

الدرجة	رياضيات رابع	القيمة المنزلية	الفصل	 وزارة التعليم Ministry of Education	مدرسة الابتدائية
	الجزء ١	تكويني	نوع الاختبار		
٢٠			اسم الطالب		

المؤشر ١	الأسئلة				
يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين	١ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : ٢٦١٨٧٤ ، ٩٤٢٥٣٢٨٤١				
أتقن	٢ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٨٣٠٢٣٢١٥ هي				
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج
					د
					٨٠٠٠٠٠٠٠

المؤشر ٢	٣ - اكتب العدد ١٧٦٤٩٢٨٣ بالصيغة اللفظية والتحليلية :				
يقرأ الأعداد ضمن الملايين ويكتبها في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية	اللفظية : التحليلية : ٤ - ست مئة وأربعة وعشرون مليوناً وثمان مئة وثلاثة وسبعون ألفاً ومئتان وسبعة عشر القياسية :				
أتقن	٥ - يكتب العدد سبعين مليوناً وخمس مئة وتسعة وستين ألفاً ومئة وثلاثة عشر بالصيغة القياسية :				
	أ	٧٠٥٦٩١٣٣	ب	٧٥٥٦٩١١٣	ج
					د
					٧٠٥٦٩١٣٠
	٦ - اكمل الصيغة التحليلية للعدد ٨٦٣٧٨٠٩ = ٩ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠ + ... + ٦٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠				
	أ	٣٠٠	ب	٣٠٠٠	ج
					د
					٣٠٠٠٠٠

المؤشر ٣	الأسئلة
يقرب الأعداد إلى أقرب منزلية معطاه	٧- قرب ما يلي إلى أقرب منزلية معطاة : ١٢٦٥٨ ، ألف _____ ٦٩٥٢٧ ، مئة _____ ٩٨٥٧٤١٠٦ ، مليون _____
أتقن	٨- عند تقريب العدد ٥٦٨ إلى أقرب عشرة يساوي :
	أ ٥٦٠ ب ٦٠٠ ج ٥٧٠ د ٧٠٠

المؤشر ٤	
يقارن بين الأعداد ضمن الملايين باستخدام الرموز ($=$ ، $>$ ، $<$)	٩- قارن مستعملًا ($=$ ، $<$ ، $>$) ٧٧٠٠٠ ○ ٧٦١٠١ ، ٤٠٧٦٤٥ ○ ٤٠٧٦٥٤
أتقن	١٠- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (١٢٦٨٣ ○ ١٢٦٣٨) هو :
	أ $>$ ب $<$ ج $=$ د $+$

المؤشر ٥	
يرتب الأعداد ضمن الملايين تصاعديًا وتنازليًا	١١- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
	٩٠١٥٤٢٥ ، ٧٩٢٥٩٢٠ ، ٨٢٢٩٨٣٤ ، ٩٧٩٠٤٠٢
أتقن	١٢- أي الأعداد التالية هو الأكبر :
	أ ١٣٨٠٢٣ ب ١٣٨٠٣٢ ج ١٣٩٠٠٦ د ١٨٣٤٨٧

انتهت الأسئلة

تحليل نتائج الاختبار وخطط المعالجة والاثراء

المادة	الصف	الفصل	نوع الاختبار	
الرياضيات	الرابع	القيمة المنزلية	تشخيصي	تكويني
			فتري	فتري

م	المؤشرات	تصنيف الطالب / ة		
		دون المتوسط	المتوسط	فوق المتوسط
١	يُميِّز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين .			
٢	يقرأ الأعداد ضمن الملايين ويكتبها في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .			
٣	يقرَّب الأعداد إلى أقرب منزلية معطاه .			
٤	يقارن بين الأعداد ضمن الملايين باستخدام الرموز (= ، > ، <) .			
٥	يرتب الأعداد ضمن الملايين تصاعديًا وتنازليًا .			

• التحليل :

.....

.....

• التوصيات :

.....

.....

معلم/ة المادة :