

## اختبار لغة عربية تجريبي للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١٠

## ١- (أَفْهَمُ وَالِاسْتِيعَابُ) أَقْرَأِ النَّصَّ الْتَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ:

عَلَّمَ الْكُوَيْتِ هُوَ رَمْزُ وَطَنِنَا الْغَالِي، وَقَدْ ضَحَّى أَجْدَادُنَا مِنْ أَجْلِ هَذَا الْعِلْمِ، فَلْنُقَدِّرْ هَذِهِ النَّضْحِيَّاتِ  
بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى وَطَنِنَا، وَالْإِجْتِهَادِ وَالْإِخْلَاصِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، فَبِهِ نَبْنِي مُسْتَقْبَلَ بِلَدِنَا.

## أ- أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

- (١) - كَيْفَ نُقَدِّرُ تَضَحِيَّاتِ الْأَجْدَادِ؟ .....
- (١) ب- أَوْضَحْ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الْتَّالِيَةِ: "الْعَلَّمَ رَمْزُ الْوَطَنِ".
- .....

## ج- أَخْتَارِ الْغَرْضَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

- (١) ☐ الدَّعْوَةُ إِلَى تَحِيَّةِ الْعِلْمِ. ☐ التَّعَرُّفُ عَلَى أَلْوَانِ الْعِلْمِ.
- ☐ الْحَثُّ عَلَى تَقْدِيرِ تَضَحِيَّاتِ الْأَجْدَادِ. ☐ الدَّعْوَةُ إِلَى الْبِنَاءِ وَالْعَمَلِ.

## ٢- (الْحَصِيلَةُ الْلُّغَوِيَّةُ): أ- أَخْتَارِ الْمَكْمَلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (١) فِي مَنَاطِقِ الْعَبْدَلِي مَزَارِعُ جَمِيلَةٍ. جَمْعُ كَلِمَةٍ (مَنْطَقَةٌ) ..... (مَنْطَقِيَّاتٍ - مَنَاطِقُ - نِطَاقَاتٍ)

## ب- أَوْضَحْ كَلِمَةَ (الشَّجَرَةُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

.....

### ٣- (الْبَلَاغَةُ):

- (١) أ- أختار أسلوب التعجب مما يأتي بوضع خط تحته:  
- عِلْمُ الْكُوَيْتِ جَمِيلٌ. - مَا أَجْمَلَ عِلْمَ الْكُوَيْتِ!

### ٤- (قَوَاعِدُ النَّحْوِ)

- أ - أضع علامة (○) أمام ضمير المخاطب المناسب للجملة الآتية ثم أكتبه في الفراغ:



- ب - أحول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مغيراً ما يلزم:

- أَنَا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ .  
.....

### ٥- (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ)

- أَكْتُبْ علامة ترقيم مناسبة مما يلي (، ، ! . ؟) في مكانها المناسب لما يأتي:

هذا عِلْمُ الْكُوَيْتِ ☐ أَشْعُرُ بِالْفَخْرِ عِنْدَ رُؤْيِيهِ ☐ مَا أَجْمَلَ هَذَا الْعِلْمَ ☐

مع خالص رجائنا بالتوفيق