ عليك من التَّعَبِ بِسبب فَقْدِ خديجة؟

فقال النبيُّ ﷺ : أجل .

فقالت خولةُ : أَلَا تتزوجُ؟

فقال ﷺ : مَن؟

قالت خولة: عائشةَ بنتَ أَحَبِّ خلقِ اللهِ لك، فوافق النبيُّ ﷺ على رأيها، وأمرَهَا أنْ تَخْطِبَ له عائشة رضي الله عنها.

ذهبت خولةُ بنتُ حَكيم رضي الله عنها إلى بيت أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وقابلت أُمَّ رُومَان والدة عائشة رضي الله عنها، وبشَّرتها أن الخير والبركة حَلَّتْ بهم، لأن النبيَّ ﷺ يَخْطُبُ ابنتها عائشة، ففرحت أُمُّ رومان بذلك، ولما جاء أبوبكر رضي الله عنه أخبرته زوجته بهذا الخبرِ ففرح أشدَّ الفرح، وذهب ليخبر النبيَّ ﷺ بالموافقة (١).

## فضائلُها رضي الله عنها

- هي أفقهُ النساء وأكثرُ الصحابيات روايةً للحديث.
- توفي النبيُّ ﷺ في حُجْرَتِها ودُفِنَ فيها.

(١) طبقات ابن سعد: ٨/٥٧.

## نشاط

**أستنبطُ صفاتِ عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مما يأتي :**

قال مصعبُ بن سعد : « كانت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا صوَّامة قوَّامة، تُكثر من أفعال البِرِّ ووجوه الخير، وقلَّما كان يَبقى عندها شيءٌ من المال؛ لكثرة بَذْلِها وعطَائِها » .

**الصفات :**

.....

.....

## وفاتها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- تُوُفِّيَتْ بالمدينة، سنة سبعٍ وخمسينَ من الهجرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

## نتعلّم لنعمَل

- أحرصُ علَى الفِقْهِ فِي الدِّينِ .

## التقويم

١ أُكمل الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسب :

أ . تزوج النبيُّ ﷺ عائشةَ رضي الله عنها بعد وفاة ..... .

ب . عائشةُ رضي الله عنها عالمةٌ جليلةٌ لأنها كانت ..... .

٢ أَختارُ الإِجابةَ الصحيحةَ بوضع علامة ( ✓ ) فيما يأتي :

**أ . اشتُهِرت عائشةُ رضي الله عنها :**

١ . بالمال ( )　　٢ . بالذكاء والحفظ ( )

**ب . توفيت عائشةُ رضي الله عنها في :**

١ . مكة ( )　　٢ . المدينة ( )

# ثالثًا:
# الفقهُ والسُّلوكُ



## الوحدة الأولى

# أقسام المِيَاه

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- توضيحِ واجبِنَا تجاه نعمةِ الماءِ.
- ذكرِ أقسامِ الماءِ.
- بيانِ الفرقِ بينَ الماءِ الطَّهورِ والماءِ النَّجسِ منْ حيث: التَّعريفُ، الحكمُ، المثالُ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

# نِعْمةُ الماءِ



أكتُبُ وصفًا لهذه الصورةِ.

.....

.....



أكتُبُ وصفًا لهذه الصورةِ.

.....

.....

لِمَ اختَلفتِ الصورتانِ؟ .....

.....

## فوائدُ الماءِ

أَقرأُ الآياتِ الآتيةَ، وأَستخرجُ منها فوائدَ الماءِ:

| الآيــة | الفائـدة |
|---|---|
| قال اللهُ تعالى: ﴿وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخۡرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزۡقٗا لَّكُمۡ﴾[1]. | ..... |
| قال اللهُ تعالى: ﴿وَيُنَزِّلُ عَلَيۡكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً لِّيُطَهِّرَكُم بِهِۦ﴾[2]. | ..... |

(١) سورة البقرة: الآية ٢٢.

(٢) سورة الأنفال: الآية ١١.

## واجبُنا تُجاهَ نِعمةِ الماءِ

١ أعرفُ قدرَ هذهِ النعمةِ العظيمةِ، وأشكرُ المُنْعِمَ بها؛ وهو اللهُ عزَّ وجلَّ وحده.

٢ أتذكّرُ فضلَ اللهِ علينا في كلِّ شؤونِ حياتِنا.

٣ .....

## عدمُ الإسرافِ في الماءِ

عن أنسٍ رضي الله عنه قالَ: «كان رسولُ اللهِ ﷺ يتوضأُ بالمُدِّ، ويغتسلُ بالصَّاعِ، إلى خمسةِ أمدادٍ»[١].



مقدار المُدُّ باللتر
=٦٨٧ ملليلتر



مقدار الصاع باللتر
=٢،٧٤٨ لترًا

**ماذا تفهمُ من هذا الحديثِ؟**

.....

### نشاط

- **ماذا يَحدثُ لو امْتنعَ الناسُ عن ترشيدِ استهلاكِ المياهِ؟**






(١) أخرجه البخاري (٢٠١)، ومسلم (٣٢٥)، واللفظ له.

## التقويم

١ ما واجبُنا تُجاهَ نعمةِ الماءِ؟

٢ ما المقدارُ الَّذي كانَ يَتوضَّأُ بِهِ النَّبيُّ ﷺ؟

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

# الماءُ الطَّهورُ

ينقسمُ الماءُ قسمين :

١ الماءُ الطَّهورُ

٢ الماءُ النَّجِسُ

## القسمُ الأولُ : الماءُ الطَّهورُ

**تعريفُه** هو الماءُ الذي لَمْ يَتَغيرْ بالنجاسَةِ .

**حكمه** يَصِحُّ التطهرُ به .

**مصادره** نَحْصُلُ على الماءِ الطهورِ مِنْ :



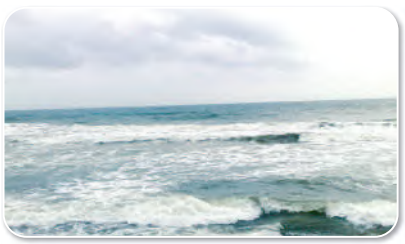
مياهِ الأمطار



مياهِ الآبار

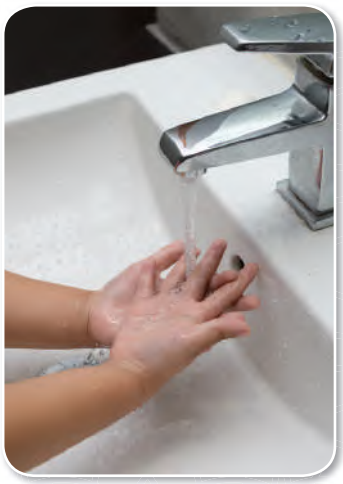


مياهِ الأنهار



مياهِ البحار

**استعمالاتُه** أَستعملُ الماءَ الطَّهورَ استعمالاتٍ كثيرةً في حياتي اليوميةِ، منها :



.....



.....



.....

## حكمُ الماءِ إذا خالطَهُ شيءٌ طاهرٌ

إذا خالطَ الماءَ شيءٌ طاهرٌ
ولم يتحولْ إلى شيءٍ آخرَ

**فيصح التَّطَهُّرُ به**



ملح — حبر قليل

إذا خالط الماء شيء طاهر
وتحول إلى شيءٍ آخر

**فلا يصحُّ التَّطَهُّرُ به**

لأنهُ لم يَعُدْ يُسمَّى ماءً



حبر كثير — شاي — عصير

## نشاط

**بناءً على فهمي، أُصنِّف الأمثلةَ الآتيةَ إلى ما يصحُّ التَّطَهُّرُ بِه، وما لا يصحُّ التَّطَهُّرُ بِه:**

| النـــوع | حكم التَّطَهُّرِ به |
|---|---|
| ماءٌ سقطَ فيهِ شيءٌ يسيرٌ من المرقِ وتغيرَ لونُه، ولا يزالُ يسمى ماءً. | يصحُّ التطهرُ به |
| ماءٌ خُلط بحبرٍ كثيرٍ حتى صارَ حبرًا. | لا يصحُّ التطهرُ به |
| ماءٌ في الصحراءِ قد خالطهُ الترابُ وتغير لونُه، ولا يزال يُسمى ماءً. | ..... |
| ماءٌ وُضِعَ فيه ورقُ الشاي حتى صارَ شايًا. | ..... |

## التقويم

**أذكرُ مثالًا على ما يأتي:**

أ. ماءٍ طَهورٍ اختلط بطاهرٍ ولم يتحولْ إلى شيءٍ آخرَ.

ب. ماءٍ طهورٍ اختلطَ بطاهرٍ وتحولَ إلى شيءٍ آخرَ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

# الماءُ النَّجسُ

## القسمُ الثاني: الماءُ النجِسُ

**تعريفُهُ**

هو الماءُ الذي تغيّرَ لونُه أو طعمُه أو ريحُهُ بنجاسةٍ؛ سواءٌ أكانَ الماءُ قليلًا أم كثيرًا.

**حكْمُهُ**

يَحْرُمُ استعمالُه، ولا يَصِحُّ التطهرُ به.

**أمثلته**




١ مياهُ المجاري والصَّرفِ الصِّحِّيِّ.

٢ ماءٌ سقطتْ فيه دجاجةٌ أو هِرّة فماتتْ فتغيَرَتْ رائحتُه.

## تجنَّبْ تلويثَ الماء

جاءت الشريعةُ الإسلاميةُ بالنظافةِ، والبُعدِ عن الأوساخِ والأقذارِ؛ ولِذا نهى النبيُّ ﷺ عن إفسادِ الماءِ الراكدِ بالبَوْلِ فيه.

فعن أبي هريرةَ رضي الله عنه قال: قال رسولُ الله ﷺ: «لا يبولَنَّ أحَدُكُمْ في الماءِ الدائمِ الذي لا يَجري، ثمَّ يغتسلُ فيه»[١].

(١) أخرجه البخاري (٢٣٩).

## أنا أفهمُ معنى الماءِ الراكدِ، وأذكُر أمثلتَهُ

١ مياه المسابحِ .

٢ .....

٣ .....





### نشاط

بالتعاونِ معَ مجموعتي، أُعدّدُ ثلاثًا من المضارِّ المترتبةِ على تلويثِ الماءِ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

## التقويم

١ في ضوء فهمي أُعرِّفُ ما يأتي :

أ . الماءَ الطَّهُورَ .

ب . الماءَ النجسَ .

٢ أُقارنُ بين الماءِ الطَّهورِ والماءِ النجسِ من حيث :

التعريفُ ، والحكمُ ، والمثالُ .

٣ أذكرُ فائدةً من قولِ النبيِّ ﷺ : «لا يبولَنَّ أحدُكم في الماءِ الدائمِ الذي لا يَجري ، ثم يَغتسِل فيه» ؟



## الوحدة الثانية

# الوُضُوءُ والطَّهارَة

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- بيانِ ما تحصلُ به الطَّهارةُ.
- ذكرِ آدابِ قضاءِ الحاجةِ.
- توضيحِ فضلِ الوضوءِ وحكمِه وشروطِه.
- ذكرِ فروضِ الوضوءِ، سننِه، نواقضِه.
- تطبيقِ الوضوءِ عمليًّا.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

# فضلُ الطَّهارةِ

## ما تَحْصُلُ بهِ الطَّهارةُ

تحصلُ الطَّهارةُ بأمرينِ، هما :

إزالةُ النَّجاسةِ



الوضــوءُ



نشاط ١

أُبيِّنُ من يُعدُّ مُتطهِّرًا ومن لا يُعدُّ مُتطهِّرًا في الحالات الآتية :

- أَزالَ النَّجاسةَ ولم يتوضأْ ( ..... ) .
- توضأَ ولم يُزِلِ النَّجاسةَ ( ..... ) .
- أزال النَّجاسةَ وتوضأَ ( ..... ) .

## آدابُ قضاءِ الحاجةِ

## أَفْعَلُ

١ أقولُ عند دخولِ الخلاءِ: «اللهمَّ إني أعوذُ بكَ من الخُبْثِ والخَبائِثِ»[١].



٢ أَستَتِرُ عن الأنظارِ.



٣ أُقدّمُ رِجْليَ اليُسرى عندَ دخول الخلاء، واليُمنى عندَ الخروجِ منه.



٤ أستخدم يَدِيَ اليُسرى في التنظيف؛ تكريمًا لليدِ اليُمنى.



٥ أَتَنَظفُ بالماءِ، أو بالمناديلِ، أو بأي شيءٍ طاهرٍ ليسَ محترَمًا.





٦ أتركُ المكانَ نظيفًا، بعد قضاءِ الحاجةِ.



٧ أَغسلُ يديَّ بالماءِ والصابونِ، بعد قضاءِ الحاجةِ.



٨ أقولُ عندَ الخروجِ من الخلاءِ: «غُفْرانَكَ»[٢].



(١) أخرجه البخاري (١٤٢).

(٢) أخرجه أبوداود (٣٠).

## آدابُ قضاءِ الحاجةِ

**لا أَفْعَلُ**



١ لا أَدخلُ الخلاءَ ومعي شيءٌ فيه ذكرُ اللهِ عزَّ وجلَّ.



٢ لا أقضي الحاجةَ في طريقِ الناسِ أو في ظلِّهِمْ.



٣ لا أَستقبلُ القبلةَ، ولا أستدبرُها حالَ قضاءِ الحاجةِ إذا كنتُ في الصحراءِ.



٤ لا أَتَنظفُ بأيِّ شيءٍ مُحْتَرَمٍ، كالطعامِ، وكُتُبِ العِلْمِ.



٥ لا أَتكلمُ أثناءَ قضاءِ الحاجةِ.

٦ لا أُطيلُ المُكْثَ عندَ قضاءِ الحاجةِ.

## نشاط ٢

أَضَعُ عَلامةَ (✓) تحتَ الاسْتِخْدَامِ الصَّحِيحِ لِلْيَدِ اليُمْنَى أَو اليُسْرَى،
وَعَلامةَ (X) تحتَ الاسْتِخْدَامِ الخطأ:








## دوراتُ المياهِ العَامَّة

قَدْ يحتاجُ بعضُ الناسِ إلى اسْتِعمَالِ دوراتِ المياهِ العامةِ عندَ ذهابِهِمْ إلى المساجدِ، أو الأسواقِ، أو الحدائقِ، أو غيرِها، ويُحبُّ أن يَدخُلَها، وهِيَ في حالةٍ جيدةٍ من النظافةِ، وسلامةِ مُكوِّناتِها من صنابيرِ المياهِ، وأجهزةِ التصريفِ، وغيرِها، إلا أن بعضَ الناسِ يُسيءُ بعدمِ عنايتِهِ بدوراتِ المياهِ العامةِ بعد استعمالِها، رغمَ أنَ ديننا الحنيفَ حثَّنَا على احترامِ الممتلكاتِ العامةِ، كما أنه واجبٌ وطنيٌّ لوطنِنَا الحَبيب.



## نشاط ٣

بالتعاونِ مع مجموعتي، أُكمِلُ الجدولَ الآتيَ:

| أمثلةٌ لعدمِ العنايةِ بدوراتِ المياهِ | العـلاجُ |
|---|---|
| الكتابةُ على جُدرانِها وأبوابِها | ..... |
| ..... | ..... |

## التقويم

١ كيف تحصلُ الطهارةُ؟

٢ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحَة فيما يأتي:

- أُناولُ زميليَ القلمَ بيديَ اليُمنى. (  )
- من الخطأِ رميُ المناديلِ في الطريقِ. (  )
- لا أهتم بنظافةُ دوراتِ المياهِ العامةِ. (  )

٣ أَذكرُ ثلاثةً من آدابِ قضاءِ الحاجةِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

# الوُضــوءُ

## إذا أردتَ الصلاةَ، فبأيِّ شيءٍ تتهيّأُ لها؟

## فضلُ الوضوءِ

عن عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَن تَوضَّأَ فأحسنَ الوضوءَ خَرجَتْ خطاياهُ من جسدِهِ حتى تخرجَ من تحتِ أظفارِهِ»(١).

## حكمُ الوضوءِ

**يجبُ** الوضوءُ لثلاثِ عِبَادَاتٍ هي:

١. الصلاةُ.



٢. الطوافُ بالكعبة المشرفة.



٣. مسُّ المصحفِ.



**يُسنُّ** الوضوءُ لأمورٍ منها:

١. ذكرُ اللهِ عزَّ وجلَّ.

٢. النومُ.

٣. يُسَنُّ في كلِّ وقت.

(١) أخرجه مسلم (٢٤٥).

## شروطُ الوضوءِ

**هي الأشياءُ التي تسبقُ الوضوءَ، ولا يكونُ وضوئي صحيحًا بدونِها :**

١ **النيةُ ؛** ومحَلُّها القلبُ .  ٢ **طهارةُ الماء ؛** فلا يصحُّ الوضوءُ بالماءِ النَّجِسِ .

٣ **إزالةُ ما يمنعُ وصولَ الماءِ إلى البَشَرةِ ؛** مثلُ :



.....



.....



.....

## نشاط

أُميّزُ ما يَصِحُّ الوضوءُ به بوضعِ علامةِ (✓)، وما لا يصحُّ الوضوءُ به بوضعِ علامةِ (X).











## التقويم

١ أضعُ علامةَ (✓) تحت الإجابةِ الصحيحةِ:

يجبُ الوضوءُ في الحالاتِ الآتيةِ:

| | | |
|---|---|---|
| الدعاء ○ | الطواف ○ | دخول المسجد ○ |
| قراءة القرآن ○ | الصلاة ○ | مسّ المصحف ○ |

٢ أَضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحَة فيما يأتي:

- يُستحَب للمسلم أن يكونَ على وضوءٍ دائمًا. (  ).
- يُسَنُّ الوضوءُ عندَ الصلاةِ. (  ).

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس السادس

# فُروضُ الوُضوءِ

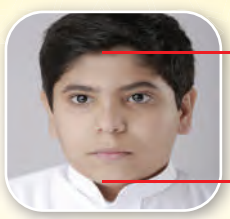
فروضُ الوُضوءِ هي أركانهُ التي لا يَصِحُّ إلا بِها ، فَمَن تَرَكَ واحدًا مِنها لَمْ يَصِحَّ وُضوؤُه .

**الدليل :**

قال اللّهُ تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ (١) .

وفروضُ الوضوءِ ستةٌ هي :

## ١ غسلُ الوجهِ ومنهُ المضمضةُ والاستنشاقُ :




**حدُّ الوجه**

من مَنابت شَعر الرأس إلى مُنتَهى اللَّحيين طولًا ، ومن الأُذُن إلى الأُذُن عَرضًا .



**المَضْمَضة**



**الاستنشاق**

أحدِّدُ موضِعَ هذا الفرضِ في الآيةِ : .....



(١) سورة المائدة : الآية ٦ .

## ٢ غسلُ اليدينِ إلى المِرفَقَينِ



أحددُ موضعَ هذا الفرضِ في الآيةِ:

.....

## ٣ مَسحُ الرأسِ كلِّه ومنه الأُذُنانِ





أحددُ موضعَ هذا الفرضِ في الآيةِ:

.....

## ٤ غسلُ الرِّجلينِ إلى الكعبينِ



أحددُ موضعَ هذا الفرضِ في الآيةِ:

.....

## ٥ الترتيبُ بين الأعضاءِ

- أَتمضمضُ، وأَستَنشِقُ، وأَغسِلُ وجهِي.
- ثم أغسلُ ..... إلى .....
- ثم أمسحُ .....
- ثم أغسلُ ..... إلى .....

ولا يجوزُ لي أنْ أُقدّم غَسْلَ عُضْوٍ على الذي قَبْلَهُ

## ٦ المُوالاةُ

وهي أن لا أَفْصِلَ بين غسلِ الأعضاءِ فَصلًا طويلًا، بل أَغسِلُ العُضْوَ، ثم أغسلُ الذي بعده مباشَرَةً.

أُحِبُّ أنْ أَكونَ عَلَى طَهارةٍ دائمًا؛
اقْتِداءً بِحَبِيبِي مَحَمَّدٍ ﷺ

## التقويم

١ ما الفرقُ بينَ الترتيبِ والموالاة؟

٢ ما الذي يجبُ غسلُه والذي يجبُ مسحُه من أعضاء الوضوء؟

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس السابع

# سُنَنُ الوُضوءِ

سُننُ الوضوءِ هيَ التي **يُثابُ فاعلُها، ولا يَبطُل الوضوءُ بتركِها**، لكنْ تنبغي المحافظةُ عليها، والاهتمامُ بها؛ اقتداءً بنبيِّنا وحبيبنا محمدٍ ﷺ.

## وَمِنْ سُنَنِ الوضوءِ ما يأتي



١ أن يقولَ عندَ ابتداءِ الوضوءِ ( **باسمِ اللهِ** ) .



٢ **السواك :**

السواكُ من سننِ المرسلينَ، وقد كانَ النبيُّ ﷺ يحافظُ عليهِ، ويُكثرُ من الحثِّ عليهِ.

**فوائدُ السواك :**

في تنظيفِ الأسنانِ بالسواكِ، أو بالفُرشاةِ والمعجونِ فوائد هي :

الامتثالُ لأمرِ اللهِ ﷻ، والاقتداء بالنبي ﷺ.

المحافظةُ على صحةِ الأسنانِ.

تطييبُ رائحةِ الفمِ.

وإهمالُ الأسنانِ مخالفٌ للسنةِ، ومُضِرٌّ بالصحةِ، وباعثٌ للروائحِ الكريهةِ من الفمِ.





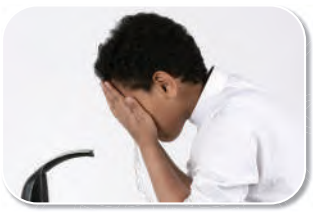
٣ **غَسلُ الكفينِ ثلاثًا عندَ ابتداءِ الوضوءِ.**

٤ **تخليلُ أصابعِ اليدينِ والرِّجلينِ.**

٥ **التيامُنُ** : وهو : غَسلُ اليدِ ..... قبل اليدِ .....

وغسل الرِّجلِ ..... قبل الرِّجلِ .....

٦ الغسلةُ الثانيةُ والثالثةُ للوجهِ واليدينِ والرِّجلين:





٧ أن يقولَ بعدَ فراغِهِ منَ الوضوءِ:

أَشْهَدُ أَن لّا إله إلَّا اللّٰه وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، و أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عبدُهُ وَرَسُولُه.

ويقول: اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ واجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِرِينَ.



٨ صلاةُ ركعتينِ بَعدَ الوضوءِ.

**نشاط ١**

ما الفرقُ بينَ فروضِ الوضوءِ، وسُننِ الوضوءِ؟

.....

.....

بعدَ دراستي لفروضِ الوُضوءِ، وسُننِ الوضوءِ، أُكملُ صِفَةَ الوُضوءِ الآتية:



١ أقولُ: باسمِ اللّٰهِ.

٢ أغسلُ كفَّيَّ ثلاثَ مراتٍ.




٣ أتمضمضُ وأستنشقُ بيدِي اليُمنى، ثُمَّ أستنثرُ بيدي اليُسرى، أُكرِّرُ ذلك .....مراتٍ.



٤ أغسلُ ..... ثلاثَ مراتٍ .



٥ أغسل يديَ اليُمنى من أطرافِ الأصابعِ إلى المِرفقِ..... مراتٍ، ثم أغسل يدي ..... من .....إلى .....ثلاث مراتٍ .



٦ أُبلّل كفَّيَّ بالماءِ ثم أمسحُ بهما .....، أبتدئُ من مقدَّمِ الرأسِ حتى أصلَ إلى قفاهُ، ثم أُعيدُهُما إلى مقدَّمِ الرأسِ مرةً أخرى، أفعلُ ذلك مرةً واحدةً .



٧ أمسحُ أُذُنَيَّ، باطِنَهُما بأُصبُعَيَّ السبَّابَتَين، وظاهِرَهُما بإبهاميَّ، أفعلُ ذلكَ مرةً واحدةً .





٨ أغسل رجليَ اليُمنى إلى الكعبينِ ..... مراتٍ، ثم أغسلُ رجليَ .....إلى ..... ثلاثَ مراتٍ .

٩ أقولُ بعدَ فراغي منَ الوُضوءِ : .....

**تطبيق** أشاركُ أستاذي في تطبيقِ صفةِ الوضوءِ الصحيحةِ، وأسجلُ ما أُلاحظُه.

.....

**نشاط ٢**

كما يجبُ عليَّ أن أُطَهِّر أعضائي للوضوءِ؛ فإنهُ يجبُ عليَّ أن أُطهرَ لساني، وسمعي، وبصري، وقلبي مما حرَّمَ اللّٰهُ.

بالتعاونِ معَ مجموعتي، أُبيّن كيفَ أحقّقُ ذلكَ:

| | |
|---|---|
| تطهيرُ اللسانِ | |
| تطهيرُ السمعِ | |
| تطهيرُ البصرِ | |
| تطهيرُ القلبِ | |

**التقويم**

١ أميزُ فروضَ الوضوءِ فأُلوِّنُ الدَّائرةَ الَّتي تحتَها باللونِ الأحمرِ، وسننَ الوضوءِ فأُلوِّنُ الدَّائرةَ الَّتي تحتَها باللونِ الأزرقِ:



٢ أُقوِّمُ نفسي في أداءِ سننِ الوضوءِ بناءً على الجدولِ الآتي:

| السنة | دائمًا | أحيانًا | لا أفعل |
|---|---|---|---|
| ١ . أغسلُ كفَّيَّ ثلاثًا عند ابتداءِ الوضوءِ. | | | |
| ٢ . أغسلُ أعضائي ثلاثًا ثلاثًا. | | | |
| ٣ . أقدِّم غسل يديَ اليُمنى على يديَ اليُسرى. | | | |
| ٤ . أُخلِّلُ ما بين أصابعِ يديَّ ورجليَّ. | | | |
| ٥ . أقولُ بعد الفراغ منَ الوضوءِ الدعاءَ الذي تعلمتُه. | | | |

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

# نواقضُ الوُضوءِ

## نواقضُ الوضوءِ هي مبطلاتُه، ومنها ما يأتي

١. الخارجُ من السبيلين؛ مثلُ: البولِ، والغائطِ، والريحِ.

٢. النومُ المستغرَقُ وما شابهُهُ كالإغماءِ أو التخديرِ الكاملِ.

٣. مسُّ الفرجِ (المنطقة الحساسة) باليدِ مباشرةً من غيرِ حائلٍ.

٤. أكلُ لحمِ الإبلِ.

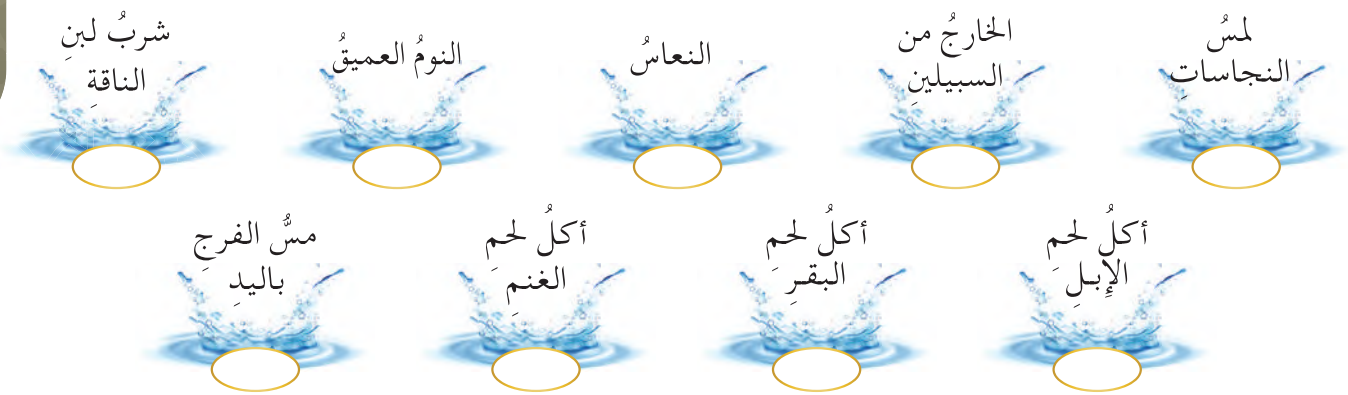
**نشاط**

حدِّدْ مَاينقضُ الوُضوءُ أكلُ لحمِهِ ومَا لاينقضُ مِن خِلالِ الصُّورِ التَّاليةِ:



## التقويم

١ أميّز الأحوالَ التي يَنتقِضُ فيها الوضوءُ فأُلونُ الدائرةَ التي تحتَها باللونِ الأحمرِ ، والأحوالَ التي لا تَنقضُ الوضوءَ فأُلوّنُها باللونِ الأزرقِ :




٢ ماذا يجبُ عليَّ إذا كنتُ أصلي ثم انتقضَ وضوئي؟

( ) أستمرُّ في صلاتي ولا أُعيدُها بعدَ ذلكَ .

( ) أقطعُ الصلاةَ ثم أتوضأُ وأعيدُ الصلاةَ مرةً أخرى .