

# مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

مدرستي  
الكويتية  
school-kw.com



**السؤال الثاني : ٢** إذا كانت  $س = \{3, 0, 3\}$  ،  $ص = \{9, 0, 9\}$  ،  
التطبيق :  $س \leftarrow ص$  ، حيث  $ص = (س)$  (٣ س ١) أوجد مدى التطبيق ؟

(٢) بين نوع التطبيق  $ص$  من حيث كونه شاملاً متبايناً ، تقابل مع ذكر السبب

$$\therefore ق (س) = 3 \quad \therefore ق (3-) \neq ق (0) \neq ق (3)$$

$\therefore$  التطبيق متباين

$\therefore$  التطبيق تقابل لأنه شامل و متباين

(كل خطوة نصف درجة)

$$ق (3-) = 3 \times 3 = 9$$

$$ق (0) = 0 \times 3 = 0$$

$$ق (3) = 3 \times 3 = 9$$

$$\text{المدى} = \{9, 0, 9\}$$

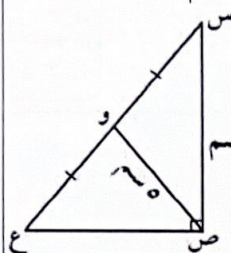
$\therefore$  التطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل



(ب)  $س$  ص  $ع$  مثلث قائم الزاوية في  $ص$  ، و منتصف  $س$   $ع$  ،  $ص$  و  $و = ٥$  سم ،  $س$  ص  $٨$  سم

أوجد بالبرهان (١)  $س$   $ع$  (٢)  $ص$   $ع$   
المعطيات : المطلوب :

(١ درجة)



البرهان:

$\therefore$   $س$  ص  $ع$  مثلث قائم الزاوية في  $ص$  ، و منتصف  $س$   $ع$  ، (نصف درجة)  $٨$  سم

$\therefore$   $ص$  و  $١/٢$   $س$   $ع$  ،  $ص$  و  $٥$  سم  $\therefore$   $س$   $ع$  =  $١٠$  سم (نظرية) (١ درجة)  $ص$   $ع$

في  $\Delta$   $س$  ص  $ع$  القائم الزاوية في  $ص$  :  $(س$   $ع) = (س$   $ص) + (ص$   $ع)$  (نصف درجة)

$$(١٠) = (٨) + (ص$$
  $ع) \therefore (ص$   $ع) = ١٠٠ - ٦٤ = ٣٦$  (نصف درجة)

$$\therefore$$
  $ص$   $ع$  =  $\sqrt{36} = ٦$  سم نظرية فيثاغورث (نصف درجة)

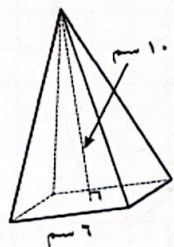


(ح) هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم و ارتفاع الهرم ١٠ سم  
أوجد حجم المجسم

١ درجة

٢ درجة

١ درجة



$$\text{الحجم} = \frac{1}{3} \times م \times ع$$

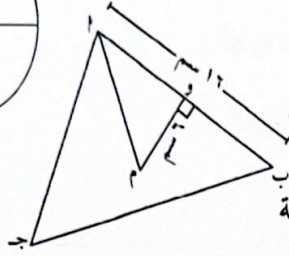
$$= \frac{1}{3} \times (٦) \times ١٠ = \frac{1}{3} \times ٣٦ \times ١٠$$

$$= ١٢٠ \text{ سم}^3$$



الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية امتحان الفترة الثانية للصف التاسع ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٢ -

### السؤال الثالث:



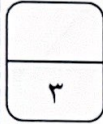
نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة

١ درجة

نصف درجة



(٢) ب ح مثلث م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ب ح د ،

م و  $\perp$  ب ، ب = ١٦ سم ، م و = ٦ سم أوجد بالبرهان طول م ب .

المطلوب :

المعطيات :

البرهان :

∴ م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ، م و  $\perp$  ب

∴ م ب = م ح

و منتصف م ب ، ب = ١٦ سم ∴ و ب = م و = ٨ سم

في  $\triangle م و ب$  قائم في و  $(م ب)^2 = (م و)^2 + (و ب)^2$

$$١٠٠ = ٦٤ + ٣٦ =$$

$$م ب = \sqrt{١٠٠} = ١٠ سم$$

$$\therefore م ب = م ح = ١٠ سم$$

(ب) إذا كان م ن يمر بالنقطتين م (١ ، ٢) ، ن (٦ ، ٧) ،

هـ ط يمر بالنقطتين هـ (٢ ، ١) ، ط (٤ ، ٣) أثبت م ن // هـ ط

(١ درجة)

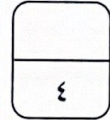
$$\text{ميل م ن} = \frac{٢-١}{١-٦} = \frac{١}{٥} = \frac{١-٦}{٢-٧} = \frac{١}{٥} = \text{ميل هـ ط}$$

(١ درجة)

$$\text{ميل هـ ط} = \frac{٣-١}{٤-٢} = \frac{٢}{٢} = ١ = \frac{٣-١}{٤-٢} = \frac{٢}{٢} = \text{ميل م ن}$$

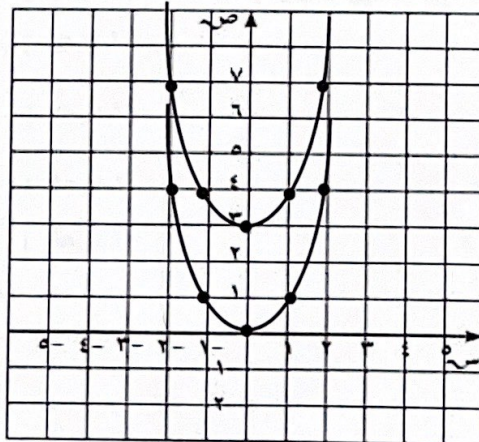
(٢ درجة)

$$\therefore \text{ميل م ن} = \text{ميل هـ ط} = ١ \therefore م ن // هـ ط$$



(ح) مثل بيانيا الدالة  $ص = س^2 + ٣$  مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$

كل منحنى  
(١، ٥ درجة)  
الجدول  
(١ درجة)  
تفسير الرسم  
(١ درجة)



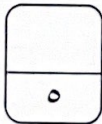
$ص = س^2$

| س | ٢ | ١ | ٠ | ١ | ٢ |
|---|---|---|---|---|---|
| ص | ٤ | ١ | ٠ | ١ | ٤ |

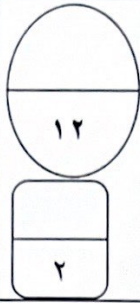
بيان الدالة  $ص = س^2 + ٣$

إزاحة رأسية لبيان الدالة  $ص = س^2$

٣ وحدات إلى الأعلى



الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية امتحان الفترة الثانية للصف التاسع ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٣ -



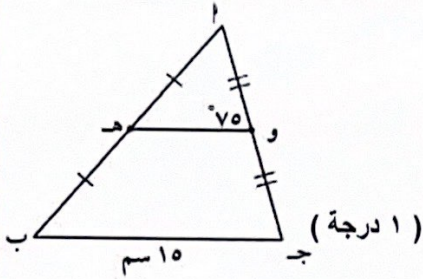
**السؤال الرابع : (٢)** أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٣ سم ، (بدلالة  $\pi$ )

(نصف درجة)

(١,٥ درجة)

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi \text{ نق}^3$$

$$= \frac{4}{3} \pi \times 3 \times 3 \times 3 = 36 \pi \text{ سم}^3$$

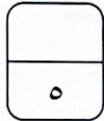


(نصف درجة)

(١ درجة)

(١ درجة)

(١,٥ درجة)



(ب) في الشكل المقابل : م ب ح مثلث فيه:

م و = د ح ، م ه = ه ب ، ب د = ١٥ سم ،

(٢ و ه) = ٧٥° أوجد بالبرهان : (١) طول و ه (٢) ق (ح)

المطلوب :

المعطيات :

البرهان :

∴ م و = د ح ، م ه = ه ب (معطى)

∴ و ه =  $\frac{1}{2}$  ح ب ، و ه // ح ب (نظرية)

∴ ح ب = ١٥ سم ∴ و ه = ٧,٥ سم (نظرية)

∴ ق (ح) = ق (٢ و ه) = ٧٥° بالتناظر والتوازي (نظرية)

(ح) بلغ عدد زبائن يوم الأربعاء في أحد المطاعم ١٢٠ شخصا ، وفي يوم الجمعة زاد عدد الزبائن إلى ٣٦٠ شخصا أوجد النسبة المئوية للتزايد في عدد الزبائن يوم الجمعة

(١ درجة)

(١ درجة)

(١ درجة)

(١ درجة)

(١ درجة)

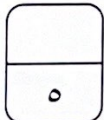
القيمة النهائية = القيمة الاصلية  $\times (100\% + \text{النسبة المئوية للتزايد})$

$$360 = 120 \times (1 + س)$$

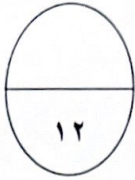
$$3 = \frac{360}{120} = 1 + س$$

$$س = 1 - 3 = 2$$

∴ النسبة المئوية للتزايد =  $2 \times 100\% = 200\%$



### السؤال الخامس:



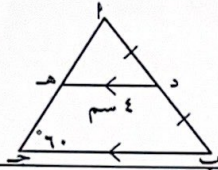
(1 × 4)

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

Ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة ، Ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

١) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٥ } فإن س - ص = { ٥ }

٢) حجم الكرة التي طول نصف قطرها ١ سم يساوي  $\frac{3}{4}\pi$  سم<sup>٣</sup>



٣) المثلث  $\triangle$  ب ج فيه :  $\angle$  ب =  $\angle$  ج ، د منتصف  $\overline{ب ج}$  ، ق ( $\hat{د}$ ) =  $٦٠^\circ$  ، د ه // ب ج ، د ه = ٤ سم ، فإن  $\angle$  ج = ٨ سم .

٤) المستقيم الذي معادلته ص = ٥ ليس له ميل ٠

ثانياً: في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح : (1 × 8)

٥) إذا كان التطبيق  $f: S \rightarrow T$  حيث (  $S$  هي مجموعة الاعداد الصحيحة ) ،  $f(٥) = ٥$  فإن  $f$  تطبيق :

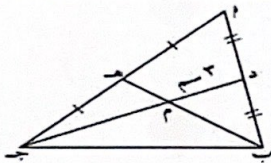
Ⓐ متباين و ليس شاملاً Ⓑ شامل و متباين Ⓒ شامل و ليس متبايناً Ⓓ ليس شاملاً و ليس متبايناً

٦) النقطة ( ٠ ، ٣ )  $\in$  بيان الدالة :

Ⓐ ص = ٢ + س Ⓑ ص = ٣ + س Ⓒ ص = ٣ + س + ١ Ⓓ ص = ٣ + س

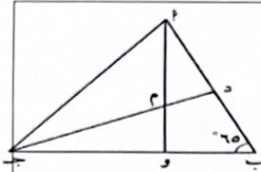
٧) الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :  $٢ + ص + س = ٠$  هو :

Ⓐ ١ Ⓑ  $\frac{1}{2}$  Ⓒ ٢ Ⓓ -١



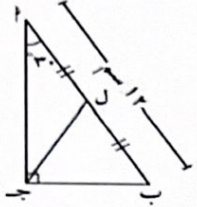
٨) م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث  $\triangle$  ب ج . فإن :  $\angle$  د =

Ⓐ ٣ سم Ⓑ ٦ سم Ⓒ ٩ سم Ⓓ ١٢ سم



(٩)  $\overline{AP} \cap \overline{CD} = \{M\}$  ، م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث P ب ج على أضلاعه فإن ق (ب P و) =

- (أ) ٢٥ (ب) ٦٥ (ج) ٩٠ (د) ١١٥

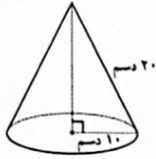


(١٠) في الشكل المقابل : ب ح =

- (أ) ١٢ سم (ب) ٣ سم (ج) ٦ سم (د) ٤ سم

(١١) زاد سعر سهم من ٥٠ فلسا إلى ٧٥ فلسا ، فإن النسبة المئوية للزيادة هي

- (أ) ٥٠ % (ب) ٢٥ % (ج) ٧٥ % (د) ١٥٠ %



(١٢) في الشكل المقابل : المساحة الجانبية للمخروط = (اعتبر  $\pi$  هي ٣,١٤)

- (أ) ١٠٠ سم<sup>٢</sup> (ب) ٢٠٠ سم<sup>٢</sup> (ج) ٩٢٤ سم<sup>٢</sup> (د) ٦٢٨ سم<sup>٢</sup>

**إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) :**

**أولا :**

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| ١ | (أ) | ●   |
| ٢ | (أ) | ●   |
| ٣ | ●   | (ب) |
| ٤ | (أ) | ●   |

(أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق)

**ثانيا :**

|    |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|
| ٥  | (أ) | (ب) | ●   | (د) |
| ٦  | ●   | (ب) | (ح) | (د) |
| ٧  | (أ) | (ب) | (ح) | ●   |
| ٨  | (أ) | (ب) | ●   | (د) |
| ٩  | ●   | (ب) | (ح) | (د) |
| ١٠ | (أ) | (ب) | ●   | (د) |
| ١١ | ●   | (ب) | (ح) | (د) |
| ١٢ | (أ) | (ب) | (ح) | ●   |

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية امتحان الفترة الثانية للصف التاسع ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٦ -



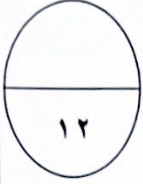
المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
عدد الصفحات : ( ٦ )

امتحان كامل المنهج  
للفصل التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

### السؤال الأول:-

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية

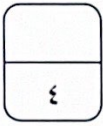


أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح :

$$8 = |3 - 5|$$

الحل :  $8 = 3 - 5$  أو  $8 = 3 - 5$   
 $3 + 8 = 3 + 3 - 5$   
 $11 = 5$   
 $\frac{1}{5} \times 11 = 5 \times \frac{1}{5}$   
 $\frac{11}{5} = 1$   
مجموعة الحل =  $\{1, \frac{11}{5}\}$

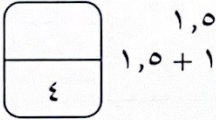
$8 = 3 - 5$   
 $3 + 8 = 3 + 3 - 5$   
 $11 = 5$   
 $\frac{1}{5} \times 11 = 5 \times \frac{1}{5}$   
 $\frac{11}{5} = 1$   
مجموعة الحل =  $\{1, \frac{11}{5}\}$



ب) حل تحليلاً تاماً :

$$2س + 16س$$

الحل :  $2س (8 + 8س)$   
 $2س (2 + 8س) (2 - 8س) (2 + 8س)$



ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

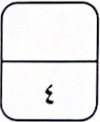
$$\frac{3}{2 + س} + \frac{12}{4 - 2س}$$

الحل :  $\frac{(2 - س) \times 3}{(2 - س)(2 + س)} + \frac{12}{(2 + س)(2 - س)}$

$$\frac{6 - 3س + 12}{(2 - س)(2 + س)} =$$

$$\frac{6 + 3س}{(2 - س)(2 + س)} =$$

$$\frac{3}{(2 - س)} = \frac{(2 + س) \times 3}{(2 - س)(2 + س)}$$



الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية امتحان كامل المنهج للفصل التاسع ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ١ -

## السؤال الثاني :

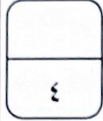


(أ) أوجد النقطة م منتصف  $\overline{AB}$  حيث أ (٣، ١-) ، ب (٧، ١-)

الحل : نقطة المنتصف م  $(\frac{ص_1 + ص_2}{2}, \frac{س_1 + س_2}{2})$

$$(\frac{(١-) + ٣}{2}, \frac{٧ + ١-}{2}) =$$

$$(١ + ١, ١ + ١) = (\frac{٢}{2}, \frac{٦}{2}) = (١, ٣)$$



(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة :

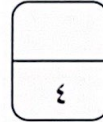
$$٠ = ١٠ + ٧س - ٢س$$

الحل :  $٠ = (٢ - س)(٥ - س)$

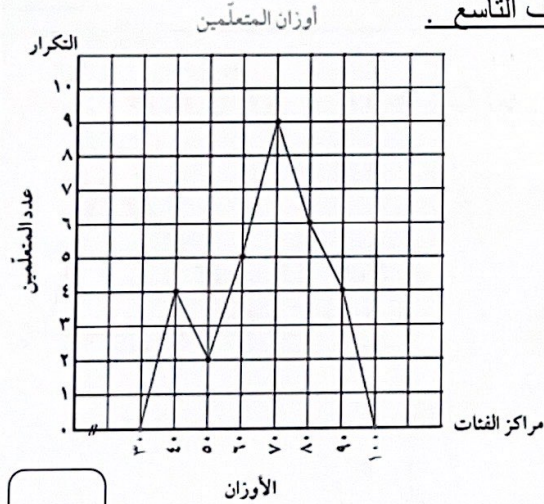
إما  $٠ = ٢ - س$  أو  $٠ = ٥ - س$

$٢ = س$  أو  $٥ = س$

مجموعة الحل  $\{٥, ٢\}$

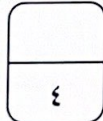


(ج) يمثل الشكل التالي أوزان متعلمي أحد فصول الصف التاسع .



أجب عما يلي :

- ١- ماذا يسمى التمثيل البياني ؟  
المضلع التكراري
- ٢- ما مركز الفئة الأكثر تكراراً ؟  
٧٠
- ٣- ما مركز الفئة الأقل تكراراً ؟  
٥٠
- ٤- ما التكرار المقابل لمركز الفئة ٤٠ ؟  
٤





السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{ص - ٥}{٣ + ص} \times \frac{ص^٢ + ٨ص + ١٥}{ص^٢ - ٢٥}$$

الحل:

$$\frac{(ص - ٥)(ص + ٣)}{(ص - ٥)(ص + ٥)} \times \frac{ص^٢ + ٨ص + ١٥}{ص^٢ - ٢٥}$$

$$١ =$$

$$١ + ١$$



١ اختصار

ب) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً:

$$ص = ٣ - س, \quad ص = ١ - س$$

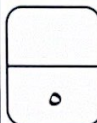
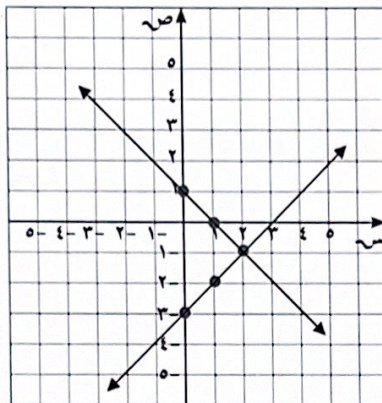
| ص = ٣ - س |   |   |   | ص = ١ - س |   |   |    |
|-----------|---|---|---|-----------|---|---|----|
| س         | ٠ | ١ | ٢ | س         | ٠ | ١ | ٢  |
| ص         | ٣ | ٢ | ١ | ص         | ١ | ٠ | -١ |

$$\{(١, ٢)\} = \text{مجموعة الحل}$$

١,٥ للجدولين

٢,٥ للرسم

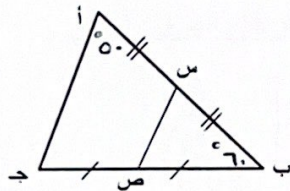
ح.م ١



ح) أ ب ج مثلث فيه:

س منتصف  $\overline{AB}$ , ص منتصف  $\overline{BC}$ ,  $\angle A = ٥٠^\circ$ ,  $\angle B = ٦٠^\circ$

أوجد  $\angle C$  (س ص ب).



٠,٥

٠,٥

٠,٥

١

٠,٥

$$٠,٥ + ٠,٥$$

الحل: المعطيات والمطلوب

∴ س منتصف  $\overline{AB}$ , ص منتصف  $\overline{BC}$

∴  $\overline{SV} \parallel \overline{AC}$

$$\angle C = \angle (\widehat{ج}) = ١٨٠ - (٥٠ + ٦٠)$$

$$= ١٨٠ - ١١٠$$

$$= ٧٠$$

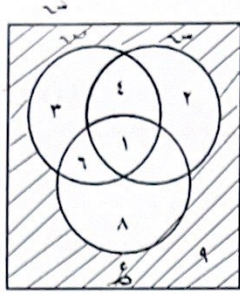
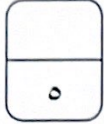
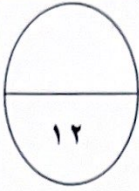
$$\angle C = \angle (\widehat{ج}) = ٧٠^\circ \text{ (بالتناظر والتوازي)}$$



الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية امتحان الفترة الثانية كامل المنهج للصف التاسع ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات ٣ -



**السؤال الرابع :** (أ) من الشكل المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



$$\text{ش} = \{ 9, 8, 6, 4, 3, 2, 1 \}$$

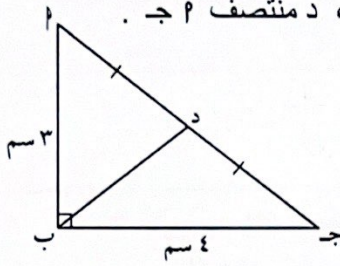
$$\text{ص} = \{ 6, 4, 3, 1 \}$$

$$\overline{\text{ص}} = \{ 9, 8, 6, 3 \}$$

$$\text{ص} \cap \text{ش} = \{ 4, 1 \}$$

ظل المنطقة التي تمثل ( ص  $\cup$  ص  $\cup$  ع )

(ب)  $\Delta$  ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،  $\text{سم } 3 = \text{ب} \text{ م}$  ،  $\text{سم } 4 = \text{ب ج}$  ، د منتصف  $\overline{\text{م ج}}$  .  
أوجد بالبرهان طول  $\overline{\text{ب د}}$  .  
الحل :



(نظرية  
فيثاغورث)

البرهان :  $\because \Delta$  ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

$$\therefore (\text{ب ج})^2 = (\text{ب م})^2 + (\text{م ج})^2$$

$$= (\text{م ج})^2 + (\text{ب م})^2$$

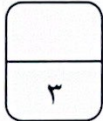
$$25 = 16 + 9 =$$

$$\therefore \text{ب ج} = \sqrt{25} = 5 \text{ سم}$$

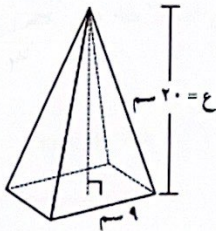
$$\therefore \text{د منتصف } \overline{\text{م ج}}$$

$$\therefore \text{ب د} = \frac{1}{2} \text{ ب ج}$$

$$= \frac{1}{2} \times 5 = 2.5 \text{ سم}$$



(ج) أوجد حجم الهرم المنتظم الذي قاعدته على شكل مربع طول ضلعه 9 سم وارتفاع الهرم 20 سم .



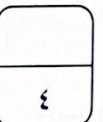
الحل : حجم الهرم =  $\frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

$$= \frac{1}{3} \times (9)^2 \times 20 =$$

$$= \frac{1}{3} \times 81 \times 20 =$$

$$= \frac{1}{3} \times 1620 =$$

$$= 540 \text{ سم}^3$$



## السؤال الخامس



(1×4)

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

(٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(١) التطبيق ه: { ١ ، ٢ ، ٣ } ← { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } هو تطبيق شامل .

(٢) المستقيم الذي معادلته  $x = 4$  ليس له ميل

(٣) حاسوب سعره الأصلي ٤٠٠ دينار وقد أصبح ثمنه خلال فترة الخصومات ٣٠٠ دينار ، فإن النسبة المئوية للخصم هي ٢٥ %

(٤) مجموعة حل المتباينة  $|س + ١| \geq ٣$  في ح ، هي  $[-٤ ، ٢]$

ثانياً: في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(1×8)

(٥) ليكن التطبيق ت : ح ← ح ، حيث ت (س) = ٢ - س - ٣ فإذا كان ت (م) = ٧ ، فإن م =

(٢) ٧ (ب) ٥ (ح) ٤ (د) ٢ -

(٦) زاد سعر سهم من ٥٠ فلساً إلى ٧٥ فلساً فإن النسبة المئوية للزيادة هي :

(٢) ٢٥ % (ب) ٥٠ % (ح) ٧٥ % (د) ١٥٠ %

(٧) الفترة الممثلة على خط الأعداد ← هو :

(٢)  $(\infty ، ٢)$  (ب)  $(٢ ، \infty]$  (ح)  $[-٢ ، \infty)$  (د)  $(٢ ، \infty)$

(٨) المثلث الذي يكون فيه نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه هي أحد رؤوسه هو مثلث :

(٢) منفرج الزاوية (ب) متطابق الأضلاع (ح) قائم الزاوية (د) حاد الزوايا

(٩) العدد غير النسبي في ما يلي هو :

(٢)  $\sqrt{١٥٦}$  (ب)  $\frac{٧}{٩}$  (ح)  $\frac{١}{\sqrt{٦٤}}$  (د)  $٠,٣$

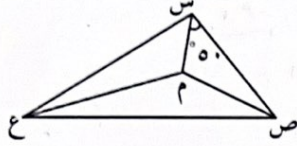
١٠) إذا كان  $a^2 = 10$  ،  $b^2 = 2$  ، فإن  $(a + b)(a - b) =$

د) ٢٠

ح) ١٢

ب) ٨

پ) ٨ -



١١) س ص ع مثلث فيه  $\widehat{ص س م} = \widehat{م س ع} = \widehat{س ص ع} = ٥٠^\circ$  ،  
حيث م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية ، فإن  $\widehat{م س ع} =$

د) ٣٠

ح) ٢٥

ب) ١٥

پ) ١٠

١٢) صورة النقطة س (٢ ، ١) تحت تأثير تكبير ت (و ، ٢) هي :

د) (٢ ، ٤)

ح) (٤ ، ٢)

ب) (٢٠ ، ١٠)

پ) (١ ، ٢)

**إجابة السؤال الخامس ( الموضوعي ) أولا وثانيا :**

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ١  | پ | ب | ح | د |
| ٢  | پ | ب | ح | د |
| ٣  | پ | ب | ح | د |
| ٤  | پ | ب | ح | د |
| ٥  | پ | ب | ح | د |
| ٦  | پ | ب | ح | د |
| ٧  | پ | ب | ح | د |
| ٨  | پ | ب | ح | د |
| ٩  | پ | ب | ح | د |
| ١٠ | پ | ب | ح | د |
| ١١ | پ | ب | ح | د |
| ١٢ | پ | ب | ح | د |

(أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق)