المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـ .....
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المادة : .....
الصف: .....
الفتره: .....
اليوم : .....
التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
الزمن: .....

# أسئلة اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

## أولاً: بيانات الطالبة

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالبة | | | |
| الشعبة | | رقم الجلوس | |

## ثانياً: درجات الاختبار

| السؤال | س١ | س٢ | س٣ | س٤ | س٥ | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الدرجة رقماً | ـــــــ | ـــــــ | ـــــــ | ـــــــ | ـــــــ | ـــــــ |
| الدرجة كتابة | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اسم المصحح | | اسم المراجع | | اسم المدقق | |
| التوقيع | | التوقيع | | التوقيع | |

## الأسئلة

## القسم الأول: الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

| الفقرة الأولى: القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١ هي: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ٦٠٠٠٠٠ | (ب) | ٦٠٠٠٠٠٠ | (ج) | ٦٠٠٠٠٠٠٠ | (د) | ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ |

| الفقرة الثانية: الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعه هي : | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ٣٣٥٢٧ | (ب) | ٣٣٥٠٠٢٠٧ | (ج) | ٣٣٥٢٧٠٠٠ | (د) | ٣٣٧٥٠٠٣ |

| الفقرة الثالثة: عند تقريب العدد ١٢,٦٣٨ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ١٠,٠ | (ب) | ١٢,٦ | (ج) | ١٢,٦٤ | (د) | ١٣ |

| الفقرة الرابعة: يكتب الكسر العشري ٥٥,٦ بالصيغة التحليلية: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ٥+٥+٠,٦ | (ب) | ٥+٦,٦+٥ | (ج) | ٥٠+٥+٠,٠٠٦ | (د) | ٥+٥٠+٠,٦ |

| الفقرة الخامسة: ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ = ..... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ١٤٠ | (ب) | ١٤٠٠ | (ج) | ١٤٠٠٠ | (د) | ١٤٠٠٠٠٠ |

اقلب الصفحة



تعليم ريادي
MOE.SA.JAZ
MOE_JZN

| اسم الطالب /..... رقم الجلوس/..... |
|---|

| الفقرة السادسة: مع معلم التربية البدنية ١٥٠ ريالًا . كم كرة يمكنه شراؤها إذا كان ثمن الكرة ١٤ ريالًا؟ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ٥ | (ب) | ٧ | (ج) | ٩ | (د) | ١٠ |

| الفقرة السابعة: يزرع أحمد أشجارًا في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفًا و في كل صف ٨ أشجار ، فإن عدد الأشجار الكلي = | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ١٢٠ | (ب) | ١٤٠ | (ج) | ١٦٠ | (د) | ١٨٠ |

| الفقرة الثامنة: تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =. ..... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ٢٠ | (ب) | ٤٠ | (ج) | ٥٠ | (د) | ٦٠ |

| الفقرة التاسعة: يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري : ..... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ٠,٠٠٥٨ | (ب) | ٠,٠٥٨ | (ج) | ٠,٥٨ | (د) | ٨,٥ |

| الفقرة العاشرة: ناتج قسمة ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو : | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ١٣ | (ب) | ١٥ | (ج) | ٣٠ | (د) | ٤٠ |

| الفقرة الحادية عشرة: ناتج ضرب ٢١ × ٣ يساوي..... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ١٠ | (ب) | ٤٠ | (ج) | ٤٢ | (د) | ٦٣ |

| الفقرة الثانية عشرة: ناتج طرح ٨,٩ – ١,٩ = | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ٠,٩ | (ب) | ١,٩ | (ج) | ٧ | (د) | ٨ |

| الفقرة الثالثة عشرة: العنصر المحايد في عملية الجمع هو:..... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | الصفر | (ب) | ١ | (ج) | الصفر، ١ | (د) | ٢ |

| الفقرة الرابعة عشرة: خاصية الضرب المستعملة في: ٦×١٠٠×٧= ٦×٧×١٠٠ هي:.... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | التوزيع | (ب) | الابدال | (ج) | التجميع | (د) | العنصر المحايد |



اقلب الصفحة

| اسم الطالب /..... رقم الجلوس/..... |
|---|

| الفقرة الخامسة عشرة: العدد الذي نقسمه على عدد آخر يسمى:... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ناتج القسمة | (ب) | المقسوم | (ج) | المقسوم عليه | (د) | القاسم |

| الفقرة السادسة عشرة: ١٥÷٣=٥ في العملية السابقة العدد ٥ يسمى:..... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ناتج القسمة | (ب) | المقسوم | (ج) | المقسوم عليه | (د) | القاسم |

| الفقرة السابعة عشرة : في بعض الحالات عند إجراء الجمع الذهني يتم إضافة عدد إلى أحد العددين المجموعين ،ثم يطرح العدد نفسه من العدد الآخر تسمى هذه العملية:..... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | التقريب | (ب) | التقدير | (ج) | الموازنة | (د) | الأعداد المتناغمة |

| الفقرة الثامنة عشرة: نصبت خيمة على ١٢ عمود ، كم خيمة يمكن أن تنصب على ٢٠٠ عمود ؟ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | ١٧ خيمه | (ب) | ١٢ خيمه ويبقى ٨ أعمده | (ج) | ١٦ خيمه ويبقى ٨ أعمده | (د) | ٢٠ خيمه |

**السؤال الثاني:** أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى: الأعداد المتناغمة | |
| ٢ | العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى المقسوم | |
| ٣ | يتغير مجموع عددين بإبدال ترتيبهما. | |
| ٤ | خاصية التوزيع في الضرب تستخدم لضرب مجموع عددين في عدد ثالث ، اضرب كلًا منهما في ذلك العدد ، ثم اجمع ناتجي الضرب . | |
| ٥ | عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج ٣٩٥ – ٢٥٥ فإننا نضيف ٥ للعددين | |
| ٦ | الأعداد ٣,٧٦٥ ، ٣٤٥,٤٣ ، ٩,٧٦ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر | |
| ٧ | إذا كانت طائرة تتسع لـ ٤٢٠ مسافراً ، فإن طائرتان من نفس النوع تتسع لـ ١٠٠٠ | |
| ٨ | عند تقدير ناتج ٦٠٣ ـ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠ | |

**اقلب الصفحة**



تعليم ريادي MOE.SA.JAZ MOE_JZN

| اسم الطالب /..... رقم الجلوس/..... |
|---|

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

**السؤال الثاني:** (فقرة ب)

ب) تبرعت ماجدة لجمعية خيرية بمبلغ يزيد ٨ ريالات على ماتبرعت به شيماء ، وتبرعت هيفاء بمبلغ يزيد ٥ ريالات على المبلغ الذي تبرعت به ماجدة ، إذا تبرعت هيفاء بـ ٦٣ ريالًا. فبكم ريال تبرعت شيماء؟

هيفاء = ٦٣ ريال

ماجدة = ٦٣ - ٥ = ٥٨ ريال

شيماء = ٥٨ - ٨ = ٥٠ ريال

**السؤال الثالث:**

فقرة ( أ) : قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسجد مربع الشكل ، فوضع ٤ مكبرات على كل جانب، على أن يكون في كل زاوية مكبرًا ، فكم مكبرًا وضع الفني في المسجد؟ (استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة)

٤ × ٤ = ١٦

فقرة ( ب) : ١/ استعمل كلًا من الأرقام ٢ ، ٤ ، ٦ مرة واحدة في ▢▢ ÷ ▢ ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن.

٦٤ ÷ ٢ = ٣٢

٢/ اكتب مسألة من واقع الحياة ، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باقٍ ، ثم اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة ، القاسم فيها ٤ وفيها باقٍ للقسمة.

٤ ÷ ٢ = ٢



MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي

**تابع السؤال الثالث:**

فقرة ( ج) : ١/ هل من الممكن أن يكون باقي القسمة مساوياً للمقسوم عليه؟ وضح اجابتك؟

لا

لأن دائما الباقي أقل من المقسوم عليه

٢/ اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد فيما يلي:

٤ ، ٦ ، ٢٤

٤ ← ٢ ، ٢ ، ٤ ، ١

٦ ← ٣ ، ٢ ، ٦ ، ١

٢٤ ← ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ ، ٢ ، ٢٤ ، ١

انتهت الأسئلة

مع التأكيد على ما يلي :

١. التقيد بضوابط إعداد الأسئلة وفق ما ورد في أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤هـ.

٢. الاهتمام بورقة الأسئلة من حيث الإخراج، ويتضمن مراعاة الآتي:

**a.** تنظيم البيانات الخاصة برأس الصفحة، مع تدوين البيانات التالية على ورقة الأسئلة، إدارة التعليم، اسم المدرسة، اسم المادة، الصف الدراسي، القسم، الفصل الدراسي، الدور، العام الدراسي، الزمن، ويدون أسفل الصفحة بعض العبارات الإرشادية مثل: (يتبع، تمت الأسئلة).

**b.** طباعة الأسئلة بشكل منسق وخط واضح مكتوب بالحاسب الآلي، مع العناية بالترتيب والتفريع والترقيم، وضبط الكلمات بالشكل كلما تطلب الأمر ذلك بحيث لا تكون هناك حاجة لقراءتها للطلاب.

**c.** الفصل بمسافة كافية بين التعليمات والأسئلة.

**d.** الفصل بين كل سؤال والذي يليه بمسافة كافية.

**e.** عدم تجزئة السؤال على صفحتين متتاليتين.

**f.** التأكد من كتابة أسماء معدي الأسئلة وتواقيعهم في أخر ورقة من نموذج الإجابة، ويمنع طباعة الأسئلة خارج المدرسة، أو تضمينها ما لا يخص المادة من الدعايات أو غيرها.

**g.** تكتب نماذج الإجابة للأسئلة بحيث تكون وافية تماماً، وتوزع الدرجات على كل سؤال متناولة الجزئيات، وذلك على الهامش الأيسر للورقة، مع مراعاة مناسبة الدرجة المخصصة للسؤول مع المحتوى.



MOE_JZN MOE.SA.JAZ تعليم ريادي