أنـواع النصوص المعلوماتية

النص المعلوماتي الإرشادي

يهدف إلى تقديم تعليمات أو توجيهات تساعد القارئ على القيام بشيء معين خطوة بخطوة.

مثال

خطوات غسل اليدين بشكل صحيح



1. بلل يديك بالماء
2. ضع الصابون على يديك
3. افرك يديك لمدة 20 ثانية
4. اشطف يديك بالماء
5. جفف يديك بمنشفة نظيفة

الخصائص



- يقدم خطوات مرتبة ومتسلسلة.
- يستخدم أفعال الأمر أو التوجيه.
- يعتمد على الشرح والتوضيح.
- يساعد القارئ على تنفيذ مهمة معينة.

النص المعلوماتي الإخباري

يهدف إلى نقل الأخبار والمعلومات عن حدث أو واقعة بطريقة واضحة موضوعية.

مثال

افتتاح خط قطار جديد في المدينة



افتتحت وزارة النقل اليوم خط قطار جديد يربط بين وسط المدينة والضواحي، بهدف تسهيل التنقل وتقليل الإزدحام المروري.

الخصائص



- يجيب عن الأسئلة: من؟ ماذا؟ متى؟ أين؟ لماذا؟ كيف؟
- يقدم معلومات حقيقية وموثوقة.
- يستخدم لغة واضحة ومحايدة.
- يركز على عرض الحدث أو الخبر.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



الطِّباق



هو الجمِع بين كلمتَينَ متضادتينَ في المعنَى في كلامٍ واحد.

أركان الطباق

يتكوّن الطباق من:

الكلمة الأولى
(الطرف الأول)
ويكون لها معنى.

+

الكلمة الثانية
(الطرف الثاني)
وتكون عكس معنى الأولى.

أمثلة

تَثاوبَ اللَّيلُ وابْتَسَمَّ النَهارُ.	اللَيل × النهار
يَعْلُو الحَقُّ وَيَهْزِمُ البَاطلَ.	الحقّ × الباطل
تَتَعاقَبُ الحَياةُ والمَوتُ.	الحياة × الموت
نَرْجُو رِضَا اللهِ وَنَخَافُ سَخَطَه.	الرضَا × السخَط

أنواع الطباق

1. طباق السلب

هو الجمع بين كلمتين متضادتين.

مثال:
يَنفع الصَبرُ عندَ الشدّة.

2. طباق الإيجاب

هو الجمع بين كلمة مثبتة وأخرى منفية.

مثال:
يَكرمُ اللهُ المطيع ويُعاقِبُ العاصي.

شروط الطباق

- أن يكون بين الكلمتين تضاد حقيقي في المعنى.
- أن يجتمِعتا في جملةٍ واحدةٍ.
- أن يكوتتا من نوعٍ لغويّ واحدٍ (اسم مع اسم، أو فعل مع فعل، أو صفة مع صفة).

فوائـد الطباق

- يُلفت الانتباهِ ويُثير التفكير.
- يُظهر براعة المتحدث أو الكاتب.
- يُقوي المعنى ويُؤثر في النفس.
- يجعل الكلام أجمل وأوضح.

تذكر

الظباق سِرّ من أسرار البلاغة، يُضادّ ليوجد المعنى ويزداد جمالًا.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المفعول المطلق





هو اسم **منصوب** يأتى بعد فعل لبيان **نوعه** أو **عدد حدوثه** أو **تأكيدَ معناه**.

أقسامه

1. المفعول المطلق المؤكد للمعنى

يأتي لتأكيد الفعل وتقوية معناه.



مثال

- قرأْتُ الدرسَ قِراءةً.

المفعول المطلق (قراءةً) أكد معنى الفعل (قرأْتُ).

علامته: يأتى من نفس لفظ الفعل.

2. المفعول المطلق المبين للنوع

يأتِي لبيانِ نوع الفعل (كيف حدث).



مثال

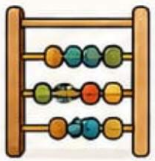
ضربَ اللاعبُ الكرةَ ضرْبةً قويةً.

المفعول المطلق (ضربةً) بيَّن نوع الضرب.

علامته: يأتـى من لفظ الفعل مشتقًا منه.

3. المفعول المطلق المبين للعدد

يأتي لبيان عدد مرات حدوث الفعل.



مثال

سبحَ السَباحُ المسَبحَ سَبعَ سَبحِاتٍ.

المفعول المطلق (سبع) بيَّن عدد السباحات.

علامته: يأتـى من لفظ الفعل معدودًا (أرقاما أو ألفاظ عدد).

ملاحظات مهمة



- يكون دائمًا منصوبًا.
- لا يتغير بتغير الفاعل أو الزمن.
- قد يأتى بعده صفةً مثل: مسرورًا جَدًا.

أمثلة متنوعة

الجملة	نوعه	المفعول المطلق
كتبَ الطالبُ الدرسَ كتابةً جميلةً.	مبين للنوع	كتابةً
تحدثُ المتحدثُ حديثًا مؤثرا.	مؤكد للمعنى	حديثًا
صلَى المسلمُ ركعتين ركعتين.	مبين للعدد	ركعتين

كيف نعرفه ؟





1. نبحث عن فعل فى الجملة.
2. نسأل: هل جاء بعده أسمُ منصوبُ يوضح نوع الفعل أو عدده أو يؤكد معناه ؟
3. إذا كانت الإجابة نعم، فهو مفعول مطلق.

المفعول المطلق يأتى ليوضح الفعل ويقويه ويبيِّن نوعه أو عدده.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



المفعول فيه

(ظرف الزمان والمكان)



هو اسم منصوب يبين زمان وقوع الفعل أو مكان وقوعه.

1. ظرف الزمان

هو ما يدلُّ على وقت حدوث الفعل.

أمثلة

- ذهبتُ إلى المدرسة صباحًا.
- سأسافر غدًا.
- درستُ ليلًا.

كلمات ظرف الزمان

- نهارًا
- حين
- أسبوعًا
- شهرًا
- سنة
- اليوم
- أمس
- غدًا
- صباحًا
- مساءً
- ليلًا

2. ظرف المكان

هو ما يدلُّ على مكان حدوث الفعل.

أمثلة

- جلس الطفل أمام المعلم.
- وضعتُ الكتاب فوقَ الطاولة.
- وقف اللاعب بينَ زملائه.

كلمات ظرف المكان

- يمين
- شمال
- هنا
- هناك
- قرب
- بعيد
- فوق
- تحت
- أمام
- خلف
- بين
- عند

طريقة سهلة للتفريق

إذا أجابت الكلمة عن سؤال (أين ؟) فهي ظرف مكان.

مثال: جلستُ تحتَ الشجرة. | أين جلست ؟ تحت الشجرة (ظرف مكان)

=

إذا أجابت الكلمة عن سؤال (متى ؟) فهي ظرف زمان.

مثال: سافرتُ أمسَ. | متى سافرت ؟ أمسَ (ظرف زمان)

تم المسح الضوئي بـ CamScanner



ضَمائِرُ الرَّفْعِ المُتَّصِلَةُ



ضمائرُ تتصلُ بالفِعل أو الاسم،
وتدلُّ على المُتَكلِّم أو المُخاطَب أو الغَائب.

ضمائِرُ الرَّفع المُتَّصلة

الشَّخص	الضَّمير	صُلةٌ بالفعل	صُلة بالإسم	المثالُ
1. المتكلِّم	تاء المُتَكلِّم (تَ)	تُكتب (ت) وتلُفظ تاءً	تُكتب (ي) وتلُفظ ياءً	كتَبتُ الدرس. كتابِي جدِيد.
2. المُخاطب	تاء المُخاطب (ت)	تُكتب (ت) وتلُفظ تاءً	تُكتب (ك) وتلُفظ كافاً	كتَبتَ الدرس. كتابك مفيد.
3. الغائِبُ المُفرد المُذَكَّرُ	هاء الغائب (هـ)	تُكتب (هـ) وتلُفظ هاءً	تُكتب (هـ) وتلُفظ هاءً	كتَـب الدرس. كتابه مفيد.
4. الغائِبةُ المُفرد المُؤَنَّثُ	تاء التَّأنيث (ت)	تُكتب (ت) وتلُفظ تاءً	تُكتب (ها) وتلُفظ هاءً	كتَبتْ الدرس. كتابها مفيد.
5. الغائبُ الجمع	نا الفاعلين (نِا)	تُكتب (نا) وتلُفظ نِا	تُكتب (نَا) وتلُفظ نِا	كتَبنا الدرس. كتابُنا مفيد.
6. الغائِب الجمع المُذَكَّر	واو الجماعة (ـوا)	تُكتب (ـوا) وتلفظ واوا	تُكتب (هم) وتلفظ هـمَ	كتَبوا الدرس. كتابُهم مفيد.
7. الغائِبة الجمع المُؤَنَّثُ	نونُ النِّسْوة (نَ)	تُكتب (نَ) وَتلُفظ نونَا	تُكتب (هُنَّ) وتلُفظ هـنَّ	كتَبْنَ الدرس. كتابُهُنَّ مفيد.

ملاحظات مهمة

- ضمائرُ الرَّفع المتصلةُ دائمًا مرفوعةٌ.
- تتصل بِالفِعل فتصبحُ جُزْءًا منه.
- تتصلُ بِالاسْم فتصبح جُزْءًا منه.

مثال: هذا كتَابِي.

كيف نعرفها؟

- إذا اتَصلت الكلمة بالفعل أو الاسم، ولا تُكتَب منفصلةً، فهي ضمير مُتصلٌ.
- مثال: كتَبتُ / كتَابِي / ساعـدَن.

نَصيحةً

حراكة اقترانِ الضمير تُتبع ما قبله، واسم (كتب) لاَ يتغيَّر بتغيُّر الضمير.

أمثلة متنوعة

- أنا أحبُّ العلَم. (تاء المُتكلِّم)
- أنتَ تُجيدُ الكتَابَةَ. (تاء المُخاطب)
- هي كتَبتِ الرِّسالة. (تاءَ الغائب المُفرد المُؤَنث)
- هُو يقرأ القَصَّةَ. (هاءَ الغائب المُفرد المُذَكر)
- نَحنُ كتَبنَاَ الدَّرسَ. (نا الفاعلينَ)
- كتَأبُهُمُ مفيذ. (واو الجماعة)

تم المسح الضوئي بـ CamScanner