مدرسة الزوراء 1 للتعليم الأساسي ح 2 الفرع المدرسي الأول



30

(درجتان)

امتحان مدرسي قصير للصف السابع (الفصل الدراسي الثالث) 2022 - 2023

اسمي:

صفى:

1- ما الشّخصيّتان الرّئيستان في الفصل الأوّل منَ الرّوابيةِ؟ (الفصل 1 و 2) :

أ- فاطمة، والطّفلُ (هدّارة). ب- فاطمةُ والجملُ.

ث- (ماكو)، و(حوج). ت- أفرادُ القبيلةِ، والجملُ.

2- ما الحادثة المشؤومة الأولى الّتي حصلت لفاطمة في ذلك اليوم الّذي نعق فيه الغراب؟ (الفصل 1 و 2) (درجتان)

أ- لحاقُ الجمل بأفرادِ القبيلةِ . ب- عثورُ النّعام على الطَّفلِ في عشّ البيض الخاصّ بهم.

ت-نفادُ الماءِ الّذي كانتْ تحملُهُ فاطمهُ معَها. ث- ضياعُ ابن فاطمةً (هدّارةً) أثناءَ العاصفةِ الرّمليّةِ.

3- ماذا طلبت أمُّ هذارة من راعى الجمال (دَولَةَ)؟ (الفصل الثالث والرابع) (درجتان)

> ب- أنْ يُعلِّمَها طرق التَّعامُلِ معَ الجِمالِ. أ-أنْ يُعلِّمَها طربقَةَ صلاتِهِ وتضرُّعهِ إلى اللهِ.

ت-أن يطلبَ العونَ منَ اللهِ لإرجاع ابنها. ث-أن يدلُّها على طريق البئرِ لتشربَ منهُ الجِمالُ.

4 - رأتْ أنثى النّعام (ماكو) كتلةً سوداءَ هامدةً على الأرض بلا حركةٍ، إنّهُ الطّفلُ (هدّارة). من خلالِ فهمكَ لأحداثِ الفصلِ الخامسِ (الأفعى السّامّةُ)، ما سببُ تمدّدِ (هدّارةَ) على الأرضِ، ووجههُ في الرّملِ، بلا

حركة؟ (الفصل 5 و 6 و 7) (درجتان)

> أ - خداعُهُ لأُنثى النّعام (ماكو). ب- خوفه من الحيواناتِ المفترسةِ.

ث- شُعورُهُ بالعطش الشّديد. ت -حُبُّهُ للّعب بالرّمل.

5- ما الصَّفةُ الَّتي امتلكَها (هدّارةُ) وكانتْ تُفاجئُ (ماكو)؟ (الفصل 8 و 9 و 10) (درجتان)

> أ – أحلامُ (هدّارةَ) المميّزةُ. ب- نومُ (هدّارة) الهادئ.

ث- سُرعةُ (هدّارةً) في التّنقّل. ت- شَبَهُ (هدّارةَ) بالبشر.

6- أينَ تأذَّتْ قدمُ (هدّارةَ)؟ (الفصل 8 و 9 و 10) (درجتان)

> ب- على سفح الجبلِ. أ- في البئر.

ث-على التّلال. ت- في النّهر.

7- الشَّيءُ الذي أنقذَ هذارةً منَ الغرقِ في النّهرِ الجارفِ هو : (الفصل 11 و 12 و 13) (درجتان)
 أ- بيضُ النّعامِ .
 ث-الجزيرةُ .

8 - "حصلتْ معَ هدّارةَ الكثيرُ منَ المواقفِ المشوّقةِ في الفصولِ الثّلاثةِ الّتي قرأناها، اختر التّحليلَ المُناسبَ لكلِّ للموقف التالي: سارَ هدّارةُ بضعَ خطواتٍ ثمَّ تسمّرَ مكانَهُ، منَ الغصنِ الجافِّ انزلقتْ أفعى طويلةٌ لم يرَ لها مثيلًا من قبلُ. (الفصل 11 و 12 و 13)

(درجتان)

أ- الخوف والرَّهبة تملَّكا قلبَ هدّارة ممّا رآه.

ب- حبُّ الاسبتكشاف والاستطلاع دفعًا هدّارة لفعل ذلك.

ت- الشِّبَجاعةُ في مواجهةِ المِخاطَرِ والأهوالِ.

ث- الذَّكرياتُ الَّتِّي في مُختِلةِ هدّارةَ جعلتهُ يَفهمُ ما رآهُ.

9- ما الحدثُ الّذي جعلَ (هدّارةَ) يُقرّرُ العَودةَ إلى سِربِ النّعام؟ (الفصل 14 و 15) (درجتان) أ- بحثُهُ عنِ الماءِ في المغاراتِ. ت- مشاهدتُهُ لسربٍ من الجمالِ يشربُ من الماءِ. ث- رؤيتُهُ لكائنِ بشريّ وهوَ يذبحُ جملَهُ.

10- كيفَ تمكنَ (هدّارةُ) مِن حمايَةِ نفسِهِ منَ الأسدِ؟ (الفصل 14 و 15) (درجتان) أَ قَدْفَ نفسَهُ في الماءِ وسبحَ في أعماقِهِ. بـ ضربَ الأسدَ بغصنِ شجرةٍ كبير ليهربَ. تـاستنجدَ بأصدقائهِ الحيواناتِ للدِّفاع عنه. تـاستنجدَ بأصدقائهِ الحيواناتِ للدِّفاع عنه.

11- الشَّخصيَّةُ النّي قتلتِ الأسدَ بضربةِ واحدةِ هي: (الفصل 16 و 17) (درجتان) أ- بوبوطٌ. ث- حوج.

12- أكثرُ المخلوقاتِ جمالًا في نظرِ (هدَارةَ) هي: (الفصل 16 و 17) (درجتان) أ- الجمالُ . ث- النَّسورُ المِصريَّةُ .

13- كانتُ (ماكو) كعادتِها تراقبُ المكانَ عن كَتَب، فرأتُ عيناها الحادّتا النّظرِ شيئًا ما يتحرّكُ عن بعد، إنّهُ أسدٌ. كيفَ حذَّرتُ (ماكو) سِربَ النّعامِ حينَما رأتِ الأسدُ قادمًا نحوَهم؟ (الفصل 18 و 19 و20) (درجتان) أ- ضربتُ جناحيْها بالرَّملِ. ت-اختبأتُ بين أشجار الغابةِ. ت-اختبأتُ بين أشجار الغابةِ.

14-مكثنا في الرحلةِ 8 أيامٍ . الكتابة الصحيحة للعدد في الجملة السابقة هو : (درجتان) أ - ثمانية . تمانية . تمانية .

15- اختر الإجابة التي تتضمَّنُ مَفعولًا لَهُ لتُكملَ الجُملَ الآتية : اجتهدْتُ في دُرُوسِي (درجتان) أ- مِن أَجلِ النَّجاح. ث- مِن أَجلِ النَّجاح. ث- بِسَبَبِ رغبتي بالنَّجاح. ث- بِسَبَبِ رغبتي بالنَّجاح.

