

التطبيق الشامل الثاني

الصف السابع

٢-٥-٢ / ١-٥-٢ / ٤-٢ / ٩-٢ / ٢-٢

أنا متفوق في اللغة العربية



التطبيق الشامل الثاني الصف السابع

اسم الطالب / الصف /

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

علم الكويت هو رمز لدولة الكويت ، فيضم أربعة ألوان هي: الأخضر، والأحمر، والأسود، والأبيض، وهو علم مستطيل الشكل، أما الجهة اليسرى من العلم فيملؤها شبه منحرف أسود اللون يمتد من حافة العلم اليسرى، وينتهي عند حافة الشريط الأبيض ، ويرمز اللون الأبيض فيها إلى أعمال الكويتيين الطيبة ، واللون الأخضر إلى مروج الوطن وأراضيه الخصبة ، ويمثل اللون الأحمر دماء العدو المسفوكة وبسالة جنود الجيش الكويتي المدافعين عن الوطن ، أما اللون الأسود فيمثل هزيمة أعداء الوطن .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بما يرمز إليه اللون الأخضر في علم الكويت .

-

٢- (بسالة جنود الجيش الكويتي المدافعين عن الوطن) . أختار العبارة التي تساعد على فهم الجملة السابقة .

- قال الشاعر: ليلاي موطني الذي عاهدته ألا يضام وفي العروق دماء .
- قال تعالى : " وتعاونوا على البرِّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .
- قال رسولُ الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَمَكَّةَ حَيْثَمَا خَرَجَ مِنْهَا مُهَاجِرًا : " مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ " .
- تقول الحكمة : بالشكر تدوم النعم، وبالإخلاص تبقى الأمم .

المعيار ٩-٢

النص الأول : النسور من الطيور الكبيرة، بالإضافة إلى أنها تمتلك أجنحة واسعة، ويبلغ ارتفاع أكبر أنواعها وهو نسر الهيمالايا ١,٥م، ويبلغ وزن أثقلها وهو كندور الأنديز ١٥ كغم، وتتميز النسور بمنقار حاد، وأعناق طويلة، ورؤوس يغطيها القليل من الريش المتناثر .

النص الثاني : الصقور من الطيور المتوسطة إلى كبيرة الحجم، حيث يتراوح طول جناحيها بين ٥٥ - ١٢٥ سم، ويتراوح وزنها بين ٢٨ - ٢١٠٠ غم، وتتميز الصقور بأجنحة مدببة، وأصابع طويلة ذات مخالب حادة، ومنقار حاد، ما أروع خلق الله ! .

١- أختار أحد النصين السابقين و أعلل سبب اختياري له .

- النص الذي اختاره :

- سبب اختياري له :

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ١-٥-٣

١- (اللاعبين لم يتدربون بجد) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .

-

المعيار ٤-٢

١- (حدث تصدع كبير في المبنى) . أحدد مترادف كلمة (تصدع) :

٢- أحدد ضد كلمة (مغطاة) :

٣- أحدد مفرد كلمة (شرائح) :

٤- أحدد جمع كلمة (حكمة) :

٥- أوظف كلمة (بنى) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

-

-

٦- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (وقع) .

- انتصر المسلمون في بدر .

- تصرفات الرجل

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

التطبيق الشامل الثاني الصف السابع

اسم الطالب / الصف /

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

يحب الناس فصل الربيع ، فهو فصل التجدد والعطاء، والقوة والنشاط، تظهر فيه الشمس بأشعتها الناعمة بعد طول غياب واختفاء، وتعود الطيور المهاجرة إلى ديارها، بعد أن هاجرت لشدة برد الشتاء ، إنه الفصل التي تنمو فيه البراعم والأشجار، وتزهو فيه ورود اللوز والكرز لتنشر رائحتها الجميلة في كل مكان، وتظهر فيه الفراشات بأجمل الألوان، لترسم أجمل لوحة فنية طبيعية مع زقزقة العصافير التي تُحلّق فوق جداول الماء ، ما أروع فصل الربيع ! .

المعيار ٢-٢

١- أكمل الفراغ بمعلومة ترتبط بسبب هجرة الطيور

٢- (يحب الناس فصل الربيع ، فهو فصل التجدد والعطاء) . أختار النص الذي يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أيها الناس إن الله طيبٌ لا يقبلُ إلا طيباً " .
- قال تعالى : " والذي أنزل من السماء ماء بقدر فأنشربنا به بلدة ميتا كذلك تخرجون " .
- تقول الحكمة : بدلاً من أن تلعن الظلام، أوقد شمعة .
- قال الشاعر: أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما

المعيار ٩-٢

النص الأول : اهتمّ الرّحالة العرب بزيارة العديد من المُدن في كافة أنحاء العالم، وعملوا على توثيق العديد من المشاهدات والأحداث والأشياء التي تعرّفوا عليها في رحلاتهم التي تميّزت بالسعي لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية، والمرتبطة بالتراث، والتقاليد السائدة في المناطق التي زاروها، واستقرّوا فيها لفترةٍ زمنيةٍ من أجل دراسة طبيعة الحياة فيها .

النص الثاني : للرحالة العرب رحلات كثيرة ساهمت في تحديد خريطة العالم ، ومن هؤلاء الرحالة ابن بطوطة هو واحد من أشهر الرحالة العرب في التاريخ، حيث ولد في عام ١٣٠٤م في طنجة ، وتوفي عام ١٣٧٧م، وقد اشتهر برحلاته الواسعة التي تغطي مسافة تقدّر بحوالي ١٢٠,٠٠٠ كيلومتر في رحلات إلى جميع البلدان الإسلامية، والصين .

أحمد صديق

١- أختار أحد النصين السابقين و أعلل سبب اختياري له .

- النص الذي اختاره :

- سبب اختياري له :

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ١-٥-٣

١- (لتدافعان عن الوطن أيها الجنديان) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .

-

المعيار ٤-٢

١- (دنا الرجل من المدينة) . أحدد مترادف كلمة (دنا) :

٢- أحدد ضد كلمة (واجم) :

٣- أحدد مفرد كلمة (شرائح) :

٤- أحدد جمع كلمة (حكمة) :

٥- أوظف كلمة (بنى) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

-

-

٦- أملأ الفراغات التالية بتصرفات كلمة (وقع) .

- قام الولد بالـ بين الأصدقاء .

- أحب مشاهدة الأفلام

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي .

.....

التطبيق الشامل الثاني الصف السابع

اسم الطالب / الصف /

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الوطن هو قطعة من الوجدان والروح تمنح الإنسان الأمان والطمأنينة، وهو الذي يُمثل الهوية التي لا يُمكن التخلّي عنها، وهو الأرض التي ننتمي إليها، إنّ حبّ الوطن مقرون بالأفعال، فيظهر قولاً وفعلًا، وذلك بما نُقدمه من أجله من أمور تُساهم في بنائه وتطوره وارتقائه ، فبالعلم تتقدم الأوطان وتنهض ، وواجب الإنسان نحو وطنه متمثل بالمحافظة عليه، والاهتمام بمرافقه وموارده .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بواجب الإنسان نحو وطنه .

٢- (فبالعلم تتقدم الأوطان وتنهض) . أختار النص الشعري الذي يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال الشاعر : ويا وطني لقيتك بعد يأس كأيّ قد لقيت بك الشبابا
- قال الشاعر : لا تنصف الأوطان إلا نهضة للعلم تترك ظلّه ممدودا
- قال الشاعر : ومن كان في أوطانه حاميا لها فذكره مسك في الأنام وعنبر
- قال الشاعر : بلادي هواها في لساني وفي قمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

المعيار ٩-٢

النص الأول : غزوة بدر بدأت المعركة بمبارزة انتصر فيها المسلمون ، ثم دار القتال وكان النصر حليف المسلمين برغم قلة عددهم ، وكان ممّن قتل في المعركة من الكفار: أبو جهل، وأمّية بن خلف ، وأمّا المسلمون فقد استشهد منهم أربعة عشر رجلاً .

النص الثاني : غزوة أحد فكان النصر للمسلمين في البداية ، فظنّ الرماة أنّ المعركة قد انتهت، فتركوا أماكنهم التي وضعها لهم النبي؛ وذلك لجمع الغنائم، وبعصيانهم أمر رسول الله، كُشف ظهر الجيش، فالتفّ عليهم المشركون، وهاجموهم من الخلف، وانقلبت المعركة من نصرٍ إلى هزيمة .

أحمد صديق

١- أختار أحد النصين السابقين و أعلل سبب اختياري له .

- النص الذي اختاره :

- سبب اختياري له :

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ٣-٥-١

١- (أنتِ تجتهدي في دروسك أيها الطالبة) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .

-

المعيار ٢-٤

١- (يتصف الظالمين بالقسوة) . أحدد مترادف كلمة (القسوة) :

٢- أحدد ضد كلمة (مغطاة) :

٣- أحدد مفرد كلمة (شرائح) :

٤- أحدد جمع كلمة (حكمة) :

٥- أوظف كلمة (بنى) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

-

-

٦- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (وقع) .

- تصرفات الرجل

- قام الولد بالـ بين الأصدقاء .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>