الجزء الورقي

| السؤال | 1 | (20) درجة |
|---|---|---|

✓ اختَرْ واحدًا من الموضوعَين الآتيَين، ثمّ اكتُبْ فيه بحدود (200) كلمة:



**أوّلًا:** تنتشرُ الهواتفُ المَحمولةُ بَينَ الأطفالِ والمُراهقين، والذين يُلازمونَها أوقاتًا طَويلةً.

- اُكتُبْ نَصًّا إقناعيًّا حَولَ إيجابيّاتِ استِخدامِ الأطفالِ لِلهاتِفِ المَحمولِ وَسَلبيّاتِهِ، مُبرِزًا مَدى تأثيرِهِ عليهِم، مُوَضِّحًا رأيَك، وَمُستَعينًا بالأدِلّةِ وَالشّواهِدِ، وَتَجرِبَتِكَ الشّخصيّةِ، مُراعيًا قَواعِدَ الكِتابةِ الّتي دَرَسْتَها في النّصِّ الإقناعيّ.



**ثانيًا:** ازدادَ الاهتِمامُ بالبيئةِ خِلالَ السّنَواتِ الأخيرةِ؛ لِأهَمّيّتِها الكَبيرةِ في حَياتِنا.

- اُكتُبْ نَصًّا إقناعيًّا تُقنِعُ فيهِ الآخرينَ بإيجابيّاتِ المُحافَظةِ على البيئةِ، مُبرِزًا عَواملَ التّلَوُّثِ البيئيّ، وعَواقِبَ إهمالِها، مُستَعينًا بالأدِلّةِ والشّواهِدِ، مُراعيًا قَواعِدَ الكِتابةِ الّتي دَرَسْتَها في النّصِّ الإقناعيّ.

✓ قَبلَ البدءِ بالكتابةِ تَذَكَّرْ أنّ النّصَّ الإقناعيَّ يقومُ على ما يأتي:

- العنوانُ المعبِّرُ المؤثِّرُ الّذي يُحفِّزُ المتلقّي ويجذِبُهُ إلى البدءِ بالقراءةِ.
- المقدّمةُ: وفيها طرحٌ وبسطٌ لقضيّةِ المقالِ الإقناعيّ.
- العرضُ: وفيهِ أدلّةُ الكاتِبِ والأسبابُ الّتي دفعَتْهُ إلى تبنّي الرّأيِ أو وجهةِ النّظرِ الّتي صرّحَ أنّهُ مُقتنِعٌ بها.
- الخاتمةُ: وفيها تلخيصٌ وإيجازٌ لما وردَ في العرضِ.

وتذكَّرْ أنْ:

- تَكتُبَ بِلُغةٍ سَليمةٍ، مُتَجَنِّبًا العامّيّةَ، وَتُراعِيَ حُسنَ السَّبكِ وَالصِّياغةِ.
- تُراعِيَ الرّابطَ وَالتّسلسُلَ المَنطِقيَّ وَالانسِجامَ بَينَ الفِكَرِ.
- تُوَظِّفَ الخِبراتِ الإملائيّةَ وَالنّحويّةَ وَاللُّغويّةَ.
- تُراعِيَ عَلاماتِ التّرقيمِ، وَحُسنَ التّفقيرِ.

| 2023-2022 | اللغة العربية – المسارات كافة | G7 |
|---|---|---|

| ***** BONUS ***** | | السؤال |
|---|---|---|
| (10) درجات | 2 | |

✓ اقرأ المقتطف الآتي من رواية (الولدُ الّذي عاشَ معَ النّعام)، وأجبْ عنِ الأسئلة الّتي تليه:

عادَتِ النّعامةُ الّتي تُدعى (ماكو) إلى عُشِّ بَيْضِها، ورَأتِ الطِّفْلَ البَشريَّ الّذي كانَ يَجلسُ هُناك. صَبيٌّ صَغيرٌ بَدينٌ، ذو شَعرٍ أسْوَدَ ناعمٍ، وأنفٍ غَريبِ الشّكلِ.

كما أحسَّ الجَمَلُ بأنَّ عاصِفةً رَمْليّةً كانَتْ في طَريقِها إلى ذلكَ المكانِ، ولذلكَ عادَ باحِثًا عنْ مَكانٍ يَحميهِ مِنَ الخَطَرِ. كذلكَ شَعَرَتِ النّعامةُ بِما كانَ على وَشْكِ الحُدوثِ. رأتْ (ماكو) الطِّفْلَ البَشريَّ، وفَكّرَتْ بِأنَّهُ بِحاجَةٍ إلى مَنْ يَحميهِ. تَصَرَّفَتْ بالضَّبْطِ كما كانَتْ ستَتَصَرَّفُ لَوْ كانَ لَدَيْها صِغارٌ خَرَجوا لِتَوِّهِمْ مِنَ البَيْضِ. فَقَدْ فَرَدَتْ جَناحَيْها وَجَلَسَتْ فَوْقَ الطِّفْلِ لِتُغَطّيَهُ. وبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجيزَةٍ أتى زَوْجُها (حوج). جَلَسَ طائِرُ النّعامِ بِجانِبِ أُنْثاهُ، وَفَرَدَ أجْنِحَتَهُ الأكْبَرَ حَجْمًا فَوْقَها، وَفَوْقَ الطِّفْلِ. وعِنْدَما وَصَلَتِ العاصِفَةُ القاسِيَةُ إلَيْهِمْ مَدَّ طائِرا النّعامِ عُنُقَيْهِما بِمُحاذاةِ الأرْضِ. كادَتِ الرّيحُ أنْ تَقْتَلِعَهُمْ مِنْ مَكانِهِمْ.

1. ما الحَدَثُ الرَّئيسُ في المُقْتَطَفِ السّابِقِ؟

وجدت النعام الولد وهبوب العاصفة

2. اذْكُرْ ثَلاثًا مِنْ صِفاتِ الطِّفْلِ البَشَريِّ، وَرَدَتْ في النَّصِّ؟

- ولد بدين صغير
- شعره اسود ناعم
- أنف غريب الشكل بالنسبه للنعام

3. لماذا أخَذَ الجَمَلُ يَبْحَثُ عَنْ مَكانٍ يَحْميهِ؟

لانه احس بقدوم العاصفة

4. هاتِ مِثالًا مِنَ النّصِّ يَدُلُّ عَلى اهْتِمامِ طائِرَي النّعامِ بالطِّفْلِ البَشَريِّ.

حماية الطفل بمد جناحيهم له لحمايته من العاصفة

أنهيتِ الأسئلةَ