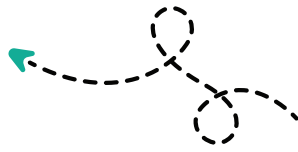


مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



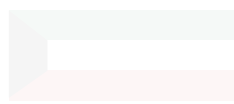
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية

(الصف الثامن)

(٢٦ درجة)

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:السؤال الأول - أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

يحظى الذكاء الاصطناعي بأهمية كبيرة بين دول العالم لفوائده العديدة، ونشأ هذا المصطلح في مطلع العام ١٩٥٦م، والذي يشير إلى الاهتمام بصناعة الآلات التي تقوم بتصرفات يعدها الإنسان تصرفات ذكية منها: التعليم التفاعلي، والمساعدة في تشخيص الأمراض وعلاجها، وتشغيل المصانع والمتاجر، وستخفف الآلة الذكية الكثير من المخاطر كاستكشاف الأماكن المجهولة، والمشاركة في عمليات الإنقاذ أثناء الكوارث الطبيعية.

المعيار (٢-١):

(١) أ- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.

بيان أهمية الذكاء الصناعي. (تقبل الإجابة المناسبة)

(١) ب- أذكر دليلاً من النص على الغرض الذي كتبه.

يحظى الذكاء الاصطناعي بأهمية كبيرة بين دول العالم.المعيار (٢-٢):

(١) أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجالات استخدام الذكاء الصناعي .

التعليم التفاعلي، المساعدة في تشخيص الأمراض وعلاجها، وتشغيل المصانع والمتاجر.

ب - أضع خطأً تحت التصنيف الصحيح للمعلومة الآتية: نشأ الذكاء الصناعي في بداية الخمسينيات. (١)

(تاريخية - علمية - دينية - جغرافية)





السؤال الثاني - أقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما بعدها:

قال الشاعر : علم العليم وعقل العاقل اختلفا
العلم قال : أنا أحرزت غايته
فأفصح العلم إفصاحاً وقال له :
فبان للعقل أن العلم سيده فقبل

من ذا الذي منهما أحرز الشرفا ؟
 والعقل قال : أنا الرحمن بي عرفا
 بأيّنا الله في فرقانه اتصفا ؟
 العقل رأس العلم وانصرفا

١ - المعيار (٢-٣) :

أ - أعدد من الخيارات التالية العبارة التي جاءت نتيجة لما قبلها : (١)

- من ذا الذي منهما أحرز الشرفا ؟ () - فقبل العقل رأس العلم وانصرفا . (/)

- أنا أحرزت غايته . () - بأيّنا الله في فرقانه اتصفا . ()

ب - أعدد من النص عبارة تصلح دليلاً على الفكرة التالية:
 اعتراف العقل بتفوق العلم . (١)

- العقل قال: أنا الرحمن بي عرفا . () - فأفصح العلم إفصاحاً . ()

- علم العليم وعقل العاقل اختلفا . () - فبان للعقل أن العلم سيده . (/)

٢ - المعيار - (٢-٦) :

أ-أحول التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي. (العلم مهم لحياة الإنسان) (١)

العلم نبراس يضيء حياة الإنسان. (تقبل الإجابة المناسبة)

ب-أعدد من النص كلمة موحية بتحقيق الهدف. (١)

- اختلف - أحرز - اتصف - عرف

ج - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام : (العلم أحرز انتصاراً على العقل) . (١)
من الذي أحرز الانتصار؟ - من الذي انتصر على العقل؟ (تقبل الإجابة المناسبة)



السؤال الرابع - المعيار (٢-٤) :

١-أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

أ - مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي صرح حضاري مشهور.

(١) المترادف من كلمة (صرح) البناء العالي

(١) ب- الضد من كلمة (ضئيل) ضخم ، كبير

(١) ج-المفرد من كلمة (خصائص) خصيصة

(١) د-الجمع من كلمة (مبنى) مباني



٢- أوظف الفعل (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

(٢)

- الجملة الأولى : سار أبي إلى عمله. (مشى)

- الجملة الثانية : سار الابن على خطا والده. (احتذى حذوه)

(يقبل الصواب)

٣- أكتب اسماً مناسباً من تصريفات (حس) في الفراغين الآتيين:

(٢)

أ - حاسة البصر لا تقدر بثمن . ب - يعاني الطفل من الحساسية.



السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٥) أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

القرآن نعمة عظمت للإنسان، فقد أنزل الله آياته المحكمة على البشرية فأحيائها، ويشغل القصص القرآني حيزاً كبيراً من آيات القرآن الحكيم؛ لأن القصة أقرب الوسائل التربوية إلى فطرة الإنسان وأكثر العوامل النفسية تأثيراً فيه، هدفها التدبر والتفكير حيث قال تعالى في سورة الأعراف: "فاقصص القصص لعلمهم يتفكرون" لذا كان للقصة القرآنية وسيلة فنية لعرض مبادئ القرآن والدعوة إليها، والتربية على أساسها ، وتنشيط حقائقها في قلوب المؤمنين.

أ- أحدد موضوع النص السابق.

(١)

قصص القرآن الكريم.

ب - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(٢)

القصة القرآنية لها أثر كبير في الدعوة إلى الإسلام وتنشيط دعائمه. (تقبل الإجابة المناسبة)

ج - أخلص مضمون النص السابق مستوفياً فكرته الرئيسية في حدود (الثلاث).

(٥)

توزيع درجة التلخيص:

- التزام فكرة النص. (درجتان) - التلخيص بأسلوبه.(درجتان)

- الالتزام بالقدر المطلوب.(درجة)

- المعيار (٧-٢):

أبدي رأيي حول (أهمية تدبر القرآن).

(١)

أرى أن تدبر القرآن الكريم مهم لفهم مقاصده . (تقبل الإجابة المناسبة)



ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):

١- أكمل الفراغ في الجملة التالية بجمع تكسير مضبوط.

حَقَّقَ الْجُنُودُ انتصارًا على الأعداء. (جمع تكسير مضبوط)

(١) ٢- أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية:
يحرص المسلمين على أداء العبادات .
الصواب: المسلمون

(١) ٣- أملأ الفراغ باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً:
- أخوك من يعينك في الشدائد.

(١) ٤- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب. (١)
إن أباك رجل فاضل (تقبل الإجابة الصحيحة)

(٢) ٥- أحدد الفعل المعرب والفعل المبني مما تحته خط فيما يأتي:

- اتصف العرب بالكرم. نوع الفعل: مبني
- الكويت تساهم في أعمال الخير. نوع الفعل: معرب

(١) ٦- أملأ الفراغ التالي بفعل ماض مبني، وأحدد علامة بنائه:

- حَفِظْتُ قصيدة للشاعر فهد العسكر. - علامة بناء الفعل: السكون

(٢) ٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمتين المخطوط تحتها فيما يأتي.
المؤمنون يستعينون بالله في قضاء حوادثهم .

يستعينون: الموقع الإعرابي للضمير (الواو): (الرفع - النصب - الجر)

حوادثهم : الموقع الإعرابي للضمير (الهاء): (الرفع - النصب - الجر)

(١) ٨- أوظف الضمير المتصل (نا) لجماعة المتكلمين في جملة مفيدة من إنشائي.

حققنا فوزاً في المسابقة. (تقبل الإجابة الصحيحة)





السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يُملأ عليّ : () (٥)

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة).

- يحسم نصف درجة في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ، ولا يعتد بتكرار الخطأ لنفس المهارة.

٢- أعيد كتابة البيت التالي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها: (٣)

وإذا افتقرت إلى الذخائر لم تجد ذخراً يكون كصالح الأعمال





السؤال الثاني - المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (ما يقارب ١٤٤ كلمة) كتابة صحيحة مترابطة

في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعي البناء الصحيح للفقرة والسلامة اللغوية والهجائية، وحسن الصياغة، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح، ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها.

- الموضوع الأول: الكون مليء بالعجائب والغرائب التي تؤكد عظمة الخالق وإبداعه، أكتب في هذا الموضوع مبيئاً مظاهر الإعجاز في مخلوقات الله وواجبي تجاه الخالق .
- الموضوع الثاني: الكتاب خير جليس للإنسان على مر العصور .
أكتب في هذا الموضوع مبيئاً أهمية القراءة، وفوائدها، وأثرها على الفرد والمجتمع.

توزيع درجة التعبير :

- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨)
- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. (٢)
- السلامة اللغوية والهجائية. (٢)
- حسن الصياغة. (٣)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الأسئلة مع أخلص الدعوات بالنجاح والتوفيق

