

مراجعة وحل هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025 / 2026 مادة : التربية الإسلامية – للصف الخامس



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

المادة ...التربية الإسلامية..... الصف الخامس..... المسار.....جميع المسارات.....

يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك.

الأسئلة الموضوعية	الأسئلة المقالية	الدرجة	العدد	الدرجة	العدد	طريقة التطبيق	مدة الامتحان	الألة الحاسبة	
								مسموح	غير مسموح
30	4-3	-	-	-	100	120	✓	-	غير مسموح

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء **	مثال / تمرين	رقم السؤال *
1- سورة الانفطار ص 8	يفسر المفردات الواردة في الآيات.	اختر المفردة القرآنية التي تعني (تفجرت وعم ماؤها الأرض) في قوله تعالى: "إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ 1 وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ 2 وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ 3 وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ 4" الانفطار.	1
	يستنبط علامات قيام الساعة.	حدّد الآية التي تشير إلى أن من علامات الساعة خروج الموتى من القبور.	2
	يعدد بعض نعم الله تعالى على الإنسان.	اذكر النعمة التي وهبها الله تعالى للإنسان في قوله تعالى: "فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ" الانفطار: 8.	3
	يوضح جزاء الإنسان يوم القيامة.	وضح أصناف الناس يوم القيامة مما يشير إليه قوله تعالى: "إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ 13 وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ 14 يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ 15" الانفطار.	4

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء **	مثال / تمرين	رقم السؤال *
2- المفلس الحقيقي ص18	يوضح مفهوم المفلس كما بيّنه الرسول ﷺ.	بِمَ أجاب الصحابة على الرسول ﷺ عندما سألهم ﷺ: (أَتَذَرُونَ مَنْ الْمُفْلِسَ)؟	5
	يحدد الأعمال التي تكون سبباً في إفلاس الإنسان يوم القيامة.	يبيّن العمل الذي بسببه يكون الإنسان مفلساً يوم القيامة.	6
3- أحب العمل إلى الله ص28	يستنتج ثمرات المداومة على العمل الصالح.	حدّد الحديث الذي يشير إلى أنّ من ثمرات المداومة على العمل الصالح مسح الذنوب والخطايا.	7
	يوضح الأسباب المعينة على المداومة على العمل الصالح.	كيف يستطيع الإنسان المداومة على العمل الصالح؟	8
4- محبة الله تعالى ص38	يبين أهمية محبة العبد لله تعالى.	استنتج صفة من صفات المؤمنين من قوله تعالى: "وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ" البقرة: 165.	9
	يوضح الأعمال التي ينال بها المسلم محبة الله تعالى.	حدّد ما يدل على أن بر الوالدين سبب من أسباب التقرب إلى الله تعالى ونيل محبته.	10
	يستنتج نتائج محبة المؤمن لله تعالى.	استنتج ثمرة محبة العبد لله تعالى في ضوء فهمك لقوله تعالى: "يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ" المائدة: 54.	11
5- دعوة أهل الطائف ص50	يحدد هدف الرسول ﷺ من دعوة أهل الطائف.	حدّد القرار الذي اتخذهُ الرسول ﷺ بعد اشتداد بلاء قريش عليه.	12
	يوضح صبر الرسول ﷺ وعزمته من خلال أحداث دعوة أهل الطائف.	وضّح رد الأخوة الثلاثة من سادات ثقيف على دعوة الرسول ﷺ لهم للإسلام.	13
	يؤيد مواقف الصبر والعزيمة في الحياة.	حدّد الموقف الدال على أنّ رسالة الإسلام عامة لكل الخلق.	14

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء **	مثال / تمرين	رقم السؤال *
6- سورة التكويد ص 60	يفسر المفردات الواردة في الآيات.	بيّن معنى اللفظة القرآنية (زُوجَتْ) في قوله تعالى: "وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ" التكويد.	15
	يستنتج أهوال يوم القيامة.	اختر الآية التي تشير إلى أن يوم القيامة تُهمل النوق والأموال العظيمة ويتركها أصحابها.	16
	يستنتج أهوال يوم القيامة.	حدّد ماذا يحدث للوحوش يوم القيامة مما يشير إليه قوله تعالى: "وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ" التكويد: 5.	17
	يستنبط صدق الرسول ﷺ.	استنبط دلالة قوله تعالى: "وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمُحْذَرٍ" التكويد: 22.	18
7- الإحسان إلى الناس ص 68	يبين أسس المفاضلة بين الناس.	بيّن دلالة قوله ﷺ: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَبِيٍّ، وَلَا لِعَجَبِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى) رواه أحمد والمهقي.	19
	يحدد كيفية التعامل مع من يخدم الناس.	حدّد كيف يتعامل المسلم مع من يخدم الناس وفق ما كان يفعل الرسول ﷺ.	20
	يستنتج الآثار الإيجابية لحسن التعامل مع الناس.	علل: يأمرنا الإسلام بحسن التعامل مع الناس.	21
8- الإيمان باليوم الآخر ص 76	يستنبط حكمة الله تعالى وعذله في إيجاده اليوم الآخر.	استنبط الحكمة من إيجاد اليوم الآخر في ضوء دلالة قوله تعالى: "أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى" 36 القيامة.	22
	يحدد الأحداث المرتبطة باليوم الآخر.	حدّد حدثاً من أحداث يوم القيامة.	23
	يوضح أهمية الإيمان باليوم الآخر وأثره على حياة المؤمن وسلوكه.	بيّن أثر الإيمان باليوم الآخر على نظرة المؤمن للحياة الدنيا.	24

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
9- صلاة الجماعة ص 86	يوضح أحكام صلاة الجماعة وصلاة المسبوق. يُطبق صلاة الجماعة وصلاة المسبوق.	حدّد المقصود بصلاة المسبوق.	25
		يبيّن حكم صلاة الجماعة.	26
		وضّح طريقة أداء صلاة الجماعة إذا كان عدد المصلين ثلاثة أشخاص.	27
10- الإسراء والمعراج ص 98	يبين حقيقة الإسراء والمعراج. يحدّد ما شاهده صلى الله عليه وسلم ليلة الإسراء والمعراج. يدلّل على أهمية الصلاة من خلال حادثة الإسراء والمعراج.	بم أكرم وكافأ الله تعالى سيدنا محمداً ﷺ بعد ما مر به من معاناة في عام الحزن.	28
		حدّد في أيّ سماء رأى الرسول ﷺ البيت المعمور في رحلة الإسراء والمعراج.	29
		ما العبادة التي فرضت على المسلمين في ليلة الإسراء والمعراج؟	30

تدريب على هيكل إختبار مادة التربية الإسلامية للصف الخامس للفصل الدراسي الأول 2025 / 2026

السؤال الأول: درس (سورة الإنفطار) :

- اختر المفردة القرآنية التي تعني (تفجرت وعم ماؤها الأرض) :
(إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ - وَإِذَا الْكَوَاكِبُ ائْتَنَتَتْ - وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ)
- الآية التي تشير إلى أن من علامات الساعة خروج الموتى :
(إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ - وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ - وَإِنَّ أَفْجَارَ لَفِي جَحِيم)

- النعمة التي وهبها الله للإنسان في قوله تعالى " فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ":
(حسن المظهر والشكل في الخلق – حسن الأخلاق – حسن العقل)
- وضح أصناف الناس يوم القيامة مما يشير إليه قوله تعالى " إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (13) وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ " .
(الناس يوم القيامة صنفان هما الصالحات والتابعين – الناس يوم القيامة صنفان هما الفانزون الصالحون، والكافرون الذين كذبوا علي ربهم – الناس يوم القيامة صنفان المؤمنون والمسلمون)
- معني " انبثرت " :
(تحطمت وتكسرت – تفجرت- تبعثرت واختل نظامها)(تُدرس بقية المفردات في الدرس)
- من أسماء يوم القيامة:
(يوم العذاب- يوم الدين- يوم العقوبة).
- وظيفة الملائكة من خلال قوله تعالى "وَأَنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ . كِرَامًا كَاتِبِينَ " :
(قبض الأرواح- حفظ المؤمنين وكتابة أعمالهم- معاقبة الكافرين).
- معني " انفطرت " :
(انشقت – انبثقت – تحولت)
- الأبرار هم الذين يفعلون :
(الشر – الخير – الفتنة)
- من أسماء يوم القيامة : القارة و
(الطامة – التروية – الجمعة)

السؤال الثاني: درس (المفلس الحقيقي):

- أجاب الصحابة علي الرسول (صلي الله عليه وسلم) عندما سأل " مَنْ الْمُفْلِسُ " ؟
(المفلس من لا درهم له ولا دينار – المفلس هو البخيل في ماله – المفلس الذي خسر أمواله)
- العمل الذي بسببه يكون الإنسان مفلساً يوم القيامة كما جاء في الحديث :
(عدم تلاوة القرآن – الشتم والسب وأكل أموال الناس – الإنعزال عن الناس)
- جاء في حديث المفلس الحقيقي: (فإن فنيتم حسناتهم قبل أن يقضى ما عليه). معني "فنيتم" :
(زادت- تضاعفت- انتهت ونفدت).

- المفلس الحقيقي فيما يأتي هو :
(خسر جميع أمواله - تعرض لحادث سير - يغتاب الناس ويسبهم)
- معني " قذف " :
(اتهم بريئا - قتل بريئا - ضرب بريئا)
- من أبرز صفات المفلس الحقيقي:
(من لم يتب من ذنوبه - من يعتدي على حقوق الآخرين رغم عبادته - من قلّ ماله في الدنيا)
- الحديث يعلمنا أن :
(العبادة لا تنفع دون أخلاق وعدل - كثرة الصلاة تغني عن حسن الخلق - المال هو أساس النجاة)

السؤال الثالث: درس (أحب العمل إلى الله):

- الحديث الذي يدل أن من ثمرات المداومة على العمل الصالح مسح الذنوب والخطايا :
 - " أحبُّ إلى الله : أدومه وإن قلَّ "
 - "أَدُّ الأمانةَ إلى مَنْ ائتمنَكَ، ولا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ"
 - " لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالٍ.. "
- كيف يستطيع الإنسان أن يداوم على العمل الصالح؟
(بالنية الصادقة وتنظيم وقته - بإجبار نفسه على الأعمال الشاقة فقط - بترك العبادة وقت الفتور)
- معني : " أدومه " :
(العمل الكثير- العمل العظيم- العمل المستمر)
- من ثمرات المداومة على العمل الصالح:
(القناعة- الرجاء- الهداية من الله تعالى)
- معني " وإن قل " :
(وإن كان العمل قليلا - وإن كان الجزاء قليلا - وإن كان الثواب قليلا)
- يدل الحديث على أن الله تعالى ينظر إلى:
(إخلاص العبد واستمراره في الطاعة - عدد الأعمال فقط - شهرة العمل بين الناس)

- لو أن شخصًا يقوم الليل يومًا ثم يتركه أسبوعًا، فإن فعله: (ينقص من أجره لأنه غير دائم – يزيد في أجره – أفضل من المواظبة)

السؤال الرابع: درس : (محبة الله تعالى):

- استنتج صفة من صفات المؤمنين في قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾.
(قوة الإيمان – محبة المؤمنين لله تعالى – الصبر على الطاعة)
- حدد ما يدل على أن بر الوالدين من أسباب التقرب إلى الله تعالى ونيل محبته :
 - قال ﷺ: " أحب الأعمال وأفضلها : الصَّلاة لوقتِها ، و بِرُّ الوالدينِ و الجِهَادُ في سبيلِ الله "
 - قال ﷺ: " الكلمة الطيبة صدقة "
 - قال ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه "
- استنتج ثمرة محبة الله تعالى في ضوء فهمك لقوله تعالى ﴿يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ﴾.
(أن ينال رضا الله ومحبته ونصره – أن يعيش في غفلة عن الآخرة – أن يُعفى من العمل)
- الأعمال التي ينال بها المسلم محبة الله تعالى:
(محبة النبي عليه الصلاة والسلام – أداء الفرائض والنوافل – كل ما سبق صحيح)
- العلاقة بين محبة الله للعبد ومحبة العبد لله في قوله تعالى:
(علاقة متبادلة – علاقة طردية – ليس بينهما علاقة)
- من مظاهر محبة العبد للنبي ﷺ:
(إتباع سنته ونشر أخلاقه بين الناس – تقليد كلامه فقط – الإحتفال دون عمل بسنته)
- من الأعمال التي ننال بها محبة الله تعالى :
(التفاخر – التهرب من المسؤولية – المحافظة علي الصلاة)
- من آثار محبة الله تعالى في القلب:
(السكينة والرضا والبعد عن المعاصي – الحزن الدائم – حب الشهرة)

السؤال الخامس: درس (دعوة أهل الطائف) :

- حدد رُءُ الإخوة الثلاثة من سادة ثقيف على دعوة الرسول ﷺ لهم للإسلام .
(استجابوا له فورًا – قابلوه بالإهانة والإستهزاء والرفض – دعموه ووقفوا بجانبه)

- حدد القرار الذي اتخذته النبي ﷺ بعد اشتداد بلاء قريش عليه .
(الهجرة إلى المدينة – الذهاب إلى الطائف لدعوتهم – ترك الدعوة مؤقتاً)
- الموقف الدال علي أن رسالة الإسلام عامة لكل الخلق :
(ذهابه ﷺ للطائف لدعوة الناس للإسلام – موقف عداس مع النبي ﷺ - رجوعه ﷺ إلى مكة)
- ذهب النبي (صلي الله عليه وسلم) إلى الطائف يدعو قبيلة:
(قريش – الأوس- ثقيف)
- الغلام الذي قدّم للنبي (صلي الله عليه وسلم) قطفاً من عنب هو:
(بلال بن رباح – زيد بن ثابت- عداس)
- كان رد أهل الطائف على النبي (صلي الله عليه وسلم) هو:
(التصديق- الرد بإحسان- التكذيب والايذاء)
- كان من أسباب خروج النبي (صلي الله عليه وسلم) للطائف :
(الدعوة للإسلام – للتجارة – للسياحة)

السؤال السادس: درس (سورة التكويد) :

- بين معني المفردة القرآنية (زوجت) في قوله تعالى " وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِجَتْ " :
(النفوس تتقترن بأشباهاها – النفوس تتفرق عن بعضها – النفوس تتجمع في مكان واحد)
- اختر الآية التي تشير إلي أن يوم القيامة تُهمل النوق والأموال العظيمة ويتركها أصحابها .
(وَإِذَا النُّجُومُ أَنْكَدَرَتْ - وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ- وَإِذَا الْآلُفُؤُودُ دُفِّعَتْ)
- يشير قوله تعالى " وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ " إلي أن الوحوش :
(تخرج من أوكارها وتُجمع في مكان واحد - تُفنى وتنتهي – تُجمع دون حساب)
- دلالة قوله تعالى " وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ " :
(صدق الرسول ﷺ في دعوته – إنكار الناس لرسالته – ضعف إيمانه بالرسالة)
- معنى " العشار":
(الوحوش- النوق الحوامل- المحيطات).

- من أهوال يوم القيامة المذكورة في السورة:
(نزول المطر - تكوير الشمس وتسجير البحار - إنتشار الزهور)

السؤال السابع: درس (الإحسان إلى الناس):

- دلالة قوله ﷺ "يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأسود على أحمر، ولا لأحمر على أسود إلا بالتقوى".
(عدم التمييز بين الناس لأن أصلهم واحد - الأبيض أفضل من الأسود - التفريق حسب نسب الشخص)
- كيف يتعامل المسلم مع من يخدم الناس وفق ما كان يفعل النبي ﷺ؟
(بالإحسان والمعروف لهم - الإساءة بالإساءة - عدم الإحسان مطلقاً)
- يأمرنا الإسلام بحسن التعامل مع الناس وذلك بسبب :
(نشر التسامح والتعاون بين أفراد المجتمع جميعاً - نشر التسامح بين الأهل والأقارب فقط - نشر التسامح بين المسلمين فقط)
- معني قول النبي (صلى الله عليه وسلم) : "إنك امرؤ فيك جاهلية" معني جاهلية:
(تسامح- غنى- صفة غير حميدة .)
- أساس المفاضلة المستفاد من قوله تعالى: " إن أكرمكم عند الله أتقاكم " :
(النسب- التقوي -الكرم)
- معني " خولكم " الواردة في قوله (صلى الله عليه وسلم) : "إخوانكم خولكم " :
(من يصاحبكم - من يجاوركم - من يخدمكم)
- المقصود بقول النبي ﷺ "فيك جاهلية" هو:
(الكفر بالله - بقاء بعض أخلاق الجاهلية فيه - خروجه من الإسلام)
- موقف أبي ذر بعد سماع توجيه النبي ﷺ كان:
(تأثر واعتذر ووضع خده على الأرض تواضعاً - غضب وابتعد - جادل النبي)
- سبب قول النبي ﷺ لأبي ذر "إنك امرؤ فيك جاهلية" هو:
(تركه الصلاة - أنه عيّر غيره بأمه - خالف أمر النبي)

السؤال الثامن : درس (الإيمان باليوم الآخر):

- استنبط الحكمة من إيجاد اليوم الآخر في ضوء دلالة قوله تعالى " (أَيْخَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدىً) .
(عدل الله تعالى – رحمة الله بالناس – عفو الله عن الناس)
- حدد حدثاً من أحداث يوم القيامة فيما يأتي :
(موت النبي صلى الله عليه وسلم – النفخ في الصور والبعث – إنشقاق القمر)
- أثر الإيمان باليوم الآخر علي نظرة المؤمن للحياة الدنيا :
(يرى أن سعادة الدنيا قصيرة زائلة والعمل الصالح هو الدائم – يرى أن الدنيا هي دار البقاء والخلد – يزهد في الدنيا بدون عمل صالح للأخرة)
- العلاقة بين الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالغيب : (لا توجد علاقة بينهما- الإيمان باليوم الآخر جزء من الإيمان بالغيب- ليس أياً مما سبق.)
- من آثار الإيمان باليوم الآخر:
(يدفع المؤمن لفعل الخير وترك الشر- يدفع المؤمن لمراقبة أفعاله. كل ما سبق صحيح.)
- من أركان الإيمان الستة:
(الإيمان باليوم الآخر – الإيمان بالزكاة – الإيمان بالحج)
-

السؤال التاسع: درس (صلاة الجماعة) :

- المقصود بصلاة المسبوق ؟
(من سبقه الإمام بأكثر من ركعتين – من سبقه الإمام بركعة فأكثر – من سبقه الإمام في صلاته كلها)
- حكم صلاة الجماعة :
(مستحبة – واجبة – سنة مؤكدة علي الرجال القادرين)

- أداء صلاة الجماعة إذا كان عدد المصلين ثلاثة أشخاص يكون :
(يقف الإمام متقدّم وخلفه اثنين – يقف إمامان وخلفهما شخص واحد – يقف الثلاثة بجوار بعضهم)
- كيف تتصرف إذا أدركت الإمام في التشهد الأول في صلاة الظهر؟ أصلي بعد سلام الإمام:
(ركعة واحدة – ركعتين- ثلاث ركعات.)
- تتحقق صلاة الجماعة بوجود :
(ثلاثة فأكثر – أربعة فأكثر – اثنين فأكثر)
- من أجر الماشي إلى المسجد لأداء الجماعة:
(يُكتب له بكل خطوة حسنة ويُرفع بها درجة – لا يُكتب له شيء – يُؤجر فقط في المسجد)
- الصلوات التي تؤدي جماعة :
(السنن - تحية المسجد – الصلوات الخمس المفروضة)
- الذي يفوته شيء من الصلاة مع الإمام يُسمي :
(المتأخر - المسبوق – البطيء)

السؤال العاشر: درس (الإسراء والمعراج):

- بم أكرم الله وكافأ سيدنا محمداً ﷺ بعد عام الحزن ؟
(بمعجزة الإسراء والمعراج – بمعجزة نزول القرآن – بمعجزة إنشقاق القمر)
- رأي النبي ﷺ البيت المعمور في رحلة الإسراء والمعراج في :
(السماء الثانية – السماء السابعة – السماء السادسة)
- العبادة التي فرضت على المسلمين في حادثة الاسراء والمعراج:
(الزكاة – الصوم- الصلاة.)
- الإسراء هو:
(رحلة النبي ﷺ ليلاً من مكة إلى المسجد الأقصى – رحلة السفر إلى الطائف – رحلة الحج)
- من الأحداث التي حدثت قبل رحلة الإسراء والمعراج :
(وفاة السيدة خديجة " رضي الله عنها " – هجرة المدينة – هجرة الحبشة)

- سُمي أبوبكر (رضي الله عنه) بعد رحلة الإسراء والمعراج بـ :
(الفاروق – سيف الله المسلول – الصديق)

انتهى النموذج

ملاحظة مهمة: هذه الأسئلة عبارة عن نموذج مشابه لأسئلة الامتحان ولا بد من العودة إلى الكتاب المدرسي بشكل أساسي والدراسة منه، وفق الله الجميع.

دراسة رواد الظفرة الخاصة