١٠ جروب العشماوي و الضباعني ١٠

اختبارات السنوات السابقة

الصف العاشر

في النحو والصرف

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥م

جمع وترتيب أ. عصام الضباعني.

رابعًا: السلامة اللغوية: (8 درجات)

يظنُّ الجاهلُ مشاورةَ الناس دليلًا على ضعف عقله؛ لذا فهو يعمد إلى الانفراد برأيه، ويقضي في الأمور بظنّه، أمَّا الحكيم العاقل فهو الذي يحرص على أنْ يأخذ مشورة ذوي العقول الراجحة، حتى يبلغ برأيه محطة الصواب، ويصل بحكمه إلى موضع الحق، ويرتاح إلى قراره ارتياح من استنفد كل الجهد ليحقق الهدف.

1. **استخرج من الفقرة السابقة:** (1)

أ. فعلًا صحيحًا مهموزًا: ب. فعلًا ناقصًا:

2. **حدِّد نوع الفعل من حيث التعدي واللزوم فيما يلي.** (1)

أ. حتى يبلغ برأيه محطة الصواب: .....

ب. ويصل بحكمه إلى موضع الحق: .....

3. **أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:** (1)

ارتياح: .....

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

4. **أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوبٌ بين القوسين:** (1)

أ. يناضل الفلسطينيون العدوَّ الصهيوني ..... ليحافظوا على حقوقهم. (نائب مفعول مطلق)

ب. أبى النبي ﷺ ..... كلَّ الإغراءات التي قدَّمها الكفار ليترك دعوته. (مفعولًا به مصدرًا مؤولًا)

5. **اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى المذكّر مغيِّرًا ما يلزم مع ضبط بنية الأفعال.** (1)

العالمُ سعى لفهم الطبيعة، ثم دعا الناسَ إلى تأمُّل قوانينها الدالة على حكمة الخالق.

.....

6. **اجعل الفعل (خرج) متعدِّيًا في جملة من عندك** (1)

.....

7. **صوِّب الخطأ في العبارة التالية:** (½)

تعطي الكويتُ اللاجئينَ كثيرٌ من المساعداتِ.

.....

8. **حدِّد العامل الذي نصب المفعول به في العبارة التالية بوضع خطٍّ تحته، وبين نوعه:** (1)

- ..... المحتاجين لها أجرٌ عظيمٌ عند الله. نوع العامل: .....

9. **ضع خطًّا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:** (½)

- الكلمة التي جاءت مصدرًا لفعل خماسي:

أ) المساعدة ب) الاعتماد ج) اللُّجوء د) الإيثار

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

رابعاً- السلامة اللغوية: (ثماني درجات)

- **قال تعالى:** " إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَن يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَآئِدَةً مِّنَ السَّمَاءِ قَالَ اتَّقُواْ اللهَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ * قَالُواْ نُرِيدُ أَن نَّأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا وَنَعْلَمَ أَن قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا مِنَ الشَّاهِدِينَ " {المائدة/١١٣}

١ - أخرج من النص السابق ما يأتي: **(٢)**

أ. فعلًا لازمًا:..... ب. فعلًا صحيحًا سالمًا:.....

ج. فعلًا مهموزًا:..... د. مفعولًا به مصدرًا مؤولًا:.....

٢ - اجعل الفعل اللازم (خرج) فعلًا متعديًا في جملة من إنشائك. **(١)**

- أخرج. أو - خرّج.

٣- أدخل على الجملة التالية فعلًا متعديًا وغير ما يلزم. **(١)**

- المؤمنون متقون لربهم في السر والعلن.

٤ - املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين. **(١)**

أ - تخشع قلوب المؤمنين لقراءة القرآن. (مفعول مطلق مبين للنوع)

ب - فهمت سورة المائدة الفهم (نائب مفعول مطلق)

٥ - اجعل المبتدأ في العبارة الاتيه للمتنى المذكر مغيرًا ما يلزم. **(١)**

المؤمن رجا ربه بتضرع وسعى لنيل رضاه.

٦ - حدد عامل النصب في المفعول به مبينًا نوعه فيما يأتي: **(١)**

- حبك القرآن نابع من قوة الإيمان.

العامل في المفعول به:..... - نوعه:.....

٧ - ضع خطًّا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: **(١)**

- مصدر الفعل (أكرم) هو:

- إكرام - تكريم - كرم - تكرم

- مصدر الفعل (يُنزّل) هو:

- نزول - تنزيل - منزلة - إنزال

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

رابعًا ـ السّلامَة اللُّغويّة: (ثماني درجات)

يحرص المؤمن على صلاته، كما يحرص على الموازنة بين العبادة والعمل، فيعطي كل جانب حقه، حتى يكون ذلك طبعا متأصلا فيه يلتزمه التزاما لا ينفك عنه.

١ـ أَخْرِجْ من النص السّابق: **(٢)**

- فعلا لازما:..... . - وآخر متعديا لمفعولين: ....

- مصدرا لفعل خماسي : ... - وآخر لفعل رباعي: .. ..

٢ـ بين سبب نصب ما تحته خط في النص السابق: **(١)**

- طبعا : .. .. - التزاما ....

٣ـ إن المقصرين نادمون على تقصيرهم. **(١)**

- استبدل (عسى) بـ (إن) في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

- .....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

٤ ـ عبر عن مضمون الجملة الآتية مستخدما (لا) النافية للجنس: **(١)**

- المخلصون لا يندمون..... .....

٥ـ املأ الفراغ المطلوب بين قوسين في كل مما يأتي: **(٢)**

أ- المؤمنان .... ربهما. **(الفعل " دعا " مسندا إلى ضمير مناسب)**

ب- أتقن عملي .. .. **(نائب مفعول مطلق " صفة المصدر")**

ج ـ المؤمن متسامح . غيرته على دينه كبيرة. **(حرف ناسخ يفيد الاستدراك)**

د ـ حرى الحق . ..... **(خبر مناسب)**

٦ـ صوب الخطأ في كل مما يأتي: **(١)**

أ- المؤمنون لا يكذبوا في حديثهم. .....

ب- الفعل (أتمّ) فعل صحيح مهموز. ... .

رابعاً – النحو والصرف : (ثماني درجات)

يحرص طلاب العلم على المذاكرة والجد، فقد منحهم الله نعمة العقل، وأمرهم بالاطلاع والبحث، فنراهم يقبلون على القراءة كل الإقبال، ويُعِدّون أنفسهم دائما لتطوير الذات؛ خدمة لمجتمعهم.

١- أخرج من النصّ السّابق ما يأتي: (٢)

- فعلا لازما : ..... - فعلا معتلا : .....

- نائبا عن المفعول المطلق: ..... - مفعولا به ثان : .....

٢- املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي : (٢)

أ - ترعى الدولة مصالح أبنائها ..... (مفعولا مطلقا)

ب - قال الأب لابنه: أوَدُّ ..... حق الجار. (مفعولا به مصدرا مؤولا)

٣- صوّب الخطأ النحويّ فيما يأتي: (١)

أ- الممرضات يمدّن يد العون للمرضى . التصويب:.....

ب-أنشد الشاعر قصيدتان رائعتين أمام الحضور. التصويب:.....

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة التالية إعرابا تاما . (١)

- عَلِمْتُ المهاجرات مخلصات لدعوة الإسلام .

إعراب المهاجرات : .....

٥-اجعل المبتدأ في العبارة التالية للمثنى المذكر، مغيرا ما يلزم. (١)

- الرجل الصالح دعا الله الفرج القريب، وسعى لرضاه .

.....

٦-اختر المكمل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته : (١)

أ- يحرص طالب العلم على المذاكرة والجد . المذاكرة مصدر لفعل :

- ثلاثي . - رباعي . - خماسي . - سداسي .

ب-قال تعالى : " وأسرها يوسف في نفسه " يوسف ٧٧ الفعل (أسرها) فعل :

- صحيح مضعف . - صحيح مهموز. - معتل ناقص . - معتل أجوف.

رابعاً – النحو والصرف : (ثماني درجات)

الإخلاص في العبادة يجعل المؤمن يتقرب إلى ربه كل القرب، يحرص على الخشوع لينال ثوابه ، ويعبده أملاً في رضاه .

١- أخرج من النص السابق : (٢)
أ- مصدراً لفعل رباعي : .....
ب- نائباً عن المفعول المطلق : .....
ج- فعلا لازماً : .....
د- فعلاً معتلاً أجوفاً : .....

٢- حول الفعل اللازم (**نشأ**) في الجملة التالية إلى فعل متعدٍ بالهمزة مغيراً ما يلزم . (١)
(نشأ الابن على طاعة الله)
.....

٣- اجعل المبتدأ في الجملة التالية لجمع المذكر وغير ما يلزم (١)
(المؤمن يسعى لفعل الخير)
جمع المذكر : .....

٤- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين أمامها : (١)
أ- استفدت من الدرس..... (مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع)
ب- .....الربيع الأرض ثوباً أخضر. (فعلاً متعدياً لمفعولين مناسباً)

٥- (حبك العلم سبيلك إلى التفوق) من الجملة السابقة حدد ما يأتي : (١)
أ- المفعول به : .....
ب-عامل النصب فيه : .....

٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً : (١)
- عَلِمْت الاجتهاد محققاً للنجاح .

الاجتهاد .....

٧- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي في الفراغ أمامه : (١)
أ- شاهدتُ لوحتان جميلتين في المعرض . (.....)
ب-المؤمنان رجيا رحمة ربهم . (.....)

رابعًا ـ السلامة اللغوية: **(ثماني درجات)**

إنَّ الحضارة العربية الإسلامية نموذج حضاري فريد، فقد بنى العرب حضارتهم على العدل، وكم تمنينا أن تستمر هذه الحضارة في ازدهارها.

١ـ أخرج من العبارة السابقة ما يأتي: ٢

أ ـ فعلاً مضارعًا منصوبًا: ... ب ـ خبرًا لحرف ناسخ: ... .

ج ـ مصدرًا لفعل ثلاثي: ... د ـ مصدرًا لفعل غير ثلاثي: ...

٢ـ املأ الفراغ في كلٍ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه: ١½

أ ـ أحبُّ الصادقين.. (نائب عن المفعول المطلق ـ مرادف المصدر)

ب ـ .... الأب ابنه هدية. (فعل معتل مثال)

ج ـ كافأت الأم ابنتها ... . عظيمة. (مصدر من الفعل كافأ)

٣ـ (المعلمة بثَّت روح التفاؤل في الطالبات، ورجت لهن التفوق). ١

ـ املأ الفراغ بما يناسب المبتدأ، ثم اكتب الجملة صحيحة مع الضبط.

ـ المعلماتُ .. ..

٤ـ (الحقُّ منتصرٌ). ١

ـ حوّل المبتدأ والخبر فيما سبق إلى مفعولين في جملة من تعبيرك، مع الضبط.

٥ـ (سأل الرجلُ أخاه العون، فعاونه). ١

ـ حدد نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال فيما تحته خط فيما سبق.

ـ سأل: ... .. ـ عاون: ...

٦ـ اجعل الفعل (صَدَقَ) متعديًا بالهمزة أو التضعيف في جملة من إنشائك. ½

٧ـ صوّب الخطأ في كلٍ مما يأتي: ١

ـ عسى الكرب زائل. .. ..

ـ ارضى بما قسم الله لكَ.

الكنترول العام وزارة التربية الإشراف العام للغة العربية CONTROL

رابعاً ـ السلامة اللغوية: **(ثماني درجات)**

جزى الله الشدائد عني كل خير، عرفت بها عدوّي من صديقي، فنمت نوم قرير العين هانيها.

١ـ أخرج من النص السابق: ٢

أ ـ فعلاً لازماً: **ب ـ مصدراً لفعل ثلاثي:**

ج ـ فعلاً صحيحاً: **د ـ فعلاً معتلًا ناقصًا:**

٢ـ املأ الفراغ بالمطلوب بين قوسين في كل ممّا يأتي: ٢

أ ـ رضيت عن صديقي **(صفة نائبة عن المفعول المطلق)**

ب ـ الإدارة الطلابَ ينهض بالتعليم. **(مصدر من الفعل كرّم)**

٣ـ أسند الفعلين في العبارة الآتية إلى ألف الاثنين، مغيرًا ما يلزم: ١

(المسلم سعى في الخير ونال رضا الله)

المسلمان في الخير رضا الله.

٤ـ اجعل الفعل اللازم فيما يأتي متعدّيًا بالهمزة، مغيّراً ما يلزم: ١

ـ (جلس الطالب في مكانه):

٥ـ اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مفعولين، مغيّرًا ما يلزم: ١

ـ المسألتان سهلتان.

٦ـ بيّن نوع كل فعل صحيح مما يأتي: ١

ـ تحقق:

ـ كافأ:

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
وزارة التربية الموجه الفني العام للغة العربية

رابعاً ـ السلامة اللغوية : **[٨] درجات**

قال تعالى :

"أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ۗ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ" الحج ٦٣

١ ـ أخرج من الآية السابقة ما يأتى : ٢

أ ـ فعلاً ناسخاً : ب ـ اسماً للفعل الناسخ : .....

ب ـ حرفاً ناسخاً . ج ـ خبراً للحرف الناسخ :

٢ ـ في الآية السابقة فعل مبني. حدده وبين علامة بنائه. ١

ـ الفعل المبني..... علامة بنائه : .....

٣ ـ املأ الفراغات فيما يأتي بالمطلوب أمامها : ١

أ ـ ..... المؤمن الحقّ . (فعل متعد)

ب ـ ..... بوابة الثقافة . (مصدر الفعل قرأ)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

٤ ـ اجعل كلمة (كلّ) نائباً عن المفعول المطلق في جملة من إنشائك . ١

.....

٥ ـ صوب الخطأ فيما يأتي : ١

ـ المسلمون لم يتوانون في قراءة القرآن . .....

ـ إنما المؤمنين متمسكون بدينهم . .....

٦ ـ خاطب بالجملة التالية جمع المذكر السالم واضبط الفعلين ضبطاً كاملاً وغير ما يلزم . ١

ـ أنت تحب الخير وتسعى إلى نشره ٠

وزارة التربية
التوجيه الفنية للمواد الدراسية

٧ ـ اضبط ما تحته خط وبين السبب فيما يأتي : ١

ـ ظننت المعرفة سهلة ٠

الضبط : ..... ـ السبب : .....

رابعاً ـ السلامة اللغويّة: (ثماني درجات)

١ ـ يحرص العاقل على إرضاء الله تعالى، ويسير في حياته سَير الصالحين. أخرج من النصّ:(٢)

أ ـ فعلاً صحيحاً: ... .، وآخر معتلاً: .

ب ـ مفعولاً مطلقاً: .. ..، وبيِّن نوعه: ....

٢ ـ ضع خطّا تحت الخطأ النحويّ في كلّ جملة ممّا يأتي، واكتب الصواب مقابلها: (١)

أ ـ الكويتيّون لم يتوانون عن تقديم العون للمنكوبين. ...

ب ـ شرع المهندس أن يصمم المشروع.

٣ ـ املأ الفراغ في الجملة التالية بمصدر مناسب للفعل الذي تحته خطّ. (½)

حقّق المُجِدُّ هدفه .. .. بفضل اجتهاده.

٤ ـ اجعل جملة (تسمو المؤمنات بأخلاقهنّ) جملة اسميّة مغيّراً ما يلزم. (١)

....

٥ ـ وظّف الفعل (ألتزم) فى جملة مفيدة بحيث يكون مبنيّاً على الفتح. (١)

..

٦ ـ اضبط آخر الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة الآتية: (½)

أُفَضّل من أعمال الخير مساعدة المحتاجين.

٧ ـ ضع في الفراغ التالي (أنَّ أو إنَّ): (١)

أ ـ يعجبني .... المواطنين ملتزمون بالقانون.

ب ـ قال المعلم لطلابه: ... الآمال تتحقق بالجد.

٨ ـ اجعل ركنى جملة (الكتاب صديق) مفعولين، مغيرا ما يلزم. (١)

.....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية
الكنترول العلمي
وزارة التربية
CONTROL

رابعا : السلامة اللغوية : **(ثماني درجات)**

١- قال تعالى : ﴿ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ ﴿٢-٣ الطلاق﴾

أخرج من الآية الكريمة : **(١½)**

أ- فعلا صحيحا : - و آخر معتلا : .....

ب- مفعولاً به اسماً مبنياً .....

٢- **ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين :** **(١½)** -

- المؤمن يستغفر ربه ..... (مفعولاً مطلقاً مبينا للنوع) .
- أحببت زيارة مكة ..... (نائباً عن المفعول المطلق بصفته)
- ..... المؤمن إلى ربه وقت الشدة. (فعلاً صحيحاً مهموزاً)

٣- **اجعل الجملة التالية لجماعة الذكور مع ضبط الفعل ضبطا كاملا :** **(½)**

- المؤمن يرضى بالقدر خيره وشره .
- المؤمنون .....

٤- **صوب الخطأ النحوي فيما يلي :** **(١)**

- أخبرنا القائد المعتدين مهزومون . .....
- دار المتسابقون حول المضمار دورتان .....

٥- صغ المصدر الصحيح من الفعل (استحق) . **(½)**

....

٦- **اضبط ما تحته خط فيما يلي :** **(١)**

(تمنح دولة الكويت العديد من الدول هبات عظيمة)

....

٧- **حول اللازم إلى متعد فيما يأتي :**

- جرى الماء في الينابيع .... **(١)**

٨- **أدخل الفعل (علمتُ) على الجملة التالية ، وغير ما يلزم مع الضبط :** **(١)**

- (القاضي عادل).

....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

وزارة التربية الكنترول العلمي
لجنة تقدير

رابعاً ـ السلامة اللغويّة: (ثماني درجات)

قال تعالى:

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ ۚ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [٧٢ – التوبة]

١- أخرج من النص السابق : ١½

أ ـ فعلاً لازماً. ....

ب ـ مفعولي الفعل (وعد).

المفعول به الأول: ....

المفعول به الثاني: ....

٢- الخطيب مقنع. ½

اجعل ركنى الجملة السابقة مفعولين لفعل متعدٍ مناسب .

....

٣- ضع في كلّ فراغ ممّا يلي ما هو مطلوب بعده في قوسين: ٢

- حرّر البائع عقد البيع (مفعــولاً مطلقاً مبيّناً للنوع)
- قرأت آيةَ الكرسي ..... قراءات مجوّدة بالأحكام. (نائبــاً عن المفعول المطلق)
- .... الله عن عباده المؤمنين الأوّابين. (فعلاً معتلاً من نوع الناقص)
- المسلم من .. .. المسلمون من لسانه ويده. (فعلاً صـحيحاً سالماً مناسباً)

٤- اجعل الفعل اللازم (عَظُمَ) متعدّياً فى جملة من إنشائك. ½

....

٥- صغ مصدر كلّ فعل ممّا يلي في جملة تامّة: ١

انـتـبـه: .....

اطمأنَّ: .....

٦- أنتَ تسعى إلى الفضيلة اقتداءً بأخلاق الصالحين. ½

اجعل العبارة السابقة لجماعة الذكور مغيّراً ما يلزم مع ضبط الفعل ضبطاً كاملا.

أنتم ... ...

٧- صوّب الخطأ فيما يلي وأعد كتابته صحيحاً في الفراغ بعده: ١

- نصح الواعظون المذنبون بالمبادرة إلى التوبة.

.....

- أعلم القاضي المتهمَ الحكمَ مؤجّل.

....

رابعًا: السلامة اللغوية: (8 درجات)

يظنُّ الجاهلُ مشاورةَ الناس دليلًا على ضعف عقله؛ لذا فهو يعمد إلى الانفراد برأيه، ويقضي في الأمور بظنّه، أمَّا الحكيم العاقل فهو الذي يحرص على أنْ يأخذ مشورة ذوي العقول الراجحة، حتى يبلغ برأيه محطة الصواب، ويصل بحكمه إلى موضع الحق، ويرتاح إلى قراره ارتياح من استنفد كل الجهد ليحقق الهدف.

1. **استخرج من الفقرة السابقة:** (1)

أ. فعلًا صحيحًا مهموزًا: يأخذ ب. فعلًا ناقصًا: يقضي

2. **حدِّد نوع الفعل من حيث التعدي واللزوم فيما يلي.** (1)

أ. حتى يبلغ برأيه محطة الصواب: فعل متعدٍّ

ب. ويصل بحكمه إلى موضع الحق: فعل لازم

3. **أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:** (1)

ارتياح: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

4. **أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوبٌ بين القوسين:** (1)

أ. يناضل الفلسطينيون العدوَّ الصهيوني كفاحًا / كل النضال ليحافظوا على حقوقهم. (نائب مفعول مطلق)

ب. أبى النبي ﷺ أن يقبل كلَّ الإغراءات التي قدَّمها الكفار ليترك دعوته. (مفعولًا به مصدرًا مؤولًا)

5. **اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى المذكّر مغيِّرًا ما يلزم مع ضبط بنية الأفعال.** (1)

العالمُ سعى لفهم الطبيعة، ثم دعا الناسَ إلى تأمُّل قوانينها الدالة على حكمة الخالق.

العالمان سعيا لفهم الطبيعة، ثمَّ دعوا الناس إلى تأمُّل قوانينها الدالة على حكمة الخالق.

6. **اجعل الفعل (خرج) متعدِّيًا في جملة من عندك** (1)

تُقْبَل الجمل الصحيحة على أن تُقَسَّم الدرجة بين صحّة تعدية الفعل وسلامة الجملة معنى ومبنى.

7. **صوِّب الخطأ في العبارة التالية:** (½)

تعطي الكويتُ اللاجئينَ كثيرٌ من المساعداتِ. كثيرًا

8. **حدِّد العامل الذي نصب المفعول به في العبارة التالية بوضع خطٍّ تحته، وبين نوعه:** (1)

- مساعدتك المحتاجين لها أجرٌ عظيمٌ عند الله. نوع العامل: المصدر

9. **ضع خطًّا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:** (½)

- الكلمة التي جاءت مصدرًا لفعل خماسي:

أ) المساعدة | ب) الاعتماد | ج) اللُّجوء | د) الإيثار

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

رابعاً- السلامة اللغوية: (ثماني درجات)

- قال تعالى: " إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَن يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَآئِدَةً مِّنَ السَّمَاءِ قَالَ اتَّقُواْ اللهَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ * قَالُواْ نُرِيدُ أَن نَّأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا وَنَعْلَمَ أَن قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا مِنَ الشَّاهِدِينَ " {المائدة/١١٣}

١ - أخرج من النص السابق ما يأتي: **(٢)**

أ. فعلًا لازمًا: تطمئن ب. فعلًا صحيحًا سالمًا: ينزل - نعلم - صدقتنا

ج. فعلًا مهموزًا: نأكل - تطمئن د. مفعولًا به مصدرًا مؤولًا: أن نأكل - أن قد صدقتنا- أن ينزل

٢ - اجعل الفعل اللازم (خرج) فعلًا متعديًا في جملة من إنشائك. **(١)**

- أخرج الراوي الحديث أو - خرّج الراوي الحديث

٣- أدخل على الجملة التالية فعلًا متعديًا وغير ما يلزم. **(١)**

- المؤمنون متقون لربهم في السر والعلن.

وجدت المؤمنين متقين لربهم في السر والعلن ..... (يقبل الفعل المناسب مع التغيير)

٤ - املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين. **(١)**

أ - تخشع قلوب المؤمنين لقراءة القرآن خشوعًا كبيرًا - خشوع الأتقياء(مفعول مطلق مبين للنوع)

ب - فهمت سورة المائدة كل - بعض - ذلك - أحسن الفهم الفهم (نائب مفعول مطلق)

٥ - اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى المذكّر مغيّرًا ما يلزم. **(١)**

المؤمن رجا ربه بتضرع وسعى لنيل رضاه.

المؤمنان رجوا ربهما بتضرع وسعيا لنيل رضاه

٦ - حدد عامل النصب في المفعول به مبينًا نوعه فيما يأتي: **(١)**

- حبك القرآن نابع من قوة الإيمان.

العامل في المفعول به: حبك - نوعه: مصدر

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

٧ - ضع خطًّا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: **(١)**

- مصدر الفعل (أكرم) هو:

- إكرام - تكريم - كرم - تكرم

- مصدر الفعل (يُنزّل) هو:

- نزول - تنزيل - منزلة - إنزال

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

رابعًا ـ السّلامَة اللُّغويّة: (ثماني درجات)

يحرص المؤمن على صلاته، كما يحرص على الموازنة بين العبادة والعمل، فيعطي كل جانب حقه، حتى يكون ذلك طبعا متأصلا فيه يلتزمه التزاما لا ينفك عنه.

١ـ أَخْرِجْ من النص السّابق: **(٢)**

- فعلا لازما: ..يحرص.. - وآخر متعديا لمفعولين: ..يعطي..

- مصدرا لفعل خماسي : ..التزاما.. - وآخر لفعل رباعي: ..الموازنة..

٢ـ بين سبب نصب ما تحته خط في النص السابق: **(١)**

- طبعا : ..خبر يكون.. - التزاما ..مفعول مطلق..

٣ـ إن المقصرين نادمون على تقصيرهم. **(١)**

- استبدل (عسى) بـ (إن) في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

- ..عسى المقصرون أن يندموا على تقصيرهم..ويقبل" يندمون"..

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

٤ ـ عبر عن مضمون الجملة الآتية مستخدما (لا) النافية للجنس: **(١)**

- المخلصون لا يندمون..لا مخلصين نادمون أو يندمون..

٥ـ املأ الفراغ المطلوب بين قوسين في كل مما يأتي: **(٢)**

أ- المؤمنان ..دعوا.. ربهما. **(الفعل " دعا " مسندا إلى ضمير مناسب)**

ب- أتقن عملي ..شديدا.. **(نائب مفعول مطلق " صفة المصدر")**

ج ـ المؤمن متسامح ..لكنّ.. غيرته على دينه كبيرة. **(حرف ناسخ يفيد الاستدراك)**

د ـ حرى الحق ..أن ينتصر.. **(خبر مناسب)**

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

٦ـ صوب الخطأ في كل مما يأتي: **(١)**

أ- المؤمنون لا يكذبوا في حديثهم. ..لا يكذبون..(يقبل الناصب والجازم)

ب- الفعل (أتمّ) فعل صحيح مهموز. ..مضعف ثلاثي..ويقبل تغيير الفعل بفعل مهموز..

رابعاً –النحو والصرف: **(ثماني درجات)**

" يحرص طلاب العلم على المذاكرة والجد، فقد منحهم الله نعمة العقل، وأمرهم بالاطلاع والبحث، فنراهم يقبلون على القراءة كل الإقبال، ويُعِدّون أنفسهم دائما لتطوير الذات ؛ خدمة لمجتمعهم . "

١- أخرج من النصّ السّابق ما يأتي: **(٢)**

- فعلا لازما :يحرص / يقبلون
- فعلا معتلا :نراهم
- نائبا عن المفعول المطلق:كل
- مفعولا به ثان : نعمة

٢- املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي : **(٢)**

أ- ترعى الدولة مصالح أبنائها رعاية. تُصَبِّل « رعيا » **(مفعولا مطلقا)**

ب-قال الأب لأبنه : أوَدُّ أن تحترم حق الجار. « يُصَبِّل المصدر المؤول الصحيح » **(مفعولا به مصدرا مؤولا)**

٣- صوّب الخطأ النحويّ فيما يأتي: **(١)**

أ- الممرضات يمدّن يد العون للمرضى . **التصويب:** يمددن

ب- أنشد الشاعر قصيدتان رائعتين أمام الحضور. **التصويب:** قصيدتين

٤- أعرب ما تحته خط في العبارة التالية إعرابا تاما . **(١)**

- عَلِمتُ المهاجرات مخلصات لدعوة الإسلام .

إعراب المهاجرات : مفعول به أول منصوب ½وعلامة نصبه الكسرة ½؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٥- اجعل المبتدأ في العبارة التالية للمثنى المذكر، مغيرا ما يلزم. **(١)**

- الرجل الصالح دعا الله الفرج القريب، وسعى لرضاه .

الرجلان الصالحان دَعَوا ½الله الفرج القريب، وسَعَيا ½ لرضاه .

٦-اختر المكمل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته : **(١)**

أ- يحرص طالب العلم على المذاكرة والجد . المذاكرة مصدر لفعل :

- ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي

ب- قال تعالى " وأسرّها يوسف في نفسه " يوسف ٧٧الفعل أسرها فعل :

- صحيح مضعف - صحيح مهموز - معتل ناقص - معتل أجوف

وزارة التربية
موجه الفني العام للغة العربية

رابعاً – النحو والصرف : (ثماني درجات)

الإخلاص في العبادة يجعل المؤمن يتقرب إلى ربه كل القرب، ويحرص على الخشوع لينال ثوابه، ويعبده أملاً في رضاه .

١- أخرج من النص السابق : (٢)

أ- مصدراً لفعل رباعي : *الإخلاص*

ب- نائباً عن المفعول المطلق : *كل*

ج- فعلا لازماً : *يحرص - يتقرب*

د- فعلاً معتلاً أجوفاً : *ينال*

٢- حول الفعل اللازم (**نشأ**) في الجملة التالية إلى فعل متعدٍ بالهمزة مغيراً ما يلزم . (١)

(نشأ الابن على طاعة الله)

أنشأ الأب ابنه على طاعة الله .

٣- اجعل المبتدأ في الجملة التالية لجمع المذكر مغيراً ما يلزم . (١)

(المؤمن يسعى لفعل الخير)

جمع المذكر : *المؤمنون½ يسْعَون½ لفعل الخير*

٤- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين أمامها : (١)

أ- استفدت من الدرس استفادة *كبيرة – استفادة العلماء* يقبل الصحيح (مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع)

ب- *كسا – ألبس – منح* الربيع الأرض ثوباً أخضر. يقبل الصحيح (فعلاً متعدياً لمفعولين مناسباً)

٥- (حبك العلم سبيلك إلى التفوق) من الجملة السابقة حدد ما يأتي : (١)

أ- المفعول به : *العلم*

ب- عامل النصب فيه : *حبك*

٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً :

- عَلِمْتُ الاجتهاد محققاً للنجاح .

الاجتهاد : *مفعول به أول ½ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ½*.

٧- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي في الفراغ أمامه : (١)

أ- شاهدتُ لوحتان جميلتين في المعرض . (*لوحتين*)

ب- المؤمنان رجيا رحمة ربهم . (*رجَوا*)

رابعًا ـ السلامة اللغوية: **(ثماني درجات)**

إنَّ الحضارة العربية الإسلامية نموذج حضاري فريد، فقد بنى العرب حضارتهم على العدل، وكم تمنينا أن تستمر هذه الحضارة في ازدهارها.

١ـ أخرج من العبارة السابقة ما يأتي: ٢

أ ـ فعلاً مضارعًا منصوبًا: ..... تستمر..... **ب ـ خبرًا لحرف ناسخ:** .... نموذج .....

ج ـ مصدرًا لفعل ثلاثي: ... العدل / الحضارة ... **د ـ مصدرًا لفعل غير ثلاثي:** ... ازدهار ....

٢ـ املأ الفراغ في كلٍ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه: ١½

أ ـ أحبُّ الصادقين .. شغفًا – عشقًا.. **(نائب عن المفعول المطلق ـ مرادف المصدر)**

ب ـ ..... وعد/وهب .... **الأب ابنه هدية.** **(فعل معتل مثال)**

ج ـ كافأت الأم ابنتها .... مكافأة ..... **عظيمة.** **(مصدر من الفعل كافأ)**

٣ـ (المعلمة بثَّت روح التفاؤل في الطالبات، ورجت لهن التفوق). ١

ـ املأ الفراغ بما يناسب المبتدأ، ثم اكتب الجملة صحيحة مع الضبط.

ـ المعلماتُ ..... بثن روح التفاؤل في الطالبات، ورجون لهن التفوق.....

٤ـ (الحقُّ منتصرٌ). ١

ـ حوّل المبتدأ والخبر فيما سبق إلى مفعولين في جملة من تعبيرك، مع الضبط.

. رأيتُ الحقَّ منتصرًا، وجدَ الرجلُ الحقَّ منتصرًا .... ½ درجة للفعل، ½ درجة لضبط المفعولين مجتمعين

٥ـ (سأل الرجلُ أخاه العون، فعاونه). ١

ـ حدد نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال فيما تحته خط فيما سبق.

ـ سأل: ... صحيح مهموز ... **ـ عاون:** ... معتل مثال .... (يُقبل صحيح أو معتل فقط)

٦ـ اجعل الفعل (صَدَقَ) متعديًا بالهمزة أو التضعيف في جملة من إنشائك. ½

صدَّق - أصدق (تُقبل الجملة المناسبة)

٧ـ صوّب الخطأ في كلٍ مما يأتي: ١

ـ عسى الكرب زائل. ..... يزول / أن يزول .....

ـ ارضى بما قسم الله لكَ. ..... ارضَ .....

الكنترول العام - وزارة التربية - الموجه العام للغة العربية - CONTROL

رابعاً ـ السلامة اللغوية: **(ثماني درجات)**

جزى الله الشدائد عني كل خير، عرفت بها عدوّي من صديقي، فنمت نوم قرير العين هانيها.

١ـ أخرج من النص السابق: ٢

أ ـ فعلاً لازماً: نمت **ب ـ مصدراً لفعل ثلاثي:** خير / نوم

ج ـ فعلاً صحيحاً: عرفت **د ـ فعلاً معتلًا ناقصًا:** جزى

٢ـ املأ الفراغ بالمطلوب بين قوسين في كل ممّا يأتي: ٢

أ ـ **رضيت عن صديقي** كثيراً **(صفة نائبة عن المفعول المطلق)**

ب ـ تكريم **الإدارة الطلابَ ينهض بالتعليم.** **(مصدر من الفعل كرّم)**

٣ـ أسند الفعلين في العبارة الآتية إلى ألف الاثنين، مغيرًا ما يلزم: ١

(المسلم سعى في الخير ونال رضا الله)

المسلمان سعيا **في الخير** ونالا **رضا الله.**

٤ـ اجعل الفعل اللازم فيما يأتي متعدّيًا بالهمزة، مغيِّراً ما يلزم: ١

ـ (جلس الطالب في مكانه):

أجلس المعلم الطالب في مكانه.

٥ـ اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مفعولين، مغيّرًا ما يلزم: ١

ـ المسألتان سهلتان.

وجدت المسألتين سهلتين. ½ درجة للفعل، ½ درجة لضبط المفعولين مجتمعين. (يُقبل المناسب)

٦ـ بيّن نوع كل فعل صحيح مما يأتي: ١

ـ تحقق: صحيح مضعّف

ـ كافأ: صحيح مهموز

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
وزارة التربية الموجه الفني العام للغة العربية

رابعاً ـ السلامة اللغوية : [٨] درجات

قال تعالى :

"أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ۗ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ" الحج ٦٣

١ ـ أخرج من الآية السابقة ما يأتي : ٢

أ ـ فعلاً ناسخاً : تصبح ..... ب ـ اسماً للفعل الناسخ : الأرض .....

ب ـ حرفاً ناسخاً أنّ ـ إنّ ..... ج ـ خبراً للحرف الناسخ : أنزل ـ لطيف

٢ ـ في الآية السابقة فعل مبني. حدده وبين علامة بنائه. ١

ـ الفعل المبني أنزل ..... ـ علامة بنائه : الفتحة .....

٣ ـ املأ الفراغات فيما يأتي بالمطلوب أمامها : ١

أ ـ أظهر ..... المؤمن الحقّ . (فعل متعد)

ب ـ الصرامة ..... بوابة الثقافة . (مصدر الفعل قرأ)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

٤ ـ اجعل كلمة (كلّ) نائباً عن المفعول المطلق في جملة من إنشائك . ١

سرعت للقراء كل السرعة (نقبل الجملة الصحيحة)

٥ ـ صوب الخطأ فيما يأتي : ١

ـ المسلمون لم يتوانون في قراءة القرآن . يتوانوا .....

ـ إنما المؤمنين متمسكون بدينهم . المؤمنون .....

٦ ـ خاطب بالجملة التالية جمع المذكر السالم واضبط الفعلين ضبطاً كاملاً وغير ما يلزم . ١

ـ أنت تحب الخير وتسعى إلى نشره .

أنتم تحبّون الخير وتسعون إلى نشره .

٧ ـ اضبط ما تحته خط وبين السبب فيما يأتي : ١

ـ ظننت المعرفة سهلة .

الضبط : سهلةً ..... ـ السبب : مفعول به ثانٍ منصوب

وزارة التربية
التوجيه الفني للمواد الدراسية

رابعاً ـ السلامة اللغويّة: (ثماني درجات)

١ ـ يحرص العاقل على إرضاء الله تعالى، ويسير في حياته سَير الصالحين. أخرج من النصّ:(٢)

أ ـ فعلاً صحيحاً: يحرص ، وآخر معتلاً: يَعالى ، يسير (يكتفى بواحد)

ب ـ مفعولاً مطلقاً: سيرِ ، وبيِّن نوعه: مبيّن للنوع

٢ ـ ضع خطّا تحت الخطأ النحويّ في كلّ جملة ممّا يأتي، واكتب الصواب مقابلها: (١)

أ ـ الكويتيّون لم يتوانون عن تقديم العون للمنكوبين. يتوانوا

ب ـ شرع المهندس أن يصمم المشروع. يصمم (بحذف أن)

٣ ـ املأ الفراغ في الجملة التالية بمصدر مناسب للفعل الذي تحته خطّ. (½)

حقّق المُجِدُّ هدفه تحقيقاً بفضل اجتهاده.

٤ ـ اجعل جملة (تسمو المؤمنات بأخلاقهنّ) جملة اسميّة مغيّراً ما يلزم. (١)

المؤمنات يسمون بأخلاقهن

٥ ـ وظّف الفعل (ألتزم) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيّاً على الفتح. (١)

ربي لأنتزم بأخلاقي (لالتزم بأخلاقي) أو نحو ذلك

٦ ـ اضبط آخر الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة الآتية: (½)

أُفَضّل من أعمال الخير مساعدةَ المحتاجين. تضبط بالفتح

٧ ـ ضع في الفراغ التالي (أنَّ أو إنَّ): (١)

أ ـ يعجبني أنّ المواطنين ملتزمون بالقانون.

ب ـ قال المعلم لطلابه: إنّ الآمال تتحقق بالجد.

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

٨ ـ اجعل ركني جملة (الكتاب صديق) مفعولين، مغيرا ما يلزم. (١)

اتخذت الكتاب صديقا ، ويقبل أي فعل متعد الى مفعولين

الكنترول العلمي
وزارة التربية
CONTROL

رابعا : السلامة اللغوية : **(ثماني درجات)**

١- قال تعالى : ﴿ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ ﴿٢-٣ الطلاق﴾

أخرج من الآية الكريمة : **(١½)**

أ- فعلا صحيحا : يرزقه - يجعل - يحتسب - و آخر معتلا : يتّقه .....

ب- مفعولاً به اسماً مبنياً الهاء في (يرزقه) .....

٢- **ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين :** **(١½)** -

- المؤمن يستغفر ربه استغفاراً كثيراً . ..... (مفعولاً مطلقاً مبينا للنوع) .

- أحببت زيارة مكة كثيراً . ..... (نائباً عن المفعول المطلق بصفته)

- ..... يلجأ ..... المؤمن إلى ربه وقت الشدة. (فعلاً صحيحاً مهموزاً)

٣- **اجعل الجملة التالية لجماعة الذكور مع ضبط الفعل ضبطا كاملا :** **(½)**

- المؤمن يرضى بالقدر خيره وشره .

- المؤمنون يرضَوْن بالقدر خيره وشره . .....

٤- **صوب الخطأ النحوي فيما يلي :** **(١)**

- أخبرنا القائد المعتدين مهزومون . مهزومين . .....

- دار المتسابقون حول المضمار دورتان دورتين . .....

٥- صغ المصدر الصحيح من الفعل (استحق) . **(½)**

استحقاق . .....

٦- **اضبط ما تحته خط فيما يلي :** **(١)**

(تمنح دولة الكويت العديد من الدول هبات عظيمة)

هباتٍ . .....

٧- **حول اللازم إلى متعد فيما يأتي :**

- جرى الماء في الينابيع أجرى الله الماء في الينابيع . (جرّى) ..... **(١)**

٨- **أدخل الفعل (علمتُ) على الجملة التالية ، وغير ما يلزم مع الضبط :** **(١)**

- (القاضي عادل).

علمتُ القاضي عادلاً . .....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية

وزارة التربية
الكنترول العلمي
لجنة تقدير

رابعاً ـ السلامة اللغويّة: (ثماني درجات)

قال تعالى:

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ ۚ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [٧٢ – التوبة]

١½

١- أخرج من النص السابق :

أ ـ فعلاً لازماً. ..... تجري .....

ب ـ مفعولي الفعل (وعد).

المفعول به الأول: ..... المؤمنين .....

المفعول به الثاني: ..... جنّات .....

الطبعة المصرية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2017-2018 الفترة الدراسية الثانية نموذج الاجابة

½

٢- الخطيب مقنع.

اجعل ركني الجملة السابقة مفعولين لفعل متعدٍ مناسب .

..... علمتُ الخطيبَ مقنعاً . .....

٢

٣- ضع في كلّ فراغ ممّا يلي ما هو مطلوب بعده في قوسين:

- حرّر البائع عقد البيع ..... تحريراً محكماً . ..... (مفعــولاً مطلقاً مبيّناً للنوع)
- قرأت آيةَ الكرسي ..... كما ..... قراءات مجوّدة بالأحكام. (نائبــاً عن المفعول المطلق)
- ..... عفا ..... الله عن عباده المؤمنين الأوابين. (فعلاً معتلاً من نوع الناقص)
- المسلم من ..... سَلِمَ ..... المسلمون من لسانه ويده. (فعلاً صحيحاً سالماً مناسباً)

½

٤- اجعل الفعل اللازم (عَظُمَ) متعدّياً في جملة من إنشائك.

..... أعظم الله أجر الصابرين (عَظَّم) . .....

١

٥- صغ مصدر كلّ فعلٍ ممّا يلي في جملة تامّة:

انتبه: ..... انتباه ..... (وتُقبل كل جملة صحيحة)

اطمأنَّ: ..... اطمئنان ..... (وتُقبل كل جملة صحيحة) ولا يشترط وقوع المصدر مفعولاً مطلقاً

½

٦- أنتَ تسعى إلى الفضيلة اقتداءً بأخلاق الصالحين.

اجعل العبارة السابقة لجماعة الذكور مغيّراً ما يلزم مع ضبط الفعل ضبطاً كاملا.

أنتم ..... تَسْعَوْن إلى الفضيلة اقتداءً بأخلاق الصالحين . .....

١

٧- صوّب الخطأ فيما يلي وأعد كتابته صحيحاً في الفراغ بعده:

- نصح الواعظون المذنبون بالمبادرة إلى التوبة.

..... نصح الواعظون المذنبين بالمبادرة إلى التوبة .....

- أعلم القاضي المتهمَ الحكمَ مؤجّل.

..... أعلم القاضي المتهم الحكمَ مؤجلاً .....