

## الفصل الدراسي الأول

2025 – 2024

الموضوع الأول : سورة الجمعة

الفهم والاستيعاب – الثروة اللغوية  
التذوق الفني – القواعد النحوية

إعداد: / أحمد عاصي

## آيات من سورة الجمعة



"يُسَبِّحُ **اللَّهُ** مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ **اللَّهِ** يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ **وَاللَّهُ** ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ **اللَّهِ** وَ**اللَّهُ** لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَأَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ **لِلَّهِ** مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ **وَاللَّهُ** عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ **اللَّهِ** وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ **اللَّهِ** وَادْكُرُوا **اللَّهَ** كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ **اللَّهِ** خَيْرٌ مِّنْ أَلْهَوٍ وَمِنَ التِّجْرَةِ **وَاللَّهُ** خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

وضح المقصود من الألفاظ والتعبيرات الآتية:

|                                  |                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يسبح لله                         | يقدر الله ويمجده، وينزهه عن العيوب والنقائص                                                     |
| الملك                            | مالك الأشياء كلها، ومتصرف فيها.                                                                 |
| القدوس                           | المتنزه عن النقائص والعيوب، والمتنصف بصفات الكمال.                                              |
| العزیز                           | القادر الذي لا يغلبه أحد.                                                                       |
| الأمین                           | العرب الذين كانوا يعاصرون رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.                                     |
| رسولاً منهم                      | أي من العرب أمياً، ويعرفون أصله ونسبه ونشأته.                                                   |
| ويزكيهم                          | ويطهرهم من الشرك                                                                                |
| الحكمة                           | السنة النبوية المطهرة                                                                           |
| ضلال مبين.                       | كفر وجهالة واضحة                                                                                |
| وآخرين منهم لما يلحقوا بهم       | كل من صدق النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى يوم القيامة؛ لأنه مبعوث إلى الناس جميعاً.            |
| فضل الله يؤتيه من يشاء           | عطاء الله لمن يريد من عباده. والمقصود به أنه بعث النبي من العرب تشريفاً لهم                     |
| -حملوا التوراة                   | كلفهم الله بأن يعملوا بما فيها وهم اليهود.                                                      |
| يحمل أسفاراً                     | يحمل كتباً نافعة ضخمة ولكن لا ينتفع بما فيها.                                                   |
| بنس مثل القوم                    | هذا المثل الذي مثل الله به اليهود يدل على سوء تصرفهم.                                           |
| الذين هادوا                      | تدينوا باليهودية.                                                                               |
| زعمتم                            | ادعيتن بدون دليل.                                                                               |
| أولياء                           | أحباء.                                                                                          |
| بما قدمت أيديهم                  | بسبب ما عملوا من الكفر والمعاصي والتكذيب برسالة النبي.                                          |
| فإنه ملاقيكم                     | فإن هذا الموت سيأتيكم مهما فررتن منه وفيها ترهيب لليهود                                         |
| ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة | ثم ترجعون إلى الله الذي لا يخفى عليه شيء                                                        |
| وذروا البيع                      | واتركوا التجارة وكل ما يعطل عن الصلاة.                                                          |
| فانتشروا                         | فتفرقوا واسعوا.                                                                                 |
| وابتغوا من فضل الله              | واطلبوا من رزق الله ونعمه.                                                                      |
| لهوا                             | شياً يلهي ويشغل دون فائدة                                                                       |
| انفضوا إليها وتركوك قائماً.      | انصرفوا عن العبادة وعن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى التجارة واللهو. وهي نتيجة لما قبلها |

## حدد المعاني السامية التي تدور حولها الآيات .

- ١- الله تعالى يخضع لإرادته كل الكون.
- ٢- بعثة الرسول محمد كانت لهداية العرب خاصة وللناس كافة.
- ٣- اليهود قوم بهت يتصفون بالكبر والكذب والجهل بكتابهم.
- ٤- لصلاة الجمعة خصوصية عند المسلمين لارتباطها بيوم التجارة .

## استخلص بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة من (1) إلى (8)

- 1- فضل الله تعالى العرب، واختارهم لحمل أمانة العقيدة ؛ فعليهم أن يقوموا بتبليغ هذه الرسالة إلى العالمين
- 2- اليهود لم يخلصوا لعقيدتهم ولم يعملوا بالكتاب الذي جاءهم به موسى .
- 3 - يوم الجمعة من الأيام الطيبة المباركة يجتمع في المسلمين للصلاة والاستماع إلى الموعظة الحسنة.
- 4 - الإسلام يدعو إلى العمل للدنيا والآخرة معاً ويلبي مطالب الجسد، وحاجة الروح.

### س1- وضح ما جاء في النص القرآني من صفات الله عز وجل، وأثرها في معاني النص.

الملك القدوس العزيز الحكيم. أثرها: تدعو إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

### س2- بيّن فضل الله على الأميين وعلى نبيه ﷺ.

- فضل الله على الأميين: بعث فيهم رسولا منهم. - فضل الله على نبي الله ﷺ: خصّه واصطفاه للرسالة

### س3- استنتج من النص غاية/ قيمة، مُستدلاً عليها من الآيات.

- الغاية: الحثُّ على شهود صلاة الجمعة، والنهي عن الانشغال عنها.
- الدليل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ﴾
- القيمة: الاعتراف بفضل الله وشكره على نعمة الهداية.

### س4- استنتج من النص معنى سامياً، مُستدلاً عليه من الآيات.

- كلُّ ما في السماوات والأرض يُسبِّح لله العزيز الحكيم.
- الدليل قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

## س5 - علل تخصيص الأميين بفضل الله، وحرمان اليهود منه.

أ - تخصيص الأميين بفضل الله:

- لأن الأميين في علم الله تعالى سيهتدون بهذه الرسالة المحمدية وسيحملونها بأمانة.

ب - حرمان اليهود من منه:

- لأنهم خانوا عهد الله تعالى، ولم يحملوا التوراة، ولم يكونوا على قدر المسؤولية فظلموا أنفسهم.

## س6- بين مهام الرسالة المحمدية كما فهمت من النص القرآني:

يتلو آيات الله - يزكيهم ( يطهرهم من الشرك ) - يعلم أتباعه القرآن والسنة

## س7- استنبط من الآيات الكريمة صفات كل من "اليهود" و"المؤمنين" مستدلاً على كل صفة.

اليهود: خيانة الرسالة وعهدهم مع الله " حملوا التوراة ثم لم يحملوها" - الكذب والافتراء على الله " زعمتم أنكم".

المؤمنين: الإيمان والتصديق برسالة النبي.

## س8- بين وسائل الإقناع والتأثير في النص (ترغيب - ترهيب - ذم).

- الترغيب: (قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة)

- الترهيب: (قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم)

- الذم: (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجمار يحمل أسفارا ينس مثل القوم)

## س9- اشتمل النص القرآني على زعم، ودليل على بطلان هذا الزعم، وضع ذلك.

الزعم: زعم اليهود كذباً أنهم أحباء الله وأنهم الأمة المختارة من بين البشر.

الدليل على بطلانه: تحديهم بتمني الموت ولكنهم خافوا

## س10- استنبط صفات المؤمنين، مستدلاً عليها.

- السعي إلى ذكر الله. - تقديم العبادات على أمور الدنيا.

- السعي وراء الرزق والأخذ بأسبابه. - كثرة ذكر الله.

- الدليل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ

تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

### س11 - استنبط صفات اليهود، مُستدلاً عليها.

- أ - الكذب والادّعاء. ب - الجهل والضلال. ج - الغرور والتعالي.

### س12 - قارن بين صفات المؤمنين وصفات اليهود.

- المؤمنون قَدَّمُوا الدينَ على الدنيا. - اليهود قَدَّمُوا الدنيا على الدين.  
- المؤمنون حملوا الأمانة وعملوا بما جاء في القرآن. - اليهود لم يعملوا بالتوراة وتعاليمها.

### س13- وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية.

- وقد وازنَ الإسلام بين المتطلبات الروحية (الصلاة) والمادية (طلب الرزق). فدعا للصلاة ثم السعي

### س14- علل لما يأتي:

أ- **خوف اليهود من الموت.** بسبب ظلمهم وتكذيبهم وكذبهم، فهم يخشون لقاء الله الذي سيخبرهم بكل أباطيلهم.

ب- **خصت الآيات صلاة الجمعة دون غيرها.**

حيث جرت العادة على ارتباط الأسواق بيوم الجمعة، ففيها تنبيه للناس على فضل الصلاة وعدم الانشغال باللهو التجارة ومتع الدنيا عن أداء الصلاة ففيها كل الخير والفلاح في الدنيا والآخرة.

### ج- تقديم التجارة على الله في الآية (10) ، وتقديم الله على التجارة في الآية (11)

في الآية (10) قدوم التجارة كان السبب في الانصراف عن الصلاة، وليس اللهو.

في الآية (11) تقديم الله لأنه أعم فليس كل الناس يشتغل بالتجارة، ولكن الله متاح للجميع كل بطريقته.

فقدم التجارة في الحكم الخاص لأنها في حادثة معينة وقدم الله في الحكم العام لأنه أعم.

### س15- هات دليلاً على علم الله وحكمته فيما يشرع لعبادة.

شرع الله لعباده الصلاة في أوقاتها وأوجبها عليهم، حتى لا ينشغلوا بالدنيا وللارتقاء بأرواحهم فوق ماديات الحياة. فعلم الله بطبائع النفوس وميلها إلى الانشغال بملذات الدنيا، فاقتضت حكمته أن يشرع لهم ما يقربهم إليه

### س16- بين ما يستنبط من آداب صلاة الجمعة من خلال النص القرآني:

- التوقف عن العمل عند سماع النداء. - الاهتمام بحضور الصلاة والانصات للخطيب. - ذكر الله بعد انقضاء الصلاة

## التذوق الفني

قال تعالى " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسْ مَثَلُ الْفُقَرَاءِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ "

حدد من الآية السابقة صورة خيالية واذكر نوعها وبين أثرها.

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا تشبيه تمثيلي حيث شبه حال اليهود في عدم اتباع تعاليم دينهم بالحمار الذي يحمل الكتب ولا يفهم منها شيء.

أثرها : تبين جهل اليهود وعنادهم وبعدهم عن دينهم.

## الثروة اللغوية

1- هات مترادف كل كلمة تحته خط مما يلي:

| الكلمة  | يسبح        | زعمتم         | ذروا   | أسفارا   | يزكّهم | ينبئكم | ابتغوا | هادوا  |
|---------|-------------|---------------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|
| مرادفها | يقّس، ينزّه | ادعيتهم كذباً | اتركوا | كتب قيمة | يطهرهم | يخبركم | اطلبوا | اليهود |

2- هات مفرد أو جمع كل كلمة مما يلي:

| المفرد | أسفار | الغيب            | فضل            | البيع  |
|--------|-------|------------------|----------------|--------|
| الجمع  | سفر   | الغُيوب/ الغُيوب | فُضُول/ أفضال. | البيوع |

3- هات تصريفات كلمة (قدس) في جمل تبين معناها:

تصريف (قدس): ( تقديس - مُقَدَّس - الْقُدُس - الْمُقَدَّس - قُدَيْس - قُدَيْسِي - الْقُدُوس - أَقْدَسُ - قُدْسِيَّة. )

- ينبغي الحفاظ على قُدَاسَةِ المساجد - الله هو الْمَلِكُ الْقُدُوس.

- زُرْتُ بَيْتَ الْمُقَدَّس.

- زُرْتُ الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ. - البيئ الحرام أَقْدَسُ بقعة على وجه الأرض.

4- اذكر معنى الفعل (عزّ) وفق سياقه فيما يلي:

- عزّ الماء في الصحراء ( قلّ وندر ) - عزّ الأمر على الفقير. ( اشتدّ وصعب )

- عزّ الرجل بأخيه. ( قوّي ) - نعبد الله عزّ وجلّ. ( علا وتنزّه )

## ثالثاً- التذوق الفني والبلاغة

### التشبيه المفرد

3- البليغ

2- غير التام

1- التام

التشبيه: هو عَقْدُ مماثلة بينَ أمرينِ بهدفِ إشراكهما في صفةٍ أو أكثر.

- أركان التشبيه: 1- المُشَبَّه. 2- المُشَبَّه به. 3- أداة التشبيه. 4- وجه الشبّه.

- أدوات التشبيه: مثل / شِبْه / نَظِير / مَثِيل / يُشَبِّه / يُمَاطِل / يُنَاطِر / يُحَاكِي / الكاف / كَأَنَّ.

- أنواع التشبيه: الصريح: (تام - غير تام - بليغ - تمثيلي) وغير الصريح: (الضمني)

1 - التشبيه التام: هو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه.

هذا الجنديُّ مثلَ الجبلِ في ثباته أخوك سريع كالْفهدِ الطفلة تشبه الزهرة اللامعة

2 - التشبيه غير التام: هو التشبيه الذي فقدَ رُكْنًا واحدًا من أركانه. (الأداة أو وجه الشبه)

هذا الجنديُّ مثلَ الجبلِ. / أو هذا الجنديُّ جبليٌّ في ثباته.

3 - التشبيه البليغ: تشبيه حُذِفَتْ منه الأداة ووجهُ الشبّه، واقتصر على طرفي التشبيه فقط (مشبه ومشبه به).

ويأتي على أربع صور

1- ( المبتدأ والخبر ) الجنديُّ جبليٌّ 2- ( المضاف والمضاف إليه ) نور العلم

3- ( الحال وصاحبها ) انهمر الجنود على الأعداء سيلاً 4- (المفعول المطلق وفعله) ضربت خصمي ضرب البعير

### أثر التشبيه

كل أنواع التشبيه تقرب المعنى من الذهن، وتقيم الدليل عليه.

فنقول في مثل التشبيه التام: (الجنديُّ كالأسد في الشجاعة والإقدام) أثره يبرز شجاعة الجندي بتقريب الشبه بينه وبين الأسد.

وينقسم التشبيه إلى عدة أقسام بمسميات أخرى حسب الأداة ووجه الشبه.

**مرسل:** وهو ما ذكرت فيه الأداة.

**مفصل:** وهو ما ذكر فيه وجه الشبه.

**مجمل:** ما حذف منه وجه الشبه .

**مؤكد:** ما حذف منه الأداة.

**بليغ:** ما حذف منه الأداة ووجه الشبه.

**وعلى ذلك**

**\*\*فالتشبيه التام المشتمل على الأداة ووجه الشبه يسمى ( مرسل مفصل) مثل: أنت كالأسد شجاعة.**

**\*\*والتشبيه الناقص يأتي على وجهين.**

- ١- محذوف منه وجه الشبه وفيه أداة. ويسمى مرسل مجمل      مثل: أخي مثل القمر
- ٢- محذوف منه الأداة وفيه وجه الشبه. ويسمى مؤكد مفصل      مثل: أنت شمس في الإشراق

**\*\* والتشبيه البليغ ما حذف منه الأداة ووجه الشبه. مثل : أنت شمس**

### تدريب على التشبيه

**س1- اشرح كل صورة بيانية فيما يلي مبيناً نوعها، وأثرها (سر جمالها):**

- قال تعالى: "وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ."

شرح الصورة : .....

نوعها: .....أثرها في المعنى: .....

- قال تعالى : " فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُغْبَازُ نَحْلِ خَاوِيَةٍ "

شرح الصورة : .....

نوعها: .....أثرها في المعنى: .....

أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعَةٍ وَ ضِيَاءٍ \* \* \* \* تَجْتَليكَ الْعُيُونُ شَرْقًا وَ غَرْبًا

شرح الصورة : .....

نوعها: .....أثرها في المعنى: .....

. علوم اللغة العربيّة كالبحر.

شرح الصورة : .....  
نوعها: .....أثرها في المعنى: .....

## س2 : تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي.

أ- أنت نجم في رفعة وضياء تجتليك العيون شرقاً وغرباً.

الصورة البيانية في البيت السابق تعتبر:

(تشبيه بليغ - تشبيه تام - تشبيه ضمني - تشبيه غير تام.)

أعددت شعباً طيب الأعراق.

ب- الأم مدرسة إذا أعددتها

الصورة البيانية في البيت السابق تعتبر:

(تشبيه بليغ - تشبيه تام - تشبيه ضمني - تشبيه غير تام.)

## س3 - حدّد أركان التشبيه المفرد فيما يأتي، مُبيّناً نوعه.

1. كأنَّ القائدَ ثعلبٌ في دهائه. - المشبّه: ..... - المشبّه به: .....

أداة التشبيه: ..... - وجه الشبه: ..... - نوع التشبيه: .....

2. أنتَ نجمٌ في علوِّ مقامك. - المشبّه: ..... - المشبّه به: .....

- أداة التشبيه: ..... - وجه الشبه: ..... - نوع التشبيه: .....

3. ظلام الجهل يدمر الأمم. - المشبّه: ..... - المشبّه به: .....

- أداة التشبيه: ..... - وجه الشبه: ..... - نوع التشبيه: .....

س4. اجعل (الجندي) مشبّهًا في تشبيه تام (مرسل مفصل) يدلُّ على الشجاعة.

.....

س5. حوّل التشبيه التام السابق إلى تشبيه غير تام (مجمل أو مؤكد)، ثمّ إلى تشبيه بليغ.

- تشبيه غير تام:.....

- تشبيه بليغ:.....

س6- الطفلة تشبه القمر جمالا - الطفلة قمر. أي التشبيهين السابقين أفضل. ولماذا؟

.....  
.....

س7- صغ من إنشائك ما يأتي.

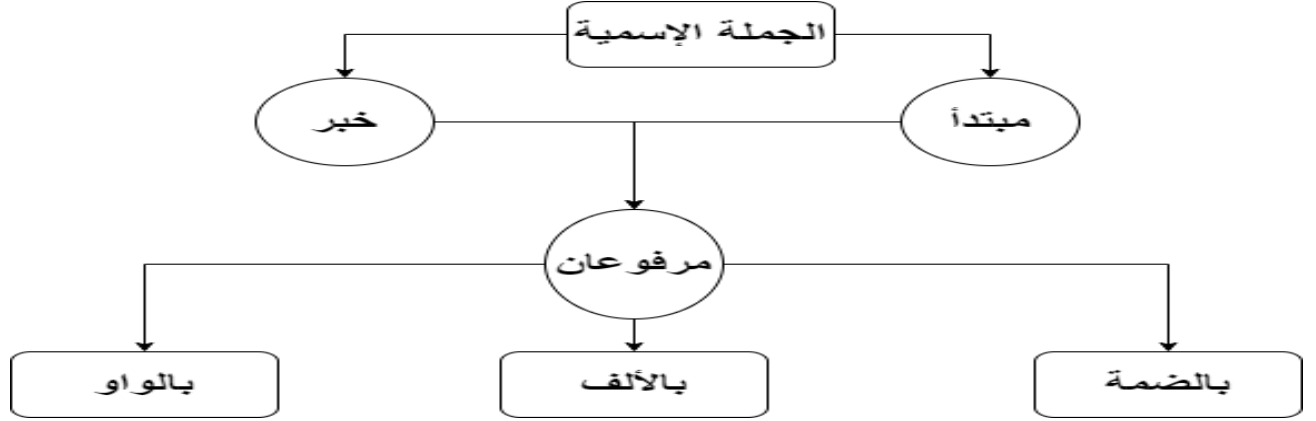
تشبيه غير تام ( مؤكد) تحذف منه الأداة .  
.....

تشبيه تام يكون المشبه فيه كلمة (صاروخ)  
.....

تشبيه بليغ على صورة الحال وصاحبها  
.....

الأحمد عاصي

## ثالثاً- السلامة اللغوية (النحو)



**هي الجملة التي تبدأ باسم.**

الاسم في بداية الجملة يسمى ← مبتدأ

الجزء المتمم للجملة يسمى ← خبر

اضبط المبتدأ والخبر فيما يأتي واذكر

علامة الإعراب.

**1-المعلمُ** المحب لطلابه **مخلصٌ** في عمله.

**2-المعلماتُ** شمعاتٌ مضيئات.

**3-علماءُ** المسلمين **مقدرون** أمتهم.

**4-القارنان** مجيدان في إلقائهما.

**5-المعلمون** محافظون على مستوى طلابهم.

أولاً : لتحديد المبتدأ هو الاسم الذي بدأت به الجملة ويكون مرفوعاً بالضمة كما في الأمثلة من الأول إلى الثالث

ومرفوع بالألف كما في المثال الرابع لأنه مثنى انتهى ب (ا ن)

ومرفوع بالواو كما في المثال الخامس لأنه جمع مذكر سالم انتهى ب(و ن)

ثانياً: لتحديد الخبر ننظر إلى المبتدأ ونسأل ما به ؟ وتكون الإجابة هي الخبر.

فمثلاً إذا نظرنا للمثال الأول نجد المبتدأ (المعلم) نسأل ما به؟ أو ما شأنه؟ فيكون الجواب (مخلص) فيكون الخبر مخلص.

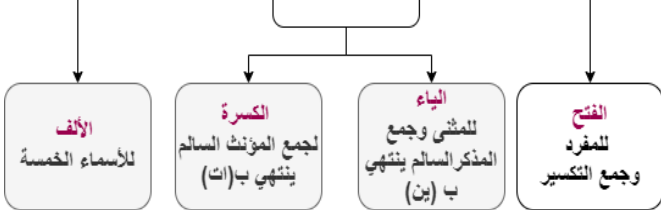
ثالثاً. متى نضع ضمة واحدة أو تنوين الضم .

نضع ضميتين (تنوين الضم) إذا كان الاسم مجرداً من ال والإضافة أي بدون ال وبدون مضاف إليه بعد الاسم مثل( مخلص - شمعات) نضع ضمة واحدة

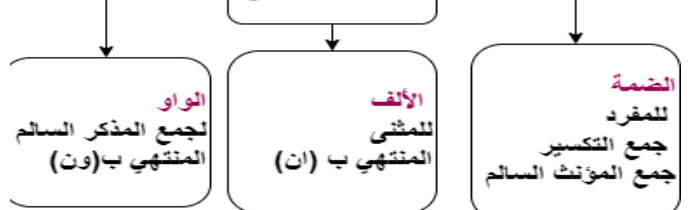
إذا عرف الاسم ب ال مثل (المعلم - المعلمات - الطلاب)

وإذا أضيف لما بعده مثل(علماء المسلمين)

### علامات النصب



### علامات الرفع



## أنواع الخبر:

### أولاً: الخبر المفرد (ويكون مرفوعاً الضم أو الألف أو الواو)

اضبط المبتدأ والخبر فيما يأتي، واذكر علامة الإعراب.

- 1- المعلمُ المحب لطلابه **مخلصٌ** في عمله.
- 2- المعلماتُ **شمعاتٌ** مضيئات.
- 3- علماء المسلمين **مقدرون** أمتهم.
- 4- القارئان **مجيدان** في إلقائهما.
- 5- المعلمون **محافظون** على مستوى طلابهم.

### ثانياً: الخبر الجملة ( يكون جملة في محل رفع الخبر)

إذا نظرنا إلى أمثلة المجموعة الثانية : نجد الخبر في المثال الأول (شرحاً  
الدرس) وهو جملة فعلية

وفي المثال الثاني (يحافظ) وهو أيضاً جملة فعلية.

فكل فعل هو جملة فعلية لأن كل فعل له فاعل وقد يكون ضميراً مستتراً.

وفي المثالين الثالث والرابع تجد الخبر (شجرها مثمر – شرحهن ممتع) لأنه هو  
ما تمت به الجملة ، فلا يمكن أن نقول الحديقة شجرها أو الحديقة مثمر. لذلك  
ما تمت به الجملة هو الخبر.

ويكون (جملة فعلية أو جملة إسمية)

حدد الخبر ونوعه في الأمثلة الآتية.

المعلمان **شرحاً الدرس**.

المسلم الحق **يحافظ** على صلاته.

الحديقة **شجرها مثمر**

المعلمات **شرحهن ممتع**

### ثالثاً: الخبر شبه جملة (ويكون في محل رفع الخبر)

يكون الخبر (جار ومجرور – أو ظرف)

القرآن **في القلوب**.

كتاب الطالب **فوق الطاولة**.

حروف الجر: (من – إلى – عن – على – في – ك – ل – ب ) .

الظروف: زمان ومكان (فوق- تحت -أمام – بين- عند- بعد .....)

وسمي شبه الجملة لأنه يكون كلمتين ولكن لا يكون جملة تامة.

جار ومجرور (في القلوب)

ظرف ومضاف إليه ( فوق الطاولة).

س- حدد الخبر وبين نوعه في الجدول الآتي.

| الجملة                         | الخبر | نوعه |
|--------------------------------|-------|------|
| المسلمون يحرسون على طاعة ربهم. |       |      |
| معلمات المدرسة أسلوبهن مميز.   |       |      |
| قارئ القرآن فائز.              |       |      |
| المعلمان متميزان في عرض الحصة. |       |      |
| الطلاب في الصف.                |       |      |

2- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب.

الصديق ..... (خبر مفرد )  
المعلمون الصادقون ..... (خبر جملة فعلية)  
المؤمنات بالله ..... (خبر جملة إسمية)  
الطيور ..... (خبر شبه جملة )

3- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

المعلمون صادقين مع طلابهم :.....  
شاعر القبيلة مفوهاً :.....  
المعلمات محافظات على الطالبات .....

## أولاً: الأفعال الناسخة

وهي كان وأخواتها: ( كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس )

( ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك - ما دام )

أولاً: معاني الأفعال الناسخة

**كان:** تفيد اتصاف اسمها بخبرها في الماضي، وفي الصباح مع (أصبح)، وفي الضحى مع (أضحى) وفي المساء مع (أمسى)، وفي الليل مع (بات)، وفي النهار مع (ظل).

صار : تفيد التحول وليس: تفيد النفي.

أما الأفعال: ( ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك - ما دام ) تفيد الاستمرار.

معنى اتصاف الاسم بالخبر: أي كان ملاصقا له وقت حدوث.

فإذا قلنا: أصبح الطالبُ نشيطاً. تعنى أن الطالب اتصف بالنشاط وقت الصباح.

س- حدد معنى الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي:

- 1- كان الحفلُ رائعاً، وكانت الليلةُ ممتعةً. - كان: لاتصاف الاسم بالخبر في الماضي.
- 2- أمست الرياحُ رُخاءً، وأمسى الجوُّ منعشاً. - أمسى: لاتصاف الاسم بالخبر في المساء.
- 3- أصبح الضوءُ ساطعاً، وأصبحت الرؤيةُ واضحةً. - أصبح: لاتصاف الاسم بالخبر في الصباح.
- 4- أضحت الشمسُ متوهجةً، وأضحى الجوُّ حاراً. - أضحى: لاتصاف الاسم بالخبر في وقت الضحى.
- 5- ظلَّ القومُ صائمين، وظلّوا سائرين. - ظل: لاتصاف الاسم بالخبر طوال النهار.
- 6- بات الرجل عازماً على السفر، وبات الشرطيُّ ساهراً. - بات: لاتصاف الاسم بالخبر طوال الليل.
- 7- صار المهملُ مجتهداً، وصار الكسولُ نشيطاً. - صار: تحول الاسم إلى الخبر:
- 8- ليس الصدقُ مهلكاً، وليس الكذبُ منجياً. - ليس: وهي تفيد نفي معنى الخبر عن الاسم
- 9- \* - الأفعال ( مازال - ما برح - ما فتئ - ما انفك ) تفيد "الاستمرار" في اتصاف الاسم بالخبر ( يسبقها نفي أو شبه النفي)، وتأتي في صورة المضارع والماضي: ( ما زال - لا يزال ) ( ما برح - لا يبرح ) - ما زالت اللغةُ العربيةُ حيةً متجددةً.
- 10- مادام: وتفيد "الاستمرار" في اتصاف اسمها بالخبر ما بقي كل منهما مرتبطاً بالآخر أي: يرتبط نصر العرب باتحادهم، ولا بد أن (تسبق بـ ما المصدرية) وتؤول تقديراً (مدة) فنقول ( لن يغلب العرب مدة اتحادهم)

## ثانياً: عمل الأفعال الناسخة:

هي أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية، تنسخ حكم (المبتدأ والخبر) **فترفع المبتدأ** ويسمى **اسمها**، وتنصب **الخبر** ويسمى **خبرها**.

الجملة الاسمية: **الطالب مجتهد في دراسته**.

الجملة مع الفعل الناسخ: **أصبح الطالب مجتهداً في دراسته**.

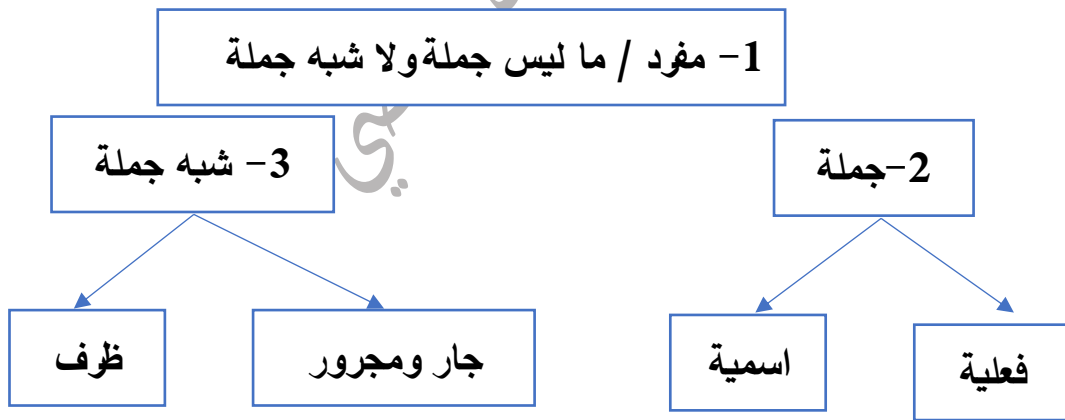
ويكون الإعراب: - **أصبح**: فعل ناسخ ناقص.

- **الطالب**: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- **مجتهداً**: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

لاحظ أن حكم إعراب المبتدأ "**الرفع**" مع الفعل الناسخ لم يتغير، ولكن تغير مسماه بعد أن كان (مبتدأ) سميناه "اسم الفعل الناسخ" (اسم أصبح)، أما **الخبر** فقد تغير حكمه إعرابه من "**الرفع**" إلى "**النصب**"، وسميناه "خبر الفعل الناسخ" (**خبر أصبح**). وإذا كان الخبر جملة أو شبه جملة يكون في محل نصب خبر كان

### أنواع خبر الفعل الناسخ



### التام والناقص من الأفعال الناسخة

أفعال لا تأتي إلا ناقصة

- ليس  
- (زال التي مضارعها يزال)  
- ما فتئ

أفعال تأتي تامة وناقصة

كان - أصبح - أضحى - ظلّ  
- أمسى - بات - صار - ما دام  
- ما يرح - ما انفك  
- زال ( التي مضارعها يزول)

### الفعل الناقص يأتي بعده اسم وخبر

ويفيد معنى التحول من حال لحال مثل : أصبح الطالب متميزا بمعنى أنه كان غير متميز ثم صار متميزا.  
ومثلها: كان الطالب واقفا . أي أنه قد يغير هيئته بين الوقوف والجلوس.

### الفعل التام يرفع فاعلا وينصب مفعولا به

وتكون هذه الأفعال تامة إذا جاءت بمعنى الفعل الأصلي لها . مثل : أصبح الولد من نومه ( أي استيقظ)  
زال البأس ( أي ذهب ) صار الخبر في المدينة ( أي انتشر)  
وتأتي كان تامة إذا كانت بمعنى وجد. مثل قول الشاعرة : إن تكن أخت امرئ ليمت على شفق منها عليه فافعلي.  
فجاءت كان بمعنى وُجدت

### س1- حدد الفعل الناسخ، واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يلي:

أ- صار الطالب نشيطاً.

\* الفعل الناسخ: ..... \* اسمه: ..... \* خبره: ..... \* نوع الخبر: .....

ب- أصبح الضباب يتكثف على النبات.

\* الفعل الناسخ: ..... \* اسمه: ..... \* خبره: ..... \* نوع الخبر: .....

ج- أمست الحديقة أشجارها مثمرة.

\* الفعل الناسخ: ..... \* اسمه: ..... \* خبره: ..... \* نوع الخبر: .....

د- مازال العمال في المصنع.

\* الفعل الناسخ: ..... \* اسمه: ..... \* خبره: ..... \* نوع الخبر: .....

هـ- ليس العصفور فوق الغصن.

\* الفعل الناسخ: ..... \* اسمه: ..... \* خبره: ..... \* نوع الخبر: .....

## س2- أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا، واضبط ركنيه.

| الجملة قبل الفعل الناسخ                 | الجملة مع الفعل الناسخ:             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| - المعلمات ماهرات.                      | صارت المعلمات ماهرات.               |
| - المؤمنون حريصون على طاعة ربهم         | مازال المؤمنون ..... على طاعة ربهم. |
| المتأمل متدبر مظاهر قدرة الله في الكون. | بات ..... مظاهر قدرة الله في الكون. |
| الفتيات المهذبات أمهات عظيمات.          | تصبح ..... المهذبات ..... عظيمات    |
| - المسلم شاكر ربّه.                     | أمسى ..... ربّه.                    |

## س3- استخراج من الفقرة التالية كل فعل ناسخ، ثم بين اسمه وخبره ومعناه:

كانت أسفار الناس قديماً قطعة من العذاب، وظلت معاناتهم مستمرة إلى أن عرف الإنسان الطيران؛ فأصبح السفر وسائله متطورة، وأمسى المسافرون آمنين على أنفسهم وأموالهم. ولا يزالون شاكرين لمن قدّم هذا الإنجاز للبشرية. ولا زالت الجهود تتواصل من العلماء والمخترعين لتطوير وسائل الانتقال والسفر، وسيحققون ذلك مادامت محاولاتهم مستمرة.

| الجملة | الفعل الناسخ | اسمه  | خبره  | معناه |
|--------|--------------|-------|-------|-------|
| .....  | .....        | ..... | ..... | ..... |
| .....  | .....        | ..... | ..... | ..... |
| .....  | .....        | ..... | ..... | ..... |
| .....  | .....        | ..... | ..... | ..... |
| .....  | .....        | ..... | ..... | ..... |

## س4- أعرب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً .

|           |  |
|-----------|--|
| شاكرين    |  |
| محاولاتهم |  |
| مستمرة    |  |

## س5- حدد خبر الفعل الناسخ، وحوله إلى المطلوب بين القوسين فيما يأتي:

أ- ما زال الطلاب مُعترفين بفضل معلمهم. (حوّل الخبر إلى جملة فعلية)

.....

ب- أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم. (حوّل الخبر إلى شبه جملة)

.....

ج- ظلّ الجنديّ يستعدّ للأعداء.

(حوّل الخبر إلى مفرد)

د- أضحى الناجح سعيداً في حياته.

(حوّل الخبر إلى جملة اسمية)

س6- صوّب الخطأ النحوي في اسم الفعل الناسخ أو خبره فيما يأتي:

- أ- مازال الطالب حريصاً على العلم .....  
ب- ظلّ المتسابقان متنافسان بروح رياضية. ....  
ج- ليست المتسابقات كسولات. ....  
د- كان المسلمون متدافعين في عمل الخير. ....

س7- هات من إنشائك جملاً تشتمل على ما يأتي:

- أ- جملة تشتمل على فعل ناسخ يفيد النفي. ....  
ب - جملة تشتمل على فعل ناسخ يفيد التحوّل . التحوّل. ....

س8 - اجعل خبر الناسخ في الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب أمام كل جملة.

- المسلمون كانوا ينتصرون على أعدائهم ( اجعل الخبر مفرداً )  
.....  
كان الطلاب يجيبون على المعلم إجابات صحيحة. ( اجعل الخبر جملة اسمية )  
.....  
أصبحت المعلمات أمام المدرسة (اجعل الخبر جملة اسمية)

س- ميز التام من الناقص من الأفعال التي تحتها خط فيما يلي:

- 1- أضحى المسلم شاكراً ربه. \* أضحى:  
2- صلى المسلم ركعتين حين أضحى. \* أضحى:  
3- تصير الأمور بإرادة الله. \* تصير:  
4- بات المريض متألماً. \* بات:  
5- بات المريض ليلته في الفندق. \* بات:  
6- " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " \* تمسي، تصبح:  
7- أمسى المسلم ذاكراً، وأصبح شاكراً. \* أمسى. أصبح:  
8- ما شاء الله كان. \* كان:  
9- صار الأمر إلى قاضي المدينة \* صار:

التعبير الكتابي

## كتابة المقال :

اكتب مقالا عن : التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة) مراعيأ أسس كتابة المقال.

الأحمد عاصي