ثانوية سلمان الفارسي بنين

حيزنا يميزنا

الحادي عشر أدبي

الفترة الأولى

علم النفس

اسئلة اختبارات
وإجاباتها النموذجية

2025/2024

مدير المدرسة
أ. خالد البطي

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر(علم النفس وعلم الاجتماع)
للصف الحادي عشر- القسم الأدبي

العام الدراسي :٢٠٢٣/٢٠٢٤م
زمن الإجابة:ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٥)

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (موضوعي) ويتكون من (أ – ب – ج – د) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- مادة كيميائية معقدة التركيب تفرزها الغدد مباشرة في الدم تسمى .....

٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الإنسان إلى الوصول إليه يسمى .....

٣- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى .....

٤- العالم العربي الذي كانت له البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع اسمه .....

(ب) اكتب الرابط المناسب للعناصر التالية :

١- الغدة النخامية - الغدة الدرقية - البنكرياس - الغدة الكظرية ⇐ .....

٢- التملك - السيطرة - الحاجة إلى التنافس – الحاجة إلى الإنجاز ⇐ .....

٣- الخوف - القلق - الفرح - الغيرة ⇐ .....

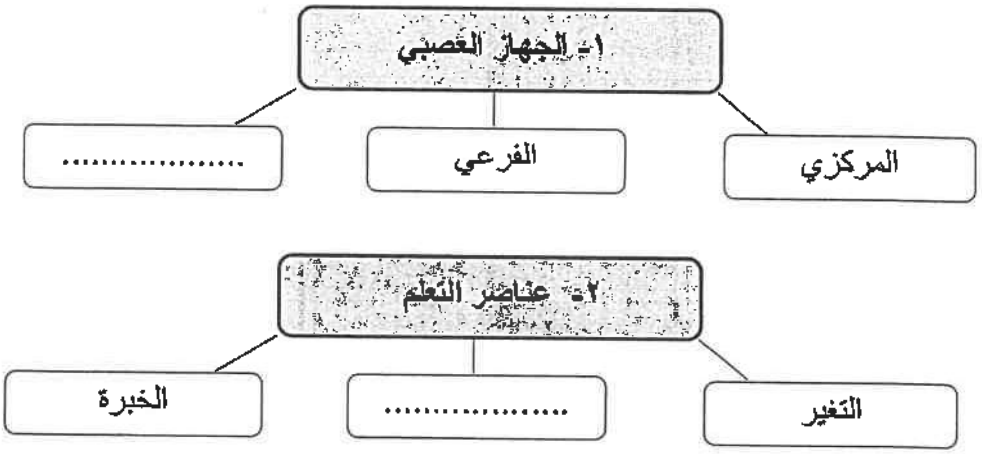
٤- الأسرة - المدرسة - المسجد - الأقران ⇐ .....

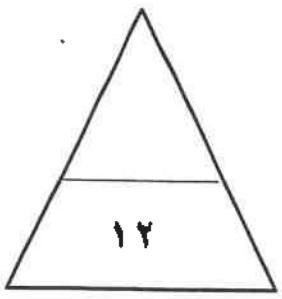
تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والذي تحدد مسبقاً على أساس العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة .	(...)	التفاعل الاجتماعي
٢	مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ويعتز بها .	(...)	الأدوار الاجتماعية
٣	العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة .	(...)	المكانة الاجتماعية
٤	العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو اكثر في موقف اجتماعي معين .	(...)	الهوية الاجتماعية
		(...)	الضبط الاجتماعي

د) أكمل المخططات السهمية التالية :





الدرجة بالحروف .....

السؤال الثاني : (مقالي) ويتكون من [أ ، ب ،ج] :

(أ) علّل لما يلي :

١- تسمية الغدة النخامية (بالمسيطرة أو القائدة).

- .....

٢- يؤدي انفعال الخوف وظيفة حيوية مهمه.

- .....

(ب) اكتب فيما يلي :

١ – خصائص الدوافع الفطرية .

- .....

- .....

٢- دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية .

- .....

- .....

(ج) فرّق بين كل مما يلي:

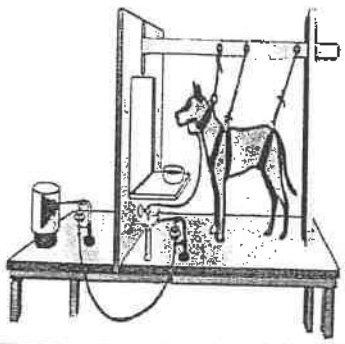
الملاحظة البسيطة	الملاحظة المنتظمة
-	- .....
الأسرة النواة	**الأسرة الممتدة**
-	- .....

الدرجة بالحروف .....

١٠

السؤال الثالث :(مقالي) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة أمامك ثم اجب عن الأسئلة التالية :



١- اكتب – اسم العالم الروسي الذي أجرى التجربة في الصورة المقابلة .

- .....

٢- ماذا يحدث لو – استمرقرع الجرس في هذه التجربة دون تقديم طعام للكلب مدة طويلة .

- .....

(ب) قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	الغدة الدرقية	الغدة الكظرية
موقعها في الجسم	-	- .....
وظيفتها	-	- .....

(ج) عدّد لكل مما يلي :

١- العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع .

- .....

- .....

٢- أنواع الأدوار .

- .....

- .....

الدرجة بالحروف .....

١٠

السؤال الرابع : (مقالي) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تعتبر جماعة الأقران من المؤسسات التي تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات ، وغالباً ما ينظر إلي جماعات الأقران بوصفها جماعات لهو وتسلية عند الأطفال ولكن علماء الاجتماع أكدوا على أهمية هذه الجماعات ودورها التربوي الذي تلعبه في إعداد الأطفال وتنشئتهم فكرياً وانفعالياً واجتماعياً.

١- عرّف ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- .....

٢ - اكتب - دور جماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية.

- .....

- .....

- .....

ب) أكتب النتيجة المترتبة على كل مما يلي :

١- زيادة هرمون النمو في فترة الطفولة والمراهقة .	-.....
٢- نقص الأنسولين في الدم .	-.....
٣- معرفة الشخص نتيجة عمله والدرجات التي يحصل عليها .	-.....
٤- الإسراف في التوجيه والإرشاد للمتعلم .	-.....

(ج) دلّل على صحة العبارة التالية :

" الجهاز العصبي له أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان "

- .....

-.....

انتهت الأسئلة ....

الدرجة بالحروف ٥

١٠

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر (علم النفس وعلم الاجتماع)
للصف الحادي عشر - القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٥)

أجب على جميع الأسئلة

السؤال الأول : (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - جـ) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى .....

٢- جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي تسمى .....

٣- قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكيه اسمه .....

٤- الغدة التي تتحكم في كثير من وظائف الجسم وسميت بالغدة المسيطرة أو القائدة تسمى .....

(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- فرع من فروع علم النفس يؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة ومهارات مختلفة :

علم النفس العام	علم النفس التعليمي	علم النفس الاكلينيكي	علم النفس الطفل

٢- أحد مكونات الهوية الاجتماعيه :

الجنسية	الموقع الجغرافي	الطبقة الاجتماعية	العادات والتقاليد

٣- من الحاجات الجسمية في هرم ماسلو :

تحقيق الذات	الجمالية	التقبل	الألم

٤- أحد أدوات جمع البيانات و تستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية :

الملاحظة	المقابلة	تحليل المضمون أو المحتوى	الاستبيان

تابع السؤال الأول (موضوعى) :

(جـ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية

م	العبارة	التصويب
١-	مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال هي المجتمعات **الحضرية.**	.....
٢-	يُطلق على ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكله ما اسم **الدوافع .**	.....
٣-	أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " وأطلق عليه اسم الفيزياء الاجتماعية اسمه **اميل دوركايم** .	.....
٤-	الهرمون الذي تفرزه الغدة الكظرية (فوق الكليتين) يسمى **الأنسولين .**	.....

درجة السؤال الأول بالحروف .....

١٢

السؤال الثانى : (مقالى) يتكون من (أ - ب - جـ) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" سلوك الكائن العضوي مدفوع بدوافع معينة بعضها فطري موروث وبعضها مكتسب من البيئة أثناء اختلاطه بغيره من الأفراد ، وللدوافع سواء كانت فطرية أم مكتسبة تأثير في تشكيل السلوك الإنساني ، ولفهم الدافعية الإنسانية تصنف الدوافع إلى نوعين حيث تتميز احداها بأنها عامة لدى جميع أفراد النوع وإنها موجودة فطرياً وليست مكتسبة تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن "

١ - استخرج من الفقرة واحدة من خصائص الدوافع الفطرية .

- .....

٢- أذكر العلاقة بين الدوافع والانفعالات .

.....

.....

.....

(ب) برهن على صحة العبارات التالية :

١- تعتبر الأسرة من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية في حياة الفرد .

- .....

- .....

٢- يقدم علم النفس خدمات كثيرة في مجال الاقتصاد .

- .....

- .....

(جـ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١	الهوية الاجتماعية	....
٢	الانفعال	....
٣	المكانة	....

درجة السؤال الثاني بالحروف .....

١٠

السؤال الثالث: (مقالى) يتكون من (أ - ب - جـ) :

(أ) فرق بين كل مما يلى :

التجريب	المنهج التجريبي
.....	.....
.....	.....
الباعث	**الحافز**
.....	.....
.....	.....

(ب) علل لما يأتى :

١- تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم .

- .....

٢- تعتبر عملية التفاعل الاجتماعي أساساً لعملية التنشئة الاجتماعية .

- .....

(جـ) اكتب نقطتين حول كل من :

١- قواعد التعلم من خلال نظرية الاقتران الشرطي في تجارب "بافلوف " .

- .....

- .....

٢- الموضوعات التي يهتم بها علم الاجتماع العائلي .

- .....

- .....

درجة السؤال الثالث بالحروف .....

١٠

السؤال الرابع : (مقالي) يتكون من (أ - ب - جـ) :

(أ) قارن بين كل من : .

أوجه المقارنة	الخوف	الغضب
الوظيفة أو الفائدة	....	....
وسائل التغلب	-	- .....

(ب) أكتب نقطتين حول كل من :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعي .

- .....
- .....

٢- محددات الضبط الاجتماعي .

- .....
- .....

(جـ) برهن على صحة العبارات التالية:

١- نتيجة التدريب الموزع أفضل من نتيجة التدريب المركز .

.....

٢- تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع .

.....

.....

١٠

درجة السؤال الرابع بالحروف .....

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق ..

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر (الأدبي)

العام الدراسي: ٢٠٢١/ ٢٠٢٢م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٥)

أجب على جميع الأسئلة

السؤال الأول: (موضوعي) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى ----------

٢. تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى ----------

٣. النظرية التي تؤكد في تفسيرها للدافعية على العوامل الداخلية تسمى ----------

٤. يطلق على استعادة الجرس قدرته على استثارة واستجابة اللعاب لفترة محدودة ----------

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " والذي أطلق عليه في بادئ الأمر اسم الفيزياء الاجتماعية :

أوغست كونت	إميل دور كايم	بتريم سوركين	ماكيفر – بيج

٢. أحد أدوات جمع البيانات و يستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية :

الملاحظة	المقابلة	تحليل المضمون أو المحتوى	الاستبيان

٣. انفعال يصنف بأنه من الانفعالات المركبة :

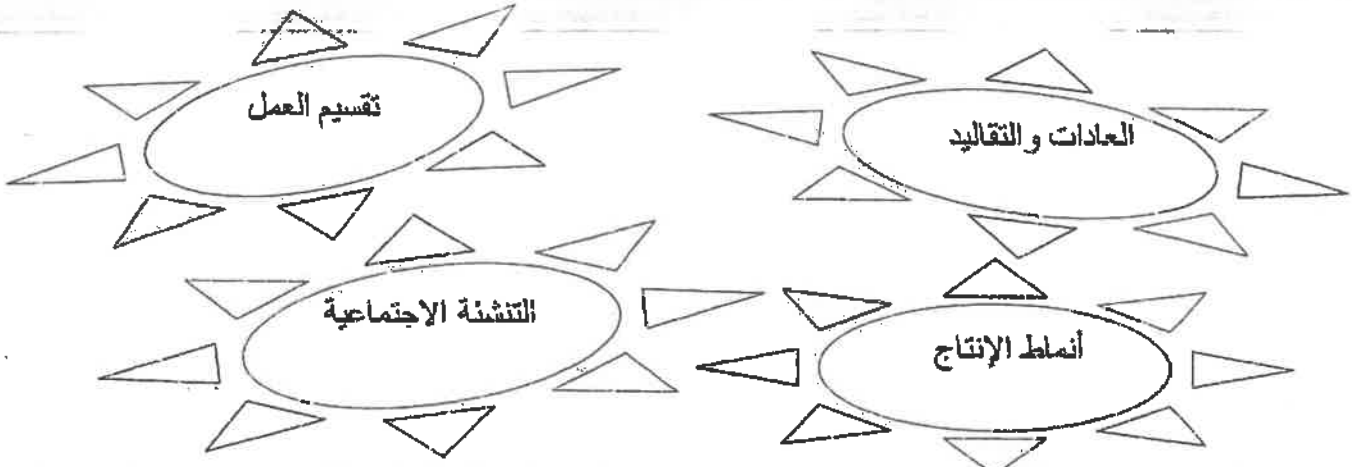
الغضب	الغيرة	الخوف	الفرح

٤. فرع من فروع علم النفس يؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة :

علم النفس العيادي	علم النفس الاكلينيكي	علم نفس الطفل	علم النفس التعليمي

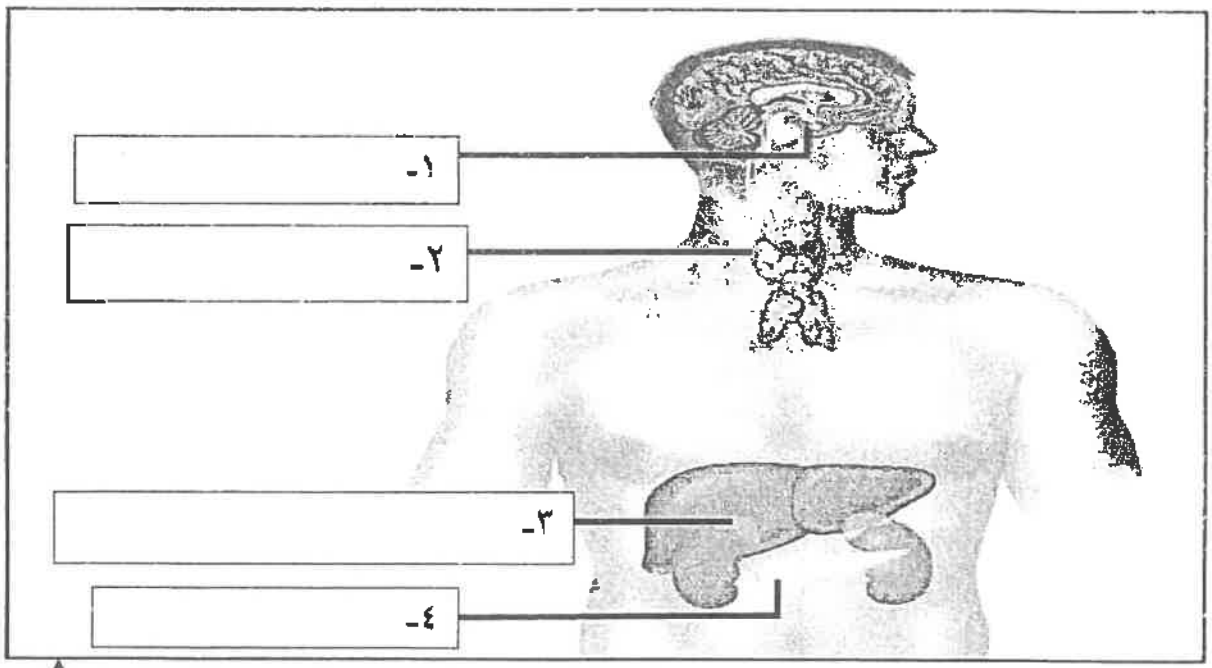
تابع \السؤال الأول:

ج- أدرج الكلمات التالية إلى مكانها المناسب فى الجدول التالى:



موضوعات علم الاجتماع العائلي	موضوعات علم الاجتماع الاقتصادي

د- أكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم جهاز الغدد الصماء فى جسم الانسان:



درجة السؤال الأول بالحروف ----------

12

السؤال الثاني:(مقالي) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ – عرف المفاهيم التالية:

١. النضج : ----------

٢. التجريب : ----------

٣. علم الاجتماع (عند ماكيفر – بيج): ----------

ب – علل لما يلي:

١. تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع.

---

٢. للجهاز العصبي أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان.

---

٣. ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع.

جـ – قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	الخوف	الغضب
الوظيفة	----------	----------
وسائل التغلب على كل منها	----------	----------

درجة السؤال الثاني بالحروف ----------

10

السؤال الثالث:(مقالي) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ – فسر العلاقة بين كل مما يلي:

١. علم النفس والسياسة .

---

٢. المكافأة والتعلم .

ب – عرف المفاهيم التالية:

١. التعلم : ---

٢. الأقران : ---

٣. التجربة : ---

جـ – عدد لكل من:

١. خطوات البحث العلمي في المجال الاجتماعي.

- ---
- ---
- ---
- ---

٢. قواعد التعلم من خلال الاقتران الشرطي.

- ---
- ---

٣. السمات التي يتميز بها من لا يستجيبون للضغوط بالمرض.

- ---
- ---

درجة السؤال الثالث بالحروف ---

10

السؤال الرابع: (مقالي) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ- برهن على صحة العبارات التالية:-

١. معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم .

---

٢. للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية .

ب – فرق بين كل مما يلي:

١. الأسرة النواة	الأسرة الممتدة
----------	----------
----------	----------

٢. الباعث	الحاجة
----------	----------
----------	----------

جـ – أجب على الأسئلة التالية:

١. ما التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث أثناء الانفعال؟

---

٢. عدد خصائص الدوافع الفطرية.

درجة السؤال الرابع بالحروف ----------

10

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
مقرر / علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٧)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د – هـ):

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- عالم النفس الألماني الذي استخدم الشمبانزي في تجاربه :

إيفان بافلوف	سيجموند فرويد	كوهلر	جان بياجيه

٢- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره :

المكانة الاجتماعية	الهوية الاجتماعية	الهوية الشخصية	القيم الاجتماعية

٣- يصنف انفعال الغيرة من الانفعالات :

السارة	المكدرة	الخفيفة	المركبة

٤- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد :

المدرسة	الأسرة	الأقران	المسجد

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى ..... .

٢- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى ..... .

٣- الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء ويعيشون في مكان مستقل تسمى ..... .

٤- نوع من أنواع المكانة الاجتماعية يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة تسمى ..... .

٥- أحد فروع علم النفس يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال يسمى ..... .

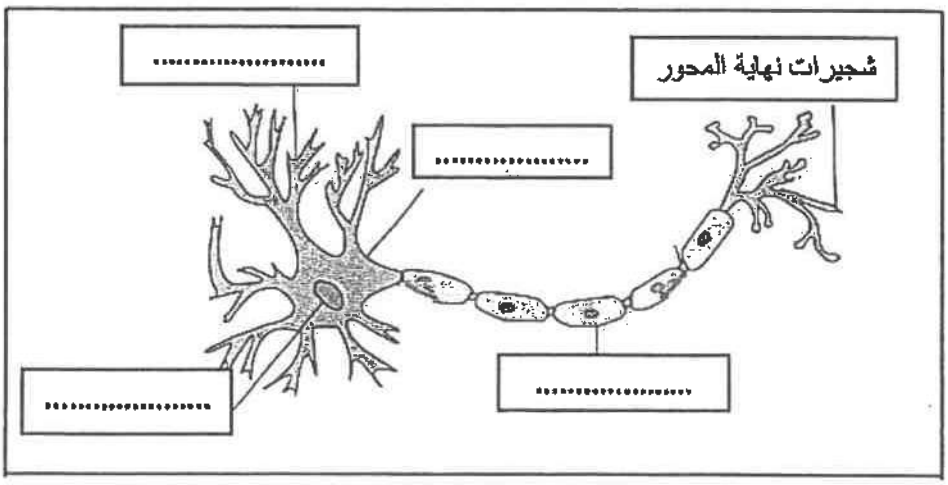
٦- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم والسهر على مصالحهم يسمى ..... .

تابع السؤال الأول :

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه الحصيلة المعرفية القائمة على دراسة التشابه والتباين بين الجماعات الإنسانية هو أوغست كونت .	.....
٢	من أنواع الضبط يتطلب نمو مُثل عُليا واستخدام قواعد وأحكام ومعايير محددة لتنظيم علاقات الناس يسمى الضبط الأسري .	.....
٣	من أنواع الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي الملاحظة البسيطة .	.....
٤	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين هي الهوية الشخصية .	.....
٥	شعور الإنسان بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً و تُمكن الفرد من السيطرة على سلوكه يسمى إدراك الموقف الإنفعالي .	.....
٦	تدريب الطفل على حل مشكلاته أحد وسائل التغلب على الخوف .	.....

(د) أكمل المعلومات الناقصة في الرسم التالي :



تابع السؤال الأول :

(هـ) أعد ترتيب خطوات البحث العلمي في المجال الاجتماعي في الجدول الذي أمامك :

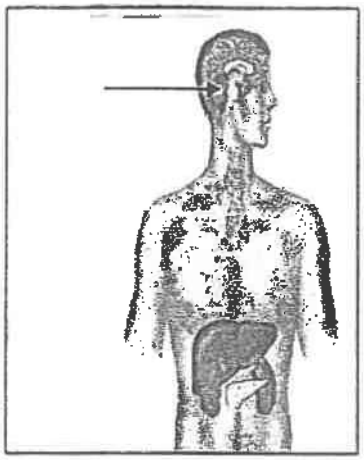
- جمع البيانات .
- تحديد المشكلة .
- تحديد أدوات جمع البيانات .
- تحديد مجتمع الدراسة .

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
.....	.....	.....	.....

١٢

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما اسم الهرمون الذي تفرزه الغدة المشار إليها بالسهم في الرسم المقابل ؟

.....

٢- ما الأعراض المترتبة على زيادة إفراز هرمون هذه الغدة على الإنسان ؟

* .....

.....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية .

* .....

* .....

٢- نتيجة التدريب الموزع أفضل من نتيجة التدريب المركز .

* .....

* .....

٣- يعتبر إميل دور كايم من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع .

* .....

* .....

(ج) عرف المفاهيم التالية :

١- الانفعال : .....

.....

٢- منهج المسح الاجتماعي : .....

.....

١٠

السؤال الثالث (اختيارى) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكتب نقطتين حول كل من :

١- الحاجات الجسمية في هرم ماسلو .

* .....

* .....

٢- تصنيف المجتمعات البشرية عند العالم العربي المسلم " عبدالرحمن بن خلدون " .

* .....

* .....

٣- المفاهيم وثيقة الصلة بالدافعية .

* .....

* .....

(ب) علل لما يلي :

١- للجهاز العصبي أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان .

* .....

.....

٢- لجماعة الأقران دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية .

* .....

.....

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- التجربة : .....

٢- الأقران : .....

١٠

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(في بعض الأحيان يتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة فيصبح الخوف سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان ولا يستطيع الإنسان تعليل هذه المخاوف مما يطلق عليه " الخوف المرضي " حيث يلجأ الكثير من الآباء والأمهات الى وقاية الطفل من هذه المخاوف بعدة طرق كإبعاد الشيء المخيف)

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- حقيقة واحدة فقط .

.....

- اذكر أحد طرق وقاية الطفل من الخوف .

* .....

٢- عرف ما تحته خط :

*.....

(ب) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	علم الاجتماع العائلي	علم الاجتماع الطبي
التعريف	....	....
الموضوعات التي يهتم بها	*	*.....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد أنواع الأدوار الاجتماعية .

* .....

* .....

٢- اذكر قواعد التعلم من خلال نظرية الاقتران الشرطي في تجارب (بافلوف) .

* .....

* .....

١٠

السؤال الخامس (اختيارى) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- التعلم والنضج .

* .....

.....

٢- التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية.

* .....

.....

٣- علم النفس والسياسة .

* .....

.....

(ب) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	الدوافع الأولية (الفطرية)	الدوافع الاجتماعية النفسية (الدوافع الثانوية)
التعريف	....	....
أمثلة	*	* .....

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع .

* .....

* .....

٢ – أذكر مكونات الهوية الاجتماعية .

* .....

* .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

١٠

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر(الأدبي)

العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا):

السؤال الأول: (اجبارى) يتكون من(أ ، ب ، ج , د) :

أ- أكمل العبارات التالية فيما درست:

١- فرع من فروع علم النفس يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق يسمى .....

٢- الاستجابة التي من ضمنها تحريك الذراع ورد التحية تسمى استجابة .....

٣- انفعال مركب من مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى .....

٤- العالم الذي يرجع له الفضل في نوع التعلم الذي تمثله الصورة المقابلة يسمى .....



٥- دراسة علمية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين يسمى .....

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " و الذي اطلق عليه اسم الفيزياء الاجتماعية :

إميل دور كايم	بتريم سوركين	ماكيفر - بيج	أوغست كونت

٢- الحاجات التي تقع في قمة هرم الحاجات عند ماسلو :

الحاجات الجسمية	حاجات تحقيق الذات	الحاجة إلى المعرفة والفهم	الحاجات الأمنية

٣- العوامل التي قامت في فرنسا في نهاية القرن السابع عشر وكان لها الأثر الأكبر في نشأة علم الاجتماع في أوروبا :

السياسية	الاقتصادية	الفكرية والأيديولوجية	العلمية

٤- أحد أدوات جمع البيانات و يستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية :

الملاحظة	المقابلة	تحليل المضمون أو المحتوى	الاستبيان

تابع السؤال الأول (اجبارى) :

ج- استنتج الرابط بين العناصر التالية :

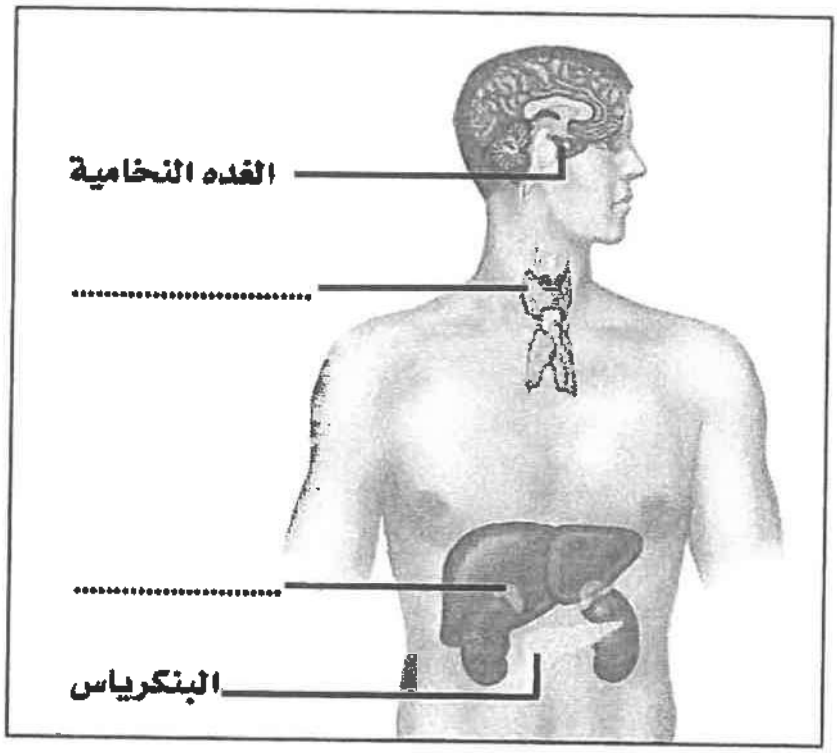
١- الأسرة – المدرسة – المسجد – الأقران . (.....)

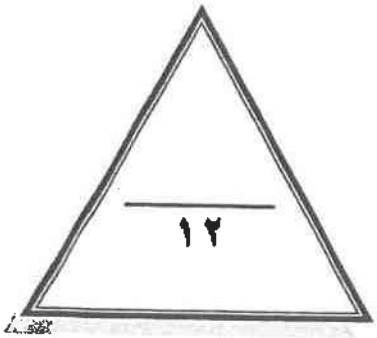
٢- الجنسية – الطبقة الاجتماعية – الوضع الاقتصادي – العادات والتقاليد . (.....)

٣- المخ – المهاد – المخيخ – النخاع المستطيل . (.....)

٤- الطعام – الماء – النوم – الأمومة . (.....)

د- لاحظ الشكل التالى ثم أكمل الأجزاء الناقصة :





درجة السؤال الأول بالحروف ----------

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

أ – عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- الدافعية : .....

٢- السياسة : .....

٣- منهج البحث : .....

٤- جماعة الأقران : .....

ب- علل لما يلي:

١- نشأة علم الاجتماع السياسي .

.....

.....

٢- للمسجد دورا مهماً في عملية التنشئة الاجتماعية .

- .....

- .....

جـ – قارن بين كل من:

١- أوجه الاختلاف	الخوف	الغضب
الوظيفة أو الفائدة	....	....
وسائل التغلب على الانفعال	....	....

٢- أوجه الاختلاف	علم الاجتماع العائلي	علم الاجتماع الطبي
التعريف	....	....
الموضوعات الذي يهتم بها ويدرسها	....	....

درجة السؤال الثاني بالحروف ----------

١٠

السؤال الثالث:(اختيارى) يتكون من (أ ، ب ، ج):

أ – ماذا يحدث لو :

١- زاد افراز هرمون النمو في الغدة النخامية بعد فترة المراهقة .

- .....

٢- استمر قرع الجرس في تجربة باقلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة .

- .....

.....

٣- أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم .

- .....

.....

ب- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- التفاعل الاجتماعي : .....

٢- التجربة :.....

٣- المجتمعات البدوية : .....

جـ – عدد كل من:

١- الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد.

- .....

- .....

٢- مكونات الهوية .

- .....

- .....

٣- سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض .

- .....

- .....

درجة السؤال الثالث بالحروف ----------

١٠

السؤال الرابع: (اختيارى) يتكون من (أ ، ب ، ج):

أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١ - لهرمون الأدرينالين دور مهم في مواقف الخطر .

.....

.....

٢- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية .

- .....

- .....

ب- فرق بين كل مما يلى:

الباعث	الحاجة
.....	.....
.....	.....

التعلم	النضج
.....	.....
.....	.....

جـ- أجب على الأسئلة التالية:

١ - اذكر خطوات البحث العلمي .

- .....

- .....

٢- عدد مسؤوليات المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية .

- .....

- .....

درجة السؤال الرابع بالحروف ----------

١٠

السؤال الخامس: (اختيارى) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :

أ- فرق بين كل مما يلى:

التدريب الموزع	التدريب المركز
.....	.....
.....	.....

الاستبيان	المقابلة
.....	.....
.....	.....

ب- علل لما يلى:

١- تعتبر غدة البنكرياس غدة مزدوجة الإفراز .

- .....

.....

٢- ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع .

- .....

- .....

جـ – من خلال دراستك لموضوع الدور والمكانة الاجتماعية كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :

مجتمع - موروثة – متلازمان – مكتسبة – مركز اجتماعي – السلوك – متحرك .

.....

.....

.....

.....

د- اكتب مما درست حول :

- التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية كأحد مكونات الانفعال .

- ..... - .....

- ..... - .....

درجة السؤال الخامس بالحروف ----------

١٠

انتهت الأسئلة

دولة الكويت — امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى — العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨م
وزارة التربية — لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع — الزمن: ساعتان وربع
التوجيه الفني العام للاجتماعيات — للصف الحادي عشر (الأدبي) — عدد الأوراق: (٦)

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .

السؤال الأول: (اجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول من صاغ اصطلاح "علم الاجتماع " اسمه ----------

٢. علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة أنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية يسمى ----------

٣. الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء تسمى ----------

٤. ما يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس العمر أو الجنس أو المهنة أو النسب أو الوضع الاقتصادي تسمى ----------

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. طريقة بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق إطار يحدده الباحث:

منهج المسح الاجتماعي	المنهج التجريبي	التجريب	التجربة

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بالضبط الأسري و الضبط الاجتماعي اسمه:

جيروم داود	أوجست كونت	عبدالرحمن بن خلدون	إميل دور كايم

٣. قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية اسمه:

هيربرت سبنسر	مارتن لوثر كنج	إميل دوركايم	بتريم سوركين

٤. السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله:

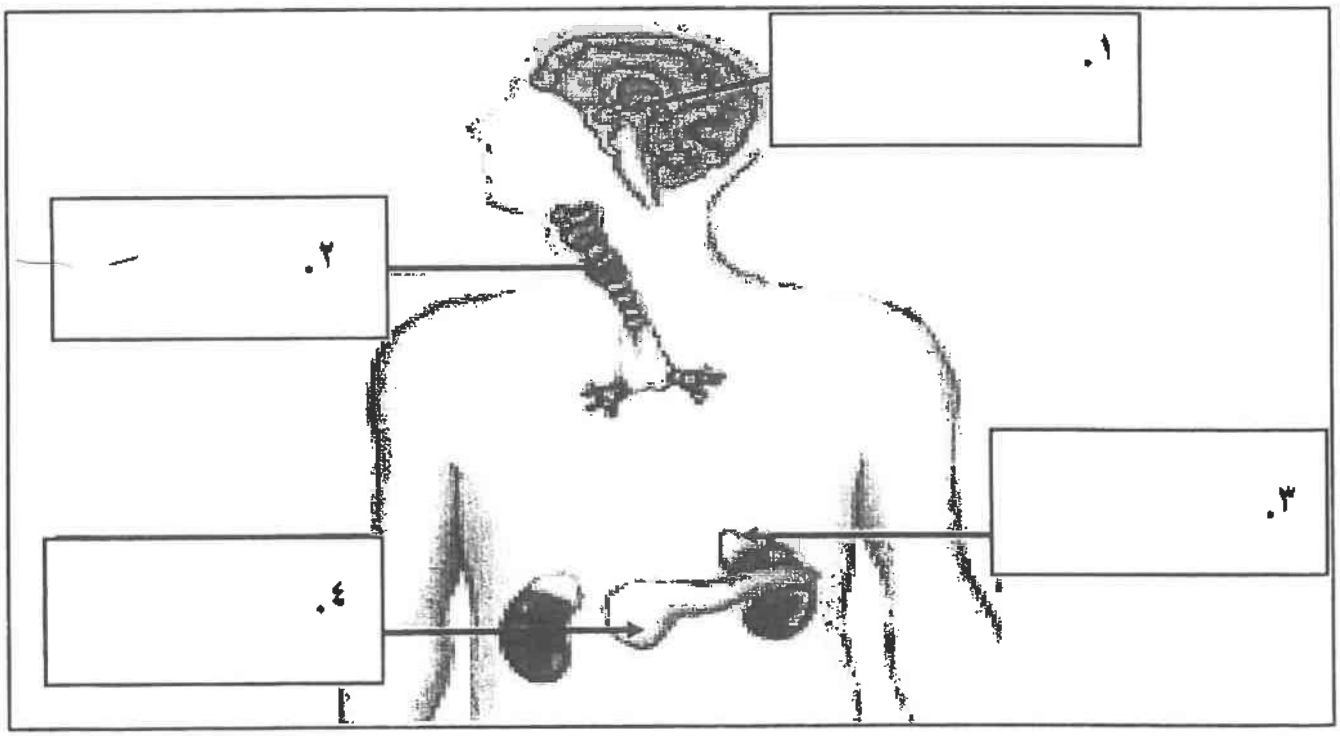
التفاعل	المكانة	الدور	التنشئة

تابع \ السؤال الأول:

ج– اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	تحريك الذراع للرد على تحية شخص آخر.		استجابة عضوية
٢	الرد على سؤال يوجه إليك .		استجابة عقلية
٣	تصبب العرق من جسم الإنسان.		استجابة حركية
٤	حل مسألة حسابية.		استجابة لفظية
			استجابة حسية

د– اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم الغدد الصماء في جسم الإنسان:



درجة السؤال الأول بالحروف ----------

12

السؤال الثاني:(اختياري) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ – اكتب مما درست حول:

١. العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع .

- ----------

- ----------

٢. مصادر الهوية الاجتماعية.

- ----------

- ----------

ب – قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	علم النفس الفسيولوجي	علم النفس العام
التعريف	----------	----------
	----------	----------
الموضوعات التي يدرسها	- ----------	- ----------
	----------	----------
	----------	----------

ج– علل لما يلي:

١. تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية.

- ----------

- ----------

٢. التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.

----

٣. نشأة علم الاجتماع السياسي.

- ----------

- ----------

درجة السؤال الثاني بالحروف ----------

10

السؤال الثالث:(اختياري) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ – من خلال دراستك لموضوع انفعال الخوف- كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:

((وظيفة حيوية – الخطر – الأماكن المغلقة – التعلم الشرطي – مخاوف غريبة))

ب- ماذا يحدث لو:

١. أسرف المعلمين والمدربين في عملية الإرشاد والتوجيه للمتعلمين.

---

٢. قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة.

---

٣. قامت إدارة العمل على أسس نفسية .

ج – عدد لكل من:

١. محددات الضبط الاجتماعي.

---

٢. موضوعات علم الاجتماع الطبي .

---

٣. أشكال المجتمعات البشرية وفق نظرية التطور الاجتماعي عند ابن خلدون.

درجة السؤال الثالث بالحروف ----------

10

السؤال الرابع:(اختياري) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١. الدوافع الأولية أهم من الدوافع الثانوية.

---

٢. الجهاز العصبي له أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

---

٣. يتميز من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ببعض السمات.

ب- فرق بين كل مما يلي:

١. مكانة موروثة	مكانة مكتسبة
----------	----------
----------	----------

٢. البحث العلمي	منهج البحث
----------	----------
----------	----------

ج- عرف المفاهيم التالية:

١. نضج : ----------

٢. غضب: ----------

٣. علم الاجتماع عند (إميل دوركايم): ----------

درجة السؤال الرابع بالحروف ----------

10

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ- فرق بين كل مما يلي:

١. الاستبيان	المقابلة
----------	----------
----------	----------

٢. الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية
----------	----------
----------	----------

ب- اكتب مما درست حول:

١. الدور المهم لجماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية.

- ----------
- ----------

٢. العناصر الأساسية للتعلم .

- ----------
- ----------
- ----------

٣. أهمية علم النفس.

- ----------
- ----------
- ----------

ج – قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	منهج الكل	منهج الجزء
التعريف	----------	----------
	----------	----------
مجال استخدامه (الفائدة)	- ----------	- ----------
	----------	----------

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف ----------

10

وزارة التربية التوجيه الفني العام للاجتماعيات	امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع للصف الحادي عشر الأدبي نهاية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي :٢٠١٦/٢٠١٧م الزمن: ساعتان عدد الأوراق: ٦

السؤال الأول : إجباري و يتكون من (أ - ب - جـ - د - هـ)

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- مرحلة من مراحل النمو تسبق مرحلة الرشد تسمى .....

٢- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى .....

٣- انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو اشباع دافع يسمى .....

٤- الصوت أو الضوء من المنبهات التي تسمى .....

٥- العالم العربي المسلم الذي كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يديه اسمه.....

٦- العصر الذي ترجع له البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث يسمى .....

ب - اختر للقائمة (أ) ما يرتبط بها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :

الرقم	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	قرع الجرس باستمرار دون تقديم طعام لمدة طويلة.	( )	التمييز
٢	القدرة على استدعاء الاستجابة مهما كانت النغمة مختلفة .	( )	الانطفاء
٣	استجابة الكلب لجميع نغمات الجرس .	( )	التعميم
٤	المثير المحايد يكتسب صفته الشرطية بعد كل مره يقدم بها الطعام.	( )	التدعيم
		( )	التكرار

جـ - رتب خطوات البحث العلمي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول وذلك بوضع الرقم المناسب :

١- تحديد أدوات جمع البيانات ٢- تحديد المشكلة ٣- تحديد مجتمع الدراسة ٤ - جمع البيانات .

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة

تابع السؤال الأول :

د- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة :

اوغست كونت	بتريم سوركين	اميل دور كايم	ماكيفر- بيج

٢- العلم الذي يهدف إلي دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان المختلفة :

علم النفس العام	علم نفس الطفل (النمو)	علم النفس الاجتماعي	علم نفس وظائف الأعضاء

٣- الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية :

نفسية	اجتماعية	أولية	ثانوية

٤ - حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي والنفسي :

الحافز	الحاجة	الباعث	الدافع

٥- مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة للنوعين :

المقابلة	الملاحظة	تحليل المضمون	الاستبيان

٦- مجموع التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة :

التعلم	النضج	التغير	الابتكار

هـ- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبـــــارة
١	.....	- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات أو نشاط يقوم به .
٢	.....	- جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة لأعضاء الجسم .
٣	.....	- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي .
٤	.....	- عملية مستمرة تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين .

درجة السؤال الأول :

١٢

السؤال الثاني : إختياري و يتكون من (أ - ب - جـ)

أ - علل لما يلي :

١- أهمية دراسة علم النفس الصناعي والتنظيمي .

*.....

*.....

٢- التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث.

*.....

*.....

٣- تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة .

*.....

ب – فرق بين كل مما يلي :

الباعث	الحافز
.....	.....
الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية (الشخصية)
.....	.....

جـ - أكتب نقطتين حول كل مما يلي :

١- فروع علم الاجتماع .

*..... * .....

٢- أنواع الانفعالات .

*..... *.....

٣- أنواع المكانة الاجتماعية .

*..... * .....

١٠

درجة السؤال الثاني :

السؤال الثالث : اختيارى و يتكون من (أ - ب - جـ)

أ- عرف ما يلى :

١- الملاحظة البسيطة :.....

٢- الانفعال :.....

٣- علم النفس :.....

ب - برهن على صحة العبارات التالية :

١- يؤثر الانفعال في الصحة العامة تأثيراً كبيراً.

.....

.....

٢- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز .

.....

.....

٣- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية .

*.....

*.....

٤- أهمية منهج المسح الاجتماعي .

*.....

*.....

جـ - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية .

.....

٢- المكانة والدور .

.....

٣- الدوافع والانفعالات.

.....

١٠

درجة السؤال الثالث :

(٤)

السؤال الرابع : اختيارى و يتكون من (أ - ب - جـ)

أ- أكتب نقطتين حول كل من :

١- أهمية علم النفس .

* ..... * .....

٢- العناصر الأساسية للتعلم .

* ..... * .....

٣- كيفية تغلب الطفل على الخوف .

* ..... * .....

٤- مصادر الهوية .

*..... *.....

ب- علل لما يلى :

١- للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية .

*.....

*.....

٢- أهمية دراسة علم الاجتماع الطبي .

*.....

*.....

٣- يقوم العنكبوت بنسج بيته دون تعلم .

*.....

جـ - عرف المفاهيم التالية :

١- المكانة الاجتماعية :.....

٢- التجربة : .....

٣- الخلية العصبية :.....

١٠

درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختياري و يتكون من (أ - ب - جـ)

أ- قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	أدوار مفروضة	أدوار مكتسبة
التعريف	.....	.....
الأمثلة	.....	.....
أوجه المقارنة	**الأسرة الممتدة**	**الأسرة النواة**
حجم الأسرة	.....	.....
السكن	.....	.....

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- أكتب ملخصاً لتجربة كوهلر حول التعلم بالفهم والاستبصار.

.....

.....

.....

٢- أذكر نقطتين فقط من محددات الضبط الاجتماعي .

* ..... * .....

جـ - ماذا يحدث لو :

١- تجاوز الخوف الوظيفة المفيدة للإنسان.

.....

.....

٢- أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم .

.....

.....

٣- قلة إفراز الغدة الدرقية .

.....

.....

درجة السؤال الخامس :

١٠

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي – بنين
قسم الاجتماعيات

امتحان منتصف العام الدراسي
العام الدراسي 2016-2017 م
نموذج رقم (١)

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادي عشر أدبي
عدد الأوراق : (٦)

السؤال الأول :(موضوعي) (إجباري) مكون من (أ – ب – ج)

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- العلم الذي يهتم بدراسة أسباب المرض ومدى انتشاره فى المجتمع يسمى.....

٢- الاستجابة الانفعالية التى يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي يسمى .....

٣- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية فى عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد تسمى.....

٤- تقع تحت المعدة وهى غدة مزدوجة الإفراز تسمى .....

(ب) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال عليه العبارات التالية :

١- العملية التى عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة يسمى (.....)

٢- يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى (.....)

٣- الأسلوب المنظم فى جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي يسمى (.....)

٤-أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى (.....)

(ج) ضع علامة ✓ أو علامة ✗ أمام العبارات التالية :

م	العبارة	العلامة
١	الهرمون مادة كيميائية معقدة التركيب .	
٢	كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد العالم ماكيفر بيج.	
٣	العملية المستمرة التى تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى الأسرة .	
٤	صاحب هرم الحاجات هو العالم كوهلر	

١٢

السؤال الثانى:(مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- لجماعة الأقران دور مهم فى عملية التنشئة الاجتماعية .

.....-

.....-

٢- لهرمون الأدرينالين دوراً مهماً فى حالات الطوارئ ومواقف الخطر .

.....

.....

(ب) أكتب مما درست :

١-أهم موضوعات علم الاجتماع الاقتصادي .

-

-

٢- سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض .

-

-

(ج) أعطى مثالين لكلاً من :

عينات عشوائية	عينات غير عشوائية
أنواع الاستجابات	أنواع المنبهات

١٠

السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ – ب- ج)

(أ) علل لما يأتى :

١- وظيفة الضبط الاجتماعى .

.....

.....

٢- ميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم .

.....

.....

(ب) اذكر ما يلى :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعى .

-

-

٢- عناصر عملية التعلم .

-

-

(ج) عرف ما يلى :

١- الاستبيان .

.....

٢- الدافعية .

.....

١٠

السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) اكتب مما درست :

١- أنواع المكانات الاجتماعية .

-.....

-.....

٢- علاقة علم النفس بالسياسة .

.....

.....

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مكونات الهوية .

-.....

-.....

٢- قواعد التعلم المستخلصة من تجارب العالم بافلوف .

-.....

-.....

(ج) فرق بين :

تعريف أوغست كونت لعلم الاجتماع	تعريف إميل دور كايم لعلم الاجتماع
الباعث	الحافز

١٠

السؤال الخامس: (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أثر عصر النهضة فى قيام علم الاجتماع .

.....

.....

٢- وظيفة الخلية العصبية .

.....

.....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- هناك علاقة وثيقة بين الدوافع والانفعالات .

-

-

٢- لإميل دور كايم إسهامات فى نشأة علم الاجتماع .

-

-

(ج) فرق بين :

الضبط الأسرى	الضبط الاجتماعي
الدوافع الفطرية	الدوافع الاجتماعية

(٥)

١٠

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي – بنين
قسم الاجتماعيات –

امتحان منتصف العام الدراسى
العام الدراسي 2016-2017 م
نموذج رقم (٢)

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادى عشر أدبى
عدد الأوراق : (٥)

السؤال الأول : (موضوعى) (اجبارى) مكون من (أ – ب – ج)

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن عن غيره تسمى.....

٢- مادة كيميائية معقدة التركيب تسمى .....

٣- المؤسسة الأولى التى تتحمل المسئولية الرئيسية فى تنشئة الأطفال تسمى .....

٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر فى سلوكه وخبرته الشعورية يسمى.....

(ب) أختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- العالم الذى حدد أنواع الضبط الأسرى والضبط الاجتماعى يسمى

أ-ابن خلدون ب- أوغست كونت ج- جيروم داود د- إميل دور كايم

٢- عملية تغير أو نمو تدريجى متتابع داخل الكائن العضوى يسمى

أ-النضج ب- التعلم ج – الخبرة د- التغير

٣- المنهج الذى يستخدم فى اختبار صدق الفروض والكشف فى العلاقات بين المتغيرات يسمى

أ-منهج دراسة الحالة ب- المنهج التاريخى ج – المنهج التجريبى د- منهج المسح الاجتماعى

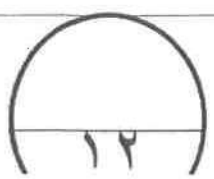
٤-اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شئ ما يسمى

أ-الدافع ب – الحاجة ج – الباعث د – الحافز

(ج) صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالى :

النظام الأسرى – الذكاء – التخلف العقلى – السلع والحاجات

علم الاجتماع الاقتصادى	علم النفس العيادى	علم الاجتماع العائلى	علم النفس العام



السؤال الثانى: (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) علل لما يأتى :

١- أهمية التفاعل الاجتماعى .

.....

.....

.....

٢- تسمية الغدة النخامية بالغدة القائدة أو المسيطرة .

.....

.....

.....

(ب) اذكر ما يلى :

١-مسؤوليات المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعية .

-

-

٢- رأى النظرية الإنسانية فى تفسير الدافعية .

-

-

(ج) عرف المفاهيم التالية :

١-التجربة .

.....

٢-التعلم .

.....

١٠

السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ – ب- ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية:

١- للمسجد دور كبير فى عملية التنشئة الاجتماعية .

-.....

-.....

٢- للجهاز العصبى أهمية كبيرة فى حياة الإنسان .

-.....

-.....

(ب) أكتب مما درست :

١- أهم موضوعات علم الاجتماع السياسى .

-

-

٢- وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال .

-

-

(ج) أعطى مثالين لكلاً من :

منبهات داخلية	منبهات خارجية
مكانة موروثة	مكانة مكتسبة

١٠

السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أنواع الأدوار .

-.....

-.....

٢- العلاقة بين النضج والتعلم .

- .....

-.....

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مصادر الهوية .

-

-

٢- الدوافع الاجتماعية .

-

-

(ج) فرق بين :

السلوك	الاستجابة
الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية

١٠

السؤال الخامس : (مقالي) (اختياري) : ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) علل لما يأتي:

١- لأوغست كونت إسهامات فى دراسة علم الاجتماع .

.....

.....

٢- شعور الإنسان بالتعب وزيادة العرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد .

.....

.....

(ب) اذكر اثنين لكلاً من :

١- مكونات الهوية .

-

-

٢- مكونات الانفعال .

-

-

(ج) عرف كلاً من :

١- الضبط الاجتماعي .

.....

٢- الدافعية .

.....

١٠

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي – بنين
قسم الاجتماعيات

امتحان قصير الأسابيع الأولى
العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م
نموذج رقم (١)

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادى عشر أدبى
عدد الأوراق : (٢)

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من (أ – ب) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- العلم الذي يدرس مدى التفاعل بين المريض والعاملين فى القطاع الصحي يسمى .....

٢- تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي وهى صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل تسمى .....

٣- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً تسمى .....

٤- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى .....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- كانت نقطة البداية لنشأة علم الاجتماع الحديث في عام

أ-١٩٥٣ ب- ١٩٥٢ ج- ١٩٥١ د – ١٩٥٠

٢- الدماغ يقع ضمن جهاز عصبي يسمى

أ-المركزي ب- الفرعي ج- الذاتي د- الأعصاب

٣- عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة يسمى

أ- الاستبيان ب- المقابلة ج- الملاحظة د- العينة

٤-صاحب هرم الحاجات عالم يسمى

أ- بافلوف ب- ماسلو ج- كوهلر د- فرويد

٢

السؤال الثاني : يتكون من (أ – ب)

(أ) علل لما يأتي :

١ –أثر عصر النهضة في قيام علم الاجتماع . (درجة)

.....

.....

(٢) تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ . (درجة)

.....

.....

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- خصائص الدوافع الفطرية . (درجة)

- .....

- .....

(٢) العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . (درجة)

-.....

-.....

٤

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي – بنين
قسم الاجتماعيات

امتحان قصير الأسابيع الأولى
العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م
نموذج الاجابة رقم (١)

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادى عشر أدبى
عدد الأوراق : (٢)

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من (أ – ب) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- العلم الذي يدرس مدى التفاعل بين المريض والعاملين فى القطاع الصحي يسمى علم الاجتماع الطبي

٢- تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي وهى صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل تسمى البقرة النخامية

٣- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً تسمى الملاحظة البسيطة...

٤- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى ..علم النفس.....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- كانت نقطة البداية لنشأة علم الاجتماع الحديث في عام

أ-١٨٥٣ ب- ١٨٥٢ ج- ١٨٥١ د – ١٨٥٠

٢- الدماغ يقع ضمن جهاز عصبي يسمى

أ-المركزي ب- الفرعي ج- الذاتي د- الأعصاب

٣- عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة يسمى

أ- الاستبيان ب- المقابلة ج- الملاحظة د- العينة

٤-صاحب هرم الحاجات عالم يسمى

أ- بافلوف ب- ماسلو ج- كوهلر د- فرويد

٢

السؤال الثاني : يتكون من (أ – ب)

(أ) علل لما يأتي :

١ –أثر عصر النهضة في قيام علم الاجتماع . (درجة) (صفحة ١٢٢)

لانه شهد حركة إحياء العلوم القديمة وتحرر الفكر من القيود التي فرضتها عليه الكنيسة وظهور العديد من المدارس الفكرية الحديثة

(٢) تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ . (درجة) (صفحة ٣٤)

لانه يؤدي دوراً مهماً في حالات الطوارئ ومواقف الخطر فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين فتزيد سرعة دقات القلب وانقباض الأوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١ ـ خصائص الدوافع الفطرية . (درجة) (يكتفى بنقطتين) (صفحة ٤٢)

- عامة لدى جميع أفراد النوع ـــ موجودة فطرياً وليست مكتسبة

- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن

(٢) العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . (درجة) (يكتفى بنقطتين) (صفحة ٢

- العوامل السياسية ..... العوامل الفكرية .....

- العوامل الاقتصادية ..... العوامل العلمية .....

٤

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي – بنين
قسم الاجتماعيات

امتحان قصير الأسابيع الأولى
العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م
نموذج رقم (٢)

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادى عشر أدبى
عدد الأوراق : (٢)

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من (أ – ب) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد عالم عربي مسلم يسمى.....

٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى .....

٣- مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال تسمى .....

٤- الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد تسمى .....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع يسمى

أ-أوغست كونت ب- دور كايم ج- ماكيفر بيج د – بتريم سوركين

٢- الهدف الموجود فى البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى

أ-الدافعية ب- الحافز ج- الباعث د- الحاجة

٣- علم يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة يسمى

أ-علم الاجتماع الاقتصادي ب- علم الاجتماع السياسي ج- علم الاجتماع العائلي د-علم الاجتماع الطبي

٤-فرع علم النفس الذي يدرس التعصب والنزاعات الطائفية والطبقية يسمى

أ- العام ب- الاجتماعي ج- التعليمي د- العيادى

٢

السؤال الثانى : يتكون من (أ – ب)

(أ) أكتب مما درست :

١ –موضوعات منهج المسح الاجتماعي . (درجة ونصف)

.....

.....

.....

(٢) أهمية علم النفس فى فهم السلوك الإنساني . (درجة ونصف)

.....

.....

.....

(ب) عرف المصطلحات العلمية التالية :

١- البحث العلمي . (نصف درجة)

.....

.....

(٢) الهرمون . (نصف درجة)

.....

.....

٤

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر(علم النفس وعلم الاجتماع)
للصف الحادي عشر- القسم الأدبي

العام الدراسي :٢٠٢٣/٢٠٢٤م
زمن الإجابة:ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٥)

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

نموذج الإجابة

السؤال الأول (موضوعي) ويتكون من (أ – ب – ج – د) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (٤ درجات)

١- مادة كيميائية معقدة التركيب تفرزها الغدد مباشرة في الدم تسمى **الهرمون** ص٣٣

٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الإنسان إلى الوصول إليه يسمى **الباعث** ص٣٩

٣- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى **الإستبصار** ص٦٩

٤- العالم العربي الذي كانت له البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع اسمه **إبن خلدون** ص١٢١

(ب)اكتب الرابط المناسب للعناصر التالية : (٤ درجات)

١- الغدة النخامية - الغدة الدرقية - البنكرياس - الغدة الكظرية ← الغدد الصماء ص٣٣

٢- التملك - السيطرة - الحاجة إلى التنافس – الحاجة إلى الإنجاز ← الدوافع الاجتماعية - الثانوية ص٤٣

٣- الخوف - القلق - الفرح - الغيرة ← الانفعالات ص٤٩

٤- الأسرة - المدرسة - المسجد - الأقران ← مؤسسات التنشئة الاجتماعية ص١٣٩

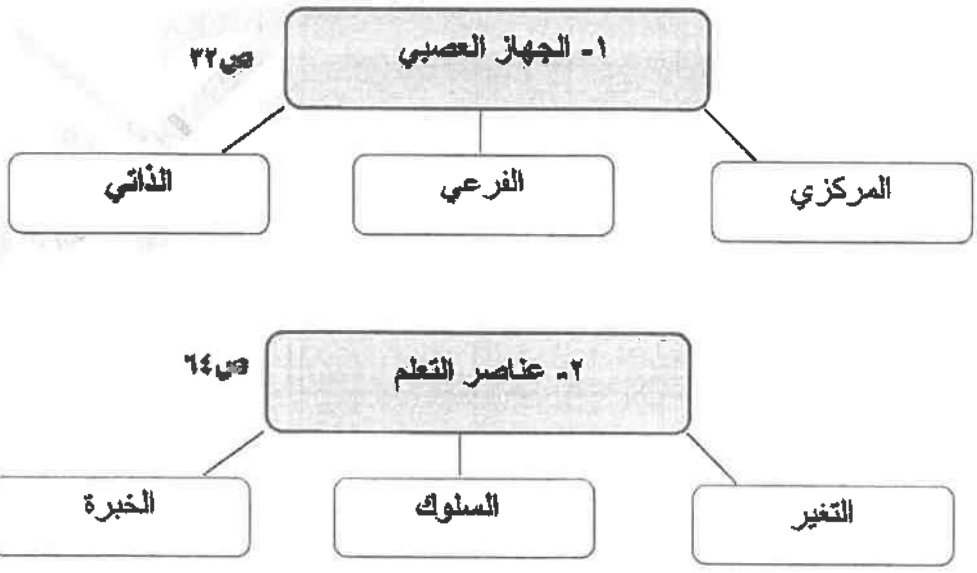
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجتان)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والذي تحدد مسبقاً على أساس العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة .	(٤)	التفاعل الاجتماعي ص١٤٣
٢	مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ويعتز بها .	(-)	الأدوار الاجتماعية ص١٤٤
٣	العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة .	(١)	المكانة الاجتماعية ص١٤٤
٤	العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو اكثر في موقف اجتماعي معين .	(٢)	الهوية الاجتماعية ص١٤٦
		(٣)	الضبط الاجتماعي ص١٤٨

د) أكمل المخططات السهمية التالية : (درجتان)



كنترول القسم العلمي
لجنة تقرير الدرجات

السؤال الثاني : (مقالي) ويتكون من [أ ، ب ،ج] :

(أ)علّل لما يلي : (درجتين)

١- تسمية الغدة النخامية (بالمسيطرة أو القائدة). (درجة) ص٣٣

- تتحكم في كثير من وظائف الجسم / تتحكم في إفراز الغدد الأخرى / تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم . **ويكتفى بنقطة**

٢- يؤدي انفعال الخوف وظيفة حيوية مهمه. (درجة) ص٥٤

- فهو يدفع الإنسان الي الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته.

(ب) اكتب فيما يلي : (٤ درجات)

١ – خصائص الدوافع الفطرية . (يكتفى بنقطتين) (درجتين) ص٤٢

- إنها عامة لدي جميع أفراد النوع .
- تعمل على بقاء الكائن العضوي واستمرار النوع .
- موجودة فطرياً وليست مكتسبة / توجد في الطفل منذ الولادة .
- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

٢- دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية . (يكتفى بنقطتين) (درجتين) ص١٤١

- تعليم الناس أمور دينهم.
- ترجمة تعاليم الدين الاسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع.
- مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية.
- توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة.

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

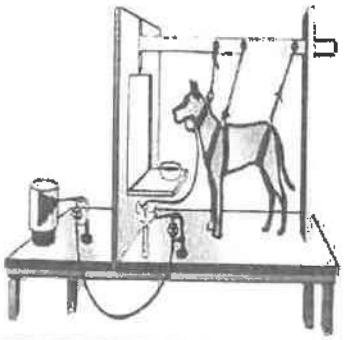
(ج) فرّق بين كل مما يلي: (٤درجات / لكل تعريف درجة)

الملاحظة البسيطة ص١٣٠	الملاحظة المنتظمة ص١٣١
- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً	- تخضع للضبط العلمي (الملاحظة العلمية الدقيقة)
الأسرة النواة ص١٤٠	**الأسرة الممتدة ص١٤٠**
- الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء، ويعيشون في مكان مستقل.	- الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد، حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد .ويعيشون تحت سقف واحد.

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث :(مقالي) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة أمامك ثم اجب عن الأسئلة التالية : (درجتين) ص٦٧



١- اكتب – اسم العالم الروسي الذي أجرى التجربة في الصورة المقابلة - (إيفان بافلوف) . (درجة)

٢- ماذا يحدث لو – استمرقرع الجرس في هذه التجربة دون تقديم طعام للكلب مدة طويلة . (درجة) ويكتفى بنقطة

- يتوقف إفراز اللعاب عند الكلب / تتلاشى قدرة الجرس على استثارة اللعاب / الإنطفاء / ضعف الاستجابة ثم انطفائها .

(ب) قارن بين كل من : (٤ درجات)

أوجه المقارنة	الغدة الدرقية ص٣٤	الغدة الكظرية ص٣٤
موقعها في الجسم	- تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة.	- هما اثنتان فوق الكليتين كل واحدة منهما فوق إحدى الكليتين.
وظيفتها	- تنظم معدل سرعة عملية الايض (التمثيل الغذائي أي الهدم والبناء)	- تنتج هرمونات عدة منها هرمون الأدرينالين الذي يؤدي دور مهم في حالات الطوارئ ومواقف الخطر.

(ج) عدّد لكل مما يلي : (٤ درجات)

١- العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . (درجتين) (يكتفى بنقطتين) ص١٢٢- ١٢٣

- العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)
- العوامل الفكرية والأيديولوجية .
- العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية)

٢- أنواع الأدوار . (درجتين) ص١٤٤

- أدوار مفروضة: وهي الأدوار التي لايستطيع الفرد أن يرفضها ، مثل دور الولد أو البنت .
- أدوار مكتسبة : وهي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي والمهني .

كنترول القسم العلمي لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع : (مقالي) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات) ص١٤٢

تعتبر جماعة الأقران من المؤسسات التي تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات ، وغالباً ما ينظر الي جماعات الأقران بوصفها جماعات لهو وتسلية عند الأطفال ولكن علماء الاجتماع أكدوا على أهمية هذه الجماعات ودورها التربوي الذي تلعبه في إعداد الأطفال وتنشئتهم فكرياً وانفعالياً واجتماعياً .

١- عـرّف ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- أنها كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي. (درجة)

٢ - اكتب - دور جماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية. يكتفى بثلاثة نقاط (٣ درجات)

- دورها التربوي الذي تلعبه في إعداد الأطفال وتنشئتهم فكريا وانفعاليا واجتماعيا.
- تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية ، فالطفل عادةً يلتزم بمعايير وقيم هذه الجماعة.
- تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.
- تقدم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس.

كنترول القسم العلمي لحين تقدير الدرجات

(ب) أكتب النتيجة المترتبة على كل مما يلي : (٤ درجات)

١- زيادة هرمون النمو في فترة الطفولة والمراهقة.	- يؤدي إلى العملقة. ص٣٢
٢- نقص الأنسولين في الدم .	- زيادة السكر في البول والدم / مرض السكر يكتفى بنقطة ص٣٤
٣- معرفة الشخص نتيجة عمله والدرجات التي يحصل عليها.	- سرعة التعلم / اكتساب المهارة / تعتبر نوع من المكافأة / تثبت التعليم وتحسنه . يكتفى بنقطة ص٧٠
٤- الإسراف في التوجيه والإرشاد للمتعلم .	- الاعتماد على المعلمين والمدربين / يضعف فيهم روح الاعتماد على النفس / يؤدي إلى تأخر مرحلة التعليم والتدريب . يكتفى بنقطة ص٧٢

(ج) دلّل على صحة العبارة التالية : (درجتين)

" الجهاز العصبي له أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان "

- لايستطيع الإنسان أن يعيش بدونه / ولايمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو وظيفة عضوية بلا الجهاز العصبي / لايمكن أن نحس أو نشعر أونتعلم أونتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي يقوم بالتنسيق بين جميع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان / يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة .

يكتفى بنقطتين (درجتين) ص٣٢

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر (علم النفس وعلم الاجتماع)
للصف الحادي عشر - القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٥)

أجب على جميع الأسئلة

السوال الأول : (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - جـ) : ١٢ × ١ = ١٢ درجة

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى المكافأة ص ٤٠

٢- جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي تسمى الأقران ص١٤٢

٣- قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكيه اسمه مارتن لوثر كنج . ص ١٢٧

٤- الغدة التي تتحكم في كثير من وظائف الجسم وسميت بالغدة المسيطرة أو القائدة تسمى النخامية . ص ٣٣

(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- فرع من فروع علم النفس يؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة ومهارات مختلفة : ص ٢٤

علم النفس العام	**علم النفس التعليمي**	علم النفس الاكلينيكي	علم النفس الطفل

٢- أحد مكونات الهوية الاجتماعيه : ص ١٤٧

الجنسية	**الموقع الجغرافي**	الطبقة الاجتماعية	العادات والتقاليد

٣- من الحاجات الجسمية في هرم ماسلو : ص ٤١

تحقيق الذات	الجمالية	التقبل	**الألم**

٤- أحد أدوات جمع البيانات و تستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية : ص١٣١

الملاحظة	المقابلة	**تحليل المضمون أو المحتوى**	الاستبيان

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

CONTROL

تابع السؤال الأول (موضوعى) :

(جـ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية

م	العبارة	التصويب
١-	مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال هي المجتمعات **الحضرية.**	البدوية ص١٢١
٢-	يُطلق على ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكله ما اسم **الدوافع.**	الاستبصار ص ٦٩
٣-	أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " وأطلق عليه اسم الفيزياء الاجتماعية اسمه **اميل دوركايم** .	أوغست كونت ص١٢٤
٤-	الهرمون الذي تفرزه الغدة الكظرية (فوق الكليتين) يسمى **الأنسولين .**	الأدرينالين ص ٣٤

درجة السؤال الأول بالحروف .....

١٢

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني : (مقالي) يتكون من (أ - ب - جـ)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (ثلاث درجات)

" سلوك الكائن العضوي مدفوع بدوافع معينة بعضها فطري موروث وبعضها مكتسب من البيئة أثناء اختلاطه بغيره من الأفراد ، وللدوافع سواء كانت فطرية أم مكتسبة تأثير في تشكيل السلوك الإنساني ، ولفهم الدافعية الإنسانية تصنف الدوافع إلى نوعين حيث تتميز احداها بأنها عامة لدى جميع أفراد النوع وإنها موجودة فطرياً وليست مكتسبة تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن "

١ - **استخرج من الفقرة واحدة من خصائص الدوافع الفطرية . ص ٤٢ (درجه - يكتفى بنقطه)**

- عامة لدى جميع أفراد النوع . - موجودة فطرياً وليست مكتسبة .
- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

٢- **أذكر العلاقة بين الدوافع والانفعالات . ص٥٢ (درجتان)**

للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة . فالخوف مثلاً يدفع الطفل إلى الجري والهرب . والخوف من الامتحان يدفع الطالب إلى بذل مزيد من الجهد في استذكار دروسه ، والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة . فالانفعال إذن يولد دافعاً .

(ب) برهن على صحة العبارات التالية : (٤ درجات)

١- **تعتبر الأسرة من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية في حياة الفرد . ص ١٤٠ (درجتان - يكتفى بنقطتين)**

- الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الفرد / المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير
- المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه .

٢- **يقدم علم النفس خدمات كثيرة في مجال الاقتصاد . ص ٢٥ (درجتان - يكتفى بنقطتين)**

- تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل . / الاختيار والتوجيه في العمل .
- إدخال العنصر الجمالي في السلعة . / الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة واستغلال الدوافع المختلفة فيه .
- تحقيق الرضا المهني . / قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج.

(جـ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٣ × ١ = ٣ درجات)

١	**الهوية الاجتماعية**	مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ويعتز بها وتشكل جوهر وجودة وشخصيته المتميزه. ص ١٤٦
٢	**الانفعال**	- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية ، وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي . ص ٤٩
٣	**المكانه**	المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقاً على أساس من العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة أو الوضع الاقتصادي . ص ١٤٤

درجة السؤال الثاني بالحروف .....

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

١٠

الكنترول CONTROL

السؤال الثالث: (مقالي) يتكون من (أ - ب - جـ) :

(أ) فرق بين كل مما يلي: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

التجريب ص ١٢٩	المنهج التجريبي ص ١٢٩
قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي من شأنها أن تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في الإطار الذي رسمه الباحث .	المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية واضحة .
الباعث ص ٣٩	**الحافز ص ٣٩**
الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه	قوة دافعة تنشط السلوك بهدف اشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة .

(ب) علل لما يأتي : (٢ نقطة × ١ = درجتان)

١- **تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم . ص ٣٣**

- لأنها تصب إفرازاتها (والتي تسمى هرمونات) مباشرة في الدم .

٢- **تعتبر عملية التفاعل الاجتماعي أساساً لعملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤٣**

- حيث يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد .

(جـ) اكتب نقطتين حول كل من : (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١- **قواعد التعلم من خلال نظرية الاقتران الشرطي في تجارب "بافلوف " . ص٦٨**

- التكرار - التمييز - التعميم
- الانطفاء - التدعيم - الاسترجاع التلقائي .

٢- **الموضوعات التي يهتم بها علم الاجتماع العائلي . ص ١٢٦**

- العادات والتقاليد / النظام القرابي / النظام الأسري
- التنشئة الاجتماعية / أدوار العائلة وأشكالها وطرق الزواج .



درجة السؤال الثالث بالحروف .....

١٠

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع : (مقالى) يتكون من (أ - ب - جـ) :

(أ) قارن بين كل من : (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

أوجه المقارنة	الخوف ص ٥٤-٥٥	الغضب ص ٥٥- ٥٦
الوظيفة أو الفائدة	يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته .	يزيد من نشاط الإنسان ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر .
وسائل التغلب	- إبعاد الشيء المخيف. - تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه. - التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف .	- فهم دوافع الطفل . - تدريب الطفل على حل مشكلاته . - تدريب الطفل على التعاون . - تجنب فرض القيود بلا مبرر . - تغيير الحالة النفسية .

(ب) أكتب نقطتين حول كل من : (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعي . ص ١٣٠

- دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها وتحليلها وتفسيرها .
- قياس اتجاهات الرأي العام نحو مختلف الموضوعات والقضايا السائدة في المجتمع بهدف إصلاحها .
- تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية .
- دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية لمعرفة مستويات المعيشة والعوامل المؤثرة فيها .
- دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد والقيم والمعايير السلوكية .

٢- محددات الضبط الاجتماعي . ص ١٤٨

- التربية / الرأي العام
- العرف /القانون / الدين / القيم الاجتماعية

(جـ) يرهن على صحة العبارات التالية: (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١- نتيجة التدريب الموزع أفضل من نتيجة التدريب المركز . ص ٧١

- دلت التجارب والأبحاث أن التعلم في التدريب الموزع أسرع وتكون نتيجته أثبت في الذاكرة .

٢- تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع . ص ١٣٩

- لأنها العملية التي من خلالها تتكون شخصية الفرد ، وعن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه وتعتبر عملية بالغة الأهمية في تحديد معالم الشخصية الإنسانية .

درجة السؤال الرابع بالحروف .....

١٠

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر(الأدبي)

العام الدراسي: ٢٠٢١/ ٢٠٢٢م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٥)

أجب على جميع الأسئلة .

السؤال الأول:(موضوعي) يتكون من(أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى **التنشئة الاجتماعية** ص١٣٩
٢. تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى **المكافأة** ص ٤٠
٣. النظرية التي تؤكد في تفسيرها للدافعية على العوامل الداخلية تسمى **النظرية الإنسانية** ص ٤٠
٤. يطلق على استعادة الجرس قدرته على استثارة واستجابة اللعاب لفترة محدودة **الاسترجاع التلقائي** ص ٦٨

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " والذي أطلق عليه في بادئ الأمر اسم الفيزياء الاجتماعية : ص ١٢٤

أوغست كونت	إميل دور كايم	بتريم سوركين	ماكيفر – بيج

٢. أحد أدوات جمع البيانات و يستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية : ص ١٣١

الملاحظة	المقابلة	**تحليل المضمون أو المحتوى**	الاستبيان

٣. انفعال يصنف بأنه من الانفعالات المركبة : ص ٤٩

الغضب	**الغيرة**	الخوف	الفرح

٤. فرع من فروع علم النفس يؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة : ص ٢٤

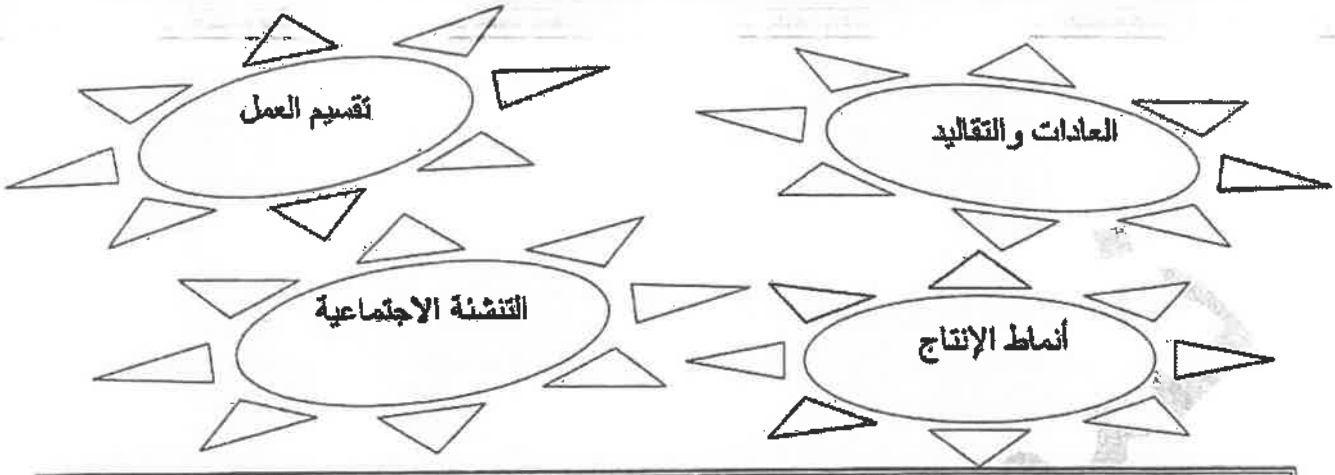
علم النفس العيادي	علم النفس الأكلينيكي	علم نفس الطفل	**علم النفس التعليمي**

أ. إيمان السويحل
الموجه العام للاجتماعيات

وزارة التربية
قطاع المناهج والتوجيه
التوجيه الفني للمواد الدراسية

تابع \السؤال الأول:

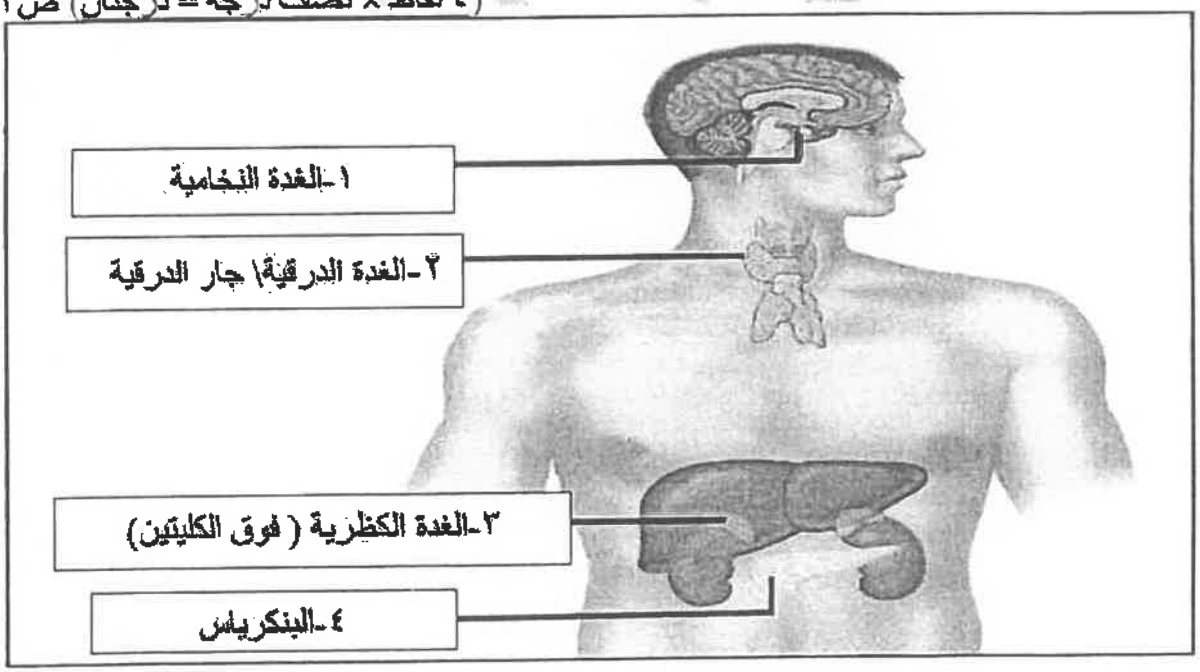
ج- أدرج الكلمات التالية إلى مكانها المناسب فى الجدول التالى: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)



موضوعات علم الاجتماع العائلي ص١٢٦	موضوعات علم الاجتماع الاقتصادي ص١٢٧
- العادات والتقاليد - التنشئة الاجتماعية	- أنماط الإنتاج - تقسيم العمل

د- أكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم جهاز الغدد الصماء فى جسم الإنسان:

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان) ص٣٣



أ. إيمان السويحل
الموجه العام للاجتماعيات

السؤال الثاني:(مقالي) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ – عرف المفاهيم التالية: (٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)

١. **النضج :** عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي وتحدث هذه العملية دون استثارة خاصة كالتدريب ودون جهد خاص كالتعليم و دون تأثير عوامل البيئة. ص٦٥

٢. **التجريب :** قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي من شأنها أن تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في الإطار الذي رسمه الباحث . ص ١٢٩

٣. **علم الاجتماع (عند ماكيفر – بيرج):** العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة ، وما تفضي إليه شبكة الاتصالات الناجمة عن تلك العلاقات إلى ما يطلق عليه مجتمعاً . ص١٢٥

ب – علل لما يلي:

١. **تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع.** ص ١٣٩ (درجة واحدة)

هي العملية التي من خلالها تتكون شخصية الفرد وعن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه تعتبر عملية بالغة الأهمية في تحديد معالم الشخصية الإنسانية .

٢. **للجهاز العصبي أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان.** ص٣٢ (٢ نقطة× درجة واحدة = درجتان)

- فبدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش. \ لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي .
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس .
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

٣. **ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع.** ص١٢٦ (درجة واحدة)

علم الاجتماع علم شمولي يدرس جميع مظاهر الحياة ومع تطور الحياة وتعقدها بدأ الباحثون الاجتماعيون يركزون على دراسة جوانب اجتماعية مختلفة مما أدى إلى ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع.

جـ – قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	الخوف ص ٥٤ ـ ٥٥	الغضب ص ٥٥ ـ ٥٦
الوظيفة	يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته . (درجة واحدة)	يزيد من نشاط الإنسان ويدفعه في بعض المواقف للقيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر . (درجة واحدة)
وسائل التغلب على كل منها	- إبعاد الشيء المخيف. - تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه. - التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف (تصحيح التعلم أو تغيير الإشراط). (نصف درجة – يكتفى بنقطة واحدة)	- فهم دوافع الطفل. - تدريب الطفل على حل مشكلاته. - تدريب الطفل على التعاون. - تجنب فرض القيود بلا مبرر. - تغيير الحالة النفسية. (نصف درجة – يكتفى بنقطة واحدة)

أ. إيمان السويحل
الموجه العام للاجتماعيات

السؤال الثالث:(مقالي) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ – فسر العلاقة بين كل مما يلي:

١. علم النفس والسياسة – ص٢٦ (درجة واحدة)

رجال السياسة هم المضطلعون بإصدار القرارات الهامة وتنفيذها مثل قرار إعلان الحرب أو عقد سلام مع العدو أو اتباع سياسة التقشف في الاستهلاك ويتم ذلك وفق الأهداف الكلية للدولة لذا لابد أن يساند تلك القرارات والتشريعات عادة نوع من الرضا والقبول من الشعب لذلك تلجأ الدولة إلى علماء النفس لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات من جهة وتهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية وطرق صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على إقناع الأكثرية الساحقة من المواطنين بها .

٢. المكافأة والتعلم . ص٧٠ (درجة واحدة)

إن نيل المكافأة يثبت ويشجع على تجدد واستمرار التعلم وعدم نيل المكافأة يثبط الهمة ويوقف التعلم (ممكن يستشهد المتعلم بمثال الموظف أو الطالب).

ب – عرف المفاهيم التالية: (٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)

١. التعلم : مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة. ص٦٤

٢. الأقران : جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات والشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي. ص١٤٢

٣. التجربة : الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث. ص١٢٩

جـ – عدد لكل من:

١. خطوات البحث العلمي في المجال الاجتماعي. ص ١٣٠ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

- تحديد المشكلة أو قضية البحث بحيث تتميز بالأصالة والدلالة العلمية والأهمية المجتمعية وما يرتبط بها من مفاهيم.
- تحديد مجتمع الدراسة أو مجموع الوحدات التي سيتم اختيار العينة منها .
- تحديد أدوات جمع البيانات.
- جمع البيانات وتصنيفها وتفريغها وثبوتها في جداول .
- تحليل البيانات وتفسيرها بالاستعانة بالأساليب الإحصائية و وصف النتائج والتوصيات والمقترحات.

٢. قواعد التعلم من خلال الاقتران الشرطي. ص٦٨ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- التكرار \ التعميم \ التمييز \ الانطفاء \ التدعيم \ الاسترجاع التلقائي.

٣. السمات التي يتميز بها من لا يستجيبون للضغوط بالمرض. ص ٥٣ (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

- أكثر تحكماً في حياتهم \ يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى \ مندمجون في مجتمعهم .

أ. إيمان السويحل
الموجه العام للاجتماعيات

وزارة التربية
الثانوية العامة
التوجيه الفني للمواد الدراسية

السؤال الرابع: (مقالي) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١. معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم . ص٧٠ (درجة واحدة)
دلت التجارب إن معرفة الشخص نتيجة عمله والدرجات التي يحصل عليها في أثناء عملية التعلم لها تأثيراً كبيراً في سرعة التعلم و اكتساب المهارات و إن معرفة نتيجة العمل يعتبر نوعاً من المكافأة لذلك فإنه من الضروري إيضاح نتائج الاختبارات للمتعلمين أولاً بأول لأهميتها في تثبيت التعلم وتحسينه .

٢. للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية . ص١٤١ (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)
- تعليم الناس أمور دينهم \ ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي \ مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية.
- توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة

ب – فرق بين كل مما يلي: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. الأسرة النواة ص ١٤٠	الأسرة الممتدة ص١٤٠
الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء ويعيشون في مكان مستقل .	الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد ويعيشون تحت سقف واحد.

٢. الباعث ص٣٩	الحاجة ص٣٩
الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه.	حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت لدى الفرد نوعاً من التوتر والضيق والقلق لا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .

جـ – أجب على الأسئلة التالية:

١. ما التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث أثناء الانفعال؟ ص٥٠ (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)
- تعبيرات الوجه في تغير العينين والشفتين .
- في هيئة البدن مثل تصلب القدمين والجمود عند الخوف وقد يسبب الجري والهرب أحياناً.
- والغضب يسبب انقباض اليدين والتكشير وحركات عنيفة ، بينما يدفع الحب بحركات تجاه الشيء المحبوب.
- تغير في نبرات الصوت وخاصة في حالة الخوف والغضب.

٢. عدد خصائص الدوافع الفطرية. ص ٤٢ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
- إنها عامة لدى جميع أفراد النوع \ موجودة فطرياً وليست مكتسبة .
- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.

أ. إيمان السويحل
الموجه العام للاجتماعيات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
مقرر / علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٨)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د - هـ): (نصف درجة لكل سؤال)

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- عالم النفس الألماني الذي استخدم الشمبانزي في تجاربه : ص٦٩

إيفان بافلوف	سيجموند فرويد	كوهلر	جان بياجيه

٢- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره : ص ١٤٦

المكانة الاجتماعية	الهوية الاجتماعية	الهوية الشخصية	القيم الاجتماعية

٣- يصنف انفعال الغيرة من الانفعالات : ص٤٩

السارة	المكدرة	الخفيفة	المركبة

٤- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد : ص ١٤٠

المدرسة	الأسرة	الأقران	المسجد

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى **المنبه أو المثير**. ص٢١

٢- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى **المكافأة** . ص٤٠

٣- الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء ويعيشون في مكان مستقل تسمى **النواة** . ص١٤٠

٤- نوع من أنواع المكانة الاجتماعية يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة تسمى **مكانة مكتسبة** . ص ١٤٤

٥- أحد فروع علم النفس يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال يسمى **الاجتماعي** . ص ٢٣

٦- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم والسهر على مصالحهم يسمى **السياسة** . ص٢٦

الكنترول العلمي وزارة التربية

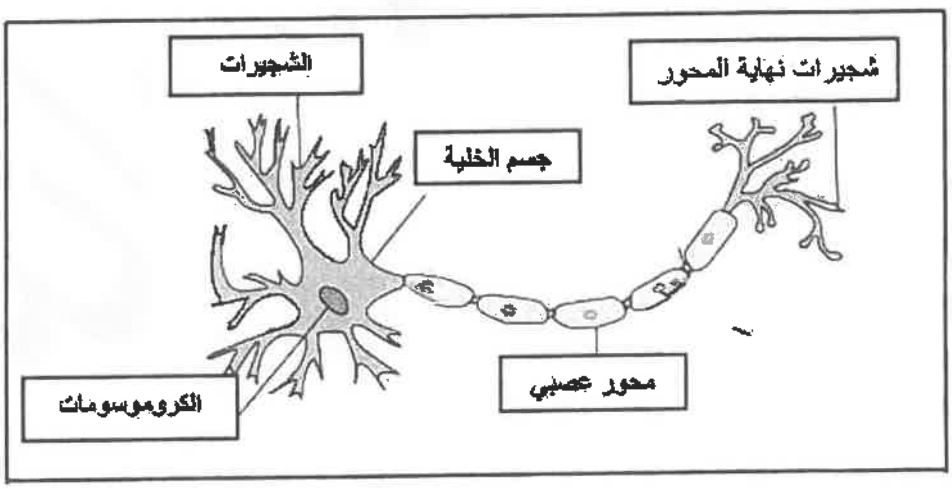
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول :

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه الحصيلة المعرفية القائمة على دراسة التشابه والتباين بين الجماعات الإنسانية هو أوغست كونت . ص١٢٥	بتريم سوركين
٢	من أنواع الضبط يتطلب نمو مُثل عُليا واستخدام قواعد وأحكام ومعايير محددة لتنظيم علاقات الناس يسمى الضبط الأسري . ص ١٤٨	الضبط الاجتماعي
٣	من أنواع الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي الملاحظة البسيطة .ص١٣١	الملاحظة المنتظمة
٤	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين هي الهوية الشخصية . ص ١٣٩	التنشئة الاجتماعية
٥	شعور الإنسان بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أم غضباً أم حباً وتمكن الفرد من السيطرة على سلوكه يسمى إدراك الموقف الإنفعالي . ص ٥١	الخبرة الشعورية
٦	تدريب الطفل على حل مشكلاته أحد وسائل التغلب على الخوف . ص ٥٦	الغضب

(د) أكمل المعلومات الناقصة في الرسم التالي : ص٣١



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

تابع السؤال الأول :

(هـ) أعد ترتيب خطوات البحث العلمي في المجال الاجتماعي في الجدول الذي أمامك : ص ١٣٠ / ١٣١

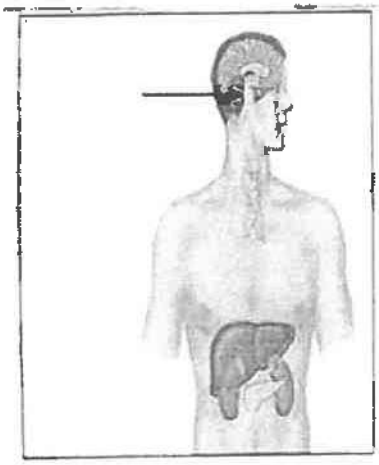
- جمع البيانات .
- تحديد المشكلة .
- تحديد أدوات جمع البيانات .
- تحديد مجتمع الدراسة .

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
تحديد المشكلة	تحديد مجتمع الدراسة	تحديد أدوات جمع البيانات	جمع البيانات

الكنترول العلمي
وزارة التربية
CONTROL

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص٣٣ (درجتين)



١- ما اسم الهرمون الذي تفرزه الغدة المشار إليها بالسهم في الرسم المقابل ؟
هرمون النمو . (درجة)

٢- ما الأعراض المترتبة على زيادة إفراز هرمون هذه الغدة على الإنسان ؟ (درجة)
زيادة الهرمون في فترة الطفولة والمراهقة تؤدي إلى العملقة و في حالة زيادة إفرازه بعد فترة المراهقة تؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .

(ب) دلل على صحة العبارات التالية : (٦ درجات)

١- للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية . ص١٤١ (درجتين)
* تعليم الناس أمور دينهم . * ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع.
* مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية . * توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة .

٢- نتيجة التدريب الموزع أفضل من نتيجة التدريب المركز . ص ٧٠/٧١ (درجتين)
* يكون التعلم أسرع في التدريب الموزع .
* تكون نتيجته أثبت في الذاكرة .

٣- يعتبر إميل دور كايم من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع . ص ١٢٤/١٢٥ (درجتين)
* تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية التي عبر عنها أوغست كونت في تصوره لهذا العلم .
* أكد دور كايم على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ .
* أدت إسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر كعلم مستقل له موضوعه و أسسه ومناهجه .
* ساهم في التأكيد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء خارجية .
* اهتم بتحديد الظاهرة الاجتماعية وتشخيصها باعتبارها الموضوع الأساس في علم الاجتماع .

(ج) عرف المفاهيم التالية : (درجتين)

١- **الانفعال :** اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي . ص ٤٩

٢- **منهج المسح الاجتماعي :** محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية أو نظام اجتماعي أو جماعة معينة في فترة محددة بهدف الوصول إلى بيانات يمكن تصنيفها وتفسيرها وتعميمها للاستفادة منها مستقبلاً في الأغراض العلمية .
يعرف أيضاً بأنه دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة ومكان معين . ص ١٢٩

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكتب نقطتين حول كل من :- (٦ درجات)

١- **الحاجات الجسمية في هرم ماسلو .** ص ٤١ (درجتين)

* الطعام * الماء * النوم * الألم * الأكسجين * تجنب الحرارة والبرودة .

٢- **تصنيف المجتمعات البشرية عند العالم العربي المسلم "عبدالرحمن بن خلدون " .** ص١٢١ (درجتين)

* المجتمعات البدوية وهي مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال .
* المجتمعات الحضرية وهي مرحلة العمران الحضري .

٣- **المفاهيم وثيقة الصلة بالدافعية .** ص ٣٩ (درجتين)

* الباعث . * الحافز . * الحاجة .

(ب) علل لما يلي : (درجتين)

١- **للجهاز العصبي أهمية كبيرة الشان في حياة الإنسان .** ص٣٢ (درجة)

* بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش . * لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي . * لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي .
* يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة .

٢- **لجماعة الأقران دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية .** ص ١٤٢ (درجة)

* تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم هذه الجماعة .
* تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية .
* تقدم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس .

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (درجتين)

١- **التجربة :** الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث . ص ١٢٩

٢- **الأقران :** كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي . ص١٤٢

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص٥٤ـ ٥٥ (٣درجات)

(في بعض الأحيان يتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة فيصبح الخوف سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان ولا يستطيع الإنسان تعليل هذه المخاوف مما يطلق عليه " الخوف المرضي " حيث يلجأ الكثير من الآباء والأمهات إلى وقاية الطفل من هذه المخاوف بعدة طرق كإبعاد الشيء المخيف)

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (درجة)

- حقيقة واحدة فقط : (ما يراه المصحح مناسباً)
- اذكر أحد طرق وقاية الطفل من الخوف . (درجة)

* إبعاد الشيء المخيف .

٢- عرف ما تحته خط . (درجة)

الخوف المرضي : مخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها .

(ب) قارن بين كل من : (٣ درجات)

أوجه الاختلاف	علم الاجتماع العائلي ص١٢٦ (درجة)	علم الاجتماع الطبي ص١٢٦- ١٢٧ (درجة)
التعريف	العلم الذي يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة من الناحية التاريخية من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النواة ودراسة الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة وشكل النسيج الاجتماعي داخلها. ويقوم أيضاً بدراسة الجذور الاجتماعية والانسانية للعائلة كمنظمة اجتماعية .	الفرع الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم .
الموضوعات التي يهتم بها	العادات والتقاليد – التنشئة الاجتماعية – النظام القرابي والنظام الأسري – أدوار العائلة – أحوال العائلة وأشكالها وطرق الزواج . (نصف درجة ويكتفى بنقطة واحدة)	- دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثر الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية . - الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة . - دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي . - التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع والاهتمام بالمظاهر الاجتماعية والثقافية التي يمكن أن تؤدي للمرض . - الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع . (نصف درجة يكتفى بنقطة واحدة)

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (٤ درجات)

١- عدد أنواع الأدوار الاجتماعية . ص ١٤٤ (درجتين) (يكتفى بذكر البدور أو شرحه)

* أدوار مفروضه : هي الأدوار التي لايستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو دور البنت .
* أدوار مكتسبة : هي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي .

٢- اذكر قواعد التعلم من خلال نظرية الاقتران الشرطي في تجارب (بافلوف) . ص ٦٨ (درجتين)

*التكرار * التعميم * التمييز * الانطفاء * التدعيم * الاسترجاع التلقائي

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) فسر العلاقة بين كل مما يلي : (٣ درجات)

١- **التعلم والنضج .** ص٦٥ (درجة)

* يرجع النضج إلى عوامل داخلية على حين يعزى التعلم إلى عوامل خارجية بيئية .
* النضج شرط من شروط التعلم . * النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم فلا بد من وجود دافع وممارسة .
* يصبح تعلم مهارة ما أكثر سهولة إذا توافر النضج المناسب لها . * كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم .
* إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسن التعلم .
* إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلاً . *من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج فيه الخاصية المرتبطة بما سيتدرب عليه الكائن العضوي .

٢- **التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية .** ص ١٤٣ (درجة)

* تعتبر عملية التفاعل الاجتماعي أساساً لعملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد .

٣- **علم النفس والسياسة .** ص ٢٦ (درجة)

* رجال السياسة هم المضطلعون باصدار القرارات الهامة وتنفيذها مثل قرار اعلان الحرب أو عقد سلام مع العدو أو اتباع سياسة التقشف في الاستهلاك . لذا لابد أن يساند تلك القرارات والتشريعات نوع من الرضا والقبول من الشعب لذلك تلجأ الدولة الى علماء النفس لاستشارتهم في الوقت المناسب لاصدار هذه القرارات والتشريعات من جهه وتهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهه ثانية . وطرق صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على اقناع الأكثرية الساحقة من المواطنين بها .

(ب) قارن بين كل من : (٣ درجات)

أوجه الاختلاف	الدوافع الأولية (الفطرية) ص٤٢ (درجة)	الدوافع الاجتماعية النفسية (الدوافع الثانوية) ص ٤٢ (درجة)
التعريف	الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع .	الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .
أمثلة	الحاجة إلى الطعام والماء والنوم والأمومة وتجنب الحرارة والبرودة وتجنب الألم العضوي والإخراج والتنفس .(نصف درجة) يكتفى بنقطة واحدة	التملك / السيطرة / الحاجة إلى الانجاز . (نصف درجة) يكتفى بنقطة واحدة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
الكنترول العلمي وزارة التربية

تابع السؤال الخامس :

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (٤ درجات)

١- **عدد العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع .** ص ١٢٢/ ١٢٣ **(درجتين)**

* العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية) . * العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)
* العوامل الفكرية والأيديولوجية . * العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية) .

٢- **أذكر مكونات الهوية الاجتماعية .** ص ١٤٧ **(درجتين)**

الموقع الجغرافي . * ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة . * ثقافة شعبية موحدة . * حقوق وواجبات مشتركة .
* إقتصاد مشترك .

انتهت الأسئلة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

نموذج الإجابة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر (الأدبي)

العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب على أربعة أسئلة فقط مما يلي على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا):

السؤال الأول: (اجبارى) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :

أ- أكمل العبارات التالية فيما درست: (٥نقاط × درجة واحدة = ٥ درجات)

١- فرع من فروع علم النفس يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق يسمى علم النفس العيادي (الإكلينيكي) ص ٢٤

٢- الاستجابة التي من ضمنها تحريك الذراع ورد التحية تسمى استجابة حركية ص ٢١

٣-انفعال مركب من مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى الغيرة ص٤٩

٤-العالم الذي يرجع له الفضل في نوع التعلم الذي تمثله الصورة المقابلة يسمى إيفان بافلوف ٦٧



٥- دراسة علمية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين يسمى منهج المسح الاجتماعي ص١٢٩

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٤ × نصف درجة = درجتان)

١- أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " و الذي اطلق عليه اسم الفيزياء الاجتماعية : ص ١٢٤

إميل دور كايم	بتريم سوركين	ماكيفر - بيج	أوغست كونت

٢- الحاجات التي تقع في قمة هرم الحاجات عند ماسلو : ص٤١

الحاجات الجسمية	حاجات تحقيق الذات	الحاجة إلى المعرفة والفهم	الحاجات الأمنية

٣- العوامل التي قامت في فرنسا في نهاية القرن السابع عشر وكان لها الأثر الأكبر في نشأة علم الاجتماع في أوروبا: ص١٢٢

السياسية	الاقتصادية	الفكرية والأيديولوجية	العلمية

٤-أحد أدوات جمع البيانات و يستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية وفي كثير من المجالات العلمية : ص١٣١

الملاحظة	المقابلة	تحليل المضمون أو المحتوى	الاستبيان

تابع السؤال الأول (اجبارى) :

ج- استنتج الرابط بين العناصر التالية : (٤نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١- الأسرة – المدرسة – المسجد – الأقران . (مؤسسات التنشئة الاجتماعية) ص١٣٩- ١٤٠

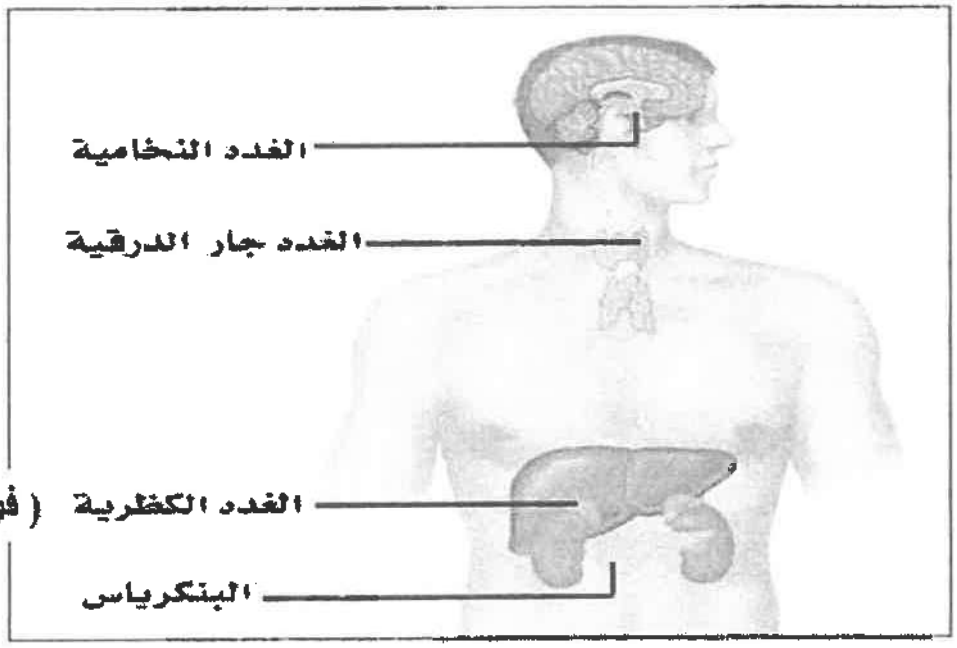
٢- الجنسية – الطبقة الاجتماعية – الوضع الاقتصادي – العادات والتقاليد . (مصادر الهوية) ص ١٤٦

٣- المخ – المهاد – المخيخ – النخاع المستطيل . (الدماغ) ص٣٢

٤-الطعام – الماء – النوم – الأمومة . (الدوافع الأولية أو الفطرية) ص ٤٢

د- لاحظ الشكل التالى ثم أكمل الأجزاء الناقصة : ص ٣٣

(٢نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)



١٢

درجة السؤال الأول بالحروف ----------

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

أ – عرف المفاهيم والمصطلحات التالية: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١- **الدافعية :** مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وفي توجيهه ودرجة شدته واستمراريته. ص ٢٩

٢- **السياسة :** فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم .ص٢٦

٣- **منهج البحث :** الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصنيفها للحصول على البيانات وتحليلها . ص ١٢٩

٤- **جماعة الأقران :** من المؤسسات التي تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات ص١٤٢

ب– علل لما يلي:

١- **نشأة علم الاجتماع السياسي .** ص١٢٧ **(درجة واحدة)**

ترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا. وترجع كذلك إلى الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا وظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية لسد الفراغ القائم بين علم السياسة و علم الاجتماع من خلال تقديمه للمعرفة العلمية للظواهر السياسية .

٢- **للمسجد دورا مهماً في عملية التنشئة الاجتماعية .** ص١٤١ (٢نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

// تعليم الناس أمور دينهم // ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع // مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية

// توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة .

ج- قارن بين كل من : (٨نقاط × نصف درجة = ٤درجات)

١- أوجه الاختلاف	الخوف ص ٥٤	الغضب ص٥٥
الوظيفة أو الفائدة	يؤدي انفعال الخوف وظيفة حيوية مهمة فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته	يؤدي انفعال الغضب فائدة مهمة للإنسان لأنه يزيد من نشاطه ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر .
وسائل التغلب على الانفعال	// إبعاد الشيء المخيف // تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه // التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف .	-فهم دوافع الطفل // تدريب الطفل على حل مشكلاته // تدريب الطفل على التعاون // تجنب فرض القيود بلا مبرر // تغيير الحالة النفسية .

٢- أوجه الاختلاف	علم الاجتماع العائلي ص١٢٦	علم الاجتماع الطبي ص١٢٦
التعريف	العلم الذي يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة من الناحية التاريخية من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النواة ودراسة الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة وشكل النسيج الاجتماعي داخلها .	الفرع الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم .
الموضوعات الذي يهتم بها ويدرسها	العادات والتقاليد والتنشئة الاجتماعية و النظام القرابي والنظام الأسري و أدوار العائلة وأحوال العائلة وأشكالها وطرق الزواج .	دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الانساني // والاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة والمرض // و دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي // التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع // الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع.

المراجعة

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

أ – ماذا يحدث لو : (٣نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)

١- **زاد افراز هرمون النمو في الغدة النخامية بعد فترة المراهقة .** ص٣٣
// يؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .

٢- **استمر قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة .** ص ٦٨
// إفراز اللعاب عند الكلب سيتوقف وتتلاشى بذلك قدرة الجرس على استثارة اللعاب ، وهذا ما أطلق عليه الانطفاء .
فتقديم الطعام في هذه التجربة يعمل على تدعيم الاستجابة الشرطية ، وانقطاع الطعام يؤدي إلى ضعف الاستجابة ثم انطفائها.

٣- **أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم .** ص ٧٢
يربي في المتعلمين عادة الاعتماد على المعلمين والمدربين ويضعف فيهم روح الاعتماد على النفس مما يؤدي إلى تأخر مرحلة التعليم والتدريب .

ب– عرف المفاهيم والمصطلحات التالية: (٣نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)

١- **التفاعل الاجتماعي** : العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين بحيث يكون سلوك أي منهما منبهاً أو مثيراً لسلوك الطرف الأخر. ص١٤٣

٢- **التجربة** : الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث .ص١٢٩

٣- **المجتمعات البدوية** مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال . ص ١٢١

جـ– عدد كل من:

١- **الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد.** ص ٢٥ (٢نقطة × درجة واحدة = درجتان)
// تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها // الاختيار والتوجيه في العمل ، حيث نختار أنسب العمال لتأدية عمل معين أو توجيه العامل إلى أنسب الأعمال التي تلائم قدراته واستعداداته // إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث نجعل شكل السلعة مرغوباً فيه بالإضافة إلى طبيعتها الوظيفية // الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة ، واستغلال الدوافع المختلفة فيه // تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرص على ساعات العمل// قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الانتاج والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره .

٢- **مكونات الهوية** ص ١٤٧ (٢نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
// الموقع الجغرافي // ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة // ثقافة شعبية موحدة
// حقوق وواجبات مشتركة // اقتصاد مشترك .

٣- **سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض** ص٥٣ (٢نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
// أكثر تحكماً في حياتهم // يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى // مندمجون في مجتمعهم .

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج):

أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١- لهرمون الأدرينالين دور مهم في مواقف الخطر. ص٣٤ (درجة)

عند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين وتحدث عدة تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان تسبب زيادة طاقته وتعمل على تهيئته لمواجهة الخطر فتزيد سرعة دقات القلب وشدتها ، وانقباض الأوعية الدموية في الأحشاء واتساع الأوعية الدموية المتجهة إلى العضلات وارتفاع ضغط الدم ودفع الكبد إلى إفراز كمية السكر ومقاومة التعب ، وسرعة تجلط الدم واتساع حدقة العين ، وارتخاء المثانة البولية والشعب الهوائية .

٢- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية . ص١٤٠ (٢نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

// الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل // المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير

// المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه.

ب- فرق بين كل مما يلي: (٤نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

الباعث ص٣٩	الحاجة ص٣٩
الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه .	حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت لدى الفرد نوعاً من التوتر والضيق والقلق لا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .

التعلم ص٦٤	النضج ص٦٥
مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .	عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي .

جـ – أجب على الأسئلة التالية:

١- اذكر خطوات البحث العلمي . ص ١٣٠ (٢نقطة × درجة = درجتان)

- تحديد المشكلة أو قضية البحث بحيث تتميز بالأصالة والدلالة العلمية والأهمية المجتمعية / تحديد مجتمع الدراسة أو مجموع الوحدات التي سيتم اختيار العينة منها ثم اختيار عينة البحث بإحدى الطرق التي تصنف إلى (عينات عشوائية – غير عشوائية // تحديد أدوات جمع البيانات // جمع البيانات وتصنيفها وتفريغها وثبوتها في جداول بسيطة أو مركبة // تحليل البيانات وتفسيرها بالاستعانة بالأساليب الاحصائية ووصف النتائج والتوصيات والمقترحات .

٢- عدد مسؤوليات المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية. ص١٤١ (٢نقطة × درجة = درجتان)

// العمل على تأصيل القيم التربوية داخل المجتمع المدرسي وخارجه // العمل على مساعدة الأطفال على النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي // العمل على مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل فيما يتعلق بعملية التربية والتعليم

// العمل على تدريب الطفل على كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات

// العمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة ، خاصة في الفترة الأولى من دخوله المدرسة.

وزارة التربية

الموجه العام للاجتماعيات

السؤال الخامس:(اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د):

أ– فرق بين كل مما يلي: (٤ نقاط × ١ = ٤ درجات)

التدريب الموزع ص٧٠	التدريب المركز ص٧٠
أن يوزع الشخص تدريبه على أوقات مختلفة بحيث تتخلل هذه الأوقات فترات راحة .	أن التعلم يحدث بطريقة متواصلة من غير أن يتخلل عملية التعليم (التدريب) فترات راحة .

الاستبيان ص١٣١	المقابلة ص١٣١
مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة ، أو تكون شاملة للنوعين .	تتم بمقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات بنفسه ، وتعتبر من وسائل جمع البيانات.

ب– علل لما يلي:

١- **تعتبر غدة البنكرياس غدة مزدوجة الإفراز** . ص٣٤ . (درجة واحدة)
// لها إفراز خارجي (وظيفة قنوية) تفرز عصارتها عن طريق قناة في الأمعاء الدقيقة لحرق الدهون بمساعدة الحويصلة الصفراء (المرارة) حتى تساعد في عملية الهضم .
// ولها افراز داخلي عبارة عن هرمون الأنسولين الذي يعمل على حفظ التوازن في نسبة سكر الدم .

٢- **ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع** ص١٢٦ (٢نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
علم الاجتماع علم شمولي يدرس جميع مظاهر الحياة . ومع تطور الحياة وتعقدها بدأ الباحثون الاجتماعيون يركزون على دراسة جوانب اجتماعية مختلفة مما أدى إلى ظهور فروع عديدة في علم الاجتماع .

جـ – من خلال دراستك لموضوع الدور والمكانة الاجتماعية كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :
(درجتان) ص ١٤٤+ ١٤٥
مجتمع - موروثة – متلازمان – مكتسبة – مركز اجتماعي – السلوك – متحرك
- يشير مفهوم المكانة إلى المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع ، وتنقسم إلى مكانة موروثة ومكانة مكتسبة ويشير الدور إلى السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله ومفهوم الدور والمكانة متلازمان ويمثل الدور الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي . + (تخضع الفقرة لتقدير المصحح شرط أن تشمل الفقرة جميع الكلمات المساعدة وأن تكون فقرة ذات معنى)

د- اكتب مما درست حول :
- **التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية كأحد مكونات الانفعال** . ص٥٠ (٤نقاط × نصف درجة = درجتان)
عندما ينفعل الإنسان تحدث في بدنه تغيرات عدة مثل التغيرات التي تحدث في الدورة الدموية مثل خفقان أو زيادة ضربات القلب واحمرار وجه الإنسان والشعور بالحرارة كذلك التغيرات في الأحشاء فيقل إفراز العصارة المعدية وتوقف عملية الهضم فيسبب عسر الهضم عند بعض الأفراد. والتغيرات أيضاً في الغدد فيسبب تصبب العرق ويقل نشاط الغدد اللعابية فيسبب الجفاف في الحلق وزيادة افراز الغدد فوق الكليتين فتقومان بإفراز هرمون الأدرينالين في الدم وهناك تغيرات أخرى منها زيادة كمية السكر في الدم واضطراب في التنفس واتساع حدقة العين والتوتر العضلي وينتصب شعر الرأس .

نموذج الاجابة

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة:علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر(الأدبي)

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .

السؤال الأول:(اجباري) يتكون من(أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. أول من صاغ المصطلح " علم الاجتماع " اسمه أوجست كونت ص١٢٦

٢. علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة أنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية يسمى علم الاجتماع الاقتصادي ص١٢٧

٣. الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء تسمى الأسرة النواة ص ١٤٠

٤. ما يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس العمر أو الجنس أو المهنة أو النسب أو الوضع الاقتصادي تسمى المكانة ص١٤٤

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

١. طريقة بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق إطار يحدده الباحث: ص ١٢٩

منهج المسح الاجتماعي	المنهج التجريبي	التجريب	التجربة

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بالضبط الأسري و الضبط الاجتماعي اسمه: ص١٤٨

جيروم داود	أوجست كونت	عبدالرحمن بن خلدون	إميل دور كايم

٣. قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية اسمه : ص١٢٧

هيربرت سبنسر	مارتن لوثر كنج	إميل دوركايم	بتريم سوركين

٤. السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله: ص ١٤٤

التفاعل	المكانة	الدور	التنشئة

تابع \ السؤال الأول:

جـ– اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

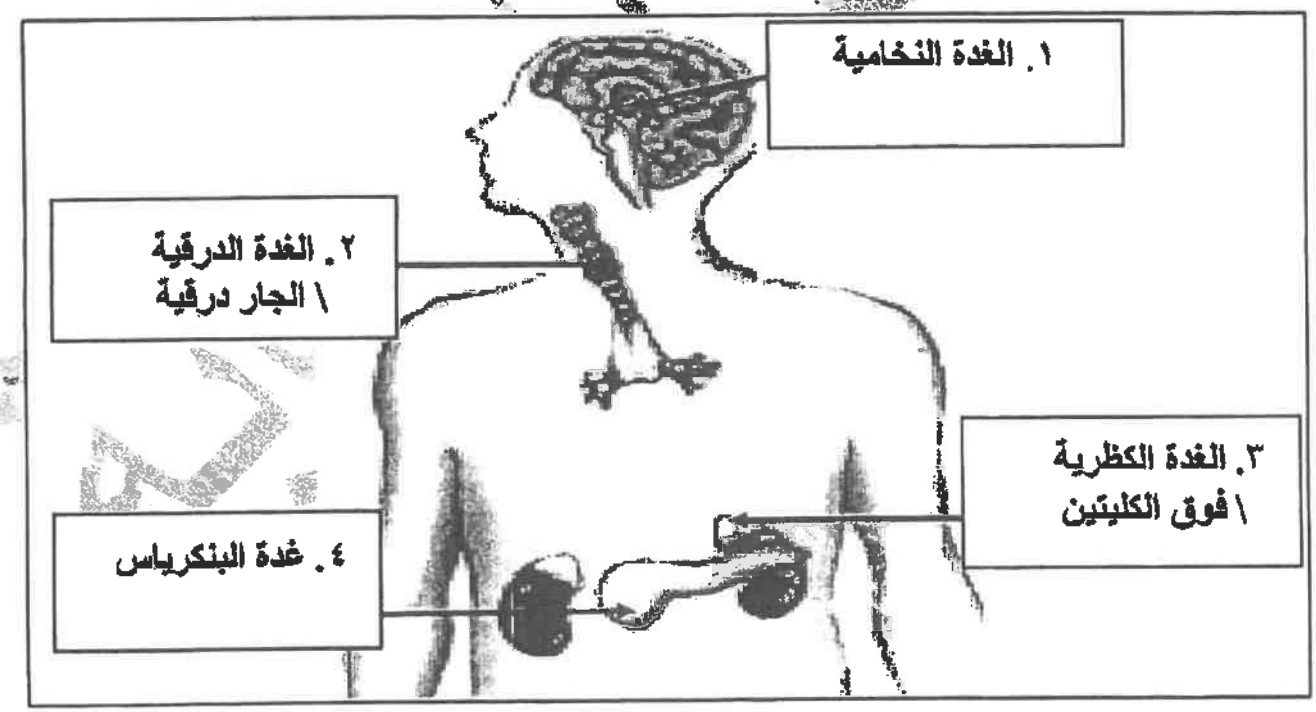
ص ٢١ (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	تحريك الذراع للرد على تحية شخص آخر.	٣	استجابة عضوية
٢	الرد على سؤال يوجه إليك .	٤	استجابة عقلية
٣	تصبب العرق من جسم الإنسان.	١	استجابة حركية
٤	حل مسألة حسابية.	٢	استجابة لفظية
		-	استجابة حسية

الطبعة السرية ديوان عام الوزارة ج.م.ع وزارة التربية والتعليم 2017-2018 الفترة الدراسية الأولى نموذج الإجابة

د– اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم الغدد الصماء في جسم الإنسان:

ص ٢٣ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)



السؤال الثاني:(اختياري) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ – اكتب مما درست حول:

١. **العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع .** ص١٢٢- ١٢٣ (٢نقطة × درجة واحدة = درجتان)

- العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية) \ العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)
- العوامل الفكرية والأيديولوجية \ العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية).

٢. **مصادر الهوية الاجتماعية.** ص ١٤٦ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- الجنسية \ النوع الإنساني \ المعتقدات الدينية
- الطبقة الاجتماعية \ الوضع الاقتصادي \ العادات والتقاليد

ب – قارن بين كل من: (٤ نقاط ×درجة واحدة = ٤درجات)

أوجه المقارنة	علم النفس الفسيولوجي ص٢٠	علم النفس العام ص٢٢
التعريف	العلم الذي يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني.	العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي للتوصل للمبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه.
الموضوعات التي يدرسها	- دراسة أعضاء الحس (الحواس) \ الحركة (العضلات) \ دراسة الغدد الصماء ووظائفها \ دراسة الجهاز العصبي المركزي الذي يتكون من المخ والنخاع الشوكي . (يكتفى بنقطة واحدة)	- المبادئ العامة للتعلم \ الدوافع \ الانفعالات \ الإدراك \ التعلم \ التذكر \ التفكير \ الذكاء \ الشخصية \ النمو. (يكتفى بنقطة واحدة)

ج– علل لما يلي:

١. **تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية.** (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- من خلالها تتكون شخصية الفرد و تحدد معالم الشخصية الإنسانية.
- عن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه. ص ١٣٩

٢. **التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.** ص ٧٠-٧١ (درجة واحدة)

لأنه أسرع في عملية التعلم و أثبت في الذاكرة.

٣. **نشأة علم الاجتماع السياسي.** ص١٢٧ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- ترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا.
- وترجع إلى الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا.
- لسد الفراغ القائم بين علم السياسة وعلم الاجتماع من خلال تقديمه للمعرفة العلمية للظواهر السياسية.

السؤال الثالث:(اختياري) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ – من خلال دراستك لموضوع انفعال الخوف- كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:

(٤نقاط× نصف درجة = درجتان) ص٥٤

((وظيفة حيوية – الخطر – الأماكن المغلقة – التعلم الشرطي – مخاوف غريبة))

يؤدي الخوف وظيفة حيوية مهمة، فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه على حفظ حياته أحيانا يتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة فيصبح سببا لإلحاق الضرر بحياة الإنسان وذلك عندما تبدو المخاوف غريبة لا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها وتسمى الخوف المرضي مثل الخوف من الأماكن المغلقة أوالمرتفعة والخوف من الماء ومن بعض الحيوانات الأليفة. ولا شك أن أغلب هذه المخاوف يتعلمها الإنسان عن طريق الإشراط (التعلم الشرطي)

ب– ماذا يحدث لو: (٣نقاط × درجة واحدة = ٣درجات)

١. **أسرف المعلمين والمدربين في عملية الإرشاد والتوجيه للمتعلمين.** ص٧٢

الإسراف في الإرشاد والتوجيه يربي في المتعلمين اعتماد على المعلمين والمدربين ويضعف فيهم روح الاعتماد على النفس مما يؤدي إلى خزن التعليم والتدريب.

٢. **قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة.** ص٦٨

إفراز اللعاب عند الكلب سيتوقف وتتلاشى بذلك قدرة الجرس على استثارة اللعاب، وهذا ما أطلق عليه الانطفاء. فتقديم الطعام في هذه التجربة يعمل على تدعيم الاستجابة الشرطية ، وانقطاع الطعام يؤدي إلى ضعف الاستجابة ثم انطفائها.

٣. **قامت إدارة العمل على أسس نفسية.** ص٢٥

قيام إدارة العمل على أسس نفسية يدفع العاملين إلى زيادة الإنتاج ، والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره وبالتالي تؤدى إلى مردود إنتاجي اقتصادي جيد .

ج– عدد لكل من:

١. **محددات الضبط الاجتماعي .** ص١٤٨ (٢نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- التربية \ الرأي العام \ العرف.
- القانون \ الدين \ القيم الاجتماعية.

٢. **موضوعات علم الاجتماع الطبي.** ص ١٢٦ (٢نقطة × درجة واحدة = درجتان)

- دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثر الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية.
- الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة.
- دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي.
- التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع والاهتمام بالمظاهر الاجتماعية والثقافية التي يمكن أن تؤدي إلى المرض.
- الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع.

٣. **أشكال المجتمعات البشرية وفق نظرية التطور الاجتماعي عند ابن خلدون.** ص ١٢١

- المجتمعات البدوية: مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.
- المجتمعات الحضرية: مرحلة العمران الحضري. (٢نقطة × درجة واحدة = درجتان)

السؤال الرابع:(اختياري) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ– برهن على صحة العبارات التالية:

١. **الدوافع الأولية أهم من الدوافع الثانوية.** ص٤٢ (درجة واحدة)

الدوافع الأولية تنشأ أساسا عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع مثل الطعام والماء والنوم والأمومة وتجنب الحرارة والبرودة والجنس وتجنب الألم ، بينما الدوافع الثانوية دوافع مكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد.

٢. **الجهاز العصبي له أهمية كبيرة في حياة الإنسان.** ص٣٢ (٢نقطة× نصف درجة = درجة واحدة)

- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي.
- لا يمكن أن تحس أو تشعر أو تتعلم أو تتذكر أو تفكر بلا الجهاز العصبي.
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان. مما يجعل الجسم يعمل في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

٣. **يتميز من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ببعض السمات.** ص٥٢ (٢نقطة× نصف درجة = درجة واحدة)

- أكثر تحكما في حياتهم \ يؤمنون إيمانا قويا بأن حياتهم لها معنى .
- مندمجون في مجتمعهم .

ب– فرق بين كل مما يلي: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. مكانة موروثة	مكانة مكتسبة ص١٤٤
المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع (ذكر أو أنثى)	المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم \ المهندس \ الطبيب.

٢. البحث العلمي	منهج البحث ص١٢٩
الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي.	الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها.

ج– عرف المفاهيم التالية: (٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)

١. **نضج** :عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي، تحدث دون استثارة خاصة كالتدريب ودون جهد خاص كالتعلم ، ودون تأثير عوامل البيئة .ص٦٥

٢. **غضب:** انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع. ص٥٥

٣. **علم الاجتماع عند (إميل دوركايم):** العلم الذي يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية ، وبخاصة تلك الظواهر التي تمارس قهرا على الفرد ليسلك سلوكا معينا. ص١٢٥

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من(أ ، ب ، ج)

أ– فرق بين كل مما يلي: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. الاستبيان	المقابلة ص ١٣١
مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقه أو أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة	تتم بمقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات بنفسه

٢. الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية ص١٤٦
مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ، ويعتز بها وتشكل جوهر وجوده وشخصيته	عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقتنا مع العالم من حولنا.\هي التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع و تميز شخصية وطباع الفرد عن غيره من الأفراد.

ب– اكتب مما درست حول: (٨ نقاط × نصف درجة = ٤درجات)

١. الدور المهم لجماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية. ص١٤٢

- تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم الجماعة \ تتيح للأفراد إكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.
- تقديم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي مثل الاستقلالية والاعتماد على النفس .

٢. العناصر الأساسية للتعلم . ص٦٤

- التغير
- السلوك
- الخبرة

٣. أهمية علم النفس . ص٢٢

- فهم السلوك وتفسيره.
- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك
- ضبط السلوك والتحكم فيه : إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته.

ج – قارن بين كل من: ص٧١ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

أوجه المقارنة	منهج الكل	منهج الجزء
التعريف	قراءة الشيء المراد حفظه دفعة واحدة وتكرار ذلك .	تقسم الشيء المراد حفظه إلى أجزاء وحفظ كل جزء علي حده ثم الانتقال للجزء الثاني .
مجال استخدامه (الفائدة)	- أكثر فائدة في تعليم الشباب والأذكياء \ تعلم المواد المتوسطة الحجم والصعوبة (يكتفى بنقطة واحدة)	- أكثر فائدة في تعلم الأطفال \ تعلم المواد الكبيرة الحجم والكثيرة الصعوبة (يكتفى بنقطة واحدة)

وزارة التربية التوجيه الفني العام للاجتماعيات	**نموذج الاجابة** امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع للصف الحادي عشر الأدبي نهاية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي :٢٠١٦/٢٠١٧م الزمن: ساعتان عدد الأوراق: ٧

السؤال الأول : إجبارى و يتكون من (أ - ب - جـ - د -هـ)

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (ثلاث درجات / نصف درجة لكل إجابة)

١- مرحلة من مراحل النمو تسبق مرحلة الرشد تسمى (**المراهقة**) ص ٢٣

٢- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى (**الأدرينالين**) ص

٣- انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى (**الاحباط**) ص

٤- الصوت أو الضوء من المنبهات التي تسمى (**خارجية**) ص ٢١

٥- العالم العربي المسلم الذي كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يديه اسمه (**ابن خلدون**) ص١٢١

٦- العصر الذي ترجع له البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث يسمى (**التنوير**) ص١٢٢

ب - اختر للقائمة (أ) ما يرتبط بها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجتان / نصف درجة لكل إجابة)

الرقم	القائمة (أ) ص٦٨	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	قرع الجرس باستمرار دون تقديم طعام لمدة طويلة.	(٢)	التمييز
٢	القدرة على استدعاء الاستجابة مهما كانت النغمة مختلفة .	(١)	الانطفاء
٣	استجابة الكلب لجميع نغمات الجرس .	(٣)	التعميم
٤	المثير المحايد يكتسب صفته الشرطية بعد كل مره يقدم بها الطعام	(-)	التدعيم
		(٤)	التكرار

جـ - رتب خطوات البحث العلمي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول وذلك بوضع الرقم المناسب : ص ١٣١
(درجتان / نصف درجة لكل إجابة)

١- تحديد أدوات جمع البيانات ٢- تحديد المشكلة ٣- تحديد مجتمع الدراسة ٤ - جمع البيانات .

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة
٢	٣	١	٤

د- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (ثلاث درجات / نصف درجة لكل إجابة)

١- العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة :ص١٢٥

أوغست كونت	بتريم سوركين	ماكيفر- بيج	اميل دور كايم

٢- العلم الذي يهدف إلي دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان المختلفة : ص٢٣ :

علم النفس العام	علم نفس الطفل (النمو)	علم النفس الاجتماعي	علم نفس وظائف الأعضاء

٣ - الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية : ص٤٢

نفسية	اجتماعية	أولية	ثانوية

٤- حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي و النفسي ص ٣٩ :

الحافز	الحاجة	الباعث	الدافع

٥- مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة للنوعين : ص١٣١

المقابلة	الملاحظة	تحليل المضمون	الاستبيان

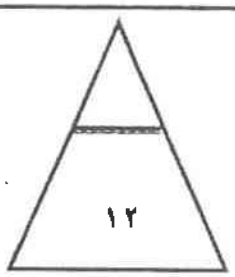
٦- مجموع التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة ص٦٤

التعلم	النضج	التغير	الابتكار

هـ-اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (درجتان نصف درجة لكل إجابة)

م	المفهوم أو المصطلح	العبـــــارة
١	السلوك ص ٢١	- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات او نشاط يقوم به .
٢	الغدد الصماء ص٣٣	- جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة لأعضاء الجسم .
٣	البحث العلمي ص ١٢٩	- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي
٤	التنشئة الاجتماعية ص ١٣٩	- عملية مستمرة تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين .





درجة السؤال الأول :

السؤال الثاني : اختياري و يتكون من (أ - ب - جـ) **(ثلاث درجات درجة لكل إجابة)**

أ- علل لما يلي :

١- أهمية دراسة علم النفس الصناعي والتنظيمي . ص٢٤

للوصول للمبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوك الانسان في هذا الميدان / وتطبيقها في برامج التدريب الصناعي وأسباب الحوادث في الصناعة / وأسباب التعب وأثره في إنتاجية العامل / وأنماط القيادة وأفضلها والدافعية للعمل والتحفيز.

٢- التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث . ص١٢٢

- قيام فلاسفة وعلماء عصر التنوير على تنقيه الفكر من الخرافات التي غرسها رجال الدين المسيحين في العقول .

- الثورة الصناعية وظهور المجتمع الصناعي الذي ترتب عليه تطور البحوث والدراسات الاجتماعية بعد عصر النهضة

- ظهور العديد من المدارس الفكرية الحديثة التي شكلت في مجموعها منطلق لظهور علم الاجتماع.

٣- تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة . ص ٣٣

- تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى كذلك تتحكم بتوقيت ومقدار نمو الجسم .

ب- فرق بين كل من مما يلي : **(أربع درجات درجة لكل إجابة)**

الباعث	الحافز
هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلي الوصول إليه ،كالطعام والماء والمكافأة ص٣٩	حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ ص٣٩

الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية (الشخصية)
هي مجموعة من السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمه أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره. ص١٤٦	هي عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقاتنا مع العالم من حولنا. ص١٤٦

جـ - أكتب نقطتين حول كل من : **(ثلاث نصف درجة لكل إجابة)**

١- فروع علم الاجتماع .

* علم الاجتماع العائلي *علم الاجتماع الطبي *علم الاجتماع السياسي *علم الاجتماع الاقتصادي ص١٢٦-١٢٧

٢- أنواع الانفعالات .

* سارة * مكدرة * مركبة ص٤٩

٣- أنواع المكانة الاجتماعية . ص ١٤٤

١- مكانة موروثة وهي المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع .
٢- مكانة مكتسبة هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم - المهندس – الطبيب .

درجة السؤال الثاني :

١٠

السؤال الثالث : اختياري و يتكون من (أ - ب - جـ) :

أ- عرف ما يلي : **(ثلاث درجات درجة لكل إجابة)**

١- الملاحظة البسيطة : **ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا. ص١٣٠**

٢- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي. ص٤٩

٣- علم النفس : **الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية . ص ٢١**

ب - برهن على صحة العبارات التالية : **(٤ درجات)**

١- يؤثر الانفعال في الصحة العامة تأثيرا كبيرا . ص ٥٢ **(درجة)**

أثبتت دراسات عديدة أن هناك علاقة وثيقة بين الحالات الانفعالية الشديدة وكثير من الأمراض العضوية ، كما ظهر أن أساليب التكيف مع مشكلات الحياة وضغوطها ذات علاقة قوية بإصابة الإنسان بأمراض دون غيرها.

٢- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز . ص٧١ (درجتان)

-* التعلم أسرع . * نتيجته أثبت في الذاكرة .

٣- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية . ص١٤٠ **(درجتان)**

*** الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل /المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير**

*** المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه .**

٤- أهمية منهج المسح الاجتماعي .

* دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها . * قياس اتجاهات الرأي العام * تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية . * دراسة الجوانب الاجتماعيه والاقتصادية ومعرفه مستويات المعيشه .

*دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد والقيم .

جـ - فسر العلاقة بين كل مما يلي : **(ثلاث درجات)**

١- التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية . ص ١٤١. درجة واحدة

التفاعل الاجتماعي أساس لعملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة السلوك المتنوعة .

٢- المكانة والدور ص١٤٥. درجة ونصف

المكانة والدور متلازمان لا يمكن الحديث عن دور لا يصدر عن مكانه أو عن مكانة لا تحدد بدور.

إذا كانت المكانة تمثل الجانب الثابت الخاص بالفعل الاجتماعي فإن الدور يصدر عن ما يمثل الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي .

٣- الدوافع والانفعالات. درجة ونصف ص ٥٢

للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة فالخوف مثلا يدفع الطفل إلى الجري والهرب ، والخوف من الامتحان يدفع المتعلم إلى بذل مزيد من الجهد في استذكار دروسه ، والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة فالانفعال إذن يولد دافعا.

١٠ درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختياري و يتكون من (أ - ب - جـ) :

أ- أكتب نقطتين حول كل من : (أربع درجات نصف درجة لكل إجابة)

١- أهمية علم النفس . ص٢٢

*فهم السلوك وتفسيره /التنبؤ بما سيكون عليه السلوك /ضبط السلوك والتحكم فيه إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته.

٢- العناصر الأساسية للتعلم . ص٦٤

*التغير / السلوك / الخبرة .

٣- كيفية تغلب الطفل على الخوف . ص ٥٥

*ابعاد الشي المخيف / تكرار تعرض الطفل لما يخيفه / التقليد الاجتماعي

٤- مصادر الهوية .

* الجنسيه * النوع الانساني * الطبقة الاجتماعيه * الوضع الاقتصادي * المعتقدات الدينية . * العادات والتقاليد .

ب – علل لما يلي : (ثلاث درجات درجة لكل إجابة)

١- للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤١

* تعليم الناس أمور دينهم / ترجمه تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي .

*مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية / توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد .

٢- أهمية دراسة علم الاجتماع الطبي . ص ١٢٦ / ١٢٧

* دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثر الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية / الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة / دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي / التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع / الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع .

٣- يقوم العنكبوت بنسج بيته دون تعلم . ص ٤٢

*لأنه دافع فطري يشتمل على مجموعة من الأفعال غير المكتسبة .

جـ- عرف المفاهيم التالية : (ثلاث درجات درجة لكل إجابة) .

١- المكانة الاجتماعية : المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع . ص١٤٤ .
٢- التجربة : هي الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث . ص١٢٩ .

١- الخلية العصبية : هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي. ص٣١

درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختياري و يتكون من (أ - ب - جـ)

أ- قارن بين كل مما يلي : (أربع درجات)

أوجه المقارنة	أدوار مفروضة ص ١٤٤	أدوار مكتسبة
التعريف	هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها .	هي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي .
الأمثلة	دور الولد - دور البنت	تحصيل الفرد العلمي – أي مثال يختص بالتحصيل العلمي .
أوجه المقارنة	الأسرة الممتدة	الأسرة النواة
حجم الأسرة	* تشمل أكثر من جيل في وقت واحد حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد	هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء
السكن	* يعيشون تحت سقف واحد	* يعيشون في منزل مستقل

ب- أجب عن الأسئلة التالية : (ثلاث درجات)

١ - أكتب ملخصاً لتجربة كوهلر حول التعلم بالفهم والاستبصار. (درجتين)
- حاول الشمبانزي في أول الأمر الوصول للموز واستخدم العصا القصيرة فلم يستطع ، ثم توقف ونظر حوله فتناول العصا القصيرة وتناول بها العصا الكبيرة ثم وصل للموز وبذلك يكون حلل الموقف وتوصل إلى نتيجة . ص٦٩

٢- أذكر نقطتين فقط من محددات الضبط الاجتماعي . ص ١٤٨ (درجة)
*التربية * الرأى العام * العرف * القانون * الدين * القيم الاجتماعيه .

جـ - ماذا يحدث لو : (ثلاث درجات)

١ - تجاوز الخوف الوظيفة المفيدة للإنسان . ص٥٤
يصبح الخوف سببا لإلحاق الضرر بحياة الإنسان ، عندما تبدو المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها ، ويعرف هذا النوع من المخاوف بالخوف المرضي كالخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة والخوف من الماء ومن بعض الحيوانات الأليفة.
٢- أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم . ص٧٢

يضعف لدى المتعلم روح الاعتماد على النفس مما يؤخر التعلم .

٣ – قلة إفراز الغدة الدرقية . ص ٣٤

يسبب بطئ عملية الايض فيؤدي إلى إيقاف النمو الجسدي والتخلف العقلي والتبلد فيميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثر النوم وزيادة في الوزن وتساقط الشعر والاكتئاب وعدم الاستقرار النفسي



١٠

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي – بنين
قسم الاجتماعيات

امتحان منتصف العام الدراسى
العام الدراسي2016-2017 م
نموذج الاجابة رقم (١)

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادى عشر أدبى
عدد الأوراق : (٥)

السؤال الأول :(موضوعى) (إجبارى) مكون من (أ – ب – ج)

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- العلم الذي يهتم بدراسة أسباب المرض ومدى انتشاره فى المجتمع يسمى..علم الاجتماع الطبى

٢- الاستجابة الانفعالية التى يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي يسمى التوافق الموقف الانفعالى

٣- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية فى عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد تسمى..المدرسة.....

٤- تقع تحت المعدة وهى غدة مزدوجة الأفراز تسمى ....البنكرياس.....

(ب) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال عليه العبارات التالية :

١- العملية التى عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة يسمى (.....الضبط الاجتماعى.....)

٢- يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى (..الغضب.....)

٣- الأسلوب المنظم فى جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقى وتجريب عملى يسمى (.....البحث العلمى.....)

٤-أى عامل خارجى أو داخلى يثيرنشاط الكائن الحى أو نشاط عضو من أعضائه يسمى (.....المنبه.....)

(ج) ضع علامة ✓ أو علامة ✗ أمام العبارات التالية :-

م	العبارة	العلامة
١	الهرمون مادة كيميائية معقدة التركيب .	✓
٢	كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد العالم ماكيفر بيج.	✗
٣	العملية المستمرة التى تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى الأسرة .	✗
٤	صاحب هرم الحاجات هو العالم كوهلر	✗

١٢

السؤال الثانى:(مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- لجماعة الأقران دور مهم فى عملية التنشئة الاجتماعية . (درجة واحدة صفحة ١٤٢)

- تعد تزمن عملية التنشئة الاجتماعية - تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية
- تقدم المساعدة فى تحقيق مطالب النمو الاجتماعى .....

٢- لهرمون الإدرينالين دوراً مهماً فى حالات الطوارئ ومواقف الخطر (درجة واحدة صفحة ٣٤)

يزداد افراز الأدرينالين وتحدث تغيرات فسيولوجية فى جسم الإنسان.....
تزيد سرعة ونبضات القلب وانقباض الأوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم

(ب) أكتب مما درست :

١-أهم موضوعات علم الاجتماع الاقتصادى . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٢٧)

- يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد
- دراسة الحاجات والسلع وأشكال الإنتاج - تقسيم العمل

٢- سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ٥٣)

- أكثر تحكماً فى حياتهم - متزمجون فى مجتمعاتهم .
- يؤمنون ايمانا قوياً بأن الحياة لها معنى .

(ج) أعطى مثالين لكلاً من : (أربع درجات)

صفحة ١٣٠

عينات عشوائية	عينات غير عشوائية
بسيطة - منتظمة - طبقية	عمدية - مساحية - متاحة بطريقة الحصة
أنواع الاستجابات	أنواع المنبهات
حركية - عقلية - لغظية - عضوية	داخلية - خارجية

صفحة ٢١

١٠

السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ – ب- ج)

(أ) علل لما يأتى :

١- وظيفة الضبط الاجتماعى . (درجتان صفحة ١٤٨)

تحديد نطاق السلوك المقبول فى المجتمع هناك مقاييس يتوخاها الفرد من إنجازه لدوره الاجتماعى وهناك تصرفات لا يسمح بها المجتمع...

٢- ميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم . (درجتان صفحة ٣٤)

بسبب ضعف نشاط الغدة الدرقية وقلة إفرازها يسبب بطء عملية الأيض فيؤدى إلى إبقاء النمو الجسدى والتخلف العقلى والتبلد.....

(ب) اذكر ما يلى :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعى . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٣٠)

- دراسة الظواهر الاجتماعية - قياس اتجاهات الرأى العام
- تدعيم عمليات التخطيط - دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية

٢- عناصر عملية التعلم . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ٦٤)

- التغير - الخبرة
- السلوك

(ج) عرف ما يلى :

١- الاستبيان . (درجة - صفحة ١٣١)

مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة...

٢- الدافعية . (درجة - صفحة ٣٩)

مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التى تؤثر فى السلوك مباشرة.....

١٠

السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) اكتب مما درست :

١- أنواع المكانات الاجتماعية . (درجة واحدة صفحة ١٤٤)

- مكانة موروثة وهى التى يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع.....
- مكانة مكتسبة هى التى يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم.....

٢- علاقة علم النفس بالسياسة . (درجة واحدة صفحة ٦٢)

رجال السياسة هم الذين يصدرون القرارات الهامة لذلك تلجأ الدولة لعلماء النفس لاستشارتهم فى الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات وتهيئة الجو النفسى للأفراد

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مكونات الهوية . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٤٧)

- الموقع الجغرافى..... ذاكرة تاريخية وطنية.....
- ثقافة شعبية موجودة..... حقوق وواجبات..... اقتصاد مشترك

٢- قواعد التعلم المستخلصة من تجارب العالم بافلوف . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ٦٨)

- التكرار..... التعميم..... التمييز.....
- الانطفاء..... التدعيم..... الاسترجاع التلقائى.....

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

تعريف أوغست كونت لعلم الاجتماع	تعريف إميل دور كايم لعلم الاجتماع
العلم الذى يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة وضعية علمية .	العلم الذى يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية .
الباعث	الحافز
الهدف الموجود فى البيئة الخارجية والذى يسعى الكائن الحى إلى الوصول إليه .	حالة النشاط المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط .

١٠

السؤال الخامس: (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أثر عصر النهضة فى قيام علم الاجتماع . (درجة واحدة - صفحة ١٢٢)

شهد حركة إحياء العلوم القديمة وتحرر الفكر من القيود التى
فرضت عليه السلوك وظهور العديد من المدارس الفكرية .....

٢- وظيفة الخلية العصبية . (درجة واحدة - صفحة ٣١)

متخصصة فى استقبال المؤثرات من البيئة الخارجية أو بيئة الجسم الداخلية
وارسالها إلى مراكز الجهاز العصبى ومنها إلى الأعضاء .....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- هناك علاقة وثيقة بين الدوافع والانفعالات . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ٥٢)

- الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية)
- الدوافع تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو انفعالية - كل سلوك يكون مصحوباً بحالة وجدانية

٢- لإميل دور كايم إسهامات فى نشأة علم الاجتماع .(درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٢٤)

- من المفكرين الأوائل فى تصوره لعلم الاجتماع - تأثر فكره الاجتماعى بالفلسفة الوضعية
- أكد على استقلالية علم الاجتماع فى الفلسفة - أدت إسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع العام

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

الضبط الأسرى	الضبط الاجتماعى
هو الذى يحكم سلوك الأفراد فى نطاق الأسرة	يتطلب تدخل عليا واستخدام قواعد لتنظيم علاقات الناس
الدوافع الفطرية	**الدوافع الاجتماعية**
تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحى	هى المكتسبة من البيئة الاجتماعية التى يعيش فيها الفرد

صفحة ٤٨

صفحة ٤٢

١٠

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي – بنين
قسم الاجتماعيات

امتحان منتصف العام الدراسى
العام الدراسي 2016-2017 م
نموذج الاجابة رقم (٢)

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادى عشر أدبى
عدد الأوراق : (٥)

السؤال الأول : (موضوعى) (اجبارى) مكون من (أ – ب – ج)

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن عن غيره تسمى الهوية الاجتماعية

٢- مادة كيميائية معقدة التركيب تسمى .....البيريمون.....

٣- المؤسسة الأولى التى تتحمل المسئولية الرئيسية فى تنشئة الأطفال تسمى الأسرة.....

٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر فى سلوكه وخبرته الشعورية يسمى.الاختلال.....

(ب) أختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- العالم الذى حدد أنواع الضبط الأسرى والضبط الاجتماعى يسمى

أ-ابن خلدون ب- أوغست كونت ج- جيروم داود د- إميل دور كايم

٢- عملية تغير أو نمو تدريجى متتابع داخل الكائن العضوى يسمى

أ-النضج ب- التعلم ج – الخبرة د- التغير

٣- المنهج الذى يستخدم فى اختبار صدق الفروض والكشف فى العلاقات بين المتغيرات يسمى

أ-منهج دراسة الحالة ب- المنهج التاريخى ج – المنهج التجريبى د- منهج المسح الاجتماعى

٤-اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شئ ما يسمى

أ-الدافع ب – الحاجة ج – الباعث د – الحافز

(ج) صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالى :

النظام الأسرى – الذكاء – التخلف العقلى – السلع والحاجات

علم الاجتماع الاقتصادى	علم النفس العيادى	علم الاجتماع العائلى	علم النفس العام
السلع والحاجات	التخلف العقلى	النظام الأسرى	الذكاء

١٢

السؤال الثانى: (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) علل لما يأتي :

١- أهمية التفاعل الاجتماعى . (درجتان صفحة ١٤٣)

أساس عملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك
التى تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع
مثال: تفاعل الطالب مع معلميه

٢- تسمية الغدة النخامية بالغدة القائدة أو المسيطرة . (درجتان صفحة ٣٣)

تتحكم فى الكثير من وظائف الجسم
تتحكم فى إفراز الغدد الأخرى
تتحكم فى توقيت ومقدار نمو الجسم

(ب) اذكر ما يلى :

١-مسؤوليات المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعية . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٤٠)

- تأهيل القيم التربوية
- مساعدة الأطفال على النمو الجسمى
- مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل
- تحقيق الاستقلال العاطفى للطفل

٢- رأى النظرية الإنسانية فى تفسير الدافعية . (درجتان صفحة ٤٠)

- تؤكد على العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات .
- الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة .

(ج) عرف المفاهيم التالية :

١-التجربة . (درجة واحدة صفحة ١٢٩)

الطريقة التى بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث

٢-التعلم . (درجة واحدة صفحة ٦٤)

مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التى تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة

١٠

السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ – ب- ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية:

١- للمسجد دور كبير فى عملية التنشئة الاجتماعية . (وجهتان ونكتفى بنقطتين صفحة ١٤٦)

- تعليم الناس أمور دينهم ـــ ترجمة تعاليم الدين الإسلامى الى سلوك عملى
- مساعدة الناس فى حل مشكلاتهم ـــ توجيه السلوك الاجتماعى للأفراد

٢- للجهاز العصبى أهمية كبيرة فى حياة الإنسان . (وجهتان ونكتفى بنقطتين صفحة ٣٢)

- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش ـــ لا يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو وظيفة
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم ـــ التنسيق بين جميع أنواع الأنشطة

(ب) أكتب مما درست :

١- أهم موضوعات علم الاجتماع السياسى . (وجهتان ونكتفى بنقطتين صفحة ١٢٧)

- دراسة العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعى .
- دراسة الأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل المجتمع .
- دراسة الصراعات السياسية والاجتماعية .

٢- وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال . (وجهتان ونكتفى بنقطتين صفحة ٥٥)

- إبعاد الشئ المخيف ـ تكرار تعريض الطفل للشئ المخيف
- التقليد الاجتماعى

(ج) أعطى مثالين لكلاً من : (وجهتان)

منبهات داخلية	منبهات خارجية
الجوع ـ العطش	الصوت ـ الضوء
مكانة موروثة	**مكانة مكتسبة**
النسب ـ النوع	المعلم ـ المهندس

١٠

السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أنواع الأدوار . (درجتان - صفحة ١٤٤)

-أدوار مفروضة : هى الأدوار التى لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد

-أدوار مكتسبة : هى التى تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمى .....

٢- العلاقة بين النضج والتعلم . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ٦٤)

-يرجع النضج الى عوامل داخلية ـــ النضج من شروط التعلم .....

-النضج وحده لا يكفى لحدوث التعلم ـــ كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم

ـ التدريب قبل الوصول الى السن المناسب لا يؤدى الى تحسين التعلم .

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مصادر الهوية . (درجة واحدة يكتفى بنقطتين صفحة ١٤٦)

-الجنسية - النوع - الطبقة الاجتماعية

-الوضع الاقتصادى - المعتقدات الدينية - العادات والتقاليد

٢- الدوافع الاجتماعية . (درجة واحدة ويكتفى بنقطتين صفحة ٤٢)

-السيطرة - التملك

-الإنجاز

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

صفحة ١٢

السلوك	الاستجابة
كل مايصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به .	كل نشاط يثيره منبه أو مثير
الهوية الاجتماعية	**الهوية الذاتية**
مجموع السمات والخصائص المشتركة التى تميز أمة أو مجتمع عن غيره .	هى التى نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقتنا مع العالم الخارجى

صفحة ٤٦

١٠

السؤال الخامس : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) علل لما يأتى: ويكتفى بنقطتين (درجة واحدة صفحة ١٢٤)

١- لأوغست كونت إسهامات فى دراسة علم الاجتماع . (درجة واحدة صفحة ٤٢)

- أول من صاغ مصطلح علم الاجتماع - قيام علم لدراسة المجتمع .....

- تطبيق المنهج العلمى ..... الوصول إلى القوانين .....

٢- شعور الإنسان بالتعب وزيادة العرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد . (درجة واحدة صفحة ٣٤)

بسبب زيادة الأدرينالين فى الدم فتؤدى إلى نقص السكر .....

فى الدم .....

(ب) اذكر اثنين لكلاً من :

١- مكونات الهوية . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٤٧)

- الموقع الجغرافى - ذاكرة تاريخية ولغوية

- ثقافة شعبية - حقوق وواجبات - اقتصاد مشترك

٢- مكونات الانفعال . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ٥٠)

- إدراك الموقف الانفعالى - تغيرات برنية خارجية

- التغيرات الداخلية - الخبرة الشعورية - التوافق للموقف الانفعالى

(ج) عرف كلاً من :

١- الضبط الاجتماعي . (درجة واحدة صفحة ١٤٨)

هو الذى يتطلب نمو مثل عليا واستخدام قواعد لتنظيم علاقات بين الناس .....

٢- الدافعية . (صفحة ٣٩ - درجة واحدة)

هى مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التى تؤثر فى السلوك مباشرة ومن درجة شدته .

١٠

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي – بنين
قسم الاجتماعيات

امتحان قصير الأسابيع الأولى
العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م
نموذج الاجابة رقم (٢)

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادى عشر أدبى
عدد الأوراق : (٢)

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من (أ – ب) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد عالم عربي مسلم يسمى عبدالرحمن بن خلدون

٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى الخلية العصبية.....

٣- مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال تسمى المجتمعات البدوية....

٤- الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد تسمى الدوافع الاجتماعية

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع يسمى

أ-أوغست كونت ب- دور كايم ج- ماكيفر بيج د – بتريم سوركين

٢- الهدف الموجود فى البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى

أ-الدافعية ب- الحافز ج- الباعث د- الحاجة

٣- علم يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة يسمى

أ-علم الاجتماع الاقتصادي ب- علم الاجتماع السياسي ج- علم الاجتماع العائلي د-علم الاجتماع الطبي

٤-فرع علم النفس الذي يدرس التعصب والنزاعات الطائفية والطبقية يسمى

أ- العام ب- الاجتماعي ج- التعليمي د- العيادى

٢

السؤال الثاني : يتكون من (أ – ب)

(أ) أكتب مما درست : (صفحة ١٣٠)

١ – موضوعات منهج المسح الاجتماعي . (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

دراسة الظواهر الاجتماعية ..... قياس اتجاهات الرأى العام .....

تدعيم عمليات التخطيط ..... دراسة الجوانب الاقتصادية والاجتماعية

دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد .....

(٢) أهمية علم النفس فى فهم السلوك الإنساني . (درجة ونصف) (صفحة ٢٢)

فهم السلوك .....

التنبؤ بالسلوك .....

ضبط السلوك .....

(ب) عرف المصطلحات العلمية التالية :

١- البحث العلمي . (نصف درجة) (صفحة ١٢٩)

الأسلوب المنظم فى جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها .....

.....

(٢) الهرمون . (نصف درجة) (صفحة ٣١)

مادة كيميائية معقدة التركيب .....

.....

٤