

هيكل الفصل الدراسي الأول
Math - مادة الرياضيات
الصف الثالث - (3) Grade

العام 2025
الأكاديمي 2026

الاسم :

الصف : ثالث (....)



إعداد معلمات ثالث رياضيات

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة



11

م النقبي

1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئة الألف	(3-8)	11
		(3-6)	14

اكتب منزلة وقيمة الرقم المُظلل.

3. 501

4. 5,772

5. 1,020

6. 4,810

7. 3,176

8. 804



14

م النقبي

اكتب منزلة وقيمة الرقم المُظلل.

3. 567

4. 6,327

5. 9,325

6. 8,281

18

م النقبي

حل المسائل



29. يُظهر الجدول عدد التذاكر التي تم بيعها لأحد الأفلام. قما الغرض الذي تم بيع تذاكر أكثر له؟

عالم التذاكر	
غرض الشاغة	التذاكر المبعة
5:00 p.m.	235
7:00 p.m.	253

30. خوط الغدد الأصغر من 4,259.

4,260

4,300

4,209

31. **الممارسات الرياضية** الشرح لصديقي: يوجد 165 طالبًا في الصف الثالث. ويوجد 35 طالبًا في كل فصل من الفصول الثلاثة في الصف الثاني. أي صف يضم طلابًا أكثر؟ اشرح.



20

م النقبي

قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

3. 751 715

4. 435 543

5. 808 880

6. 3,332 3,332

7. 6,673 6,376

8. 9,918 9,819

خوِّط العدد الأكبر، ثم أكمل العبارة.

9. 3,322 3,332

10. 1,877 1,788

11. 2,727 2,772

_____ > _____

_____ > _____

_____ > _____

خوِّط العدد الأصغر، ثم أكمل العبارة.

12. 5,642 5,426

13. 4,017 4,071

14. 6,310 6,231

_____ < _____

_____ < _____

_____ < _____

حل المسائل



15. **المهارسات الرياضية**  استخدم الرمز شهد العام الماضي 191 يوماً قسماً و 174 يوماً غائماً. هل كانت الأيام المشمسة هي الأكثر أم الغائبة خلال العام الماضي؟ قارن باستخدام $>$ أو $<$ أو $=$.

تمرين على الاختبار

16. أي الأعداد أكبر من 3,491؟

(A) 3,419

(C) 3,491

(B) 3,490

(D) 3,499

3	تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة	(27-31)	32
		(6-15)	34

32

م النقبي

حل المسائل



المهارات الرياضية 4 تمثيل مسائل الرياضيات يوضح الجدول مجموع ما سجلته طارق من نقاط في لعبة البولنج لأسبوع واحد.

27. بالتقريب لأقرب عشرة، في أي يوم كان مجموع النقاط حوالي 260؟

28. بالتقريب لأقرب عشرة، ماذا كان مجموع النقاط في يوم الثلاثاء؟

29. بالتقريب لأقرب عشرة، ما اليوم الذي يتكّن أن يتم تقريب مجموع النقاط فيه إلى 250؟

مهارات التفكير العليا

المهارات الرياضية 8 البحث عن نهج يتكرر أحياناً في عدد عند تقريبه إلى أقرب عشرة يكون 100، فما هو هذا العدد؟ اشرح.

المهارات الرياضية 3 البحث عن الخطأ قرب أحد الأعداد أدناه إلى أقرب عشرة. اشرح خطأه.

184 → 180

55 → 50

344 → 340



34

م النقبي

إِسْتَعْمِدْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



6. 302 _____

7. 304 _____

8. 305 _____

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

9. 429 _____

10. 191 _____

11. 198 _____

حُلُّ الْمَسَائِلِ



12. **الْمَازِسَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ** **2** **إِسْتَعْمِدْ الْجَسَّ الْعَدَدِيَّ** نَبِّلْ كُنْلَةَ الْخُرُوفِ الْخَاصَّ دَقِّمِرُو 57 كيلوجرامًا. فكم نَبِّلُ تَقْرِيْبًا كُنْلَةَ الْخُرُوفِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ كيلوجرامات؟

مُرَاجَعَةُ الْمُرَدَّاتِ

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مَسْتَعْمِدًا الْكُلْبَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

تَقْرِيْبٌ أَقْرَبُ عَشْرَةٍ

13. عِنْدَ _____ عَدَدٍ مَا، عَمُرٌ فَيَعْنِيهِ إِلَى رَقْمٍ يَكُونُ أَشْهَلُ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَهُ.

14. بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى _____ 167 يُصْبِحُ 170.

تَمَرِيْنٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

15. أَضَافْتُ لَيْلَى 143 نَشِيْدًا إِلَى مَكْتَبَتِهَا الشَّوْبِيَّةِ الْمَحْظُوْطَةِ عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوْبِ الْخَاصِّ بِهَا. فَكَمْ تَقْرِيْبًا عَدَدُ هَذِهِ الْأَنَاسِيْدِ؟ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



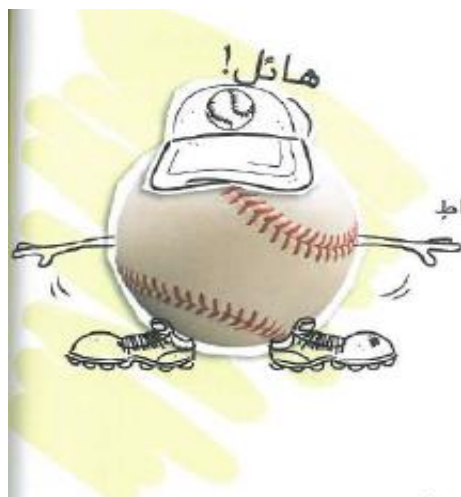
(C) 145 نَشِيْدًا

(A) 130 نَشِيْدًا

(D) 150 نَشِيْدًا

(B) 140 نَشِيْدًا

4	جمع الأعداد الكمية باستخدام خواص الجمع	(16-18)	58
		(4-13)	60



حل المسائل

اكتب جملته غدوية، وحدد الخاصية.

16. جال ثلاث مباريات من مباريات كرة البيسبول. سجل فريق الثمور 7 و 4 و 6 نقاط على التوالي.

فكم عدد النقاط التي سجلها فريق الثمور في المباريات الثلاث جميعاً؟

$$(\quad + 4) + 7 = \quad$$

في الجمع

17. **الممارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات حدثت سالي 16 كتيبتاً من كتيبات التزويج للإجازات خلال الصيف الماضي. ولم تجمع هذا الصيف أية كتيبات. فكم عدد الكتيبات التي جمعتها إجمالاً؟



18. اشترت السيدة آمنة 3 دفاتر زرقاء و 9 دفاتر حمراء.

واشترى الشئ غنية 9 دفاتر زرقاء و 3 دفاتر حمراء.

فكم عدد الدفاتر التي اشترها كل منهما؟



60

م النقي

أوجد كل مجموع. حدّد خاصيّة الجمع.

4. $46 + 0 =$ _____

5. $(7 + 9) + 3 =$ _____ $7 + (9 + 3) =$ _____

_____ خاصيّة

_____ خاصيّة

أوجد كل مجموع ذهنيًا.

6. $(6 + 8) + 2 =$ _____

7. $3 + (2 + 4) =$ _____

حلّ المسائل



8. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعّة المسائل جنغ سالم وجمال أوراق شجر صفراء وخضراء. حيث جمع كلّ منهما

الغدد الإجماليّ نفسه من الأوراق. فكّم عدد الأوراق الخضراء التي جمعها جمال؟



أوراق جمال



أوراق سالم

مراجعة المفردات

أرسم فسّتيها يوصل المفردة (المفردات) بمثالها.

9. خاصيّة التبدّل

• الزمور التي تُبيّن التجميع

• $(3 + 1) + 4 = 8$ $3 + (1 + 4) = 8$

10. الأفواس

• $5 + 6 = 11$ $6 + 5 = 11$

11. خاصيّة المحايد

• $2 + 0 = 2$

12. خاصيّة التجميع

تمرين على الاختبار

13. أيّ جملّة عدديّة هي مثال لخاصيّة التجميع؟

(A) $5 + 1 = 3 + 3$

(C) $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$

(B) $583 + 0 = 583$

(D) $3 + 5 = 5 + 3$



5	تحديد أبعاد الجمع واستخدام القيمة المكانية	(4-20)	69
		(5-13)	72

69

م النقبي

اكتب العدد.

5. أكبر من 374 بمقدار 1,000

4. أكبر من 972 بمقدار 1

7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000

6. أكبر من 310 بمقدار 10

9. أكبر من 2,819 بمقدار 100

8. أكبر من 1,437 بمقدار 10

11. أكبر من 6,910 بمقدار 10

10. أكبر من 173 بمقدار 100

أكمل الجمل القديئة.

12. $974 + \underline{\hspace{2cm}} = 975$

13. $1,234 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,234$

14. $8,264 + \underline{\hspace{2cm}} = 9,264$

15. $1,038 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,138$

16. $6,123 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,223$

17. $8,877 + \underline{\hspace{2cm}} = 8,887$

حدد النمط العددي وأكمل.

18. 6,282 , 7,282 , , 9,282

 النمط العددي هو

19. 9379 , , 9381 , 9382

 النمط العددي هو

20. 7,874 , 7,884 , , 7,904 ; ;

 النمط العددي هو

أَكْبَلِ الْجُبْنَلةَ الْقَدَرِيَّةَ.

.5

رقم	العمليات	النواتج	الوقت
1	2	7	1
2	2	7	1

$$1,271 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,271$$

.6

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف
4	4	2	4
4	4	3	4

$$4,244 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,344$$

أَكْتُبُ الصَّدَقَ.

7. اَكْثَرُ مِنْ 1,465 بِمِثْقَالِ 100. 8. اَكْثَرُ مِنْ 8,699 بِمِثْقَالِ 100. 9. اَكْثَرُ مِنْ 3,007 بِمِثْقَالِ 1,000

خَدِّدِ الْفُطْطَ الْغَدِيَّةَ وَأَكْبِلْهُ.

10. 2,378 ; 2,478 ; 2,578; _____ ; 2,778 ; 2,878

النَّمَطُ الغَدِيثِيُّ هُوَ

II. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; _____ ; 5,943 ; 5,953

النَّمْحُ الغَدِيّ هُوَ _____ .

حَلُّ الْمَسَائِلِ



12. **المُمارسات الرياضية**  **تَهْيِئُ مَسَابِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ** كَانَتْ كُتْلَةُ ضَعِيفِ حِصَانٍ حِينَ وِلَادَتِهِ 47 كِيلُوجَرَامًا. وَخِلَالِ شَهْرِ وَاحِدٍ زَادَتْ كُتْلَتُهُ 45 كِيلُوجَرَامًا.
هَلْ أَصْبَحَتْ كُتْلَةُ الْحِصَانِ أَكْبَلَ الْجَنَّةِ الْقُدُوءَةِ لِبَنِيَانِ التَّنَمْرِ؟

$47 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

تَهْرِيٓنَ عَلٰى الْاِخْتِيَارِ

13. أَيُّ نَحْوِكَ يَوْضُحُ جَمْعُ 100؟

- Ⓐ 1,456; 1,556; 1,656; 1,756 Ⓒ 5,832; 5,833; 5,834; 5,835
- Ⓑ 4,987; 4,887; 4,787; 4,687 Ⓓ 6,001; 7,001; 8,001; 9,001

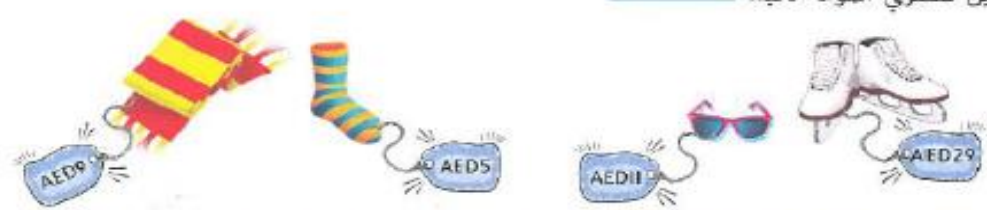
حل المسائل

13. ثحل سالي 135 + 456. اشرح كيف يؤسوها إيجاد النجموع ذهنيًا.



14. **الممارسات الرياضية** 6 **إشرح لصديقك** كيف 49 مَنَعَدًا في سَرْفَةِ المَسْرَحِ. اِسْتخدِم إستراتيجية الجمع الذهني لإيجاد إجمالي عدد المقاعد في الشَّرَفَةِ وعلى الأرضية الرئيسة للمَسْرَحِ.

15. اِسْتخدِم الرياضيات الذهنية لإيجاد المَبْلَغ المالي الإجمالي الذي سَتَنفِقُهُ يَهَنَى حين تَشْتري الهَوَاطِ الآتية.



مهارات التفكير العليا

16. **الممارسات الرياضية** 3 **البَحْثُ عَنِ الخَطَأِ** أوجد غَبِيَّةَ ذهنيًا مجموع 56 + 36. اكتب خَطَأَهُ وضحهُ.

$$\begin{array}{r} 56 + 36 \\ + 4 \\ \hline 60 + 36 = 96 \end{array}$$



78

م التقبي

كُون عشرةً أو مئةً من أجل الجمع ذهنيًا.

5.
$$\begin{array}{r} 339 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6.
$$\begin{array}{r} 399 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

فكك الحدود الجهمية من أجل الجمع ذهنيًا.

7.
$$\begin{array}{r} 767 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

8.
$$\begin{array}{r} 214 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

حلّ المسائل



9. الممارسات الرياضية 2 استخدام الحس العددي

تُؤجر شركة ماجد للسباحة قوارب صغيرة كل نهاية أسبوع. فكم عدد القوارب التي أجرتها في شهر يونيو ويوليو وإجماليًا؟



إيجارات شركة ماجد للسباحة من القوارب الصغيرة	
القوارب المؤجرة	الشهر
154	يونيو
198	يوليو
176	أغسطس

تمرين على الاختبار

10. خلال أسبوع الرياضيات، أتى 77 زائر يوم الاثنين و 28 زائر يوم الثلاثاء إلى المدرسة. فكم شخصًا زار المدرسة خلال هذين اليومين؟

(A) 49 زائر

(B) 95 زائر

(C) 105 زائر

(D) 205 زائر



7	تقدير المجموع باستخدام التقريب	(18-20)	84
		(7-11)	86

84

م النقبى

حل المسائل



18. **التمارين الرياضية**  تهيئ مسائل الرياضيات كم الغذة التفريري للفتسايقن الذين كانوا في سباق القرح الحنيي؟ اككب كنبلة عذوقة لعلها.

سباق القرح الحنيي		
الشاركون	المجموعة	زمن البداية
79	الفتاوي	9:00 A.M.
51	البداة	10:00 A.M.

19. إلى أقرب مئة، ما التغير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الرياضي خلال التومين؟



الرياضيات (الرياضيات)

20. **التمارين الرياضية**  استخدام نماذج الرياضيات تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصاً جالساً. إلى أقرب عشرة وأقرب مئة، كم الغذة التفريري للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟ ما الفرق بين التقديرين؟



86

م النقبي

7. أَحْسَبْ تَقْدِيرَنَا. قُرْبَ كُلِّ خَدِّ جُمُعِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِثْقَ.

أَقْرَبَ مِثْقَ أَقْرَبَ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

حَلُّ الْمَسَائِلِ



8. إِنَّ سَفَرَ ثَلَاثَ فُطَايِرَ بَيْتَنَا كَبِيرَةٍ هُوَ 36 AED. وَبِقَرِّ فُطَيْرَيْنِ مِنَ الْحَجَمِ الْمُنَوَّسِطِ هُوَ 25 AED. إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، كَمْ سَفَرَ فُطَايِرَ الْبَيْتَا الْخُمْسَ تَقْرِينًا؟

9. **الْمَهَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ** **2** **إِسْتِخْدَامُ الْجَسِّ الْفَدْدِيِّ** خَضَرَ أَرْتَقِيَةً وَوَاجِدَ وَتَشْعُونَ شَخْصًا مَسْرُجِيَّةَ الْمَذْرُوءَةِ وَخَضَرَ 422 شَخْصًا الْخَطْلَةَ الَّتِي أَحْيَيْهَا الْجَزْفَةُ الْمَوْسِيوِيَّةُ. فَكَمْ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ خَضَرُوا الْخَطْلَتَيْنِ مَعًا؟ قُرْبَ إِلَى أَقْرَبِ مِثْقَ.

مَرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

10. إِسْتِخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُبْتَنِيَةً أَذْنَاهُ كَيْ تَشْرَعَ كَبِيَّةً خَلَّ الثَّمَرَيْنِ 9.

تَقْرِينِ تَقْدِيرِ

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

11. أَيُّ مِثْقَا يَلِي هُوَ الْمَجْمُوعُ التَّقْدِيرِيُّ لِلْعَدَدِ 380 وَالْعَدَدِ 437 مَقْرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِثْقَ؟

(A) 700

(C) 817

(B) 800

(D) 820

8	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل	(3-13)	95
		(4-13)	98

95

م التقبي

إِجْمَعُ. تَحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحُلِّ.

$$\begin{array}{r} 3. \\ 7 \quad 5 \quad 9 \\ + \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

التَّعْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 4. \\ 4 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

التَّعْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 5. \\ \text{AED} \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ + \text{AED} \quad 9 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

التَّعْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 6. \quad \text{AED } 427 \\ + \text{AED } 217 \\ \hline \end{array}$$

التَّعْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 7. \quad 597 \\ + \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

التَّعْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 8. \quad 279 \\ + \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

التَّعْدِيرُ:

إِجْمَعُ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الْجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنَ الدَّقَّةِ.

$$\begin{array}{r} 9. \quad 228 \\ + \quad 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ + \quad 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 231 \\ + \quad 596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ + \quad 231 \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرُ: إِجْمَعُ لِإِبْجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

$$11. 43 + 217 = \square$$

$$\begin{array}{r} + \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ

$$12. 607 + 27 = \square$$

$$\begin{array}{r} + \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ

$$13. \text{AED } 173 + \text{AED } 591 = \square$$

$$\begin{array}{r} + \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ



98

م النقبي

اجمع. استخدم خاصية التبديل للتحقق من الدقة.

$$\begin{array}{r} \text{AED } 3 \mid 5 \mid 0 \\ + \text{AED } 4 \mid 6 \mid 5 \\ \hline \text{AED } \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{AED } 4 \mid 6 \mid 5 \\ + \text{AED } 3 \mid 5 \mid 0 \\ \hline \text{AED } \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \mid 9 \mid 6 \\ + 2 \mid 8 \mid 6 \\ \hline \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \mid 8 \mid 6 \\ + 1 \mid 9 \mid 6 \\ \hline \mid \mid \end{array}$$

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

$$6. 661 + 99 = \blacksquare$$

$$7. \text{AED } 258 + \text{AED } 337 = \blacksquare$$

$$8. \text{AED } 739 + \text{AED } 81 = \blacksquare$$

$$\begin{array}{r} \mid \mid \\ + \mid \mid \\ \hline \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mid \mid \mid \\ + \mid \mid \mid \\ \hline \mid \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mid \mid \mid \\ + \mid \mid \mid \\ \hline \mid \mid \mid \end{array}$$

القيمة المجهولة هي . القيمة المجهولة هي . القيمة المجهولة هي .

حل المسائل



9. **الممارسات الرياضية** **قَمِ بِإِعْدَادِ خُطَّةٍ** طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ 215 كَفَكَةً وَ 155 شَطِيرَةً. فَكَمْ غَذَى الْكَفَكَاتِ وَالشَّطَائِرِ الَّتِي طَلَبَتْ فِي الْمَجْمَلِ؟

مراجعة المفردات

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جملة.

صحيحة إعادة التجميع قيمة مجهولة

10. إن تقني إعادة تسمية عدد باستخدام القيمة المكانية.

11. الغذاء الفائض هو .

12. إذا كانت إجابة ما منطوقية، فإنها .

تمرين على الاختبار

13. اشترت السيدة هناء ثمانية إكديفتها. يبلغ ثمن أحدهما AED 145 والآخر AED 262.

فما كان إجمالي الثمن؟

(A) AED 117

(C) AED 407

(B) AED 317

(D) AED 410



9

الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات

المثال 3 والمثال 4

128

(3-10)

129

128

م النقبي

المثال 3

أوجد ناتج $140 - 129$
كُون عَشْرَةً.
 129 قَرِيبَةً مِنْ 130 .

إِذَا، $140 - 129 = 11$

المثال 4

أوجد ناتج $223 - 99$
كُون مِئَةً.
 99 قَرِيبَةً مِنْ 100 .

إِذَا، $223 - 99 =$ _____

اجمع 1 إلى 129 ليكون الناتج 130.

$$140 - 130 = 10$$

بما أنك قد طرحت العدد 1 أكثر من مئة، أهد جثعة مئة أخرى.
 $10 + 1 = 11$

اجمع 1 إلى 99 ليكون الناتج 100.

$$223 - 100 = 123$$

بما أنك قد طرحت العدد 1 أكثر من مئة، أهد جثعة مئة أخرى.
 $123 + 1 = 124$



129

م النقبي

اطرح ذهنيًا بتجزئة العدد الأصغر.

3. $792 - 94 =$ _____

4. $885 - 52 =$ _____

5. $831 - 321 =$ _____

6. $725 - 717 =$ _____

كُون عَشْرَةً أَوْ مِئَةً بِكَي تَطْرَحْ ذِهْنِيًّا.

7. $87 - 69 =$ _____

8. $745 - 239 =$ _____

9. $652 - 599 =$ _____

10. $384 - 199 =$ _____



10

تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة

(3-13)

135

(5-10)

138

135

م النقبي

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

4. الْخَشَرَاتِ: $550 - 244$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 3. الْخَشَرَاتِ: $986 - 664$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 6. الْهِئَاتِ: $7,621 - 2,000$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 5. الْهِئَاتِ: $1,836 - 1,648$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ الْأَعْلَى.

7. $937 - 338$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 8. $51 - 24$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 9. $885 - 474$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 10. $716 - 207$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

II.

 $\begin{array}{r} 632 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$

إلى أقرب عشرة

إلى أقرب مئة

12.

 $\begin{array}{r} 877 \\ - 770 \\ \hline \end{array}$

13.

 $\begin{array}{r} 584 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$

أَحْسِبْ تَقْدِيرِيًّا النَّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب مئة	إلى أقرب عشرة
5. $\begin{array}{r} 3.677 \\ - 2,232 \\ \hline \end{array}$		
6. $\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$		
7. $\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$		

حَلُّ الْمَسَائِلِ



8. باعَتْ مَجْمُوعَةُ الْكُثَّافَةِ الَّتِي تَشْتَرِكُ أَخْبَدُ فِي أَتْلِطَحِيهَا 2,357 صُنْدُوقًا مِنْ الْكُفْكَ. وَفِي الْيَدَانِيَّةِ كَانُ مَقْعُهُمْ 3,600 صُنْدُوقٍ. بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، كَمْ صُنْدُوقًا لَا يَزَالُ مَقْعُهُمْ لِيَتَبَعُوهُ؟

9. **الْمُهَارِسَاتُ 2** **الرياضية** **استخدام الجس العددي** بيع في إستاند الغنبي 8,371 كيسًا من الفول السوداني في نهاية الأسبوع الماضي. وبيع في إستاند الشارقة 4,309 كيسًا من الفول السوداني نهاية الأسبوع الماضي. فما الإستاند الذي بيع فيه غدة أكثر من أكياس الفول السوداني؟ بالتقريب إلى أقرب عشرة، ما الفرق بين مبيعات أكياس الفول السوداني في الإستاندين؟

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

10. ما العدد الذي يُطْلَقُ الْفَرْقُ التَّقْدِيرِيُّ فِي الْمَسْأَلَةِ 3,591 - 8,859 مَقْرُونًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

- (A) 5,000 (C) 5,300
(B) 5,268 (D) 5,400

156

م النقبي

طُلبَ إلى طُلابِ مَدْرَسَةِ الْإِتِّحَادِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ التَّصْوِيتُ لِاخْتِيَارِ وَجْهَةٍ إِحْدَى الرُّخَلَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ. يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ نَتَائِجَ التَّصْوِيتِ.

حيارات الرُّخلة الميدانية	الأصوات
الرُّخلة الميدانية	233
الفرس المائي	105
شجعت الشارقة للفتون	269
مركز الاستكشاف	298
شجعت النخلة	298

12. بكم يزيد عدد الطُّلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف عن الذين صوّتوا للذهاب إلى الفرس المائي؟ اكتب جملة عددية لخلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. **الممارسات الرياضية** **1** التحقّق من مدى صحّة الحلّ بكم يزيد عدد الطُّلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى منتخب النخلة عن الطُّلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف؟ اكتب جملة عددية لخلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مهارات التفكير العليا

14. **الممارسات الرياضية** **3** ابحث عن الخطأ عندما طرّع أيتن 308 من 785 كان الناتج 477. ولكن يتحقق من إجابتها، جمع 308 مع 785. فما الخطأ الذي وقع فيه؟

أكتب جملة عددية لخل المسألة.

8. **الممارسات الرياضية** **4** تمثيل مسائل الرياضيات إنشئت لبلى جزءة من الأوراق فيها 225 ورقة لخل واجبتها التزلي. وبعد أسبوع واحد، بقي لديها 198 ورقة. فكم عدد الأوراق التي استخدمتها؟

9. قرعت مكتبة المدرسة في جمع 915 AED لشراء كتب جديدة، وجمعت إلى الآن 475 AED. فكم تبقى من المبلغ الذي تحتاج المكتبة إلى جمعه لينجّل إلى المبلغ المستهدف؟

تمرين على الاختيار

10. يحتوي أحد الأقفاص على 272 ثقاعة خضراء وخطراء.

كم ثقاعة خطراء في القفص؟

(A) 149 ثقاعة خضراء (C) 159 ثقاعة خطراء

(B) 150 ثقاعة خطراء (D) 395 ثقاعة خضراء





12	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	(2,5)	195
		(1,2)	197

195

م النقبى

اكتب جملة جمع وجملة ضرب بكل مسألة.

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



197

م النقبى

اكتب جملة جمع وجملة ضرب بكل مسألة.

1.



$$6 + 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

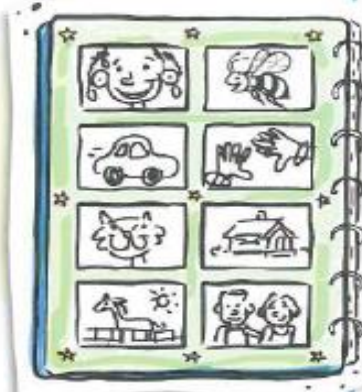
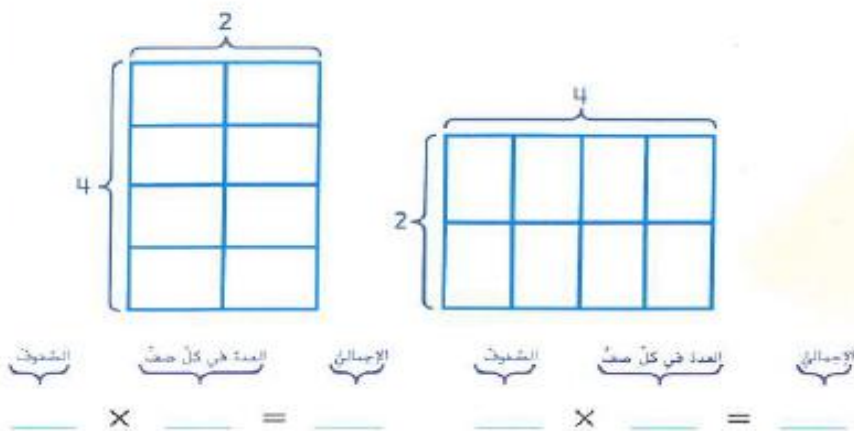
الدرس 2 واجرائي المنزلية 197

206

م النقبي

المثال 2

توضيح الصورة إحدى صفحات ألبوم صور خولة. أكتب جملتي ضرب لإيجاد عدد الصور في الصفحة.



المفهوم الأساسي خاصية التبدل

ننص خاصية التبدل في الضرب على أن ترتيب ضرب الأعداد لا يغير ناتج الضرب.

الشرح

$$4 \times 2 = 8$$

ناتج ضرب عامل عامل

$$2 \times 4 = 8$$

ناتج ضرب عامل عامل

الأمثلة

تمارين في الرياضيات

ما العملية الأخرى التي نستخدم خاصية التبدل؟ اشرح.

تمارين موجهة

أكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الضويف المتساوية.

1. $\text{ } + \text{ } = \text{ }$
 $\text{ } \times \text{ } = \text{ }$

2. $\text{ } + \text{ } = \text{ }$
 $\text{ } \times \text{ } = \text{ }$

اكتب جملته جمع وجملته ضرب بتوضيح الضروب المتساوية.



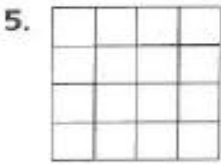
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استخدم خاصية التبدل في الضرب لإيجاد كل عدد ناقص.

9. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

10. $\underline{\quad} \times 5 = 15$

11. $3 \times \underline{\quad} = 27$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$



12. رسمت سهى النصفوفة على اليسار. اكتب جملته ضرب لتسهيل التمثيل.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

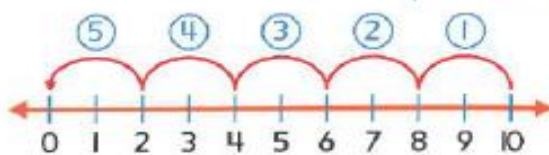
252

م النقبي

المثال 2

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد $10 \div 2$. اكتب جملة قسمة.

إحدى الطرائق استخدام خط الأعداد.



ابدأ من 10. عد تنازلياً بمقدار 2 حتى تصل إلى 0. كم عملية طرح

فُت بها؟

إذا، $10 \div 2 =$ _____

طريقة أخرى استخدام الطرح المتكرر.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

اشرح مجموعات من 2 حتى تصل إلى 0. كم عدد

المجموعات التي قُمت بطرحها؟

تمارين موجهة

الجزء اكتب جملة قسمة تحتوي على رقم بقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

1. توجد 16 زهرة. وفي كل مزهرية 4 زهور. فكم عدد المزهريات؟

$$\text{_____} \div 4 = \blacksquare$$

توجد _____ مزهرية.

2. توجد 14 أذن. ولدى كل هورم أذنان. فكم عدد الهورم؟

$$14 \div \text{_____} = \blacksquare$$

يوجد _____ هورم.

طريق في الرياضيات

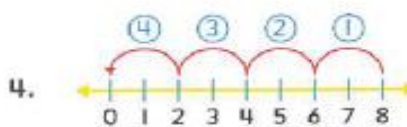
اشرح كيفية استخدام خط الأعداد لإيجاد $18 \div 9$



استخدم الطرح المتكرر للقسمة.



$$12 \div 3 = \text{_____}$$



$$8 \div 2 = \text{_____}$$



255

م النقيبي

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

قَسَمَ بِلَالٌ 9 ثَوَاتٍ فَرَاوْنَةَ بِالنَّسَائِي بَيْنَ 3 أَكْوَابٍ فَكَيْفَ؟ فَكَمْ عَدَدُ ثَوَاتٍ الْفَرَاوْنَةُ
الَّتِي سَيَضَعُهَا بِلَالٌ فِي كُلِّ كَوْبٍ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً تُخَوِّي عَلَى زَمَنِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ. ابْدَأِ الْخَلَّ.

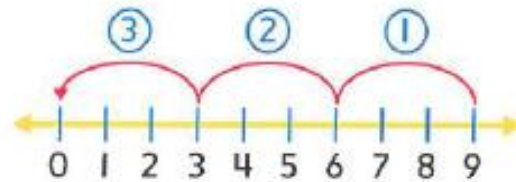
قِسْمَةُ مَجْهُولَةٍ $9 \div 3 = \square$

طَرِيقَةٌ أُخْرَى: اسْتِخْدَامُ الطَّرِجِ الْمُنْتَكِرِ.

①	②	③
9	6	3
- 3	- 3	- 3
6	3	0

اسْتَمِرَّ فِي طَرِجِ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0. أَتَتْ طَرِجُكَ
3 مَجْمُوعَاتٍ.
إِذَا، $9 \div 3 = 3$

إِخْدَى الطَّرِيقِ: اسْتِخْدَامُ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



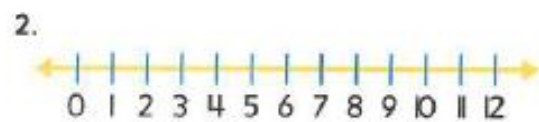
إِطْرَحْ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً مِنْ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0.
تَوْجَدُ 3 مَجْمُوعَاتٍ.
إِذَا، $9 \div 3 = 3$

تَهَارِينِ

اسْتِخْدِمِ الطَّرِجَ الْمُنْتَكِرَ لِلْقِسْمَةِ.



$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$12 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $28 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

28			
- 7	- 7	- 7	- 7

4. $30 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

30		
-	-	-

267

م النقبي

الجبر استخدام النُصُوفات والعمليات العكسية لإيجاد كل قيمة مجهولة.

4. $\blacksquare \times 2 = 8$

$? \div 4 = 2$

$\blacksquare =$ _____

$? =$ _____



5. $2 \times ? = 4$

$4 \div ? = 2$

$? =$ _____



6. $? \times 2 = 14$

$\blacksquare \div 2 = 7$

$\blacksquare =$ _____

$? =$ _____



7. $4 \times \blacksquare = 20$

$20 \div \blacksquare = 4$

$\blacksquare =$ _____



اكتب عائلة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

8. 2, 3, 6

9. 2, 7, 14

10. 4, 8, 32

11. 4, 3, 12

اكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل عائلة حقائق.

12. $5 \times 9 = 45$

$9 \times 5 = 45$

$45 \div 9 = 5$

$45 \div 5 = 9$

13. $7 \times 4 = 28$

$4 \times 7 = 28$

$28 \div 7 = 4$

$28 \div 4 = 7$

14. $3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$

مُساعدُ الواجب المنزلي



تُمثِّل المصفوفة 27 طِفْلاً مُصْطَفًى فِي 3 صُفُوفٍ. اسْتَخْدِمِ المصفوفة لإيجاد كُلِّ قِيَمَةٍ مُجهولة.

$$27 = \square \times 9$$

$$? \div 3 = 9$$

$$3 = \square$$

$$? = 27$$

أنت تعلم أن 3 صفوف من العدد 9
إذًا 9 صفوف من العدد 3 و $27 = 3 \times 9$
 $27 \div 3 = 9$

تمارين

الجنبة: اسْتَخْدِمِ المصفوفة لإيجاد كُلِّ قِيَمَةٍ مُجهولة.

1. $\square \times 4 = 20$

$$? \div 5 = 4$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



2. $4 \times \square = 16$

$$? \div 4 = 4$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. $7 \times \square = 21$

$$? \div 7 = 3$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



4. $2 \times \square = 12$

$$? \div 2 = 6$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



المثال 2

وَجَدَ عَلِيٌّ نَمَطًا عِنْدَمَا ضَرَبَ 4 فِي أَيِّ عَامِلٍ.
إِسْتَحْدَمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَصْفَرَ لِإِكْمَالِ نَمَطٍ
عَلَيَّ. اكْتُبِ الْأَعْدَادَ.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

0, 4, 8, 12, _____, _____, _____

خَوِّطْ لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ ضَرْبُ الْعَدَدِ 4
فِي أَيِّ عَدَدٍ يُنْتِجُ عَدَدًا رَّوْجِيًّا أَوْ فَرْدِيًّا.
رَّوْجِي فَرْدِي

نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدِ 4 فِي 5 يُسَاوِي 20.
اَكْتُبِ نَاتِجَ الضَّرْبِ هَذَا فِي صُورَةِ نَاتِجٍ
جَمْعِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ.

$$_____ + _____ = 20$$

المثال 3

إِسْتَحْدَمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَزْرَقَ لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ مَعَ عَامِلِ الْعَدَدِ 3. مَا الَّذِي
تَلَا حِظَّهُ فِي نَوَاتِجِ الضَّرْبِ هَذِهِ؟

تَزْدَادُ قَابِلَتُهُ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ بِإِسْتِحْدَامِ عَامِلِ الْعَدَدِ _____ بِمِقْدَارِ _____
يَبْدُو الْأَمْرَ كَمَا لَوْ كُنْتَ تَقُومُ بِالْعَدِّ بِزِيَادَةِ 3 فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

تَمارِينُ مُوَجَّهَةٌ

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. إِسْتَحْدَمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ بَرَنْجَالِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ
فِي عَامِلِ الْعَدَدِ 5. مَا الَّذِي تَلَا حِظَّهُ فِي نَوَاتِجِ
الضَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعَمُودِ؟

نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ
تَنْتَهِي بِـ _____ أَوْ _____

2. إِسْتَحْدَمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَزْرَقِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ
فِي عَامِلِ الْعَدَدِ 10. مَا الَّذِي تَلَا حِظَّهُ بِخُصُوصِ
نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعَمُودِ؟

نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ
تَنْتَهِي بِـ _____



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3. ظلّل بالأزرق صفّ الأعداد الذي يوضّح

نواتج الضرب مع عامل العدد 2، ما الذي تلاحظه في نواتج الضرب في هذا الصفّ؟

تنتهي نواتج ضرب العدد 2 بـ

أو _____ أو _____ أو _____

هل جميع الأعداد الموجودة في هذا الصفّ زوجية أم فردية؟

4. ظلّل بالأخضر عمود الأعداد الذي يوضّح

نواتج الضرب مع عامل العدد 3. صفّ نمط نواتج الضرب الزوجية والفردية.

5. ظلّل بالأصفر صفّ الأعداد الذي يوضّح نواتج الضرب مع عامل العدد 1. ما الذي تلاحظه في هذا الصفّ؟

6. ألقِ نظرة على ناتج الضرب المظلل باللون الرمادي. خوّط العاملين اللذين يساويان ناتج الضرب هذا. أكمل الجملة العددية.

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

أرسم مثلثًا حول ناتج الضرب الذي ينتج عن ضرب العوامل نفسها. أرسم مثلثًا حول كل عامل. أكمل الجملة العددية.

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

توضّح الجملتان العدديتان خاصيّة _____ في الضرب.



المثال 2

يُركب أسامة دراجته إلى المتنزه في أيام الإثنين والأربعاء والجمعة. ويقطع مسافة قدرها 2 km على مدار الرحلة الكاملة ذهاباً وإياباً. كم عدد الكيلومترات التي يقطعها على مدار الأيام الثلاثة؟ اكتب جملة ضرب برمز للقيمة المجهولة، ثم استخدم مخططاً شريطياً لتحل المسألة.

القيمة المجهولة $3 \times 2 = \square$

2 km
يوم

-----? km-----
2 km 2 km 2 km
----- 3 أيام -----

1 أنشئ نموذج 2 km لكل يوم كجزء واحد.
الجزء الواحد = 2 km

2 ولأنه قطع المسافة نفسها بالدراجة لمدة 3 أيام، أنشئ نموذجاً لإجمالي 3 أجزاء.

3 اكتب جملة ضرب. أيام $\times$ كيلومتر لكل يوم = كيلومترات

لذا، $3 \times 2 =$

قطع أسامة كيلومترات لمدة 3 أيام. القيمة المجهولة هي .

تمارين موجهة

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يأتي :

1.



4 مجموعات مكوّنة من 2 تساوي

$2 + 2 + \square + \square =$

$4 \times \square =$

2.



3 مجموعات مكوّنة من 2 تساوي

$2 + 2 + \square =$

$3 \times \square =$

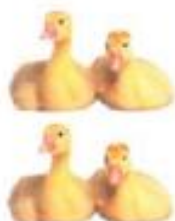


297

م النقبي

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل منهما.

3.



مجموعتان كل منهما مكوّنة من 2 تساويان

$$2 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$2 \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4.



مجموعتان كل منهما مكوّنة من 6 تساويان

$$2 + 2 + 2 + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$6 \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

6. صفان كل منهما مكوّن من 3 أعيد

5. صفوف كل منها مكوّن من عمودين

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

7. المصفوفات الموجودة في التّدرّيبين 5 و 6 توضح خاصيّة

الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمز لقيمة المجهولة. ثم حلّها.

9. يوجد إجمالي 16 ساقاً متّصلة بعنكبوتين. كم عدد سيقان كل منهما؟

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

لدى كل عنكبوت سيقان

8. كم عدد الأذان على رؤوس 4 قحط؟

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

توجد آذان

اكتب جملة ضرب.

10.

عجلتان	عجلتان	عجلتان	عجلتان
--------	--------	--------	--------

عجلات؟

دراجات

11.

5 أزرار	5 أزرار
---------	---------

أزرار؟

مخاطب



303

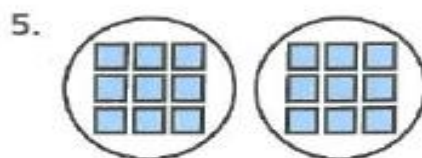
م النقبي

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$14 \div 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$2 \overline{)18}$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

6. $4 \div 2 = \underline{\quad\quad}$

7. $16 \div 2 = \underline{\quad\quad}$

8. $18 \div 2 = \underline{\quad\quad}$

9. $2 \overline{)2}$

10. $2 \overline{)20}$

11. $2 \overline{)6}$



305

م النقبي

يُمكن أن تحمل حافلة المدرسة 12 راكبًا. ويسع كل مقعد راكبين. فكم عدد المقاعد في الحافلة؟

أوجد $12 \div 2$. أو $2 \overline{)12}$

قسم 12 قطعة من قطع العد على مجموعتين بالتساوي حتى لا يتبقى منها شيء.

يوجد 6 قطع في كل مجموعة.



إذاً، $12 \div 2 = 6$ أو $2 \overline{)12} = 6$. يوجد 6 مقاعد في الحافلة.

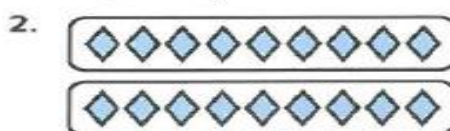
تمارين

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$8 \div 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$18 \div 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



308

م النقي

اصطفوا!



المثال 2

مَزْرَعَةٌ بِطِيخٍ تُحْتَوِي عَلَى 6 صُفُوفٍ
مِنَ الْبَطِيخِ وَفِي كُلِّ صَفٍّ 5 بَطِيخَاتٍ .
كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ الْبَطِيخِ فِي
الْمَزْرَعَةِ؟ اُكْتُبْ جُمْلَةً
الضَّرْبِ مَعَ رَمَزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

القيمة المجهولة $6 \times 5 = \square$

2 استخدم خاصية التبدل لرسم مضبوقة
أخرى مكونة من 5 صفوف.

1 أرسم مضبوقة مكونة من 6 صفوف.

رسم مضبوقة

يوجد _____ صفوف يتكوّن كلٌّ
منها من _____ أعمدة .
إذا، $5 \times 6 =$ _____
القيمة المجهولة هي _____

يوجد _____ صفوف يتكوّن كلٌّ
منها من _____ أعمدة .
إذا، $6 \times 5 =$ _____
القيمة المجهولة هي _____
يوجد _____ بطيخة في المزرعة.



310

م النقي

17. تَجْمَعُ مَبْسُونٌ وَمَيْسَاءُ وَمَوْزَةُ خَبَابَ الْجَوْزِ. حَصَلَتْ كُلٌّ مِنْهُنَّ عَلَى
5 خَبَابٍ مِنَ الْجَوْزِ، فَكَمْ يَبْلُغُ إِجْمَالِي عَدَدِ خَبَابِ الْجَوْزِ الَّتِي جَمَعَتْهَا؟
اشرح.

18. **التمارين الرياضية** **6** الشَّرْحُ بِصَدِيقٍ تُسَاوِي تَكْلِفَةَ زَهْرَةٍ دَوَّارٍ
الشَّنَس 6 AED. تُرِيدُ فَوْزِيَّةُ أَنْ تُشْتَرِيَ 2. هَلْ لَدَيْهَا مَالٌ كَافٍ
إِذَا كَانَتْ تَمْتَلِكُ ثَلَاثَ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ فِئَةِ 5 AED؟ اشرح.

19. يوجد 82 عُصَاوًا فِي فِرْقَةٍ. انْقَسَمَ جُزْءٌ مِنَ الْفِرْقَةِ إِلَى
9 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 5 أَفْرَادٍ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
الَّذِينَ لَا يَنْتَمُونَ لِلْمَجْمُوعَةِ؟



335

م النقبي

إِضْرِبْ. اسْتَخْدِمِ حَقِيقَةَ أُسَاسِيَّةٍ.

3. $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $5 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِضْرِبْ. اسْتَخْدِمِ الْقِيَمَةَ الْمَكَائِيَّةَ.

6. $5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إِذَا، $5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إِذَا، $8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إِذَا، $2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إِذَا، $2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِضْرِبْ لِإِيجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ. أَرَسِّمْ خَطًّا لِلْمُطَابَقَةِ.

10. $2 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \times (4 \times 10) = (5 \times 4) \times 10$
 $= 20 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

11. $5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \times (9 \times 10) = (5 \times 9) \times 10$
 $= 45 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

12. $5 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $2 \times (9 \times 10) = (2 \times 9) \times 10$
 $= 18 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

الْجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ مَجْهُولٍ فِيهَا يَأْتِي.

13. $2 \times \blacksquare = 100$

14. $2 \times \blacksquare = 60$

15. $6 \times 50 = \blacksquare$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$ الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$ الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$

338

م النقبي

إِضْرِبْ. اسْتَخْدِمْ حَقِيقَةً أُسَاسِيَّةً.

5. $10 \times 3 =$ _____

6. $2 \times 9 =$ _____

$10 \times 30 =$ _____ إِذَا،

$2 \times 90 =$ _____ إِذَا،

7. $2 \times 8 =$ _____

8. $5 \times 5 =$ _____

$2 \times 80 =$ _____ إِذَا،

$5 \times 50 =$ _____ إِذَا،

حُلِّ الْمَسَائِلِ



اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِإِيجَادِ الْحُلِّ.

9. يَمْلِكُ سُلْطَانٌ 5 سَاعَاتٍ مُمَيَّزَةٍ. فِيمَةً كُلِّ سَاعَةٍ 90 AED. فَمَا إِجْمَالِيَّ قِيَمَةِ السَّاعَاتِ الَّتِي يَمْلِكُهَا سُلْطَانٌ؟

10. **الْمَهَارَاتُ الرَّيَاسِيَّةُ** **2** **الاستمرار في المحاولة** يَسْتَخْدِمُ غَدَنَانِ 40 مِسْمَارًا لِتَثْبِيتِ الْإِطَارِ حَوْلَ كُلِّ نَافِذَةٍ. وَتُوجَدُ 5 نَوَافِذَ فِي عُرْفَةِ الثَّوْمِ. فَكَمْ غَدَدَ الْمَسَامِيرِ الَّتِي سَيَسْتَخْدِمُهَا غَدَنَانِ فِي عُرْفَةِ الثَّوْمِ؟

11. نُسْتَخْدِمُ بِاسْمَيْنِ 80 لُفَافَةً خَلْوَى لِتَمَلِّ عَمْدَ مِنَ الْوَزَقِ. وَهِيَ تُصَنِّعُ عُقُودًا لِتَقْسِمَهَا وَلِـ 9 مِنْ أَصْدِقَائِهَا. فَكَمْ غَدَةً لُفَافَاتِ الْخَلْوَى الَّتِي سَتَحْتَاجُ إِلَيْهَا بِاسْمَيْنِ؟

مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

12. خَوِّطِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُوضِّحُ أَنَّ 20 هِيَ مُضَاعِفَةُ 2.

$2 \times 10 = 20$

$2 + 10 = 12$

$2 \times 5 = 10$

$10 \div 2 = 5$

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

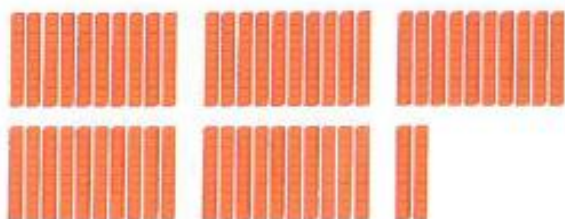
13. أَيُّ غَدَدٍ يُسَاوِي 52 مِنَ الْعَشْرَاتِ؟

(A) 52,010

(C) 5,200

(B) 5,210

(D) 520





الجزء الكتابي - مجموع الدرجات 40 درجة

11

م النقبي

21	قراءة وكتابة وتحليل القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئة الآلاف (أ)	(9-14)	11
	ترتيب الأعداد حتى مئة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية (ب)	(3-14)	23
	تقريب الأعداد إلى أقرب مئة (ج)	(5-12)	40

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ _____ 10. $3,000 + 20 + 1$ _____

11. سبعة آلاف وستة وواحد وأربعون _____

12. ثمانية آلاف وتسعين وستون _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة اللفظية.

13. $4,332$ _____ + _____ + _____ + _____

14. $6,503$ _____ + _____ + _____ + _____



23

م النقبي

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

7. كتل الحيوانات

8. سيارات مستعملة للبيع

454 كيلوجراما



240 كيلوجراما

156 كيلوجراما



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

9. 60; 600; 6,006

10. 349; 343; 560

11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

13. حيوانات للبيع

14. عدد الطلاب





40

م النقبي

استخدم خط الأعداد لتقريب إلى أقرب مئة.



5. 1,877 _____

6. 1,849 _____

7. 1,829 _____

قرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.

8.

آحاد	عشرات	مئات
9	0	7

_____ عشرة

_____ مئة

9.

آحاد	عشرات	مئات
5	8	1

_____ عشرة

_____ مئة

حل المسائل



الطبيب	المريض
دكتور أحمد	2,493
دكتور خالد	3,205
دكتور ناصر	2,353

10. **الممارسات الرياضية** **2** التفكير بين الجدول كم عدد المرضى الذين فحصهم ثلاثة أطباء العام الماضي. إلى أقرب مئة. أي طبيب فحص حوالي 2,400 مريض؟ اشرح.



11. مجموعة من ممارسي رياضة تسلق المرتفعات يتسلقون قمة كارمي. سقروا إلى أقرب مئة. كم عدد الأمتار التي سيقولونها للصعود إلى القمة؟

تمرين على الاختبار

12. اشترى السيد عليّ تليكويا تليغ تكلفته AED 3,556. قرت إلى أقرب مئة. كم مقدار تكلفته التليكويا؟

A AED 3,500

C AED 3,600

B AED 3,560

D AED 4,000



22	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(3-13)	103
		(3-9)	106

103

م النقبي

إِجْمَعُ: تَحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحُلِّ.

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6,499 \\ + \quad 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 1,998 \\ + \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \text{AED } 2,503 \\ + \text{AED } 2,899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \text{AED } 8,285 \\ + \text{AED } 1,456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 2,390 \\ + \quad 3,490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \text{AED } 5,555 \\ + \text{AED } 3,555 \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَعُ، اسْتَخْدِمِ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الْجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنَ الدَّقَّةِ.

$$\begin{array}{r} 9. \quad 1,734 \quad 2,882 \\ + 2,882 \quad + 1,734 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 2,333 \quad 5,977 \\ + 5,977 \quad + 2,333 \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرِ: إِجْمَعُ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

$$11. \quad 2,865 + 5,522 = \blacksquare$$

$$12. \quad 3,075 + 5,640 = \blacksquare$$

$$13. \quad 1,603 + 3,509 = \blacksquare$$

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____



106

م النقبي

إِجْنَعِ، تُحَقِّقْ مِنْ فَدَى صَحَّةِ الْحُلِّ.

3.

2,	0	8	8
+	6,	3	4

$$\begin{array}{r} 6,346 \\ + 2,088 \\ \hline \end{array}$$

4.

4,	4	6	3
+	4,	8	1

5.

3,	8	6	6
+	4,	7	2

6. اِسْتَحْدِمْ خَاصَّةَ التَّحْدِيدِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صَحَّةِ إِجَابَتِكَ عَلَى التَّمَرِينِ 3.

اجْمَعْ لإيجاد القيمة المجهولة.

7. $7,028 + 2,578 = \blacksquare$

7,	0	2	8
+	2,	5	7

القيمة المجهولة هي _____.

8. $5,724 + 2,197 = \blacksquare$

5,	7	2	4
+	2,	1	9

القيمة المجهولة هي _____.

9. $4,999 + 4,265 = \blacksquare$

4,	9	9	9
+	4,	2	6

القيمة المجهولة هي _____.

الطَّرْجُ. اِسْتَحْدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

3.

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

الْجَمْعُ: اِطْرَحْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

6. $\text{AED } 9,006 - \text{AED } 7,474 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

7. $8,007 - 4,836 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

8. $\text{AED } 9,003 - \text{AED } 5,295 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي $\text{AED } \underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

9. $3,070 - 2,021 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

10. $1,007 - 972 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

11. $9,560 - 7,920 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.



170

م النقبي

الطُرُح. اِسْتخدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

4.

$$\begin{array}{r} 7,005 \\ - 941 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ - 1,202 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرُ: اَطْرَحْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7. AED 3,008 - AED 1,053 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

■ = _____

8. 8,200 - 875 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

■ = _____

9. 9,001 - 3,860 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

■ = _____

24	استخدام ضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافيق بين مجموعتين من العناصر	(2,3)	221
		مساعدة الواجب المنزلي 1	223
		(2,4)	224

221

م النقبي

أوجد كل التوافيق الممكنة. اكتب جملة ضرب للتحقق.

2. تلعب هنادي لعبة وزني عليها أشكال مثلثات ودوائر. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أزرق أو أخضر أو أصفر أو أحمر. كم عدد الأوراق المختلفة الموجودة؟

الشكل	اللون	التوافيق
مثلث	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
دائرة	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

وزقات مختلفة = _____ × _____ = _____

3. أدرج كل الأعداد المكونة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الأحاد.

المنزلة العشرات	المنزلة الأحاد	التوافيق
_____	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
_____	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

أعداد = _____ × _____ = _____



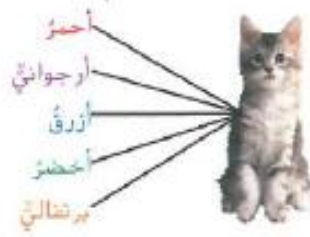
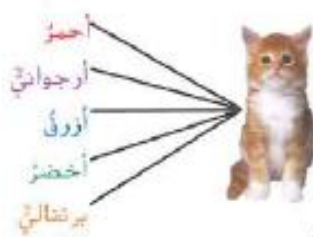
223

م النقي

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

لدى ثُلَيٍّ ثلاثُ هِزَّةٍ فيها أطواقٌ بألوانٍ أَحْمَرٍ وَأَرْجَوَانِيٍّ وَأَزْرَقِيٍّ وَأَخْضَرٍ وَبُرْتُقَالِيٍّ. وَتَبَادَلُ ارْتِدَاءَهَا. أَوْجَدَ عَدَدُ التَّوَافِقِ الْمُتِمِّكَةِ مِنَ الْهِزَّةِ وَالْأَطْوَاقِ.

إِعْرِضْ جَمِيعَ التَّوَافِقِ الْمُتِمِّكَةِ.

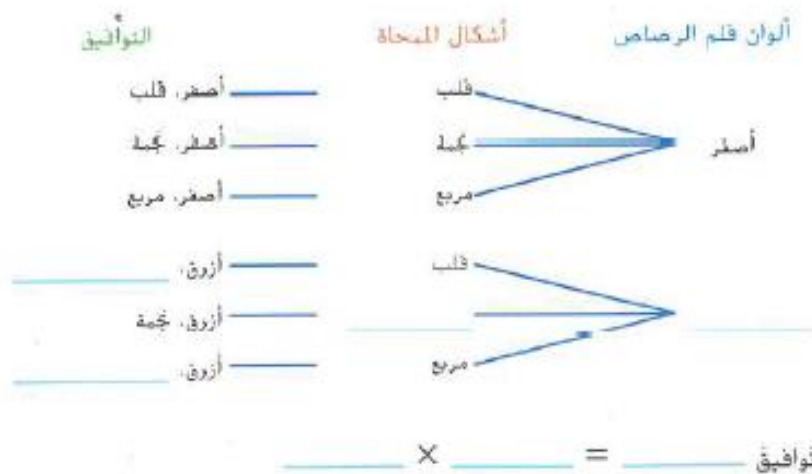


يُوجَدُ 3 هِزَّةٍ وَ 5 أَطْوَاقٍ مُلَوَّنَةٍ.

نُوفِيقَةٌ مَبْكَنَةٌ $3 \times 5 = 15$

تَمارِينُ

- دِينَا يُكَيِّفُهَا أَنْ تَأْخُذَ مِنْهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَلَمْ تَصَاصِ وَاجِدًا وَمَعْجَاةً وَاجِدَةً وَتُظْهِرُ هُنَا اخْتِيَارَاتِهَا.
كَمْ عَدَدُ التَّوَافِقِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ قَلَمِ الرِّصَاصِ وَالْمَعْجَاةِ أَكْبَلُ مُخَطَّطِ الشَّجَرَةِ.
أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ.





224

م النقبي

2. **التمارين الرياضية** **7** **إيجاد البنية للحصول على وجبة خفيفة. يُمكن إيراد الاختيار من الفول السوداني أو الخبز أو الدرة الضفراء. ويمكن الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أكل مخطط الشجرة. أكتب جملة ضرب.**

وجبة خفيفة	مشروب	التوافيق
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

توافيق $\times$ = _____

تمرين على الاختيار

4. اشترت أماني 4 أزواج من الأحذية و 5 حافظات كعوب. ما الجملة العددية التي توضح عدد التوافيق المختلفة من الأحذية وحافظات الكعوب التي يمكن لأماني تشكيلها؟

- (A) $4 + 5 = 9$ (C) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
(B) $5 \times 8 = 40$ (D) $4 \times 5 = 20$

25	القسمه على الخمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الحرب المترابطة a)	المثال 2 و (3-1)	314
	الحرب في العشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأرقام b)	(5-11)	332

314

م النقي

المثال 2

يبيع متجر المدرسية قلم تلوين بـ 5 AED.
إذا كان مع عبد الله 45 AED، فكم عدد أقلام
التلوين التي يمكنه شراؤها بهذا المبلغ؟

أوجد المجهول في قسمة $\square \times 5 = 45$

أو $45 \div 5 = \square$

أرسم مضبوقة. ثم استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول.

العامل المجهول

فكر $\square \times 5 = 45$

تذكر أن $\square \times 5 = 45$

إذا، $45 \div 5 = \square$ أو $45 \div 5 = \square$

القيمة المجهولة تساوي . يمكن أن يشتري عبد الله أقلام تلوين.

كيف يمكنك تحديد
ما إذا كان العدد يقبل
القسمة على 5؟

تمارين موجهة

استخدم قطع القذ لإيجاد عدد المجموعات المتساوية
أو عددها في كل مجموعة.

2. 10 قطع من قطع القذ
5 مجموعات متساوية

في كل مجموعة

$10 \div 5 = \square$

1. 35 قطعة من قطع القذ
5 مجموعات متساوية

في كل مجموعة

$35 \div 5 = \square$

3. استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة $30 \div 5$.

30 $\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$

$30 \div 5 = \square$





332

م النقبي

الجبرُ استُخدِمَ حُطُّ الأَعْدَادِ لإِيجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ مَجْهُولٍ.



5. $\blacksquare \times 4 = 40$

$4 \times \blacksquare = 40$

6. $10 \times \blacksquare = 20$

$\blacksquare \times 10 = 20$

7. $10 \times \blacksquare = 50$

$\blacksquare \times 10 = 50$

القيمة المجهولة تساوي

القيمة المجهولة تساوي

القيمة المجهولة تساوي

حَلُّ الْمَسَائِلِ



بالنسبة إلى التمرينين 8 و 9، اكتب جملة ضربٍ للحلِّ.

8. ذهبَ صفٌّ فتجيئة في رحلة ميدانيَّة إلى المنحَفِ الفَنِّيِّ. اسْتَغْلَ الصَّفُّ سِيَّارَاتٍ فِي كُلِّ مِثْثَا 10 أَفْرَادٍ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ ذَهَبُوا فِي الرَّحْلَةِ الْمِيدَانِيَّةِ إِذَا أَخَذُوا 4 سِيَّارَاتٍ مُثْلِيَّةً؟

9. **التمارين الرياضية** **2** استُخدِمَ أَدَوَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي أَثْنَاءِ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ، زَكَلَ رَاشِدٌ الْكُرَةَ 3 مَرَّاتٍ. وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ يَزْكُلُهَا مَسَافَةً 10 أَمْتَارٍ. فَكَمْ مِثْرًا زَكَلَ رَاشِدٌ الْكُرَةَ بِالإِجْمَالِ؟

10. فِي كُلِّ مَرَّةٍ تَذْهَبُ سَهِيلَةُ إِلَى مَرْكَزِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تَأْخُذُ مَعَهَا 10 أَكْيَاسٍ مِنَ الْعَلَبِ. وَسَتَذْهَبُ مَرَّتَيْنِ هَذَا الشَّهْرَ، وَ 3 مَرَّاتِ الشَّهْرَ الْقَادِمَ وَمَرَّةً فِي الشَّهْرِ الَّذِي يَلِيهِ. فَكَمْ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْعَلَبِ الَّتِي سَتَأْخُذُهَا سَهِيلَةُ إِلَى مَرْكَزِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي هَذِهِ الشُّهُورِ الثَّلَاثَةِ؟

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

11. لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ 70 فِلْسًا. وَصَعَهَا قَوْقُ بَعْضُهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10. فَكَمْ عَدَدُ مَجْمُوعَاتِ الْقُلُوسِ الَّتِي كَوَّنَهَا عَبْدُ الْعَزِيزِ؟

(A) 7 مَجْمُوعَاتٍ (C) 9 مَجْمُوعَاتٍ

(B) 8 مَجْمُوعَاتٍ (D) 10 مَجْمُوعَاتٍ

بالتوفيق للجميع