

نماذج الإجابة اختبارات الأعوام الماضية التوجيه العام

إسلامية

مدرستي
الكويتية



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

نموذج إجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : 7

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة التربية الإسلامية
الدرجة الكلية : 28 درجة
للفصل العاشر
زمن الإجابة : ساعتين وربع

للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م

تأكد أن عدد الأوراق (7) ورقات مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف) ثلاث درجات

أكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : درجة لكل حديث .

أ - عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : " ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم ، كمثل الجسد ، إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى . " ص 18

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه سمع النبي ﷺ يقول : " إن العبد ليتكلم بالكلمة ، ما يتبين فيها ، يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق . " ص 64

ج - قال رسول الله ﷺ : " لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله و أني رسول الله إلا بإحدى ثلاث الثيب الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة . " ص 109



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة) . خمس درجات

أ - ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

درجتان لكل جزئية نصف درجة .

- 1- ذهاب البركة من الرزق والمال والولد من آثار نقص الإيمان بالله . (√) ص 20
- 2- النصرانية جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت من أحبارها أربابا . (√) ص 26
- 3- الإستهزاء بالدين يعتبر شرك أفعال . (x) ص 24
- 4- الشرك الأصغر يحبط جميع الأعمال . (x) ص 32

ب - عدد إثنين لكل مما يأتي : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

1 - أثر الإيمان بالله تعالى في المجتمع : ص 16

* تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا ويقتطع الضمير .

* التضحية والإيثار والبذل / الرحمة / الإنتاج .

* لإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

2 - خطورة الشرك الأكبر على العقيدة : ص 25

* لا مغفرة لمن لم يتب من الشرك / يقود صاحبه إلى النار ويحرمه الجنة .

* مناقض للمقصود الذي من أجله خلق / يحبط العمل .

ج - عرف ما يأتي : (درجة لكل جزئية نصف درجة)

1- الشرك الأصغر : كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى

الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه . ص 29

2- الرياء والسمعة : إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها فيحمدون صاحبها . ص 31



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه) . (أربع درجات)

أ- اختر التكملة الصحيحة من بين الأقواس بوضع خط تحتها فيما يأتي :

درجتان لكل جزئية نصف درجة

1- لم يسمح النبي ﷺ لأبو سعيد الخدري بالقتال لصغر سنه في غزوة : ص 49

(بدر - أحد - الخندق)

2- الجار الذي يقع في المرتبة الأولى من حيث الحقوق هو الجار : ص 60

(المسلم ليس برحم - غير المسلم ذو الرحم - المسلم ذو الرحم)

3- من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام هو : ص 50

(الصحابي - التابعي - تابع التابعي)

4- من أشهر الناس في إكرام الضيف بالجاهلية هو : ص 63

(أبو جهل - النجاشي - هرم بن سنان)



ب - دون اثنين لكل من : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

1 - واجبنا نحو الصحابة الكرام رضي الله عنهم : ص 53

- محبتهم / الترضي عنهم .
- الدفاع عنهم / رد من تعرض لأعراضهم .

2 - حقوق الجار في الإسلام : ص 61

- رد السلام وإجابة الدعوة / كف الأذى / تحمل أذى الناس .
- تفقده وقضاء حوائجهم / ستره وصيانة عرضه .



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) . أربع درجات

أ – علل ما يأتي : درجتان لكل جزئية درجة

1- كان يعقوب عليه السلام يخص يوسف عليه السلام بالحب الكبير . ص 72

لما عرف منه أبوه من الاصطفاء للنبوة ومنزلة النبوة تستدعي مزيداً من الحب .
أو المحبة الطبيعية للصغير .

2- نصح يعقوب عليه السلام ابنه ألا يقص رؤياه على أخوته . ص 72

خشية أن يستشعروا ما وراءها لأخيهم الصغير فيجد الشيطان ثغرة في نفوسهم فتمتلئ بالحقق فيدبروا له
أمراً يسوؤه .

ب – سجل اثنين لكل مما يأتي : درجتان لكل جزئية نصف درجة

1 - معجزات سيدنا عيسى عليه السلام . ص 90

- خلق الطير من طين / إبراء الأكمه والأبرص .
- إحياء الموتى بإذن الله .

2 – الأخلاق العظيمة لنبي الله تعالى موسى عليه السلام . ص 84

- مروءته وحبه لمساعدة الآخرين / الوفاء بالعهد .
- اللين في الدعوة .



السؤال الخامس : (في مجال الفقه) . خمس درجات

أ - ضع بين القوسين المصطلح الصحيح لكل مما يأتي : درجتان لكل جزئية نصف درجة

- 1 - هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره . (الحكم التكليفي) ص 97
- 2 - جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية . (العقوبة في الإسلام) ص 103
- 3 - هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة . (القتل العمد) ص 109
- 4 - عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى . (الحد / الحدود) ص 111

ب - استخرج قيمة ومظهر سلوكيا لكل من النصوص الشرعية الآتية : درجتان
(لكل جزئية نصف درجة)

1- قال تعالى " ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا " ص 99
القيمة المستفادة : العفة ونحو ذلك .

المظهر السلوكي : ألتزم باللباس الشرعي ، أغض بصري ونحو ذلك .

2 - قال ﷺ : " لعلك غششت من غشنا فليس منا " . ص 116
القيمة المستفادة : الأمانة ونحو ذلك .

المظهر السلوكي : أتجنب الغش ونحو ذلك .

ج - وثق اثنين من شروط وجوب القصاص . ص 111 (درجة لكل جزئية نصف درجة)

- 1- أن يكون القاتل عاقل بالغ مختار . / أن لا يكون القاتل أصلا للمقتول / أن يكون المقتول مما لا يحل دمه .
- 2 - أن يكون المقتول مساوي للقاتل في الدين والحرية / الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل بها غالبا .



السؤال السادس : (في مجال التهذيب) . أربع درجات

أ - أكمل المخطط السهمي الآتي :ص123 درجتان لكل جزئية نصف درجة



ب - اكتب اثنين لكل مما يأتي : درجتان لكل جزئية نصف درجة .

1- ثمار بر الوالدين . ص 127

- دخول الجنة / الوالد أوسط أبواب الجنة ,
- كفارة للذنوب / مستجاب الدعوة / سبب لزوال الهموم وجلب السعادة .

2- مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم . ص 136

- حسن الاستماع إليه / حضور الذهن أثناء الشرح / عدم إحداث شغب أو ضجيج .
- مخاطبته بأدب ولطف / مناداته بلقب من ألقابه .



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية) . ثلاث درجات

أ – أجب عن جميع الأسئلة الآتية : درجتان لكل جزئية نصف درجة

1- ما هي المحن التي تعرض إليها ابن تيمية رحمه الله ؟ ص 143

- محنة التصدي لأهل البدع والأهواء / محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام .
- محنة الصبر على الحق وتعرضه للسجن رحمه الله تعالى .

2- كيف كفل الإسلام للإنسان حق الحياة وحق صيانة المال ؟ ص 147

- حق الحياة : لا يحل الإعتداء عليه إلا إذا أحدث فسادا يستوجب القتل
- حق صيانة المال : لا يحل أخذ ماله بأي وسيلة من الوسائل غير المشروعة .

ب – صحح ما تحته خط : (درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة)

1- تعبر الديمقراطية عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما . (الحضارة) ص 152

2- أبوبكر الصديق رضي الله عنه هو صاحب المقولة " إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العزة بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله " (عمر الفاروق / عمر بن الخطاب) ص 156

انتهت الأسئلة والإجابة



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



نموذج إجابة
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الموافق ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

- اكتب الأحاديث الشريفة التالية إلى نهاية كل منها :

أ - عن سعد بن عبيدة، قال: سمع ابنُ عمرَ رضي الله عنهما رجلاً يحلف: لا والكعبة، فقال له ابنُ عمرَ: إني سمعتُ رسولَ الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: " من حلف بغير الله فقد أشرك " . ص ٣٠

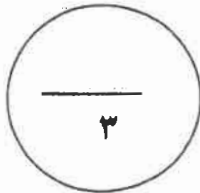
١

ب - عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: " ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق ، وإن صاحبَ حسن الخلق ليبُلغ به درجة صاحبِ الصَّوم والصَّلاة " .
ص ١٢٢

١

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يَجِلُّ دَمُ امرئٍ مُسلمٍ يشهدُ أن لا إلهَ إلا الله وأني رسولُ الله إلا بإِحدى ثلاثٍ: الثَّيِّبُ الزَّانِي، والنَّفْسُ بالنَّفْسِ، والتَّارِكُ لِدِينِهِ المُفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ " . ص ١٠٩

١



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :

لكل جزئية نصف درجة

٢

- ١ - الدهرية هم الذين يعبدون الكواكب والنجوم. ص ٢٦ (x)
- ٢ - الشرك بالله - تعالى - أعظم الذنوب. ص ٢٥ (✓)
- ٣ - الشرك الأصغر عقوبته الخلود في النار. ص ٣١ (x)
- ٤ - تعليق التماثيل ولبس الخيط لرفع البلاء من شرك الأفعال. ص ٣٠ (✓)

ب- قارن بين أثر الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع ونقصه في الجدول التالي.

لكل جزئية نصف درجة

أثر نقص الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع	أثر الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع
١- كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد. / زهاب البركة من الرزق والمال والولد. ص ٢٠	١- تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا ويقتطع الضمير. / التضحية والبذل والإيثار. / الرحمة.
٢- شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة بين الناس. / التفريق وكثرة الصراعات والخلافات	٢- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. / الإنتاج. ص ١٦- ١٩

٢

ج- سجل أنواع كل قسم من أقسام الشرك الأصغر فيما يأتي :

لكل جزئية نصف درجة

٢

- ١- الشرك الظاهر:
 - شرك الأقوال - شرك الأفعال ص ٢٩
- ٢- الشرك الخفي:
 - الرياء والسمعة - إرادة الإنسان بعمله الدنيا.

٦



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ : ﴿ لا تسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما بلغ مدّ أحدكم، ولا نصيفه ﴾. رواه البخاري ص ٤٩

لكل جزئية نصف درجة

١ - املأ الفراغات بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحاً وتاماً:

٣

- ١ - الصحابي هو من لقي النبي ﷺ - مؤمناً به ومات على الإسلام. ص ٥٠
- ٢ - لم يسمح النبي ﷺ - لأبي سعيد - رضي الله عنه - بالقتال في غزوة أحد لصغر سنه. ص ٤٩
- ٣ - معنى مدّ في الحديث الشريف ملء الكفين. ص ٥٠
- ٤ - الصحابة صفوة / أفضل خلق الله - تعالى - بعد الأنبياء عليهم السلام. ص ٥٠
- ٥ - واجبنا تجاه الصحابة عند ذكرهم الترضي عليهم. ص ٥٣
- ٦ - حكم سب الصحابة الطرد من رحمة الله تعالى. ص ٥٢

عن معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - قال: سمعت النبي ﷺ - يقول: ﴿ مَنْ يَرِدِ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُفْطِي، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَانِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ ﴾. رواه البخاري ٥٥

ب - اكتب ثلاثاً من أهمية كل من :

لكل جزئية نصف درجة

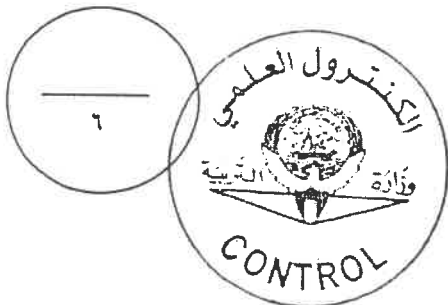
٣

- ١ - التفقه بالدين. ص ٥٦
- أول الدين معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته.
- معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.
- تعلم العبادات كالصلاة والطهارة والصيام. / تعلم المحرمات التي نص الله - تعالى - على تحريمها.
- ٢ - العلم. ص ٥٦ - ٥٧

- يورث الخشية.

- الطريق إلى الجنة.

- أجر لا ينقطع.



السؤال الرابع : في مجال السيرة :

أ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل التالية:

لكل جزئية نصف درجة

١ - من معجزات عيسى عليه السلام : ص ٩٠

(خروج الناقة من الصخرة - إبراء الأكمه والأبرص - العصا)

٢ - تخلص أخوة يوسف عليه السلام منه وهو صغير بأن : ص ٧٢

(قتلوه - أكله الذنب - ألغوه بالقوة)

٣ - " الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم " هو : ص ٧١

(موسى عليه السلام - يوسف عليه السلام - عيسى عليه السلام)

٤ - من الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام : ص ٩١

(عقيدة التثليث - تأويل الرؤى - أنه ولد من غير أب)

ب - اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عما يليها :

لكل جزئية درجة

١ - ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾

* بم فسر يعقوب - عليه السلام - هذه الرؤية؟ ص ٧٢

- أدرك أن وراء هذه الرؤيا شأناً عظيماً لولده يوسف - عليه السلام - وأن الله - تعالى - سيصطفيه للنبوّة.

٢ - ﴿ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَعَآخِرِنَا

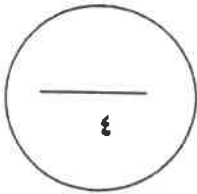
وَعَايَةً مِنْكَ طَوَّارِزُنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾

* لم استجاب عيسى - عليه السلام - لطلب الحواريين ودعا الله - تعالى - بإنزال المائدة؟ ص ٩١

- لأنها لم تصدر منهم عن شك بقدرة الله - تعالى - إنما من باب العرض والأدب منهم لزيادة اطمئنان

قلوبهم بالإيمان. / لتكون عيداً وموسماً فتحفظ هذه الآية العظيمة ولا تنسى على مر الأيام.

٢



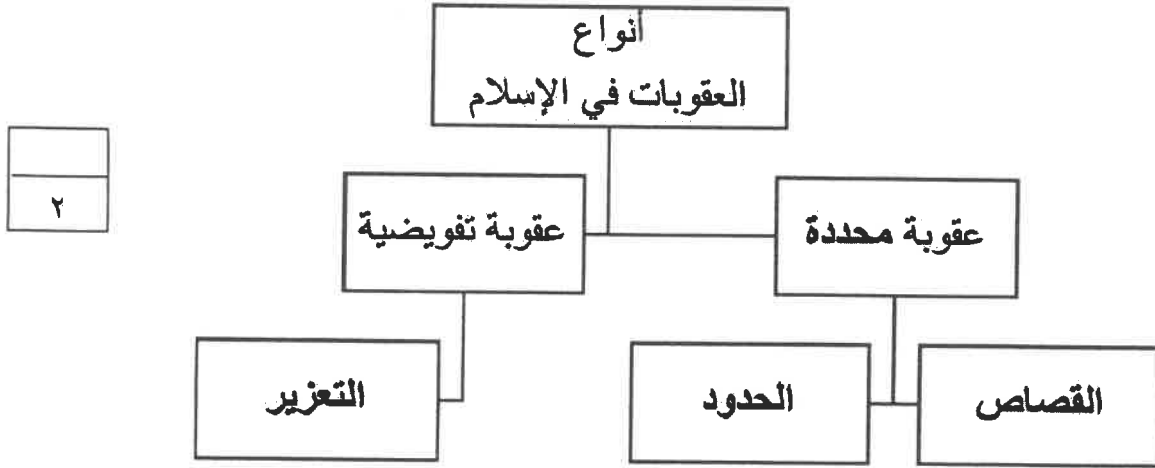
٤



السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ - أكمل المخطط السهمي : ص ١٠٨

لكل جزئية نصف درجة



لكل جزئية نصف درجة

ب - اكتب التعريف الصحيح لكل من :

١ - الحكم التكليفي: " هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره. " ص ٩٧

٢ - المباح: " هو ما خیر الشارع المكلف بين فعله وتركه. " ص ١٠٠

٣ - الخمر: " هو المسكر من كل شراب أياً كان نوعه. " ص ١١٣

٤ - القصاص: " هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو

بجرحه بمثل ما فعل. " ص ١٠٨

ج - وضح حكم الإسلام في الحالتين التاليتين:

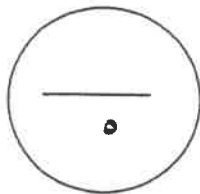
لكل جزئية نصف درجة

١ - تاب محارب عن الحاربة قبل أن يقع في يد السلطة. ص ١١٤

- يسقط عنه حد الحاربة، إلا أنه يطالب بحقوق الآخرين إذا ارتكب جنائية على نفس أو مال.

٢ - شرب مملوك الخمر. ص ١١٣

- يجلد أربعين جلدة.



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

لكل جزئية نصف درجة

أ - أخرج من كل آية مما يأتي قيمة ومظهراً سلوكياً لها.

٢

١- قال تعالى : ﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ ۖ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴾
- القيمة: الصدق. ص ١٢٣

- المظهر السلوكي : لا أتحدث إلا بالحق. / أتحرى الصدق في كل أقوالي. (أو نحو ذلك)

٢ - قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ
أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ ﴾
- القيمة: العدل. ص ١٢٥

- المظهر السلوكي : أعطي كل ذي حق حقه. / ابتعد عن الظلم والجور. (أو نحو ذلك)

لكل جزئية نصف درجة

ب - قدم نصيحة لكل من:

١ - الذي يبر والديه في المناسبات ويتركهما طوال العام. ص ١٣٠

- أنصح به أن يبرهما في كل وقت فالبر يكون بكل ما يدخل السرور في نفسيهما دائماً وليس في المناسبات فقط حيث يفقده الكثير من المشاعر والأحاسيس. (ونحو ذلك)

٢

٢ - الذي يرفع صوته على والده. ص ١٢٩

- أنصح به أن يتحلى بالآداب التي حث عليها الإسلام مع الوالدين في التلطف بالخطاب وعدم رفع الصوت عليهما وخفض الجناح لهما. (ونحو ذلك)

٣- الذي يفكر بالانتقام ممن أساء إليه. ص ١٢١

- أنصح به بالاعتداء بالرسول ﷺ الذي عفا وصفح عمن أساء إليه بالقول والفعل، فالعفو عند المقدرة. (ونحو ذلك)

٤- الذي يتتبع أسرار الناس لكي ينشرها في وسائل التواصل الاجتماعي. ص ١٢٢

- أنصح به بحفظ الأسرار وعدم إفشائها لأن ذلك من مكارم الأخلاق. (ونحو ذلك)

٤

**** انتهت الأسئلة والأجوبة ****



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

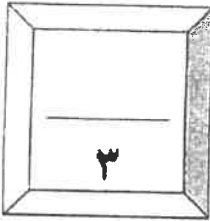
عدد الأوراق (٦)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة: ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
في مادة التربية الإسلامية
للمصنف العاشر
العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
الموافق ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



وزارة التربية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نموذج الإجابة



السؤال الأول (في مجال حفظ الحديث الشريف) :

*اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها .

أ - عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً ». ص ٢٠

١

ب - قال رسول الله ﷺ : « اربعوا على أنفسكم إنكم لا تدعون أصم ولا غائباً إنكم تدعون سميعاً قريباً وهو معكم ». ص ١٠٠

ج - قال رسول الله ﷺ : « إن دماءكم، وأموالكم، وأعراضكم، عليكم حرام كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا في شهركم هذا ». ص ١٤٨

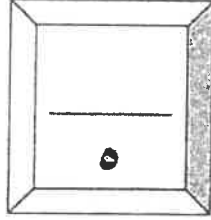
١

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية



مدرستي
الكويتية

school-kw.com



السؤال الثاني: (في مجال العقيدة):

(أ) قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر في الجدول التالي:

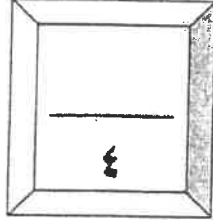
المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
التعريف	بصرف لغير الله ما هو محض حق لله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته. ص ٢٣	كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه ص ٢٩
حكمه بعد الموت	الخلود في النار ص ٢٦	تحت مشيئة الله / إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه / ولو عذب لا يخلد في النار ص ٣١

(ب) اربط بين كل أثر من آثار الإيمان بالله في المجتمع والشاهد القرآني الدال عليه فيما يأتي: ص ١٧ - ١٩

أثر الإيمان بالله	الرقم	الشواهد القرآنية
١- التضحية.	(٢)	﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾
٢- الرحمة.	(٣)	﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾
٣- الإنتاج.	(١)	﴿ يُؤْتِزُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾
٤- الإصلاح.	(-)	﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾
	(٤)	﴿ يَا بَنِي آدَمَ إِنَّا يَاتِبْنٰكُمْ رَسَلًا مِّنكُمْ يَقْصُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي فَمَنْ أَتَقَىٰ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾

(ج) حدّد نوع الشرك للحالات التالية (اعتقاد / أفعال / أقوال) :

نوع الشرك	الحالة
اعتقاد	١- الذهاب للعراف لمعرفة الغيب. ص ٢٤
أفعال	٢- الذبح لغير الله تعالى. ص ٢٤
أفعال	٣- مناصرة الكفار على المؤمنين. ص ٢٥
أقوال	٤- الاستهزاء بالدين. ص ٢٤



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه) :

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ : ﴿ لا تسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما بلغ مدّ أحدكم، ولا نصيفه ﴾. رواه البخاري ص ٤٩

أ) أكمل الجمل الآتية:

٢

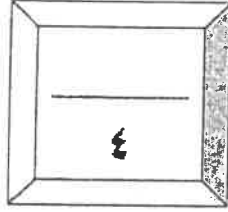
- ١- من لقي الرسول - ﷺ - مؤمناً به ومات على الإسلام: هو الصحابي. ص ٥٠
- ٢- من واجبنا تجاه الصحابة الكرام محبتهم و الترضي عنهم / الدفاع عنهم / رد من تعرض لأعراضهم. ص ٥٣
- ٣- التعرض للصحابة الكرام وسبهم يوجب الطرد من رحمة الله. / اللعن ص ٥٢ - ٥٣

عن أبي شريح الخزاعي - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال: ﴿ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت ﴾. رواه مسلم ص ٦٠

ب) اكتب اثنين من حقوق كل من الجار والضيف في الجدول التالي: ص ٦١ - ٦٣

٢

حقوق الضيف	حقوق الجار
١- طلاقة الوجه / الدعاء له	١- رد السلام / إجابة الدعوة
٢- القيام بكفايته من الطعام	٢- كف الأذى / تحمل أذى الجار
البعد عن التكلف / حفظ أوقات الصلاة عليه	تفقدده وقضاء حوائجه/ ستره وصيانة عرضه



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) :

(ا) علل ما يأتي :

٢

- ١- نُصح يعقوب - عليه السلام - لابنه يوسف - عليه السلام - بأن لا يقص رؤياه على أخوته. ص ٧٢
- حتى لا تمتلئ نفوسهم بالحقد ويدبروا له أمراً يسوؤه. / خوفاً عليه من حقد أخوته.
- ٢- عاقب الله - تعالى - بني إسرائيل بالتيه أربعين سنة. ص ٨٣
- لرفضهم أمر موسى - عليه السلام - بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلانهم عن بيت المقدس.

٢

(ب) استنبط صفات الأنبياء التي تدل عليها الآيات الكريمة التالية :

العلم والحكمة

ص ٩٠

١- ﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ادْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَبَدْتُكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ نَكَلَمَ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ... ﴾

الأمانة

ص ٧٥

٢- ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَفَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾

العفة

ص ٧٣

٣- ﴿ وَزَاوَنَتْهُ الْتِي هُوَ فِي بَنِيهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ۚ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾

اللين في الدعوة

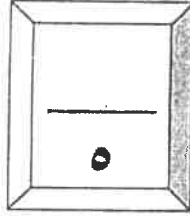
ص ٨٤

٤- ﴿ اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ * فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّنِيَّا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴾

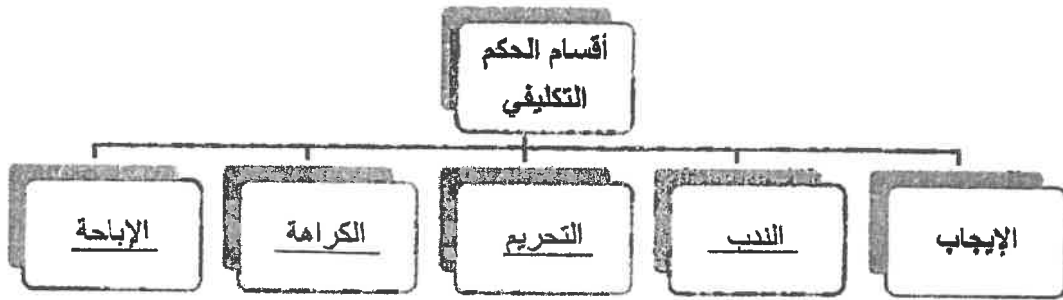


السؤال الخامس : (في مجال الفقه) :

(أ) أكمل المخطط التالي: ص ٩٨



٢



٢

(ب) اكتب المصطلح الصحيح لكل تعريف مما يأتي:

التعزير ص ١١٤

الحد ص ١١١

الحكم الشرعي ٩٧

القصاص ١٠٨

١- عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية لم يعين الشارع لها عقوبة.

٢- عقوبة مقدرة تجب حقاً لله تعالى.

٣- خطاب الله - تعالى - المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً أو وضعاً.

٤- معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو أو جرحه.

١

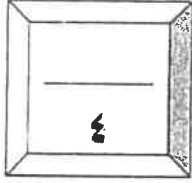
(ج) ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع ؟ (يكتفى باثنين) ص ١٠٥

١- حفظ الكليات الخمس.

٢- سد منافذ الجريمة. / الأمن / الرخاء وسعة الرزق.



السؤال السادس: (في مجال التهذيب):



(أ) استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظهراً سلوكياً واحداً لها:

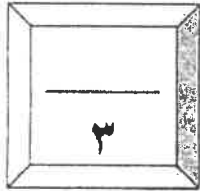
٢

قال الله تعالى: ﴿ وَأَنْتَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝ ﴾ . ص ١٢١
القيمة: التحلي بمكارم الأخلاق / حسن الخلق (ونحو ذلك)
المظهر السلوكي: أتحدى بالصفات الحسنة / أقتدي بأخلاق الرسول ﷺ . (ونحو ذلك)

(ب) قال الله تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ۝ ﴾ .
اقترح وسيلتين تَبَرَّ بهما والديك. ص ١٢٩

٢

- ١- الرحمة بهما / تقديمها على النفس.
- ٢- طاعتها / زيارتهما / اهداؤهما ما يحبان. (ونحو ذلك)



السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية):

(أ) اشرح الصورتين التاليتين من صور المساواة بين المرأة والرجل في الإسلام.
ص ١٤٩ - ١٥٠

٢

- ١- المساواة في مجال المسؤولية والجزاء.
- المرأة كالرجل من حيث التكاليف الشرعية ومن حيث الثواب والعقاب والجزاء على العمل في الدنيا والآخرة.
- ٢- المساواة في الحقوق العامة.
- مثل حق التعليم وحق العمل مع الضوابط الشرعية المعروفة.

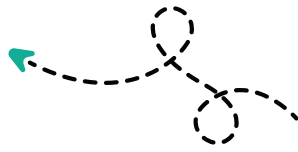
١

(ب) بم ترد على من يصف الحضارة الإسلامية بأنها بلا منجزات واضحة المعالم؟

- هناك العديد من المجالات الشاهدة على منجزات الحضارة الإسلامية في الأدب والفنون والعمارة الباقية ليومنا هذا. / أخرجت لنا الكثير من العلماء في شتى العلوم التي أفادت البشرية في مجالات شتى كالحسن بن الهيثم في الكيمياء وابن خلدون في علم الاجتماع وغيرهما.
(ونحو ذلك) ص ١٥٣ - ١٥٤

انتهت الأسئلة والأجوبة

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



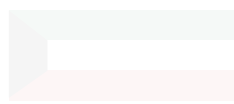
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



الدرجة الكلية : 28

عدد الأوراق : 7

زمن الإجابة : ساعتان

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر

العام الدراسي 2018 م / 2019 م الموافق 1439 هـ / 1440 هـ

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات سبع مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ - عن سعد بن عبيدة، قال : سمع ابن عمر رضي الله عنهما رجلاً يحلف : لا والكعبة، فقال له ابن عمر : إني سمعت رسول الله ﷺ يقول : " من حلف بغير الله فقد أشرك " . ص 30

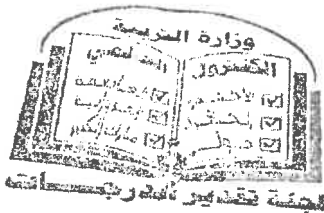
1

ب - عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت النبي ﷺ يقول : " ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاة " . ص 122

1

ج - قال الرسول ﷺ : " إن دماءكم، وأموالكم، وأعراضكم، عليكم حرام كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا في شهركم هذا " . ص 148

1



وزارة التربية
التوجيه العام للتربية الإسلامية

3



السؤال الثاني (في مجال العقيدة)**أ - صنف أنواع شرك الأقوال مما بين القوسين إلى شرك أكبر أو شرك أصغر .**

(الاستعاذة بغير الله ﷻ - الحلف بغير الله ﷻ - سب الدهر - الاستهزاء بالدين)

شرك أكبر ص 24	شرك أصغر ص 30
الاستعاذة بغير الله ﷻ	الحلف بغير الله ﷻ
الاستهزاء بالدين	سب الدهر

2

ب - علل ما يأتي :**1 - الإيمان بالله ﷻ يدفع بالإنسان إلى العمل والإنتاج . ص 19**

لإيمانه بأنه لن يضره أحد أو ينفعه إلا بشيء قد كتبه الله ﷻ ، مما يجعله يتوكل على الله في طريق الكسب الحلال . أو لإيمانه بأن مهمته هي عمارة الأرض .

2 - الشرك مهانة للإنسانية . ص 32

لأن المشرك جهل قدر نفسه فجعل مع الخالق بعض مخلوقاته معبودا يخضع له .

2

ج - لخص في نقطتين خطورة الشرك على العقيدة . ص 25

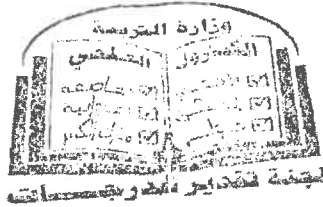
1 - الشرك هو الذنب الوحيد الذي لا يغفر يوم القيامة .

2 - مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله ﷻ الخلق .

3 - يحبط العمل .

4 - يقود صاحبه إلى النار ويحرمه الجنة .

1



وزارة التربية
التوجيه النقاء تربوية الإسلامية

5

السؤال الثالث (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ : " لا تسبوا أصحابي ، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ، ما بلغ مد أحدهم ، ولا نصيفه " . رواه البخاري ص 49

أ. ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة ، وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- (✓) الصحابي هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ، ومات على الإسلام . ص 50
- 2- (x) سمح النبي ﷺ لأبي سعيد الخدري رضي الله عنه القتال في غزوة أحد . ص 49
- 3- (✓) أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو أفضل الصحابة رضي الله عنهم . ص 52
- 4- (✓) حكم سب الصحابة رضي الله عنهم حرام . ص 53

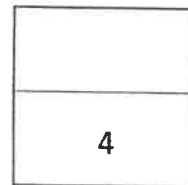
عن أبي شريح الخزاعي رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت " . رواه مسلم ص 60

ب. رفع الإسلام شأن الجار . عرّف الجار وحدد ثلاثة من حقوقه . ص 60 / 62

- الجار : من جاورنا سواء أكان مسلماً أم غير ذلك .
- من حقوق الجار في الإسلام :
- 1/ رد السلام . 2/ كف الأذى . 3/ تحمل أذاه .
- 4/ تفقده وقضاء حوائجه . 5/ ستره وصيانة عرضه .
- 6/ إجابة الدعوة .

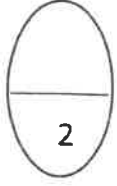


وزارة التربية
"توجيه النشء لتربية الإسلامية"



السؤال الرابع (في مجال السيرة والتراجم)

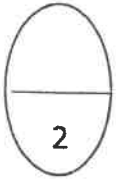
أ - صحح ما تحته خط في الجمل التالية ، ثم اكتب الصحيح بين القوسين :



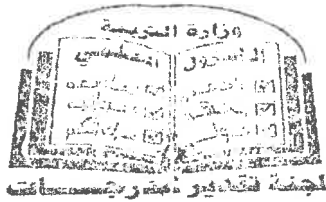
- 1 - اشتهر إسحاق ^{عليه السلام} بلقب إسرائيل . (يعقوب ^{عليه السلام}) ص 80
- 2 - كانت العصا من أعظم معجزات عيسى ^{عليه السلام} . (موسى ^{عليه السلام}) ص 80
- 3 - عاقب الله ^{جل جلاله} بني إسرائيل بالتيه 30 عاماً لرفضهم قتال الجبارين . (40) ص 83
- 4 - خلق الله ^{جل جلاله} آدم ^{عليه السلام} من أم دون أب . (عيسى ^{عليه السلام}) ص 89

ب - دَوِّنْ مثالين لكل مما يأتي :

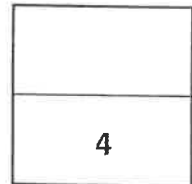
- 1 - المحن الشديدة التي تعرض لها يوسف ^{عليه السلام} . ص 71
- غير أخوته ^{عليهم السلام} منه ومحنة ألقائه في الجب .
- محنة امرأة العزيز .
- محنة دخوله ^{عليه السلام} السجن .



- 2 - ابتلاءات بنو إسرائيل لموسى ^{عليه السلام} . ص 83-84
- طلبهم أن يصنعوا صنماً يعبدونه .
- رفضهم قتال الجبارين .
- طلبهم استبدال النعمة .
- عبادتهم للعجل .
- طلبهم لرؤية الله ^{جل جلاله} جهرة .



وزارة التربية
التوجيه العام لتربية الإسلامية



السؤال الخامس (في مجال الفقه)

أ - صل ما بين كل حكم تكليفي وتعريفه بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي: ص 98 / 100

م	الأحكام التكليفية	الرقم	التعاريف
1	الواجب	2	ما طلب تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام .
2	الحرام	/	ما خيّر المكلف بين فعله وتركه .
3	المندوب	4	ما طلب تركه لا على وجه الحتم والإلزام .
4	المكروه	1	ما أمر به على وجه الإلزام .
		3	ما أمر به لا على وجه الإلزام .

ب - ما الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع من تطبيق العقوبات ؟ (يكتفى باثنتين) ص 105

1 - حفظ الضرورات " الكليات " الخمس .

2 - سد منافذ الجريمة .

3 - الأمن .

4 - الرخاء وسعة الرزق .

ج - أجب عما يأتي :

1 - ما الفرق بين القتل شبه العمد والقتل الخطأ من حيث العقوبة ؟ ص 110

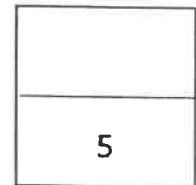
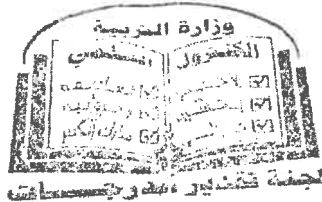
- شبه العمد : الدية المغلظة .

- الخطأ : الدية المخففة و الكفارة .

2 - ما حد الحرابة في الحالتين التاليتين ؟ ص 114

- من قتل ولم يأخذ مالا : يقتل ولا يصلب .

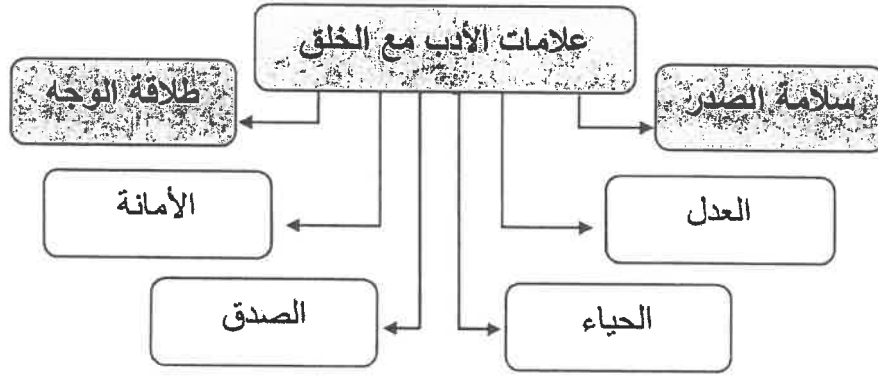
- من قتل وأخذ مالا : يقتل ويصلب .



السؤال السادس (في مجال التهذيب)

أ - أكمل المخطط السهمي التالي : ص 123

2



ب - أخرج قيمة ومظهرا سلوكيا واحدا لها لكل من الحديثين الشريفين التاليين :

1 - قال رسول الله ﷺ : "الوالد أوسط أبواب الجنة ، فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه " . رواه الترمذي .

القيمة : بر الوالدين . أو نحوها .

المظهر السلوكي : أخفض صوتي عند محادثتهما . أو نحوه . ص 127

2 - قال رسول الله ﷺ : "إن من إجلال الله إكرام ذي الشبهة المسلم " . رواه أبو داود .

القيمة : توقير الكبير . أو نحوها .

المظهر السلوكي : أقدمه في الكلام / أصغي إليه إذا تحدث . أو نحوه . ص 133

2

وزارة التربية
التوجيه والتربية الإسلامية

4

السؤال السابع (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للجملتين التاليتين :

1 - من مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - كتاب العقيدة : ص 142

(الطحاوية - الواسطية - الماوردية)

2 - شارك شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - في الدفاع عن دمشق حينما غزاها : ص 143

(التتار - الفرس - الروم)

1

ب - وضح بإيجاز الجملتين التاليتين :

1- حق المأوى في الإسلام . ص 147

- الإنسان له حق المأوى ، والتنقل في الأرض ، ولا يجوز نفي أي فرد أو إبعاده أو سجنه إلا في حالة الاعتداء على حق غيره .

2

2- تميزت الحضارة الإسلامية بفنون العمارة . ص 153

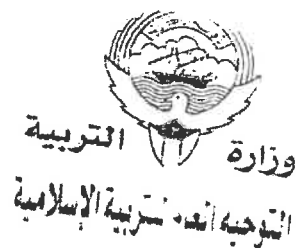
- اهتم الأمويون والعباسيون والأندلسيون في مجال التشييد والتعمير ، فقد برزوا في فن الزخرفة ، خاصة المساجد والقصور والقباب التي ظهرت بأشكال جميلة تبعث في النفس الراحة .

3

انتهت الأسئلة والأجوبة



7



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



المجال / التربية الإسلامية

الدرجة الكلية / ٢٨

زمن الامتحان / ساعتان

عدد الأوراق/ ست ورقات

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

لمادة التربية الإسلامية - للصف العاشر - العام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تأكد أن عدد صفحات الامتحان ست مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية .

السؤال الأول: (مجال حفظ الحديث الشريف) (٣ درجات)

• أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها :

(أ) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ (لا تخيروا بين الأنبياء فإن الناس يصعقون يوم القيامة فأكون أول من تنشق عنه الأرض ، فإذا أنا بموسى أخذ بقائمة من قوائم العرش ، فلا أدري أكان فيمن صعق ، أم حوسب بصعقة الأولى) درجة ص ٨١

(ب) عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت النبي ﷺ يقول : (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليلعب به درجة صاحب الصوم والصلاة) درجة ص ١٢٢

(ج) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله ، إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني ، و النفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة) درجة ص ١٠٩



تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الثاني: (مجال العقيدة) (٥ درجات)

(أ) صف الأفعال والأقوال التالية إلى شرك أكبر أو أصغر بوضعها في المكان المناسب بالجدول

الآتي:

(عبادة الأصنام - سب الدهر - الحلف بغير الله - الذبح لغير الله) (درجتان)

شرك أكبر	شرك أصغر
عبادة الأصنام ص ٢٣	سب الدهر ص ٣٠
الذبح لغير الله ص ٢٤	الحلف بغير الله ص ٣٠

(ب) أكمل : لنقص الإيمان بالله تعالى آثار على المجتمع (درجتان)



١- كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد .

ص ٢٠

٢ - ذهاب البركة من الرزق والولد

٣ - التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس. ٤ - شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها فيما يأتي: (درجة)

١- بداية ظهور الشرك بالله تعالى كان في قوم :

(نوح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - موسى عليه السلام) ص ٢٥

٢- ديانة قديمة يعبدون النيران ويتخذون إلهين أحدهما خالق للخير والآخر خالق للشر .

(الصابئة - المجوس - الدهرية) ص ٢٦

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الثالث: (مجال الحديث وعلومه): (٤ درجات)

- عن مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفْيَانَ رضي الله عنه قَالَ : سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : (مَنْ يُرِذِ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي ، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ)
(أ) من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي : ص ٥٥

١ - اكتب اثنين من فضل العلم و أهميته. (درجة)

- العلم يورث الخشية من الله. - العلم طريق للجنة. - أجره لا ينقطع حتى بعد موت الإنسان.
ص ٥٦ - ٥٧

٢- (بعض الناس يظن أن المقصود بالعلم هو علم الشرع فقط ولا يدخل فيه علوم الحياة والكون)
بم ترد على هؤلاء؟ (درجة)

إن اطلاق العلم على علوم الشريعة لا ينفي صفة العلم عن علوم الحياة التي يهتدي إليها الإنسان عبر الزمان والمكان وتسمى (العلوم التجريبية)؛ لأنها تؤخذ من التجربة المطردة والخبرة المتكررة. ولأن علوم الكون عون على معرفة الله وطريقا لمرضاته.
ص ٥٧

- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي؛ فَلََوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُخْدُ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مَدَّ أَحَدِهِمْ، وَلَا نَصِيفَةً».



(ب) من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :
١- ما معنى الصحابي ؟ (درجة)

هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام . ص ٥٠

٢- (للصحابة رضوان الله عليهم الدور الأكبر في نشر الإسلام ونصرة النبي - صلى الله عليه وسلم -) .

ما واجبنا تجاههم -رضي الله عنهم -؟ (درجة)

محبتهم - الترضي عنهم - الدفاع عنهم - رد من تعرض لأعراضهم ص ٥٣

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

(٤ درجات)

السؤال الرابع: (مجال السيرة والتراجم)

(درجتان)

(أ) أكمل ما يأتي :

- تعرض يوسف عليه الصلاة والسلام لثلاث محن شديدة حدد اثنتين منها:

١- غير إخوته منه وإلقائه في الحبس . ٢- محنة امرأة العزيز . - محنة دخوله السجن.

ص ٧١

(ب) ١- صل بوضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) بالجدول

الآتي :

(درجتان)



م	مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
١	ولد من غير أب و أنزل الله عليه الإنجيل ومن معجزاته إحياء الموتى بإذن الله	يوسف عليه الصلاة والسلام ص ٧١
٢	قال عنه رسول الله ﷺ (الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم)	موسى عليه الصلاة والسلام ص ٨٠
٣	كليم الله اصطفاه الله لنفسه وخط له التوراة بيده	عيسى عليه الصلاة والسلام ص ٨٩ - ٩٠
٤	لقب بإسرائيل و إليه ينسب بنو إسرائيل الذين سكنوا مصر	شعيب عليه الصلاة والسلام
		يعقوب عليه الصلاة والسلام ص ٨٠

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الخامس: (مجال الفقه) (٥ درجات)

(أ) اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي: (درجتان)

١- (الواجب) ما أمر الشرع به على وجه الإلزام . ص ٩٨

٢- (الحرام) ما طلب الشرع تركه والكف عنه على وجه الإلزام. ص ٩٩

٣- (القتل العمد) أن يقتل المكلف إنساناً معصوماً بآلة قاتلة. ص ١٠٩

٤- (السرقه) أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية . ص ١١٢



(ب) عدد اثنين من أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع. (درجتان)

١- حفظ الكليات الخمس.

٢- سد منافذ الجريمة - الأمن - الرخاء وسعة الرزق. ص ١٠٥

(ج) قارن بين القصاص والتعزير من حيث التوريث بالجدول الآتي: (درجة)

ص ١١٥

وجه المقارنة	القصاص	التعزير
التوريث	يورث وخاصةً الدية فإنها تنتقل للورثة من أهله	لا يورث

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

(٤ درجات)

السؤال السادس: (مجال التهذيب)

(درجتان)

(أ) علل ما يأتي :

- ١- خص القرآن الكريم والسنة النبوية الأم بمزيد من العناية والاهتمام .
لما تحملته من الشدائد والآلام في الحمل والوضع ثم الرضاع والرعاية
ص ١٣٣
- ٢- تخصيص المسن بمزيد من العناية .
لما كان حاله مظنة الإهمال والتضجر والغضب من الغير .
ص ١٣٣

(درجتان)

(ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا)

١- استخرج القيمة المستفادة من الحديث السابق . وحدد مظهرًا سلوكيًا لها .

- القيمة: توقير الكبير - الرحمة بالصغير . أو نحو ذلك

ص ١٣٣

- المظهر السلوكي: أرحم الصغير و أوقر الكبير . أو نحو ذلك



(٣ درجات)

السؤال السابع: (مجال الثقافة الإسلامية):

(درجتان)

(أ) أجب عما يأتي.

- ١- (ما يصنع أعدائي بي ؟ إن جنتي وبستاني في صدري ، أين رحمت فهي لا تفارقتني ، إن حبسي خلوة ، وقتلي شهادة ، وإخراجي من بلدي سياحة) من قائل العبارة السابقة ؟ وعلام تدل ؟

ص ١٤٤

القائل : شيخ الإسلام ابن تيمية .

تدل على : عدم استكانة ابن تيمية للسجن وعدم خوفه إلا من الله وإيمانه بقضاء الله . فأينما وجد فهو داعية إلى الله حيث كانت ترسل له الفتاوى بالسجن فيجيب عنها بالنصوص الشرعية .

(ب) (الإسلام دين الإنسانية تميز بسماحته في تعامله مع الآخرين) فبم تتمثل إنسانية الإسلام؟ يكتفى بنقطتين.

-وحدة الجنس البشري . - ميزان التفاضل هو التقوى . - إلغاء نظام الطبقات . - تحريم الاعتداء على

(درجة)

النفس الإنسانية ص ١٤٦ - ١٤٧

(انتهت الإجابة)

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الأوراق : ٦ ورقات
الدرجة الكلية : ٢٨ درجة
زمن الامتحان : ساعتان

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) - مادة التربية الإسلامية - الصف العاشر

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م
(نموذج الإجابة)

تأكد أن عدد الأوراق (٦) ورقات مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

٣

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(أ) عن أبي سعيد الخدري -  - قال : قال رسول الله ﷺ : " لا تُخَيِّرُوا بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ فَإِنَّ النَّاسَ يُصْنَعُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، فَاكُونُ أَوَّلَ مَنْ يَنْشَقُّ عَنْهُ الْأَرْضُ ، فَإِذَا أَنَا بِمُوسَى أَخَذَ بِقَائِمَةٍ مِنْ قَوَائِمِ الْعَرْشِ ، فَإِلَى الْبَرِّيِّ بِأَكْبَرِ فِيمَنْ صَعِقَ ، أَمْ حُوسِبَ بِصَنْعَةِ الْأَوَّلَى " ص ٨١

١

(ب) قال رسول الله ﷺ : " مَنْ شَابَ شَيْبَةً فِي الْإِسْلَامِ ، كَانَتْ لَهُ نُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ "

ص ١٣٤

١

(ج) قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا ، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا ، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا " ص ١٤٨

١



في ضوء دراستك موضوعات المقرر أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

٥

السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ) أوجد وجهي اختلاف بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر في الجدول الآتي : ص ٣٢

٢

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
١- لا يخرج صاحبه من الإسلام	١- يُخرج صاحبه من الإسلام.
٢- يحبط العمل الذي خالطه فقط	٢- يحبط جميع الأعمال.
٣- لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها	٣- يخلد صاحبه في النار.
٤- لا يقطع موالاته على الإطلاق وإنما يوالى بقدر ما لديه من التوحيد ويعادى بحسب ما فيه من الشرك.	٤- يوجب المعادة وقطع الموالاة فلا يجوز موالاته مهما كانت قرابته.

٢

ب) عرّف الرياء ، ومثل له بمثال واحد من مصادراتك في حياتك اليومية ص ٣١
- تعريف الرياء : (هو إظهار العبادة بقصد رؤية الناس لها)

- مثاله : تحسين الصلاة بوجود جماعة من الناس / الصدقة العلنية ليقال عنه كريم / قراءة القرآن بصوت عال ليقال عنه متقن. (ونحوه)

١

ج) صنّف ما يأتي إلى (شرك أكبر / شرك أصغر) :

نوع الشرك	الفعل
أكبر	١- الاعتقاد أن هناك من يتصرف في هذا الكون مع الله تعالى. ص ٢٤
أكبر	٢- من استهزأ بالدين أو مثل الله تعالى بخلقه .
أصغر	٣- التطير من أيام معينة. ص ٣٠
أكبر	٤- الاعتقاد بأن العرّاف يعلم الغيب. ص ٢٤

٤

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

(أ) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال النبي ﷺ : (لا تَسُبُّوا أَصْحَابِي ، قَلَّوْا أَنْ أَحَدَكُمْ أَتَقَّقَ مِثْلَ أَحَدٍ ذَهَبًا ، مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ) ص ٤٩

(١) طبَّقَ الصحابة - رضي الله عنهم - قول الرسول ﷺ : (بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً) تطبيقاً عملياً أكد ذلك.

٢

- حملوا السنة النبوية وبينوها وبلغوها للناس ، كما كانوا يعلمون أولادهم أحكامها.

بلغوا كل ما حفظوه و ما كنتموا شيناً منه . ص ٥٢

(٢) ماذا تستنبط من قول الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه : (والذي لا إله غيره ما من كتاب الله سورة إلا أنا أعلم حيث نزلت، وما من آية إلا أنا أعلم فيما أنزلت..) ؟

استنبط: حرص الصحابة - رضي الله عنهم - ومنهم عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - على حفظ كتاب الله - تعالى - وفهم معانيه. ص ٥١



(ب) عَنْ أَبِي شَرِيحٍ الْخَزَاعِي - رضي الله عنه - قال (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَسْكُتْ .) ص ٦٠

٢

ما النتيجة المترتبة على كل مما يأتي ؟

- رد السلام وإجابة الدعوة.

* النتيجة : إشاعة روح الألفة والمودة والمحبة بينهما . ص ٦١ (ونحو ذلك)

- إيذاء الناس ببذاءة اللسان.

* النتيجة : نشر الكراهية ، والنفور منها ، والحقد عليها . ص ٦٥ (ونحو ذلك)



٤

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

٢

ا) ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (X) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :-

- * تَرَبَّى موسى - ﷺ - في بيت فرعون كما يُربى أبناء الملوك. (✓) ص ٨٢
- * الخوف من الظالمين يتنافى مع الإيمان بالله تعالى. (X) ص ٨٥
- * صاغ فرعون عَجْلاً جسداً من خُلي بني إسرائيل ليعبدوه من دون الله ﷻ. (X) ص ٨٣
- * عيسى - ﷺ - هو خاتم أنبياء بني إسرائيل. (✓) ص ٨٩

ب) اءعلل ما يأتي :

- * تعيين سيدنا يوسف - ﷺ -
- لأمانته وعلمه. ص ٧٥
- * رفض فرعون دعوة موسى - ﷺ - بالرغم من ما بينه وبينه من
- استكباراً وعناداً. ص ٨٢

١

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ ﴾ .
- استخرج من الآية الكريمة أسلوباً يجب على الداعية اتباعه .
- اللين والحوار والشفقة على من يدعوهم . ص ٨٤



٥

السؤال الخامس : مجال الفقه

٢

(أ) صوّب ما تحته خط في الجمل الآتية، واكتب الصحيح بين القوسين:

- ١- ما خيّر الشارع بين فعله وتركه هو الحرام . (المباح) ص ١٠٠
- ٢- حكم تكليفي يُثاب فاعله ولا يُعاقب تاركه هو المكروه . (المندوب) ص ٩٩
- ٣- العقوبة المقدرة التي تجب حقاً لله - تعالى - تسمى التعزير . (الحد) ص ١١١
- ٤- عقوبة الزاني المتزوج الجلد مائة جلدة . (غير المتزوج - غير المحصن) ص ١١٢

(ب) ما حكم الإسلام في كل حالة من الحالات الآتية من حيث إقامة العقوبة - مع بيان السبب ؟

٢



* قتل مجنون رجلاً عاقلاً.

العقوبة: لا تُقام عليه العقوبة .

السبب : لأن العقل من شروط إقامة العقوبة ، والمجنون غير مكلف . ص ١١١

* حَفَر رجلٌ بئرًا فوقَ فيها إنسان فمات .

العقوبة : تُقام عليه العقوبة .

السبب: لأنه ارتكب جريمة القتل الخطأ . ص ١١٠

(ج) بم ترد على من يدّعي أن العقوبات التي يطبقها الإسلام من قتل وتقطيع للأطراف فيها تعطيل

للطاقات والقوى البشرية ؟

- نرد عليه : بأن القتل والتقطيع يكون في حالات ضيقة محصورة ، وهو إزهاق لنفوس

شريرة لا تنتج ولا تعمل .

إجابة أخرى / إن إزهاق روح واحدة أو قطع طرف يؤدي إلى حفظ منات من الأرواح وآلاف

من الأطراف السليمة المنتجة . ص ١٠٥

٤

السؤال السادس : مجال التهذيب

٢

(أ) ما الواجب عليك فعله - وفق آداب الإسلام - في كل حالة مما يأتي ؟

١ - انتمك صديق على جهاز الحاسب الآلي الخاص به .

- أحافظ عليه وإذا طلبه أسلمه إياه . (ونحوه) ص ١٢٤

٢ - رأيت رجلاً يبخس بائعاً حقّه .

- أنصحه بتحري العدل في كل شيء . (ونحوه) ص ١٢٥

(ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَن تَشْكُرُوا بِرَبِّهِمْ شَيْئًا وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾

(١) بر الوالدين لا ينقطع بموتهما ، اكتب اثنين من الأمور التي يمكن للمسلم أن يربها والديه بعد

١

مماتهما .

* الصلاة عليهما * الاستغفار لهما . * إنفاذ عهودهما . * إكرام أصدقائهما . * صلة رحمهما . ص ١٢٩

١



(٢) - والله ما أنصفناه إذا أكلنا شبيبته ثم نخذه عند الهرم

- من قائل العبارة السابقة ؟ و على ماذا تدل الآية

القال : عمر بن الخطاب ؓ . تدل على : حب الإسلام على رعاية الكبير وتوقيره واحترامه مهما

كانت عقيدته . ص ١٣٥

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

٣

٢

(أ) تميز الإسلام بسماحته وإنسانيته . فبم تتمثل إنسانية الإسلام ؟

* وحدة الجنس البشري .

* التقوى هي ميزان التفاضل .

* إلغاء نظام الطبقات . * تحريم الاعتداء على النفس البشرية . ص ١٤٦ - ١٤٧

(ب) كان لنشأة ابن تيمية - رحمه الله - في بيت علم وفقه أثر كبير في حياته . أكّد ذلك من سيرته .

- بروزه - رحمه الله - في كثير من العلوم مثل تفسير القرآن الكريم / بلوغه الإمامة في العلم

والعمل / اتصافه بصفات المجتهد واعتراف القاصي والداني بذلك . ص ١٤١ - ١٤٢

١

انتهت الأسئلة والإجابات مع دعائنا لك بالسداد والتوفيق

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
٢٠١٦/٢٠١٧ م



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن
ساعتان وربع



امتحان الفترة الثانية للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية
نموذج الإجابة

تأكد أن عدد الأوراق (٦) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(أ) قال رسول الله ﷺ : " اذْبَعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ ، إِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصَمَّ وَلَا غَائِبًا ، إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعَكُمْ " ١٠٠

١

(ب) قال رسول الله ﷺ : " لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا بِأَحَدِي ثَلَاثٍ : النَّيْبُ الزَّانِي وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ وَالتَّارِكُ لِدِينِهِ الْمُفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ " ص ١٠٩

١

(ج) قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا ، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا ، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا " ص ١٤٨

١

٣





في ضوء دراستك موضوعات المقرر أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ) صنف ما يأتي إلى (شرك أكبر / شرك أصغر) :

الفعل	نوع الشرك	١
١- تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائصه الإلهية. ٢٣	شرك أكبر	
٢- سبّ الأيام التي لا يحالف المرء فيها التوفيق. ٣٠	شرك أصغر	
٣- التطير والتشاؤم من الغراب عند رؤيته. ٣٠	شرك أصغر	
٤- الاعتقاد بأن العزاف يعلم الغيب. ٢٤	شرك أكبر	

ب) اكتب اثنين من أضرار الشرك في الحياة الدنيا. ص ٣٣

١- مهانة للإنسانية. ٢- معطل إيجابية الإنسان / الاعتماد على غير الله تعالى من الوسطاء والشفعاء. / ارتكاب الموبقات.

ج) استبعد المختلف فيما يأتي ، مع بيان سبب الاختلاف.

١* (الرياء والسمعة-الحلف بغير الله تعالى- الاستهزاء بالدين- إرادة الإنسان بعمله الدنيا) ٣١
المختلف : الاستهزاء بالدين.

السبب : لأنه من الشرك الأكبر أما باقي الأفعال فهي من الشرك الأصغر.

٢* (الانحرافات السلوكية - يقظة الضمير - انعدام الثقة بين الناس - ذهاب البركة)

المختلف : يقظة الضمير. ١٦

السبب: لأنها من أثر الإيمان في المجتمع والبقية من آثار نقص الإيمان في المجتمع.

٣* (النصارى - المجوس - الدهرية - الصابئة)

المختلف : النصارى. ٢٦

السبب : لأنهم أصحاب كتاب سماوي ، أما البقية فليسوا أهل كتاب .



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

(أ) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال النبي ﷺ : (لا تَسُبُّوا الصَّحَابَةَ فَإِنَّهُمْ أَمْثَلُ النَّاسِ) لا تَسُبُّوا الصَّحَابَةَ فَإِنَّهُمْ أَمْثَلُ النَّاسِ (لا تَسُبُّوا الصَّحَابَةَ فَإِنَّهُمْ أَمْثَلُ النَّاسِ)
أنفق مثل أحد ذهباً ، ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه (ص ٤٩)
(١) ما معنى الصحابي؟

* معنى الصحابي : "هو من لقي النبي ﷺ - مؤمناً به ومات على الإسلام".

(٢) اكتب اثنين من فضائل الصحابة رضي الله عنهم. ص ٥٠

١٥

- ١- هم صفوة خلق الله ﷻ - بعد النبيين - عليهم السلام.
- ٢- اختارهم الله ﷻ - لصحبة نبيه ﷺ.
- أبر هذه الأمة قلوباً / وأعمقها علماً / أقلها تكلفاً / أحسنها حالاً / شهد الله - تعالى - لهم بطهارة القلوب / شهد لهم النبي ﷺ - بالفضل.

(٣) صح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة بين الأقواس في الجمل الآتية :

- شهد أبو سعيد الخدري - رضي الله عنه - مع رسول الله - ﷺ - غزوة (أحد). (الخدق) ٤٩ ٥٥
- أبو السبطين لقب أطلق على الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه . (علي بن أبي طالب) ٥٥

(ب) عَنْ أَبِي شُرَيْحٍ الْخُرَاعِيِّ - رضي الله عنه - أَنَّ النَّبِيَّ - ﷺ - قَالَ (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَمْنُكَتْ) (ص ٦٠)

في ضوء الفهم الصحيح للحديث الشريف :

- ١- رتب الأولى بالحقوق من الجيران مما بين القوسين : ص ٦٠
(الجار المسلم ليس برحم - الجار المسلم ذو الرحم - الجار غير المسلم ليس برحم - الجار غير المسلم ذو الرحم)
- (١) الجار المسلم ذو الرحم
- (٢) الجار المسلم ليس برحم
- (٣) الجار غير المسلم ذو الرحم
- (٤) الجار غير المسلم ليس برحم

٢- علل : تعذير الرسول ﷺ من الكلمة الخبيثة.

- لأنها تفتت وحدة المجتمع / تقتلع جذور الأخوة / تنشر البغضاء والأحقاد في المجتمع.

/ أوسع مداخل الشيطان / سبب في تعذيب الجوارح (ونحوه) ص ٦٤

٤



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

١,٥

- أ) من دراستك سيرة سيدنا يوسف عليه السلام أكتب درساً مستفاداً من النصوص القرآنية الآتية (يكتفى بإجابة واحدة لكل سؤال)
- ١- قال تعالى ﴿ قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا ﴾
- حفظ الأسرار / عدم الحقد على الإخوة / تمني الخير للإخوة . ٧٢
- ٢- قال تعالى ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾ ٧٥
- وضع الرجل المناسب في المكان المناسب / توظيف الكفاءات / تعيين المستشار الأمين .
- ٣- قال تعالى ﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ ٧٦
- عدم تضخيم الذنب / أعفو وأصفح عن أساء إلي / ألتطف في المعاتبة .
- ٢- مما درست من سيرة الأنبياء عليهم السلام ، دُلِّل على صدق كل من العبارتين الآتيتين بمثال واحد.

١

- ✽ تعرَّض موسى عليه السلام - لأشد الابتلاءات من بني إسرائيل . ٨٣
- طلبهم أن يصنع لهم صنماً يعبدونه / رفضهم قتال الجبارين / طلبهم منه استبدال النعمة / عبادتهم العجل / سؤالهم رؤية الله تعالى .
- ✽ اتصف موسى عليه السلام - بالأخلاق الرفيعة . ٨٤
- مساعدته للمرأتين في سقي دوابهما . - استمراره في العمل عند الرجل الصالح مدة العقد .
- حوار مع فرعون باللين والرفق .

ب) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

١,٥

- ١- طلب الحواريون من عيسى عليه السلام - المائدة :
- (- لإظهار عجزه - لزيادة اطمئنان قلوبهم - للاستكبار والعلو) ص ٩٠
- ٢- من العقائد المنحرفة التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام :
- (- عقيدة التثليث - تكذيب كرامة الأولياء - ادعاء أن عزيزاً ابن الله)
- ٣- الذي تكفل برعاية مريم - عليها السلام - هو :
- (- أبوها عمران - موسى عليه السلام - زكريا عليه السلام)

٤





السؤال الخامس : مجال الفقه

(أ) بم تنصح كلاً من ؟

- ١- شابٌ يقوم ليالي رمضان ثم ينام عن صلاة الفجر .
- أنصح به بالحرص على صلاة الفجر لأنها واجبة . / أن يحرص على النوافل بعد أن يؤدي الواجبات. (ونحو ذلك)

٢- فتاةٌ تدعو الناس إلى بر الوالدين وهي عاقّةٌ والديها .

- أنصحها بأن تبدأ بنفسها لتكون قدوة لغيرها قولاً وفعلاً . (ونحوه)

١,٥

(ب) أوجد وجهاً للشبه وآخر للاختلاف بين الواجب العيني والواجب الكفائي :

الواجب الكفائي	الواجب العيني	
وجه الشبه	١- كلاهما من أقسام الحكم التكليفي . ٢- كلاهما يثاب فاعله. (١ درجة)	
وجه اختلاف	١- واجب على كل مسلم فعله . ٢- يعاقب تاركه. (١ درجة)	١- إذا فعلته جماعة سقط الإثم عن الآخرين . ٢- لا يعاقب تاركه. (١ درجة)

(ج) (١) بم ترد على من يدعي أن العقوبات التي يطبقها الإسلام من قتل وتقطيع للأطراف فيه تعطيل

للمطاقات والقوى البشرية ؟ ١٠٥

- أُرِد عليه : بأن القتل والتقطيع يكون في حالات ضيقة محصورة ، وهو إزهاق لبعض النفوس الشريرة لا تنتج ولا تعمل .
- إن إزهاق روح واحدة أو قطع طرف يؤدي إلى حفظ مئات من الأرواح وآلاف من الأطراف سليمة منتجة.

١

(٢) اكتب التشريع الذي يحفظ كلاً من الضرورات (العقل - المال - النفس) فيما يأتي: ١٠٤

١,٥

- ١- العقل : حرم شرب كل مسكر ومخدر / أمر بتسمية العقل بالقراءة والتأمل .
- ٢- المال : شرع الله - تعالى - حد السرقة / عدم التعدي على أموال الآخرين / شرع الزكاة / منع الاحتكار .
- ٣- النفس : حث على تناول ما يقيمها من الطعام والشراب واللباس والسكن / فرض القصاص والدية / حرم كل ما يلقي بها إلى التهلكة / شرع الزواج والتناسل .

٥



السؤال السادس : مجال التهذيب

٢

(أ) ما الواجب عليك فعله - وفق آداب الإسلام - في كل حالة مما يأتي - مع بيان النتيجة الثانية نموذجاً

- ١ - سمعت شاباً يهين عامل النظافة في الشارع. ص ١٢٦
- أنصحه بأن لا يفعل ذلك ؛ لأن من حسن الخلق لين الجانب والبشاشة في الوجه خاصة مع الضعفاء.
- ٢ - عند سماعك عن مجموعة من المتعلمين رفعوا شعار (حياؤك قبل نجاحك) .
- أشجعهم وأمدح تصرفهم ؛ لأن الحياء خلق حميد يبعث على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير / لأنه شعبة من شعب الإيمان. (ونحو ذلك) ١٢٧

١

(ب) علل : خص القرآن الكريم والسنة النبوية الأم بمزيد من العناية والاهتمام . ١٣١

- لما تحملته من الشدائد والأهوال ، ولما قاسته من آلام في الحمل والوضع ثم الرضاع والرعاية .

٢. اكتب مشهدين من المشاهد اليومية في حياتك أحدهما يدل على البر بالوالدين والآخر يدل على الحقوق :

١	مشهد من بر الوالدين ص ١٢٩	مشهد من العقوق
٤	تقديمها على النفس بكل خير / الرحمة بهما عند الكبر / طاعتها / زيارتهما / إهداءها ما يحبان (ونحوه)	رفع الصوت عليهما / عدم طاعتها / تقديم النفس عليهما في الخير / إقضاء سرهما / هجرهما (ونحوه)

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

(أ) اتصف ابن تيمية - رحمه الله - بملازمة العلم والاشتغال به ، فكيف تطبق ذلك في حياتك؟

١

١- أنصرف للعلم وقراءة الكتب النافعة . ١٤٣ - ٣- علو الهمة ومجالسة العلماء.

٢- الاطلاع والمذاكرة والاجتهاد في طلب العلم النافع . ١٤٤

(ب) صحح ما تحته خط بوضع الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

٢

١- أول من ساوى في الحقوق والواجبات بين الرجل والمرأة القوانين الرومانية . ١٥٠ (الإسلام)

٢- ميزان التفاضل بين الناس في الإسلام هو القوة والمهابة . ١٤٩ (التقوى والعمل الصالح)

٣- أشهر من عرف البحار وألف فيها المؤلفات هو محمد الإدريسي . ١٥٧ (أحمد بن ماجد)

٤- كان في مقدمة ما نقله المحاربون الصليبيون إلى بلدانهم من منجزات المسلمين صناعة الأسلحة .

(صناعة الزجاج / صياغة الذهب / طبع النقوش) يكتفى بواحدة ١٥٩

٣

انتهت الأسئلة والإجابات مع دعائنا لك بالسداد والوفيق

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
التوجيه الفني العلم للتربية الإسلامية

العام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
٢٠١٦-٢٠١٧ م
الزمن: ساعتان وربع

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) للتربية الإسلامية - الصف العاشر (نموذج إجابة)

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية مستعيناً بالله تعالى:

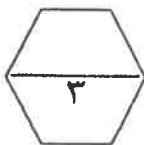
السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

(أ) قال رسول الله ﷺ: (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نُؤذ من فوقنا ، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وأن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً) ص ٢٠

(ب) قال رسول الله ﷺ: (لا يحل دم امرئ يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث الثيب الزاني ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة) ص ١١١

(ج) قال رسول الله ﷺ: (من شاب شيبة في الإسلام كانت له نوراً يوم القيامة) ص ١٣٦



السؤال الثاني: في فهم الحديث الشريف:

(أ) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: "لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي ، فَوَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ " .

١- علل ما يأتي:



٢

- عدم سماح النبي - ﷺ - لأبي سعيد الخدري بالقتال في غزوة أحد .
لصغر سنه. ص ٤٩
- الصحابة صفوة الخلق بعد النبيين عليهم السلام .
لأنهم أبر الأمة قلوباً ، وأعمقها علماً ، وأقلها تكلفاً ، وأقومها هدياً ، وأحسنها حالاً. ص ٥٠

٢- حدد اثنين من واجباتك نحو الصحابة رضي الله عنهم.

- محبتهم. - الترضي عنهم. - الدفاع عنهم. - رد من تعرض لأعراضهم. ص ٥٣

(ب) عن أبي شريح الخزاعي - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت ". ص ٦٠

١- ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓)

● تحمّل أذى الجار من شيم الكرام. ص ٦١

(x)

● على المسلم أن يجاور المسلمين دون غيرهم. ص ٦١

(✓)

● أولى الجيران بالهدايا الملاصق ولو كان يهودياً. ص ٦٢

(✓)

● من حقوق الجار ستره وصيانة عرضه. ص ٦٢

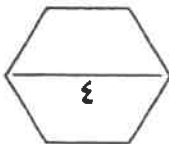
٢- الوافدون العاملون في الكويت ضيوف على أهلها، حدد اثنين من مظاهر إكرامهم. ٦٣.

● مقابلتهم بوجه طلق ، وحسن التحدث معهم.

● عدم تحميلهم ما لا يطيقون.

● الدعاء لهم. (ونحو ذلك)

١



السؤال الثالث: في مجال العقيدة:

أ) املاً فراغ كل جملة من الجمل الآتية بكلمة واحدة تجعل المعنى صحيحاً وتاماً.

٢

- ١- الإيمان والعمل (الصالح) قرينان لا يفترقان. ص ١٩
- ٢- أكمل المؤمنين إيماناً (أحسنهم) خلقاً. ص ١٦
- ٣- من آثار نقص الإيمان : ذهاب (البركة) من الرزق والمال والولد. ص ٢٠
- ٤- من صور شرك (الاعتقاد) ذهاب البعض إلى العرافين، إيماناً منهم بأنهم يعلمون الغيب. ص ٢٤-٢٧

ب) ماذا يترتب على إيمان المرء بأن الناس لا ينفعونه ولا يضرّونه إلا بما كتب الله له ؟ ص ١٩

يترتب على ذلك ألا يعتمد على أحد من الخلق ولا يتوكل على الله وحده ماضياً بثقة في طريق الكسب الحلال ، ونحوه ، فيقوم كيان المجتمع ، وتتنظم مصالحه.

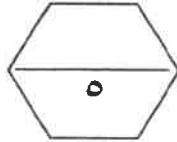
١

ج) اكتب اثنين مما يجب عليك اجتنابه حتى لا تقع في شرك الأفعال. ص ٣٠

٢



- ١- تعليق التمانم.
- ٢- التطير والتشاؤم.
- ٣- لبس الحلقة والخيط لدفع أو رفع بلاء.
- ٤- وغيرها من الأعمال التي تخالف ما جاء به الشرع.



١,٥

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

(أ) ١- سجل اسم النبي الكريم الذي تتحدث عنه كل عبارة مما يأتي :

- *- الكريم ابن الكريم ابن الكريم أبوه نبي وجدّه نبي . ٧١ (يوسف عليه السلام)
- *- كليم الله جرت على يده معجزات منها العصا التي شق بها البحر . ٨٠ (موسى عليه السلام)
- *- سأله الحواريون مائدة فيها طعام لتكون لهم عيداً . ٩١ (عيسى عليه السلام)

٠,٥

٢- حدد النتيجة المنطقية لمعيشة المسلم الملتزم في بيئة متحررة . ٧٣

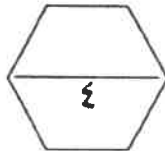
- يتعرض للفتنة ، ولا يعصمه منها سوى إيمانه بالله تعالى . (ونحو ذلك)



٢

(ب) ضع خطأ تحت ما لا ينتمي إلى كل جملة من الجمل الآتية:

- ١- يوسف عليه السلام: (بشر سوي - نبي عظيم - ملك كريم).
- ٢- طلب إخوة يوسف عليه السلام - من أبيهم أن يرسله معهم (يرتفع ويلعب - يقرأ ويكتب - يأكل ويشرب).
- ٣- من مَحَن يوسف عليه السلام (دخوله السجن - إلقاؤه في الجُب - توليه الوزارة).
- ٤- من شخصيات قصة يوسف عليه السلام (موسى بن عمران - يعقوب بن إسحاق - امرأة العزيز).



السؤال الخامس: في مجال الفقه:

(أ) اكتب الحكم الشرعي الصحيح لكل مما يأتي: ص ٩٧

٢

- (واجب)
(حرام)
(مكروه)
(مستحب)

- ١- إقامة الصلاة .
٢- أكل الميتة .
٣- الالتفات في الصلاة .
٤- أداء ركعتين قبل الفجر .

(ب) شرع الإسلام لحماية النفس جملة أمور ، حدد أربعة منها. ص ١٠٤

٢

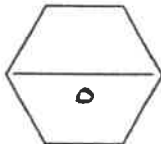


- ١- تناول الطعام والشراب والسكن .
٢- إقامة القصاص ودفع الدية .
٣- تحريم ما يلقي بها إلى التهلكة .
٤- الزواج والتناسل .

(ج) اكتب التوصيف الصحيح لكل جريمة من الجريمتين الآتيتين مبيناً الحد الشرعي لكل منهما:

١

- ١- خروج جماعة مسلحة لسلب أموال الأمنيين وقتلهم .
التوصيف:الحراية..... العقوبة الشرعية: القتل والصلب .
٢- إخفاء هاتف نقال بين طيات الملابس، والخروج به من إحدى الجمعيات دون دفع الثمن .
التوصيف:سرقة..... العقوبة الشرعية: قطع اليد من مفصل الكف .



السؤال السادس: في مجال التهذيب:

(أ) صنف التصرفات الآتية إلى ما تراه (عفواً) وما (ليس عفواً) مع بيان السبب:

١- عدم رد موظف مبتدئ على إهانة وجهها إليه مديره خشية الانتقام.

التصنيف: ليس عفواً.

السبب: لأن الدافع إليه الخشية والخوف وليس الصفح والتسامح.

٢- سيدة لم تؤاخذ خادماتها على حرق عباعتها وهي تقوم بكيها.

التصنيف: عفو.

السبب: لأن السيدة قادرة على إنزال العقوبة ، لكنها لم تفعل.

٣- سكوت مديرة مدرسة عن تجاوز إحدى المتعلمات في حق زميلتها.

التصنيف: ليس عفواً.

السبب: لأن المديرة تنازلت عن حق غيرها وليس عن حقها الشخصي . (ونحوه)

(ب) من الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما: التلطف في الخطاب، وخفض

الجناح لهما. اكتب مظهراً عملياً واحداً لكل منهما. ص ١٢٩

- من المظاهر العملية للتلطف في الخطاب:

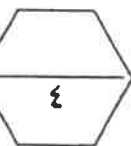
١- المناداة بكلمة " أبي " و " أمي " بدلاً من أنتَ وأنتِ.

٢- تقديم كلمة " من فضلك " أو " لو سمحت " عند الطلب. (أو مثل ذلك)

- ومن المظاهر العملية لخفض الجناح:

١- تقدير آرائهما ووجهات نظرهما وعدم وصفها بالتخلف أو لرجعية تلميحاً أو تصريحاً.

٢- النهوض للسلام عليهما ومصافحتهما وتقبيل رأسيهما.



٢

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

(أ) بعد عامين - بإذن الله تعالى - ستنهي دراستك الثانوية ، ثم تلتحق بالجامعة ، فمن يكون مثلك الأعلى ممن درست من علماء المسلمين إذا تخصصت في أحد العلوم التالية:

التخصص	مثلي الأعلى من علماء المسلمين
الطب	ابن سينا - أبو بكر الرازي (يكتفى بأحدهما) ١٥٥
الفيزياء	الحسن بن الهيثم ١٥٥
الاجتماع	ابن خلدون ١٥٤
الفلسفة	ابو يعقوب بن إسحاق الكندي ١٥٥

١

(ب) صل بين كل نص من النصوص في (أ) وما يشير إليه من حقوق الإنسان في (ب)

م	النص	الرقم	الحق
١	{ وَنَالْ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٌ } ١٤٧	٤	حق الحياة
٢	{ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ } ١٤٨	٣	حق صيانة المال
٣	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ } ١٤٧	-	حق المأوى
٤	(لَا يَجِلُّ نَمْرُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ) ١٤٧	٢	حق الاعتقاد
		١	حق حفظ العرض

٣

انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالنجاح والتوفيق

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الاجابة النموذجية

امتحان الفترة الدراسية الرابعة

للفصل العاشر

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية : ٢٠

للعام الدراسي : ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

تأكد من أن عدد الصفحات خمس صفحات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الاول: (في مجال حفظ الحديث الشريف):

٣

أ / قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من شاب شربة في الإسلام ، كانت له

درجة

١٣٤



ب/ عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من) ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاة)

درجة

ص ١٢٢

ج / قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث : النفس بالنفس والثيب الزاني والمارق من الدين التارك للجماعة) درجة

ص ١٤٧



السؤال الثاني / في مجال العقيدة :

أ / صحح ما تحته خط فيما يأتي :

- ١- اشتهر علي - رضي الله عنه - بزهده وقناعتة . (بأسه وشجاعته) ص ١٦
- ٢- من شرك الأفعال الاستعانة والاستغاثة بغير الله تعالى . (شرك الأقوال) ص ٢٤

درجة

ب / ما وجه الاختلاف بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر :

نوع الشرك	وجه الاختلاف
الشرك الأكبر	يخرج صاحبه من الإسلام-يحبط جميع الاعمال يخلد صاحبه بالنار-يوجب المعادة وقطع الموالاة
الشرك الأصغر	لا يخرج صاحبه من الملة-يحبط العمل الذي خالطه فقط لا يخلد بالنار ان دخلها - لا يقطع موالاته.

درجة



السؤال الثالث : (مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ / عن معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم -
(من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ، وإنما أنا قاسم والله يعطي ، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله ، لا يضرهم من خالفهم ، حتى يأتي أمر الله) .

من خلال فهمك للحديث الشريف سجل اثنين من أهمية التفقه بالدين .

اول الدين معرفة الله واسمائه وصفاته - معرفة اصول الدين تعلم العبادات - تعلم ما حرم من المحرمات ص ٥٦ درجة

ب/ عن أبي شريح الخزاعي أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)

في ضوء دراستك للحديث الشريف دون اثنين من حقوق الجار على جاره في الإسلام .

* رد السلام - إجابة الدعوى - كف الأذى تحمل أذى الجار - تفقده وقضاء حوائجه - ستره وصيانة عرضه
(يكتفى باثنين) ص ٦١ - ٦٢
درجة

ج/وضح مجالات كل من : درجتين ص ٦٥

الكلمة الطيبة	الكلمة الخبيثة
١ - أمر بمعروف ٢ - نهى عن المنكر ٣ - مما ينفع الناس في دينهم ودنياهم	١ - قطع الأواصر ٢ - إشاعة الفتنة ٣ - إحياء نار العداوة والبغضاء

السؤال الرابع / مجال السيرة والتراجم

٣

أ / ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يلي: درجتين

١ / الذي قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم : انه الكريم ابن الكريم ابن الكريم

(يوسف عليه السلام - يعقوب عليه السلام - إسماعيل عليه السلام) ص ٧١

٢ / كان أهل مصر في عهد الفراعنة يعبدون : (العجل - الكواكب - الأصنام) ص ٨٠

٣ / النبي الذي ولد من غير أب هو (موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام - نوح عليه السلام) ص ٨٩

٤ / سأل الحواريون عيسى عليه السلام مائدة فيها طعام وذلك

(لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان - لإبطال دعوته وتكذيبه - إظهارا لعجزه عليه السلام) ص ٩١

ب / من الافتراءات والمزاعم الباطلة حول عيسى عليه السلام عقيدة التثليث ،

فند هذا الزعم الباطل ؟

القول بأن الثلاثة واحد مستحيل عقلاً وشريعاً ص ٩١ درجة

٤

السؤال الخامس / مجال الفقه :

أ / اكتب المصطلح المناسب للحكم التكليفي فيما يلي:

١ - (الواجب) هو ما أمر الشرع به على وجه الإلزام. ص ٩٨

٢ - (المحرم) هو ما طلب الشرع تركه والكف عنه على وجه الإلزام. ص ٩٩ درجة

- ب / عدد اثنين من أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع : درجة
- حفظ الكليات الخمس - حد منافذ الجريمة - الأمن - الرخاء وسعة الرزق ص ١٠٥
- ج/ضع علامة (/) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة:- درجتين
- ١/ القتل العمد هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله فيصيب إنسان معصوم الدم فيقتله. (X) ص ١٠٩
- (/)
- ٢/ الحد عقوبة مقدرة تجب حقاً لله تعالى. ص ١١١
- (/)
- ٣/ يسقط الحد إذا توفي الجاني. ص ١١٥
- (X)
- ٤/ العفو جائز في الحدود وإن بلغت إلى الإمام. ص ١١٥

٢

في مجال التهذيب :

- أ / روي عن -النبي صلى الله عليه وسلم- أنه قال عن الصحابي الجليل عثمان بن عفان - رضي الله عنه-: ألا استحي من رجل استحي منه الملائكة). ص ١٢٥
- استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة وضح مظهراً سلوكياً لها؟ درجة

القيمة : الحياء

- المظهر السلوكي : اتجنب القبيح من الأفعال وسوء الأخلاق-
- اقتدي بالصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه في حياته (وما شابه ذلك)

- ب / بر الوالدين لا ينقطع بموتهما بين اثنين من الآداب التي يجب مراعاتها بعد موتهما.
- الصلاة عليهما والاستغفار لهما - وإنفاذ عهدهما - وإكرام صديقهما - صلة الرحم الذي لا رحم لك إلا من قبلهما. (يكفي باثنين) ص ١٢٩ درجة

السؤال السابع : الثقافة الإسلامية

- أ / من خلال دراستك لشخصية ابن تيمية رحمه الله والتي مر من خلالها بمحن كثيرة في حياته، دون محنتين تعرض لهما.
- ١ / التصدي لأهل البدع والأهواء .
- ٢ / محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام
- ٣ / محنة الصبر على الحق وتعرضه للسجن . ص ١٤٣ درجه

- ب / الإسلام دين الإنسانية تميز بسماعته في تعامله مع الآخرين فبم تتمثل إنسانية الإسلام؟

- وحدة الجنس البشري
 - التقوى والعمل الصالح
 - الغاء نظام الطبقات
 - تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية
- ١٤٧ و ١٤٨ درجه



انتهت الأسئلة ونموذج اجابتها