

الدرس الأول / النظام البيئي في كوكب الأرض

أولاً : كوكب الأرض والمجموعة الشمسية

مهاراة تحليل النصوص

السؤال الأول :

الناتج التعليمي / يستنتج الظواهر الجغرافية الناتجة عن حركة الأرض اليومية

1

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأرض تدور حول نفسها كل 24 ساعة ،وتسمى بالحركة اليومية ، مما يجعل الشمس تشرق من الشرق وتغيب في الغرب كل يوم ، ينتج عن هذه الحركة الليل والنهار ، لو نظرنا لكواكب المجموعة الشمسية لوجدنا أن لكل منها دورانه الخاص به، فنجد على سبيل المثال كوكب عطارد أقرب الكواكب إلى الشمس يستغرق في اكتمال دورة واحدة حول نفسه قرابة التسع وخمسين يوماً، وأن كوكب الزهرة ثاني أقرب الكواكب نحو الشمس يستغرق مئتين وثلاثة وأربعين يوماً ليكمل دورته حول نفسه ويدور بشكل معاكس في الاتجاه حول الشمس .

1 - الحركة التي تدور فيها الأرض حول نفسها كل 24 ساعة تسمى

أ (الحركة الشهرية ب (الحركة اليومية ج (الحركة السنوية

2 - تشرق الشمس من جهة الشرق وتغيب من جهة

أ (الشمال ب (الغرب ج (الجنوب

3 - أقرب الكواكب إلى المجموعة الشمسية

أ (عطارد ب (الزهرة ج (المريخ

4 (يستغرق كوكب عطارد ليكمل دورة كاملة حول نفسه

أ (59 يوماً ب (36 يوماً ج (50 يوماً

5 (يستغرق مئتين وثلاثة وأربعين يوماً ليكمل دورته حول نفسه كوكب

أ (المريخ ب (الأرض ج (الزهرة

النتاج التعليمي / يستنتج الظواهر الجغرافية الناتجة عن حركة الأرض السنوية .

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

حركة الأرض السنوية تكون بدوران الأرض حول الشمس من الغرب الى الشرق دوره كاملة في السنة أي خلال (365) يوم وينتج عن الحركة السنوية (الفصول الأربعة) الشتاء ، الربيع ، الصيف ، الخريف .

- 1 - تدور الأرض حول الشمس من الغرب إلى
(أ) الشمال (ب) الشرق (ج) الجنوب
- 2 - الحركة التي تدور فيها الأرض حول الشمس تسمى
(أ) الحركة اليومية (ب) الحركة الشهرية (ج) الحركة السنوية
- 3 - تبلغ مدة الحركة السنوية
(أ) 300 يوم (ب) 230 يوم (ج) 365 يوم
- 4 - ينتج عن دوران الأرض حول الشمس
(أ) الليل والنهار (ب) الفصول الأربعة (ج) الصيف والشتاء
- 5 - حوط كوكب الأرض في الصورة التالية :





ثانياً : المياه أمن وأمان في بلادي

السؤال الثالث :

الناتج التعليمي / يصنف مصادر المياه على سطح الأرض .

1

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

تصنيف المياه على سطح الأرض يمكن تقسيمه إلى عدة أنواع :

المياه المالحة: مثل المحيطات والبحار، تحتوي على ملوحة عالية وتغطي أغلبية سطح الأرض ، المياه العذبة: مثل البحيرات، الأنهار، والبرك، لا تحتوي على تركيز عالٍ من الأملاح ، المياه الجوفية: توجد تحت سطح الأرض وتشمل المياه المتواجدة في الصخور والترربة ، المياه السطحية: مثل البرك والمستنقعات، تكون متدفقة على سطح الأرض المياه المتجمدة: مثل الجليد والثلج، توجد في الأقطاب والمناطق الباردة وتلعب دوراً هاماً في توزيع المياه .

- 1 - الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها الفقرة
أ) مصادر المياه ب) أنواع التلوث ج) برج خليفة
- 2 - تحتوي على ملوحة عالية وتغطي غالبية سطح الأرض
أ) المياه المتجمدة ب) المياه الجوفية ج) المياه المالحة
- 3 - توجد تحت سطح الأرض وتشمل المياه المتواجدة في الصخور والترربة
أ) المياه السطحية ب) المياه الجوفية ج) المياه المالحة
- 4 - المياه التي تكون متدفقة على سطح الأرض مثل البرك والمستنقعات تسمى .
أ) المياه العذبة ب) المياه المالحة ج) المياه السطحية
- 5 - تعتبر مياه الأنهار والبحيرات من المياه
أ) المياه المالحة ب) المياه العذبة ج) المياه المتجمدة



2

ثانياً : المياه أمن وأمان في بلادي

السؤال الرابع :

النتائج التعليمي / يصنف مصادر المياه على سطح الأرض .

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

تصنيف المياه على سطح الأرض يشمل ، المياه المالحة: مثل المحيطات والبحار
المياه العذبة: مثل البحيرات والأنهار ، المياه الجوفية: تحت الأرض في
الصخور والتربة ، المياه السطحية: مثل البرك والمستنقعات ، المياه المتجمدة:
مثل الجليد والثلج في الأقطاب والجبال .

1 - الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها الفقرة
أ (المياه ب (التلوث ج (السياحة

2 - تحتوي على ملوحة عالية وتغطي غالبية سطح الأرض
أ (المياه الجوفية ب (المياه العذبة ج (المياه المالحة

3 - توجد تحت سطح الأرض وتشمل المياه المتواجدة في
الصخور والتربة
أ (المياه السطحية ب (المياه الجوفية ج (المياه المتجمدة

4 - المياه التي تكون متدفقة على سطح الأرض مثل البرك
والمستنقعات تسمى.....

أ (المياه الجوفية ب (المياه المتجمدة ج (المياه السطحية

5 - تعتبر مياه الأنهار والبحيرات من المياه

أ (المياه المالحة ب (المياه العذبة ج (المياه الجوفية



ثانياً : المياه أمن وأمان في بلادي

السؤال الخامس :

الناتج التعليمي / يتعرف المشكلات البيئية التي تعاني منها دولة الإمارات

1

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

تواجه الإمارات عدة مشاكل بسبب ندرة المياه، ومن هذه المشاكل :
ندرة المياه الطبيعية: بسبب الطبيعة الصحراوية، هناك قلة في كميات المياه الطبيعية مثل الأمطار، التلوث: هناك مشاكل بالتلوث في المياه من مصادر مختلفة مثل الصناعات والزراعة والنفايات، مما يؤثر على جودة المياه، زيادة الاستهلاك: مع النمو السكاني والاقتصادي السريع، يزداد استهلاك المياه وتزداد الضغوط على الموارد المائية ،
التبخر: الحرارة العالية تزيد من التبخر الذي يؤثر على كميات المياه المتاحة ،
الاعتماد على المياه المالحة: بسبب ندرة المياه العذبة، تعتمد الإمارات على تحلية المياه المالحة بتكاليف وطاقة عالية ، التغير المناخي: التغيرات في المناخ تؤثر على نمط وكميات الأمطار، مما يؤدي إلى تحديات إضافية في إدارة المياه .

- 1 - الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها الفقرة
أ (أسباب التلوث ب (أسباب قلة المياه ج (أسباب التغير المناخي
- 2 - تعاني الإمارات من قلة الأمطار بسبب
أ (الطبيعة الصحراوية ب (كثرة السحب ج (النمو السكاني
- 3 - تلجأ الإمارات إلى تحلية المياه للتغلب على مشكلة
أ (ندرة التلوث ب (ندرة السكان ج ندرة المياه العذبة
- 4 - تؤثر الحرارة العالية على كميات المياه المتاحة وذلك من خلال عملية
أ (تجمد المياه ب (تبخر المياه ج (تلوث المياه
- 5 - يزداد استهلاك المياه بشكل كبير بسبب
أ (النمو السكاني ب (تنقل السكان ج (قلة السكان

السؤال السادس :

ثانياً : المياه أمن وأمان في بلادي

النتاج التعليمي / يستنتج الحلول والإجراءات التي تعتمدها دولة الإمارات في تأمين المياه للسكان

2

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

تلجأ دولة الإمارات العربية المتحدة إلى اتخاذ بعض الإجراءات للتغلب على مشكلة ندرة المياه وتوفير المياه للسكان منها : تحلية المياه: تحويل المياه المالحة إلى مياه صالحة للشرب ، إدارة موارد المياه بشكل فعال: استخدام المياه بشكل أكثر كفاءة وتقليل الهدر ، استخدام التقنيات الحديثة: مثل الري بالتنقيط لتوفير المياه في الزراعة ، إقامة السدود للاستفادة من مياه الأمطار ، التوعية : تشجيع السكان على استخدام المياه بحذر وتعزيز الوعي بأهمية حفظ الموارد المائية ، استخدام مياه الصرف: إعادة استخدام المياه المعالجة في الزراعة والصناعة ، التعاون مع الدول المجاورة: لتبادل المعرفة والتجارب في إدارة المياه .

- 1 - الفكرة الرئيسية التي نتحدث عنها الفقرة
أ (الحلول لتوفير المياه للسكان ب) التغير المناخي ج (الصناعة
- 2 - تحويل المياه المالحة إلى مياه صالحة للشرب تسمى
أ (تلوث المياه ب) تحلية المياه ج (هدر المياه
- 3 - استخدام ري الأراضي الزراعية بالتنقيط من التقنيات
أ (المهدرة للمياه ب) الملوثة للأراضي الزراعية ج (الحديثة الموفرة للمياه
- 4 - للاستفادة من مياه الأمطار بشكل جيد قامت دولتنا بإنشاء
أ (السدود ب) الطرق ج (الجسور
- 5 - يساهم تعزيز الوعي بأهمية حفظ الموارد المائية على
أ (انتشار التلوث ب) قلة التلوث ج (استمرار التلوث



الناتج التعليمي / يفرق بين مفهوم البيئة والنظام البيئي .

السؤال السابع :

2

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

البيئة هي كل ما يحيط بنا من ماء ، وهواء، وكائنات حية مثل النباتات والحيوانات وكائنات غير حية . النظام البيئي هو كيفية تفاعل هذه الكائنات الحية مع بعضها ومع العوامل الطبيعية مثل الهواء والماء والتربة في مكان معين .

1 - الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة
أ (النباتات ب (الحيوانات ج (البيئة والنظام البيئي

2 - البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من
أ (حيوانات فقط ب (كائنات حية وغير حية ج (نباتات فقط

3 - تعتبر النباتات من الكائنات
أ (الحية ب (غير الحية ج (الضارة

4 - تعتبر الصخور من أمثلة الموجودات
أ (الحية ب (غير الحية ج (الضارة

5 - تفاعل الكائنات الحية مع العوامل الطبيعية تسمى
أ (البيئة ب (الطبيعة ج (النظام البيئي

مهارة تحليل الصور والأشكال

1

انظر إلى الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- 1 - ورد في الصورة السابقة مصادر تلوث
(أ) الماء (ب) الهواء (ج) الماء والهواء
- 2 - من مصادر تلوث الهواء
(أ) دخان المصانع (ب) إلقاء المخلفات البترولية في البحر (ج) النفايات السفن
- 3 - من أنواع التلوث الواردة
(أ) التلوث السمعي (ب) التلوث البلاستيكي (ج) تلوث التربة
- 4 - ابحث عن اسم الطبقة الموجودة بالغلاف الجوي لكوكب الأرض والتي تعمل على حمايتنا من الاشعاعات الضارة وسجلها

السؤال الثاني :

ثانياً : الوعي البيئي

النتائج التعليمية / يستخرج المعلومات الواردة من الصورة بصورة صحيحة

2

انظر إلى الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- 1 - ورد في الصورة السابقة عدد من الأولويات البيئية بلغ
أ (5) ب (7) ج (8)
- 2 - من الأولويات المتعلقة بالهواء
أ (تعزيز جودة الهواء) ب (تعزيز جودة المنتجات الغذائية) ج (استدامة الانتاج الحيواني)
- 3 - يرمز هذا الرمز  إلى
أ (الانتاج الزراعي) ب (الانتاج الحيواني) ج (التغير المناخي)
- 4 - يرمز الرمز التالي  إلى
أ (المواد الكيميائية) ب (إدارة النفايات) ج (المحافظة على البيئة)

السؤال الثالث :

ثالثاً : كي يبقى عالمي نظيفاً

النتائج التعليمية / يستخرج المعلومات الواردة من الصورة بصورة صحيحة



- 1 - موضوع الصورة السابقة عن
أ (تاريخ الإمارات ب) فعاليات أسبوع أبوظبي للاستدامة ج (الاتحاد
- 2 - من أبرز الحضور لأسبوع الاستدامة
أ (رئيس الهند ب) رئيس اليابان ج (رئيس كوريا الجنوبية
- 3 - من أبرز الفعاليات لأسبوع الاستدامة مبادرة
أ (" ابتكر " ب (" اقرأ " ج (سلامتك
- 4 - عقد أسبوع الاستدامة في

أ (دبي ب) العين ج (أبوظبي