



الصَّفِّ الرَّابِع



مَذَكْرَة

الإِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِي الأَوَّل

لِلْفَتْرَةِ الثَّانِيَةِ

الصَّفِّ الرَّابِع

أ: سَمِيرَة (بَيْلَسَان)

سَمِيرَة (بَيْلَسَان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





دارُ العزِّ والفخرِ



دارُ تهيمُ بها القلوبُ مَحَبَّةً
وَكَاثَها سَقَتِ القلوبُ حَيالها
وَتَأَلَّقَتْ بَيْنَ النُّجُومِ كَأَنَّها
مَدَّتْ إلى عَرْشِ البَهاءِ حِبالها
هِيَ دارُ أَمْجادٍ عَلَتْ فَوْقَ الدَّرَا
كَتَبَتْ بِفَخْرِ فِعالِها أَمْثالها



الفهم والاستيعاب

س ١:- أجب عما يلي إجابات تامة المعنى شفهيًا:
١- بم وصف الشاعر دار الكويت في مطلع القصيدة؟

٢- ما الصفات التي منحها الشاعر للكويت في البيت الثاني حين شبهها بالنجوم؟

٣- ماذا قصد الشاعر بكلمة (دار) في القصيدة؟

٤- وضح المقصود بقول الشاعر: (لن نرتضي وطنًا سواك يضمننا)

٥- ماذا قصد الشاعر بكلمة (دار) في القصيدة؟

٦- وضح المقصود بقول الشاعر: (لن نرتضي وطنًا سواك يضمننا)

٧- ما واجبك نحو وطنك؟

س٨:- ضع علامة (٧) أمام كل عبارة تمثل المشاعر والإحساسات التي عبر عنها الشاعر في القصيدة:

- أ- فخر الشاعر بمجد الكويت وتاريخها. ()
ب- الإعجاب بجمال الوطن. ()
ج- واجب الأبناء أن يدفعوا عن وطنهم. ()
د- المواطن المخلص هو من يحافظ على وطنه. ()

س٩- أكمل الفراغ التالي لتبين شعورا عبر عنه الشاعر في البيت الأول:

.....الشاعر الشديد لوطنه.

س١٠- أجب عما يأتي:

٥- أكمل كل فراغ فيما يلي بفكرة جزئية تضمنتها الأبيات:

أ- لن نقبل بغير وطننا لنا.

ب- أفعال أهل الكويت جمالا بإخلاصهم و.....

س١١- اختر الفكرة الرئيسة المناسبة من بين الخيارات الآتية:

- أ- الكويت وطن المجد والشموخ، ودار العز لأبنائها. ()
ب- الأماكن السياحية في الكويت مصدر فخر واعتزاز لنا. ()
ج- التضحية في سبيل الوطن واجب على كل مخلص لوطنه. ()

س١٢- قال الشاعر:

لن نرضى وطننا سواك يضمننا يا جنة عبر الفؤاد خلالها.

*ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لما يأتي :

موقف الشاعر الذي يعبر عن البيت السابق هو:

أ- العيش فوق أرضه، وعدم التخلي عنه في الشدائد.

ب- التعبير عن حب الوطن بالأقوال لا بالأفعال.

ج- الدفاع عن الوطن في الحروب، والتخلي عنه وقت السلم.



الحصيلة اللغوية

س ١- اذكر مترادف الكلمات الملونة في الجمل التالية وفق سياقها في النص :

- أ- جلس الشيخ عبد الله السالم على عرش الحكم في ٢٥ فبراير.....
ب- يزهر الربيع ببهاء في أرض الكويت
ج- وقف الجندي في شموخ على أرض المعركة
س ٢: وظف ما يلي في جمل مفيدة من إنشائك.

- أ- محبة:
ب- ببهاء:
ج- شموخ:
س ٣: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- مترادف كلمة (محبة)	- تعاون	- إيثار	- مودة	- تسامح.
ب- مفرد كلمة (أمجاد)	- مجيد	- ماجد	- مجد	- أمجد.
ج- ضد كلمة (الشموخ)	- النفاق	- العناد	- الذلة	- الغرور.
د- جمع كلمة (وطن)	- أوطان	- مواطن	- مواطنون	- وطنيون

س ٤: -ضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عبر) في كل فراغ مما يأتي:

أ- كتب الطالب عن حب الوطن وخدمته.

ب- قدم الطالب كلمة عن التعاون بين الزملاء.

س ٥: -حدد من البدائل التالية معنى كلمة (الفخر) في الجملتين الآتيتين:

أ- نجاح الأبناء يبعث الفخر في قلب الأم.

ب- الكويت مصدر الفخر لأبنائها.

-السعادة -الحنان -الرحمة -الاعتزاز.



رَحْلَةٌ إِلَى جَزِيرَةِ فَيْلِكَا



اسمي فاطمة. أحبُّ توثيقَ رحلاتي في مدوّنتي الإلكترونيّة. في عُظْلَةِ نِهَايَةِ
الأسبوعِ أعدُّ لنا أبي مُفاجأةً أثارتُ فضولنا، فسألناه: إلى أين سنذهبُ؟
أجاب: إلى جَزِيرَةِ فَيْلِكَا.

قلنا مُتَعَجِّبين: جَزِيرَةِ فَيْلِكَا.

أبي: نَعَمْ، فَيْلِكَا جَزِيرَةٌ كَوْنِيَّةٌ لَهَا تَارِيخٌ عَرِيقٌ، وَذِكْرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ فِي قُلُوبِ
أَهْلِ الْكُوَيْتِ.

س ١: أجب عن الأسئلة التالية شفهيًا:

أ-ما المفاجأة التي أعدها الأب لأسرته؟

.....

ب-ماذا شاهدت الأسرة في الجزيرة؟

.....

ج-ما المهن التي عمل بها أهل الجزيرة سابقًا؟

.....

س ٢- اختر الإجابة الصحيحة المناسبة من بين الإجابات الآتية:

أ-الموقف الذي يدل على حب الأسرة للاستكشاف هو:

-تدوين فاطمة لرحلاتها في مدونتها الإلكترونية. ()

-ركوب العبارة والانطلاق لجزيرة فيلكا. ()

-التجول في أرجاء جزيرة فيلكا. ()

ب-العنوان الأنسب للدرس:

-ذكريات الأم. -تاريخ فيلكا. -مدرسة فيلكا.

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A :سميرة (بيلسان)

ج-المدة التي استغرقتها العبارة للوصول إلى الجزيرة:

-ساعة -ساعتان -ثلاث ساعات.

س٣- أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من عندك:

أ-.....وجهة سياحية هامة على الجزيرة تحوي بيوتا تراثية بتصميم كويتي قديم ومتحفا.

ب-.....أول اسم أطلق على جزيرة فيلكا.

ج-كانت جدة فاطمة تعمل في الابتدائية للبنات قبل الانتقال إلى مدينة الكويت.

س٤- علل جزيرة فيلكا كنز تاريخي للكويت.

س٥- اختر عنوانا آخر للدرس من كلمتين يؤكد انتماء جزيرة فيلكا للكويت.



س١: اختر من الشكل المقابل مترادف كلمات الجدول الآتي :

متعجبين	المنشود	ضفاف

س٢: -وظف كلمة ١١

س٣- اكتب مفرد الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

أ- تحوي الجزيرة بيوتا تراثية. (.....)

ب- جزيرة فيلكا تعود إلى عصور قديمة. (.....)

س٤ -وظف شفها الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك.

أ- متعجبين:

أ- ضفاف:

(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة



البلاغة

س١- اختر مما يلي الجملة التي تعبر عن الأسلوب الإنشائي بوضع علامة (٧) أمامها:

- ☐ أ- احرص على رفعة الوطن ضروري. ☐ ب- احرص على رفعة الوطن.
- ☐ ج- التكاثر في طلب العلم مرفوض. ☐ د- لا تتكاسل في طلب العلم.
- ☐ هـ- أنت مستقبل البلاد واستثمارها البشري. ☐ و- يا طالب العلم، أنت مستقبل بلادنا

س٢- صل الأساليب الإنشائية في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

الأسلوب الخبري (أ)	الأسلوب الإنشائي (ب)
يا أبناء الوطن المخلصين	أسلوب إنشائي أمر
اجتهد في سبيل رفعة الوطن	أسلوب إنشائي للنهي
لا تتخاذل عن حماية وطنك	أسلوب إنشائي للنداء

س٣: اختر الأسلوب الإنشائي الدال على التمني من بين الجمل الآتية :

- أ- يا وطني دمت لنا عزا وكرامة . ()
- ب- هل هناك حب أعظم من حب الله تعالى. ()
- ج- ليت الأجهزة الذكية لا تتعطل. ()
- د- افتخر بوطنك، واعمل لرفعته. ()

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة (بيلسان)



السلامة اللغوية

س ١- أكمل الجملة الفعلية بفعل مضارع مناسب كما تدل عليه الصورة:

أ-.....الأم علم الكويت.

ب-.....الأب بجانب أسرته.

ج-.....البنت الزي الشعبي.

س ٢- حوِّط فعل الأمر في الجمل والأوامر التي تلقاها الفائز بالمركز الأول أثناء تدريبه:

أ-اركض سريعاً، وزد قوة دفع عضلاتك.

ب-ابذل أقصى طاقتك، وفكر في النجاح وحده.

ج-تذكر سعادة الفوز، وركز أفكارك نحو الهدف.

س ٣-رتب الكلمات التالية لتكون جملة فيها كلمة (صدقة) مفعولاً به:

المحسن

بذل

صدقة

س ٤- جملة فعلية تشتمل على فعل مضارع وفاعل ومفعول به :

.....

س ٥: رتب الكلمات الآتية مكوناً جملة صحيحة، ثم استخرج ظرف المكان منها وأعربه:



أ- (المرشد - يقف - السّياحي - أمام - اللّوحة)

الجملة:

ظرف المكان: إعرابه:

ب- (الغواصون - جمع - اللّائي - أعماق - تحت - البحار).

الجملة:

ظرف المكان: إعرابه:

س٢ - عبّر عن كلّ صورة مما يلي بِجملّة تشتمل على ظرف مكان مناسب مضبوط بالشكل



.....



.....

س٣- حدّد من الآيات الكريمة ظرف زمان، ويّّن إعرابه:

أ-قال تعالى: " سبحان الذي أسرى بعبده ليلا " .

-الظرف:، إعرابه:

ب-قال تعالى: " أرسله معنا غدا يرتع ويلعب وإنا له لحافظون " .

-الظرف: إعرابه:

ج-قال تعالى: " وجاءو أباهم عشاء يبكون " .

-الظرف: إعرابه:

(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة

اكتب بخط النسخ



الخط العربي

نُدافعُ عَنْكَ يا وَطَنِي الغالي ، وَيَبْقَى عِلْمُكَ رَمْزَ المَعالي .



التعبير

-اكتب أحداث قصّة قصيرة كما تتخيّلها عن رحلة قمت بها إلى جزيرة فيلكا لأوّل مرّة، ملتزماً عناصر كتابة القصّة، على أن تحلّ مشكلة عدم معرفتهم بالأماكن الترفيهية والأثرية في الجزيرة.

Handwriting practice sheet for the Arabic letter 'Fay' (ف). The sheet features a large red 'Fay' at the top right, a yellow 'Fay' at the top left, and a blue 'Fay' at the bottom left. The central area is filled with horizontal lines for writing. Decorative elements include stars, flowers, and a pencil. At the bottom, there is a green book and a blue pencil. The URL <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> is displayed at the bottom right, along with the text 'سميرة (بيلسان)'.