



مذكرة الاختبار القصير

مدرسة سعود الخرجي المتوسطة للبنين

9

الصف التاسع

GRADE 9



مذكرة مراجعة الوحدة الأولى

الكويت: قصص نجاح

Kuwait: Stories of Success





مدرسة سعود الخرجي المتوسطة للبنين
ENGLISH DEPARTMENT | GRADE 9 | UNIT 1 | 2026–2027

English Quiz Revision

مذكرات مراجعة الاختبار القصير

Practise vocabulary, grammar and writing with confidence.
مراجعة منظمة للمفردات والقواعد والتعبير الكتابي.



GRADE 6



GRADE 7



GRADE 8



GRADE 9

المذكرات متاحة عبر تيمز وتليجرام

Microsoft Teams | Telegram

Prepare with confidence. Aim for success.

استعد بثقة وانطلق نحو التفوق.



Grade 9 Unit 1 Revision

مذكرة مراجعة الوحدة الأولى للصف التاسع

Kuwait: Stories of Success

الكويت: قصص نجاح



Quiz • Thursday 29 October 2026

الاختبار القصير • الخميس ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٦

Learn the words, understand the grammar, and build one clear paragraph. Then try the practice test on your own.

تعلم المفردات، وافهم القواعد، واكتب فقرة واضحة، ثم حل الاختبار التدريبي بنفسك.

Your Revision Route

خطة المراجعة

1 Words in context

المفردات في سياق

2 Grammar made clear

شرح مبسط للقواعد

3 Guided practice

تدريبات موجهة

4 Writing step by step

الكتابة خطوة بخطوة

5 A practice quiz

اختبار تدريبي قصير

20 marks = Vocabulary 6 + Grammar 6 + Writing 8

٤ أسئلة مفردات + ٤ أسئلة قواعد + فقرة من ٦ جمل • الزمن حصة دراسية

Name: Class:

تصميم وإعداد أ. خالد رشيد الشمري — رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالتكليف
جميع الحقوق محفوظة. هذه المذكرة مبادرة فردية لدعم الطلبة، ويُمنع بيعها أو استغلالها تجاريًا.



Words in Context 1

المفردات في سياق واضح

noun = اسم | verb = فعل | adjective = صفة | adverb = ظرف
phrasal verb = فعل مركب

اقرأ المعنى والجملة، ثم غط المعنى وحاول تذكره.

01 curious adjective

محب للاستطلاع؛ راغب في المعرفة

The curious boy asked how the compass worked.

سأل الولد المحب للاستطلاع كيف تعمل البوصلة.

02 talent noun

موهبة

Salem has a talent for drawing maps.

لدى سالم موهبة في رسم الخرائط.

03 explorer noun

مستكشف

The explorer looked for a safe path through the mountains.

بحث المستكشف عن طريق آمن عبر الجبال.

04 proudly adverb

بفخر

The young winner proudly showed his medal to his family.

عرض الفائز الصغير ميداليته على أسرته بفخر.

05 highlight verb

يبرز؛ يسلط الضوء على

Our poster will highlight the importance of teamwork.

سيبرز ملصقنا أهمية العمل الجماعي.

06 represent verb

يمثل

Two students will represent our school at the science fair.

سيمثل طالبان مدرستنا في المعرض العلمي.

07 inspire verb

يلهم؛ يشجع

Stories of brave explorers inspire me to try new things.

تلهمني قصص المستكشفين الشجعان لتجربة أشياء جديدة.

08 remarkable adjective

مميز؛ يستحق الإعجاب

Finishing the long race was a remarkable achievement.

كان إنهاء السباق الطويل إنجازًا يستحق الإعجاب.



Words in Context 2

المفردات في سياق واضح

اقرأ المعنى والجملة، ثم غط المعنى وحاول تذكره.

09 fulfil verb

يحقق؛ ينجز

Hard work can help you fulfil your dream of becoming a pilot.

قد يساعدك العمل الجاد على تحقيق حلمك بأن تصبح طيارًا.

10 expedition noun

رحلة استكشافية

The team planned an expedition to study desert plants.

خطط الفريق لرحلة استكشافية لدراسة نباتات الصحراء.

11 will noun

إرادة؛ عزيمة

Her strong will helped her finish the difficult walk.

ساعدتها إرادتها القوية على إكمال المسير الصعب.

12 survive verb

ينجو؛ يبقى على قيد الحياة

Explorers need clean water to survive in the desert.

يحتاج المستكشفون إلى ماء نظيف للبقاء على قيد الحياة في الصحراء.

13 merely adverb

مجرد؛ فقط

It was merely a practice game, so no medals were given.

كانت مجرد مباراة تدريبية، لذلك لم توزع ميداليات.

14 mindset noun

عقلية؛ طريقة تفكير

A positive mindset helps me learn from a mistake.

تساعدني العقلية الإيجابية على التعلم من الخطأ.

15 consistently adverb

بانتظام؛ باستمرار

Fahad consistently practises English every evening.

يتدرب فهد على اللغة الإنجليزية بانتظام كل مساء.

16 efficiently adverb

بكفاءة؛ دون هدر الوقت أو الجهد

A clear plan helps us work efficiently and save time.

تساعدنا الخطة الواضحة على العمل بكفاءة وتوفير الوقت.

Here, will is a noun meaning determination. It is not the future auxiliary.

كلمة Will هنا اسم بمعنى إرادة، وليست أداة للمستقبل.



Words in Context 3

المفردات في سياق واضح

اقرأ المعنى والجملة، ثم غطّ المعنى وحاول تذكره.

17 give up phrasal verb

I will not give up after one difficult lesson.

يستسلم؛ يتوقف عن المحاولة

لن أستسلم بعد درس واحد صعب.

18 tough adjective

Walking for hours in deep snow was tough.

صعب؛ شاق

كان المشي لساعات في الثلج العميق شاقًا.

19 positive adjective

Stay positive and think about what you can improve.

إيجابي؛ متفائل

كن إيجابيًا وفكر فيما يمكنك تحسينه.

20 trust verb

I trust our guide because he knows the area well.

يثق

أثق بمرشدنا لأنه يعرف المنطقة جيدًا.

21 progress noun

My spelling shows progress; I make fewer mistakes now.

تقدم

أحرز تقدمًا في الإملاء؛ فأرتكب أخطاء أقل الآن.

22 trait noun

Patience is a useful trait for a team leader.

صفة شخصية

الصبر صفة مفيدة لقائد الفريق.

23 remain verb

Please remain calm and listen to the guide.

يبقى؛ يظل

من فضلك، ابقَ هادئًا واستمع إلى المرشد.

24 equally adverb

Water and a map are equally important for our trip.

بالقدر نفسه؛ بدرجة متساوية

الماء والخريطة مهمان بالقدر نفسه لرحلتنا.

Use it Choose one word from this page and write your own full sentence.



Past Simple and Past Continuous

الماضي البسيط والماضي المستمر

Past Simple

فعل اكتمل في الماضي

Use the past simple for a completed past action or a sequence of past actions.

نستخدم الماضي البسيط لفعل انتهى في الماضي، أو لأفعال متتابعة حدثت وانتهت.

Affirmative We checked the route yesterday.

الإثبات: فاعل + فعل في الماضي. مثال: فحصنا الطريق أمس.

Negative We did not check the route.

النفي: فاعل + did not + الفعل في صورته الأساسية.

Question Did we check the route?

السؤال: Did + الفاعل + الفعل الأساسي؟

Remember checked → did not check → Did ... check?

Past Continuous

فعل كان مستمرًا في وقت في الماضي

Use was or were + verb-ing to show an action in progress.

نستخدم was أو were ثم الفعل مضافًا إليه ing لبيان فعل كان مستمرًا.

I / he / she / it → was • you / we / they → were

We were carrying our bags.

كنا نحمل حقائبنا.

We were not carrying our bags. / Were we carrying our bags?

في النفي نضيف not بعد was أو were. وفي السؤال نقدم was أو were على الفاعل.

Forms Worth Remembering

صيغ مهمة

go → went see → saw hear → heard find → found

take → took fall → fell study → studied

make → making run → running carry → carrying

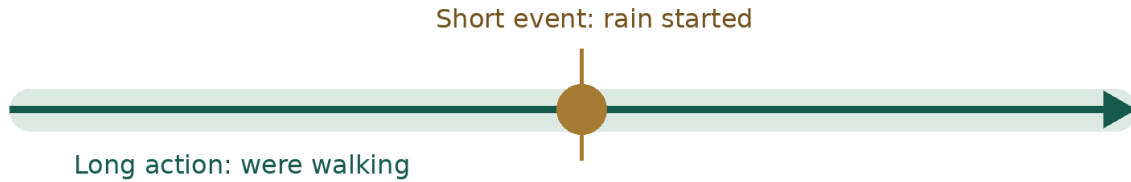
Try it Write the negative: They visited the camp yesterday.

جَرِّب: حوّل الجملة السابقة إلى النفي.



When and While

حدث مستمر وحدث قصير وقع أثناءه



The walk was already in progress. Then the rain started.

كان المشي مستمرًا بالفعل، ثم بدأ المطر أثناءه.

Start with When

ابدأ بـ when

When the rain started, we were walking to the camp.

عندما بدأ المطر، كنا نسير إلى المخيم.

when + past simple, past continuous

Start with While

ابدأ بـ while

While we were walking to the camp, the rain started.

بينما كنا نسير إلى المخيم، بدأ المطر.

while + past continuous, past simple

Put the Connector in the Middle

يمكن وضع أداة الربط في وسط الجملة

We were walking to the camp when the rain started.

The rain started while we were walking to the camp.

At the start, use a comma after the first clause. In the middle, a comma is usually unnecessary.

إذا بدأنا بأداة الربط، نضع فاصلة بعد الجزء الأول. وفي وسط الجملة لا نحتاج عادة إلى فاصلة.

These patterns practise an interruption. They are not rules for every use of when and while.

هذه الأنماط للتدريب على حدث قصير يقع أثناء فعل مستمر، وليست قاعدة لكل استعمال للكلمتين.

Also in Unit 1 Two Actions Together

تعلم أيضًا: فعلان مستمران في الوقت نفسه

While I was reading the map, my friend was packing the bags.

كنت أقرأ الخريطة وكان صديقي يحزم الحقائب في الوقت نفسه؛ لذلك جاء الفعلان في الماضي المستمر.



Both...and / Neither...nor

الربط بين شخصين أو شيئين

BOTH A + B ✓ + ✓

كلاهما: يشتركان في المعنى المثبت.

Both Salem and Hamad carry water.

يحمل كل من سالم وحمد الماء.

Both + subject A + and + subject B + plural verb

When both...and joins two subjects, use a plural verb.

عندما تربط both...and بين فاعلين، نستخدم فعلاً يناسب الجمع.

NEITHER A + B ✗ + ✗

لا هذا ولا ذاك: ننفي الفكرة عن الاثنين.

Neither Salem nor Hamad likes travelling alone.

لا سالم ولا حمد يحب السفر بمفرده.

Neither already gives a negative meaning. Do not add does not or do not to this pattern.

تعطي neither معنى النفي بالفعل؛ فلا نضيف does not أو do not إلى هذا النمط.

The Nearest Subject Decides the Verb

مع neither...nor يطابق الفعل أقرب فاعل إليه

Neither the guide nor the boys are tired.

Neither the boys nor the guide is tired.

boys → are • guide → is

Worked Examples

أمثلة محلولة

The map is useful. The compass is useful.

→ **Both the map and the compass are useful.**

Ali does not have a torch. Bader does not have a torch.

→ **Neither Ali nor Bader has a torch.**

Try It

جرب بنفسك

1. Both my brother and I (am / are) ready.

2. Neither the boys nor their teacher (is / are) late.

3. Fahad likes hiking. Nasser likes hiking too. Use both...and.

4. Salem cannot swim. Hamad cannot swim either. Use neither...nor.



Vocabulary Practice

تدريب المفردات

Choose the correct answer from a, b, c or d. Read the whole sentence before choosing.

اختر الإجابة الصحيحة. اقرأ الجملة كاملة وحدد قرينة المعنى قبل الاختيار.

1. Our led the team through a valley that few people had visited.
a) explorer b) mindset c) trait d) progress
2. Drawing comes naturally to Hamad; he has a real for art.
a) will b) expedition c) talent d) mindset
3. The scientists planned an to study plants in a distant desert.
a) explorer b) expedition c) trait d) talent
4. A person's way of thinking about learning and challenges is their
a) progress b) will c) mindset d) expedition
5. The lost travellers needed water to stay alive and the desert heat.
a) highlight b) represent c) inspire d) survive
6. The puzzle was difficult, but I did not ; I kept trying until I solved it.
a) remain b) give up c) trust d) fulfil
7. To train means to practise regularly without missing sessions.
a) proudly b) merely c) consistently d) equally
8. To work means to finish a job without wasting time or effort.
a) equally b) efficiently c) merely d) proudly

Build Your Own Sentence

اكتب جملة من إنشائك

Choose one word: highlight / fulfil / positive. Write a full sentence.



Grammar Practice

تدريب القواعد

Choose the correct answer from a, b, c or d.

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

1. When the guide arrived, we our bags.
a) pack b) were packing c) are packing d) was packing
2. While I was checking the map, my friend the tent.
a) finds b) is finding c) found d) find
3. The boys were walking when they a loud noise.
a) hear b) were hearing c) heard d) are hearing
4. I dropped my bottle while I up the hill.
a) was climbing b) climb c) am climbing d) were climbing
5. Ali likes camping. Hamad likes camping too. Ali and Hamad like camping.
a) Neither b) Both c) While d) When
6. Neither the guide nor the explorers tired now.
a) is b) are c) was d) be

Change the Sentence

حوّل الجملة وفق المطلوب

7. We visited the camp yesterday. Make negative.

8. They were carrying a map. Make a yes/no question.

9. The boys (walk) to the bus when the teacher called them. Use the past continuous.

10. Write your own sentence with when or while.



Understand Paragraph Structure

افهم أجزاء الفقرة

Quiz task: ONE paragraph of SIX sentences

المطلوب في الاختبار القصير: فقرة واحدة من ست جمل.

يدرّب الكتاب على تقرير من فقرتين؛ أما الاختبار القصير فيطلب فقرة واحدة من ست جمل.

1 Introduction and Topic Sentence

المقدمة والجملة الرئيسية

An introduction opens a piece of writing and introduces its subject. In this short paragraph, the topic sentence does this job.

المقدمة تفتتح الكتابة وتعزّف القارئ بالموضوع. وفي فقرتنا القصيرة تقوم الجملة الرئيسية بهذه الوظيفة.

A topic sentence states the main idea that the rest of the paragraph explains. It is a complete sentence, not just the title.

الجملة الرئيسية جملة كاملة تعرض الفكرة التي سسرحها بقية الفقرة، وليس مجرد عنوان.

Example: An expedition needs careful planning because explorers may face danger.

مثال: تحتاج الرحلة الاستكشافية إلى تخطيط دقيق لأن المستكشفين قد يواجهون خطرًا.

2 Supporting Details

الجميل الداعمة

Supporting details explain the main idea with reasons, examples or useful information. Here, include preparations AND challenges.

تشرح الجمل الداعمة الفكرة بأسباب أو أمثلة أو معلومات مفيدة. هنا يجب ذكر الاستعدادات والتحديات معًا.

Preparation: They should check the weather before leaving.

Challenge: Strong winds can make the journey difficult.

الأولى مثال للاستعداد، والثانية مثال لتحذّر قد يواجهه المستكشفين.

3 Conclusion or Concluding Sentence

الخاتمة أو الجملة الختامية

The concluding sentence closes the paragraph and brings the main idea together. Do not start a new topic.

تُنهي الجملة الختامية الفقرة وتجمع فكرتها الرئيسية، ولا تبدأ موضوعًا جديدًا.

Example: In short, good preparation and teamwork can make an expedition safer.

في هذه المهمة لا نكتب ثلاث فقرات منفصلة للمقدمة والعرض والخاتمة؛ بل نجمع الأدوار كلها في فقرة واحدة من ست جمل.

★ GREEN = topic sentence	الأخضر: الجملة الرئيسية	★
★ BLUE = supporting details	الأزرق: الجمل الداعمة	★
★ PURPLE = concluding sentence	البنفسجي: الخاتمة	★



See How the Ideas Connect

لاحظ ترابط الأفكار

Expeditions: Safety Preparations and Challenges

الرحلات الاستكشافية: الاستعدادات للسلامة والتحديات



A route map, water and a first-aid kit help us prepare for an expedition.

تساعدنا خريطة الطريق والماء وحقيبة الإسعافات الأولية على الاستعداد للرحلة.

★ GREEN = opening/topic sentence	الأخضر: الجملة الرئيسية	★
★ BLUE = supporting details	الأزرق: الجمل الداعمة	★
★ PURPLE = concluding sentence	البنفسجي: الخاتمة	★

The model below is one paragraph.

An expedition needs careful planning because explorers may face danger. Before leaving, they should check the weather and plan their route. They should also carry enough water and a first-aid kit. Strong winds can make the journey difficult. If someone gets lost, the team should stay calm and ask for help.

In short, good preparation and teamwork can make an expedition safer.

Sentence 1 = topic | Sentences 2-5 = supporting details | Sentence 6 = conclusion

المعنى بالعربية

تحتاج الرحلة الاستكشافية إلى تخطيط دقيق لأن المستكشفين قد يواجهون خطرًا. قبل المغادرة، ينبغي لهم التحقق من الطقس وتخطيط طريقهم. وينبغي لهم أيضًا حمل ماء كافٍ وحقيبة إسعافات أولية. قد تجعل الرياح القوية الرحلة صعبة. وإذا ضل أحدهم الطريق، ينبغي للفريق أن يبقى هادئًا ويطلب المساعدة. باختصار، يمكن للاستعداد الجيد والعمل الجماعي أن يجعل الرحلة أكثر أمانًا.

Read Like a Writer

اقرأ بعين الكاتب

1. Underline two safety preparations in the model.
2. Circle a challenge. Which sentence suggests a response?
3. How does the last sentence return to the main idea?

Use this model to understand the structure. Write ideas that answer your own task.

استفد من بناء النموذج، ثم اكتب أفكارًا تجيب عن السؤال المطلوب.



Plan, Write and Check

خطّط ثم اكتب وراجع

Write one paragraph of six sentences about the safety preparations explorers should make and the challenges they may face on an expedition.

اكتب فقرة واحدة من ست جمل عن استعدادات السلامة والتحديات التي قد تواجه المستكشفين في رحلة استكشافية.

Plan in a Few Words

دوّن كلمات قليلة للتخطيط

Sentence 1: main idea

Sentences 2–3: preparations

Sentences 4–5: challenges and response

Sentence 6: concluding idea

Your Paragraph

فقرتك

Check Before You Finish

راجع قبل أن تنتهي

☐ Six complete sentences in one paragraph

ست جمل كاملة في فقرة واحدة

☐ Preparations and challenges, with a clear beginning and ending

استعدادات وتحديات، مع بداية وخاتمة واضحتين

☐ Correct verbs, spelling, capitals and full stops

أفعال وإملاء صحيحان، وحروف كبيرة ونقاط في مواضعها

Writing marks: ideas and coherence 4 | sentence count 2 | grammar and spelling 1 | punctuation and handwriting 1

الدرجات: الأفكار والترابط ٤ | عدد الجمل ٢ | القواعد والإملاء ١ | التقييم والخط ١



Practice Quiz

اختبار تدريبي قصير

Original practice • One school period • Total 20 marks

تدريب من إعداد المعلم، وليس ورقة الاختبار الرسمية.

Name: Class:

A Vocabulary 6 marks

المفردات: ٤ أسئلة × ١,٥ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. A child who is eager to learn and asks many questions is described as
a) tough b) remarkable c) curious d) positive
2. Patience is a personal that helps our guide listen calmly to everyone.
a) expedition b) trait c) progress d) explorer
3. To our school means to speak or act for it at an event.
a) survive b) remain c) trust d) represent
4. Two things are important when they have the same degree of importance.
a) equally b) efficiently c) proudly d) merely

B Grammar 6 marks

القواعد: ٤ أسئلة × ١,٥ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d.

5. When the rain started, we towards the camp.
a) walk b) are walking c) were walking d) walks
6. Hamad found his torch while he his bag.
a) checks b) was checking c) check d) is checking
7. Both the map the compass are in my bag.
a) nor b) or c) but d) and
8. Neither Salem nor Ali afraid of the dark.
a) are b) were c) is d) be



الاختبار التدريبي: التعبير الكتابي

Write one paragraph of six sentences about the safety preparations explorers should make and the challenges they may face on an expedition.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

تصميم وإعداد أ. خالد رشيد الشمري — رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالتكليف
جميع الحقوق محفوظة. هذه المذكرة مبادرة فردية لدعم الطلبة، ويُمنع بيعها أو استغلالها تجاريًا.



Your Quiz Guide

دليلك للاختبار القصير

20 marks | One school period

٢٠ درجة | الزمن: حصة دراسية واحدة

6	6	8	20
Vocabulary	Grammar	Writing	Total
المفردات	القواعد	التعبير الكتابي	المجموع

What Will You Do?

ماذا يتضمن الاختبار؟

Vocabulary: 4 multiple-choice questions × 1.5 marks

المفردات: ٤ أسئلة اختيار من متعدد، لكل سؤال ١,٥ درجة

Grammar: 4 multiple-choice questions × 1.5 marks

القواعد: ٤ أسئلة اختيار من متعدد، لكل سؤال ١,٥ درجة

Writing: one paragraph of 6 sentences

التعبير: فقرة واحدة من ست جمل

Writing Rubric | 8 marks

معايير تقييم التعبير | ٨ درجات

Ideas and coherence	الأفكار والترابط	4
Number of sentences	عدد الجمل	2
Grammar and spelling	القواعد والإملاء	1
Punctuation and handwriting	علامات الترقيم والخط	1

Begin clearly. Add supporting details. Finish with a conclusion.

ابدأ بفكرة واضحة، وأضف التفاصيل الداعمة، واختتم بخاتمة.