

الفصل الدراسي الأول

الخلاصة الذهبية
لمراجعة القصير الاول



دولة الكويت
الصف العاشر

مراجعة اختبار قصير

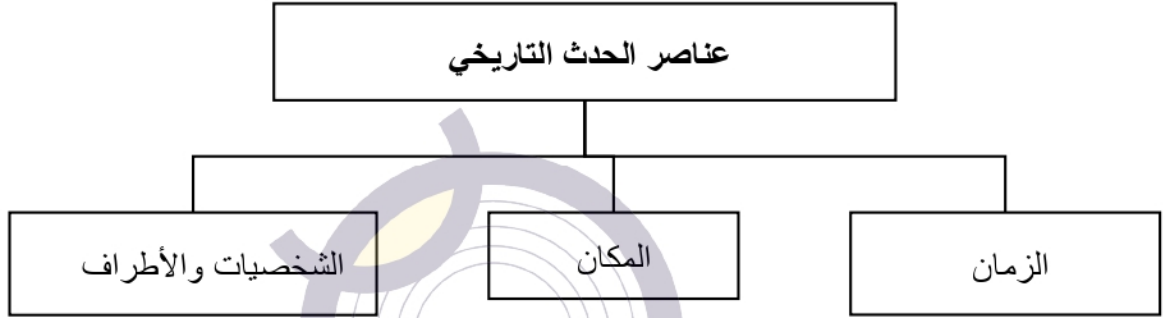
الدرس الأول: مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه

أولاً: الأسئلة الموضوعية

١. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- علم يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة من خبراتها يسمى التاريخ.....
- من خصائص علم التاريخ الاعتماد على ..المصادر..... و...الشواهد..... (الأدلة) للتحقق من الأحداث الماضية.
- تجلى أهمية دراسة علم التاريخ في تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ...الانتماء..... الفرد وارتباطه بوطنه.
- يمثل عنصر...المكان.....في الحدث التاريخي الإجابة عن سؤال: (أين وقع الحدث؟).

٢. أكمل المخطط التالي الذي يوضح عناصر الحدث التاريخي الرئيسية:



٣. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- من خصائص علم التاريخ، الاعتماد على المصادر والشواهد (الأدلة) بهدف:
(أ) سرد القصص الخيالية

(ب) التحقق من الأحداث الماضية

(ج) التنبؤ بالمستقبل البعيد

(د) إلغاء التسلسل الزمني

- الزمان في الحدث التاريخي يجيب عن السؤال التالي:

(أ) أين وقع الحدث؟

(ب) من شارك في الحدث؟

(ج) متى وقع الحدث؟

(د) كيف تطورت العصور؟



Contact Us

60403150 - 96041427

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. عرف المفاهيم الآتية:

• علم التاريخ: هو علم يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة من خبراتها.

٢. وضح أبرز خصائص علم التاريخ التي تبرز طبيعته في دراسة الأحداث وتحليلها؟

- الاعتماد على المصادر والشواهد (الأدلة) للتحقق من الأحداث الماضية.
- التحليل والاستنتاج (تحليل الأحداث واستنتاج الأدلة لفهمها بصورة أعمق).
- دراسة الأحداث وفق تسلسل زمني لفهم التغيير والتطور عبر العصور

٣. علل أهمية دراسة علم التاريخ بالنسبة للإنسان والمجتمع؟

- استخلاص الدروس من خبرات وتجارب الأمم وما حققته من نجاحات وما واجهته من تحديات وربطها بالقضايا المعاصرة.
- تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ انتماء الفرد وارتباطه بوطنه من خلال التعرف إلى منجزاته الحضارية.
- تنمية مهارات التفكير لفهم القضايا المختلفة بصورة أعمق بما يدعم اتخاذ قرارات أكثر وعياً في الحاضر والمستقبل.

٤. عدد عناصر (أركان) الحدث التاريخي الرئيسية؟

- الزمان: (متى وقع الحدث؟)
- المكان: (أين وقع الحدث؟)
- الشخصيات والأطراف: (من شارك في الحدث؟)



Contact Us

60403150 - 96041427

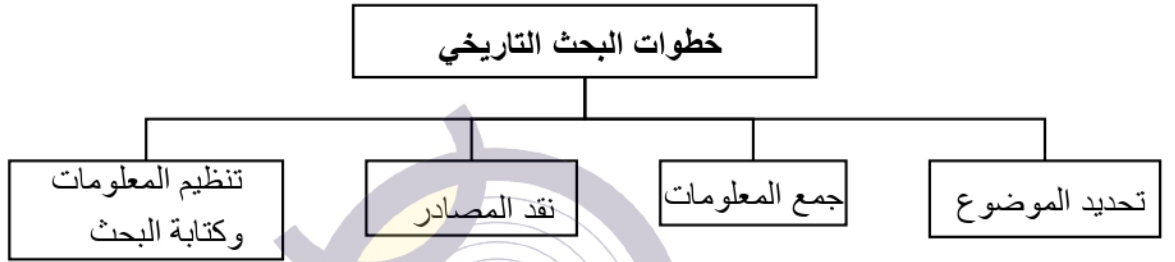
الدرس الثاني: مصادر دراسة التاريخ وخطوات البحث فيه

أولاً: الأسئلة الموضوعية

١. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- كل ما يتركه الإنسان أو تنتقله الأمم عبر الأجيال من معلومات وآثار وشهادات تساعد على معرفة الأحداث التاريخية ودراستها وتفسيرها تُعرف بـ مصادر دراسة التاريخ.....
- تُصنّف المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث التاريخي إلى نوعين رئيسيين هما: المصادر الأولية و ثانوية.....
- تنقسم المصادر التاريخية من حيث الشكل إلى ثلاثة أقسام هي: مكتوبة، شفوية، و مادية.....
- تأسست مكتبة الكويت الوطنية بموجب المرسوم الأميري رقم (٥٢) لسنة ١٩٩٤ م.

٢. أكمل المخطط الآتي الذي يوضح خطوات البحث التاريخي:



٣. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- هي المصادر التي تعود إلى زمن الحدث نفسه وتنقل صورة مباشرة عن الماضي:
 - (أ) المصادر الثانوية
 - (ب) المصادر الأولية
 - (ج) الدراسات والأبحاث
 - (د) المؤلفات الحديثة
- من أمثلة المصادر الأولية لدراسة التاريخ:
 - (أ) الآثار والمسكوكات والوثائق الرسمية
 - (ب) مؤلفات المؤرخين والباحثين
 - (ج) الخرائط الحديثة والاتفاقيات المعاصرة
 - (د) الدراسات والأبحاث والدوريات الحديثة



Contact Us

60403150 - 96041427

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- عرف المفاهيم الآتية:

- **مصادر دراسة التاريخ:** هي كل ما يتركه الإنسان أو تنتقله الأمم عبر الأجيال من معلومات وآثار وشهادات تساعد على معرفة الأحداث التاريخية ودراستها وتفسيرها .
- **المصادر الأولية:** هي المصادر التي تعود إلى زمن الحدث نفسه، وتنتقل صورة مباشرة عن الماضي (مثل: الروايات الشفوية، الآثار، النقوش، المخطوطات) .
- **المصادر الثانوية:** هي المصادر التي كتبت بعد وقوع الحدث، وتعتمد على المصادر الأولية في تحليل وتفسير الأحداث التاريخية وربط الأسباب بالنتائج .

٢- عدد طرق تصنيف المصادر التاريخية وفق المعايير المختلفة مع ذكر أمثلة؟

- **من حيث الشكل:** تُقسم إلى (مكتوبة، شفوية، مادية) .
- **من حيث علاقتها بالحدث التاريخي:** تُقسم إلى نوعين رئيسيين هما (المصادر الأولية، والمصادر الثانوية) .

٣- اذكر خطوات البحث التاريخي بترتيبها التسلسلي؟

١. تحديد الموضوع أو المشكلة التاريخية .
٢. جمع المعلومات والبيانات من مصادر متعددة .
٣. نقد المصادر للتحقق من صحة المعلومات ودقتها .
٤. تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي .

٤- وضح دور "مكتبة الكويت الوطنية" في خدمة الباحثين وتاريخ الكويت؟

- تهدف إلى تجميع وتنظيم وتوثيق التراث والإنتاج الفكري الوطني، وحفظ تاريخ الكويت
- حفظ وتوثيق تاريخ الكويت، حيث تضم مراسلات رسمية ومعااهدات ووثائق تاريخية وصوراً ومخطوطات وسجلات ومواد أرشيفية؛
- يستفيد منها الباحثون في جمع المعلومات عن أحوال الماضي والتحقق من صحتها وتحليلها لحفظ تاريخ الكويت للأجيال القادمة



Contact Us

60403150 - 96041427

الدرس الثالث :الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

أولاً: الأسئلة الموضوعية

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- الشخص الذي يدرس أحداث الماضي من خلال المصادر والأدلة التاريخية، ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث والشواهد المرتبطة بموضوع بحثه يُعرف بـ الباحث التاريخي ..
- عملية فهم وتفسير الأحداث التاريخية وربط أسبابها ونتائجها بسياقها الزمني والاجتماعي يُعرف بـ ...التحليل التاريخي

• مؤرخ كويتي من مؤلفاته كتاب تاريخ الكويت هو عبد العزيز الرشيد

• أهتم المؤرخ سيف مرزوق الشمال بتوثيق تاريخ الغوص على اللؤلؤ

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- لكي ينجح الباحث التاريخي في عمله، لا بد أن يتحلى بعدد من القيم العلمية، وأبرزها:
(أ) التحيز والاعتماد على الروايات غير الموثقة
(ب) الدقة والموضوعية في جمع المعلومات وعرضها
(ج) إغفال توثيق المصادر والأدلة
(د) تفسير الأحداث دون سياقها الزمني
- فهم الأحداث في سياقها التاريخي المرتبط بالزمان والمكان والظروف المحيطة بها يمثل أهمية في :
(أ) المصادر الثانوية
(ب) التحليل التاريخي
(ج) الروايات الشفوية
(د) خطوة جمع المعلومات

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- عرف المفاهيم الآتية:

- **الباحث التاريخي:** هو الشخص الذي يدرس أحداث الماضي من خلال المصادر والأدلة التاريخية، ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث والشواهد المرتبطة بموضوع بحثه .
- **التحليل التاريخي:** هو عملية فهم وتفسير الأحداث التاريخية وربط أسبابها ونتائجها بسياقها الزمني والاجتماعي .
- ٢- عدد القيم العلمية التي يجب أن يتحلى بها الباحث التاريخي في عمله؟

- الدقة والموضوعية في جمع المعلومات وعرضها .
- الاعتماد على الأدلة والمصادر الموثوقة، وتوثيق مصادرها .
- الحياد والابتعاد عن التحيز عند تفسير الأحداث التاريخية .

٣- فسر أهمية التحليل التاريخي؟

- فهم الأحداث في سياقها التاريخي المرتبط بالزمان والمكان والظروف المحيطة بها .
- تفسير الأحداث ونتائجها من خلال معرفة الأسباب والنتائج والعلاقة بينهما .
- تحليل الشخصيات والأحداث والمقارنة بين البيانات التاريخية والتفسيرات للوصول إلى فهم متكامل للماضي .

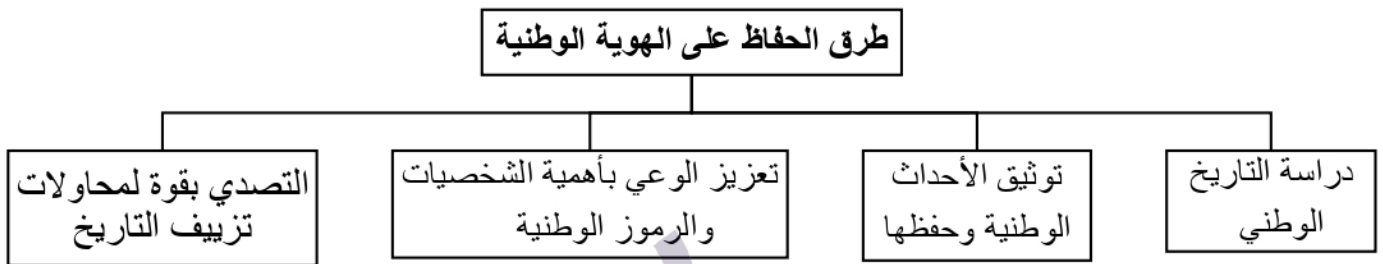
الدرس الرابع : دور التاريخ فى بناء الهوية الوطنية وحمايتها

أولاً: الأسئلة الموضوعية

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- الإطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ واللغة والقيم والعادات المشتركة تُعرف بـ الهوية الوطنية
- إن قلة الوعي بالتاريخ تؤدي إلى إضعاف الهوية الوطنية والشعور بـ الانتماء ... للوطن .
- وقعت معركة الجهراء في عام ١٩٢٠
- قاد الدفاع عن أرض وسيادة دولة الكويت في معركة الجهراء الشيخ سالم المبارك الصباح

٢- أكمل المخطط الآتي الذي يوضح طرق الحفاظ على الهوية الوطنية وتعزيزها من خلال التاريخ:



٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- اتخذ المدافعون عن الوطن في معركة الجهراء عام ١٩٢٠م موقعاً للدفاع عن وطنهم وهو:

(أ) أبراج الكويت

(ب) القصر الأحمر

(ج) سوق الملا

(د) مكتبة الكويت الوطنية

- يترتب على الجهل بتاريخ الوطن أثر سلبي يتثل في:

(أ) تعزيز التماسك الاجتماعي

(ب) تقدير الإنجازات التاريخية

(ج) عدم تقدير الإنجازات وإثارة الانقسام داخل المجتمع

(د) ترسيخ قيم الولاء والتضحية

نيو أكاديمي
Neu Academy

Contact Us

60403150 - 96041427

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- عرف المفهوم التالي:

- **الهوية الوطنية:** هي الإطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ، واللغة، والقيم، والعادات المشتركة .

٢- وضح دور التاريخ كأساس لبناء الهوية الوطنية وتعزيزها؟

- توضيح القيم والمبادئ التي تشكلت من خلالها شخصية المجتمع) .
- مساعدة الأفراد على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية التي تميز مجتمعهم
- تعزيز الاحترام المتبادل بين مكونات المجتمع .
- مواجهة الأفكار والمعلومات المغلوطة التي تستهدف إضعاف الهوية الوطنية .

٣- عدد المخاطر المترتبة على الجهل بالتاريخ وقلة الوعي به؟

- إضعاف الهوية الوطنية والشعور بالانتماء للوطن .
- جعل الأفراد أكثر عرضة لتصديق المعلومات المضللة والمغلوطة .
- إثارة الانقسام داخل المجتمع .
- عدم تقدير الإنجازات التي حققها الوطن عبر مسيرته التاريخية .

٤- علل: تُعد معركة الجهراء نموذجاً بارزاً في ترسيخ الهوية الوطنية لأبناء الكويت؟

- لأنها أظهرت تلاحم أبناء دولة الكويت وتعاونهم عند تعرض وطنهم للخطر، وقدرتهم على مواجهة التحديات بروح واحدة .
- ساهمت ترسيخ الهوية الوطنية وجزءاً من الذاكرة التاريخية الوطنية الكويتية
- شاهداً على قيم الانتماء والولاء والتضحية من أجل الوطن .
- أسهمت في تعريف الأجيال بمواقف الآباء والأجداد وتعزيز الفخر بتاريخهم الوطني وترسيخ القيم المشتركة بينهم .



Contact Us

60403150 - 96041427

نيوأكاديمي فهمٌ يصنع فرقاً

