

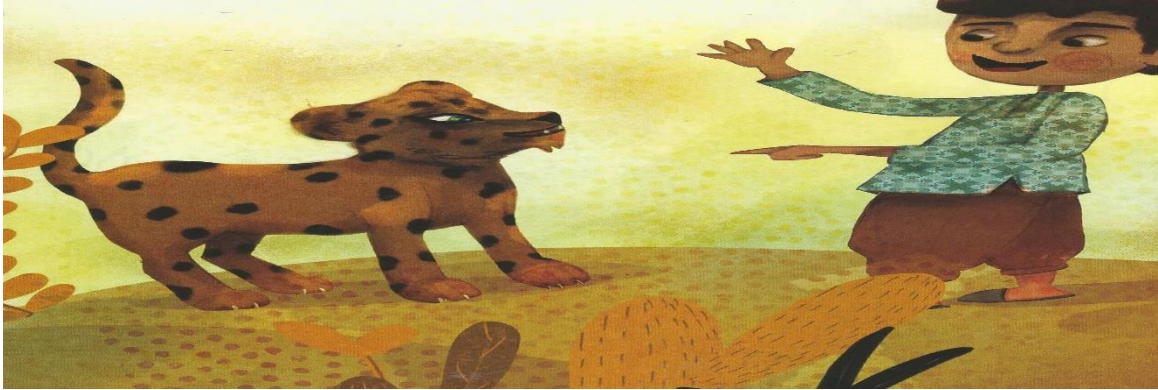
أنشطة إثرائية

لقصة (النمر الأرقط)

للمصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /ة:

الشعبة:



أ/ أميرة صدقي



ناتج التعلم: يتعرّف معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص قصصي من خلال السياق.

* يُحلّل عناصر القصة.

* يُحدّد تطوّر الأحداث، موضحاً الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى.

* يُميِّز بين التعبير الحقيقي والتعبير والمجازي.

***لون المفردة والمعنى المناسب لها بنفس اللون.**

غَفِيرَةٌ

فَخَا

القَنَاصُ

الصَّاخِبَةُ

المَرْقَطُ

الْعَالِيَةُ

الْمُنْقَطُ

كَثِيرَةٌ

مِصِيدَةٌ

ماهرٌ في
تحديد
الهدف

- **أَكْمِلْ** الفراغ بالمفردة المناسبة:

(غَفِيرَةٌ - يَرْتَعُ - المِصِيدَةُ - الْمُنْقَطُ)

- يُعْجِبُنِي الْقَمِيصَ كَثِيرًا.

- وَقَعَ الْفَأْرُ فِي

- رَأَيْتُ جُمُوعًا مِنَ النَّمْلِ عِنْدَ بَابِ الْمَنْزِلِ.

- الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ عَصْرًا.



- **اختر** مُفْرَدَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكيبِ الْجَدِيدَةِ وَوَضِّفْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنشَائِكَ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْأُولَى اسْمِيَّةً وَالثَّانِيَّةُ فِعْلِيَّةً.

.....*

.....*

* فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِقِصَّةِ (النَّمْرُ الْأَرْقُطُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسِيَّةُ:

- مَا هِيَ الْمُسْكَلةُ الَّتِي وَاجَهْتُ النَّمْرُ الْأَرْقُطُ؟

.....

- عِلَّلْ: قَرَارُ النَّمْرِ الصُّعُودَ لِلْجَبَلِ:

- لِمَاذَا لَمْ يُخْبِرِ الْفَتَى النَّمْرَ الْأَرْقُطَ عَنِ الْمَحْمِيَّةِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِهِ؟

.....

.....

- لِمَاذَا تَمَّ إِنْشَاءُ الْمَحْمِيَّاتِ؟

* **رتب** الأفكارَ الَّتِي أَمَامَكَ مُتَسَلِّسَةً كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ مِنْ (1) إِلَى (5) حَيْثُ (1) يَعْنِي أَوَّلًا وَ(5) يَعْنِي الْآخِرَ.

() أَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ وَاتَّفَقَا عَلَى الْلِقَاءِ.

() صَعِدَ الْفَتَى الْجَبَلَ بِصُعُوبَةٍ .

() شَعَرَ النَّمْرُ الْأَرْقُطُ بِالْوَحْدَةِ.

() حَكَى كُلٌّ مِنْهُمَا لِلآخَرِ عَنْ سَبَبِ صُعُودِهِ الْجَبَلَ.

() فَكَّرَ النَّمْرُ الْأَرْقُطُ فِي صُعُودِ الْجَبَلِ الْأَخْضَرِ صَبَاحًا.



* اسْتَخْرِجْ مِنْ قِصَّةِ (النمر الأرقط) ما يلي:

جمع كلمة (صَنَّف)	مرادف كلمة (كثيرة)	ضد كلمة (ناقصاً)
.....		
ضمير متكلم	مثى	مفرد كلمة (أَصْدِقَاء)
.....		

* صِفْ شُعُورَ النَّمْرِ عِنْدَمَا تَرَكَتَهُ وَالدَّتَهُ.

.....

التَّعْبِيرُ الْحَقِيقِيُّ: يَكُونُ بِاسْتِعْمَالِ الْأَفْظَانِ فِي مَعَانِيهَا الْحَقِيقَةِ.

التَّعْبِيرُ الْمَجَازِيُّ: يَكُونُ بِاسْتِعْمَالِ الْأَفْظَانِ فِي مَعَانِيهَا غَيْرِ الْحَقِيقَةِ.

* مَيِّزْ بَيْنَ التَّعْبِيرِ الْحَقِيقِيِّ وَالتَّعْبِيرِ الْمَجَازِيِّ:

- ٥ الْجَمَلُ سَفِينَةُ الصَّخْرَاءِ. (.....)
- ٥ زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ. (.....)
- ٥ الْكِتَابُ خَيْرُ صَدِيقٍ. (.....)
- ٥ قَرَأَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ. (.....)

انتهت الأسئلة