

العشماوي

التطبيق الشامل الأول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة الصف التاسع (٩)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
معيار (٢ - ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .	٢	٧
نماذج على معيار (٢ - ١) مع إجاباتها .	٨	٢٣
شرح معيار (٢ - ٢) + معيار (٢ - ٣) مع نماذج وإجاباتها .	٢٤	٣٢
نماذج على معيار (٢ - ٤ - ١) والإجابة عنها .	٣٣	٣٦
نماذج معيار (٢ - ٤ - ٢) مع الإجابات .	٣٧	٤٢
نماذج معيار (٢ - ٥) مع الإجابات .	٤٣	٤٧
نماذج معيار (٢ - ٦) مع الإجابات .	٤٨	٥٩
نماذج معيار (٢ - ٩) مع الإجابات .	٦٠	٦٥
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / الاستثناء + الإجابات	٦٦	٧١
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / المنادى + الإجابات	٧٢	٧٥
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / البناء للمجهول (نائب الفاعل + الإجابات)	٧٦	٧٩
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / (الممنوع من الصرف + الإجابات)	٨٠	٨٣
نماذج على معيار (٣ - ٥ - ١) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .	٨٤	٨٩
المعيار (٣ - ٥ - ٢) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .	٩٠	٩٤
المعيار (٣ - ١) / التعبير .	٩٥	١٠٤
نماذج التطبيق الشامل الأول . (نماذج مجاب عنها) .	١٠٥	١٠٨
نماذج التطبيق الشامل الثاني . (نموذج مجاب عنه) .	١٠٩	١١١
نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	١١٢	١٢٣
توقعات العشماوي (اختبارات نهائية) + إجاباتها النموذجية .	١٢٤	١٣٥
حلّ الكتاب المدرسي كاملا .	١٣٦	١٦٢

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

التطبيق الشامل الأول نموذج ١

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

قال تعالى : " ويوم يعضّ الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا * يا ويلتي ليتني لم أتخذ فلانا خليلا * لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءني وكان الشيطان للإنسان خذولا * وقال الرسول يا رب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا * وكذلك جعلنا لكل نبيّ عدوا من المجرمين وكفى بربك هاديا ونصيرا " .

(المعيار ٢ - ١) :

– أصوغ الغرض الرئيس من النصّ السابق .

– الغرض :

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

– أبين الكناية فيما يأتي :

– هذا عالم يُشار إليه بالبنان . * كناية عن :

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤ - ١) :

١ – " واعلموا أنّ فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم " .

– مترادف (عنتم) : ٢ – ضد كلمة (الجهالة) :

٣ – جمع كلمة (فضل) : ٤ – مفرد كلمة (مآثر) :

٥ – أكمل الفراغ باسم من تصريفات (صاب) :

أ – أنقذت العناية الإلهية في الحادث . ب – اللهم ألهمنا في القول والعمل .

٦ – أوظف الفعل (زعم) في سياقين مختلفين من إنشائي :

.....

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ – أضبط ما تحته خط " المستثنى بآلا " فيما يأتي :

أ – نجح الطلاب إلا المهمل . الضبط :

ب – ما نجح إلا المجتهد . الضبط :

٢ – أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

– ما يعرف حقوق الله تعالى إلا المؤمنين به . الصواب :

٣ – أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

– يا طالب العلم . اجتهد في دراستك . الصواب :

٤ – أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

– يا وفقك الله في عملك يا بنيّتي . (منادى علم مضبوط)

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

– أكتب بخط الرقعة ما يأتي :

الوصول إلى القمة سهل ، وصعبُ المحافظة عليها .

التطبيق الشامل الأول نموذج ٢

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

﴿ إِنَّ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنفُسِكُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴾ [271-272]

(المعيار ٢ - ١) :

– أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .

– الغرض :

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

– أبين الكناية فيما يأتي :

– (ويوم يعضّ الظالم على يديه) . كناية عن :

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤ - ١) :

- ١ – علينا التأسّي برسولنا صلى الله عليه وسلم .
- مترادف (التأسّي) :
- ٢ – ضد كلمة (تقاعس) :
- ٣ – جمع كلمة (حقبة) :
- ٤ – مفرد كلمة (غياهب) :
- ٥ – أكمل الفراغ باسم من تصرّيفات (صاب) :
- أ – تعرّض اللاعب ل خطيرة . ب – إدمان المخدرات عظيمة ، وشرّ مدمر .
- ٦ – أوظّف الفعل (زعم) في سياقين مختلفين من إنشائي :

.....

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ – أضبط ما تحته خط " المستثنى بآلا " فيما يأتي :
- أ – درست المواد الدراسية إلا العلوم . الضبط :
- ب – ما فاز إلا الذكي . الضبط :
- ٢ – أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
- كرم المعلم الطلاب إلا الغائبون . الصواب :
- ٣ – أصوب الخطأ في الجملة الآتية :
- يا مريم . اجتهد في دراستك . الصواب :
- ٤ – أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوط حسب ما هو مطلوب بين قوسين :
- يا وفقك الله في دراستك . (منادى مضاف مضبوط)

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

– أكتب بخط الرقعة ما يأتي :

ومن يتهبّ صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر

.....

التطبيق الشامل الأول نموذج ٣

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

– قال تعالى : " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

(المعيار ٢ – ١) :

١ – أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .

– الغرض :

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

– أبين الكناية فيما يأتي :

– (خلقكم من نفس واحدة) .

كناية عن :

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤ - ١) :

١ – الأناة صفة جميلة وسلوك حميد .

– مترادف (الأناة) :

٢ – ضد كلمة (الصبر) :

٣ – جمع كلمة (رداء) :

٤ – مفرد كلمة (غياهب) :

٥ – أكمل الفراغ باسم من تعريفات (صاب) :

أ – الابتعاد عن التدخين قرار ب – عالج الطبيب بمهارة فائقة .

٦ – أوظف الفعل (زعم) في سياقين مختلفين من إنشائي :

.....

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ – أضبط ما تحته خط " المستثنى بآلا " فيما يأتي :

أ – سافرت الأسرة إلا الأب . الضبط :

ب – ما سافر إلا الأب . الضبط :

٢ – أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

– ما حفظ الطالب إلا بيتان من القصيدة . الصواب :

٣ – أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

– يا حمزة . اجتهد في دراستك . الصواب :

٤ – أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

– يا ، صلة الرحم سلوك عظيم . (منادى شبيه بالمضاف مضبوط)

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

– أكتب بخط الرقعة ما يأتي :

لا يغرر بك ارتقاء السهل ، إذا كان المنحدر وعرا

.....