



الهدف: - تقويمية ☒ - علاجية ☐ - ختامية ☐ - تعزيزية: ☐ ☒ النوع: - فردي ☐ - ثنائي ☐ - جماعي ☒				
عنوان الدرس	المسكية في مدح خير البرية	الصف والشعبة	الزمن: 10 ق	
نواتج التعلم نشاط [1]	1- أن يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات بشكل سليم. 2- أن يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية للنص بشكل صحيح. 3-			
طلاب المجموعة				

لنتعاون في حل هذا النشاط يا أبطال

قد أثمرت جودا وإحسانا

يا ظل وارفه بسيرته

طابت وطاب فطبت نشوانا

لأريجها من وصفه عجب

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- مرادف (وارفه): (ممتد - قصير - لأشيء مما سبق).

ب- العاطفة المسيطرة على الشاعر: (الحزن - الحب - اليأس).

ت- جمع (ظل): (ظلال - ظلل - مظاليل).

ث- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

2- ضع عنوان مناسب للأبيات السابقة ؟

التميزة الالهية