

الاختبارات النهائية

في اللغة العربية

الصف السادس (٦)

الفصل الدراسي الأول

أ.علي البطل



الواتساب



التليجرام



نماذج الاختبار النهائي وفق التوصيف العام

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

الامتحان النهائي (نموذج ١)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

السؤال الأول. أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه.

قال تعالى {وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ}

المعيار ٢-١

(١) -أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة.

الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله سبحانه وتعالى-، فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان بأن تمده بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات، وتتميز بجمالها ونعومة ريشها، وجميع أنواع الطيور قلادة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام. تتغذى الطيور على الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكتفي بالطعام فقط، بل هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى.

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بهيئة الطيور.

-السؤال الثالث. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة.

عندما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة، رحب به أهلها، وأحسنوا وفادته، وفتحوا له بيوتهم وكان أهل المدينة يعانون صراعاً دامياً بين قبيلتي الأوس والخزرج، فأخى الرسول بينهما. فزالت كل الأحقاد والضغائن وصفت القلوب، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنين المرصوص يشد بعضه بعضاً تحت مسمى الأنصار، وكان أول عمل قام به الرسول - صلى الله عليه وسلم - بناء المسجد.

-المعيار (٢-٣)

(٢) أ- أختار العبارة التي تدل على (المحبة) من العبارات الآتية.

- زالت الأحقاد ووصفت القلوب .
- كان أول عمل للرسول بناء المسجد .
- كان أهل المدينة يعانون صراعاً .
- هاجر الرسول الى المدينة المنورة .

(٢) ب -أختار الدلالة الصحيحة للتعبير الآتي : (كالبنين المرصوص)

- المحبة () - التنافس () العمل الشاق () التعاون والاتحاد ()

السؤال الرابع- المعيار (٢-٤)

١- أكتب في الفراغ التالي ما هو مطلوب. أكمل ما يأتي.

- (١) - (انهمرت دموع الأم حزناً) المترادف من كلمة (انهمرت)
- (١) - الضد من كلمة (يغضب) :
- (١) - ما جمع كلمة (سبيل) :
- (١) - ما مفرد كلمة (مناقشات):
- (٢) ٢- أوظف كلمة (مشى) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

- (٢) ٣- أضع التصريف المناسب من كلمة (جمع) في الفراغات التالية من الجمل.
- صلاة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة..
- بدأ فريق الإذاعة صباحًا.

-السؤال الخامس. أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

العمل التطوعي هو عمل دون أجر والأجر يكون من الله ابتغاء وجهه ورضاه وهو أحد أهم الأعمال الخيرية التي تنشر المحبة بين أفراد الوطن الواحد؛ وتساهم بشكل كبير في رقي المجتمع؛ ففي الغزوات الإسلامية سارعت المرأة المسلمة لمساعدة المرضى والجرحى ولم تتأخر في التطوع لتقديم المساعدة.

١-المعيار (٢ - ٥)

- (٢) أ- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢-المعيار (٢ - ٦)

- (١) ١- أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية (لم تتأخر في التطوع)
- الأسلوب السابق نوعه (استفهام - نفي - تعجب)
- (١) ٢ - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب مناسباً حول مضمون الجملة الآتية (المرأة المسلمة).
- أسلوب التعجب

٣- المعيار (٢-٧)

- (٢) - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية.
- (مَنْ - كيف - أين - ما)

-السؤال السادس. أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

النص الأول: إن الصنائع أطواق إذا شكرت
النص الثاني: ومن يجعل المعروف في غير أهله
وإن كُفِرْنَ فَأَعْلَالُ لُمُنْتَحِل.
يكن حمده ذماً عليه ويندم.

-المعيار (٢-٨)

- (٢) ١ - أقارن بين النصين السابقين من حيث.

- الخيال:

- الألفاظ:

-المعيار (٢-٩)

- (١) أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.
(النص الذي أميل إليه): -

ثانياً- الكفاية العامة الكتابة.

-السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

- (٢) ١- أوظف كلمة (ملتزم) في جملة مفيدة من إنشائي ، بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.
- ٢- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية إلى فعل ناسخ يفيد التحويل ، ثم أغير ما يلزم.
- (٢) إن الجو جميل هذه الأيام الجملة بعد تغيير الحرف الناسخ :
٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.
- (١) لعل النصيحة نافعة. الصواب:
- (١) ٤-أختار معنى الحرف الناسخ المخطوط في البيت التالي مما بين القوسين فيما يأتي.
- ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب.
- معنى الحرف الناسخ (ليت) (الترجي - التمني - التأكيد - التشبيه)
- (١) ٥- أستخرج من الجملة التالية خبراً جملة فعلية.
- الأتقياء يخشون الله في جميع الأحوال. الخبر:
- (٢) ٦- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بالمطلوب بين قوسين.
- يشرح..... الدرس للطلاب.
- (فاعل مثنى)
(خبراً جملة مناسب)
- الصحة الصالحة.....
- (١) ٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً.
- ما زال الحذر مطلوباً حتى تزول هذه الجائحة. الضبط :
٨- أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع ، وأغير ما يلزم.
- (٢) الصديق المخلص يُساعد صاحبه:
- السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملأ علي.
- (٧)

- أعيد كتابة الجملة بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط.

(٢)

(لا يؤمن أحدكم حتى يُحبَّ لأخيه ما يحب لنفسه)

أكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود ستة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب والصياغة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال.

أ - الموضوع الأول (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)

المحور الأول: أهمية المحافظة على الوقت .

المحور الثاني: كيفية استغلال الوقت.

المحور الثالث: أثر تنظيم الوقت في النجاح.

- الموضوع الثاني (الربيع أجمل فصول السنة ، فيه يعتدل الجو ، وتزهو الطبيعة)

المحور الأول: مظاهر جمال الطبيعة في الربيع.

المحور الثاني: أثر الربيع في نفس الإنسان.

المحور الثالث: دور الإنسان في المحافظة على الطبيعة.

الموضوع:

بإعني البطل

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.**-السؤال الأول. أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه.**

قال تعالى { إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا أَلْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ
الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ (19) }

المعيار ١-٢**-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)****-السؤال الثاني. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة.**

تُعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛
إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد وتحفظ ما قدمه علماؤها للحضارة
الإنسانية فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع، فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات
الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر
والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعد المكتبات سيلة للتواصل أيضاً، حيث
يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون، ويحللون، ويتشاورون في مسائل
مختلفة من العلم.

المعيار ٢-٢

(٢)

١- أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ مكانة المكتبة التاريخية.**-السؤال الثالث. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة.**

يُحكى أن ملكاً أراد أن يُكافئ أحدَ مُوطينيه، فقال له: لك ملك كل مساحة من الأرض تستطيع أن تقطعها
سيراً على قدميك؛ ففَرِحَ الرجلُ وشرعَ يمشي في الأرض مُسرّعاً ومهرولاً، وسار مسافةً طويلةً ثم شعر
بالتعب، وفكّر في أن يعود للملك ليمنحه المسافة التي قَطَعَهَا، لكنّه غَيَّرَ رأيه، وقرَّرَ مواصلة السير
ليحصل على المزيد، وسار مسافات أطول، وفكّر مرة ثانية في العودة إلى الملك مكتفياً بما وصل إليه،
لكنه تردّد مرةً أخرى، ظل الرجلُ يسيّرُ ويسيرُ حتى ضَلَّ طَرِيقَهُ وضاعَ، ووقع صريعاً لما أصابه الإعياء
الشديد، ولم يمتلك شيئاً؛ لأنه لم يكن يملك القناعة.

-المعيار (٢-٣)**١- أحدد من الدلالات التالية ما تدل عليه عبارة "وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد" (٢)
(السرعة - الطمع - الحذر - الحيرة)****٢- أختار من بين الخيارات التالية العبارة التي تدل على أن المبالغة في طلب الرزق قد تهلك صاحبها****-فرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مسرعاً -قرر مواصلة السير ليحصل على المزيد (٢)****-فكر في أن يعود للملك ليمنحه المسافة التي قطعها- ضل طريقه وضاع، ووقع صريعاً لما أصابه الإعياء**

-السؤال الرابع- المعيار (٢ - ٤)

- ١- أكتب في الفراغ التالي ماهو مطلوب. أكمل ما يأتي.
- (١) - (أناغي الطفل الصغير) المترادف من كلمة (أناغي)
- (١) - الضد من كلمة (الفاقة) :
- (١) - ما جمع كلمة (الرسول) :
- (١) - ما مفرد كلمة (جياع) :
- (٢) ٢- أوظف كلمة (هاج) في جملتين من إنشائي بمعنىين مختلفين.

٣- أضع التصريف المناسب من كلمة (عقد) في الفراغات التالية من الجمل.

(٢)

الله	على كل شيء	للعالم	كبير لدى الناس
------------	------------	--------------	----------------

-السؤال الخامس. أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

القراءة من أفضل الأنشطة التي يتميز بها الإنسان، فهي عملية عقلية ونفسية يقوم بها الفرد رغبة في المعرفة، وللقراءة نتائج كثيرة: فهي تهذب النفس وتنمي العقل وتمنح الإنسان الثقة والقدرة على الحوار والمناقشة؛ ومع التطور التكنولوجي الذي نعيشه اليوم؛ أصبحت القراءة ضرورة أكثر من ذي قبل؛ لأنها تكسبنا صفات لا نجدها في تطبيقات التكنولوجيا الحديثة؛ منها: الصبر وإعمال العقل والتفاعل الإيجابي مع مشكلات المجتمع؛ فاحرص يا بني على ممارستها ولا تنشغل عنها.

١- المعيار (٢ - ٥)

- أ- أصوغ فكرة رئيسية في جملة مفيدة من إنشائي.

(٢)

٢- المعيار (٢ - ٦)

- ١- أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية (تكسنا صفات لا نجدها في تطبيقات التكنولوجيا)
- (١) الأسلوب السابق نوعه (استفهام - نهي - نفي - تعجب)
- ٢ - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب مناسباً حول مضمون الجملة الآتية (جمال القراءة)
- (١)

٣- المعيار (٢-٧)

(٢)

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية.

(مَنْ - كيف - أين - ما)

-السؤال السادس. أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

- ١- قال الشاعر: اجعلْ كَلَامَكَ بَلَسَماً تَشْفِي بِهِ
- ٢- قال الشاعر: فن التخابط ذوق ليس يُدركه
- بعض القلوب من الهموم فتفرح
- إلا كريمٌ بحسن الخلق يتصف

المعيار (٢-٨)

(٢)

- ١ - أحدد وجه الشبه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الأسلوب والخيال والألفاظ .
-وجه الشبه (في الأسلوب)
-وجه الاختلاف (في الخيال)

المعيار (٢-٩)

(١)

أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.
(النص الذي أميل إليه)

ثانياً- الكفاية العامة الكتابة.

-السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

- ١- أوظف كلمة (متقن) في جملة مفيدة من إنشائي، بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً. (٢)
٢- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار ، ثم أغير ما يلزم. (٢)
-إن الكتاب صديق الإنسان الجملة بعد تغيير الحرف الناسخ :
٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية. (١)
-أعجبني أن الصديقان متعاونان. الصواب:
٤- أختار التكملة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين (١)
(ليس الكذب منجاة الفعل الناسخ (ليس) يفيد: الاستمرار - إنفي- التحول - الملازمة)
٥- أستخرج من الجملة التالية خبراً مفرداً. (١)
- (الأم نبع الحنان والحب والعطاء) الخبر هو :
٦- أملأ فراغ الجملة بالمطلوب بين قوسين. (١)
- نظر..... إلى السماء متأملاً. (فاعل مثنى)
٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً (إن المسلم يخاف ربه). (١)
- أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة. (١)
الأب..... لأبنائه.
٨- أحول الجملة التالية من المفرد إلى جمع المذكر السالم ، وأغير ما يلزم. (٢)
المخلص محبوب من أصدقائه.

-السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملأ علي.

(٧)

(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط.

(صاحب الخلق الشريف يملك قلوب الآخرين)

أكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود **ستة أسطر**، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب والصياغة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول : للوالدين مكانة عظيمة في نفوسنا ، ولهم علينا أفضال كثيرة ، ولذلك أمرنا الإسلام ببرهما والإحسان إليها.

١ - مكانة الوالدين وأفضالهما. ٢- حث الإسلام على بر الوالدين. ٣- كيفية بر الوالدين وثوابه.

الموضوع الثاني : العمل التطوعي يقوي الروابط في المجتمع ، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد وله نماذج متعددة ، وأثر كبير على الفرد والمجتمع.

١- تعريف العمل التطوعي ونماذج له. ٢- العمل التطوعي وفوائده للفرد. ٣ - أثر العمل التطوعي على المجتمع.

الموضوع:

أعني البطل

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.**-السؤال الأول. أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.**

قال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا (٤٧) وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا (٤٨) لِنُخَيِّ بِهٖ بَلَدَةً مَّيِّتًا وَنُسْقِيهِ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَمًا وَأُنَاسِيَّ كَثِيرًا (٤٩) " (من سورة الفرقان)

المعيار ١-٢

(١) -أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

-السؤال الثاني. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة، فالصقر صياد ماهر، تصل سرعته ٣٤٥ كيلو مترا\ الساعة مما دفع بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة، وهناك أنواع عديدة من الصقور منها: الوكري والشاهين والحر، ولكل نوع منهم صفاته الخاصة.

المعيار ٢-٢

(٢)

١- أحدد من العبارة السابقة معلومة لها علاقة بسرعة الصقر عند الانقضاض.

-السؤال الثالث. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(في غزوة أحد كان عدد المسلمين ستمائة مقاتل ، والكفار كانوا ثلاثة آلاف ، ومن خلف صفوف المسلمين ظهرت سيدة من الأنصار تُدعى أم عمارة ، تتجه هنا وهناك في نشاط وعزيمة تساند المجاهدين المسلمين ، وتداوي الجرحى ، وحينما تراجع النصر عن المسلمين ، وتقدم عليهم الأعداء ، خشيت أم عمارة أن يُصيب الرسول محمداً - أذى ، فأخذت سيفاً لتقاتل به الأعداء ؛ دفاعاً. عن قائد المسلمين ، حتى تلقت اثنتي عشرة ضربةً ، وسالت الدماء من أنحاء جسدها الطاهر ، ولم تنهزم ؛ لِتُسَطَّرَ بهذا الموقف أروع بطولة للمرأة المسلم).

أ- المعيار (٢-٣)

(٢) ١- أحدد عبارة من العبارات الآتية تدل على شجاعة أم عمارة وصمودها في المعركة:
-خشيت أم عمارة أن يُصيب الرسول محمداً - صلى الله عليه وسلم- أذى.
-كانت أم عمارة تداوي الجرحى.
-من خلف صفوف المسلمين ظهرت سيدة من الأنصار تُدعى أم عمارة .

- سالت الدماء من أنحاء جسدها الطاهر ، ولم تنهزم.

٢-أختار الدلالة الصحيحة للعبارة الآتية " خشيت أم عمارة أن يصيب الرسول صلى الله عليه

وسلم أذى " هي: (٢)

- الحكمة والهدوء في مواجهة الصعاب - الصمود والتحدي في المعركة.

- النشاط والعزيمة في مساندة المجاهدين. - محبة الرسول صلى الله عليه وسلم والخوف عليه.

-السؤال الرابع- المعيار (٢- ٤)

١- أكتب في الفراغ التالي ماهو مطلوب. أكمل ما يأتي.

(١) - (لا يقع المؤمن في الغفلة) المترادف من كلمة (الغفلة)

(١) - الضد من كلمة (الخصام) :

(١) - ما جمع كلمة (الرسول) :

(١) - ما مفرد كلمة (القوادح):

٢- أوظف كلمة (جاء) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين. (٢)

٣-أضع التصريف المناسب من كلمة (سمع) في الفراغات التالية من الجمل. (٢)

-الله البصير. - القرآن مأجور من الله.

-السؤال الخامس. أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

شاهدت سارة والدتها وهي تستعد للذهاب لزيارة إحدى صديقاتها لتطمئن على صحتها ، حيث ترقد في المستشفى ، فسألتها: هل من الضروري أن نزور المريض ؟ فأجابتها والدتها: نعم يا سارة فزيارة المريض من الحقوق المؤكدة على المسلم ، كما حثنا رسولنا الكريم حيث قال: حق المسلم على المسلم حَمْسٌ رَدُّ السَّلَامِ ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ. ويوضح الحديث الشريف أن زيارة المريض حق واجب ، ويكفي في فضلها أن الملائكة تستغفر للزائر .

١-المعيار (٢-٥)

(١) -أصوغ فكرة رئيسية مناسبة من النص السابق.

٢-المعيار (٢-٦)

١- (هل من الضروري زيارة المريض ؟) - أختار مما يأتي نوع الأسلوب السابق بوضع خط تحته. (٢)

(استفهام - نهي - أمر - تعجب)

٢-أصوغ من إنشائي أسلوب نفي مناسباً حول المعنى الآتي (ترك زيارة المريض). (٢)

٣-المعيار (٢-٧)

(١) أستخدم أداة الاستفهام (لماذا) لصياغة سؤال يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق.

السؤال السادس. أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

النص الأول:

أعددت شعبا طيب الأعراق
بالري أورك أيما إIraq

الأم مدرسة إذا أعددتها
الأم روض إن تعهده الحيا

وأطع أباك فإنه
واخضع لأمك وارضها
رباك في عهد الصغر
فعقوقها إحدى الكبر

المعيار (٢-٨)

(٢)

-أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف في الأسلوب والخيال الألفاظ.

أ- أوجه الشبه:

ب- أوجه الاختلاف:

المعيار (٢-٩)

(١)

أ.علل اختياري لأحد النصين السابقين .

ثانياً- الكفاية العامة الكتابة.

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١ - أوظف كلمة (كريم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً:

(٢)

٢- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا التغييرات الإعرابي: (إن الكسل مذموم) (٢)

٣- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: (كأن الصابر جبل) (١)

٤ - أختار مما يأتي معنى الحرف الناسخ بوضع خط تحته : (لعل الخير مقبل)
الحرف الناسخ: (لعل) يفيدُ : (النفي / الترجي / التوكيد / التمني) (١)

٥ - أستخرج خبراً جملة فعلية من الجملة التالية: (المؤمن يخشى ربه في السر والعلانية).
الخبر الجملة الفعلية هو: (١)

٦ - أملأ فراغ الجملة الآتية بفاعل مناسب.
يؤدي أمانتهم بإخلاص. (١)

٧- أضع في فراغ الجملة الآتية خبراً شبه جملة.
المجاهد - تعالى - وحفظه. (١)

- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً (أصبح الجو جميلاً)
الضبط الصحيح: (١)

٨ -أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى الجمع المذكر(المسلم حريص على الصلاة) (٢)

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملأ علي بخط جيد.

(٧)

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة.

(٢)

كن جميل الخلق ، واسع الأفق.

-السؤال الثالث المعيار (١-٣)

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ما يقارب ٧٢ كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدماً علامات الترقيم، مستنداً بشواهد مناسبة.

- ١ - الوطن حصن منيع لأبنائه، ومنيع أمنهم.
- محاور الموضوع (أهمية الوطن وفضله علينا \ واجبنا تجاهه).
- ٢ - الصديق الصالح عون لك، وأخ لم تلده أمك.
- محاور الموضوع (صفات الصديق الصالح \ واجبك تجاهه في السراء والضراء).

الموضوع:

أعني البطل

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

-السؤال الأول. أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه.

قال تعالى " إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (١٠) ءَاخِذِينَ مَا ءَاتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (١٦) كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (١٧) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (١٨) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ وَفِي الْأَرْضِ ءَايَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ (٢٠)

المعيار ١-٢

-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)

-السؤال الثاني. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة.

يُمْكِنُ رَسْمُ مفهوم الصداقة بأنها علاقة أخوية اجتماعية أساسها الصدق ، وقوامها المَحَبَّةُ والاحترام والتقدير وهي من أرقى العلاقات التي تَتَقَارَبُ فيها القُلُوبُ وَالْأَرْوَاحُ ، فهي شبيهة بعلاقة الأُخُوَّةِ ؛ حَيْثُ يَتَمَنَّى فيها كُلُّ صَدِيقٍ الْخَيْرَ لِصَدِيقِهِ ، فَالْحَيَاةُ بِدُونِ أَصْدِقَاءٍ تَبْدُو أَكْثَرَ صَعُوبَةً ؛ لِأَنَّهُمْ سِرُّ الْبَهْجَةِ وَالْمَسْرَاتِ ، كَمَا أَنَّ مَنْ يَمْتَلِكُ رَفِيقًا صَالِحًا يَشْعُرُ بِالثِّقَةِ بِالنَّفْسِ ؛ لِأَنَّهُ يَكُونُ مَعَكَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ ، وَيَدْعَمُكَ وَيَهْتَمُّ بِكَ ، وَالصَّدِيقُ الصَّالِحُ النَجِيبُ هُوَ الَّذِي يَأْخُذُ بِيَدِكَ إِلَى طَرِيقِ النِّجَاةِ.

المعيار ٢-٢ (٢)

-أحدد معلومة وَرَدَتْ فِي النَّصِّ السابق ترتبط بـ (تعريف الصداقة).

-السؤال الثالث. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة.

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة! فكم من شخص انزوى في بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقاً يؤنسّه ؛ ولا رفيقاً يبوح له ويسمع منه والصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه ، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق وملتزم بالسلوك الحسن فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنّ، فاحرص على الصديق المخلص.

المعيار (٣-٢)

١ - أحدد مما يلي العبارة التي تدل على دور الصديق تجاه صديقه. (٢)

- وما أحسن الحياة مع الأصدقاء.
- والصداقة اشتقت من الصدق.
- الصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه.
- فكم من شخص انزوى في بيته لا يخرج.

(٢)

٢- فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنّ.
أختار من البدائل التالية الدلالة المناسبة التي تحملها العبارة السابقة.
(الفرح- الفخر- الدهشة- الإعجاب)

السؤال الرابع- المعيار (٢-٤)

١- أكتب في الفراغ التالي ماهو مطلوب. أكمل ما يأتي.

- (١) - (الوقاية خير من العلاج) المترادف من كلمة (الوقاية)
(١) - الضد من كلمة (بكاء) :
(١) - ما جمع كلمة (مصري) :
(١) - ما مفرد كلمة (مناقشات) :
(٢) ٢- أوظف كلمة (مثنى) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

٣- أضع التصريف المناسب من كلمة (جمع) في الفراغات التالية من الجمل.
(٢) - صليت في عمرو بن العاص. - حضر الطلاب.

السؤال الخامس. أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

الجارُّ هو الإنسان الذي يُشارك الآخرَ السكن في الشارع نفسه ، ويُشاركه أفراحه وأحزانه ، دون أن تكون بينهما صلةٌ دمويةٌ ، فيكون سندًا عظيمًا له ، فلا يلتبسُ الجارُّ الأمانَ في مسكنه إلا من خلال جاره. والإحسان إلى الجار نوع من أنواع البرِّ ، وقد أهتمت شريعتنا الإسلامية بحقوق الجار ، وأوصانا الرسول بالجار خيرًا ؛ وذلك بعدم إيذائه والإساءة إليه ، بل يجب إكرامه وحفظ حقه.

١- المعيار (٢-٥)

(١) - أ صوغُ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢- المعيار (٢-٦)

- (٢) لا يجد الإنسان الهناء بالإساءة إلى جاره. أ- أضع خطًا تحت نوع الأسلوب السابق ممّا يأتي :
(أسلوب أمر- أسلوب نفي- أسلوب تعجب- أسلوب استفهام)
(٢) ب. أ صوغ أسلوب تعجب مناسب من إنشائي عن (الإنسان الذي يحرص على حق جاره).

٣- المعيار (٢-٧)

٢ - أ صوغُ سؤالًا يساعِدُ على فهم عبارة (الجارُّ) هو الإنسان الذي يُشارك الآخرَ السكن في الشارع نفسه ، مُستخدِمًا أداة استفهام ممّا بين القوسين : (مَنْ - كَيْفَ - لِمَاذَا)

السؤال السادس. أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

البيت الأول : يا أيها الرجلُ المعلّمُ غيره
البيت الثاني : لا تنه عن خُلُقٍ وتأتي مثله
هلا لنفسك كان ذا التعليم.
عار عليك إذا فعلت عظيم.

(٢)

١ - المعيار (٨-٢)

أقارن بين البيتين السابقين مبيناً وجه الشبه ووجه الاختلاف: الأسلوب والخيال.
الأسلوب:

الخيال:

(١)

المعيار (٩-٢)

أختار البيت الشعري الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأعلل سبب اختياري.
البيت الشعري:
السبب:

ثانياً- الكفاية العامة الكتابة.

السؤال الأول: المعيار (١-٥-٣)

- (٢) ١- أوظف كلمة (فائق) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.
(٢) ٢- إن المعلم مخلص " أستبدل (ظل) بالحرف الناسخ (إن) وأعيد كتابة الجملة صحيحة:

(١) ٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- علمت أن الطالبان مؤدبان الصواب:

- (١) ٤- أختار معنى الفعل الناسخ من بين البدائل للجملة الآتية : (مازال الكويتيون متحدين).
(النفي - الاستهزاء - الاستدراك - التحويل)

- (١) ٥- أستخرج الخبر من الجملة الآتية : (المعلم المخلص في شرحه ثوابه عظيم)
الخبر:

٦- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بالمطلوب بين القوسين.

- (١) - يحب الصديق الوفي (فاعل مناسب)

(١) - الصديقان (خبر شبه جملة)

(١) ٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً سليماً.

إن الشجاع أسد. الكلمة بعد الضبط:

(٢) ٨- أحول الجملة الآتية إلى صيغة جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم.

.....

السؤال الثاني المعيار (٢-٥-٣) أكتب ما يملأ علي بخط جيد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة.

(٢) قيمة كل امرئ ما يحسنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-السؤال الثالث المعيار (٣-١)

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ما يقارب ٧٢ كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدماً علامات الترقيم، مستنداً بشواهد مناسبة.

١- الموضوع الأول: للابن مكانة في قلب والده، مظاهرها كثيرة فتراها في فعله وقوله؛ فوجب له عليك البر والإحسان.

المحور الأول: مكانة الابن في حياة والده.

المحور الثاني: مظاهر تعلق الوالد بابنه.

المحور الثالث: واجبي نحو والدي.

٢- الموضوع الثاني: المدرسة بيتك الثاني، فيها تكتسب العلم والأدب؛ فتتلمذ شخصيتك ، وتؤمن مستقبلك ، ولها عليك فضل كبير ، وعليك واجبات كثيرة تجاهها.

المحور الأول: مكانة المدرسة في حياتنا.

المحور الثاني: فضل المدرسة علينا.

المحور الثالث: واجبنا تجاه المدرسة.

أعني البطل

الموضوع:

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

السؤال الأول. أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه.

قال تعالى " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُتٍ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤)

المعيار ١-٢

-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)

-السؤال الثاني. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

الشاعر أحمد مشاري العدواني شاعر كويتي، كلماته تصدع في أرجاء الوطن مع كل صباح في النشيد الوطني، وهو من مواليد الكويت عام ١٩٢٣ م، وكان والده يأخذه معه في الأمسيات التي تجمع عدد من أصدقائه الذين يتبادلون الشعر، وكان الطفل الصغير شغوفاً بما يقولونه، حيث كان يخرج من الجلسة وهو حافظ الكثير من الأبيات الشعرية، فتكونت عنده ميول حب الشعر وحب القراءة، وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة ممثلاً عن الكويت، وفي عام ١٩٧٣ م صدر مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

المعيار ٢-٢ (٢)

أحدد معلومة وردت في النص و ترتبط بإنجازات أحمد العدواني.

-السؤال الثالث. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(لقد أصبح العالم قرية صغيرة، فما يحدث من سلوك أو مظهر في أبعد بقعة فيه نراه بعد أيام منتشراً بين أبنائنا، ورغم أن ديننا وأخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات والأخلاقيات إلا أننا نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه أو تعلمناه! فلنحرص أيها الأبناء على قبول ما يتفق مع ديننا وعاداتنا ورفض ما يتعارض معها).

المعيار (٢-٣)

١- أحدد الخيار الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته أ. العبارة التي تدل على (التقليد

الأعمى) هي: (٢)

-نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه.

-فلنحرص على ما يتفق مع ديننا.

-لقد أصبح العالم قرية صغيرة.

-أخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات.

٢- الدلالة التي تناسب العبارة الآتية : "لقد أصبح العالم قرية صغيرة" هي: (٢)

(اختلاف الديانات / سهولة التواصل / تشابه العادات / صغر العالم)

السؤال الرابع- المعيار (٢-٤)

١- أكتب في الفراغ التالي ماهو مطلوب. أكمل ما يأتي.

- (١) - (أناب المذنب إلى ربه) المترادف من كلمة (أناب)
- (١) - الضد من كلمة (خاب) :
- (١) - ما جمع كلمة (سبيل) :
- (١) - ما مفرد كلمة (جياح):
- (٢) ٢- أوظف كلمة (جاء) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

٣- أضع التصريف المناسب من كلمة (سمع) في الفراغات التالية من الجمل.

(٢) - الصوت وواضح للجميع. -القصة أفضل من القصة المقروءة.

السؤال الخامس. أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل ، أو تكاسل وتراخى في أدائه ، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة فكل من في الوجود ملزم بالعمل ؛ ليصون كرامته ، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال ، فما أعظم العمل!

١- المعيار (٢-٥)

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

٢- المعيار (٢-٦)

١- أختار نوع الأسلوب الآتي (ما أعظم العمل !) بوضع خط تحته.

(٢) (أسلوب استفهام / أسلوب نفي / أسلوب تعجب)

٢- أصوغ (أسلوب نهي من إنشائي عن (تأجيل عمل اليوم إلى الغد)

(٢)

٣- المعيار (٢-٧)

-أصوغ سؤالاً يؤدي إلى بيان أهمية العمل مستخدماً إحدى الأدوات الآتية.

(١) (من- كيف- أي- ما).

(١)

السؤال السادس. أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

النص الأول: قال الإمام علي:- عليك ببر الوالدين كليهما
وبر ذوي الأقارب وبر الأبعد
النص الثاني: قال الشاعر: أوجب الواجبات إكرام أي
إن أي أحق بالإكرام.

(٢)

١ - المعيار (٢-٨)

- ١ - أقارن بين البيتين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.
من أوجه الشبه:
من أوجه الاختلاف:

(١)

٢ - المعيار (٢-٩)

-أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين وأبين السبب:

ثانياً- الكفاية العامة الكتابة.

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

- ١ - أوظف كلمة (ماهر) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً. (٢)
- ٢ - أستبدل بالحرف الناسخ (إنّ) في الجملة التالية فعلاً) ناسخاً يفيد الاستمرار) مغيراً ما يلزم. (٢)
(إن الجار حريص على جاره)
- ٣- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية. (١)
(لعل المجتهدون محبوبون.
- ٤ - كأن الصديق أخ. أختار معنى الحرف الناسخ (كأنّ) من بين الخيارات التالية. (١)
(التمني -الترجي - الاستدراك - التشبيه)
- ٥-أحدد نوع الخبر في الجملة التالية: (عائلي تخرّص على المودة بين أفرادها) (١)
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٦ - أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين. (٢)
-يحافظ على صلاتهما. (فاعل مناسب)
-الصديق الصالح (خبر جملة اسمية)
- ٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً. (١)
الروح المؤمنة قريبة من الله. الضبط:

- ٨- (الطالبة المهذبة محبوبة) أحوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث) (٢)

(٧)

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملأ علي بخط جيد.

(٢)

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة .

(تعلو الأمم وترتقي بسمو أخلاقها)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ما يقارب ٧٢ كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدماً علامات الترقيم، مستندلاً بشواهد مناسبة.

١- العمل التطوعي من أسمى الأعمال الصالحة وأعلى درجات الخير.

تحدث عن أهمية العمل التطوعي في حياتنا، وأشكاله المختلفة، وأثره في حياتنا.

٢- أوصى نبينا الكريم محمد -صلى الله عليه وسلم- بحسن الجوار تحدث عن مفهوم الجار وأهمية الجيرة في حياتنا وحق الجار علينا.

الموضوع:.....

بِعَليّ البطل

إجابة الامتحان النهائي (نموذج ١)

المعيار ٢-١

-الدعوة إلى عبادة الله والالتزام بالأخلاق الفاضلة.

المعيار ٢-٢

١- وتتميز بجمالها ونعومة ريشها.

٢- يعتبر الماء من أكثر العناصر ضرورة للعيش بالنسبة للطائر.

١ -المعيار (٢-٣)

أ- (٢)

-زالت الأحقاد ووصفت القلوب

ب - التعاون والاتحاد (٧)

المعيار (٢-٤)

١- (سالت وسقطت بغزارة- يرضى ويهدأ- السبل / أسبله / أسبل -مناقشة.

٢-مشى الشخص: مساء سار وانتقل. مشى بالنميمة: أفسد ووشى.

٣-الجماعة -اجتماع.

المعيار (٢-٥)

أ- المرأة المسلمة لها دور كبير في الأعمال التطوعية.

المعيار (٢-٦)

١- نفي ٢ - ما أروع المرأة المسلمة!

المعيار ٢-٧

-ما العمل التطوعي؟

المعيار (٢-٨)

الخيال: النص الأول خيالي النص الثاني حقيقي.

الألفاظ: النص الأول غامضة النص الثاني واضحة.

المعيار (٢-٩)

(النص الذي أميل إليه) -متروك للطالب بشرط التعليل.

المعيار (٣-٥-١)

١-أصبحت ملتزماً بأداء الصلوات في المسجد.

٢- صار الجو جميلاً هذه الأيام. ٣-النصيحة.

٤ - التمني. ٥- يخشون الله. ٦- المعلمان- ثمارها كثيرة.

٧-الحذر.

٨-الأصدقاء المخلصون يساعدون أصحابهم.

المعيار (٣-٥-٢) متروك للطالب.

المعيار (٣-١) متروك للطالب.

الامتحان النهائي (نموذج ٢)

المعيار ٢-١

- بيان أن الدين الإسلامي دين الله الحق.

المعيار ٢-٢

١ - إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد.

١ - المعيار (٢-٣)

١ - الطمع

٢ - ضل طريقه وضاع، ووقع صريعاً لما أصابه الإعياء

- المعيار (٢ - ٤)

١ - أَلأطف -الغنى - الرسل -جائع.

٢ - هاج البحر (تحركت أمواجه). - هاجت العواصف (اضطربت)

٣ - قادر -قدر.

المعيار (٢ - ٥)

القراءة لها أهمية كبيرة في حياتنا.

المعيار (٢ - ٦)

١ - نفي - ما أجمل القراءة!

المعيار (٢-٧)

ما نتائج القراءة - ما أهمية القراءة.

المعيار (٢-٨)

بُعِي البطل

- وجه الشبه (في المعنى) أدب الحوار وفن التخاطب.

- وجه الاختلاف (في الخيال) تضمن البيت الأول تعبيراً خيالياً، وجاء البيت الثاني بالمعنى .

المعيار (٢-٩)

(النص الذي أميل إليه): متروك للطالب بشرط التعليل المناسب.

المعيار (٣-٥-١)

١ - أصبح العامل متقناً عمله.

٢ - (ما زال الكتاب صديقاً للإنسان)

٣ - أعجبنى أن الصديقين متعاونان. ٤ - النفي. ٥ - نبع. ٦ - الرجال. ٧ - إن المسلم يخاف ربه. ٨ - يُقدم

النصيحة. ٩ - المخلصون محبوبون من أصدقائهم.

المعيار (٣-٥-٢)

المعيار (٣-١)

الامتحان النهائي (نموذج ٣)

-المعيار ٢-١

-بيان تعدد نعم الله - سبحانه وتعالى - على الإنسان.

-المعيار ٢-٢

-تصل سرعة الصقر عند الانقضاض على فريسته إلى ٣٤٥ كم في الساعة.

أ- المعيار (٢-٣)

١ - سالت الدماء من أنحاء جسدها الطاهر ، ولم تنهزم.

٢- محبة الرسول صلى الله عليه وسلم والخوف عليه.

-المعيار (٢-٤)

١-النسيان والسهو- الود والوثام- الرسل- القاذحة.

٢- جاء المطر بغزارة (نزل وسقط) -جاء أبي من السفر(عاد ورجع)

٣- السميع -سامع

-المعيار (٢-٥)

زيارة المريض لها فضل كبير. \زيارة المريض واجبة\زيارة المريض من الحقوق المؤكدة بين المسلمين.

-المعيار (٢-٦)

-أستفهام.

-لا يترك المسلم زيارة المريض.

المعيار (٢-٧)

لماذا ذهبت الأم إلى المستشفى.

-المعيار (٢-٨)

أ- أوجه الشبه: النصان يتحدثان عن الوالدين بلغة واضحة وسهلة.

ب- أوجه الاختلاف:

النص الأول يعتمد على التعبير الخيالي مثل : (الأم مدرسة - الأم روض \أما النص الثاني: يعتمد على أسلوب الأمر (أطع - اخضع)

- المعيار (٢-٩)

أ.أعلل اختياري لأحد النصين السابقين . متروك للطالب.

-المعيار (٣-٥-١)

١ - كان أبي كريماً.

٢- مازال الكسل مذموماً.

٣- الصابر

٤- الترجي

٥ - الخبر الجملة الفعلية هو: يخشى ربه

٦ - المؤمنون

٧- في رعاية الله - الجؤ -المسلمون حريصون على الصلاة.

-المعيار (٣-٥-٢) متروك للطالب.

-المعيار (٣-١) متروك للطالب.

الامتحان النهائي (نموذج ٤)

المعيار ١-٢

(بيان صفات المتقين الحث على التحلي بصفات المتقين)

المعيار ٢-٢

أ- الصداقة علاقة أخوية اجتماعية أساسها الصدق.

المعيار (٣-٢)

١- الصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه. -الفرح

المعيار (٤-٢)

١- (الحماية)-ضحك-مصارعى-مناقشة٢--مشى الطفل سريعاً (سار ومشى) -مشى بين الناس

بالنميمة. (أفسد) ٣-جامع -جميع .

المعيار (٥ - ٢)

الإحسان إلى الجار من الفضائل التي أوصى بها الإسلام.

المعيار (٦ - ٢)

أ-أسلوب نفي.ب-ما أروع الإنسان الذي يحرص على حق الجار!

المعيار (٧-٢)

من الجار؟

١ -المعيار (٨-٢)

الأسلوب: البيت الأول نداء البيت الثاني نهج:
الخيال: البيت الأول تعبير حقيقي البيت الثاني: تعبير حقيقي.

المعيار (٩-٢) متروك للطالب.

المعيار (١-٥-٣)

١- أصبح الطالب فائقاً .

٢ - المعلم معلماً.

٣- الطالبين.

٤ - الاستمرار.

٥ -ثوابه عظيم.

٦ -الإنسان- "في المسجد "

٧ -الشجاع.

٨- المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم.

-المعيار (٢-٥-٣) متروك للطالب.

-المعيار (١-٣) متروك للطالب.

الامتحان النهائي (نموذج ٥)

المعيار ٢-١

- بيان عظمة حق الوالدين على أبنائها.

المعيار ٢-٢

وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة ممثلاً عن الكويت، وفي عام ١٩٧٣ م صدر مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

المعيار (٢-٣)

١- نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه ٢ -سهولة التواصل.

المعيار (٢-٤)

١- رجع- فاز- أسبلة- سبل -جائع.

٢- جاء الخبر في الجريدة. (وصل وانتشر) -جاء المطر بغزارة. (نزل وسقط) ٣- مسموع - المسموعة.

المعيار (٢-٥)

١ - العمل سبيل لرقى الفرد والمجتمع .

المعيار (٢-٦)

١ - أسلوب تعجب. -لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

المعيار (٢-٧)

ما أهمية العمل؟

المعيار ٢-٨

١- من أوجه الشبه: سهولة الألفاظ. عدم وجود خيال. الحديث عن البر.

من أوجه الاختلاف: النص الأول: يتناول الوالدين والأقارب وغيرهما واستخدم أسلوب الأمر

النص الثاني: تناول الأم فقط ولم يستخدم الأساليب. (الأمر النفي).

المعيار (٢-٩)

- يقبل اختيار المتعلم.. يُقبل التعليل المناسب).

المعيار (٣-٥-١)

١ - صار العامل ماهرًا في عمله. ٢- ما زال الجار حريصاً على جاره. ٣- المجتهدين).

٤- التشبيه ٥- جملة فعلية ٦- المؤمنان- صحبته نافعة ٧- الضبط: قريبة. ٨- الطالبات المهنذبات محبوبات.

-المعيار (٣-٥-٢) متروك للطالب.

-المعيار (٣-١) متروك للطالب.