# الاختبارات القصيرة

## الفصل الدراسي الثاني

## ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

# للصف السادس


# إعداد : إيمان علي

https://t.me/emanarabic

# الاختبار القصير للصف السادس نموذج ( أ )

١٠

## أولاً: كفاية القراءة المشاهدة:

أقرأ ثم أجيب:

حرص الإسلام على تقوية روابط المجتمع ، وراعى أن الإنسان بالفطرة اجتماعي بطبعه لا يستطيع الحياة منفردًا ، ويأنس بقرب الأقارب والأصدقاء من حوله ؛ فحث على صلاة المسلم جماعة ليرى المسلمون بعضهم بعضا في مكان واحد، وشرع الإسلام الواجبات التي تؤدي إلى تقوية الروابط الاجتماعية مثل بر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إلى الجيران ، فما أعظم ديننا الإسلامي!

المعيار ٢- ٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة. ( ١ )

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية لمضمون العبارة المخطوطة في الفقرة السابقة. ( ١ )

.....

المعيار ٢-٦

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي مما بين القوسين فيما يأتي: ( ١ )

- فما أعظم ديننا الإسلامي. أسلوب: ( نفي – تعجب – استفهام – أمر )

ب- أصوغ من إنشائي استفهام حول حث الإسلام على صلاة الجماعة ليرى المسلمون بعضهم بعضا. ( ١ )

.....

## ثانيًا: كفاية الكتابة المعيار ٣-٥-١

أ-أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة الآتية مع الضبط: ( ١ )

- الاعتماد على النفس أمر مهم.

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ: .....

ب- أضع خبرًا مناسبًا في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين. ( ١ )

- إن ماضي الأجداد ..... ( خبر شبه جملة )

ج- أوظف كلمة ( مسلية ) في جملة مفيدة بحيث تأتي نعتًا مناسبًا مضبوطًا. ( ١ )

.....

المعيار ٣ -٥ -٢ أكتب ما يُملى عليّ. ( .....) ( ٣ )

.....

.....

.....

# الاختبار القصير للصف السادس نموذج ( ب )

**أولاً: كفاية القراءة المشاهدة:** أقرأ ثم أجيب:

( قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة ، وتم افتتاحها عام ٢٠١٥م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال ، فما أعظم دور قرية الشيخ صباح الأحمد !)

| |
|---|
| ١٠ |

المعيار ٢- ٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة. ( ١ )

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية لمضمون العبارة المخطوطة في الفقرة السابقة. ( ١ )

.....

المعيار ٢-٦

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي مما بين القوسين فيما يأتي: ( ١ )

- ما أعظم دور قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية! أسلوب: ( نفي – تعجب – استفهام – أمر )

ب- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام عن تم افتتاح قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية في عام ٢٠١٥. ( ١ )

.....

**ثانيًا : كفاية الكتابة المعيار ٣-٥-١**

أ- أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة الآتية مغيرًا ما يلزم. ( ١ )

* تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال . الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:.....

ب- أصوب الخطأ في الجملة الآتية . ( ١ )

*ليت الاحتفالاتَ الوطنية للكويت تقام في القرية التراثية. - التصويب :.....

ج- أضع خطًا تحت الخبر في الجملة الآتية: علمت أن القرية التراثية تتلألأ في سماء الكويت . ( ١)

المعيار ٣ -٥ -٢ أكتب ما يُملى عليّ. ( .....) ( ٣ )

.....

.....

.....

| |
|---|
| ١٠ |

**أولاً: كفاية القراءة المشاهدة:**

## الاختبار القصير للصف السادس نموذج ( ج )

أقرأ ثم أجيب:

( أضافت العادات الكويتية القديمة طابعًا مختلفًا في نفوس الأطفال والكبار ، حيث كانت الألعاب البسيطة الخاصة بالأطفال تُصنع بأيديهم ومن خامات بيئية بسيطة ، وكان لها أثر بالغ حيث رسمت الفرح على محيا الأطفال في زمن قلت به الموارد وصعبت فيه المعيشة ، ولكن في وقتنا الحالي طغت الألعاب الإلكترونية على عالم الأطفال كألعاب الحاسوب وغيرها ، والتي تُعتبر مُضرةً لأطفالنا في حال استخدامنا لها بطرق غير صحيحة)

المعيار ٢- ٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة. ( ١ )

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية لمضمون العبارة المخطوطة في الفقرة السابقة. ( ١ )

.....

المعيار ٢-٦

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي مما بين القوسين فيما يأتي: ( ١ )

- لا ينكر أحد دور العادات والتقاليد في مجتمعنا. أسلوب: ( نفي – تعجب – استفهام – أمر )

ب- أصوغ أسلوب تعجب عن العادات الكويتية وجمالها. ..... (١ )

**ثانيًا : كفاية الكتابة المعيار ٣-٥-١**

**أ-**أصوب الخطأ في الجملة الآتية. (١ )

* ليت الدولتان متمسكتان بعاداتهما الأصيلة . التصويب :.....

ب- أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية: ( ١ )

* إن العادات والتقاليد أثرها عظيم. نوع الخبر :.....

ج- أوظف كلمة ( الفاضلة ) بحيث تكون نعتًا مناسبًا مضبوطًا. ( ١ )

.....

المعيار ٣ -٥ -٢ أكتب ما يُملى عليّ. ( .....) ( ٣ )

.....

.....

.....

**أولاً: كفاية القراءة المشاهدة:**

## الاختبار القصير للصف السادس نموذج ( د )

| |
|---|
| ١٠ |

أقرأ ثم أجيب:

الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات ، فالأسرة السعيدة هي أسرة مترابطة بتعاون أفرادها في كل أمور الحياة، الأب في الأسرة هو عمادها ، والأم تمنحهم عطفًا وحنانًا، والأولاد هم أمل الأسرة لذلك يتوجب على كل فرد أن يؤدي واجباته تجاه أسرته ، فالصغير يحترم الكبير ، والكبير يعطف على الصغير ، وأن يساعد بعضهم بعضا؛ لينشأ الفرد نشأة تمكنه من المساهمة في خدمة أسرته ، ووطنه الذي لم يبخل عليه بشيء.

المعيار ٢- ٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة. ( ١ )

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية لمضمون العبارة المخطوطة في الفقرة السابقة. ( ١ )

.....

المعيار ٢-٦

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي مما بين القوسين فيما يأتي: ( ١ )

- وطنه الذي لم يبخل عليه بشيء . أسلوب: ( نفي – تعجب – استفهام – أمر )

ب- أعبر عن مضمون العبارة الآتية بأسلوب تعجب ( دور الأسرة في حياتنا. ).....( ١ )

**ثانيًا : كفاية الكتابة المعيار ٣-٥-١**

**أ-**أصوب الخطأ في الجملة الآتية. (١ )

* كأن الأسرة المتماسكة جبلاً في الشموخ. التصويب :.....

ب أضع خبرًا مناسبًا في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين. (١ )

* الأسرة الصالحة .....في بناء المجتمع. ( خبر جملة اسمية)

ج- أوظف كلمة ( المهذب ) بحيث تكون نعتًا مناسبًا مضبوطًا. ( ١ )

.....

المعيار ٣ -٥ -٢ أكتب ما يُملى عليّ. ( .....) ( ٣ )

.....

.....

.....