توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
		الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	السادس	الجزء:	الأول

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	-	- الإملاء *	١	مراجعة المهارات (حروف المد – اللام القمرية واللام الشمسية – همزة القطع وهمزة الوصل)
		- النحو *	١	أقسام الكلمة (اسم – فعل - حرف) – أنواع الفعل (ماض – مضارع - أمر)
		- حصة المسح	١	
الثاني	عائلتي قيم وعطاء	١-٦ / الشجرة والإخوة الأربعة	١	
		٢-٥ / ولدي ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	حفظ (١-٥)
		- / الكتابة والتعبير	١	
		٣-٥-٢ / لغتي الجميلة رسمًا (١)	١	الهمزة المتوسطة على (السطر – الواو)+التدريب على خط الرقعة
		٣-٧ غرفتي جميلة	١	
الثالث	عائلتي قيم وعطاء	٣-٥-١ / لغتي الجميلة نحوًا (١)	١	الجملة الاسمية وحالات الاسم
		٢-٥ /من خطبة في الحرم المكي ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	
		٣-٥-١ / لغتي الجميلة نحوًا (١) *	١	تعميق مهارة الجملة الاسمية وحالات الاسم
		٣-٣ أخطط وأعالج (١)	١	
		٣-٥-١ / لغتي الجميلة نحوًا (١)	١	الجملة الفعلية وحالات الفاعل
الرابع	عائلتي قيم وعطاء	١-٦ / بائعة اللبن *	١	يقوم المتعلم في معيار الاستماع حسب ما درب عليه * (يتم الاكتفاء بورقة تقييمية واحدة ضمن المعيار الواحد)
		٣-٥-٢ / لغتي الجميلة رسمًا (١) *	١	تعميق مهارة الإملاء + التدريب على خط الرقعة.
		٣-٧ / حديقة منزلنا جميلة	١	
		٣-٥-١ / لغتي الجميلة نحوًا (١) *	١	تعميق مهارة الجملة الاسمية والفعلية
		- / قراءة حرة * *	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءته
		- / القراءة الجهرية * *	١	نص نثري قيمي من إعداد المعلم
الخامس	عائلتي قيم وعطاء	- التطبيق الشامل * *	١	يقوّم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
	أصدقائي ثراء لحياتي	٢-٢ / عائلتي سر سعادتي ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	
		١-٣ الدجاجة والبيض الذهبي	١	
		٣-٥-١ / لغتي الجميلة نحوًا (٢)	١	أنواع الخبر(المفرد- الجملة – شبه الجملة)
		٣-٥-٢ / لغتي الجميلة رسمًا (٢)	١	الهمزة المتوسطة على (السطر – النبرة - الألف) +التدريب على خط الرقعة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالإنابة الموجه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني عبدالعزيز المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف ٢٠٢٤/٨/٦ وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

* تخصص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الحرة (حصة المكتبة).
* تخصص حصة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الجهرية (نص نثري قيمي يقيم فيه المتعلم على مهارات القراءة).
* تخصيص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للتطبيق في معايير: (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي).
* ورقة العمل: تتكون ورقة العمل التقويمية من جزئية واحدة في معيار الاستماع. وترصد درجة ورقة العمل في المشاركة والتفاعل في حصة الاستماع والتحدث.
* التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب – دليل الأداء (٢٠٢٤-٢٠٢٥م).
* يصمم المعلم نشاطًا للتدريب على المهارة المستهدفة.

ملاحظات:
* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتماده من إدارة تطوير المناهج.
* خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
		الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	السادس	الجزء:	الأول

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السادس	أصدقائي ثراء لحياتي	١-٢ / الأم ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	
		٦-٣ الكويت هي أمي	١	
		٩-٢ زيارة إلى المكتبة ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	١	
		٢-٥-٣ / لغتي الجميلة رسمًا (٢) *	١	تعميق مهارة الإملاء + التدريب على خط الرقعة
		١-٣ السيدة البخيلة والخروف	١	
السابع	أصدقائي ثراء لحياتي	١-٢ / من صديقك؟ ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	
		٣-٤ / معلوماتي منظمة	١	
		٩-٢ لقاء تحدي القراءة ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	١	
		٦-٣ من أفكاري وخبراتي	١	
		١-٥-٣ لغتي الجميلة نحوًا (٢) *	١	تعميق مهارة أنواع الخبر(المفرد- الجملة – شبه الجملة)
الثامن	أصدقائي ثراء لحياتي	٢-٢ / الرضا ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	
		٣-٤ / خريطتي الذهنية	١	
		- القراءة الجهرية * *	١	نص نثري قيمي من إعداد المعلم
		- التطبيق الشامل * *	١	يقوّم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
		- القراءة الحرة * *	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءاته
التاسع	أصدقائي ثراء لحياتي	- الاختبار القصير	١	يكون في محتوى الوحدتين الأولى والثانية
	إنسانيتي سلوك وعمل	٣-٢ / وصايا لقمان لابنه ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	
		١-٥-٣ / لغتي الجميلة نحوًا (٣)	١	الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)
		٧-٢ / أحب العمل إلى الله ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	١	
		١-٥-٣ لغتي الجميلة نحوًا (٣) *	١	تعميق مهارة الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني عبدالعزيز المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف ٢٠٢٤/٨/٦

* تخصص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الحرة (حصة المكتبة).
* تخصص حصة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الجهرية (نص نثري قيمي يقيم فيه المتعلم على مهارات القراءة).
* تخصيص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للتطبيق في معايير: (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي).
* التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب – دليل الأداء (٢٠٢٤-٢٠٢٥م).
* يصمم المعلم نشاطًا للتدريب على المهارة المستهدفة.

ملاحظات:
* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتماده من إدارة تطوير المناهج.
* خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
		الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	السادس	الجزء:	الأول

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	إنسانيتي سلوك وعمل	٢-٦ / صاحب الهمة ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تعرف أساليب (التعجب والاستفهام والنفي)، كذلك (النداء والأمر والنهي والتمني) مع التدريب على استخدامها.
		٢-٨ / شيء مشترك (١)	١	بيان أوجه التشابه بين النصوص من حيث موضوع النص، وأوجه الاختلاف بين النصوص من حيث الأسلوب والخيال
		٣-٥-١ لغتي الجميلة نحوًا (٤)	١	الأحرف الناسخة (إن وأخواتها)
		٢-٣ / إفشاء السلام ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	١	يوضح دلالة تعبير ورد في النص، ويحدد في النص تعبير يدل على معنى مقدم إليه
		٣-١ مشاعر الأبناء	١	
الحادي عشر	إنسانيتي سلوك وعمل	٢-٧ / حاتم الأصم ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	٢	
		المشروع / مع أسرتي - أصدقائي ثروتي - تقدير ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	فردي
		٢-٦ / الطموح ٢-٤ / حصيلتي اللغوية	١	التدريب على تعرف أساليب (التعجب والاستفهام والنفي)، كذلك (النداء والأمر والنهي والتمني) مع التدريب على استخدامها.
		٣-٥-١ لغتي الجميلة نحوًا (٤) *	١	تعميق مهارة
الثاني عشر	إنسانيتي سلوك وعمل	٣-٥-٢ لغتي الجميلة رسمًا (٣)	١	الهمزة المتوسطة على (السطر – النبرة - الألف) +التدريب على خط الرقعة
		٣-١ حديقة منزلنا	١	
		٢-٨ / شيء مشترك (٢)	١	بيان أوجه التشابه بين النصوص من حيث موضوع النص، وأوجه الاختلاف بين النصوص من حيث الأسلوب والخيال
		- قراءة حرة * *	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءته
		- القراءة الجهرية * *	١	نص نثري قيمي من إعداد المعلم
		- التطبيق الشامل * *	١	يقوّم المتعلم فيما درب عليه في(الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
الثالث عشر	إنسانيتي سلوك وعمل	٣-٥-١ لغتي الجميلة نحوًا (١) *	١	تعميق المهارة
		٣-٥-١ لغتي الجميلة نحوًا (٢) *	١	تعميق المهارة
		٣-٥-١ لغتي الجميلة نحوًا (٣) *	١	تعميق المهارة
		٣-٥-١ لغتي الجميلة نحوًا (٤) *	١	تعميق المهارة
		٣-٥-٢ لغتي الجميلة رسمًا (٣) *	٢	تعميق مهارة الإملاء + التدريب على خط الرقعة.
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:			٧٥	حصة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالإنابة التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني نعاد العنزي مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف ٢٠٢٤/٨/٦ وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

* تخصص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الحرة (حصة المكتبة).
* تخصص حصة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الجهرية (نص نثري قيمي يقيم فيه المتعلم على مهارات القراءة).
* تخصيص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للتطبيق في معايير: (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي).
* التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب – دليل الأداء (٢٠٢٤-٢٠٢٥م).
* يصمم المعلم نشاطًا للتدريب على المهارة المستهدفة.

ملاحظات:
* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتماده من إدارة تطوير المناهج.
* خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

كلمات الثروة اللغوية – الصف السادس – الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول - ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

الوحدة التعلمية	النشاط	الترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأولى (عائلتي قيم وعطاء)	ولدي	موئل	يغضب	هاج	-	مصرعي	سمع
	من خطبة في الحرم المكي	الغفلة	-	-	القوادح	-	-
الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)	عائلتي سر سعادتي	الكيان	-	-	-	-	قدَّر
	الأم	أناغي	الخصام	-	بسمات	-	-
	زيارة إلى المكتبة	الوقاية	-	-	فهارس	-	-
	لقاء تحدي القراءة	المقر	-	-	أدباء	-	-
	مَنْ صديقك؟	عسير	الظالم	-	-	الرسول	-
	الرِضا	انهمر	-	جاء	-	-	-
الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل)	وصايا لقمان لابنه	أناب- وَهْن	-	مشى	-	-	-
	أحب الأعمال إلى الله	بر	-	-	-	سبيل	-
	صاحب الهمة	مثابرة	-	-	مناقشات	-	-
	إفشاء السلام	البركة	-	-	-	-	جمع
	حاتم الأصم	قرع	الفاقة	-	جياع	الوزير	-
	الطموح	تأسّف	بكاء- خاب	-	-	-	-

* ملاحظة:

- تعالج كلمات الثروة اللغوية (حصيلتي اللغوية) وفق سياقها في النشاط.

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة العربية
وزارة التربية
إدارة تطوير المناهج