



طريقة حل الاختبار:

Digital

المجموعة:

...-G12-GEN-1 (820022)\$

إسم الطالب:

...

إسم المستخدم:

stum2014017931

المنطقة:

...ARY EDUCATION 4044

اسم المقرر:

...2GEN.ARB - Arabic Language G12

الكلية:

Grade12

العلامة المكتسبة:

100/125

الوقت المستغرق:

mins, 31 secs 72

نوع الاختبار:

Final

الإمتحان:

الامتحان التعويضي لمادة ال...

العلامة: 5/5

Q.1: مِنْ خِلَالِ مُطَالَعَتِكَ وَفَهْمِكَ رِوَايَةِ (الْأَمِيرِ الصَّغِيرِ): - مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تَحْمِلُ صِفَةَ الْبُطُولَةِ فِي هَذِهِ الرِّوَايَةِ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.3.01.042 ○



الْأَمِيرُ الصَّغِيرُ.

.a



الطَّيَّارُ.

.b



الْخِرَافُ.

.c



زَهْرَةُ الْيَاسْمِينِ.

.d



Q.2: بالعودة إلى الأسطر الملوّنة في بداية الفصل الروائي: - ما التّقنيّة القنيّة التي وظّفها الكاتب في

العلامة: 5/5

ذلك المُقتطف؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.3.01.042 ○

الجوار الخارجي.

.a

الجوار الداخلي.

.b

السرد.

.c

الوصف.

.d

Q.3: ما المُقتطف الدالّ على صعوبة القضاء على أشجار البوابات الخبيثة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.3.01.042 ○

لو ذهبت إلى موطنك بقطع من الفيلة لما استطاع أن يلتهم شجرة واحدة.

.a

يجب أن نلتزم بإقتلاع أشجار البوابات بانتظام.

.b

إن أشجار البوابات ليست من الشجيرات الصغيرة، وإنما هي أشجار كبيرة.

.c

فإذا قررت واحدة منها أن تنمو، فإنها تهب فجأة من رقدتها.

.d



Q.4: ماذا سَيَحُلُّ بَكُوكِبِ الأَمِيرِ الصَّغِيرِ إِذَا امْتَلَأَ بِأَشْجَارِ البَاوَبَاتِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.3.01.042 ○



سَيَتَفَجَّرُ الكَوَكِبُ.

.a



سَتَطُولُ أَشْجَارُ البَاوَبَاتِ.

.b



سَيَتَقَلَّصُ حَجْمُ الكَوَكِبِ.

.c



سَيَمْتَلِئُ بِشُجَيْرَاتِ الوَرْدِ.

.d

Q.5: ما الحَدَثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا مِنْ مَجْمُوعَةِ الأَحْدَاثِ الآتِيَةِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.021 ○



سُؤَالُ الأَمِيرِ الصَّغِيرِ الطَّيَّارَ عَنْ نَوْعِ الطَّعَامِ الَّذِي تَأْكُلُهُ الخِرَافُ.

.a



ضَحِكَ الأَمِيرِ الصَّغِيرِ مِنْ فِكْرَةِ قَطِيعِ الفِيلَةِ الَّذِي يَأْكُلُ أَشْجَارَ البَاوَبَاتِ.

.b



رَسَمُ الطَّيَّارِ أَشْجَارَ البَاوَبَاتِ الرَّهيبَةَ.

.c



تَحْذِيرُ الطَّيَّارِ الأَطْفَالَ مِنْ أَشْجَارِ البَاوَبَاتِ الخَبِيثَةِ.

.d



Q.6: مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ أَخِذَاتِ الْقِصْلِ الدَّوَائِيِّ السَّابِقِ: - بِمَ تَصِفُ شَخْصِيَّةَ الْأَمِيرِ الصَّغِيرِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.3.01.042 ○

مُنْظَمٌ / حَكِيمٌ

.a

كَرِيمٌ / قَنُوعٌ

.b

فَوْضَوِيٌّ / ثَرْتَارٌ

.c

مُزْعِجٌ / فُضُولِيٌّ

.d

Q.7: "لَقَدْ أَصْحَكَتْ فِكْرَةَ (قَطِيعِ) الْفَيْلَةِ الْأَمِيرِ الصَّغِيرِ". - مَا جَمَعَ الْكَلِمَةَ الْمَخْصُورَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.3.01.042 ○

قُطْعَانٌ.

.a

قَوَاطِعُ.

.b

مَقَاطِعُ.

.c

قُطْعُ.

.d



Q.8: " (تَدْفَع) فِي حَجَل (سَثْلَة) صَغِيرَة بِأَجَاهِ الشَّمْسِ". - مَا الْوَظِيفَة التَّخَوِيَّة لِلْكَلِمَتَيْنِ الْمَخْصُورَتَيْنِ بَيْنَ  
العلامة: 0/5

قُوسَيْنِ كَبِيرَيْنِ، عَلَى التَّرْتِيبِ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.2.02.088 ○

فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَفْعُولٌ بِهِ.

.a

فِعْلٌ مَاضٍ / مَفْعُولٌ بِهِ.

.b

فِعْلٌ مُضَارِعٌ / تَمْيِيزٌ.

.c

فِعْلٌ مَاضٍ / حَالٌ.

.d

Q.9: لِأَيِّ شَيْءٍ أَرَادَ الْأَمِيرُ الصَّغِيرُ الْخِرَافَ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.3.01.042 ○

لِتَأْكُلَ شُجَيْرَاتِ الْبَاوِبَاتِ قَبْلَ أَنْ تَكْبُرَ.

.a

لِيَرْسُمَهَا الطَّيَّارُ وَهِيَ تَأْكُلُ أَشْجَارَ الْبَاوِبَاتِ.

.b

لِتَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ الْجَيِّدَةِ.

.c

لِتَقْتُلَعَ أَشْجَارُ الْبَاوِبَاتِ الضَّخْمَةِ.

.d

Q.10: ما الذي لا يُعَدُّ رسالة مُصمَّنة في هذا القِصَلِ الرَّوائيّ؟

العلامة: 0/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.3.01.042 ○

- ☐

a. الدَّعْوَةُ إِلَى الْاهْتِمَامِ بِمُمارَسَةِ الْهَوَايَاتِ.
- ☒

b. الدَّعْوَةُ إِلَى الْاهْتِمَامِ بِالنِّظَامِ الْبَيْئِيِّ.
- ☐

c. التَّخَلُّصُ مِنَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ قَبْلَ تَجَذُّرِهَا.
- ☐

d. عدم إهمال مُعالِجَةِ الْمَشاكِلِ الصَّغِيرَةِ.



Q.11: يَلُوثُ عَلَيْهِ الْعَيْمُ سَوْدَ عَمَائِمَ لَهَا مِنْ وَمِيضِ الْبَرْقِ حُمْرُ ذَوَائِبٍ - مَا الْمَعْنَى الْأَكْثَرُ مُنَاسَبَةً لِهَذَا

العلامة: 5/5

البَيِّنَات؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.021 ○



a. الغُيُومُ الْمُتَلَفَّةُ حَوْلَ الْجَبَلِ كَالْعَمَائِمِ السَّوْدَاءِ الَّتِي انْعَكَسَ عَلَيْهَا الْبَرْقُ، فَاكْتَسَبَتْ مِنْهُ حُمْرَتَهُ.



b. الغُيُومُ مِثْلُ الْعِمَامَةِ السَّوْدَاءِ، أَمَّا وَمِيضُ الْبَرْقِ فَهُوَ الَّذِي يُشَكِّلُ الضَّفَائِرَ الْحُمْرَاءَ لِلْجَبَلِ.



c. الغُيُومُ تُشَبِّهُ الْعَمَائِمَ السَّوْدَاءِ الَّتِي تَلْتَفُّ حَوْلَ قِمَّةِ الْجَبَلِ، فَتَدْفَعُ عَنْهُ حُمْرَةً وَمِيضَ الْبَرْقِ.



d. مَا أَشْبَهَ هَذَا الْجَبَلَ بِالرَّجُلِ الْوَقُورِ الَّذِي يَسْتَقْبِلُ الْأَمْطَارَ وَوَمِيضَ الْبَرْقِ بِثَبَاتٍ وَشُمُوحٍ.

Q.12: كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الشَّيْعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.064 ○



a. مَا يُعَادِلُ (0.2 %) مِنْ مِسَاحَةِ الْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ.



b. مَا يُعَادِلُ (0.2 %) مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.



c. مَا يُعَادِلُ (0.3 %) مِنْ مِسَاحَةِ الْأَنْهَارِ وَالْمَحِيطَاتِ.



d. مَا يُعَادِلُ (0.7 %) مِنْ مِسَاحَةِ الْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ.



Q.13: بالعودة إلى الأسطر الملوّنة، ما الفكرة الرئيسة التي تؤكدُها خاتمة المقال؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.064 ○

- a. ☒ العوامل المؤثرة في نمو الشعاب المرجانية وازدهارها.
- b. ☐ أنواع الشعاب المرجانية في البحار والمحيطات.
- c. ☐ خطر الشعاب المرجانية على الملاحة البحرية.
- d. ☐ تعرض الحاجز المرجاني الكبير في أستراليا للخطر.

Q.14: "خروج الأحياء المرجانية من الماء يفقدها أكثر لونها". - ما الفكرة التي تضمنت هذه الفكرة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.064 ○

- a. ☒ الخامسة.
- b. ☐ الرابعة.
- c. ☐ السادسة.
- d. ☐ الأولى.



Q.15: ما الصِّفَةُ التي لا تَنْطَبِقُ عَلَى الكائِنِ الحَيِّ الذي يَصْنَعُ السِّعَابَ المَرْجَانِيَّةَ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.064 ○



a. طَوْلُهُ يَتَجَاوَزُ (2) بوصة.

.a



b. قَوَامُهُ بَيضَاوِيٌّ.

.b



c. حَيَوَانٌ ذُو حَرَكَةٍ .

.c



d. بَيْئَتُهُ بَحْرِيَّةٌ.

.d

Q.16: "حَدَائِقُ الكَرَةِ الأَرْضِيَّةِ تَسْلِبُ عَقُولَنَا". - ما نَوْعُ الصُّورَةِ البَيَانِيَّةِ فِي هَذِهِ العِبَارَةِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.064 ○



a. اسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ.

.a



b. اسْتِعَارَةٌ تَصْرِيحِيَّةٌ.

.b



c. تَشْبِيهٌ بَلِيغٌ.

.c



d. تَشْبِيهٌ تَمَثِيلِيٌّ.

.d



Q.17: ما الحَصِيصَة القَيِّيَّة التي لا تَنطَبِقُ عَلَى الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.021 ○



كثرة الأساليب الإنشائية.

.a



وحدة الوزن والقافية.

.b



تشخيص الطبيعة الصامتة.

.c



الاهتمام بالصُّور البيانية.

.d

العلامة: 0/5

Q.18: " وَقَفْتُ أَسْتَمِيعُ إِلَى الْجَبَلِ الشَّامِخِ، وَهُوَ يُخْبِرُنِي بِأَنَّ مُخْتَلَفَ النَّاسِ يَخْتَمُونَ بِهِ، وَأَنَّ مِنْهُمْ الْقَتْلَةَ، وَمِنْهُمْ الْعَبَادُ." - ما البَيِّنَاتُ اللّذان يَتَضَمَّنَانِ هَذَا الْمَعْنَى؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.021 ○



الرَّابِعُ وَالْخَامِسُ.

.a



الأَوَّلُ وَالثَّانِي.

.b



الثَّانِي وَالثَّالِثُ.

.c



الخَامِسُ وَالسَّادِسُ.

.d



Q.19: فما كان إلا أن طَوَّهَهُم يَدَ الرَّدَى وَطَارَتْ بِهِم رِيحُ (التَّـوَي) وَ (النَّوَابِ) - ما العَلاقَةُ البَلَاغِيَّةُ بَيْنَ

اللفظَيْنِ المَحْصُورَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.021 ○

جِنَاسٌ .

.a

طِبَاقٌ .

.b

تَرَادُفٌ .

.c

مُقَابَلَةٌ .

.d

Q.20: ما الفِكرَةُ المَحْوَريَّةُ لِلأُبياتِ؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.1.01.021 ○

وَصَفُ الْجَبَلِ، وَالتَّأَمُّلُ فِي أَحْوَالِ الدُّنْيَا وَالنَّاسِ.

.a

وَصَفُ الْغُيُومِ، وَأَثَرُ الْأَمْطَارِ فِي الْكَائِنَاتِ.

.b

وَصَفُ اشْتِدَادِ الرِّيحِ فِي الْيَوْمِ الْمَاطِرِ.

.c

وَصَفُ وَمِضِ الْبَرْقِ فِي أَعَالِي الْجِبَالِ وَقِمَمِهَا.

.d



المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.064 ○

الشعاب المرجانية بيئة خصبة لنمو الأسماك وتكاثرها.

.a

خضوع النمو المرجاني لضوابط وشروط محددة.

.b

الجزر المرجانية تشكل خطراً على الملاحة البحرية.

.c

المرجان من أكثر المخلوقات المسنة في المملكة الحيوانية.

.d



المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.2.02.088 ○



أَنَّهُ صُلْبٌ، وَيَنْحَدِرُ إِلَى قَاعِ الْبَحْرِ.

.a



أَنَّهُ يَأْخُذُ شَكْلَ الْفُوْهَةِ الْبُرْكَانِيَّةِ.

.b



أَنَّهُ تَكُونُ عَلَى فُوْهَةِ بُرْكَانٍ.

.c



أَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْمُسِنَّةِ.

.d



Q.23: "وَهَذَا التَّوَعُّدُ مِنَ الشَّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ أَكْثَرُ (عَرَضَةً) لِلتَّكْسِيرِ وَالتَّحْتِ وَالتَّلَوُّثِ". - مَا الْوَضِيعَةُ التَّحْوِيَّةُ

العلامة: 5/5

لِلكَلِمَةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.6.2.02.088 ○

تَمَيِّزُ.

.a

حَالُ.

.b

مَفْعُولٌ بِهِ.

.c

مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ.

.d

Q.24: مَا الْعِبَارَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي؟

العلامة: 0/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.064 ○

تَكَثَّرَ الصُّخُورُ الْمَرْجَانِيَّةُ فِي الْمَحِيطِ الْهَادِي، وَتَقَلُّ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

.a

تَأْخُذُ الشَّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ شَكْلَ الْكُرَةِ أَوْ قُرُونِ الْغَزَالِ أحيانًا.

.b

يَعِيشُ الْمَرْجَانُ عَلَى هَيْئَةِ مُسْتَعْمَرَةٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُسْتَعْمَرَاتِ.

.c

يَقَعُ الْحَاجِزُ الْمَرْجَانِيُّ الْكَبِيرُ شَمَالَ شَرْقِ أَسْتْرَالِيَا.

.d



المخرجات التعليمية المرتبطة

ARB.2.2.01.064 ○



هياكل كلسية تشكلها كائنات حية في المياه الضحلة.

.a



خدائق طبيعية ملونة توجد في المياه الضحلة.

.b



فصائل من الأسماك الملونة، تعيش في المياه المالحة.

.c



كائنات حية بحرية، كبيرة الحجم، وذات ألوان متنوعة.

.d