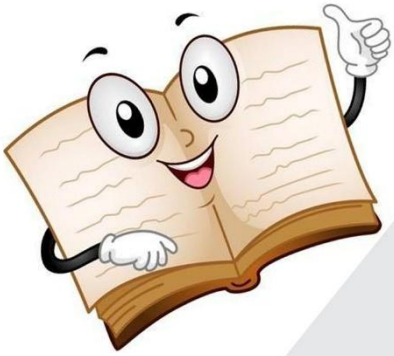
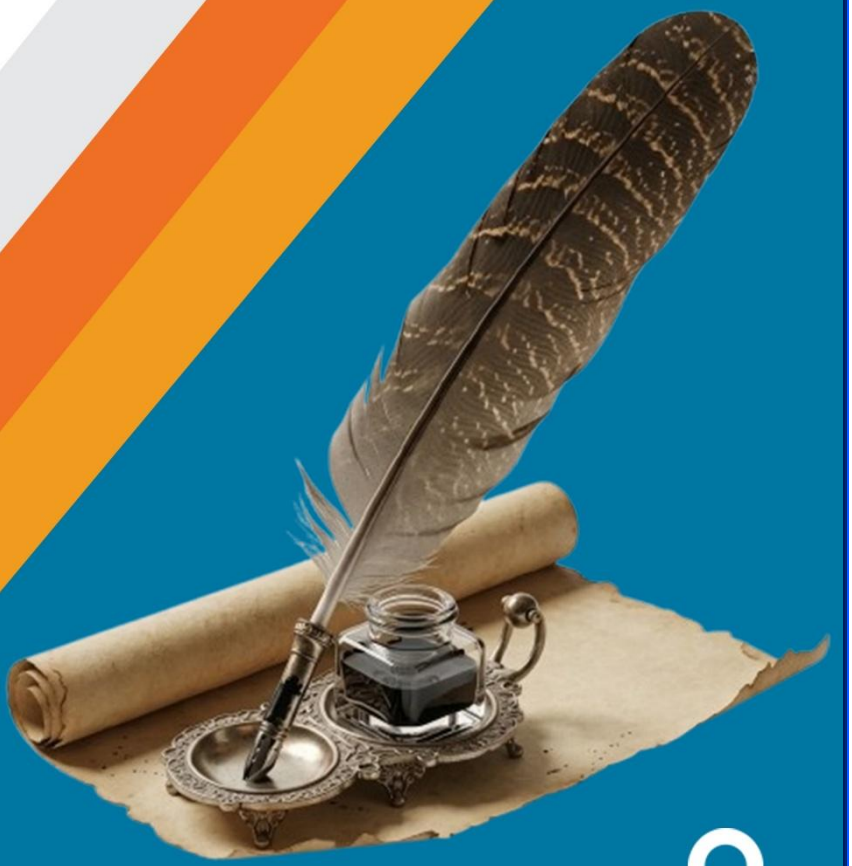
اللغة العربيـــة

الصف: التاسع



أوراق عمل
للاختبار القصير





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

الموضوع الأول:
"آيات من سورة آل عمران"

أولا الفهم:

(فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ ۖ بَعْضُكُم مِّنۢ بَعْضٍ ۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسْنُ ٱلثَّوَابِ (195)لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِي ٱلْبِلَٰدِ (196)مَتَٰعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ ۚ وَبِئْسَ ٱلْمِهَادُ (197)لَٰكِنِ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْاْ رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّٰتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ لِّلْأَبْرَارِ (198))

١ – اذكر صفات الكافرين في الدنيا والآخرة كما وردت في الآيات.

.....

.....

٢ – صغ المعنى السامي الرئيس من الآيات القرآنية السابقة بأسلوبك.

.....

٣ – ما دلالة تنكير كلمة "خير" في قوله تعالى "وما عند الله خير".

.....

٤ – ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة.

"لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد".

.....

٥ –اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

(سبب – تفصيل – إجمال – نتيجة).

ب – اختر المعنى المناسب لقوله تعالى" أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكرٍ أو أنثى بعضكم من بعض"

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



– المساواة بين جميع الناس غاية من غايات الشريعة.

– الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب.

– الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في التكاليف جميعها.

– العمل الصالح يقبل مهما كانت نية المرء فيه.

٦ – اذكر قيمتين من الآيات السابقة.

.....

.....

٧ – بيّن المقصود بالتعبير القرآني:

"وما عند الله خيرٌ"

.....

٨ – ما الغرض من تكرار لفظ " ربنا "؟

.....

٩ – صغ المعنى السامي للآية القرآنية "لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها نزلًا من عند الله وما عند الله خيرٌ للأبرار"

.....

١٠ –اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

– اختر المعنى المناسب لقوله تعالى" ربنا ما خلقت هذا باطلًا سبحانك فقنا عذاب النار"

١ – خلق الله الكون وهدانا لعمل الصالحات.

٢ – سخّر الخالق السماوات وللأرض.

٣ – جعل الخالق عذاب النار عقابًا للكافرين.

٤ – أوجد الله الكون بتدبير وإحكام لحكمه.



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني:

(إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَأٓيَٰتٍ لِّأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ (190)ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَٰطِلًا سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ (191)رَبَّنَآ إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ ٱلنَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُۥ ۖ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (192)رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَٰنِ أَنْ ءَامِنُوا۟ بِرَبِّكُمْ فَـَٔامَنَّا ۚ رَبَّنَا فَٱغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّـَٔاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ (193)رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ (194))

١ – بين الغرض الرئيس من الآيات الكريمة.

.....

٢ – صغ المعنى السامي للآية التالية:

"الذين يذكرون الله قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلًا سبحانك فقنا عذاب النار"

.....

٣ – ما العلاقة بين التفكر في الآيات الكونية والذكر؟

.....

٤ – ما واجبك تجاه مظاهر قدرة الله التي تتجلى واضحة في الكون؟

.....

٥ – اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

(سبب – تفصيل – إجمال – نتيجة).

ب – التفسير المناسب لقول الله تعالى:" ربنا ما خلقت هذا باطلًا ".

– الجزاء في الآخرة حق لا باطل.

– الغرض من خلق الكون هو عمل الصالحات.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

– الغاية من خلق الكون هو التفكير فيه.

– الكون مخلوق بحكمة وتقدير لا عبث.

٦ – عدد الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الكريمة الأولى.

.....

٧ – صغ المعنى السامي للآية التالية:

"أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض"

.....

٨ – بيّن المقصود بالتعبير القرآني "يذكرون الله قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم".

.....

٩ – علل أمر الله تعالى بالتفكر في خلق السماوات والأرض، واختلاف الليل والنهار.

.....

١٠– اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

– حدد مرجعية الضمير (هاء الغائب) في قوله تعالى:" مأواهم جنهمِ".

١ – الذين كفروا.

٢ – جنات تجري من تحتها الأنهار.

٣ – الذين اتقوا.

٤ – ثوابًا من عند الله.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الثروة اللغوية الموضوع الأول: آيات من سورة "آل عمران"

- أكمل الجداول التالية بما هو مطلوب:

الكلمة	مترادفها
أخزيته	
نُزُل	
المهاد	
باطل	

الكلمة	مفردها
الأبرار	
رسل	

الكلمة	ضدها
الثواب	
أنصار	

الكلمة	جمعها
متاع	
خَيْر	

المعنى السياقي للفعل (جرى)	
الجملة	المعنى
.جرى السيل في الوادي بعد سقوط الأمطار	
.جرى المسلم إلى عمل الخير	
.جرت العادة أن نبادر الضيف بالقهوة	
.جرى الفرس في الصحراء	
.جرت السفينة في البحر	

تصريفات الفعل (سمع)
سامع – مسموع – سميع – سماعة –استماع - مسمع
..... من أسماء الله الحسنى.
.الأذان ..... في كل أرجاء المدينة.
..... القرآن الكريم يبعث في النفس السكينة.
.يستخدم الطبيب ..... للكشف على المرضى.
.صوت المعلم ..... في الحصة.
..... حاسة من الحواس الخمس للإنسان.

التذوق الفني:

الكناية هي تعبير لا يُقصد منه المعنى الظاهر للكلمات، وإنما يُقصد منه معنى آخر يدل عليه التعبير بطريقة غير مباشرة، مع إمكانية إرادة المعنى الأصلي أيضًا.

مثال:

"فلانٌ طويلُ النَّجاد."

المعنى الظاهر: أن نجاده (حمالة سيفه) طويل.

المعنى المقصود: طول القامة.

أنواع الكناية:

- كناية عن صفة: يكون المقصود منها صفة معينة.

مثال: "فلان كثيرُ الرماد" المقصود: الكرم؛ لأن كثرة الرماد تدل على كثرة الطبخ للضيوف.

- كناية عن موصوف: يكون المقصود شخصًا أو شيئًا معينًا، دون التصريح باسمه.

مثال: "لغةُ الضاد."

  - المقصود: اللغة العربية.
- كناية عن نسبة: يُراد بها إثبات صفة لشخص أو شيء بطريقة غير مباشرة.
  - مثال: "الكرمُ بين ثوبيه."
  - المقصود: نسبة الكرم إلى الشخص.

استخرج الكناية من الجمل الآتية، ثم اذكر المعنى الذي تدل عليه:

- ❖ فلانٌ نظيفُ اليد. ( )
- ❖ هذا الرجل عريضُ الصدر. ( )
- ❖ رأيتُ بيضاءَ الطُّرَّة في الحفل. ( )
- ❖ فلانٌ كثيرُ الرماد. ( )
- ❖ أشار الكاتب إلى لغة الضاد. ( )
- ❖ الطالبُ مرفوعُ الرأس بين زملائه. ( )

حدد نوع الكناية في كل جملة: عن صفة – عن موصوف – عن نسبة.

١- "فلانٌ كثيرُ الرماد."..... .....

٢- "لغةُ الضادِ جميلةٌ."..... .....

٣- "الكرمُ في بيتِه.".....

٤- "فلانٌ نظيفُ اليد.".....

٥- "جبان الكلب.".....

٦- "المجدُ بين ثوبيه.".....

٧- "فلانٌ طويلُ النجاد.".....

٨ – الفتاة بعيدة مهوى القرط".....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



السلامة اللغوية:

١ – استخرج المفعول فيه من الجمل الآتية، وحدد نوعه: **ظرف زمان أم ظرف مكان**.

١- سافرتُ **ليلًا**.

.....

٢- جلستُ **أمامَ** المعلم.

.....

٣- نلتقي **صباحًا** في المدرسة.

.....

٤- وقفَ الطالبُ **خلفَ** زميله.

.....

٥ - انتظرتُ الحافلةَ **ساعةً**.

.....

٦ – "وجاءوا آباهم عشاءً يبكون"

.....

٧ – "قال رب إني دعوت قومي ليلًا ونهارًا"

.....

٨ – "وبنينا فوقكم سبعًا شدادًا"

.....

٩ – ميز نوع الظرف في الجملتين الآيتين:

أ – جلست أمام المسجد. (ظرف زمان – ظرف مكان)

ب – سأزورك قبل المغرب. (ظرف زمان – ظرف مكان)

ج – بيتنا قبل الحديقة. (ظرف زمان – ظرف مكان)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني:

أكمل بمفعول فيه مناسب.

- ذهبتُ إلى المدرسةِ.....
- سافرَ أبي.....
- انتظرنا الحافلةَ ..... المحطة.
- جلستُ ..... الشجرةِ.
- وقفَ الطالبُ ..... المعلمِ.



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الإجابة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الموضوع الأول:
"آيات من سورة آل عمران"

أولا الفهم:

(فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ ۖ بَعْضُكُم مِّنۢ بَعْضٍ ۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسْنُ ٱلثَّوَابِ (195) لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِي ٱلْبِلَٰدِ (196) مَتَٰعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ ۚ وَبِئْسَ ٱلْمِهَادُ (197) لَٰكِنِ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْاْ رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّٰتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ لِّلْأَبْرَارِ (198))

١ – اذكر صفات الكافرين في الدنيا والآخرة كما وردت في الآيات.

.....**١- في الدنيا: متاع قليل**.....

.....**٢ – في الآخرة: عذاب جهنم وبئس المصير**.....

٢ – صغ المعنى السامي الرئيس من الآيات القرآنية السابقة بأسلوبك.

.....**طاعة الله – سبحانه وتعالى- هي الطريق لدخول الجنة**.....

٣ – ما دلالة تنكير كلمة "خير" في قوله تعالى "وما عند الله خير".

.....**للدلالة على التعظيم لما عند الله من ثواب للمؤمنين**.....

٤ – ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة.

"لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد".

.....**الصبر والرضا بقضاء الله وقدره**.....

٥ –اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

(سبب – تفصيل – إجمال – **نتيجة**).

ب – اختر المعنى المناسب لقوله تعالى" أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكرٍ أو أنثى بعضكم من بعض"

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

– المساواة بين جميع الناس غاية من غايات الشريعة.

– الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب.

– الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في التكاليف جميعها.

– العمل الصالح يقبل مهما كانت نية المرء فيه.

٦ – اذكر قيمتين من الآيات السابقة.

.....**التزام أوامر الله وطاعته فيما أمر**.....

.....**الرضا بقضاء الله وقدره**.....

٧ – بيّن المقصود بالتعبير القرآني:

"وما عند الله خيرٌ"

...**أي أن ما أعده الله للمؤمنين من ثواب في الآخرة أفضل مما في الدنيا وما فيها**.

٨ – ما الغرض من تكرار لفظ " ربنا "؟

...**الإلحاح في الطلب مع الأدب مع الله سبحانه وتعالى** .....

٩ – صغ المعنى السامي للآية القرآنية "لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها نزلًا من عند الله وما عند الله خيرٌ للأبرار"

.....**الجنة ثواب المؤمنين** .....

١٠ –اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

– اختر المعنى المناسب لقوله تعالى" ربنا ما خلقت هذا باطلًا سبحانك فقنا عذاب النار"

١ – خلق الله الكون وهدانا لعمل الصالحات.

٢ – سخّر الخالق السماوات وللأرض.

٣ – جعل الخالق عذاب النار عقابًا للكافرين.

٤ – أوجد الله الكون بتدبير وإحكام لحكمه.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني:

(إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَأَيَٰتٍ لِّأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ (190)ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَٰطِلًا سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ (191)رَبَّنَآ إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ ٱلنَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُۥ ۖ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (192)رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَٰنِ أَنْ ءَامِنُوا۟ بِرَبِّكُمْ فَـَٔامَنَّا رَبَّنَا فَٱغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّـَٔاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ (193)رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ (194))

١ – بين الغرض الرئيس من الآيات الكريمة.

.....الدعوة إلى التأمل في الكون – الحث على طاعة الله سبحانه وتعالى.....

٢ – صغ المعنى السامي للآية التالية:

"الذين يذكرون الله قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلًا سبحانك فقنا عذاب النار"

.....المؤمنون يذكرون الله في كل حال.....

٣ – ما العلاقة بين التفكر في الآيات الكونية والذكر؟

.....التفكر في الكون يجعل المؤمن يستشعر عظمة الله وليس ذكرًا باللسان فقط.....

٤ – ما واجبك تجاه مظاهر قدرة الله التي تتجلى واضحة في الكون؟

.....التأمل فيها واستشعار عظمة الله وشكره على نعمه التي لا تعد و لاتحصى.....

٥ – اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

(سبب – تفصيل – إجمال – نتيجة).

ب – التفسير المناسب لقول الله تعالى:" ربنا ما خلقت هذا باطلًا ".

– الجزاء في الآخرة حق لا باطل.

– الغرض من خلق الكون هو عمل الصالحات.

– الغاية من خلق الكون هو التفكير فيه.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة 2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

– الكون مخلوق بحكمة وتقدير لا عبث.

٦ – عدد الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الكريمة الأولى.

خلق السماوات والأرض – اختلاف الليل والنهار.....

٧ – صغ المعنى السامي للآية التالية:

"أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض"

الله سبحانه وتعالى عادل يكافئ كل إنسان على عمله.....

٨ – بيّن المقصود بالتعبير القرآني "يذكرون الله قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم".

يذكرون الله – سبحانه وتعالى – على كل حال.....

٩ – علل أمر الله تعالى بالتفكر في خلق السماوات والأرض، واختلاف الليل والنهار.

كي نستشعر عظمة الله وندرك قدرته - سبحانه وتعالى -.....

١٠– اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

– حدد مرجعية الضمير (هاء الغائب) في قوله تعالى:" مأواهم جنهمِ".

١ – **الذين كفروا.**

٢ – جنات تجري من تحتها الأنهار.

٣ – الذين اتقوا.

٤ – ثوابًا من عند الله.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الثروة اللغوية الموضوع الأول: آيات من سورة "آل عمران"

الكلمة	مترادفها
أخزيته	فضحته وأهنته
نُزُل	ما يُقدم للضيف
المهاد	الفراش
باطل	عبث

الكلمة	مفردها
الأبرار	البَرّ – البار
رسل	رسول

الكلمة	جمعها
متاع	أمتعة – أمتاع
خَيْر	أخيار – خيار - خيور

الكلمة	ضدها
الثواب	العقاب
أنصار	أعداء

المعنى السياقي للفعل (جرى)	
الجملة	المعنى
.جرى السيل في الوادي بعد سقوط الأمطار	سال وتدفق
.جرى المسلم إلى عمل الخير	أسرع - سعى
.جرت العادة أن نبادر الضيف بالقهوة	أصبح عرفا
.جرى الفرس في الصحراء	اندفع في السير
.جرت السفينة في البحر	أبحرت

تصريفات الفعل (سمع)
سامع – مسموع – سميع – سماعة –استماع - مسمع
.السميع من أسماء الله الحسنى
.الأذان مسموع في كل أرجاء المدينة
.استماع القرآن الكريم يبعث في النفس السكينة
.يستخدم الطبيب السماعة للكشف على المرضى
.صوت المعلم مسموع في الحصة
.السمع حاسة من الحواس الخمس للإنسان

التذوق الفني:

الكناية هي تعبير لا يُقصد منه المعنى الظاهر للكلمات، وإنما يُقصد منه معنى آخر يدل عليه التعبير بطريقة غير مباشرة، مع إمكانية إرادة المعنى الأصلي أيضًا.

مثال:

"فلانٌ طويلُ النَّجاد."

المعنى الظاهر: أن نجاده (حمالة سيفه) طويل.

المعنى المقصود: طول القامة.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

أنواع الكناية:

- كناية عن صفة: يكون المقصود منها صفة معينة.

مثال: "فلان كثيرُ الرماد" المقصود: الكرم؛ لأن كثرة الرماد تدل على كثرة الطبخ للضيوف.

- كناية عن موصوف: يكون المقصود شخصًا أو شيئًا معينًا، دون التصريح باسمه.

مثال: "لغةُ الضاد."

  - المقصود: اللغة العربية.
- كناية عن نسبة: يُراد بها إثبات صفة لشخص أو شيء بطريقة غير مباشرة.
  - مثال: "الكرمُ بين ثوبيه."
  - المقصود: نسبة الكرم إلى الشخص.

استخرج الكناية من الجمل الآتية، ثم اذكر المعنى الذي تدل عليه:

- ❖ فلانٌ نظيفُ اليد. (الأمانة)
- ❖ هذا الرجل عريضُ الصدر. (الصبر)
- ❖ رأيتُ بيضاءَ الطُّرَّة في الحفل. (الشيب)
- ❖ فلانٌ كثيرُ الرماد. (الكرام)
- ❖ أشار الكاتب إلى لغة الضاد. (اللغة العربية)
- ❖ الطالبُ مرفوعُ الرأس بين زملائه. (الكرامة)

حدد نوع الكناية في كل جملة: عن صفة – عن موصوف – عن نسبة.

١- "فلانٌ كثيرُ الرماد."..... كناية عن صفة .....

٢- "لغةُ الضادِ جميلةٌ."..... كناية عن موصوف.....

٣- "الكرمُ في بيتِه."..... كناية عن نسبة.....

٤- "فلانٌ نظيفُ اليد."..... كناية عن صفة.....

٥- "جبان الكلب."..... كناية عن صفة.....

٦- "المجدُ بين ثوبيه."..... كناية عن نسبة.....

٧- "فلانٌ طويلُ النجاد."..... كناية عن صفة.....

٨ – الفتاة بعيدة مهوى القرط"..... كناية عن صفة.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السلامة اللغوية:

١ استخرج المفعول فيه من الجمل الآتية، وحدد نوعه: **ظرف زمان أم ظرف مكان**.

١- سافرتُ **ليلًا**.

.....**ليلًا / ظرف زمان** .....

٢- جلستُ **أمامَ** المعلم.

.....**أمام / ظرف مكان**.....

٣- نلتقي **صباحًا** في المدرسة.

.....**صباحًا / ظرف زمان** .....

٤- وقفَ الطالبُ **خلفَ** زميله.

.....**خلف / ظرف مكان** .....

٥ - انتظرتُ الحافلةَ **ساعةً**.

.....**ساعة / ظرف زمان** .....

٦- جلسَ الأطفالُ **تحتَ** الشجرة.

.....**تحت / ظرف مكان**.....

٧- أزورُ جدّي **مساءً**.

.....**مساءً / ظرف زمان**.....

السؤال الثاني:

أكمل بمفعول فيه مناسب.

- ذهبتُ إلى المدرسةِ....**صباحًا**.....
- سافرَ أبي.....**ليلًا**.....
- انتظرنا الحافلةَ ....**أمام** المحطة.....
- جلستُ .....**تحت**.....الشجرةِ.
- وقفَ الطالبُ ....**جانب**.....المعلمِ

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

الصف السابع

الصف الثامن

الصف التاسع

الصف العاشر

صف ١١ علمي

صف ١١ أدبي

صف ١٢ علمي

صف ١٢ أدبي