التَّحَقُّقُ من تَقَدُّمي

عنوان الدرس

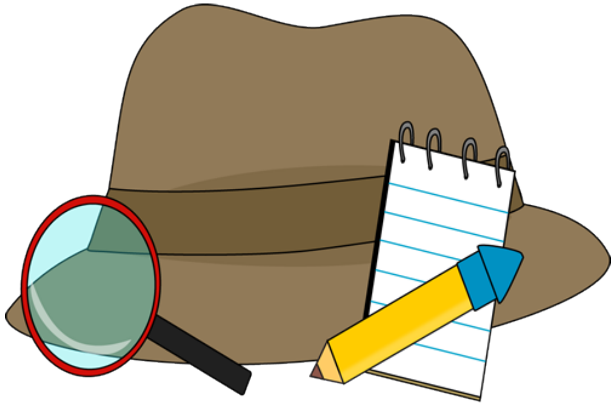
مراجعة الدروس السابقة

التحقق من تقدمي ص ٣٠٥-٣٠٦

ناتج التعلم

- طرح الأعداد باستخدام العد التنازلي
- طرح الأعداد باستخدام خط الأعداد
- استخدام المضاعفات للطرح
- كتابة جملة طرح عددية

https://www.liveworksheets.com/1-dk1628421ep



المحطة الأولى :

لديك خمس دقائق فقط للإجابة عن هذه الأسئلة بطريقة صحيحة

4 – 2 = ...

8 – 2 = ...

12 – 2 = ...

10 – 2 = ...

10 – 3 = ...

5 – 3 = ...

6 – 1 = ...

2 – 1 = ...

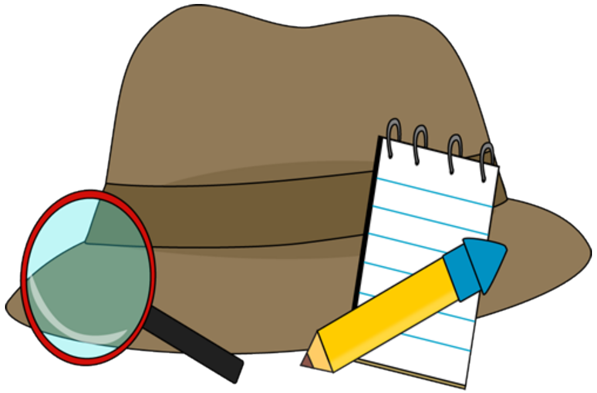
9 - 3 = ...

12 - 3 = ...

7 - 2 = ...

11 - 2 = ...

الخريطة



المحطة الأولى :

لديك خمس دقائق فقط للإجابة عن هذه الأسئلة بطريقة صحيحة

4 – 2 = …… 2

12 – 2 = …… 10

10 – 3 = …… 7

6 – 1 = …… 5

9 - 3 = …… 6

7 - 2 = …… 5

8 – 2 = …… 6

10 – 2 = …… 8

5 – 3 = …… 2

2 – 1 = …… 1

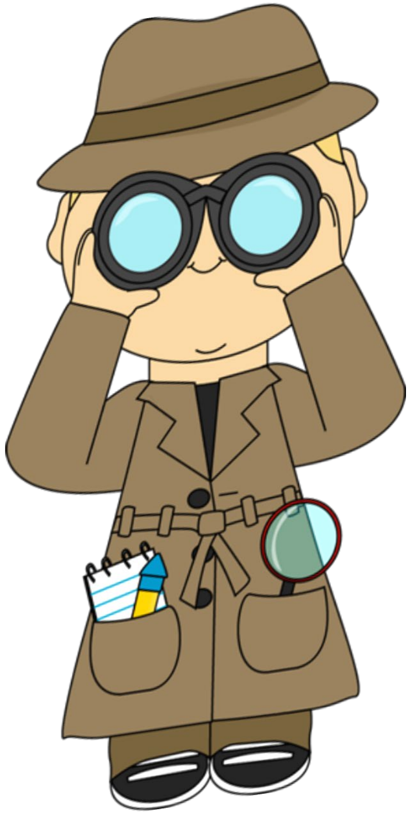
12 - 3 = …… 9

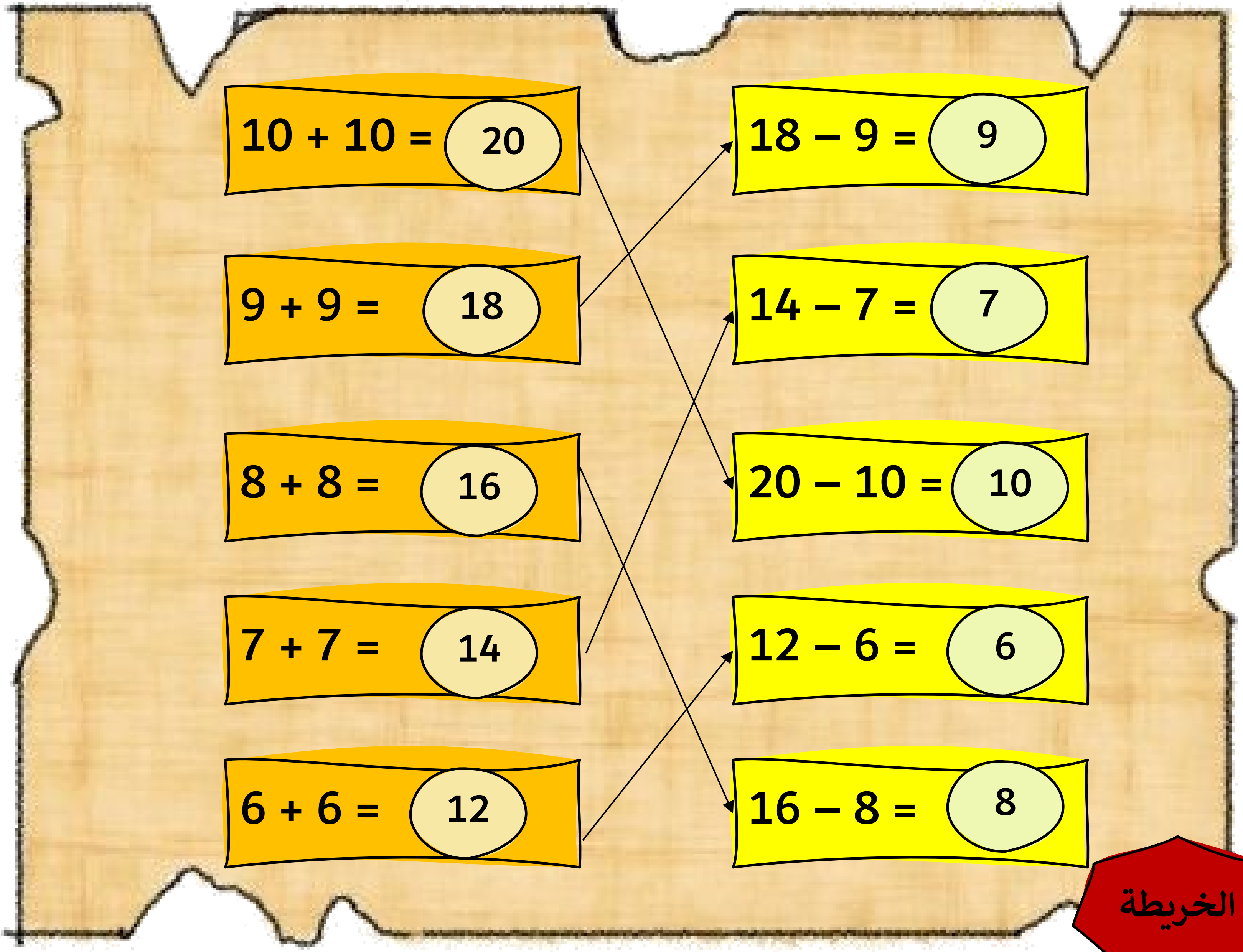
11 - 2 = …… 9

الخريطة

المحطة الثالثة :

اجمع أو اطرح
ثم طابق حقائق المضاعفات





10 + 10 = 20
9 + 9 = 18
8 + 8 = 16
7 + 7 = 14
6 + 6 = 12

18 – 9 = 9
14 – 7 = 7
20 – 10 = 10
12 – 6 = 6
16 – 8 = 8

الخريطة

المحطة الرابعة :

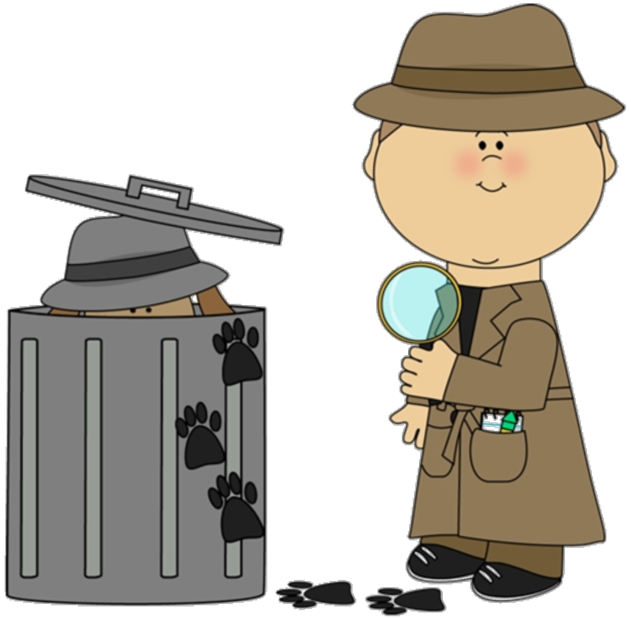
اكتب جملة طرح عددية لحل المسائل

توجد ١٢ بطة تسبح، وقد خرجت ٣ منها من الماء، كم عدد البطات التي لاتزال تسبح ؟

12 – 3 = 9

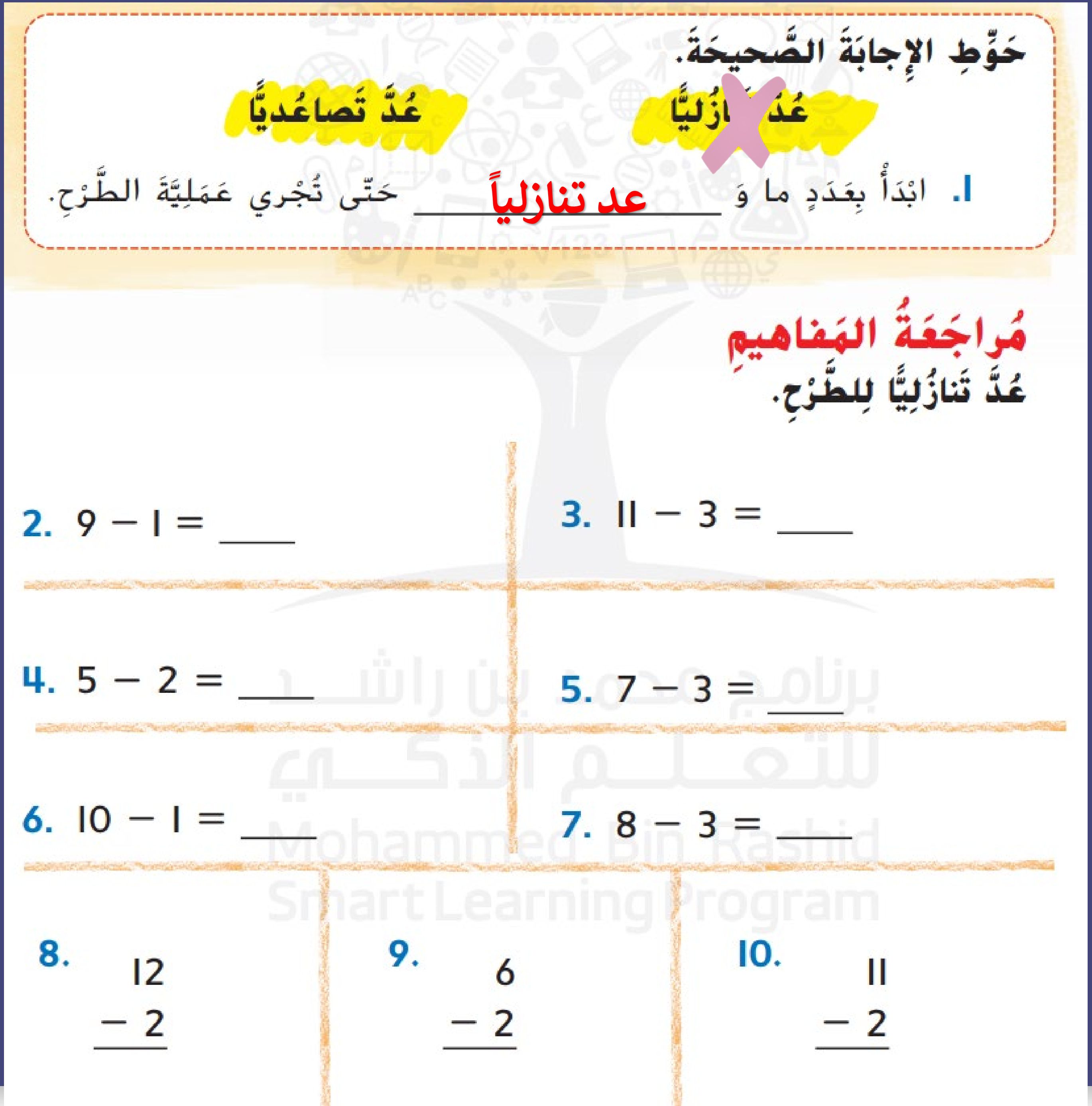
رأت سارة ١١ فراشة في الحديقة، ورأت منيرة ٧ فراشات أيضاً، فكم عدد الفراشات الزائدة التي رأتها سارة ؟

11 – 7 = 4



الخريطة

مراجعة المفردات



حَوِّطِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ.

عُدَّ تَصاعُديًّا　　عُدَّ تَنازُليًّا

١. ابْدَأْ بِعَدَدٍ ما وَ ___عد تنازلياً___ حَتّى تُجْري عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ.

مُراجَعَةُ المَفاهيمِ

عُدَّ تَنازُليًّا لِلطَّرْحِ.

2. 9 − 1 = ____

3. 11 − 3 = ____

4. 5 − 2 = ____

5. 7 − 3 = ____

6. 10 − 1 = ____

7. 8 − 3 = ____

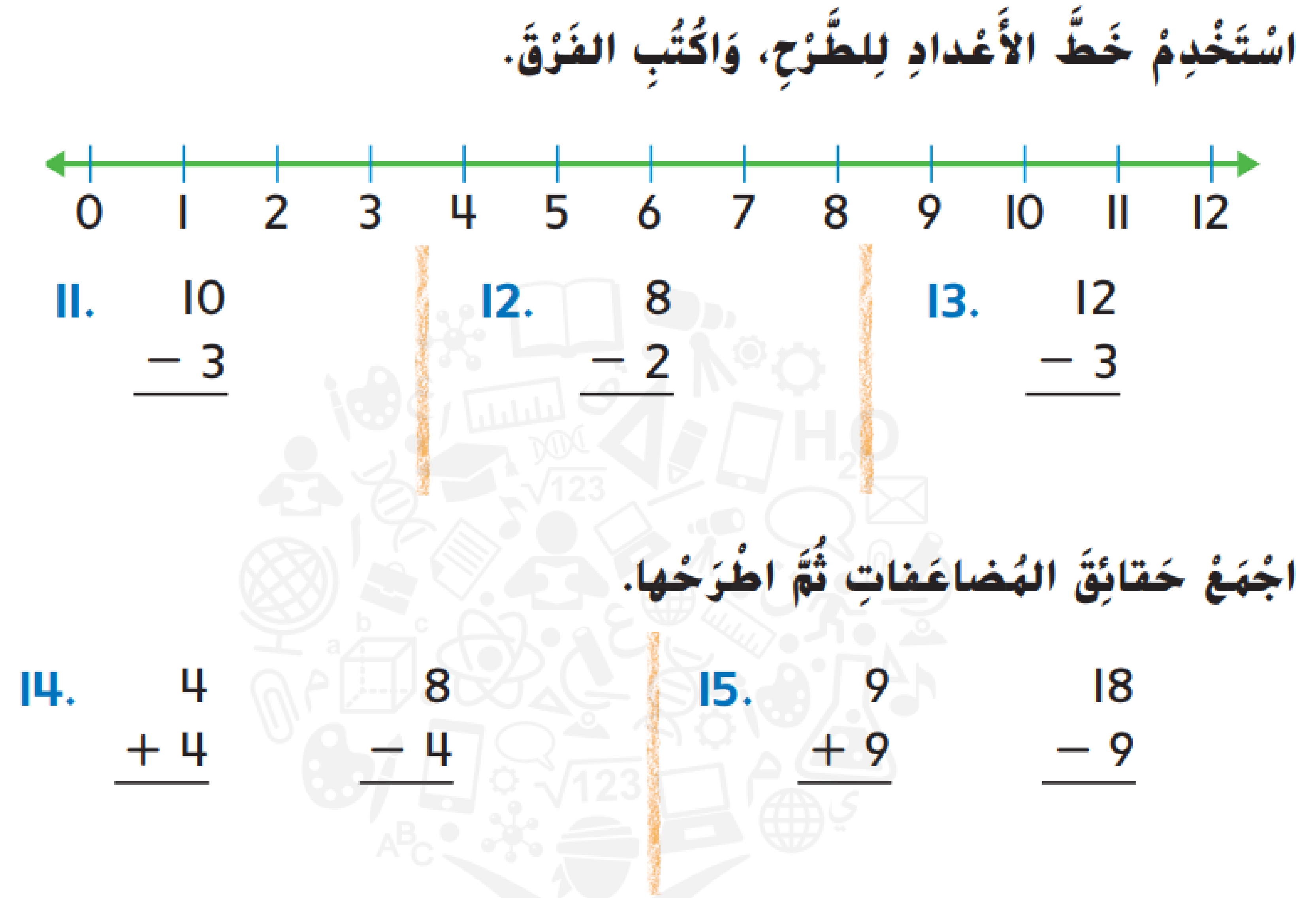
8. $\begin{array}{r} 12 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 11 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

مراجعة المفاهيم



اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدادِ لِلطَّرْحِ، وَاكْتُبِ الفَرْقَ.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

11. $\begin{array}{r} 10 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 12 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$

اجْمَعْ حَقائِقَ المُضاعَفاتِ ثُمَّ اطْرَحْها.

14. $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$

مراجعة المفاهيم

اكتُبْ جُمْلَةَ طَرْحٍ عَدَدِيَّةً لِحَلِّ المَسائِلِ.

16. يوجَدُ 10 دَرّاجاتٍ تَقِفُ على الشّاطِئِ، وَقَدْ غادَرَ طِفْلانِ، وَأَخَذا دَرّاجَتَيْهِما. فَما عَدَدُ الدَّرّاجاتِ الّتي لاتَزالُ على الشّاطِئِ؟

دَرّاجاتٍ ______ = ______ − ______

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

تَمرينٌ على الاِخْتِبارِ

17. يوجَدُ 14 حُوتًا يَسْبَحونَ مَعًا، وَسَبَحَ 7 مِنْها بَعيدًا، فَما عَدَدُ الحِيتانِ الّتي لاتَزالُ تَسْبَحُ مَعًا؟

○ 6 حيتان
○ 7 حيتان
○ 9 حيتان
○ 21 حوتًا