

الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني - الصف الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

للتواصل: أحمد أبونصر

٥١٥٩٤٤٩٩

-----

١٠

١



أختار الجملة الصحيحة الدالة على صورة الدرس بوضع إشارة (✓) أمامها:

يقول حمد نحن نذهب إلى المدرسة في نشاط. (

تقول فرح هذا علم الكويت ما أجمل علم بلدي! (

نحن نشاهد عصفير تطير أمام مدرستنا. (

٢- أرتب الكلمات الآتية لتكوين جملة صحيحة: ((نذهب ، في، نشاط، نحن، إلى المدرسة)

٢

أختار الجملة الصحيحة المرتبة بوضع إشارة (✓) أمامها:

نحن في نشاط نذهب إلى المدرسة. (

نحن نذهب إلى المدرسة في نشاط. (

٣- جمع فصل هو:

فصول ( ) . فاصل ( ) فصل ( ) .

- إن مترادف كلمة (نشاط) هي:

كسل ( ) قوة ( ) تعب ( )

٤- أرتب كلمات من الحروف الآتية وأكتبها بشكل صحيح:

و ا ص ل ( )

ر ز ق ( )

١

٥- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية:



١

٦- أنسخ ما يلي بخط واضح

- هذا علم.

٢

مع تمنياتي لكم بالنجاح

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار ٢-٢)

١- أَقْرَأِ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ، وَمِنْ ثَمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :

(وَذَاتَ يَوْمٍ لَحِقَ ذَنْبُ الْأَرْنبِ ، وَشَاهَدَتْهُ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ. وَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

-أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي :

-أَمِنْ لِحَقِ الْأَرْنبِ؟

-غَزَالٌ. ( ) -عُصْفُورَةٌ ( )

ب-ماذا حدث بعد ذلك ؟

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣)

-أَصْغُ إِشَارَةً ( صح ) أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-جَمَعَ (عَشْرَ) : عَشَاش ( ) -أَعَشَاش ( ) -عَيش ( )

ب-أَوْظَفُ كَلِمَةً (مدينة) فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

ثالثاً: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

-أَخْتَارُ الْمُتَمِّمَ الصَّحِيحَ لِإِتْمَامِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

-..... يَلْتَزِمُونَ النَّظَامَ.

- هي ( ) -هما ( ) - هو ( ) - هُم ( )

ب- أَوْظَفُ الضَّمِيرِ (أَنْتِ ) فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ:

رابعاً: (خُطُّ النِّسْخِ المعيار ٢-٢-٣)

-أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخُطِّ وَاضِحٍ:

-ذَهَبَ بَذْرُ مَعَ جَدِّهِ وَرَدَّدَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

خامساً: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا عَلَامَتِي التَّرْقِيمِ ( ، ، )



مع تمنياتي لكم بالنجاح



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني - الصف الثالث  
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

للتواصل: أحمد أبونصر  
٥١٥٩٤٤٩٩

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار ٢-٢)

١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

أحبُّ الأرزُّ الذي تصنعه جدتي لنا؛ فرائحته طيبةٌ وطعمه لذيذٌ، ونسعدُ كثيراً عندما ترسلُ لنا وجبةً شهيةً من الأرزِّ الأبيضِ معَ مَرَقَةٍ اللحمِ بالبامياءِ أو.....

أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ماذا تحبُّ الحفيدة؟

الأرزُّ الشهي. ( ) - اللعِب. ( ) - النّوم. ( )

٢- ما المشاعر والأحاسيس الموجودة في الفقرة السابقة؟

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣)

١- أختارُ مُفردَ كلمة ( الشواثب ) من الخيارات الموجودة:

- شائبة ( ) - شايب ( ) - شباب. ( )

٢- أوظفُ كلمة (وعاء) في جُملةٍ مفيدةٍ من إنشائي:

ثالثاً: (المهارات اللغوية المعيار ٣-٣)

١- أحددُ الجُملةَ التي بدأت بفعلٍ أمرٍ بوضع إشارة [✓]:

- عاشَ أبي في منطقة الدَّسمة في طفولته. ( )

- التَّرمُ الهدوء في الصَّف. ( )

٢- أصوغُ جُملةً من إنشائي تحتوي على (فعل واسمين وحرفين):

رابعاً: (خُطُّ النسخ المعيار ٢-٣)

أُنسخُ الجُملةَ الآتية بِخُطِّ واضح:

- لسقوطِ الأمطارِ فوائدٌ عظيمةٌ تعودُ على جميع الكائناتِ الحيّة.

خامساً: (التعبير المعيار ٣-٤)

أعبرُ عن الصّورة الآتية في حدود خمسِ جملٍ مترابطةٍ باستِخدامِ أدواتِ الرِّبطِ وعلاماتِ التّرقيمِ المُناسبة.



مع تمنياتي لكم بالنجاح



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني - الصف الرابع  
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

للتواصل: أحمد أبونصر  
٥١٥٩٤٤٩٩

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (١-٢)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

(أما الفيل فوصل إلى رفاقه وفرحوا به كثيراً، والأرنب طلب إلى صغاره أن يعودوا للجحر، فحساء بانتظارهم، فيما سمع نعيق الغراب في الجوار. غاق غاق .....)

أ- اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ لماذا طلب الأرنب من أطفاله العودة إلى الجحر؟

لتناول الجوز. ( ) - لتناول اللحم. ( ) - لتناول الحساء. ( )

ب- (الفهم والاستيعاب المعيار (٧-٢) - أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

اتجه العالم اليوم إلى مواجهة هذه التحديات الكبيرة باستخدام مصادر نظيفة ومتجددة كالطاقة الشمسية.

٢- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار (١-٣-٢)

١- أختار (جمع) كلمة (طرفة) من الخيارات الموجودة:

٢- أوظف إحدى تصريفات (سمع) في جملة مفيدة من إنشائي:

ثالثاً: (المهارات اللغوية المعيار (١-٣-١)

١- أحدد الجملة التي بدأت بأسلوب أمر بوضع إشارة [✓]:

٢- أنني أصدقائي عن العبث في الممتلكات العامة:

رابعاً: (خط النسخ)

أ- أنسخ الجملة الآتية بخط واضح:

الطبيب يضيء مصابيح الأمل في نفوس المرضى والمصابين.

خامساً: (التعبير المعيار (٢-٣-٣)

أكتب نصاً قصيراً أعبر فيه عن حبي لوطني باستخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

مع تمنياتي لكم بالنجاح



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني - الصف الخامس  
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

للتواصل: أحمد أبونصر  
٥١٥٩٤٤٩٩

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار ٢-٢) - أقرأ الآيات الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: (وسيجنبها الأتقى، الذي يؤتي ماله يتزكى، وما لأحد عنده من نعمة تجزى، إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى، ولسوف يرضى).

أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ما الفريضة التي ذكرت في الآيات السابقة:

- الصلاة. ( ) - الصيام. ( ) - الزكاة. ( )

٢- جزاء المتصدق في الآيات السابقة:

- الجنة. ( ) - النار. ( ) - النعمة. ( )

٣- ما الغرض الرئيس في الآيات السابقة:

٥٠

٥٠

١

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٣-٢)

أوظف إحدى تصريفات (عمل) في جملة مفيدة من إنشائي:

١

ثالثاً: (التذوق الفني المعيار ٢-٣-١) أختار التعبير الأكثر دلالة في المعنى فيما يأتي:

- تكونت الثلوج فوق النباتات ( ) - غطت الثلوج النباتات. ( )

١

رابعاً: (المهارات اللغوية المعيار ٣-٣)

١- أكمل الفراغ الآتي بمفعول لأجله مناسب (أجتهِد..... في النجاح).

- تقرّباً ( ) - سعادة ( ) - رغبة. ( )

٢- أصوغ من الاسم (خَوْفاً) جملة بحيث يكون فيها مفعولاً لأجله:

١

١

خامساً: (خط النسخ المعيار ٢-٣)

- أنسخ الجملة الآتية بخط الرقعة مع مراعاة قواعد خط الرقعة:

- من لم يشكر الناس لم يشكر الله.

١

٣

سادساً: (التعبير المعيار ٣-٣)

أكتب ثمانين جملة مترابطة عن فوائد الشمس موضحاً فوائدها للإنسان والحيوان والنبات، وأبين واجبي تجاه الله تعالى.

مع تمنياتي لكم بالنجاح