



معهد سمارت مايند
SMART MIND INSTITUTE

نموذج الحل

اختبار قصير
الرياضيات

الفصل الدراسي الأول | 2027/2026

9



هذا المحتوى تعليمي مساعد من إعداد مجموعة سمارت مايند التعليمية ولا يغني عن الكتاب المدرسي المعتمد من وزارة التربية

أولاً : البنود المقاليةالسؤال الأول:

أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية في ح:

$$8 = |3 - 5x|$$

أو $8 - = 3 - 5x$ $3 + 8 - = 3 + 3 - 5x$ $\frac{11}{5} = \frac{6}{5}$ $1 - = 3$	إما $8 = 3 - 5x$ $3 + 8 = 3 + 3 - 5x$ $\frac{11}{5} = \frac{6}{5}$ $\frac{11}{5} = 3$ $1 - = 3$
--	--

م. ح = $\left\{ \frac{11}{5}, -\frac{11}{5} \right\}$

السؤال الثاني:

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في ح، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية:

$$7 > |4 + x|$$

$$7 > 4 + x > 7 -$$

$$4 - 7 > x > 4 - 7 -$$

$$3 > x > 11 -$$

$$م. ح = (-11, 3)$$



السؤال الثالث:

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$2 \times 7 - 0,3 \div \sqrt{16} \times 5$$

$$\begin{aligned} 2 \times 7 - \frac{1}{3} \div \frac{4}{1} \times 5 &= \\ 2 \times 7 - \frac{1}{3} \times \frac{4}{1} \times 5 &= \\ 2 \times 7 - \frac{1}{3} \times 20 &= \\ 14 - \frac{20}{3} &= \end{aligned}$$

ثانيًا: البنود الموضوعية

ظُلِّ ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظُلِّ ☐ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

☐	☐ أ	غير مرتبة	① الأعداد: $\sqrt{10}$ ، $\sqrt{6}$ ، π مرتبة ترتيبًا تنازليًا .
☐	☐ أ	$\phi = 2,3$	② مجموعة حل المعادلة $ x-3 = 3$ في ح ، هي $\{3, -3\}$

لكنْ بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظُلِّ الإجابة الصحيحة :

① الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٥ والأكبر من أو تساوي -٥ هي :

☐ أ $(-5, 5)$ ☐ ب $(-5, 5]$ ☐ ج $[-5, 5)$ ☐ د $[-5, 5]$

$$\frac{9}{2} - \frac{1}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$1\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$3$$

$$9$$

② العدد ٠,٠٠١٢٣ بالصورة العلمية هو :

$$3-10 \times 123$$

$$2-10 \times 12,3$$

$$3-10 \times 1,23$$

$$2-10 \times 1,23$$



أولاً : البنود المقاليةالسؤال الأول:

أوجد الناتج في أبسط صورة:

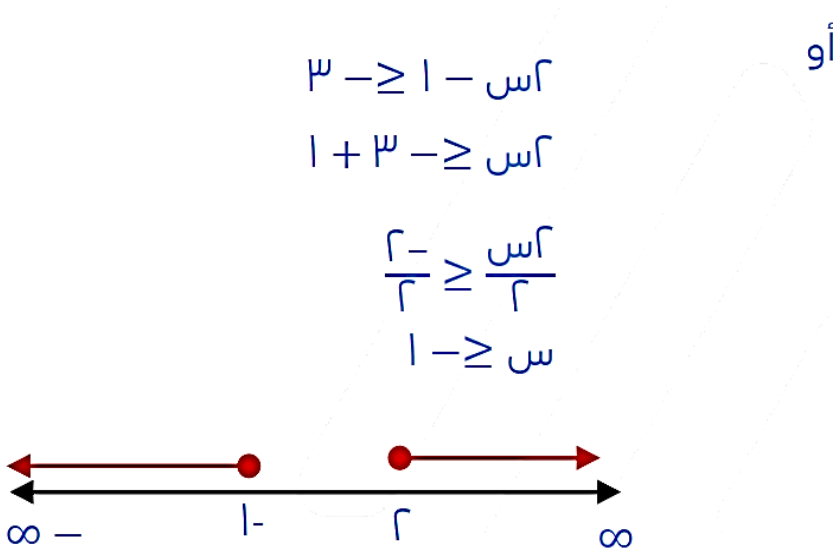
$$\frac{18}{\sqrt{v}} \times \sqrt{v} + \sqrt{3v} \times \sqrt{27v}$$

$$\begin{aligned} & \frac{18}{\sqrt{v}} \times \sqrt{v} + \sqrt{3v} \times \sqrt{27v} = \\ & \frac{18}{\sqrt{v}} \times \sqrt{v} + \sqrt{3 \times 27} \times \sqrt{v \times v} = \\ & \frac{18}{\sqrt{v}} \times \sqrt{v} + \sqrt{81} \times \sqrt{v \times v} = \\ & 18 + 9 \times 2 = \\ & 18 + 18 = 36 \end{aligned}$$

السؤال الثاني:

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في ح، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية:

$$2s - 1 \leq 3$$



$$\begin{aligned} 2s - 1 &\leq 3 \\ 2s &\leq 3 + 1 \\ 2s &\leq 4 \\ \frac{2s}{2} &\leq \frac{4}{2} \\ s &\leq 2 \end{aligned}$$

م . ح $[-1, \infty) \cup (-\infty, 2]$



السؤال الثالث:

أوجد ناتج ما يلي بالصورة العلمية:

$$= ({}^4 10 \times 5) \times ({}^2 10 \times 4,3)$$

$${}^7 10 \times 2,15 = {}^6 10 \times 21,5 = ({}^4 10 \times {}^2 10) \times (5 \times 4,3) =$$

(ب) اكتب ما يلي بالشكل النظامي:

$${}^9 10 \times 3,14$$

$$314 \dots =$$

حل رقم (٢) صح أم خطأ

ثانيًا: البنود الموضوعية

ظُلِّ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظُلِّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

☐	أ	① $\sqrt{v} + \sqrt{s} = \sqrt{v+s}$
ب	☐	② مجموعة حل المتباينة $ s+1 \geq 3$ في ح ، هي $[-4, 2]$

لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظُلِّ الإجابة الصحيحة :

① مجموعة حل المتباينة $|2s-1| < 3$ في ح هي:

ب $(-\infty, 2] \cup [1, -\infty)$

أ $(\infty, 2)$

د $(2, 1-)$

$(\infty, 2) \cup (1-, -\infty)$

م. ح $(1-, -\infty) \cup (\infty, 2)$

② العدد غير النسبي في ما يلي هو :

د $0, \bar{3}$

ج $\frac{1}{144\sqrt{}}$

ب $\frac{9}{9}$

$11\sqrt{}$

③ إذا كانت $s = 4$ ، فإن قيمة المقدار $|s-4| + 7$ هي:

د ١١

٧

ب ٤

أ ٠



أولاً : البنود المقاليةالسؤال الأول:

أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية في ح:

$$3|4س + 1| - 9 = 0$$

$$\frac{9}{3} = \frac{|4س + 1|}{3}$$

$$3 = |4س + 1|$$

$$\text{أو } 3 - = 1 + 4س$$

$$1 - 3 = 4س$$

$$1 - = 4س \leftarrow 4س = 4 - \leftarrow 4س = 4 \div 4 = 1 -$$

$$\text{إما } 3 = 1 + 4س$$

$$1 - 3 = 4س$$

$$4س = 2 \leftarrow 4س = 2 \div 2 = \frac{1}{2} \leftarrow 4س = 2 \div 2 = \frac{1}{2}$$

$$\text{مجموعة الحل} = \left\{ 1 - , \frac{1}{2} \right\}$$

السؤال الثاني:

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في ح، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية:

$$2 - 3س > 14$$

$$2 - 3س > 14$$

$$2 - 14 > 3س$$

$$12 > 3س$$

$$\frac{12}{3} > \frac{3س}{3}$$

$$4 < س$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = (4 , \infty)$$



السؤال الثالث:

أوجد قيمة المقدار:

|س+۲| + |۶| |إذا كانت س=۲

$$\text{C} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CO} + \text{H}_2$$

ثانيًا: البنود الموضوعية

ظُلَّ **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلَّ **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

	أ	١ العدد ...٠,٢٤٢٤٤٢٤٤٤ هو عدد غير نسبي
ب		٢ المتباينة $x \leq -4$ تُمثل بالفترة $[-4, \infty)$.

لكلّ بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّ الإجابة الصحيحة :

١) الفترة الممثلة على خط الأعداد هي :

$(\frac{1}{2}, \infty)$
 $[\frac{1}{2}, \infty)$ ج
 $(\infty, \frac{1}{2}]$ ب
 $(\infty, \frac{1}{2})$ ا

② أكبر الأعداد الآتية هو :

$61 \times 9,37$ $91 \times 4,23$ $38 \dots$ $61 \times 4,23$

③ **نتائج العملية:** $7 + (-3) \times 5 \div 25$ **يساوي:**

ا-  ۷  ۴  ۸ 

$$\lambda_- = \gamma + 1 \quad \phi_- = \gamma + (\psi_-) \times \phi =$$



أولاً : البنود المقاليةالسؤال الأول:

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في ح، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية:

$$0 \geq 2s - 4$$

$$2s + 0 \geq 2s + 3 - 4$$

$$8 \geq 2s - 4$$

$$8 \geq 2s \geq 8 - 4$$

$$8 - 4 \geq 2s \geq 8 - 8$$

$$4 \geq 2s \geq 0$$

$$\frac{4}{2} \geq s \geq \frac{0}{2}$$

$$2 \geq s \geq 0$$

$$[0, 2] = \text{مجموعة الحل}$$

السؤال الثاني:

رتب تنازلياً الأعداد الآتية :

$$9\sqrt{2} > 8\sqrt{2} > 7\sqrt{2}$$

$$3 > 2\sqrt{2} > 2$$

$$2,8 \approx 2\sqrt{2}$$

$$8\sqrt{2}, \pi, 3, 13, 3\frac{1}{8}$$

$$3,14 - =$$

$$3,125 = 3\frac{1}{8}$$

الترتيب التنازلي : $3\frac{1}{8}, 8\sqrt{2}, 13, \pi, 3, 2\sqrt{2}$



السؤال الثالث:

(أ) اذكر الخاصية المستخدمة في كل مما يلي:

$$\pi + \frac{1}{\pi} = \frac{1}{\pi} + \pi \quad (1)$$

$$5\sqrt{2} \times (\sqrt{8} \times \sqrt{2}) = (5\sqrt{2} \times \sqrt{8}) \times \sqrt{2} \quad (2)$$

(ب) أوجد ناتج ما يلي بالصورة العلمية:

٨٦٦ ٤ مليوناً

$$9 \times 10 \times 4,866 = 486600000$$

ثانياً: البنود الموضوعية

ظُلِّ (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظُلِّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب		① إذا كانت $s = 4$ ، فإنَّ قيمة $ s - 4 + v$ هي v
		$v = v + 0 = v + 4 - 4 =$
	أ	② المعكوس الضربي للعدد غير النسبي هو دائماً عدد نسبي.

لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظُلِّ الإجابة الصحيحة :

① من خواص القيمة المطلقة: $|s \times v| = |s| \times |v|$ يساوي دائماً:

أ $|s| + |v|$ ب $|s| \times |v|$ ج $s \times v$ د $|s - v|$

② مجموعة حل المعادلة $|2s + v| = 0$ في ح هي:

أ $\emptyset$ ب $\{0\}$ ج $\{3, -5\}$ د $\{3, -5, 0\}$

③ تقدير قيمة $\sqrt{35}$ إلى أقرب عدد كلي هو:

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

$$5,9 \approx \sqrt{35}$$



أولاً: البنود المقاليةالسؤال الأول:

أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية في ح:

$$\frac{1}{2} |3 - س| = 10$$

$2 \times 10 = 3 - س \times \frac{1}{2}$	
$20 = 3 - س $	
أو $20 - = 3 - س$	إما $20 = 3 - س$
$س = 3 + 20$	$س = 3 + 20$
$ص = 23$	$ص = 23$
مجموعة الحل = { 23 ، 17 }	

السؤال الثاني:

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في ح، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية:

$$3 > س + 1 \geq 4$$

$$1 - 3 > س \geq 1 - 4$$

$$3 > س \geq 2$$

$$م. ح = (2, 3]$$



السؤال الثالث:

(أ) اكتب بالصورة العلمية كلا مما يلي:

$$٥ \quad ١٠ \times ٣,٥٩ = ٣٥٩٠٠٠ (١)$$

$$٦-١٠ \times ٦,٤٥ = ٠,٠٠٠٠٠٦٤٥ (٢)$$

(ب) تُقاس سرعة إغلاق الكاميرات الرقمية بوحدة الثانية . إذا كانت سرعات إغلاق الستّ كاميرات

الرقمية بالثانية كما يلي : $\frac{1}{١٢٥}$ ، $٠,٠٦$ ، $\frac{1}{٢}$ ، $٠,١٢٥$ ، $٢\sqrt{}$ ، $٠,٠٠٤$ ،

فرتّب هذه السرعات من الأسرع إلى الأبطأ .

الترتيب من الأسرع إلى الأبطأ :

$$٢\sqrt{}$$

ثانيًا: البنود الموضوعية

ظُلِّ ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظُلِّ ☐ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

☐	☐ أ	① العدد ٢- ينتمي إلى الفترة المفتوحة (-٢ ، ٥) .
☐ ب	☐	② المقدار $٢٤ = ٠,٥ - ٢٣,٥ $.

لكلّ بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظُلِّ الإجابة الصحيحة :

① مجموعة حل المتباينة $|س + ٧| > ٥$ في ح هي:

☐ أ ح ☐ ج ☐ د ☐ هـ

② عند المقارنة بين: $٣,٥٤ \times ١٠^{-1}$ و ٣٥٤ جزءاً من ألف، فإن الرمز المناسب هو:

☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

$$٠,٣٥٤ = ٠,٣٥٤$$

$$\frac{٢٧\sqrt{}}{٣\sqrt{}} - \frac{٢}{٢} \times ٨ = \frac{٢٧\sqrt{}}{٣\sqrt{}} - \frac{٢}{٢} \times ٨$$

$$١\frac{1}{٢} -$$

$$١\frac{1}{٢}$$

$$٣$$

$$٩$$





معهد سمارة مايند SMART MIND INSTITUTE

من نحن: مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.