

إمارة عجمان اسم الطالب
مدرسة الحكمة الخاصة الشعبة
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية (الصف السادس) للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تُعَدُّ القراءةُ واحدةً من أهمِّ الأنشطة التي يُمكنُ للإنسان أن يُمارسها يوميًّا، فهي غذاءٌ للعقلِ والروحِ. سواءً كنتَ تقرأُ كتابًا، مقالَةً، أو صحيفةً، فإنَّ القراءةَ تُسهمُ بشكلٍ كبيرٍ في تطويرِ الشخصيةِ وتعزيزِ المعرفةِ. يُقالُ إنَّ القراءةَ تفتَحُ عقولنا وتجعلنا نرى العالمَ من زوايا مُتعدِّدةٍ.

كما تُساعدُ القراءةُ في تطويرِ المفرداتِ واللُّغةِ، فعندما يقرأُ الإنسانُ نصوصًا مُتنوِّعةً، يتعرَّضُ لكلماتٍ جديدةٍ، ممَّا يثري قاموسَهُ اللُّغويَّ. هذا التطوُّرُ في اللُّغةِ لا يُؤثِّرُ فقط على القدرةِ على التحدُّثِ، بل يُعزِّزُ كذلكَ مهاراتِ الكتابةِ والتَّعبيرِ. الأشخاصُ الذين يقرؤون بانتظامٍ يستطيعونَ صياغةَ أفكارهم بوضوحٍ أكبرَ، ويملكونَ قدرةً أكبرَ على التَّعبيرِ عن آرائهم بشكلٍ دقيقٍ.

تعملُ القراءةُ على تحسينِ التركيزِ والذاكرةِ، وفي عالمنا اليومَ يتشكَّتُ الانْتباهُ بسهولةٍ معَ انتشارِ وسائلِ التَّواصلِ الاجتماعي والأجهزة الإلكترونية. لكنَّ القراءةَ تتطلَّبُ التركيزَ الكاملَ، ممَّا يُساعدُ على تقويةِ الانْتباهِ وتقليلِ التشكُّتِ. كما أنَّ متابعةَ الأفكارِ المتتاليةِ في النصوصِ تُحفِّزُ العقلَ على التذكُّرِ وتخزينِ المعلوماتِ.

فالقراءةُ تُعدُّ وسيلةً رائعةً لتقليلِ التوترِ وتحسينِ الحالةِ النفسيةِ. عندما يغرقُ الإنسانُ في كتابٍ، يمكنه الهروبَ من ضغوطِ الحياةِ اليوميةِ ويجدُ مُتنفِّسًا في عالمٍ آخر. هذا النوعُ من الاسترخاءِ العقلي يُخفِّفُ من مستوياتِ القلقِ ويُحسِّنُ المزاجَ.

كما تُسهمُ القراءةُ في تعزيزِ التَّفكيرِ النَّقديِّ، فهي تُتيحُ للقارئِ فرصةً للتَّفكيرِ في المعلوماتِ المُقدَّمةِ وتحليلها ومقارنتها بما يعرفه سابقًا. القراءةُ تُعلِّمنا كيفيةَ التَّفكيرِ بشكلٍ أعمقٍ، وألا نقبلَ كُلَّ ما نسمعه أو نقرأه على أنَّه حقيقةٌ مُطلقةٌ، بل أن نخضعه للنقدِ والتحليلِ.

وأخيرًا، تُعتبرُ القراءةُ اليوميةُ من أهمِّ الوسائلِ التي تُساعدُ على اكتسابِ المعرفةِ العامةِ، فكلُّ كتابٍ أو مقالٍ يحملُ داخلَهُ معلوماتٍ جديدةً حولَ العالمِ، سواءً كانَ في مجالِ التاريخِ، العلومِ، الأدبِ، أو حتَّى الرياضةِ. وهذا التنوُّعُ في المعرفةِ يُمكِّنُ الفردَ من رؤيةِ الحياةِ من منظورٍ أوسعٍ وأكثرَ شموليَّةً.

١- ما نوع النص السابق؟

أ- سردي. ب- معلوماتي. ت- وصفي.

٢- ما الفكرة المحورية التي يتحدث عنها النص؟

٣- وفقاً للنص، ما الذي يجعل القراءة تُساهم في التفكير النقدي؟

.....

.....

.....

٤- ما مرادف كلمة تُحَفِّزُ في النص: (كما أن متابعة الأفكار المتتالية في النصوص تُحَفِّزُ العقل على التذكر) .

أ- تَمَنَع.

ب- تُشَجِّع.

ت- تُواكب.

٥- من خصائص النص المعلوماتي:

أ- يستخدم التشبيهات والدلالات المجازية.

ب- يستخدم الإرشادات والنصائح والتعليمات.

ت- يستخدم الحقائق والمعلومات الدقيقة.

٦- اذكر ثلاث فوائد للقراءة كما وردت في النص .

.....

.....

.....

٧- حدد التركيب الإضافي (المضاف والمضاف إليه) فيما يأتي:

أ- في المدرسة.

ب- حديقة المنزل.

ت- كتابٌ ممتعٌ.

٨- حدد المفعول فيه وبين نوعه فيما يلي :

عشتُ أسبوعاً جميلاً في مكة المكرمة .

المفعول فيه نوعه.....

الجنة تحت أقدام الأمهات

المفعول فيه نوعه.....

٩- افتح الباب من فضلك. ما نوع الجملة ؟

أ- خبرية.

ب- طلبية.

ت- تعجبية.

١٠- حدد التعبير المجازي فيما يأتي:

أ- استيقظت الشمسُ.

ب- الطائرة تطيرُ في السماء بسرعة.

ت- الرياح تهبُ بقوة في العاصفة.

١١- تخيل أن المدرسة قررت إطلاق حملة لتشجيع القراءة بين الطلاب. ما الأفكار التي تقترحها لتنفيذ هذه الحملة بشكل فعّال؟

.....
.....
.....
١٢- أضف كلمة إلى التراكيب الآتية لتُكوّن جملة مفيدة:

أ- (رسول الله) :

ب- (دولة الإمارات) :

١٣- حلل التشبيه الآتي وحدد أركانه:

" القراءة كالنور الذي يضيء العقل "

• المشبه:

• المشبه به:

• أداة التشبيه:

• وجه الشبه:

١٤- ميز الطباق والمقابلة فيما يلي :

قال تعالى :

" وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا "

" وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود "

١٥- انسخ البيتين الآتين بخط جميل

قال الشيخ محمد بن راشد حفظه الله :

يا زماناً كلجّة البحر يبدو	لك منّا مهارة الملاح
ولنا النصر والصدارة دوماً	في نهارٍ يضجُّ بالأفراح

رئيس القسم : أ. هاشم ريان

معلم المادة : أ. جناح الخلف

مديرة المدرسة : أ. لمياء البحيصي

موجه المادة : د. محمد عمرو

