



الثروة اللغوية

ونماذج تدريبية

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للمصف الثامن

إعداد : إيمان علي





الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الأولى (للصف الثامن)

المترادفات

الضد

الضد	الكلمة
التبسيط	التعقيد
تقاعس - تكاسل	عزم

المترادف	الكلمة
قطعة من الأرض تتميز عما حولها	البقاع
أسرار - خفايا	خبايا
وضع - ترك	أودع
ضبط - حسم - إحكام	حزم

المفرد والجمع

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
منظر	غشاء	أغشية	مناظر
حاسة	وعاء	أوعية	حواس
الجاني			الجنة

التركيز على صياغة المعنى السياقي من الأفعال.

بلغ

المعنى السياقي

التركيز
على
صياغة
التصريف
من
الأسماء.

الجملة	المعنى السياقي
١- بلغ الغلام.	أدرك سن الرشد
٢- بلغ عدد الحاضرين المائة.	وصل
٣- بلغ به المرض.	اشتد
٤- بلغ منه الكلام مبلغًا كبيرًا.	أثر فيه

شهد

التصريف

- الاستشهاد في سبيل الله مطمح كل إنسان.	- منزلة الشهيد عند ربه عظيمة.
- يجلس المسلم عند التشهد في الصلاة.	- يحرص الجمهور على مشاهدة المباريات.

- أدلى الشاهد بما رآه في الحادث. - يوم القيامة يوم مشهود أمام الأشهاد.

(شهيد- مشهود - استشهد- شاهد - مشاهد - مشاهدة

الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الثانية (للصف الثامن)

المترادفات

الضد

الضد	الكلمة	المترادف	الكلمة
التأخر - التخلف	النهضة	تحتوي - تشتمل	تضم
فاز - انتصر	خسر	العبقريّة - عظيمة الشأن	النابعة
هزيمة	انتصار	تحمل	تجشم
		خبرة - حكمة	حنكة

المفرد والجمع

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
دور - ديار	دار	الكاتب	الكتاب
عصور	عصر	قفص	أقفاص
مناهل	منهل	شامخ	شوامخ

قلد

المعنى السياقي

المعنى السياقي	الجملة
زوره ، زيفه	- قَلَدَ الموظف إمضاء المدير.
أسدى إليه معروفاً	- قَلَدَ فلاناً نعمةً .
جعلها في عنقه	- قَلَدَ المعلم الطالب قلادة.
اتبعه فيما يقول أو يفعل	- قَلَدَ الطفل أباه.
أسنده إليه، ولاه	- قَلَدَ المعلم إلى الطالب المتفوق إشراف الصف.

التصريف

ذكر

من تصريفات كلمة (ذكر) (ذكرى - ذكر - أذكّر - ذاكرة - مذكور - تذكير

- تحتفل الشعوب بذكرى انتصاراتهم. - الله سبحانه وتعالى خلق الذكر والأنثى.

مذكرة الإيمان للغة العربية (الصف الثامن) للطلب والاستفسار عبر (الواتس أب) : ٩٨٥٤٢٥٨٢ 3

- يحرص المسلم على قراءة أذكار الصباح والمساء.
- يتمتع الطفل بذاكرة قوية.
- الكريم مذكور بالخير.

الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الثالثة (للصف الثامن)

المترادفات

المترادف	الكلمة
المظلم - الأسود	البهيم
الغبار المنتشر	النقع
ثياب يغطي به المرأة رأسها	الخُمر
دخلت في الأمر - انشغلت	انغمست
الاختراق - التجاوز	النفاذ

الضد

الضد	الكلمة
مَدَحَت	هَجَوَت
الثائر - الصاخب	الهادئ
اهتدى - استقام	ضلّ

المفرد والجمع

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
الفضيلة	ناموس	نواميس	الفضائل
كَيْف	زمام	أَزْمَة	أَكْتاف
الدماغ			الأدمغة

حطم

المعنى السياقي

المعنى السياقي	الجملة
كسره	- <u>حَطَّم</u> الولد الزجاج.
بلغ الرقم الأعلى	- <u>حَطَّم</u> اللاعب الرقم القياسي في المسابقة.
أزالها	- <u>حَطَّم</u> الإسلام الفوارق بين الناس.
اقتحموه	- <u>حَطَّم</u> اللصوص الباب.
أضاعه	- <u>حَطَّم</u> الفاشل مستقبله.

دفع

التصريف

- من تصريفات كلمة (دفع) (مدفع - مُندفع - مُدافع - مُدافعة - مدفوع - دفاع - دافع - اندفاع..
- قام الرجل يدفع ما عليه من مستحقات.
- مدفع رمضان ينطلق وقت آذان المغرب.
- الدفاع عن الوطن واجب قومي.
- للطالب المتفوق دافعية لتحقيق النجاح.
- قصف الجيش العدو بالمدافع.
- الاندفاع وراء العواطف خساره كثيرة.

نماذج للتطبيق على المعيار (٢ - ٤)

النموذج الأول

- ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
- أ- مترادف كلمة (البقاع) في الجملة الآتية:
- انتشر السلام في جميع البقاع .
- ب- ضد كلمة (التعقيد) :
- ج- مفرد كلمة (حواس)
- د- جمع كلمة (وعاء)
- ٢- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- الجملة الأولى.....
- الجملة الثانية.....
- ٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شهد) في فراغ كل جملة :
- يوم القيامة يومٌ
- نال الجندي

(٢)

(٢)

مساعدة

التصريف يأتي من الأسماء

النموذج الثاني

- ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
- أ- مترادف كلمة (تجشم) في الجملة الآتية:
- تجشم الأب في سبيل سعادة أسرته.
- ب- ضد كلمة (النهضة)
- ج- مفرد كلمة (شوامخ)

(٤)

- د- جمع كلمة (عصر)
 ٢- أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
 (٢)
 الجملة الأولى
 الجملة الثانية
 ٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة :
 (٢)
 - الكريم بين قومه بالكرم.
 - يحرص المسلم على قراءة الصباح والمساء.

النموذج الثالث

- (٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
 أ- مترادف كلمة (النقع) في الجملة الآتية:
 - انتشر النقع في أرجاء السماء عند بدء المعركة.
 ب- ضد كلمة (هجوت)
 ج- مفرد كلمة (الفضائل)
 د- جمع كلمة (زمام)
 (٢) ٢- أوظف كلمة (حطم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

 الجملة الأولى
 الجملة الثانية
 ٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (دفع) في فراغ كل جملة :
 (٢)
 - قام الرجل بـ ما عليه من ديون.
 - عن الوطن مطلبٌ ضروري.

النموذج الرابع

- (٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
 أ- مترادف كلمة (حنكة) في الجملة الآتية:
 - يتمتع المعلم المتميز بـ حنكة كبيرة في اتخاذ القرار.
 ب- ضد كلمة (عزم)
 ج- مفرد كلمة (الأدمغة)

د- جمع كلمة (غشاء)

٢- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
الجملة الأولى.....الجملة الثانية.....

٣- أضع تصريحًا مناسبًا للكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة :
- المؤمن لربه في السراء والضراء.
- يحرص الآباء على الأبناء بالصلاة.