

المراجعة النهائية - مادة اللغة العربية - صف ثالث

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأبناء الثلاثة

تَخَلَّقَ الْأَبْنَاءُ الثَّلَاثَةُ حَوْلَ وَالِدِهِمْ كَعَادَتِهِمْ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ يَسْمُرُونَ.

فَقَالَ الْأَبُ: لِيَقْصُ عَلَيَّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَمَلًا عَظِيمًا قَامَ بِهِ.

فَقَالَ الْأَوَّلُ: اسْتَوْدَعَنِي صَدِيقِي مَالًا، دُونَ أَنْ يَأْخُذَ وَثِيقَةً بِهِ، فَحَفِظْتُهُ فِي مَكَانٍ أَمِينٍ ثُمَّ سَلَّمْتُهُ لَهُ حِينَ

طَلَبَ ذَلِكَ دُونَ أَنْ أَطْلُبَ أَجْرًا عَلَى ذَلِكَ.

وَقَالَ الثَّانِي: كُنْتُ ذَاتَ يَوْمٍ أَسِيرُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْقَرِيبَةِ، وَإِذَا

بِطِفْلِ صَغِيرٍ قَدْ سَقَطَ فِيهَا، وَكَادَ يَغْرُقُ، فَلَمْ أَرْ نَفْسِي إِلَّا سَابِحًا فِي

الْمَاءِ، وَأَحْمِلُ الطِّفْلَ بَيْنَ يَدَيَّ.

وَقَالَ الثَّالِثُ: تَنَارَعَ صَدِيقَايَ جَاسِمٌ وَجَابِرٌ، أَتَيْهُمَا يَزْكَبُ الْخَافِلَةَ قَبْلَ

الْآخِرِ، وَأَخَذَا يَتَشَابَكَا بِالْأَيْدِي، فَأَسْرَعْتُ وَفَصَلْتُ بَيْنَهُمَا، وَقَضَيْتُ

بِأَنْ مَنْ جَاءَ إِلَى مَوْقِفِ الْخَافِلَةِ أَوَّلًا؛ هُوَ الَّذِي يَزْكَبُ قَبْلَ صَاحِبِهِ، ثُمَّ جَلَسْتُ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ فِي الْخَافِلَةِ،

وَلَمَّا وَصَلْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نَزَلَ جَاسِمٌ وَجَابِرٌ يَمْسِكُ أَحَدَهُمَا بِيَدِ الْآخَرِ.

فَلَمَّا سَمِعَ الْأَبُ هَذَا الْكَلَامَ تَهَلَّلَ وَجْهُهُ سُرُورًا.

قَالَ الْأَبْنَاءُ: وَأَنْتَ يَا أَبِي إِحْكِ لَنَا عَمَلًا عَظِيمًا قُمْتَ بِهِ.

قَالَ: سَيَكُونُ ذَلِكَ فِي سَمَرِ الْغَدِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



1- لماذا طلب الأب من أبنائه التحدث عن أعمالهم العظيمة؟

○ لبدء السمر.

○ لغرس الأخلاق.

○ لذكر الأعمال.

○ لمعرفة الأسرار.

2- بم تصف حوار الأب مع أبنائه؟

- ☐ وُدِّي.
- ☐ مَرِح.
- ☐ فيه لَوْمٌ.
- ☐ فيه شِدَّةٌ.

3- ما المكان الذي التقي فيه الأب مع أبنائه كما يظهر في الصورة؟

- ☐ المطبخ.
- ☐ المكتبة.
- ☐ غرفة الاستقبال.
- ☐ غرفة المعيشة.

4- ما دلالة قول الولد الثاني: " ولم أر نفسي إلا سابحاً في الماء "؟

- ☐ السرعة.
- ☐ الاضطراب.
- ☐ الثقة بالنفس.
- ☐ إجادة الغُوم.

5- ما الجملة التي تتضمن مغزى القصة؟

- ☐ ابتعد عن البحيرة.
- ☐ حافظ على البيئة.
- ☐ كن إيجابياً.
- ☐ ابتسم دائما

6- **(لِتَقْصِ)** عَلَيَّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَمَلًا عَظِيمًا قَامَ بِهِ.)

ما الجملة التي لا تتضمن معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة:

- ☐ الفتاة أخذت المقص لتقص به الأوراق.
- ☐ أخذ الولد يحكي لأبيه ما حدث.
- ☐ الأم تسرد لأطفالها قصة قبل النوم.
- ☐ الولد يروي ما رآه في منامه.

7- عندما سمع الأب كلام أولاده:

○ تَهَلَّلَ وَجْهُهُ سُورًا.

○ حزن حزناً شديداً.

○ شعر بالقلق على أولاده.

○ غضب وثار.

8- اذكر صفات كل واحدٍ من الأبناء في كلمةٍ أو كلمتين.

- الابن الأول:

- الابن الثاني:

- الابن الثالث:

9- (تَحَلَّقَ **الْأَبْنَاءُ** الثَّلَاثَةُ حَوْلَ وَالِدِهِمْ) الكلمة التي تحتها خط في العبارة:

○ فعل مضارع.

○ فاعل.

○ مفعول به.

○ فعل أمر.

10- (**تَحَلَّقَ** **الْأَبْنَاءُ** الثَّلَاثَةُ حَوْلَ وَالِدِهِمْ) الكلمة التي تحتها خط في العبارة:

○ فعل أمر.

○ فعل ماضٍ.

○ فعل مضارع.

○ فاعل.

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

السَّنَجَابُ وَالسُّلْحَفَاءُ

يُحْكِي أَنَّ سَنَجَابًا كَانَ يَعِيشُ عَلَى شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَخَذَ السَّنَجَابُ يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ مُنْهَمِكًا فِي الْقَفْزِ، زَلَّتْ قَدَمُهُ فَسَقَطَ فِي مُسْتَنْقَعٍ عَمِيقٍ، فَأَخَذَ يَنْبُكِي وَيَصِيحُ: "أُنْقِذُونِي! أُنْقِذُونِي!" سَمِعَتْ الْبَبْغَاءُ صُرَاخَ السَّنَجَابِ، فَتَسَلَّقَتْ شَجَرَةً عَالِيَةً، وَنَظَرَتْ إِلَى السَّنَجَابِ فِي الْمُسْتَنْقَعِ، وَبَدَأَتْ تَلُومُهُ وَتُؤَبِّخُهُ. وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ اقْتَرَبَتْ سُلْحَفَاءٌ كَبِيرَةٌ مِنَ السَّنَجَابِ وَنَاولَتْهُ عُصْنًا طَوِيلًا، فَأَمْسَكَ السَّنَجَابُ بِطَرْفِ الْعُصْنِ، وَأَخَذَتْ السُّلْحَفَاءُ تُشَدُّهُ بِكُلِّ قُوَّتِهَا إِلَى أَنْ أُنْقَذَتْهُ مِنَ الْعَرَقِ.



1- أين سقط السَّنَجَابُ؟

- سقط في مستنقع عميق.
- سقط في بحيرة عميقة.
- سقط في نهر عميق.

2- ماذا عَمِلَتِ الْبَبْغَاءُ، عندما سمعتُ صرَاخَ السَّنَجَابِ؟

- تسلقت شجرة عالية.
- نظرت إلى السَّنَجَابِ فِي الْمُسْتَنْقَعِ.
- بدأت تلومه وتؤبِّخه.
- جميع ما سبق.

3- " مُنْهَمِكًا فِي الْقَفْزِ " معناها:

- مشغولاً في القفز
- ابتعد عن القفز
- متعباً.
- ماهراً في القفز.

4- "طرف الغُصن " تعني:

- كل الغصن
- وسط الغصن
- آخر الغصن

5- السُّلحفاة حيوان:

- مائي
- برمائي
- بَرِّي

6- نوع النص:

- قصصي
- معلوماتي
- شعري

7- العنوان المناسب للنص:

- السلحفاة الطيبة.
- السنجاب المتهور.
- الببغاء الشرير.

8- ما المغزى من النص:

- أن نمد يد العون لمن يحتاج للمساعدة.
- أن نتهور ونتعجل الأمور.
- في التآني السلامة وفي العجلة الندامة.
- جميع ما سبق.

9- جميع الأفعال التالية ماضية ما عدا:

- زَلَّتْ.
- شَدَّتْ.
- بَدَأَتْ.
- تَشُدُّهُ.

الثعبان

الثَّعْبَانُ حيوانٌ زاحفٌ ليسَ له أرجلٌ، وَمَعَ ذَلِكَ فَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَحَرَّكَ بِسُهُولَةٍ وَيَزْحَفُ عَلَى بَطْنِهِ بِسُرْعَةٍ، وَهُوَ مِنَ الزَّوَاحِفِ ذَوَاتِ الدِّمِّ البَارِدِ.

وَالثَّعْبَانُ الصَّغِيرُ الَّذِي فَقَسَ لِتَوَدَّ مِنَ الْبَيْضَةِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ طَعَامَهُ بِنَفْسِهِ، وَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْدَغَ أَيْضًا. وَالثَّعَابِينُ لَا تَأْكُلُ إِلَّا الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مِثْلَ الْفِرَّانِ وَالطُّيُورِ وَالْأَرَانِبِ، وَهِيَ لَا تَمْضَغُ الطَّعَامَ بَلْ تَبْتَلِغُهُ كَامِلًا بَيْنَ فَكَّيْنِ قَوَّيْنِ، مُتَّصِلَيْنِ بِالْجِسْمِ بِوَاسِطَةِ مَفْصَلَاتٍ، تُمْكِنُهُ مِنْ أَنْ يَفْتَحَ فَمَهُ وَاسِعًا. وَيَسْتَخْدِمُ الثَّعْبَانُ لِسَانَهُ لِلشَّمِّ وَالبَحْثِ عَنْ فَرَسَتِهِ، فَهُوَ يَسْتَخْدِمُ الْأَجْزَاءَ الْحَسَّاسَةَ فِي رَأْسِهِ لَتَحْسُسَ الْحَرَارَةَ الْمُنْبَعِثَةَ مِنْ جِسْمِ الْفَرَسَةِ مِنَ ذَوَاتِ الدِّمِّ الْحَارِ، حَتَّى وَإِنْ كَانَ مَوْجُودًا فِي مَكَانٍ مُظْلِمٍ.



يَتَرَاوَحُ طَوْلُ الثَّعَابِينِ مِنْ بَضْعَةِ سَنَتِيمَتَاتٍ
" بَضْعَةِ أَمْتَارٍ، جِلْدُهَا مَغْطًى بِالْحَرَاشِفِ وَهِيَ تُبَدِّلُ
جِلْدَهَا بَيْنَ فِتْرَةٍ وَأُخْرَى مِمَّا يُسَاعِدُهَا عَلَى النُّمُو.

تَعِيشُ الثَّعَابِينُ فِي كُلِّ مَكَانٍ فَبَعْضُهَا يَعِيشُ
عَلَى الْأَرْضِ وَبَعْضُهَا يَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَبَعْضُهَا
يَعِيشُ عَلَى الْأَشْجَارِ. وَيَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ عُمرُهَا 15 - 25
سنة.

يُوجَدُ فِي بِلَادِنَا أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْحَيَّاتِ يَزِيدُ عَدْدُهَا عَنْ ثَلَاثِينَ نَوْعًا، وَعَدَدُ
الْحَيَّاتِ السَّامَةِ مِنْهَا سَبْعَةٌ فَقَطْ.

اقرأ قطعة "الثعبان" بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

• ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة!

1. كيف يتحرك الثعبان؟

أ. يزحف على الأرض بأرجله.

ب. يركض بمساعدة أرجله بسرعة.

ج. يزحف على بطنه بسرعة.

2. الثعابين تأكل :

أ. المخلوقات الحية. ب. المخلوقات الميتة. ج. الأعشاب والنباتات.

3. يستعمل الثعبان لسانه:

أ. للتَنَوُّق. ب. للشَّمِّ. ج. للمسي.

4. عدد أنواع الحيات في بلادنا:

أ. أكثر من ثلاثين نوعًا. ب. أقل من ثلاثين نوعًا. ج. ثلاثين نوعًا.

5. ماذا يستطيع أن يفعل الثعبان الصغير الذي فقس من البيضة؟

أ. يجد طعامه بنفسه. ب. يستطيع ان يلدغ. ج. الإجابتان أ+ب معًا.

6. الهدف من النصّ هو:

- أ. يرشدنا إلى كيفية حماية أنفسنا من الثعابين.
- ب. يعطينا معلومات عن الثعابين.
- ج. يقنعنا في الابتعاد عن الثعابين.

7. الأمر الذي يساعد الثعابين على النمو:

- أ. أنها تبدّل جلدها بين فترة وأخرى.
- ب. أنّ طولها يتراوح بين سنتيمترات إلى أمتار.
- ج. أنها تعيش في الماء أو على الأشجار.

• اكتب صحيح أو خطأ بجانب كل جملة ممّا يلي!

- أ. الثعبان من ذوات الدّم الحار. _____
- ب. الحية تمضغ الطعام. _____
- ج. يبحث الثعبان عن فريسته بواسطة لسانه. _____
- د. فقط 7 أنواع من الثعابين في بلادنا سامة. _____
- هـ. تعيش الثعابين في كلّ مكان. _____

• اكتب بجانب كل رقم إلى ماذا يرمز؟

- أ. سنتيمترات إلى أمتار. _____
- ب. 15 - 25 سنة. _____

ثانيا : المهارات

تدريب

- ما نوع الجملة التالية :

- ١- الفلاح نشيط . (.....)
- ٢- تشرق الشمس صباحا . (.....)
- ٣- الأسد مفترس . (.....)
- ٤- يشرح المعلم الدرس . (.....)

صغيري عبّر عن الصورة بجملة فعلية :



.....

.....



.....

.....

أسلوب التعجب



أولاً : تعجب يا مبدع / ة من :

- * جمال الحديقة
- * ذكاء خالد
- * روعة البحر
- * طول النخلة
- * سرعة الجمل

ثانياً : اكتب من إنشائك :

- * أسلوب تعجب :
- * أسلوب نداء :

(1) ضع خطًا تحت أسلوب التعجب فيما يلي

(1) ما اسمك؟

(2) ما أنقى ماء النهر!

(3) ماذا اشتريت من السوق يا أحمد؟

(4) ما أروع الصورة!

(5) لا تخرج من البيت دون إذن أمك.

صغيري ضع الهمزة المناسبة في الفراغ (أ ا إ) لا تنسى أن تستخدم
حرف الواو لتعرف إن كانت همزة قطع أم وصل :

في يَوْمٍ مَن ... لأَيَّامٍ خَرَجَ سَالِمٌ وَحَامِدٌ ... لى
... لِحَدِيقَةٍ ... لِمُجَاوَرَةٍ . رَأَى سَالِمٌ بُلْبُلًا صَغِيرًا
يَقِفُ عَلَى غُصْنٍ جَمِيلٍ . وَسَمِعَ حَامِدٌ ... صَوَاتَ
.... سِرَابٍ ... لَطِيُورٍ ، وشاهدَ نَحْلَةً تَرَشِّفُ رَحِيقًا
مَنْ ... لَزَهْرَةٍ ، كَانَ سَعِيدًا جِدًّا وَقَالَ فِي نَفْسِهِ :
ما ... عَظَمَ خَلْقَ اللَّهِ !

الاستخرج من درس الأقدام الطائرة كلمات تحتوي على همزة قطع وكلمات تحتوي على
همزة وصل :

همزة وصل

.....
.....
.....
.....
.....

همزة قطع

.....
.....
.....
.....
.....

الكتابة

2- اكتب نصًا سرديًا عن مكان تحبه كثيرا، متى تذهب إليه؟ ومع من؟ وكيف تقضي الوقت هناك؟ لا تنس استخدام علامات الترقيم .

1- ذهبت في رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان في دبي ، اكتب نصًا سرديًا عن رحلتك وما الذي فعلته هناك، ولا تنس علامات الترقيم؟
