



مراجعة اللغة العربية

الاسم:

الصف: التاسع

العام الدراسي 2025 - 2026م

السؤال الأول: (القراءة الأدبية)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

لا تحرق نفسك

في بلدة صغيرة وهادئة، عاشت أسرة متواضعة تتكون من الأب "جاسم"، الأم "ليلى"، وابنيهما الشاب "كريم". كان كريم يعمل في متجر صغير لينبع الأدوات الكهربائية، وكان معروفاً بين الناس بطيبة قلبه واجتهاده، لكنه كان يعاني من مشكلة كبيرة في السيطرة على غضبه.

في أحد الأيام، تحديداً عند غروب الشمس في أواخر شهر الصيف، عاد كريم إلى المنزل مُرهقاً بعد يوم شاق في العمل، فوجد شقيقته الصغيرة "سارة" قد عبت بجهازه اللوحي وكسرت شاشته في أثناء اللعب، لم يتمالك كريم نفسه، فاشتعل غضباً وصاح في وجه سارة بصوت عالٍ، وبدأ يوجه إليها كلمات قاسية ويتهمها بعدم الاحترام والإهمال، بكّت سارة ورَكَضَتْ إلى غرفتها، بينما وقف والدها جاسم متوتراً يشاهد المشهد.

لم يحتمل جاسم الموقف، فتدخل وحاول تهدئة كريم، لكن كريم استمر في الصراخ حتى بدأ يوجه كلماته العاصية إلى والده أيضاً هنا، شعر الأب بعصية في قلبه، وقال بحزن: "يا كريم، إن كلماتك الجارحة ستجرحك أنت قبل أن تجرحنا". لم يستمع كريم لوالده وغادر المنزل غاضباً، فذهب إلى شاطئ البحيرة القريب ليهدأ قليلاً، بينما جلس هناك يتأمل غروب الشمس، بدأ كريم يشعر بالندم، تذكر دموع شقيقته ونظرات والده الحزينة، وشعر أن غضبه جعله يخسر لحظات ثمينة مع عائلته، خاصة احترام والده، عاد إلى المنزل مع شعور ثقيل في قلبه، ووجد سارة في غرفتها تبكي، ووالده يجلس في الحديقة شارد الذهن، اقترب كريم من والده وقال: "أبي، أنا آسف، أرجوك ساعني، لم أكن أقصد أن أجرحك أو أجرح سارة، احتضنه والده وقال بحنان: "الغضب يا بني ناز تأكل صاحبها قبل أن تؤذي من حوله، علينا دائماً أن نحاول التحكم بأنفسنا قبل أن نقول أو نفعل ما نندم عليه لاحقاً. " منذ تلك اللحظة، قرر كريم أن يتعلم السيطرة على غضبه، بدأ يمارس تمارين التنفس والاسترخاء، وأصبح أكثر حرصاً على كلماته وتصرفاته، متذكراً دائماً أن التحكم في النفس هو مفتاح الحفاظ على العلاقات الطيبة مع من يحبهم، وهو علامة القوة بين الناس.

1- ما الفكرة العامة للنص السابق:

2- أجب عن الأسئلة الآتية



- مرادف كلمة (صعب): - ضد (كبيرة):

- جمع كلمة: (متجر) - مفرد كلمة (دموع):

3 - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

أ - ينتمي هذا النص إلى النصوص: (المعلوماتية - السردية - الوصفية - التحليلية).

ب - سبب حزن الأب هو:

(طيبة قلب كريم - لأنّ كريم ضرب شقيقته - لأنّ كريم سريع الغضب - لأنّ كريم لا يحب شقيقته).

ج - بحسب النص السابق، يُشير التركيب (فاشتعل غضباً) إلى أنّ كريم

(حسن الأخلاق - قلبه مُشتعل - غضب بشكل جنوني - لا شيء مما سبق)

د - بحسب النص السابق، يشير التركيب (بينما كان يجلس هناك يتأمل غروب الشمس) إلى

(هدوء كريم - غضب كريم - تفكيره بشكل مُتسرع - كل مما سبق)

4- أكمل ما يأتي:

أ - الشخصية الرئيسة في النص السابق: صفاتها

5- يشير النص إلى عبرة مهمة، وضّحها وبيّن رأيك فيها؟

6- بحسب النص السابق، فقد استطاع الأب تعليم ابنه درسًا مهمًا في الحياة حددتها وبين رأيك في طريقة تربية الأب لابنه؟

7- اكتب نهايةً جديدةً للقصة.

8 - املأ الفراغات المناسبة مستفيدًا من النص

مكانُ القصة:

زمانها:

العقدة:

الحل:

9- أضف بعض الشخصيات إلى القصة مغيرًا بعض أحداثها.

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الشجرة المباركة

تُعدُّ "شجرة الزيتون" من أقدم الأشجار المزروعة في التاريخ، ويعود أصلها إلى منطقة البحر الأبيض المتوسط، إذ يعتقد أن زراعة الزيتون بدأت منذ أكثر من 6000 سنة في مناطق كبلاد الشام وأجزاء من آسيا الصغرى، ثم انتشرت في مناطق مختلفة من العالم كإسبانيا، وإيطاليا، واليونان، ووصولاً إلى بلدان مثل أمريكا اللاتينية والولايات المتحدة.

ولشجرة الزيتون أهمية كبيرة، إذ تمثل رمزاً للسلام والخصوبة، كما تستخدم في مجالات عددها منها التغذية والطب والتجميل، فثمار الزيتون تحتوي على نسبة عالية من الدهون الصحية، وتحديدًا الأحماض الدهنية الأحادية غير المشبعة، مثل حمض الأوليك، الذي يعتبر مفيداً لصحة القلب، ويعد زيت الزيتون من أهم الزيوت الطبيعية المستخدمة في الطهي والتجميل، إذ يحتوي على مضادات الأكسدة وفيتامين E اللذين يحميان البشرة ويقللان من علامات التقدم في السن.

ومن فوائدها الصحية أنها تساهم في تقليل مستوى الكوليسترول الضار في الجسم، وتحمي من أمراض القلب، كما تساهم في الوقاية من بعض أنواع السرطان بفضل مضادات الأكسدة القوية التي توجد في الزيتون وزيتونه، علاوة على ذلك، يعزز زيت الزيتون من صحة الجهاز الهضمي ويحسن من وظائفه، ويستخدم في الطب الشعبي لعلاج بعض المشاكل الجلدية.

تنمو شجرة الزيتون بشكل أفضل في المناخات المعتدلة والدافئة، وتعد دول البحر الأبيض المتوسط، مثل إسبانيا، وإيطاليا، واليونان، تونس، وسوريا، ولبنان، من أكبر الدول المنتجة للزيتون عالمياً، حيث توفر الظروف المناخية المثالية لنموها، وفي السنوات الأخيرة، انتشرت زراعته إلى بلدان أخرى مثل الولايات المتحدة، والأرجنتين.

وَرَعْمَ فَوَائِدِهَا الْكَثِيرَةِ، إِلَّا أَنَّ لِشَجَرَةِ الزَّيْتُونِ بَعْضُ الْعُيُوبِ، إِذْ تَحْتَاجُ إِلَى فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ لِلنَّمُو وَالْأَثْمَارِ؛ فَقَدْ يَسْتَعْرِقُ الْأَمْرُ عِدَّةَ سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ الشَّجَرَةُ فِي إِنْتَاجِ الثَّمَارِ. كَمَا أَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى عِنَايَةٍ خَاصَّةٍ فِي التُّرْبَةِ وَالتَّسْمِيدِ وَالرِّيِّ، خُصُوصًا فِي السَّنَوَاتِ الْأُولَى مِنْ زِرَاعَتِهَا، إِلَى جَانِبِ ذَلِكَ، قَدْ تَكُونُ عَرَضُهُ لِبَعْضِ الْآفَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ، مِثْلَ دُبَابَةِ الزَّيْتُونِ الَّتِي تُؤْثِّرُ عَلَى جُودَةِ الثَّمَارِ.

1 - أجب عن الأسئلة الآتية

- مرادف (أماكن): - ضد كلمة (أَحْدَثَ):
- جمع كلمة: (أهمية): - مفرد كلمة (أمراض):

2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

أ - ينتمي هذا النص إلى النصوص: (المعلوماتية - السردية - الوصفية - القصصية)

ب - تشير الكلمة المشار إليه (ثم انتشرت في مناطق مختلفة من العالم) إلى

(التوسع في زراعتها - عدم زراعتها - لم يعد لها وجود - التكلفة في زراعتها)

ج - بحسب النص السابق، فإن زراعة أشجار الزيتون .

(خاسرة - متعبة - مربحة - غير مفيدة)

3- ضع (√) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

أ - من أهم فوائد زيت الزيتون أنه يحتوي على الكوليسترول المشبع بالدهون. ()

ب - بدايات زراعة الزيتون كانت في بلاد الشام وحوض المتوسط. ()



4- ما هي المناطق المناسبة لزراعة الزيتون وما المناخات المناسبة لنموها؟

5 - ذكّر النصّ بعضَ عُيوبِ زراعةِ شجرة الزيتون، استنتج أهمّها.

6- برأيك ما الأشجارُ التي يُمكنُ زراعتها في دولة الإمارات حسب طبيعة المناخ، بيّن رأيك؟

7- اكتب عنواناً بديلاً عن عنوان النص السابق.

السؤال الثالث : النحو

اقرأ الحديث النبوي الآتي ثم أجب عن الأسئلة تليه:

انطبقت صخرة على ثلاثة نفر في الغار، فدعا رجل بعمله الصالح مُخلصاً لله تعالى، فقال: (اللَّهُمَّ إِنَّهُ كَانَ لِي وَالِدَانِ شَيْخَانِ كَبِيرَانِ، وَأَمْرَاتِي، وَلِي صَبِيَّةٌ صِغَارٌ أَرْعَى عَلَيْهِمْ، فَإِذَا أَرَحْتُ عَلَيْهِمْ، حَلَبْتُ، فَبَدَأْتُ بِوَالِدَيَّ، فَسَقَيْتُهُمَا قَبْلَ بَنِيَّ، وَأَنَّهُ نَأَى بِي ذَاتَ يَوْمِ الشَّجَرِ، فَلَمْ آتِ حَتَّى أُمْسِنْتُ، فَوَجَدْتُهُمَا قَدْ نَامَا، فَحَلَبْتُ كَمَا كُنْتُ أَحْلُبُ، فَجِئْتُ بِالْحِلَابِ، فَقُمْتُ عِنْدَ رُؤُوسِهِمَا أَكْرَهُ أَنْ أُوقِظَهُمَا مِنْ نَوْمِهِمَا، وَأَكْرَهُ أَنْ أَسْقِيَ الصَّبِيَّةَ قَبْلَهُمَا، وَالصَّبِيَّةُ يَتَصَاغَوْنَ عِنْدَ قَدَمَيَّ، فَلَمْ يَزَلْ ذَلِكَ دَائِي وَدَأْبُهُمْ حَتَّى طَلَعَ الْفَجْرُ، فَإِنْ كُنْتُ تَعْلَمُ أَيَّ فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءً وَجْهًا، فَأَفْرُجْ لَنَا مِنْهَا فُرْجَةً، نَرَى مِنْهَا السَّمَاءَ، فَفَرَجَ اللَّهُ مِنْهَا فُرْجَةً، فَرَأَوْا مِنْهَا السَّمَاءَ....).

1- اذكر وزن الكلمات المشار إليها بحسب الجدول الآتي

الجملة	وزن الكلمة
جاء الطلاب صاحبًا.	
رأيت مُستخرج المعلومات.	
انتبه: هذا مُستودعٌ خطرٌ ممنوعُ الاقتراب.	
العصائرُ من المشروبات المفيدة.	
الكرة الحديديةُ مُدْخَرَجَةٌ بشكلٍ سريعٍ.	
ناصحُ العلانيةِ ليسَ بناصحٍ.	
أحبُّ شراءَ بعضِ السياراتِ المستعملةِ القديمةِ	

2- استخراج من الجمل الآتية اسم الفاعل واسم المفعول واذكر فعله

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول	فعله
جاء الطلاب صاحبًا.			
رأيت مُستخرَجَ المعلومات.			
انتبه: هذا مُستودَعٌ خطرٌ ممنوع الاقتراب.			
العصائر من المشروبات المفيدة.			
الكرة الحديدية مُدحرجةٌ بشكلٍ سريعٍ.			
ناصرُحُ العلانية ليسَ بناصِحٍ.			
أحبُّ شراءَ بعضَ السياراتِ المستَعلةِ القديمة			

البلاغة

أ- بيّن نوع التشبيه وشرح الصورة الفنية

- الشيخُ مُحَمَّدٌ بحرٌ في كَرَمِهِ. نوع التشبيه (.....)

شرح الصور الفنية:

.....

الصِّدْقُ كَالسَّيْفِ فِي الْقُوَّةِ. نوع التشبيه (.....)

شرح الصور الفنية:

.....

الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ فِي ثَبَاتِ مَعْلُومَاتِهِ. نوع التشبيه (.....)

شرح الصور الفنية:

.....

ب- ميز التعبير الحقيقي من المجازي في الجمل التالية: -

- 1- بكت الغيوم كثيراً ()
- 2- شربت غصات الألم. ()
- 3- حمل الرجل الأمتعة ()
- 4- قرأت القصيدة كاملة ()

ت- تخير العلاقة بين ما تحته خط في الجمل التالية: -

- 1- الليل والنهار آيتان من آيات الله. (تضاد - مترادف)
- 2- التعب والشقاء من أهم سبل النجاح. (تضاد - مترادف)
- 3- هذا البيت كبيرٌ وواسع. (تضاد - مترادف)

الإملاء

أ- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي:

1- الطلاب بأهمية الامتحان.

(تنبئ - تنبؤ - تنبأ)

2- في الشتاء أفضل من البرد.

(الدفئ - الدفء - الدفأ)

ب- ضع علامة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (X) بجانب العبارة الخاطئة.

- رُسمتِ الهمزة في كلمة (تألاً) على ألف؛ لأنها متطرفة وما قبلها مضموم. ()

- رُسمتِ الهمزة في كلمة (دعاء) على السطر؛ لأنها متطرفة، وما قبلها ألف ساكنة ()

السؤال الرابع: الكتابة

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

1. (اكتب سيرة ذاتية تعبر فيه عن أهم المواقف الحياتية والتجارب الذاتية التي تودُّ نقلها للقراء مبيناً النقاط الإيجابية والسلبية

في شخصيتك وكيف تغلبت عليها، ملتزماً ببنية النصوص السيرية وسلامة قواعد اللغة وعلامات الترقيم).

2. (اكتب نصاً إقناعياً تعبر فيه عن صفة الغضب وأضرارها على مستوى الفرد والأسرة، والمتاعب التي يمكن للغضب أن يجرها

على الإنسان حيث يورثه الندم والمتاعب والمشاكل والخسارات، مبيناً أهم السبل لضبط النفس مستفيداً من القرآن الكريم

والحديث النبوي وسيرة بعض الشخصيات المعروفة، ملتزماً ببنية النصوص الإقناعية وسلامة قواعد اللغة وعلامات الترقيم)



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-انتهت الأسئلة-