

نماذج الاختبار القصير

للصـــف العـاشر

الفصل الدراسي الأول

2027 - 2026

إعداد

أ.عبير بديع

عانِق أمانيكَ مَهما
ذُقــــتَ مِــن تَعــبٍ

مَن ذا الذي نال ما
يَهـــــوىٰ بلا تَعَــب؟


قناة التيليجرام


قناة اليوتيــوب

#فـاح_عبيـر_الضَّـاد

الاختبار القصير للصف العاشر

النموذج الأول

أولًا البناء الفكريّ واللغويّ وجماليات النصّ : (ست درجات)

قال تعالى: ﴿طَسِم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦)﴾.

1) استخلص معنًى ساميًا من الآيات الكريمة السابقة. ١

2) خصّ الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين بالخطاب في الآيات الكريمة. فبم تعلل ذلك؟ ١

3) أوردت الآيات العديد من مفاسد فرعون العظيمة. اذكر اثنتين من هذه المفاسد. ١

4) وضح دلالة التعبير بالجملة الاسمية في قول الله تعالى: ﴿تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾. ١

5) تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: ١

١- التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو:

أ) حماية ملكه من الأخطار.
ب) إخضاع المتمردين لسلطته.
ج) دفع بني إسرائيل إلى الهجرة.
د) إرضاء الملأ من جنده وقومه.

٢- ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ﴾ جاء التعبير بالكناية في الآية السابقة للدلالة على: ١

أ) مكانة فرعون.
ب) قوة فرعون.
ج) بأس فرعون.
د) طغيان فرعون.

ثانيًا المعجم والدلالة : (درجتان)

١ ① قال تعالى:﴿إِنَّ فِرعَونَ وَهامانَ وَجُنودَهُما كانوا خاطِئينَ﴾
وضح سبب استخدام لفظ (خَاطِئِينَ) دون لفظ (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنوده.

.....

١ ② (يستضعف - يُذَبّح - يستحيي - علا - المفسدين) الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه المفردات السابقة:

أ العجـــز. ب الطغيان. ج الثقـــة. د السعي.

ثالثًا فنـون البلاغـة: (ثلاث درجات)

١ ① ميّز أركان التشبيه فيما يأتي:
﴿وَالَّذينَ كَفَروا أَعمالُهُم كَسَرابٍ بِقيعَةٍ﴾ [النور: ٣٩]
المشبـــه: ..... المشبـــه بـه: .....

١ ② كـــلامُـــكَ دُرٌّ في عُـــلُـــوٍّ قـيـمـتـــه. اجعلْ التشبيه السابق بليغًا:

.....

١ ③ الجملة التي تشتمل على تشبيه مؤكد:

أ العقل الراجح كالسيفِ في القطع فِي الأمور. ج طبع المسلم يحاكي النسيم في رقته.
ب الكتابُ جليسٌ صالحٌ في تهذيب النفوس. د كأن العِـلْمَ نـــــورٌ في الهدايـــة.

رابعًا قواعد النحو والصّرف: (أربع درجات)

١ ① العـاملون مستـمرون في العـمـل. أدخل على الجملة السابقة فعلًا يفيد الاستمرار.

.....

١ ② ميّز الفعل الناقص من الفعل التام فيما يأتي:
- أَصبَحْنـــا وأصـــبَـــحَ المُـلـكُ للّه. أصبحنا: ..... وأصبح الملك للّه: .....

١ ③ صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:
ظلَّتِ الطالباتُ مُحافظاتٌ على كتبهنَّ. .....

١ ④ تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية:

أ أمسى المخلصـون أوفيـاء لوطنهم. ج أصبح الجنـود عزائمهم قوية.
ب ما فتئ المناضلون يضحون بأرواحهم. د ليس الأوفيـــاء متخـاذليـــن.

الاختبار القصير للصف العاشر

النموذج الثاني

أولًا البناء الفكريّ واللغويّ وجماليات النصّ: (ست درجات)

قال تعالى: ﴿طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦)﴾.

1. استخلص الغاية من الآيات الكريمة السابقة. ١

.....

2. علل: حِرص فرعون على جَعْل أهل البلاد شِيَعًا وجماعات متفرقة. ١

.....

3. تصاعدت مظاهر تفضّل اللّه على المستضعفين. وضح ذلك. ١

.....

4. ﴿وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ دلل من أحداث القصة بما يتفق مع التعبير القرآني السابق. ١

.....

5. تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: ١

١- الانتصار للمستضعفين سُنّة إلهية ماضية لا تتخلف. الآية التي يعبّر عنها المعنى السابق:

أ ﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ﴾.

ب ﴿وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾.

ج ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ﴾.

د ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾.

٢- جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يَسْتَضْعِفُ، يُذَبِّحُ، يَسْتَحْيِي): ١

أ لبيان أن ظلم فرعون وطغيانه كان حدثًا عابرًا في الماضي وانتهى.

ب لاستحضار الصورة المفزعة لجرائم فرعون وبيان تجددها واستمرارها.

ج للإشارة إلى أن فرعون سيتراجع عن هذه الأفعال في المستقبل.

د للتأكيد على ضعف بني إسرائيل وعدم قدرتهم على المقاومة في الماضي.

ثانيًا المعجم والدلالة : (درجتان)

١ ① وظف التعبير اللغوي (ربطنا على قلبها) في جملة من إنشائك يوضح معناه.

② (يستضعف - يُذَبّح - يستحيي - علا - المفسدين) جاءت المفردات السابقة في النص لتوضيح: ١

أ ظلم فرعون وإفساده في الأرض. ج تَمَكُّن فرعون وقوته في الأرض.

ب ضعف بني إسرائيل وعجزهم. د فطنة الجند والأتباع وذكائهم.

ثالثًا فنون البلاغة: (ثلاث درجات)

١ ① بيِّن نوع التشبيه في كلِّ مثالٍ ممّا يأتي:

هو البدرُ إشْراقًا، هو الدَّهرُ سَطْوَةً هو الشّمسُ في العَلْيا، هو البَحْرُ في النَّدَى (.....)

النَّشرُ مِسكٌ، والوجوهُ دنانيرٌ، وأطرافُ الأكُفِّ عَنَمُ (.....)

١ ② كوِّنْ تشبيهًا مؤكَّدًا بحيث يكون فيه لفظ (الجهل) مشبّهًا:

١ ③ الجملة التي تشتمل على تشبيه مرسل مفصل:

أ أنتَ جبلٌ في الثَّباتِ أمامَ الشَّدائدِ. ج المَطَرُ للأرض مثل الحياة للأجسام.

ب زُرنا حديقةً كأنَّها الفردوسُ في الجمالِ والبهاء. د اللسان الفصيح سيف في حدته.

رابعًا قواعد النحو والصّرف: (أربع درجات)

١ ① ﴿قالَت أَنّى يَكونُ لي غُلامٌ وَلَم يَمسَسني بَشَرٌ وَلَم أَكُ بَغِيًّا﴾ استخرج من الآية الكريمة:

خبرًا مفردًا: ..... خبرًا شبه جملة: .....

١ ② أخوك معلمٌ قديرٌ. أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مغيرًا ما يلزم.

③ تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ التعبير الذي يشتمل على (كان وأخواتها) تامة:

أ (اتَّقِ اللّهَ حيثُما كُنتَ) ج ﴿وَإِذا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالأُنثى ظَلَّ وَجهُهُ مُسوَدًّا﴾

ب ﴿فَأَصبَحتُم بِنِعمَتِهِ إِخوانًا﴾ د "لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ.."

١ الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية:

أ بات المعتصمون بحبل اللّه مطمئنين. ج بات المعتصمون بحبل اللّه قلوبهم مطمئنة.

ب بات المعتصمون بحبل اللّه في اطمئنان. د بات المعتصمون بحبل اللّه يطمئنون.

الاختبار القصير للصف العاشر

النموذج الثالث

أولًا البناء الفكريّ واللغويّ وجماليات النصّ: (ست درجات)

قال تعالى:﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣)﴾

(1) استخلص الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام. ١

.....

(2) استخلص المعنى السامي من قول الله تعالى: ١
﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾

.....

(3) وضح المقصود من قول الله تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا﴾. ١

.....

(4) وضح دلالة التعبير بالجملة الاسمية في قول الله تعالى:"وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ" ١

.....

(5) تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: ١

١- الآية التي تُعدّ دليلًا قاطعًا على تحقق البشارة والوعد الإلهي لأم موسى هي:

أ ﴿وَعَسى أَن تَكرَهوا شَيئًا وَهُوَ خَيرٌ لَكُم﴾

ب ﴿فَرَدَدناهُ إِلى أُمِّهِ كَي تَقَرَّ عَينُها وَلا تَحزَنَ وَلِتَعلَمَ أَنَّ وَعدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾.

ج ﴿وَحَرَّمنا عَلَيهِ المَراضِعَ مِن قَبلُ فَقالَت هَل أَدُلُّكُم عَلى أَهلِ بَيتٍ يَكفُلونَهُ لَكُم﴾.

د ﴿فَالتَقَطَهُ آلُ فِرعَونَ لِيَكونَ لَهُم عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾.

١

٢- قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي﴾.
اعتمد النص القرآني في خطابه لأم موسى على أسلوبي:

أ الأمر والنهي. ب القسم والشرط. ج الاستفهام والتعجب. د التمني والنداء.

ثانيًا المعجم والدلالة : (درجتان)

١ ① ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا﴾. وضح مترادف كلمة (فارغًا) وفق السياق القرآني السابق.

.....

١ ② المجموعة اللفظية التي تُكَوّن حقلًا دلاليًّا متجانسًا من المجموعات التالية هي:

أ عين، شِيَعًا، فؤاد، قلب.
ب فرعون، هامان، جنودهما، المراضع.
ج أبناءهم، نساءهم، أمّ، أخت.
د تابوت، اليم، الأرض، خاطئين.

ثالثًا فنـون البلاغـة: (ثلاث درجات)

١ ① حدد صورة التشبيه البليغ فيما يأتي:

ليل المحب دهـــر . .....
يتيه العشاق في بحر الحب. .....

١ ② وكـأنَّ إيـمـاضَ السـيـوفِ بـوارِقٌ وعجـاجَ خيـلِهم سحـابٌ مُظـلِـمُ

اجعلْ التشبيه المخطوط تحته في البيت السابق مفصلًا مؤكدًا.

.....

١ ③ الجملة التي تشتمل على تشبيه مجمل :

أ الأم مدرسـة في تربية النشء.
ب الوطن كالحصن منعةً وحمـاية.
ج المعلم كـالأب عطفًا واهتمامًا.
د كـأنَّ الأزهـار نـجـوم السـمـاء.

رابعًا قواعد النحو والصّرف: (أربع درجات)

١ ① ﴿قالوا لَن نَبرَحَ عَلَيهِ عاكِفينَ حَتّى يَرجِعَ إِلَينا موسى﴾ [طه: ٩١] أعرب ما تحته خط:

.....

١ ② اجعل الفعل (يكون) محذوف النون وغيّر ما يلزم في الجملة الآتية:

أخـي سيكـونُ بَـحّـارًا مـاهـرًا. .....

١ ③ كـان المسلمـون في علاقاتهـم مترابطـين. (حوّل الفعل "كـان" إلى صيغة الأمر، وغيّر ما يلزم).

.....

١ ④ تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الآية التي تشتمل على (كان وأخواتها) ناقصة:

أ ﴿وَحَيثُ ما كُنتُم فَوَلّوا وُجوهَكُم شَطرَهُ﴾
ب ﴿فَلَن أَبرَحَ الأَرضَ حَتّى يَأذَنَ لي أَبي﴾
ج ﴿أَلا إِلَى اللَّهِ تَصيرُ الأُمورُ﴾
د ﴿وَأَصبَحَ فُؤادُ أُمِّ مُوسى فارِغًا﴾

الاختبار القصير للصف العاشر

النموذج الرابع

أولًا البناء الفكريّ واللغويّ وجماليات النصّ: (ست درجات)

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣)﴾

① في ضوء فهمك للآيات الكريمة حدّد ما يأتي: ١

(أ): المشكلة التي واجهت أم موسى عليه السلام: .....

(ب): التصرف الذي اتخذته أم موسى عليه السلام: .....

② حدد من النص الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في القصة. ١

.....

③ تُعدّ قصة أم موسى مثالًا على تحقق قوله تعالى: ﴿وَمَن يَتَوَكَّل عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسبُهُ﴾. وضح ذلك. ١

.....

④ استنتج الغاية من تكرار الأساليب في قول الله تعالى: ١

﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي﴾.

.....

⑤ تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ﴿وَقَالَت لِأُختِهِ قُصّيهِ﴾، القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة: ١

أ) الثبات عند الشدائد. ب) الأخذ بالأسباب. ج) الصبر على الأذى. د) اليقين بوعد الله.

٢- قال تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا﴾ الفعل الناسخ (أصبح) في الآية يدل على : ١

أ) الاستمرار. ب) التحوُّل. ج) التمنّي. د) الثبات.

ثانيًا المعجم والدلالة : (درجتان)

① استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في قول اللّه تعالى: ١
﴿وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ﴾.

.....

② استخدام التعبير اللغوي في قوله تعالى: ﴿كَي تَقَرَّ عَينُها﴾ للدلالة على: ١

أ الخوف والحزن. ب الرضا والقبول. ج التثبيت والطمأنينة. د الفرح والسرور.

ثالثًا فنـون البلاغـة: (ثلاث درجات)

① بيّن نوع التشبيه في كلّ مثالٍ ممّا يأتي: ١

هُمُ البحورُ عطاءً حين نسألُهُمْ وفي اللقاءِ إذا تلقى بِهِم بُهُمُ (.....)

فكأنَّ لذَّةَ صوتِهِ ودبيبَهَا سِنَةٌ تَمَشَّى في مفاصلِ نُعَّسِ (.....)

② كوّنْ تشبيهًا مرسلًا مفصلًا بحيث يكون فيه لفظ (الكتاب) مشبّهًا: ١

.....

③ الجملة التي تشتمل على تشبيه بليغ: ١

أ وجهك قمرٌ منيرٌ حُسْنًا وإشراقًا. ج عطاء الكريم يشابه المطر الغزير في تدفقه.

ب القلوب كالطير في الألفة إذا أنست. د وسام الشرف لا ينالـه إلا المجدون.

رابعًا قواعد النحو والصّرف: (أربع درجات)

① حوّل الخبر المفرد فيما يأتي إلى خبر جملة: ١

ظل البحر هادئًا. .....

② ضع الفعل (صار) في جملة مفيدة، على أن يكون مرَّةً فعلًا ناقصًا، ومرَّةً أُخرى فعلًا تامًا: ١

.....

③ ليس كل الموظفين حريصون على عملهم. ١

صوّب الخطأ النحوي في الجملة السابقة. (.....)

④ تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

إذا المَرءُ لَم يُدنَس مِنَ اللُؤمِ عِرضُهُ فَكُلُّ رِداءٍ يَرتَديهِ جَميلُ

وَإِن هُوَ لَم يَحمِل عَلى النَفسِ ضَيمَها فَلَيسَ إِلى حُسنِ الثَناءِ سَبيلُ ١

إعراب الكلمة التي تحتها خط (سبيل) في البيتين السابقين:

أ خبر المبتدأ (هو) مرفوع. ج اسم (ليس) مؤخر مرفوع.

ب خبر (ليس) منصوب. د مبتدأ مؤخر مرفوع.

الاختبار القصير للصف العاشر

النموذج الخامس

أولًا البناء الفكريّ واللغويّ وجماليات النصّ: (ست درجات)

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣)﴾

١ ① استخلص قيمةً مستفادةً من سلوك كل شخصية في المواقف الآتية:

(أ): أخت موسى في تَتَبُّع أخيها دون أن يشعر بها أحد: .....

(ب): امرأة فرعون في طلبها عدم قتل موسى: .....

١ ② ﴿..... وَعدَ اللَّهِ لا يُخلِفُ اللَّهُ وَعدَهُ وَلكِنَّ أَكثَرَ النّاسِ لا يَعلَمونَ﴾ [الروم: 6]

دلل من أحداث القصة بما يتفق مع قول الله - تعالى - السابق.

.....

١ ③ وضح الشعور الذي انتاب امرأة فرعون ودفعها لقولها: ﴿قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ﴾.

.....

١ ④ وضح دلالة التعبير بالكناية في قول الله تعالى: ﴿وَتَقَرَّ عَيْنُهَا﴾.

.....

⑤ تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ ١- بدت أخت موسى - عليه السلام - في قوله تعالى: ﴿فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ﴾:

أ قلقة خائفة. ب حذرة مترقبة. ج حزينة بائسة. د يائسة متشائمة.

١ ٢- دلالة استخدام الجملة الاسمية في قوله تعالى: ﴿وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ﴾:

أ تأكيد أنّ النصح من سجاياهم. ج تأكيد أن النصح سهلٌ عليهم.

ب تأكيد استمرار النصح وتجدّده. د تأكيد الفائدة من نصحهم لهم.

ثانيًا المعجم والدلالة : (درجتان)

١ ① ﴿فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي﴾.
بيّن دلالة تلازم النهي عن الخوف والحزن في سياق الآية الكريمة السابقة.

.....

١ ② ﴿فَالتَقَطَهُ آلُ فِرعَونَ﴾ اختير الفعل (التقط) بدلًا من (أخذ) في النص للدلالة على:

أ الأخذ حَذَرًا. ب الأخذ خفيةً. ج الأخذ فَرَحًا. د الأخذ ذهولًا.

ثالثًا فنـون البلاغـة: (ثلاث درجات)

١ ① حدد أركان التشبيه فيما يأتي:
قال أعرابيٌّ في رجلٍ: "ما رأيتُ في التوقُّدِ نَظْرَةً أشبه بلهيب النّار من نظرته".

.....

١ ② صغ من إنشائك تشبيهًا مرسلًا مجملًا.

.....

١ ③ الشاهد الذي يشتمل على تشبيه بليغ على صورة المفعول المطلق:

أ ﴿أَلَم نَجعَلِ الأَرضَ مِهادًا • وَالجِبالَ أَوتادًا﴾ [النبأ: ٦-٧]
ب ﴿تَرَى الجِبالَ تَحسَبُها جامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحابِ﴾ [النمل: ٨٨]
ج قال رسول اللّه ﷺ: "الصومُ جُنَّةٌ، والصدقةُ تُطفئ الخطيئةَ".
د ﴿وَقَدِمنا إِلى ما عَمِلوا مِن عَمَلٍ فَجَعَلناهُ هَباءً مَنثورًا﴾ [الفرقان: ٢٣]

رابعًا قواعد النحو والصّرف: (أربع درجات)

١ ① "كُن بَلسَمًا إن صارَ دَهرُكَ أَرقَما وَحَلاوَةً إن صارَ غَيرُكَ عَلقَما"، أعرب ما تحته خط في البيت السابق.

.....

١ ② فرّق في المعنى بين الفعلين المخطوط تحتهما فيما يأتي:
صليتُ النافلة حينَ أضحيتُ ..... / أضحت الحياةُ سريعةً في عصرنا الحديث .....

١ ③ تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

"قل كانت الأمجاد ديدن أمتي حتى رماها بالهوان سُباتها" نوع الخبر في البيت السابق:

أ مفـرد ب جملة اسمية ج جملة فعلية د شبه جملة

١ "ما زال معراج النبي يحثّها متوسلًا ألا تطول سِناتُها" نوع الخبر في البيت السابق:

أ مفـرد ب جملة اسمية ج جملة فعلية د شبه جملة