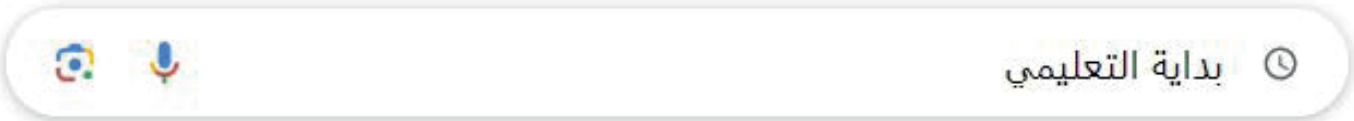
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التجويد

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
التجويد الصف الخامس الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة /
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣هـ
١٥٧ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩ ١٤٤٣ / ٨٠٦٦

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٦
ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ



المقـدمـة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأةً وتأليفًا، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًّا وعمليًّا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخُطَى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

الفصل الدراسي
الأول

الفهـرس

رقـم الـدرس	المـــوضـــوع	الصفحة
الدرس الأول	أحكام النون الساكنة والتنوين	٨
الدرس الثاني	الإظهار	١٢
الدرس الثالث	حروف الإظهار (أ، هـ)	١٧
الدرس الرابع	حروف الإظهار (ع، ح)	٢٢
الدرس الخامس	حروف الإظهار (غ، خ)	٢٧
الدرس السادس	الإدغـــام	٣٢
الدرس السابع	الإدغـام بغنـة	٣٨
الدرس الثامن	الإدغام بغير غنة	٤٤
الدرس التاسع	الإقلاب	٤٩

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أحكام النون الساكنة والتنوين

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أحدِّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.

٢ أبيِّن الفرق بين النون الساكنة والتنوين.

٣ أتعرَّف على أحكام النون الساكنة والتنوين.

تمهيد

أتأمَّل النون في المثالين الآتيين:

(أَنْهَرٌ) و (جَنًى) ألاحظ:

أن الأولى: .....

والثانية: .....

إذًا الأولى هي التي سنتعلَّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.

التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًّا، ووصلًا لا وقفًا.



أقارن بين النون الساكنة والتنوين وأبيِّن الفرق بينهما في الجدول الآتي مستعينًا بالكلمات والعبارات الآتية:

(أصلية ـ زائدة ـ ثابتة في اللفظ فقط ـ ثابتة في اللفظ والخط ـ ثابتة في الوصل والوقف ـ ثابتة في الوصل فقط).

رقم	النون الساكنة	التنوين
١		
٢		
٣		

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات:

الأولى: الضمتان (ٌ).

الثانية: الفتحتان (ً).

الثالثة: الكسرتان (ٍ).

الأمثلة

	المثال	التوضيح
النون الساكنة	﴿مِّنۡهُمۡ﴾ ﴿أَنۡعَمۡتُ﴾ ﴿ٱلدُّنۡيَا﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون ساكنة، لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر.
التنوين	﴿غَفُورٌ﴾ ﴿غَفُورًا﴾ ﴿غَفُورٍ﴾	في هذه الأمثلة ينطق التنوين نونًا ساكنة، ولذلك يعطى حكمها.

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين:

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ۝٧ يَسْمَعُ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝٨ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَٰتِنَا شَيْـًٔا ٱتَّخَذَهَا هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝٩ مِّن وَرَآئِهِمْ جَهَنَّمُ ۖ وَلَا يُغْنِى عَنْهُم مَّا كَسَبُوا۟ شَيْـًٔا وَلَا مَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَآءَ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝١٠﴾.

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
كَأَن	وَيْلٌ	شَيْـًٔا	أَثِيمٍ

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمَّل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر:

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ۝٧ يَسْمَعُ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝٨ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَٰتِنَا شَيْـًٔا ٱتَّخَذَهَا هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝٩﴾[1].

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، وهي:

(١) سورة الجاثية، الآيات ٧-٩.



التقويـم

س١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

س٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة أخرى للتنوين.

أمثلـة للنـون الساكنـة	أمثلـة للتنويـن

س٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

معلومات إثرائيـة

بين النون الساكنة والتنوين فروق، هي:

١ أن النون الساكنة تكون وسط الكلمة وآخرها، وأما التنوين فلا يكون إلا آخرها.

٢ أن النون الساكنة تكون في الأسماء والأفعال والحروف، وأما التنوين فلا يكون إلا في الأسماء.

٣ أن النون الساكنة تثبت وصلاً ووقفًا، وأما التنوين فلا يكون إلا في الوصل.

٤ أن النون الساكنة تثبت في الخط واللفظ، وأما التنوين فلا يكون إلا في اللفظ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

الإظهار

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتذكَّر معنى الإظهار.

٢ أتعرَّف على حروف الإظهار.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

٤ أطبِّق حكم الإظهار عند التلاوة.

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ۝٧ يَسْمَعُ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝٨ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَٰتِنَا شَيْـًٔا ٱتَّخَذَهَا هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝٩ مِّن وَرَآئِهِمْ جَهَنَّمُ ۖ وَلَا يُغْنِى عَنْهُم مَّا كَسَبُوا۟ شَيْـًٔا وَلَا مَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَآءَ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝١٠﴾[1].

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ ءَايَٰتِنَا﴾ وفي ﴿عَنْهُم﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿أَفَّاكٍ أَثِيمٍ﴾ وفي ﴿هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلًّا من النون الساكنة والتنوين ينطقان نطقًا واضحًا من غير غنٍّ ولا تشديد.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإظهار، فما معنى الإظهار؟ ومتى تُظهر النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه؛ فيما يأتي:

(١) سورة الجاثية، الآيات ٧-١٠.

تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الحلق [١] من غير غنة كاملة.

حروف الإظهار

للإظهار ستة حروف، وهي:

أ	هـ	ع	ح	غ	خ
الهمزة	الهاء	العين	الحاء	الغين	الخاء

نشاط ١

أحاول أن أجمع حروف الإظهار السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.

١ .....

٢ .....

طريقة النطق بالإظهار

أن تنطق النون الساكنة والتنوين مظهرتين من غير غنة كاملة، وذلك عند الحروف الستة.

(١) ويسمى (الإظهار الحلقي)، لأنه يكون عند حروف الحلق.



أتأمَّل رسم النون الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿ مِّنْ حَمِيمٍ ﴾ وأدوِّن ما لاحظته.

.....



الأمثلة

المثال	الحرف	التوضيح
﴿ يَنْعَوْنَ ﴾		نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أظهرت، فإذا قرأت ﴿ يَنْعَوْنَ ﴾، وأخرجت النون عند الهمزة فهذا هو الإظهار، وهكذا بقية الكلمات.
﴿ يَنْهَىٰ ﴾		
﴿ أَنْعَمْتَ ﴾		
﴿ وَٱنْحَرْ ﴾		
﴿ فَسَيُنْغِضُونَ ﴾		
﴿ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ ﴾		

أستخرج حرف الإظهار من كل مثال وأدوّنه أمامه.



قال الجمزوري في التحفة [١] :

للنون إن تَسْكُنْ وللتنوين ... أربعُ أحكام فَخُذ تبييني

فالأول الإظهار قبل أحرفِ ... للحلقِ ستٍ رُتبتْ فَلْتَعْرِف

همزٌ فهاءٌ ثم عينٌ حاءُ ... مهملتانِ ثم غين خاءُ

(١) سليمان الجمزوري عالم جليل كان حيًّا سنة ١٢٠٨هـ، من مؤلفاته الشهيرة نظمه في التجويد (تحفة الأطفال) وقد شرحه بـ (فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال) وكلاهما مطبوع.



أستخرج ـ من الآيات الآتية ـ النون الساكنة أو التنوين اللَّذين حكمهما الإظهار، وأبيِّن حرف الإظهار.

١ قال الله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيُتَخَطَّفُ ٱلنَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ ۚ أَفَبِٱلْبَٰطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ ٱللَّهِ يَكْفُرُونَ ﴿٦٧﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِٱلْحَقِّ لَمَّا جَآءَهُۥٓ ۚ أَلَيْسَ فِى جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَٰفِرِينَ ﴿٦٨﴾ ﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى يُرْسِلُ ٱلرِّيَٰحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُۥ فِى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ يَشَآءُ وَيَجْعَلُهُۥ كِسَفًا فَتَرَى ٱلْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَٰلِهِۦ ۖ فَإِذَآ أَصَابَ بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦٓ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٤٨﴾ ﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾.

م	النون الساكنة	حرف الإظهار	التنوين	حرف الإظهار
١	مِنْ حَوْلِهِمْ	الحاء	حَرَمًا ءَامِنًا	الهمزة
٢				
٣				
٤				

نشاط ٤

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إظهار للنون الساكنة، وثلاث كلمات للتنوين.

م	النون الساكنة	حرف الإظهار	التنوين	حرف الإظهار
١				
٢				
٣				

الخلاصة

○ تظهر النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإظهار.

التقويم

س١ رتِّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار:

(أحد، عند، من غير غنة كاملة، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، حروف).

س٢ كم عدد حروف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟

س٣ لماذا سُمِّي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقي؟

معلومات إثرائية

لماذا أظهرنا حروف الإظهار مع النون الساكنة والتنوين؟

والجواب: لأن مخرج حروف الإظهار بعيد عن مخرج النون الساكنة والتنوين، وكل مخرجين متباعدين فالأصل فيهما الإظهار.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس الثالث

حروف الإظهار (أ ـ هـ)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

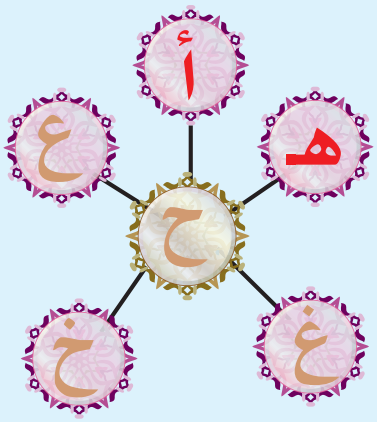
أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حرفي الإظهار (أ ـ هـ)

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإظهار.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

تمهيد



١ قال الله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴾ (٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿ سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ ﴾ (٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة			تَنْهَرْ	
الحرف			هـ	

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الليل، الآية ٥.
(٢) سورة الأعلى، الآية ٥.
(٣) سورة الضحى، الآية ١٠.
(٤) سورة القدر، الآية ٥.

الحرف الأول: الهمزة.

الهمـــزة هي الحـــرف الأول من حـروف الإظهـــار، فإذا جـــاء قبلها نـون ساكنـــة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.



الأمثلة

المثال	التوضيح
﴿ يَنْهَوْنَ ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿ مَنْ ءَامَنَ ﴾	
﴿ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الهمزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾	
﴿ طَعَامٌ إِلَّا ﴾	

الحرف الثاني: الهاء.

الهاء هو الحرف الثاني من حروف الإظهار، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

المثال	التوضيح
﴿ يَنْهَىٰ ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿ مَنْ هَاجَرَ ﴾	
﴿ قَوْمٍ هَادٍ ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف الهاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿ سَلَمٌ هِيَ ﴾	

نشاط ١

أصَنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ عِلْمٍ هُدًى ﴾ ﴿ ٱسْكُنْ أَنتَ ﴾ ﴿ أَكِنَّةً أَن ﴾ ﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾
﴿ أَنْ أَكُونَ ﴾ ﴿ جَهْرَةً هَلْ ﴾ ﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿ إِنْ هِىَ ﴾
﴿ عَنْ هَٰذَا ﴾ ﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ .

نون ساكنة مظهرة عند حرف الهمزة	نون ساكنة مظهرة عند حرف الهاء	تنوين مظهر عند حرف الهمزة	تنوين مظهر عند حرف الهاء

نشاط ٢

أُمَثِّل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهمزة.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإظهار:

﴿مِنْ أَحَدٍ﴾ ﴿مِنْ هَادٍ﴾ ﴿مِنْهُمْ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَآ أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ﴿٢٠﴾ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَـٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّلْعَـٰلِمِينَ ﴿٢٢﴾ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦ مَنَامُكُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱبْتِغَآؤُكُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٢٣﴾ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦ يُرِيكُمُ ٱلْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَيُحْىِۦ بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَآ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَن تَقُومَ ٱلسَّمَآءُ وَٱلْأَرْضُ بِأَمْرِهِۦ ۚ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ إِذَآ أَنتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿٢٥﴾﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الهمزة أو حرف الهاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

(١) سورة الروم، الآيات ٢٠-٢٥.



التقويم

س١ هات مثالاً للهمزة مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثًا لها مع التنوين.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أوالتنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿ الٓرۚ كِتَٰبٌ أُحۡكِمَتۡ ءَايَٰتُهُۥ ﴾.

ب- قال الله تعالى: ﴿ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٖ ﴾.

ج- قال الله تعالى: ﴿ أَفَمَنۡ أَسَّسَ بُنۡيَٰنَهُۥ ﴾.

د- قال الله تعالى: ﴿ وَكَانُوٓاْ أَشَدَّ مِنۡهُمۡ قُوَّةٗۚ ﴾.

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع الرقم (١) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم (٢) أمام أمثلة التنوين المظهر:

- قال تعالى: ﴿ وَجَنَّٰتٞ مِّنۡ أَعۡنَٰبٖ ﴾
- قال تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ قَوۡمٍ هَادٖ ﴾
- قال تعالى: ﴿ وَأَيَّامًا ءَامِنِينَ ﴾
- قال تعالى: ﴿ فَمَا لَهُۥ مِنۡ هَادٖ ﴾

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

حـــروف الإظـهـــار (ع ـ ح)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

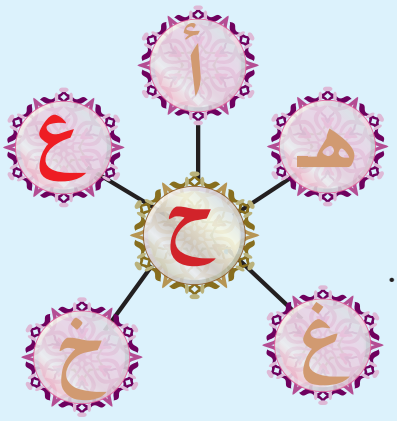
أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حرفي الإظهار (ع ـ ح).

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإظهار.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

تمهيد



١ قال الله تعالى: ﴿خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا﴾[٤].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآيـة	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة العلق، الآية ٢.
(٢) سورة التكاثر، الآية ٨.
(٣) سورة الطلاق، الآية ٣.
(٤) سورة النبأ، الآية ٣٦.

الحرف الثالث: العين.

العين هو الحرف الثالث من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.



الأمثلة

المثال	التوضيح
﴿أَنْعَمْتَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف العين، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِنْ عَمَلٍ﴾	
﴿قَوِيًّا عَزِيزًا﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف العين، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾	
﴿عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾	

الحرف الرابع: الحاء.

الحاء هو الحرف الرابع من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

المثال	التوضيح
﴿وَانْحَرْ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الحاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ﴾	
﴿لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الحاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿عَزِيزًا حَكِيمًا﴾	
﴿شَيْءٍ حَسِيبًا﴾	

نشاط ١

أصَنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ مِّنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِۦ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَجَّ ﴾ ﴿ فَإِنْ حَآجُّوكَ ﴾ ﴿ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾ ﴿ مَنْ عَمِلَ ﴾ ﴿ شَفَٰعَةً حَسَنَةً ﴾ ﴿ مُّسَوَّمَةً عِندَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾ ﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ .

نون ساكنة مظهرة عند حرف العين	نون ساكنة مظهرة عند حرف الحاء	تنوين مظهر عند حرف العين	تنوين مظهر عند حرف الحاء

نشاط ٢

أمَثِّل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف العين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الحاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإظهار:

﴿مَنْ عَمِلَ﴾ ﴿وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾ ﴿مِنْ حِسَابِهِم﴾ ﴿غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِىٓ ءَايَٰتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَآ ۗ أَفَمَن يُلْقَىٰ فِى ٱلنَّارِ خَيْرٌ أَم مَّن يَأْتِىٓ ءَامِنًا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۚ ٱعْمَلُوا۟ مَا شِئْتُمْ ۖ إِنَّهُۥ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤٠﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِٱلذِّكْرِ لَمَّا جَآءَهُمْ ۖ وَإِنَّهُۥ لَكِتَٰبٌ عَزِيزٌ ﴿٤١﴾ لَّا يَأْتِيهِ ٱلْبَٰطِلُ مِنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِۦ ۖ تَنزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴿٤٢﴾ مَّا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِن قَبْلِكَ ۚ إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٍ ﴿٤٣﴾﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف العين أو حرف الحاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

(١) سورة فصلت، الآيات ٤٠-٤٣.

التقويم

س١ هات مثالاً للعين مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثًا لها مع التنوين.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، مع مراعاة إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿مَّا لَهُم بِهِۦ مِنْ عِلْمٍ﴾.

ب- وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ زَلْزَلَةَ ٱلسَّاعَةِ شَىْءٌ عَظِيمٌ﴾.

ج- وقال الله تعالى: ﴿وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا﴾.

د- وقال الله تعالى: ﴿وَكَانُوا۟ يَنْحِتُونَ مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا﴾.

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع الرقم (١) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم (٢) أمام أمثلة التنوين المظهر:

- قال تعالى: ﴿وَيُتَخَطَّفُ ٱلنَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ﴾
- قال تعالى: ﴿أَمَدَّكُم بِأَنْعَـٰمٍ وَبَنِينَ﴾
- قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ نَبَؤٌا۟ عَظِيمٌ﴾
- قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعْدًا حَسَنًا﴾

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس ٥

حـــروف الإظـهـــار (غ ـ خ)

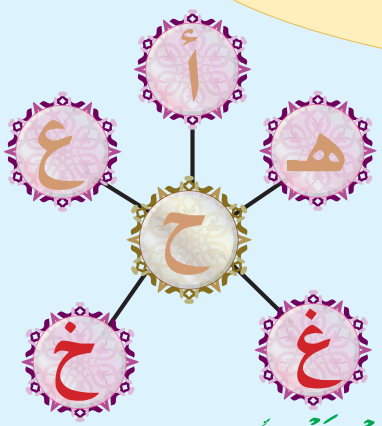
أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حرفي الإظهار (غ ـ خ).

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإظهار.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.



تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ﴾ (٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ﴾ (٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الحاقة، الآية ٣٦.
(٢) سورة القلم، الآية ٣.
(٣) سورة قريش، الآية ٤.
(٤) سورة الزلزلة، الآية ٧.

الحرف الخامس: الغين.

الغين هو الحرف الخامس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.



الأمثلة

المثال	التوضيح
﴿فَسَيُنۡغِضُونَ﴾ (١)	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الغين، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِّنۡ غِلٍّ﴾	
﴿قَوۡمًا غَيۡرَكُمۡ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الغين، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿لَغَفُورٌ غَفُورٌ﴾	
﴿عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾	

الحرف السادس: الخاء.

الخاء هو الحرف السادس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

المثال	التوضيح
﴿ٱلۡمُنۡخَنِقَةُ﴾ (٢)	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الخاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِّنۡ خَيۡرٍ﴾	
﴿عَلِيمًا خَبِيرًا﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الخاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾	
﴿لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾	

(١) ولا نظير لها في القرآن.

(٢) ولا نظير لها في القرآن.

نشاط ١

أربط بين حرف الإظهار ومثاله فيما يأتي:

١ ﴿دَيْنٍ غَيْرَ مُضَآرٍّ﴾.

٢ ﴿لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾.

٣ ﴿مَّآءً غَدَقًا﴾.

٤ ﴿نِدَآءً خَفِيًّا﴾.

٥ ﴿مِّمَّنْ خَلَقَ﴾.

٦ ﴿عَمَلٌ غَيْرُ صَٰلِحٍ﴾.

٧ ﴿مِّنْ خِلَٰفٍ﴾.

٨ ﴿مِنْ غَيْرِكُمْ﴾.

غ

خ

نشاط ٢

أمَثِّل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الغين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الخاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإظهار:

﴿مِنْ غَيْرِ﴾ ﴿قَوْلًا غَيْرَ﴾ ﴿مِنْ خَشْيَةِ﴾ ﴿مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

١ قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿جَزَآؤُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّٰتُ عَدْنٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ۖ رَّضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا۟ عَنْهُ ۚ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِىَ رَبَّهُۥ﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ (٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقَدْ أَبْلَغْتُكُم مَّآ أُرْسِلْتُ بِهِۦٓ إِلَيْكُمْ ۚ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّى قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّونَهُۥ شَيْـًٔا ۚ إِنَّ رَبِّى عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ حَفِيظٌ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَنَجَّيْنَٰهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٨﴾﴾ (٤).

الخلاصة

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الغين أو حرف الخاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

(١) سورة القارعة، الآية ٨.
(٢) سورة البينة، الآية ٨.
(٣) سورة فصلت، الآية ٨.
(٤) سورة هود، الآيتان ٥٧-٥٨.

التقويم

س١ هات مثالاً للغين مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثًا لها مع التنوين.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أوالتنوين من مخرجهما بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿فَسَيُنغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ﴾.

ب- وقال الله تعالى: ﴿إِنَّهُۥ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾.

ج- وقال الله تعالى: ﴿وَمَآ أُهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِۦ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ﴾.

د- وقال الله تعالى: ﴿أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا﴾.

س٣ ضع خطًّا تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار، وبيِّن السبب في الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى: ﴿وَٱلْأَرْضَ فَرَشْنَٰهَا فَنِعْمَ ٱلْمَٰهِدُونَ ﴿٤٨﴾ وَمِن كُلِّ شَىْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٤٩﴾ فَفِرُّوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ ۖ إِنِّى لَكُم مِّنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٥٠﴾ وَلَا تَجْعَلُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ ۖ إِنِّى لَكُم مِّنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٥١﴾﴾.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

الإدغـــــام

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أذكر معنى الإدغام.

٢ أحدِّد قسمي الإدغام وحروف كل قسم.

٣ أعطي أمثلة على كل قسم من أقسام الإدغام.

٤ أطبِّق حكم الإدغام عند التلاوة.

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ أَنَّ ٱللَّهَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣٧﴾ فَـَٔاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ ٱللَّهِ ۖ وَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن رِّبًا لِّيَرْبُوَا۟ فِىٓ أَمْوَٰلِ ٱلنَّاسِ فَلَا يَرْبُوا۟ عِندَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن زَكَوٰةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ ٱللَّهِ فَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾ ﴾[1].

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ لِمَن يَشَآءُ ﴾، وفي ﴿ مِّن رِّبًا ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ ﴾، وفي ﴿ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ﴾، وفي ﴿ رِّبًا لِّيَرْبُوَا۟ ﴾.

ماذا لاحظت؟

لاحظت أن كلًّا من النون الساكنة والتنوين لم يظهرا في النطق، بينما نُطِقَ الحرفُ الذي بعدهما مشدَّدًا.

(١) سورة الروم، الآيات ٣٧-٣٩.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام، فما معنى الإدغام؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين؟
هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإدغام

الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما، بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدَّدًا كالحرف الثاني.

حروف الإدغام

للإدغام ستة حروف، وهي:

ي	ر	م	ل	و	ن
الياء	الراء	الميم	اللام	الواو	النون

نشاط ١

أتأمَّل رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿ مَن يَعۡمَلۡ ﴾
وأدوِّن ما لاحظت.

.....



الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
المجموعة الأولى	﴿ مَن يَقُولُ ﴾	ي	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿ مِن مَّالٍ ﴾ فقد جعلت النون ميمًا، بأن أدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيَّرت الحرفين حرفًا واحدًا مشددًا، وإذا قرأت ﴿ مِن وَلِيٍّ ﴾ فقد جعلت النون واوًا وأدغمتها لكن بغنة في الحرف الذي بعدها، فصيَّرت الحرفين حرفًا واحدًا مشددًا. وهذا هو الإدغام.
	﴿ مِن مَّالٍ ﴾		
	﴿ مِن وَلِيٍّ ﴾		
	﴿ إِن نَّقُولُ ﴾		
المجموعة الثانية	﴿ مِّن رَّبِّهِمْ ﴾		
	﴿ أَن لَّن ﴾		

أستخرج حرف الإدغام من كل مثال وأدوِّنه أمامه.



أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية، ماذا تلاحظ؟

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

القسم الأول : إدغام بغنة.

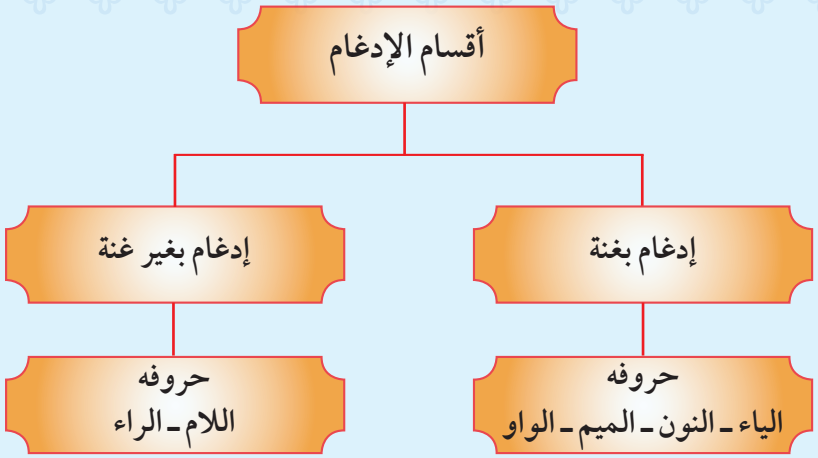
حروفه: له أربعة حروف مجموعة في كلمة (ينمو).

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني : إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: اللام والراء.

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.



الشاهد :

قال الجمزوري في تحفة الأطفال : (١)

والثان: إدغامٌ بستَّة أَتَتْ ... في (يَرْمُلُون) عندهم قد ثبَتَتْ
لكنها قسمان قسمٌ يُدْغَما ... فيه بغُنَّة بـ(ينمو) علما
إلا إذا كانا بكلْمَة فلا ... تُدْغمْ كـ(دُنْيا) ثم (صِنْوَان) تلا
والثانِ: إدغامٌ بغير غُنّهْ ... في (اللام والرا) ثم كَرِّرَنّهْ

٢ نشاط

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذين حكمهما الإدغام، وأبيِّن حرف الإدغام، ونوعه.

قال الله تعالى: ﴿ مَّثَلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِى وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ ۖ فِيهَآ أَنْهَٰرٌ مِّن مَّآءٍ غَيْرِ ءَاسِنٍ وَأَنْهَٰرٌ مِّن لَّبَنٍ لَّمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُۥ وَأَنْهَٰرٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّذَّةٍ لِّلشَّٰرِبِينَ وَأَنْهَٰرٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَفًّى ۖ وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ ۖ كَمَنْ هُوَ خَٰلِدٌ فِى ٱلنَّارِ وَسُقُوا۟ مَآءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَآءَهُمْ ﴿١٥﴾ ﴾.

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص٣.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١						
٢						
٣						
٤						



أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام للنون الساكنة، أو للتنوين.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١						
٢						
٣						



- تدغم النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإدغام.
- حروف الإدغام ستة حروف، مجموعة في كلمة (يرملون).
- ينقسم الإدغام قسمين:

١- إدغام بغنة، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة (ينمو).

٢- إدغام بغير غنة، وله حرفان، وهما: اللام، والراء.



س١ ما تعريف الإدغام؟

س٢ أكمل ما يأتي:

حروف الإدغام ستة جمعت في كلمة ..... للإدغام بغنة: الياء، و.....،

و.....، و.....، وللإدغام بغير غنة:..... والراء.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة؛ فيما يأتي:

أ ـ ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة، وإدغام بغير غنة. ( )

ب ـ عدد حروف الإدغام خمسة حروف. ( )

ج ـ جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة (ينمو). ( )

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

الإدغام بغنة

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

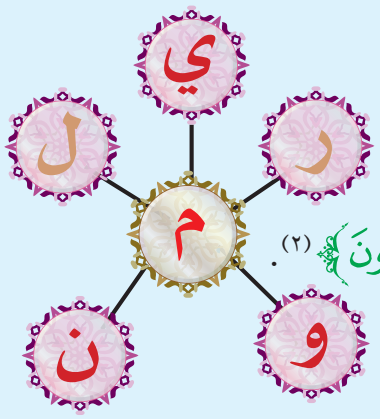
١ أتعرَّف على حروف الإدغام بغنة.

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام بغنة.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغنة.

٤ أطبِّق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة.

تمهيد



١ قال الله تعالى: ﴿وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿تَنزِيلُ مِنَ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ﴾[٤].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النحل، الآية ٥٣.
(٢) سورة التغابن، الآية ١٦.
(٣) سورة فصلت، الآية ٢.
(٤) سورة النازعات، الآية ٨.

تعريف الغُنّة

الغُنَّة: صوت يخرج من الخيشوم [١] .

ومقدار الغُنَّة: حركتان.

حروف الإدغام بغُنّة

الإدغام بغُنّة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة (**ينمو**)، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

المثال	الحرف	التوضيح
﴿مَن يَقُولُ﴾	ي	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
﴿مِّن نِّعْمَةٍ﴾	ن	
﴿مِن مَّآءٍ﴾	م	
﴿مِن وَاقٍ﴾	و	

(١) الخيشوم هو: التجويف المنجذب إلى داخل الفم.

المثال	الحرف	التوضيح
﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ﴾	ي	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	ن	
﴿نِعْمَةً مِّنَّا﴾	م	
﴿عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾	و	



أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة، وأبيِّن حرف الإدغام.

١ قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿ضَرَبَ لَكُم مَّثَلًا مِّنْ أَنفُسِكُمْ ۖ هَل لَّكُم مِّن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَـٰنُكُم مِّن شُرَكَآءَ فِى مَا رَزَقْنَـٰكُمْ فَأَنتُمْ فِيهِ سَوَآءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ ۚ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلْـَٔايَـٰتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٨﴾﴾.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١				
٢				
٣				
٤				



أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام بغنة للنون الساكنة أو للتنوين.

١ .....

٢ .....

٣ .....



ننقسم وزملائي إلى أربع مجموعات، ونعطي كل مجموعة حرفًا من حروف الإدغام بغنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال خمس أو عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإدغام بغنة:

﴿مَن يَعْمَلْ﴾ ﴿مِن مَّالٍ﴾ ﴿مَّالٍ وَبَنِينَ﴾ ﴿يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغنة:

قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۠ وَأَغْلَٰلًا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُۥ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا ﴿٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴿١٠﴾ فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمِ وَلَقَّىٰهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ﴿١١﴾ وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُوا۟ جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴿١٢﴾﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الياء، أو النون، أو الميم، أو الواو، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغنة.
- يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة وحرف الإدغام في كلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك إلا في أربع كلمات في القرآن، وهي:

﴿ٱلدُّنْيَا﴾ و﴿قِنْوَانٌ﴾ و﴿صِنْوَانٌ﴾ و ﴿بُنْيَٰنٌ﴾

(١) سورة الإنسان، الآيات ١-١٢.



س١ كم عدد حروف الإدغام بغنة؟ وما هي؟

س٢ اقرأ الآية الآتية جهرًا، ثم ضع خطًّا تحت الإدغام بغنة وبيِّن سببه.

قال الله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾ ﴾ .

س٣ هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين.

معلومات إثرائية

ينطق بعضهم الإدغام في الواو والياء مثل: ﴿مَن يَعۡمَلۡ﴾، و﴿مِن وَالٍ﴾ ينطقهما واوًا خالصة وياءً خالصة، وهذا خطأ، والصواب نطقهما مع الغنة من الخيشوم، لا من الفم، وبمقدار حركتين.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

الإدغـــــام بـغـيـر غـنـة

أهداف الدرس

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

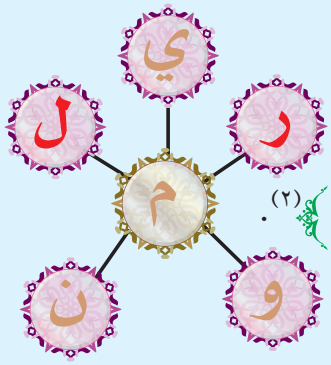
١ أتعرَّف على حروف الإدغام بغير غنة.

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام بغير غنة.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغير غنة.

٤ أطبِّق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.

تمهيد



١ قال الله تعالى: ﴿وَإِذًا لَّآتَيْنَٰهُم مِّن لَّدُنَّآ أَجْرًا عَظِيمًا﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿مَّا يَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَإِن كُلٌّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ بِٱلنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾[٤].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآيـة	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النساء، الآية ٦٧.
(٢) سورة فاطر، الآية ٢.
(٣) سورة يس، الآية ٣٢.
(٤) سورة الحج، الآية ٦٥.

حروف الإدغام بغير غنة

الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإن الحكم هو الإدغام من غير غنة.

الأمثلة

المثال	الحرف	التوضيح
﴿أَن لَّن﴾	ل	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الساكنة هو الإدغام بغير غنة.
﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾	ر	
﴿مَتَٰعًا لَّكُمْ﴾	ل	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين هو الإدغام بغير غنة.
﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	ر	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة، وأبيِّن حرف الإدغام.

١ قال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ ﴾ .

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَكُمْ خَلَٰٓئِفَ ٱلْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَٰتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِى مَآ ءَاتَىٰكُمْ ۗ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُۥ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٦٥﴾ ﴾ .

٣ قال الله تعالى: ﴿ لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ ﴾ .

٤ قال الله تعالى: ﴿ مَّا يَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ ﴾ .

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١				
٢				
٣				
٤				

نشاط ٢

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام بغير غنة للنون الساكنة أو للتنوين.

١ .....

٢ .....

٣ .....



ننقسم أنا وزملائي إلى مجموعتين، ونعطي كل مجموعة حرفًا من حروف الإدغام بغير غنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإدغام بغير غنة:

﴿مِّن لَّدُنْهُ﴾ ﴿مِن رَّحْمَةِ﴾ ﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغير غنة:

قال الله تعالى: ﴿يَٰحَسْرَةً عَلَى ٱلْعِبَادِۚ مَا يَأْتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا۟ بِهِۦ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿٣٠﴾ أَلَمْ يَرَوْا۟ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿٣١﴾ وَإِن كُلٌّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٣٢﴾ وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ ﴿٣٤﴾ لِيَأْكُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٦﴾ وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَٱلشَّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَاۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾﴾[1].

(١) سورة يس، الآيات ٣٠-٣٨.

الخلاصة

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام، أو الراء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغير غنة.

التقويم

س١ كم عدد حروف الإدغام بغير غنة؟ وما هي؟

س٢ سجِّل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية:

الإظهار　　الإدغام بغنة　　الإدغام بغير غنة

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع خطًّا تحت الإدغام بغير غنة، وبيِّن سببه.

أ - قال الله تعالى: ﴿زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبۡعَثُواْ﴾.

ب- قال الله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ﴾.

ج- قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ جَآءَهُم مِّن رَّبِّهِمُ ٱلۡهُدَىٰٓ﴾.

معلومات إثرائية

يستثنى من الإدغام بغير غنة موضع واحد هو:

﴿مَنۡۜ رَاقٖ﴾ في سورة القيامة، ففيه السكت، ويلزم منه الإظهار؛ ووجهه: بيان الكلمتين بيانًا تامًّا.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

الإقـــلاب

أهداف الدرس

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

١ أتذكَّر معنى الإقلاب.

٢ أتعرَّف على حرف الإقلاب.

٣ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإقلاب.

٤ أعطي أمثلة على حكم الإقلاب.

٥ أطبِّق حكم الإقلاب عند التلاوة.

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُوا۟ وَٱخْتَلَفُوا۟ مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَٰتُ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٥﴾﴾[1].

٢ قال الله تعالى: ﴿فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ﴾[2].

٣ قال الله تعالى: ﴿وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾[3].

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنۢ بَعْدِ﴾، وفي ﴿بِذَنۢبِهِمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾.

(١) سورة آل عمران، الآية ١٠٥.
(٢) سورة الملك، الآية ١١.
(٣) سورة البقرة، الآية ٢٠٧.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قُلِبَا ميمًا في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإقلاب، فما معنى الإقلاب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإقلاب

الإقلاب هو: قَلْب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مع الغنة والإخفاء.

حروفه

للإقلاب حرف واحد، وهو: الباء.



نشاط ١

أتأمل رسم التنوين وحرف الإقلاب في المصحف كما في هذا المثال ﴿عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾ وأدوِّن ما لاحظته.

.....

طريقة النطق به

النطق بميم غير مطبقة الشفتين إطباقًا شديدًا ولا مفرجة الشفتين، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.



الأمثلة

المثال	الحرف	التوضيح
﴿أَنبِئْهُم﴾	ب	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميمًا، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.
﴿أَنْ بُورِكَ﴾		
﴿سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ﴾	ب	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميمًا، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.
﴿سَمِيعًۢا بَصِيرًا﴾		



الشاهد :

قال الجمزوري في التحفة : [١]

والثالث: الإقلاب عند الباء ميمًا بغنة مع الإخفاء

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص ٣.

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإقلاب وأبيِّن حرفه.

١ قال الله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَرْيَةٍۭ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا ۖ فَتِلْكَ مَسَٰكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَن مِّنۢ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا ۖ وَكُنَّا نَحْنُ ٱلْوَٰرِثِينَ﴾ .

٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ ٱلْأَنۢبَآءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَآءَلُونَ﴾ .

٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَٰلِمُ غَيْبِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾ .

م	النون الساكنة	حرف الإقلاب	التنوين	حرف الإقلاب
١				
٢				
٣				
٤				

نشاط ٣

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إقلاب للنون الساكنة، أو للتنوين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإقلاب:

﴿أَنۢبِئۡهُم﴾ ﴿مِّنۢ بَاقِيَةٍ﴾ ﴿كَلِمَةٌۢ بَاقِيَةً﴾ ﴿وَاقِعٌۢ بِهِمۡ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإقلاب:

١ قال الله تعالى: ﴿وَكَمۡ أَهۡلَكۡنَا مِن قَرۡيَةِۭ بَطِرَتۡ مَعِيشَتَهَاۖ فَتِلۡكَ مَسَٰكِنُهُمۡ لَمۡ تُسۡكَن مِّنۢ بَعۡدِهِمۡ إِلَّا قَلِيلٗاۖ وَكُنَّا نَحۡنُ ٱلۡوَٰرِثِينَ﴾(١).

٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِيَتۡ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَنۢبَآءُ يَوۡمَئِذٖ فَهُمۡ لَا يَتَسَآءَلُونَ﴾(٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَٰلِمُ غَيۡبِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾(٣).

الخلاصة

- تقلب النون الساكنة والتنوين ميمًا إذا جاء بعدهما حرف الباء.
- للإقلاب حرف واحد، وهو الباء.
- علامة الإقلاب في المصحف ميم صغيرة توضع على النون الساكنة، أو بدلًا عن إحدى حركتي التنوين.

(١) سورة القصص، الآية ٥٨.
(٢) سورة القصص، الآية ٦٦.
(٣) سورة فاطر، الآية ٣٨.



س١ رتِّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإقلاب:

(النون الساكنة، والإخفاء، ميمًا، أو التنوين، إقلاب، مع الغنة)

س٢ بيِّن ما يأتي:

أـ ما يميِّز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف.

ب ـ ما يميِّز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف.

ج ـ ما يميِّز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف.

س٣ أصل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب)؛ فيما يلي:

(أ)	(ب)
قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾	إظهار.
قال تعالى: ﴿ لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ ﴾	إدغام بغنة.
قال تعالى: ﴿ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴾	إدغام بغير غنة.
قال تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴾	إقلاب.



ربما نطق بعضهم الإقلاب فَمَطَّ شفتيه إلى الأمام وفتحهما، وهذا خطأ من وجهين:

١ أن الميم لم تنطق.

٢ إحداث حرف مَدٍّ أثناء النطق ولا يوجد مَدٌّ هنا.