



مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

أوراق عمل الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

تدريبات على حل المعايير الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية (الصف التاسع)

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) .

السؤال الأول تدريب المعيار (٢-١) : أقرأ ثم أجيب.

قال تعالى : " وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٦٥) قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٦٦) قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ (٦٧) أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ (٦٨) أَوْعَجِبْتُمْ أَن جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِن بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً فَاذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٦٩) قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَآتِنَا مَا تَعِدُنَا إِن كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٧٠) قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِّن رَّبِّكُمْ رَجْسٌ وَعَصَبْتُمْ أُتَجَادِلُونِي فِي أَسْمَاءٍ سَمِيتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا نَزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَانٍ فَانظُرُوا إِلَيَّ مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ (٧١) فَأَنجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَقَطَعْنَا دَابِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَمَا كَانُوا مُؤْمِنِينَ (٧١) .

المعيار: (٢-١)

أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة.

السؤال الثاني تدريب المعيار (٢-٢) : أقرأ ثم أجيب.

المعيار: (٢-٢)

من خلال الآيات الكريمة السابقة أحدد بأسلوبي

- القضية الرئيسة:
- أطراف الحوار:
- الخاتمة:

السؤال الثالث تدريب المعيار (٢-٢) (٢-٣) : أقرأ ثم أجيب.

أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

هو منارة علمية فريدة من نوعها، عالم كويتي ملأت شهرته الأفاق، برع في الفلك والرياضيات، وتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتثقيفه، كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد ووميض البرق؛ لذا أرسله والده إلى البداية؛ ليتعلم الصبر والفروسية، ويتعلم علم الفلك. أنشأ مرصد العجيري الذي سُمي باسمه، وألف تقويم العجيري، وحصل على جوائز عديدة، فقد نال الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجي، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن.

المعيار: (٢-٢)

١ - أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بإنجازات صالح العجيري.

٢ - أختار المكمل الصحيح مما يأتي:

(تعلم اللغة العربية منذ نعومة أظفاره) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

أ - " طلب العلم فريضة على كل مسلم".

ب - "لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون".

ج - التعليم في الصغر كالنقش على الحجر.

د - فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد".

المعيار: (٣-٢)

١ - أختار المكمل الصحيح مما يأتي:

(كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت) العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة:

أ - أرسله والده إلى البادية؛ ليتعلم علم الفلك.

ب - ضرب العجيري أروع الأمثلة في النجاح.

ج - أنشأ مرصد العجيري الذي سمي باسمه.

د - تعلم اللغة العربية والفقهاء منذ نعومة أظفاره.

٢ - "نال العجيري الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت".

علاقة العبارة السابقة بما قبلها:

أ - إجمال.

ب - نتيجة.

ج - سبب.

د - تفصيل.

السؤال الرابع تدريب المعيار (٢-٤-٢) : أقرأ ثم أجيب. -

المعيار: (٢-٤-٢)

٣- أحول التشبيهات التالية إلى استعارة :

- أنزل الله - عز وجل - القرآن كالنور على رسولنا الكريم .

- أشعر أن التاريخ الإسلامي كالعطر عند قراءتي عن المسلمين الأوائل .

- العلماء مصابيح الهدى .

السؤال الخامس تدريب المعيار (٥-٢) : أقرأ ثم أجيب. -

المعيار: (٥-٢)

أبدى طموحًا ونبوغًا وكان في أسفاره كثير الاطلاع على كتب علم البحار، وكان يرمي من وراء كل هذا الجهد أن ينال أرقى المناصب من وظائف البحر، وكان له ما أراد، إذ إنه ما بلغ الرابعة عشرة حتى تقلد وظيفة معلم، وهي تعادل وظيفة ضابط بحري، وسافر متنقلا بين السواحل وكان في رحلاته يقرأ كتب البحار وعلومها وما يتعلق بالفلك، وألف كتابا شاملا وعظيما مما يدونه في سفراته، وتعدت شهرته حدود الكويت، وقد نعتوه بالناطقة. إنه البحارة الأديب عيسى القطامي.

١- أصوغ فكرة رئيسة من إنشائي:

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزما فكرته الرئيسة.



السؤال السادس تدريب المعيار (٢-٩) : أقرأ ثم أجيب. -

النص الأول:

بلادي هواها في لساني وفي دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
ومن تؤوه دار فيجحد فضلها
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيم
يكن حيواناً فوقه كل أعجم

النص الثاني:

الوطن هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتمي إليه، فيه ننعم بالأمن والأمان، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه وننعم بخيراته، وهو الدفء لكل مواطن على أرضه، فحبه يجري في عروقنا مجرى الدم، ويولد مع الإنسان ويرتبط به ارتباطاً وثيقاً لا ينفك عنه.

المعيار: (٢-٩)

١- أختار أحد النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري.

ثانياً - الكفاية العامة : (الكتابة) .

تدريب المعيار: (٣-٥-١)

١- أستخرج ممنوعاً من الصرف من الجملة الآتية، مبيناً سبب منعه من الصرف:
- (فُتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب)
الممنوع من الصرف: السبب:

مدرسة التميز النموذجية

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- يا محمد، اجتهد في دراستك. الخطأ:

٣- أوظف كلمة (صحراء) في جملة من إنشائي بحيث تأتي ممنوعة من الصرف، ومرة أخرى مصروفة.

الممنوع من الصرف:

المصروفة:

٤- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بمنادى مناسب مضبوطاً كما هو مطلوب بين القوسين:

- يا، احترم قوانين المرور. (منادى مضاف)

٥- أضبط المستثنى بالإلا في الجمل الآتية مع ذكر السبب:

- حضر الأصدقاء إلا خالد.

الضبط: السبب:

- لم يحضر الأصدقاء إلا خالد.

الضبط: السبب:

- ما سلمت إلا على طالب.

الضبط: السبب:

٦- أوظف الفعل (افتتح) بحيث يكون مبنياً للمجهول في جملة مفيدة مغيراً ما يلزم:

.....

٧- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنائب فاعل مناسب مضبوط:

- يُسَلِّمُ على الأصدقاء.

السؤال السابع:

المعيار: (٣-٥-٢)

- أكتب ما يملأ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(الكتاب نعم الأنيس في ساعة الوجد، ونعم المعرفة في دار الغربة)

.....

مدرسة التميز النموذجية

معيار (١-٢)

- بيان قدرة الله ووحدانيته - عز وجل .

المعيار (٦-٢)

- وحدانية الله - عز وجل - وقدرته.
- هود - قومه.
- نجاة هود والذين معه برحمة الله، وهلاك الكافرين.

المعيار (٢-٢)

- أنشأ مرصداً سُمي باسمه، وألف تقويم العجيري.

- (ج)

المعيار (٣-٢)

- (أ)

- (د)

المعيار (٢-٤-٢)

- انزل الله - عز وجل - النور على رسولنا الكريم .
- أستنشق عطر التاريخ الإسلامي في قراعتي عن المسلمين الأوائل .
- العلماء ينيرون طريق الأمة .

مدرسة التميز النموذجية

المعيار (٥-٢)

- ١- بالصبر والعزيمة يحقق الإنسان طموحه.
٣ - الأديب عيسى القطامي رمز كويتي في الطموح والنبوغ، وقد تعدّت شهرته حدود الكويت لكثرة أسفاره ورحلاته فنال أرقى المناصب من الوظائف البحرية.

المعيار (٩-٢)

- مثل : النص الأول لأنه يتحدث عن مدى حب الوطن الذي ينطق به اللسان ويسري في الدم ويسكن في القلب .

المعيار (١-٥-٣)

- ١- عمر بسبب العلمية ووزن فعل
- ٢- محمد
- ٣- عاش أهل البادية حياة شاقة في صحراء قاحلة - عاش أهل البادية حياة شاقة في صحراء الكويت.
- ٤- قائد السيارة.
- ٥- (خالدًا - مستثنى منصوب، لأنه تام مثبت).
- (خالدًا - مستثنى منصوب) ، (خالد - بدل مرفوع) يجوز الوجهان لأنها تام منفي.
- (طالب - اسم مجرور لأن الاستثناء هنا ناقص منفي).
- ٦- افتتح الحفل.
- ٧- الرجل

المعيار (٣-٥-٢)

ضرورة دراسة الهمزة المتطرفة بأنواعها، وعلامات الترقيم

إملاء للتدريب

مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد - صلى الله عليه وسلم - وهم يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، فكذبوه وآذوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ، وألبوا عليه المشركين ، وقبائل العرب ، ودسوا له الدسائس ، وظهر منهم النفاق ؛ فكثر منهم من أشاع الإسلام ، وأبطن اليهودية والكفر ، وأشاعوا النفاق بين الناس ، وأثاروا الفرقة بين المسلمين ، وكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم ، والتاريخ شاهد على ذلك

مدرسة التميز النموذجية