8

الصف الثامن

№2024 **■** 2023

الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المعالي



المرحلة المتوسطة

تطبيق شامل على الوحدة الأولى



- الثروة اللغوية.

- أوراق عمل لمعايير الوحدة الأولى.

من عجائب صنع الله في الكون

<u> إعداد</u>

الأستاذ/حمادة ماهر

60626342 **—** 97764949

لطلب مذكرة المعالي إجابة الكتاب الاختبار القصير الاختبار النهائي

معجم الثروة اللغوية للصف الثامن الوحدة الأولى (من عجائب صنع الله في الكون)

الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة
المستور -المخفي	الخبء	المتمايلة	المائسة
الذهبية	العسجدية	اختفی _ غاب	أفل

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
عطور	عطر	الساقية	السواقي	نزل ـ هبط	صعد
ثغور	ثغر	الغِلالة ـ الغليل	الغلائل	المرّ	الحلو
أنباء	نبأ			قريب	بعيد

المعنى السياقي للفعل (ظهر)

العيار (2 = 4)

_ظهر المنافق على حقيقته (انكشف أمره)

- ظهر الغضب على وجه الرجل . (بان ـ ارتسم)

_ظهر الحق . (اتضح ـ انتشر)

ـ ظهر النجم.

أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى: ظهر النجم الجملة الثانية: ظهر الحق

تصريف كلمة (حس): (حاسة - أحاسيس - إحساس - محسوس - حساسية - تحسس)

_....حاسة السمع نعمة عظيمة.

- يمتلأ القلب بـأحاسيس عظيمة تجاه الوطن .

_يتمتع الفنان بـحسفني مرهف.

ـ تقدمت الكويت في جميع المجالات تقدما محسوسا

. نشعر في الصلاة بـ إحساس الراحة و الطمأنينة .

.....الإحساس بمعاناة الآخرين أدب إسلامي نبيل.

- أضع تصريفا مناسبا من كلمة (حس) في الفراغ الآتي: (السؤال في الاختبار)

المؤمن صادقالحسالحس صادق المؤمن صادق المسام



أوراق عمل الوحدة الأولى ﴿ مِن عَجَائِبِ صَنْعَ اللَّهُ فَي الْكُونَ ﴾

- المعيار (3-5-1)

المعيار (2 ـ 1)

السؤال الأول:

الإنسان مطالب دائما بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره واستنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق ، وفي كثير من الأحيان قد تقضى علينا ظروفنا بأن نقرر تصرفاتنا مثل عازف الكمان الشهير الذي كان يقيم حفلا موسيقيا في باربس ، واحتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد ، فإذا بأحد أوتار كمانه الأربعة ينقطع وبواجه العازف الشهير الحيرة ، هل يتوقف عن العزف وبفسد الليلة على هذا الجمهور المحتشد أم ماذا يفعل ؟ فيقرر بعد لحظة خاطفة من التفكير أن يواصل العزف على الأوتار الثلاثة الباقية ، وبنتهي من عزفه بعد جهد جهيد فينفجر الجمهور في التصفيق الحار ، وبكتب النقاد في الصحف بعد ذلك أنه قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل ، وهكذا ينبغي أن يفعل الإنسان في حياته الشخصية إذا فقد وترا اعتمد على أوتاره الباقية واستخرج منها أجمل النغمات.

المعيار (2_1)

1_ أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .	
2. الدليل من النص على الغرض	
3. الفئة المستهدفة من النص	
المعيار (2 _ 2)	
1 _ أحدد معاومة وردت في النص ترتبط بمحال (الفن).	

- 2 ـ أختار المعلومة التي ترتبط بـ (بالإبداع والتميز).
 - _احتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد
- ـ الإنسان مطالب دائما بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره .
 - ـ قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل.
- _استنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق.

السؤال الأول:

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات. ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثا ودراسة وتدقيقا وتحليلا ، فسطع نجمهم عاليا في سماء العلوم ،وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم. ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوربية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوربية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور

· ·
عيار (2_1)
1 ـ أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق.
2-ـ أذكر الدليل من النص على الغرض
3. أحدد الفئة المهتمة بقراءة النص السابق:
ع يار (2 ـ 2)
. المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ مجال (التأليف)

- 2. أحدد من النص عبارة تشير إلى (تأثير علماء العرب المسلمين في النهضة الغربية)
 - ـ لا يسع المتابعون لتطور العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين.
 - ـ ما زالت كتب علماء العرب المسلمين تدرس في الجامعات الأوربية.
 - _ إلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية .
 - _أبدع كل عالم من علماء العرب المسلمين في علم أو أكثر.

السؤال الأول

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، وبتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها وبكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ، ولهذا يسمى بالذهب الأسود ، وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجا للنفط ، فيما تعد أمربكا أكبر الدول المستهلكة له

<u>ىيار (2 ــ 1)</u>
ً ـ أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق.
ـ أذكر الدليل من النص على الغرض
ـ أحدد الفئة المهتمة بقراءة النص السابق:
لمعيار (2 _ 2)
ـ المعلومة التي وردت في النص و ترتبط بمجال " الصناعة ":

- 2 ـ العبارة التي تشير إلى أهمية النفط لدول الخليج .
- ـ. دوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له.
 - ـ تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية.
 - _ فيما تعد أمربكا أكبر الدول المستهلكة له.
 - _يتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات

•	J	لأه	1,1	سةا	ال
٠	Ų	_	, U	, 9	

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة وتم افتتاحها عام 2015 م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات ، وتقام في الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال.

المعيار (2_1)

- 1. أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق.
 - 2- أذكر الدليل من النص على الغرض
 - 3. أحدد الفئة المهتمة بقراءة النص السابق:

المعيار (2_2)

1ـ المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال (التجارة):

2 ـ المعلومة التي ترتبط باهتمام صاحب السمو أمير البلاد بالتراث.

أ. تضم قربة الشيخ صباح الأحمد التراثية أجنحة لدول مجلس التعاون الخليجي.

- ب. أنشئت القرية التراثية برعاية صاحب السمو أمير البلاد .
- ج. يتوجه إلى قرية السيخ صباح الأحمد التراثية الكثير من الزوار.
- د. تقام في قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الاحتفالات الوطنية

		السؤال الثاني:
مـلأن الكون أنوار	نجوم حلوة تزهو	
وتهدي سائرا حار	نراها في السماء تعلو	
كقلب للسماء صار	وفي أوساطها قمـــر	
حـوت بحرا وأنهار	وأرض زانها العشب	
علیها کان قــــهار	إلــه الكون سواها	
		<u> المعيار (2 ـ 6)</u>
الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه.	ص ثلاث كلمات موحية بإعجاب	1_ أحدد من الند
	بر الخيالي إلى حقيقي:	2_ أحول التعب
	- فمر كقلب للسماء صار .	
مابقة بأسلوب تعجب .	نزهو . أعيد صياغة العبارة الس	
		السؤال الثاني
منعش للـــروح لألاءٌ ســني	واعشق الفـــن فذا عالمه	
إنما يسعدك القلب الخلي	واجتنب همــك لا تحفل بـه	
ليس في أفراحـه باك شجـي	كل ما في الكون زاه ضـــاحكا	
يبدع الألحان والورد الندي	السنا والروض والطير الذي	
		المعيار (2 _ 6)

1_أحدد من كلمات النص ما يوحي بالفرح:

2 _ أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي:

ـ كل ما في الكون زاه ضاحكا .

3. أحول العبارة الآتية إلى أسلوب تعجب (كل ما في الكون زاه ضاحكا):

				ï
	7 []		لسةا	١
بى ،	ш,	\cup	سحو	'

قُمْ للمع للمع وَقِهِ التبجيلا كادَ المعلّم أن يكونَ رسولا أعلمتَ أشرفَ أو أجلَّ مِن الَّذي يبني ويُنشئُ أنفساً وعقولا سبح الكَ اللهمَّ خيرَ معلّمٍ علَّمتَ بالقلمِ القرونَ الأولى أخرجتَ هذا العقلَ من ظلماتهِ وهديتَهُ النوورَ المبينَ سبيلا ربوا على الإنصاف فتيان الحمى تجدوهم كهف الحقوق كهولا

(6.2)	١.	ا م ا	I
(0 – 2	IJ	ىعيا	

 ىلم	ل ثلاث كلمات توحي بأهمية الع	1_ أحدد من النص
	حقيقي إلى خيالي:	2 _ أحول التعبير ال
		نشر المعلم العلم .
ة العبارة السابقة بأسلوب استفهام.	القرون الأولى .) أعيد صياعة	3۔ (علمت بالقلم ا

السؤال الثاني:

كان للوالــــد في البحر رفاق وسفينة رفعـوا فها شراع الحب لا شرع الضَّغينة برز الإيثــارُ فهم وبطولات دفـينة كل صيف يبحـر الوالد في عرض الخليج من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج

صنعوها بالأيادي السّمر شمّاء متينة فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة قهـــروها بثباتٍ وإرادات مكينة فإذا حن رحيل قام في الحيّ ضجيج يحمــلون الماء والزاد وذكرى كالأريج

المعيار (2_6)

يوحي بالكفاح :	، النص ما	حدد من كلمات	·) _ I

ـ ـ احول التعبير الخيالي إلى حقيقي:	2
ن يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج	۵

3 - (كل صيف يبحر الوالد في عرض البحر) أحول العبارة السابقة إلى أسلوب استفهام:

العيار (3 = 5 = 1 <u>)</u>

أولا: أنواع الجموع:

الجر	النصب	الرفع	الجمع
الياء	الياء	الواو	جمع مذكر سالم: يأتي من مفرده بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ماقبل الياء في حالتي النصب والجر. مسلمين
الكسرة	الكسرة	الضمة	جمع مؤنث سالم: يأتي من مفرده بزياة ألف وتاء. معلمات
الكسرة	الفتحة	الضمة	جمع تكسير: لا يأتي من مفرده على صورته بل يتغير. رجال ، عمال
اسم	مفعول به	مبتدأ . خبر .	الصفة تأتي (مرفوعة . منصوبة . مجرورة) حسب إعراب ما
مجرور	خبركان	فاعل	قبلها (الموصوف)
مضاف	اسم إن	اسم كان.	اسم معطوف يأتي (مرفوع . منصوب . مجرور) حسب إعراب
إليه		خبرإن	المعطوف عليه.

السؤال في الاختبار

يكرمالمعلمونالطلاب ا	لحاصلين على <mark>الدرجات</mark> عالية في الاختبار .
أو	
1ـ أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضب	وط
كرمت المعلماتالفائقاتِ	(جمع كلمة فائقة مضبوط)
كرم المديرالعمالَالعاملين	(جمع كلمة عامل مضبوط)
2 ـ أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:	
<u>المسلماتَ</u> يرتقين بأولادهن .	الصواب: المسلماتُ
كرم الم <i>دي</i> ر <u>المتفوقون .</u>	الصواب: المتفوقين
كافأت المعلمة <u>الفائقاتُ</u> .	الصواب: الفائقاتِ

1 ـ أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط: (جمع كلمة (معلم)، وجمع كلمة (درجة))

فاز اللا عبين بالمركز الأول. الصواب: اللاعبون

السؤال في الاختبار

ين القوسين :	1ـ أكمل الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب مما بـ
(جمع كلمة المعلم مضبوط)	_كرم الفائقين .
(جمع كلمة الطالب مضبوط)	_ كرم المدير
(جمع كلمة الرواية مضبوط)	ـ قرأ الطلاب
(جمع كلمة الساحل مضبوط)	ـ جلست علىالخليج .
(جمع كلمة عامل مضبوط)	_ كرمت الدولة
(جمع كلمة القصة مضبوط)	_ قرأ الطلاب
(جمع كلمة المؤمن مضبوط)	_ فازبالجنة .
(جمع كلمة الجندي مضبوط)	ـ قاتلفي المعركة .
(جمع كلمة الفائقة مضبوط)	ـ كرمت المعلمة
(جمع كلمة المكتبة مضبوط)	المدرسية مليئة بالكتب.
. (جمع كلمة زائر مضبوط)	_حضرللكويت في الاحتفالات الوطنية
(جمع كلمة العالم مضبوط)	ـ إنمصابيح البشرية .
(جمع كلمة المخلص مضبوط)	ـ ليتفي الدنيا كثيرون .
	2 ـ أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
:	المسلماتَ يرتقين بأولادهن . الصواب
:	كرم المدير المتفوقون.
:	كافأت المعلمة الفائقاتُ. الصواب
:	فاز اللاعبين بالمركز الأول. الصواب
:	إن المعلماتُ مهتمات بتعليم الفتيات الصواب
:	يقوم المعلمين بتربية أبنائهم. الصواب
:	
:	
:	مازالت الطبيباتِ يعالجن المرضى. الصواب

			العيار (3 = 5 = 2)	
	ىتفهام:	1 ـ رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة است		
أً + إٍ = أن	أً + أُ = أَوُ		$\mathring{\tilde{I}}\mathring{\tilde{I}}=\mathring{\tilde{I}}+\mathring{\tilde{I}}$	
أئنك مجتهد	أؤكرم أخاك		أأكرمك أخوك	
	علاء	قطعة إه	السؤال في الاختبار	