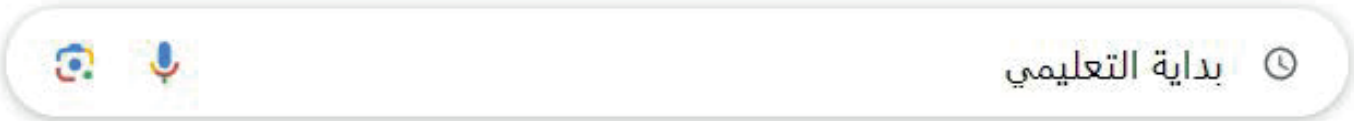
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول./
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٥هـ.
٥٦ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٧٠٤٧/ ١٤٤٥
ردمك : ٣-٦٤٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.


بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص ، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم :ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس



(التوحيد)

الوحدة الأولى: أَسماءُ اللَّهِ وَصِفاتُهُ

الدرس الأول	اللَّهُ الواحِدُ	١٠
الدرس الثاني	اللَّهُ الرَّحمنُ الرَّحِيمُ	١٢
الدرس الثالث	اللَّهُ السَّمِيعُ البَصِيرُ	١٤

الوحدة الثانية: العِبَادَةُ

الدرس الرابع	لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟	١٨
الدرس الخامس	الْعِبَـــادَةُ	٢٠

(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الدرس الأول	الآدَابُ (١)	٢٦
الدرس الثاني	الآدَابُ (٢)	٢٨
الدرس الثالث	الآدَابُ (٣)	٣٤

الوحدة الثانية: الأَذْكَارُ وَالأَدْعِيَةُ

الدرس الرابع	أذكارُ الصَّبَاحِ والمساءِ	٣٨
الدرس الخامس	أَذْكَارُ العُطَاسِ وَالنَّوْمِ	٤٢

الوحدة الثالثة: آدَابُ النَّظَافَةِ

الدرس السادس	نَظَافَةُ الْبَدَنِ	٤٦
الدرس السابع	نَظَافَةُ الْمَلابِسِ وَالْمَكَانِ	٥٢

أولًا

التوحيد

الوِحْدَةُ الأُولى

أَسماءُ اللَّـهِ وَصِفاتُهُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى :

- الْاِسْتِدْلَالِ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللهِ تَعَالَى.
- ذِكْرِ بَعْضِ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللهِ تَعَالَى.
- تَوْضِيْحِ مَعْنَى اِسْمَي اللهِ (السَّمِيعِ، الْبَصِيْرِ).

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

اللَّـهُ الواحِدُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ رَبُّنَا واحِدٌ هُوَ اللَّهُ رَبُّ الْعالَمِينَ.

٢ اللَّهُ واحِدٌ فِي أَسْمائِهِ وَصِفاتِهِ فَلا مِثْلَ لَهُ.

٣ نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعالى: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ٤﴾[1].

(١) سورة الإخلاص، الآيات: ١-٤.

نشاط ١

أُلوِّنُ الجُملةَ التَّاليَة :

اللّٰهُ رَبُّ العَالَمِينَ

نَعْبُدُ اللّٰهَ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ

نشاط ٢

أكتبُ الجُمَلَ التَّالِيَةَ مُرَتَّبَةً :

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيءٍ قَدِيرٌ - وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ -

لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ - لا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ

.....

.....

التقويم

١ مَن الَّذي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ؟

٢ مَاالدَّلِيلُ عَلى أَنَّ اللّٰهَ تَعَالَى وَاحِدٌ؟

٢ الدرس الثاني اللَّـهُ الرَّحمنُ الرَّحِيمُ

اللّٰهُ أَرحَمُ الرَّاحِمينَ

١ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنْزَالُ القرآنِ وإرسالُ النبيِّ محمدٍ ﷺ
قالَ اللّٰهُ تعالى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ (١).
٢ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقَنا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.
٣ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنْزَالُ الْمَطَرِ وَإِنْباتُ الزَّرْعِ.





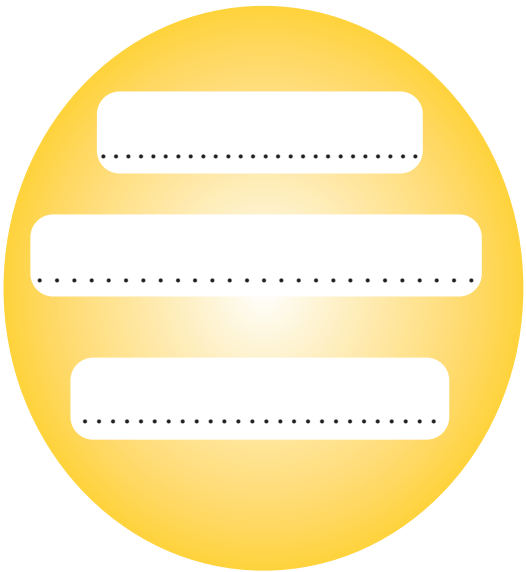
نشاط ١

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ: (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ) (٢).
بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ فائدةً مِنَ الْحَدِيثِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا:
أ رَحْمَةُ الْخَلْقِ مِنْ أَسْبابِ رَحْمَةِ الْخالِقِ.
ب .....

(١) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧.
(٢) أخرجه أبوداود (٤٩٤١)، والترمذي (١٩٢٤).

نشاط ٢

فِي الدائِرَةِ الْكَبيرَةِ آثارٌ مِنْ آثارِ رَحْمَةِ اللّٰهِ بالنَّاسِ، أكتبُ في الدائِرَةِ الصَّغيرَةِ الْآثارَ التي وَرَدَتْ فِي دَرْسِنا :



إِحْياءُ الْأَرْضِ

خَلْقُ السَّماواتِ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

إِنْزالُ الْقُرْآنِ

الطَّعامُ وَالشَّرابُ

اللَّيْلُ والنَّهارُ

إِنْزالُ الْمَطَرِ

إِرْسالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

التقويم

١ مَنْ أَرْحَمُ الرَّاحِمينَ؟

٢ أُعَدِّدُ ثلاثةً مِنْ آثارِ رَحْمَةِ اللّٰه تَعالى.

اللَّـهُ السَّمِيعُ البَصِيرُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

اللَّـهُ يَسْمَعُ كَلامِي، وَيَرَى مَكانِي




١ اللَّهُ يَسْمَعُ دُعائِي، وَيَرَى أَفْعالِي.

٢ اللَّهُ يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ كُلَّ شَيْءٍ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعالى :

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾(١).

(١) سورة الشورى: الآية ١١.

نشاط ١

أَكْتُبُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ:

يَسْمَعُنِي | يَرانِي

أ أَقُولُ الصِّدْقَ، لأنَّ اللَّـهَ .....

ب أُطِيعُ والِدَيَّ، لأنَّ اللَّـهَ .....

ج أَجْتَنِبُ الكَذِبَ، لأنَّ اللَّـهَ .....

د أَجْتَنِبُ إِيذاءَ زُمَلائِي، لأنَّ اللَّـهَ .....

نشاط ٢

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الْعِبارَةِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللّٰهُ وعَلامَةَ (×) أَمامَ الْعِبارَةِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللّٰه:

الْعِبارَةُ	العَلامَة
أُصَلِّي الصَّلَواتِ الْخَمْسَ لِأَنَّ اللّٰهَ يَرانِي	
أَقُولُ أَذْكارَ الصَّباحِ لِأَنَّ اللّٰهَ يَسْمَعُنِي	
شَخْصٌ يَسْرِقُ مِنَ السُّوقِ إِذا لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ	
نَحْنُ نُحافِظُ عَلى مُمْتَلَكاتِ وَطَنِنَا الْعامَّةِ؛ لِأَنَّ اللّٰهَ يَرانا	

التقويم

١ مَنِ الَّذي يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ كُلَّ شَيْءٍ؟

٢ مِنْ أَسْماءِ اللَّـهِ تَعالى السَّمِيعُ وَالْبَصِيرُ، أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى ذَلِك.


اللَّه
اللهُ الرَّحمنُ الرَّحيمُ
أينَ الرَّواحِلُ
اللهُ السَّميعُ البَصيرُ

الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

العِبَادَةُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى :

- تَوْضِيحِ الْحِكْمَةِ مِنْ خَلْقِ الْخَلْقِ.
- تَعْرِيفِ الْعِبَادَةِ.
- ضَرْبِ أَمْثِلَةٍ عَلَى الْعِبَادَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللّهُ؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

خَلَقَنا اللَّهُ لِعِبادَتِهِ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعالى:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾[1].

عِبادَةُ اللَّهِ شَرَفٌ عالٍ وَرَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ

نشاط ١

أَكْتُبُ العِبَارة السَّابِقَة.

- .....

(١) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.

نشاط ٢

أَكْتُبُ الحُرُوفَ مُرَتَّبَةً فِي الفَرَاغِ تَحْتَهَا، ثُمَّ أَقْرَأُ الجُمْلَةَ:

ب ع أ د

اللّٰه

د ح و هـ

.....

نشاط ٣

فِي سُورَةِ الفَاتِحَةِ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ العِبَادَةَ للّٰهِ وَحْدَهُ؛ فَمَا هُوَ؟

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى:

﴿ ..... ﴾

التقويم

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى رَقْمِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللّٰهُ خَلَقَنَا لِعِبَادَتِه هو:

١ قَالَ اللّٰه تَعَالَى: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ﴾ (١).

٢ قَالَ اللّٰه تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦ ﴾ (٢).

(١) سورة الفاتحة : الآية (٢).

(٢) سورة الذاريات : الآية (٥٦).

الْعِبَادَةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

العِبادَةُ هِيَ :

كُلُّ ما يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضاهُ مِنَ الأَقْوالِ وَالأَعْمالِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾[١].

(١) سورة البقرة، آية (٢١).

أَمثِلَةٌ عَلى العِبادَةِ



الصَّلاةُ



بِرُّ الوالِدَيْنِ



قِراءَةُ القُرْآنِ



الدُّعاءُ



الصَّدَقَةُ



الحَجُّ

نشاط

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) بجانب الأَعْمَالِ وَالأَقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللّٰهُ،

وَعَلَامَةَ (✗) بجانب الأَعْمَالِ وَالأَقْوَالِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللّٰهُ.













التقويم

١ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة :

أ العِبادةُ هِيَ: كلُّ مَا ..... ويرضَاهُ من..... و.....

ب منْ أمثلةِ العبادةِ: ..... و..... و.....

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى العِبَادَةِ؟

.....

.....

٣ أَذْكُرُ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ عَلَى العِبَادَةِ.

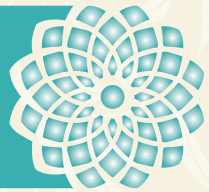
.....

.....

.....

ثانيًا
الفِقْهُ والسُّلُوكُ





الوِحْدَةُ الأُولى

التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى :

- بَيانِ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ.
- تَوْضِيحِ أَنَّ الْـمُحَافَظَةَ عَلَى النِّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْـمُسْلِمِ.
- اِحْتِرَامِ الْعَمَالَةِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِم وَتَقْدِيرِ جُهُودِهِم.
- مُسَاعَدَةِ الْـمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ فِي حُدُودِ الْاِسْتِطَاعَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

الآدَابُ (١)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ تعَابِيرِ الْوجُوهِ الْمَحْبُوبَةِ عِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»(١)



أُصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِه

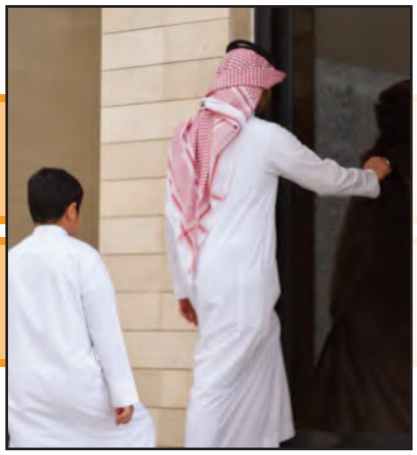
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحَيِّيهِ بِتَحِيَّةِ الإِسْلَامِ







لا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.

(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).



لا أُقَاطِعُ
الآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

١ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) للتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلامَةَ (✗) للتَّصَرُّفِ الْخَطَأ:





٢ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِن بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

◄ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ منه.

◄ إِذَا دَخَلَ رجلٌ كبيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أَقُومُ وَأُرَحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

الآدَابُ (٢)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١

أَذْكُرُ أَدَبَيْنِ مِنَ الْآدَابِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

١- .....

٢- .....

◄ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْت الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَـة (✗) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَـأ :



المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ والآدَابِ مِنْ أَخْلاقِ المُسْلِمِ.

نشاط ٢

أَصِلُ العِبَارَةَ بِالصُّوَرِ المُنَاسِبَةِ لَها:

أَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي



نشاط ٣

أُحَدِّدُ الصَّوَابَ وَالخَطَأَ فِي الصُّوَرِ الآتِيَةِ :









أَحْتَرِمُ الْعَمالَةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُهُودَهُمْ.

نشاط ٤

- أَذْكُرُ التَّهْنِئَةَ الَّتِي أَقُولُهَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ الآتِيَةِ :

◀ الْعِيدُ: .....

◀ رَمَضَانُ: .....





أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرْحَتَهُم
فِي المُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأُهَنِّئُهُم بِهَا.

التقويم

١ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ التَّصَرُّفِ الجَيِّدِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمامَ التَّصَرُّفِ الخَطَأِ فِي العِبارَاتِ الآتِيَةِ:

- أُهَنِّئُ أَخِي وَأُخْتِي بِمُنَاسَبَةِ تَفَوّقِهِمَا فِي دُرُوسِهِمَا. ( )
- أُصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ. ( )
- أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ المَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ. ( )
- أُنَظِّمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ. ( )

٢ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي المَواقِفِ الآتِيَةِ:

- إذا شَتَمَنِي أَحَدٌ فَإِنِّي:

أ أَرُدُّ عَلَيْهِ وَأَشْتُمُهُ بِأَكْثَرَ مِمَّا شَتَمَنِي. ب أَصْفَحُ عَنْهُ وَلا أَرُدُّ عَلَيْهِ.

ج أُبَلِّغُ مُعَلِّمِي/ مُعَلِّمَتِي لِتَعْدِيلِ سُلُوكِهِ.

- إذا رَأَيْتُ الزِّحَامَ أَثْنَاءَ الخُرُوجِ مِنَ المَدْرَسَةِ:

أ أُزَاحِمُ حَتَّى أَخْرُجَ مِنَ المَدْرَسَةِ.

ب أَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الزِّحَامُ، ثُمَّ أَخْرُجُ مِنَ المَدْرَسَةِ بِهُدُوءٍ.

◄ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ أَزُورُها أَنَا وَأُمِّي وَأُهَنِّئُهَا.

ب أُفَضِّلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِل.

٣ أُكَمِلُ الْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ:

أ أُحَافِظُ عَلَى ..... الْمَدْرَسَةِ.

ب أُشَارِكُ الأَهْلَ وَالأَصْدِقَاءَ فِي .....

ج ..... العَمَالَةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.

الآدَابُ (٣)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



أُساعِدُ الكبيرَ



أُساعِدُ المريضَ



أُساعِدُ الكَفيفَ

قَالَ رَسُولُ اللّٰه ﷺ:

«وَاللّٰهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَونِ أَخِيهِ»[١].

عَلَّمَنِي الإِسْلامُ أَنْ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءَ.

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

أُحَدِّدُ الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ فِي الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللّٰه ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلا يُؤْذِ جَارَهُ»[1].









أُحْسِنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.





الْمُسْلِمُ يَعُودُ المَرِيضَ وَيَدْعُو لَهُ.

(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

التقويم

١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الفِقْرَةِ المُنَاسِبَةِ:

◄ أَنَا أَزُورُ الْمَرِيضَ مِنْ أَجْلِ:

أ إِدْخَالِ السُّرُورِ عَلَيْهِ وَالدُّعَاءِ لَهُ. ب إِضَاعَةِ الْوَقْتِ وَالتَّسْلِيَةِ.

٢ أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):

أ	ب
زِيَارَةُ الْمَرِيضِ	لا يُحِبُّهُ اللهُ
الاطِّلاعُ عَلَى أَسْرَارِ الْجِيرَانِ	مِنْ أَخْلاقِ المُسْلِمِينَ
أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللهِ	مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ
الإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ	أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

٣ وَجَدتَّ أَخَاكَ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً لِيُدْخِلَهَا إِلَى البَيْتِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الأَذْكَارُ وَالأَدْعِيَةُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَعْدَادِ فَوَائِدِ الْـمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ذِكْرِ نَمَاذِجَ مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْـمَسَاءِ.
- بَيَانِ آدَابِ الْعِطَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدرس الرابع أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالمَسَاءِ



الذِّكْرُ

ثَقيلٌ في المِيزَانِ، حَبيبٌ إِلَى الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي القَلْبَ، ويُورِثُ مَحَبَّةَ اللهِ لِلْعَبْدِ، ويَمحُو السَّيِّئَاتِ، ويَقَوِّي القَلْبَ والبَدَنَ، وقَدْ أَمَرَ اللهُ بِالإِكْثَارِ مِنهُ، قَالَ اللهُ تَعالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكۡرٗا كَثِيرٗا﴾[١].

يُسَنُّ لِلمُسْلِمِ المُحَافَظَةُ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ، وبَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ، والدَّلِيلُ قَولُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ رَبِّكَ قَبۡلَ طُلُوعِ ٱلشَّمۡسِ وَقَبۡلَ غُرُوبِهَاۖ﴾[٢].

فَوَائِدُ المُحَافَظَةِ عَلَى الأَذْكَارِ:

١. القُرْبُ مِنَ اللهِ تَعَالَى وِرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.

٢. الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الأَذْكَارِ.

٣. الحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِينِ والسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ والآفَاتِ.

٤. طُمَأْنِينَةُ القَلْبِ وانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وذَهَابُ الهُمُومِ.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

من أذكارِ الصباحِ والمساءِ



- قِرَاءَةُ سُورَةُ الإِخْلَاصِ (ثلاث مرّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةُ الفَلَقِ (ثلاث مرّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةُ النَّاسِ[١] (ثلاث مرّاتٍ).
- سَيِّدُ الاسْتِغْفَارِ وَهُو:

(اللَّهمَّ أنتَ ربِّي لا إله إلاَّ أنتَ، خلقتَني وأنا عبدُك، وأنا على عهدِكَ وَوَعْدِكَ ما استطَعتُ، أَعُوذُ بِكَ من شرِّ ما صنعتُ، أَبُوْءُ لكَ بِنِعْمَتِكَ عليَّ، وأَبُوْءُ بِذَنبي فَاغْفِرْ لِي فإنَّه لا يغفرُ الذُّنوبَ إلاَّ أنتَ)[٢](مَرَّةً وَاحِدَةً).

- (اللَّهمَّ بكَ أَصْبَحْنَا، وبكَ أَمْسَيْنَا، وبكَ نَحْيَا، وبكَ نموتُ، وإليك النُّشورُ) و(وإذا أمسى قال: اللَّهمَّ بكَ أَمْسَيْنَا، وبكَ أَصْبَحْنَا، وبكَ نَحْيَا، وبكَ نموتُ، وإليك المصيرُ)[٣] (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (بسم اللهِ الَّذي لا يَضُرُّ مع اسمهِ شيءٌ في الأرضِ ولا في السّماءِ وهو السَّميع العليم)[٤](ثلاث مرّاتٍ).
- (رَضيتُ باللهِ رَبًّا، وبالإسلامِ دِينًا، وبمحمَّدٍ نَبيًّا)[٥] (ثلاث مرّاتٍ).
- (سُبْحَانَ اللهِ وبحمدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ ورضا نفسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ ومِدَادَ كلماتِهِ)[٦] (ثلاث مرّاتٍ).

---

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تمسي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).
(٢) أخرجه البخاري (٦٣٠٦) قال ﷺ: (ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة).
(٣) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).
(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٨)، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).
(٥) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧)، قال رسول الله ﷺ: (ما من عبد مسلم يقول ثلاث مرات حين يمسي أو يصبح: رضيت بالله ربًا، وبالإسلام دينًا، وبمحمد نبيًا؛ إلا كان حقًا على الله أن يرضيه يوم القيامة).
(٦) أخرجه مسلم (٢٧٢٦).

- (اللَّهمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لا إله إلَّا أنتَ)[1] (ثلاث مرّاتٍ).
- (أَمْسَيْنَا وأَمْسَى الملكُ للهِ، والحمدُ لله لا إله إلَّا اللهُ، وحدَهُ لا شريك لهُ، له الملكُ وله الحمدُ وهو على كلّ شيءٍ قديرٌ، ربِّ أَسْأَلُكَ خيرَ ما في هذه اللَّيلةِ وخيرَ ما بَعْدَهَا، وأَعوذُ بك من شرِّ ما في هذه اللَّيلةِ وشرِّ ما بَعْدَهَا، ربِّ أعوذُ بكَ من الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، ربِّ أعوذُ بك من عذابٍ في النَّارِ وعذابٍ في القبرِ)[2] وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وأَصبَحَ الملكُ لله) و (وَخَيرَ هَذَا اليُوم.) بدل (فِي هَذِهِ اللَّيلَةِ) (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (سُبحانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ)[3] (مِئَةَ مَرَّةٍ).

نشاط ١

أَحْفَظُ أَذْكَارَ الصَّبَاحِ والمَسَاءِ وأُسَمِّعُهَا عَلَى مُعَلِّمِي.

نشاط ٢

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.[4]

دَلَّتِ الآيَةُ عَلَى فَائِدَةِ الإِكْثَارِ مِنْ ذِكْرِ اللهِ تَعَالَى، فَمَا هِيَ؟

(١) أخرجه أبوداود (٥٠٩٠).
(٢) أخرجه مسلم (٢٧٢٣).
(٣) من قالها مائة مرة حين يصبح وحين يمسي لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم (٢٦٩٢).
(٤) سورة الجمعة آية: ١٠.

التقويم

١ مَتَى تُقَالُ أَذْكَارُ الصَّبَاحِ والمَسَاءِ؟

٢ أَذْكُرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلمُحَافَظَةِ عَلَى الأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.

أَذْكَارُ العُطَاسِ وَالنَّوْمِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١ ٢ ٣







_____ _____ _____

_____ _____ _____

أَيُّ التَّلامِيذِ فِي الصُّوَرِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الأَفْضَل عِنْدَ العَطسِ؟

صُورَةُ رقْم ☐

◀ أَنْقُلُ العِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى آدَابِ العُطَاسِ.



الحَمْدُ للّٰهِ

يَرْحَمُكَ اللّٰه





يَهدِيكُمُ اللّٰهُ
وَيُصْلِحُ بَالَكُم

باسمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحيَا





الحَمْدُ للّٰهِ الَّذي
أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ

عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الأَذْكَارَ، وَأَنَا أُحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لأنها تحفظُ المسلمْ، وتُسْعِدُهُ وتقربهُ إلى اللّٰه، قال تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ﴾ (١)

(١) سورة الرعد: آية ٢٨.

التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الـمُنَاسِبِ:

يَرْحَمُكَ اللّٰه

يَهْدِيكُمُ اللّٰهُ وَيُصلِحُ بَالَكُم

الحَمْدُ للّٰه



أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

.....

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

.....

أُجِيبُه

.....

٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ.







بِاسمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

الحَمْدُ للّٰه الَّذي أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

الوِحْدَةُ الثَّالِثَة

آدَابُ النَّظَافَةِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- الْإِلْتِزَام بِقَوَاعِدِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
- الْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ الْـمَدْرَسَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

نَظَافَةُ الْبَدَنِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَنَا أُحِبُّ النَّظَافَةَ؛ لِذَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أُنَظِّفُ بَدَنِي.

أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُوَرِ الأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنَّظَافَةِ:



أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ

أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي





إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَّسِخَة

فَإِنَّ بَطْنِي.....

أَسْتَخْدِمُ لِنَظَافَةِ

فَمِي.....





أَقُصُّ أَظْفاري كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

أُنَظِّفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ و المِنْدِيلِ



مَا رَأْيُكَ في مَنْ يَعْبَثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الآخَرِينَ؟

نشاط

مُحَمَّدٌ وأَحْمَدُ أَخَوَانِ مُطِيعَانِ لِوَالِدَيهِمَا، ومُتَفَوِّقَانِ فِي دِرَاسَتِهِما، ويُحْسِنَانِ الْتَّعَامُلَ مَعَ الْآخَرِينَ. إِلَّا أَنَّ أَحْمَدَ كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ؛ وهِيَ إِهْمَالُ غَسْلِ يَدَيْهِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ، وقَدْ حَذَّرَهُ أَخُوهُ مُحَمَّدُ مِنْ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّاتٍ عَدِيْدَةٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. وذَاتَ يَوْمٍ تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ -كَعَادَتِهِ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ- فَأَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيْدٌ فِي مَعِدَتِهِ؛ اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وبَعْدَ فَحْصِ الْطَّبِيبِ لَهُ تَبَيَّنَ أَنَّ الْسَّبَبَ إِهْمَالُ نَظَافَةِ يَدَيْهِ. وبَعْدَهَا أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيْصًا عَلَى نَظَافَةِ يَدَيْهِ بِغَسْلِهَا جَيِّدًا قَبْلَ الْأَكْلِ وبَعْدَهُ.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنَ الْأَخْطَاءِ:

- كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ. ( )
- تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ. ( )
- أَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِهِ. ( )
- أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نَظَافَةِ يَدَيْهِ. ( )

ب الْاهْتِمَامُ بِنَظَافَةِ الْيَدَيْنِ:

- مُهِمٌّ جِدًا. ( )
- مُهِمٌّ بَعْضَ الشَّيْءِ. ( )
- غَيْرُ مُهِمٍّ أَبَدًا. ( )
- لَا أَعْرِفُ مَدَى أَهَمِّيَّتِهِ. ( )

٢ أُعَدِّدُ بَعْضَ أَضْرَارِ إِهْمَالِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ؟

.....

.....

.....



أَحْرِصُ عَلَى الاغْتِسَالِ كُلَّ يَوْمِ جُمُعَةٍ



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي لِذَلِكَ

أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ الإِسرَافِ فِي استِعمالِ الماءِ



مَا الأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الفَرْدَ يَسْتَهلِكُ ٦٧ لترًا مِنَ المِيَاهِ يَوميًّا فِي الاِسْتِحْمَامِ!

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ المِيَاهِ تَفَضَّلْ بِزِيَارَةِ مَوْقِعِ المَرْكَزِ الوَطَنِيِّ لِكَفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ المِيَاهِ «مائي».

مائي MAEE

التقويم

١ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◄ الْمِنْدِيلَ - الْيَدَينِ - أَظْفَارِي - بِالسِّوَاكِ

أ أَسْتَخْدِمُ..... لِنَظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسْلُ..... قَبْلَ الأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللهِ.

ج أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ..... .

٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يأتي:

◄ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنَّنِي:

أ أَغْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلابِسِي.

ب أُغَيِّرُ مَلابِسِي فَقَطْ.

◄ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنَّنِي:

أ أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ.

ب أُمَشِّطُهُ بِالْمُشْطِ.

نَظَافَةُ الْمَلابِسِ وَالْمَكَانِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَحرِصُ أَنْ يَكُونُ لِبَاسِي نظيفًا دَائِمًا.

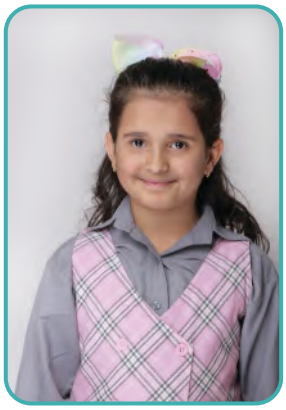
أَسْتَخْدِمُ مِنْشَفَتِي الخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



لِمَ لا أَسْتَخدِمُ مَنَاشِفَ الآخَرِين؟

.....

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلابِسَ نَظِيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟

.....

نشاط ١

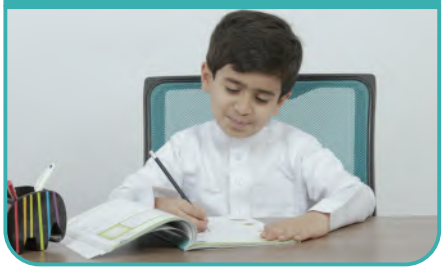
أُلَوِّنُ الْعِبَارَةَ الآتِيَةَ:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ

أَتَجَنَّبُ التَبَولَ قَائِمًا،
وَأُحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ المِيَاهِ.



أَكْتُبُ فِي الأَمَاكِنِ
المُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ دَوْرَةِ المِيَاهِ؟



.....

مَا الأَشْيَاءُ الَّتِي يُمْكِنُ الكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



.....

أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا المُخَصَّصِ





نشاط ٢

◄ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمْلَةٍ لِلنَّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

التقويم

١ أَضَعُ دَائِرَةً حولَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

إِذَا وَجَدتُّ مِنْشَفَةَ لَا تَخُصَّنِي فِي دَوْرَةِ المِيَاهِ فَإِنَّنِي:

◄ أَسْتَخْدِمُهَا. ◄ لا أَسْتَخْدِمُهَا.

إِذَا انْسَكَبَ العَصِيرُ عَلَى مَلابِسِي فَإِنَّنِي:

◄ أُنَظِّفُهَا. ◄ أُبْقِيهَا عَلَيَّ.

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الفِعْلِ الصَّحِيحِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الفِعْلِ الخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:





٣ أُلَوِّنُ الدائِرَةَ الَّتِي بِجوارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَصُبُّ المَاءَ فِي المِرْحَاضِ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ.



أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ أَمَامَ بَابِ المَنْزِلِ.



أَكْتُبُ عَلَى جِدَارِ المَدْرَسَةِ.



أُلْقِي العُلَبَ الفَارِغَةَ فِي سَلَّةِ المُهْمَلاتِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي الخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



أَعْبَثُ بِالمَاءِ وَأَنَا فِي دَوْرَةِ المِيَاهِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ:







