التطبيق الشامل ٢

أولا : الكفاية الأولى : القراءة والمشاهدة : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

أيها الأبناء ، اعلموا أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم – قدوة المسلمين ، وقائدهم العظيم ، جاهد لنشر الإسلام ، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشا إلى الشام بقيادة أسامة بن زيد الشاب الصغير ذي العشرين عاما ، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار ؛ ضاربا لنا أروع الأمثلة في إذابة الفوارق بين الناس ، وتقديم الكفء والصالح للعمل ، وتمكين الشباب من القيادة ،. فلم يراعِ وجاهةً ولا غنىً ، ولم ينظر لصغر سِنِ أُسامة ، بل نظر لكفاءته .

المعيار (٢-١) :أصوغُ الغرضَ الرئيس النص السابق .

.....-

يقول الشاعر :

عاشِر بمعروفٍ فإنكَ راحلٌ ... واترك قلوبَ الناسِ نَحْوك صافية
واذْكُر مِن الإحسانِ كلَّ صغيرةٍ ... فالله لا تَخْفَى عليه الخافيةِ
لا منصب يبقى ولا رُتَبٌ هنا ... أحسِن فذِكركَ بالمحاسن كافية .
واكتب بخَطِك إنْ أردتَّ عبارةً ... لا شيءَ في الدنيا يُساوي العافية .

المعيار (٢-٣) أقرأ النص السابق ، ثم أجيب عما يأتي :

أ -عاشِر بمعروفٍ فإنكَ راحلٌ ... واترك قلوبَ الناسِ نَحْوك صافية

-العلاقة بين الجملة التي تحتها خط وما قبلها في البيت السابق علاقة :

(سبب - - تفصيل - -إجمال - نتيجة)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة : المعيار (٣-٥-١)

١ – أحول الفعل المضارع المخطوط تحته من معرب إلى مبني في الجملة التالية ، مضيفا ما يلزم :

-أحرصُ على حفظ القرآن الكريم . *.....

٢-أوظف الفعل (يجتهد) بحيث يكون مبنيا على السكون :

.....-

معيار (٢-١) الحث على الاقتداء برسول الله ./ أو تقديم الكفء والصالح ./.// (٢-٣) : سبب
(٣-٥-١) ١: أنتن تحرصنّ ٢- المعلمات يحرصْن على العمل المتقن .

السؤال الثالث : المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملى علي مراعيا صحة الكتابة :

(.....)

.....

.....

التطبيق الشامل ٢

أولا : الكفاية الأولى : القراءة والمشاهدة : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

لا شك أنّ النجاحَ مَطلبُ كلّ إنسان عاقل في هذه الحياة ؛ فهو مَبعث سعادة البشر ، وكل منا يسعى جاهدًا إلى تحقيق ذلك النجاح ، ‘لا أنّهُ يعتمد على أسباب متعددة ، ويأتي في مقدمتها الطموح بأنْ يضع المرءَ هدفًا ساميا يعمل من أجل الوصول إليه ، وكذلك التفاؤل والجِد والمثابرة من أهم عوامل النجاح ، فلنحرِصْ على طلب النجاح في كل أمورنا ؛ لنسع في حياتنا .

المعيار (٢-١) :أصوغُ الغرضَ الرئيس النص السابق .

.....-

معيار (٢-١) الحث على السعي لتحقيق النجاح في الحياة / بيان أهمية النجاح في الحياة .

تبسَّمتِ الجنائنُ في حبورٍ ... رسولَ اللهِ أحمدَ قد لقينا
أنارَ اللهُ دنيانا احتفاءً ... بمقدمِ طلعةِ المبعوثِ فينا
لقد أمضيْتَ عمرَكَ في جهادٍ ... فأصبحنا بهديكَ مسلمينا
سحقْتَ الظلمَ في الأوكارِ سحقًا ... فزالتْ صَوْلة المتجبرينا
وبَدَّدْتَ الظلامَ وكلَّ غَيٍّ ... وعادات الطغاةِ الظالمينا

حبور : سرور / صَوْلة : سطوة

المعيار (٢-٣) أقرأ النص السابق ، ثم أجيب عما يأتي :

-أضع خطا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي : علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله :
(سبب - - تفصيل - -إجمال - نتيجة)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة : المعيار (٣-٥-١)

١ – أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية ، مضيفا ما يلزم :

-يشكرُ المؤمنُ ربَّه بُكرةً وأصيلاً . .....

-أوظف الفعل (يحرص) بحيث يكون مبنيا على الفتح :

.....

(٣-٥-١): ١: والله ليشكرَنَّ / ليشكرَنْ المؤمن ربه بكرةً وأصيلا . /٢-واللهِ لأحرصنَّ على مساعدة الضعفاء .

السؤال الثالث : المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملى علي مراعيا صحة الكتابة :

(.....)

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)