

الهاتف
60090309

مذكرة اقرأ اللغة العربية الصف الثامن - الفصل الثاني

B/8

الصفحة	المحتوى	القسم
2	الثروة اللغوية معيار (2 - 4)	القسم الأول
5	السلامة اللغوية (النحو) معيار (3 - 5 - 1) أنواع الجموع - الأسماء الخمسة - أنواع الأفعال - الضمائر المتصلة	القسم الثاني
29	شرح و تدريب على المعايير المقررة (1-2) (2-2) (3-2) (5-2) (6-2) (7-2) (10-2)	القسم الثالث
45	صحة الرسم الهجائي الإملاء وشرح مهارات الإملاء الشائع الخطأ بها (2-5-3) اتصال همزة القطع بهمزة الاستفهام - اتصال ما الاستفهامية بحرف الجر	القسم الرابع
53	التعبير - (كيف تتقن كتابة موضوع التعبير) (1-3)	القسم الخامس
59	شرح خط الرقعة وتدريبات عليه معيار (3 - 5 - 2)	القسم السادس
61	نماذج الاختبارات القصيرة	القسم السابع الاختبارات القصيرة
66	حل نماذج الاختبارات القصيرة	
67	نموذج الاختبار النهائي الأول	
70	حل الاختبار النهائي الأول	
71	نموذج الاختبار النهائي الثاني	
74	حل الاختبار النهائي الثاني	القسم الثامن الاختبارات النهائية



سلسلة مذكرات اقرأ

wa.me/96560090309

حساب نشاط تجاري في واتساب



@IQRAA_CHANNEL

كود قناة اقرأ لتجرام



MOZKERAT_IQRAA

كود صفحة الانستجرام



كود واتس مذكرات اقرأ



باركود حل كل تدريبات
الكتاب المدرسي

للتوصيل/60090309

سلسلة مذكرات اقرأ متوسط/ثانوي

القسم الأول الثروة اللغوية كفاية (2 - 4)

مذكرات اقرأ

الوحدة الأولى

مذكرات اقرأ

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	جمعها
أفل	غاب - اختفى	صعد	نزل - انحدر	السواقي	الساقية	عطر	عطور أعطار
المانسة	المتمايلة	الحلو	المر - الحامض	الغلائل	غلالة	ثغر	ثغور
الخبء	المخبوء - المستتر - المخفي	بعيد	قريب			نبأ	أنباء
العسجدية	الذهبية	■	-	-	-		

المعنى السياقي لكلمة (ظهر)	المعنى المراد	تصريف (حس)	الإجابة
ظهر القمر	بدا ووضح	(إحساس - حاسة - حساسية - حسية - الحس - محسوس)	الإحساس
ظهر الرجل الولد .	ضرب ظهره	- ذوي الاحتياجات الخاصة شديداً التأثر و ----	حاسة
ظهر الرجل بشرفه	(افتخر)	يعاني الرجل من ----- في الصدر.	الحساسية
ظهر الرجل على حقيقته	انكشف أمره	- الشجرة من الأشياء -----	الحسية
ظهر الرجل الثوب .	جعل له ظهارة	- التقدم التكنولوجي في الكويت من الأمور...	المحسوسة
		يتميز الشعراء بـ ----- المرفه	الحس

الوحدة الثانية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	جمعها
الحرّج	الضيق	تعَب	راحة	خصائص	خصيصة	القانون	القوانين
سلسلة	لينة . سهلة	ضئيل	ضخم كبير	الفروع	الفرع	حاسوب	حواسيب
الفلك	المدار	معروف	مجهول	العجائب	العجيب . العجيبة	جسر	جسور . أجسر
وطئت	داست	■	.	-	-	-	-
مزاولة	ممارسة . مباشرة						
نفيس	عظيم القيمة						

المعنى السياقي لكلمة (سار)	المعنى المراد	تصريف (سهل) (سهل - سهلة - تسهيل - سهولة - التسهيل - متسهيل - إسهال)	الإجابة
■ <u>سار</u> الرجل إلى عمله	مشى	- كان الامتحان -----	سهلا
<u>سار</u> الابن على خطأ أبيه	احتذى حذوه	- أجبت عن مسألة رياضية -----	سهلة
<u>سار</u> الرجل الفرس	ركبه	----- في العمل يؤدي إلى الفشل.	التسهيل
<u>سار</u> الرجل مع التيار	ماشاه	- المؤمن سمحٌ -----	متسهيل
<u>سارت</u> العربّة	انطلقت	- المعلم الناجح من يقوم بتبسيط و----- المعلومة.	تسهيل

مذكرات اقرأ

للتوصيل/60090309

سلسلة مذكرات اقرأ متوسط / ثانوي

الوحدة الثالثة

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
هول	فزع - خوف	الخوف	الأمن - الطمأنينة	الوثائق	الوثيقة	مبنى	مبانٍ
صرح	البناء العالي			التلال	التلّة / التل	الحديث	الأحاديث
معاتب	لائم	المؤقتة	الدائمة - المستمرة			عُصبة	عُصَب عُصَبَات عُصَبَات
ماج	اضطرب وثار						

مذكرات اقرأ

المعنى السياقي لكلمة (<u>برز</u>)	المعنى المراد	تصريف (<u>شرع</u>)	الإجابة
- <u>برز</u> القمر	ظهر	(شرعٌ - شريعة - تشريعية - شراع - مشروع - شارع - تشريع)	تشريع
<u>برز</u> الطالب	تفوق	يقوم رجال القانون بـ القوانين	الشرعية
- <u>برز</u> النبات من الأرض	خرج	 من مكونات السفينة.	الشراع
- <u>برز</u> له	خرج إليه ليقاّله	- أقام والدي تجارياً ناجحاً.	مشروعا
<u>برز</u> الرجل	خرج إلى الفضاء	 الكويت نظيفة .	شوارع
		يحكم القاضي العادل بـ الله	شرع

القسم الثاني: السلامة اللغوية (النحو) كفاية (3-5-1)

أولاً: أساسيات نحوية مهمة

مذكرات اقرأ

مذكرات اقرأ

الكلام وما يتألف منه : (اسم - فعل - حرف)

الاسم : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

- إنسان (أحمد-هند) - حيوان (أسد) - نبات (قمح - شجرة) - جماد (باب-قلم) - اسم معنوي (صدق - أمانة)

الفعل : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

الفعل الماضي : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال - شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

الفعل المضارع : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل، ويبدأ بحرف من حروف أنيت، ويمكن أن نميزه بدخول حرف (السين) أو كلمة (وسوف). (أقرأ - نقرأ - تقرأ - يقرأ - سوف أقرأ - سأقرأ)

فعل الأمر : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ - استمع - استخدم - قارئ - شاهد)

الحرف : ليس اسماً ولا فعلاً، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور) (اقتديت بالمعلم)

حروف العطف : الواو - الفاء - ثم - أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف) (حضر أحمد ثم خالد - قرأت قصة وكتاب)

حروف الاستفهام : الهمزة - هل (أتصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل) * عملها تنصب اسمها وترفع خبرها (إن العلم نور) (ليت السماء ممطرة) (لعلك محافظ على صلواتك)

الأنفعال الناسخة (كان وأخواتها) : (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال) * عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) (ما زال النيل يجري)

أسماء الإشارة : للقریب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعید (ذلك - تلك - أولئك)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) من - ما

الضمائر المنفصلة: متكلم (أنا - نحن) **مخاطب** (أنت - أنتِ - أنتم - أنتن) **غائب** (هو - هي - هما - هم - هن)

الضمائر المتصلة : تكون ملتصقة بأخر الكلمة و تجتمع في كلمتين :

***هيك** (هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب) (كتابها - لي - نصحك)

***وانيتنا** (واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين) (كتبت-ذهبوا)

الأساليب :

أسلوب الأمر : طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم.

أسلوب النهي : طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا .

أسلوب النفي : يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي - لا أتأخر عن صلاتي.

أسلوب الاستفهام : طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم - أنت محمد؟

أسلوب التعجب : التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل :
ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب! ما أجمل الزهرة ! أو أجمل بالزهرة .

الظرف: ظرف زمان (يدل على زمن محدد) يوماً - شهراً - ساعة - مبكراً - ليلاً - نهائراً

*** ظرف مكان** (يدل على اتجاه معين) فوق - تحت - يميناً - يساراً - أمام - خلف

أنواع الجملة: * جملة اسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر (القران دستور الأمة)

*** جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد)

أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

المرفوعات: -المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن

المنصوبات: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -الظرف -اسم إن -خبر كان

المجرورات: المسبوق بحرف جر - المضاف إليه

مذكرات اقرأ

جدول علامات الإعراب للاسم

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجربـ
المفرد : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمّة	الفتحة	الكسرة
المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال : (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم: (يدل على أكثر من اثنين)آخره(ون) (ين) *سلم مفرده من التغير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمّة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير: (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تتغير صورة مفرده عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لا تعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون-ين -ات)ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين- مجانين)	الضمّة	الفتحة	الكسرة

ملاحظة : المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

أنواع الجموع

جمع التكسير

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ، وليس له نهاية محددة .

وتتغير صورة مفردة عند الجمع.

منزل : منازل -شارع: شوارع
مدرسة: مدارس -مفتاح: مفاتيح

معنى تغير صورة مفردة عند الجمع

أي عندما نجمع المفرد لا يبقى كما هو كما في جمع المذكر والمؤنث لكن يتغير المفرد بتغيير أماكن الحروف أو بحذف حروف معينة منه وهكذا
مثال: أسد -أسود فصلنا حروف المفرد بحرف الواو فتغير شكل المفرد
كتاب :كتب حذفنا الألف

ملاحظة 2: لكي أحده بسهولة : أي

جمع لا ينتهي بـ (ون -ين-ات) هو جمع تكسير إلا بعض الشواذ مثل مساكين- مجانين (جمع تكسير)

جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة .

وسلمت فيه صورة مفردة من التغيير عند الجمع.

مسلمة : مسلمات

مخالصة : مخالصات

معنى سلم مفردة من

التغيير أي عند جمع المفرد لا تتغير حروفه فقط نحذف تاء التانيث إن وجدت و نزيد عليه فقط (ات) مثال مسلمة عند الجمع بقي المفرد كما هو فقط نحذف التانيث وزدنا عليه (ات) (مسلمات)

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) على مفردة في حالة الرفع ، أو (ين) على مفردة في حالتي النصب والجر **و سلمت فيه صورة مفردة من التغيير عند الجمع**

مسلم : مسلمون ، مسلمين

مخلص : مخلصون ، مخلصين

معنى سلم مفردة من التغيير

أي عند جمع المفرد لا تتغير حروفه بل نزيد عليه فقط (ون أو ين) مثال مسلم عند الجمع بقي المفرد كما هو وزدنا عليه ون (مسلمون)

ملاحظة: تحذف نون جمع

المذكر عند الإضافة (معلمو الصف) (مسلمو إفريقيا) لأن أصلها معلمون و مسلمون.

نوع الجمع	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة

لاحظ الجمع وكيفية صياغته

المفرد	كيفية صياغته	الجمع	نوع الجمع
مهندس	المفرد + ون أو ين	مهندسون/مهندسين	جمع مذكر سالم
مخلصة	حذف تاء التانيث ثم المفرد + ات	مخلصات	جمع مؤنث سالم
مدرسة	تغيير صورة المفرد	مدارس	جمع تكسير
معلمة	حذف تاء التانيث ثم المفرد + ات	معلمات	جمع مؤنث سالم
مجد	المفرد + ون أو ين	مجدون/مجدين	جمع مذكر سالم
منزل	تغيير صورة المفرد	منازل	جمع تكسير
تمساح	تغيير صورة المفرد	تماسيح	جمع تكسير

لاحظ طريقة وعلامة إعراب الجمع

الجملة	الجمع	حالته الإعرابية	علامة إعرابه	السبب
المسلمون محافظون على صلاتهم	المسلمون	مبتدأ مرفوع	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
إن المعلمين محبوبون لطلابهم	المعلمين	اسم إن منصوب	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
أقّتي بالمخلصين من الناس.	المخلصين	اسم مجرور	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
يحرص الآباء على صحة أبنائهم	الآباء	فاعل مرفوع	الضمة	لأنه جمع تكسير
قطفت أزهاراً من الحديقة	أزهاراً	مفعول به منصوب	الفتحة	لأنه جمع تكسير
جلست على مقاعد مريحة.	مقاعد	اسم مجرور	الكسرة	لأنه جمع تكسير
المعلمات يشرحن الدرس	المعلمات	مبتدأ مرفوع	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم
صارت الفتيات محجبات.	محجبات	خبر كان منصوب	الكسرة	لأنه جمع مؤنث سالم
أعجبت بمقاعد الطائرات	الطائرات	مضاف إليه مجرور	الكسرة	لأنه جمع مؤنث سالم
مهندسو المشروع نشيطون	مهندسون	مبتدأ مرفوع	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
سلمت على لاعبي المنتخب	لاعبي	اسم مجرور	الياء	لأنه جمع مذكر سالم

مذكرات اقرأ

التمهيد: اقرأ الآيات التالية قراء متأنية ، ثم أضع خطأ تحت الجموع التي وردت فيها:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (192)

التطبيق

1- اقرأ الفقرة صفحة 30 وأستخرج منها ما يلي:

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
الغواصين الباحثين الخليجيون المكافحون صانعو	كلمات شخصيات جنات	عجائب / سواحل / أعماق / الأغاني / الأهازيج / الأخطار / القصص / القصائد / فنون / شتى / السفن / أماكن / أشعار / تجارب / صحارى / أصحاب / الأيدي / مظاهر

2- أتعاون مع أفراد مجموعتي في تحديد مفرد الجموع الآتية :

الجمع	سواحل	أعماق	الأغاني	الأهازيج	قصائد	أشعار
المفرد	ساحل	عمق	أغنية	أهزوجة	قصيدة	شعر
الجمع	الغائصين	الباحثين	الخليجيون	المكافحون	جنات	شخصيات
المفرد	الغائص	الباحث	الخليجي	المكافح	جنة	شخصية

3- أناقش مجموعتي شفهيًا في التغيير الذي حدث لكل مفرد عند جمعه:

المجموعة الأولى (تم تغيير صورة المفرد عند الجمع)

المجموعة الثانية (ظلت صورة المفرد سليمة وأضيف إليها (ين / ون / أت) .

4- أتعاون مع مجموعتي للوصول إلى علامات إعراب جمع المذكر السالم في الأمثلة السابقة

جمع المذكر السالم	إعرابه	علامة إعرابه
الغواصين	اسم معطوف مجرور	الياء
الباحثين	صفة مجرورة	الياء
الخليجيون	فاعل مرفوع	الواو
المكافحون	صفة مرفوعة	الواو
المكافحون	خبر أن مرفوع	الواو
صانعو	اسم معطوف مرفوع	الواو ، وحذفت النون للإضافة

5- أوظف المتعلمون كلمة (المسلمون) في ثلاث جمل مفيدة بخط الرقعة ، بحيث تكون في الأولى مرفوعة ، وفي الثانية منصوبة ، وفي الثالثة مجرورة .

توظيف كلمة (المسلمون)	
مرفوعة	المسلمون ملتزمون بأداب الدين الإسلامي .
منصوبة	إنَّ المسلمين فائزون بالجنة .
مجرورة	يوجه الرسول النصائح إلى المسلمين .

مذكرات اقرأ

6- أقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل مع تعليل سبب الضبط .

كافآت	المدرسة	الطالبات	المجتهدات
فعل ماض مبني على الفتح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة

أثنت	المعلمة	على الطالبات	المجتهدات
فعل ماض مبني على الفتح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

7- أضبط الجموع في الجمل الآتية ضبطاً سليماً ومن ثم بين علامات إعراب جمع التفسير :

سَلَّمْتُ	على الزَّملاء	الأعزاء
فعل ماض مبني على السكون	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

رَأَيْتُ	الأصدقاء	في المَدْرَسَةِ
فعل ماض مبني على السكون	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

* الممارسة:

1- أحدد بعض عجائب الله في الكون مستخدماً الجموع المختلفة :
على المسلمين أن ينظروا في مخلوقات ، هذا الكون ليتدبروا عجائب صنع الله تعالى فيه .

2- أجمع المفردات التالية جمعاً صحيحاً بخط الرقعة

المفرد	المعلم	التلميذ	الكتاب	الطالبة	المخلص	المسلمة
الجمع	المعلمون	التلاميذ	الكتب	الطالبات	المخلصون	المسلمات
نوعه	مذكر سالم	تكسير	تكسير	مؤنث سالم	مذكر سالم	مؤنث سالم

3- أوظف كلمة (المؤمنون) في ثلاث جمل مفيدة بخط الرقعة بحيث تكون في الأولى مرفوعة ، وفي الثانية منصوبة ، وفي الثالثة مجرورة .

توظيف كلمة (المؤمنون)	
مرفوعة	أصبح المؤمنون ملتزمين بأداب الدين الإسلامي .
منصوبة	نصر الله المؤمنين في بدر .
مجرورة	تسلم الملائكة على المؤمنين في الجنة .

4- أضبط ا الجموع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً مراعيًا علامات إعرابها
- المؤمنات محبوبات - الكتب مفيدة - رأيت المجتهدات في الحفل - رافقت الأصدقاء في رحلة جميلة .

تدريب على أنواع الجموع

س1- أجمع كل كلمة مما يلي جمعين مختلفين :

- (مجتهد) : (..... ،) - (طبيب) : (..... ،)
 - (محسن) : (..... ،) - (شريف) : (..... ،)
 - (أمين) : (..... ،) - (ماهر) : (..... ،)

س2- أضبط الجموع المخطوطة ضبطاً صحيحاً في الجمل التالية :

- قاتل الجنود في المعركة . - أفاد العلماء البشرية إفادة كبيرة .
 - تفوقت الطالبات في دراستهن . - تطور الدولة المدارس لتلبي احتياجات الطلاب .
 - كرمت المدرسة الطالبات الفائقات . - اقتدت الطالبات بالمعلمات .
 - يعطف الأغنياء على الفقراء والمساكين . - إن الحسنات يذهبن السيئات

مذكرات اقرأ

س3- أصوب الخطأ النحوي في الكلمات المخطوطة في الجمل التالية :

- إن المخلصون محبوبين ممن حولهم . التصويب : و
 - يصوم المسلمون شهر رمضان كل عام . التصويب :
 - تعطف الأمهات على الأبناء . التصويب : و
 - إن المؤمنون يخشون الله في السر والعلانية . التصويب :
 - تقتدي الطالبات بالمعلمات الملتزمات . التصويب :
 - تكرم المدرسة الفائقون كل عام . التصويب :
 - يقدر المجتمع الممرضات لعملهن العظيم . التصويب :

س4- أجمع كلمة (مسلم) جمع مذكر سالماً ، وأوظفها في ثلاث جمل بحيث تكون في الأولى مرفوعة ، وفي الثانية

منصوبة ، وفي الثالثة مجرورة : - مرفوعة :

- منصوبة : - مجرورة :

س5- أجمع كلمة (معلمة) جمع مؤنث سالماً وأوظفها في ثلاث جمل بحيث تكون في الأولى مرفوعة ، وفي الثانية

منصوبة ، وفي الثالثة مجرورة : - مرفوعة :

- منصوبة : - مجرورة :

س6- أجمع كلمة (طالب) جمع تذكير وأوظفها في ثلاث جمل بحيث تكون في الأولى مرفوعة وفي الثانية منصوبة ،

وفي الثالثة مجرورة : - مرفوعة :

- منصوبة : - مجرورة :

حل التدريب على أنواع الجموع بالذاكرة

- 1- مجتهدون ، مجتهدات - أطباء ، طبيبات - محسنون ، محسنات - شرفاء ، شريفات - أمناء ، أمينات - ماهرون ، ماهرات
 - 2- الجنود - العلماء - الطالبات - المدارس - احتياجات - الطلاب - الطالبات - الفائقات - الطالبات - بالمعلمات - الأغنياء - الفقراء المساكين - الحسنات - السيئات
 - 3- المخلصين ، محبوبون - المسلمون - الأمهات الأبناء - المؤمنين - بالمعلمات - الفائقين - الممرضات
 - 4- مرفوعة: المسلمون يعظمون ربهم - النصب: إن المسلمين بارين بأبائهم - الجر: أغار الصليبيون على المسلمين
 - 5- مرفوعة: شرحت المعلمات الدرس - منصوبة: تحترم الطالبات المعلمات - الجر: اقتدت الطالبات بالمعلمات
 - 6- مرفوعة: الطالبُ مجد في دراسته. - منصوبة: كرم المعلم طالباً مجداً - مجرورة: احتفلت المدرسة بطالب فاز بمسابقة
- *****

مذكرة اقرأ

القسم الثالث : شرح وتدريب على المعايير المقررة

مذكرات اقرأ

كفاية 1-2

مذكرات اقرأ

أحدد الغرض الرئيسي للفقرة

للإجابة على سؤال الغرض يفضل أن تبدأ الإجابة بـ...

- الدعوة إلى.....
- الحث على.....
- التأكيد على.....
- التعرف على.....
- توضيح.....
- بيان أهمية.....
- إلقاء الضوء على.....
- التحذير من.....

- وإذا طلب منك الدليل على الغرض .. تأتي له بجملة من النص تدل على هذا الغرض

- وإذا طلب منك الفئة المستهدفة ..

فهو يطلب الفئة الموجه لها الحديث بالفقرة أو المهتم بمحتوى الكلام بالفقرة أكثر من غيره

تدريبات على الكفاية

اقرأ النصوص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها:

تدريب 1 : بعث الله نبيه يونس - عليه السلام - إلى قوم انتشر الشرك بينهم ، وكانوا يعبدون الأصنام، فمكث بينهم ثلاثاً وثلاثين سنة يرشدهم إلى عبادة الله؛ إلا أنهم كذبوه وكفروا برسالته، ولم يؤمن معه من قومه سوى رجلين، فغمر يونس - عليه السلام - باليأس وخرج من قريتهم، وأقبل على قوم، وركب معهم السفينة، وبعدما أبحروا تمايلت السفينة واضطربت، فافتزعوا ثلاث مرات على من يلقي بنفسه في البحر تخفيفاً للحمل، وفي كل مرة يأتي السهم على يونس عليه السلام، فاستجاب نبي الله لقضاء الله وقدره، وألقى بنفسه في البحر فالتقمه الحوت، فدعا يونس ربه قائلاً : "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين" فقاذفه الحوت على اليابسة وعاد إلى قومه فوجدتهم قد آمنوا جميعاً بعد أن حل بهم العذاب الشديد من الله تعالى.

أحدد الغرض الرئيس من النص السابق.

تدريب 2 : لا أحد ينكر جهود العلماء المسلمين في رقي البشرية وتقدمها، ووضع أسس العلوم المختلفة،

ومنهم العالم المسلم محمد بن موسى الخوارزمي، الذي ولد ببغداد عام 780 ميلادي في عصر العباسيين، مكث الخوارزمي في بغداد للاستفادة من (خزانة الحكمة)، وهي مكتبة قام الخليفة بتأسيسها عام 832 م بغرض نشر العلم والاستفادة مما تركه العلماء اليونانيون من العلوم، ووضع ترجمات لذلك التراث الثري بالمعارف والخبرات، ولم يجد المأمون أكثر عطاء من الخوارزمي ليعينه في أحد المناصب المهمة، لانغماسه الملحوظ في العلوم والآداب، وقام بدراسة العلوم الفلكية والرياضية، وتقديم عدد من الأعمال المهمة في علم الجبر وحساب المثلثات والجغرافيا ورسم الخرائط، وقام بتأليف الكثير من الكتب.

أحدد الغرض الرئيس من النص السابق.

تدريب 3 : يعد الدكتور أحمد زويل رمزا من رموز الكفاح والنجاح على مستوى العالم، فهو عالم كيميائي وفيزيائي مصري ولد في مصر عام 1946، قدم الكثير من الأبحاث العلمية العظيمة التي تخدم البشرية، حصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة 1999؛ لأبحاثه العظيمة في مجال الكيمياء، حيث قام باختراع مجهر يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره (فيمتوثانية)، وهكذا يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية، ويعتبر هو رائد علم (كيمياء الفيمتو).

أحدد الغرض الرئيس من النص السابق.

تدريب 4 : للبحث العلمي دور كبير في تطور العلم والمعرفة، وتصحيح المفاهيم التصورات؛ فقد اعتقد كثير من الناس أن تميز النحل بنظام دقيق، تعرف فيه كل نحلة دورها وتؤديه بنشاط وإتقان يعود إلى ما يتمتع به النحل من ذكاء إلى أن قام الباحث (جون لوك) بتجربة أثبت فيها عدم ذكاء النحل مقارنة بذكاء الذباب؛ مما يؤكد أن النحل يتصرف بوحى وإلهام من الله ، ومثل هذا البحث يدفعنا إلى العناية بالبحث العلمي الذي يسهم في كشف أسرار الكون. أ أحد الغرض الرئيس من النص السابق.

تدريب 5 : تعد العين آية كبرى تتجلى فيها عظمة الله - تعالى - في خلق الإنسان، فالعين عضو الإبصار خلقها الله بتركيبة عجيبة، حيث وضعها في المَحْجَر للحفاظ عليها من التلف، وجعل تركيب القرنية شفافا وقويا لحماية العين ومساعدتها على الرؤية؛ لذا على الإنسان المحافظة على العين بتجنب النظر طويلا إلى شاشات الأجهزة الإلكترونية، وارتداء نظارات واقية لحمايتها من أشعة الشمس. أ أحد الغرض الرئيس من النص السابق.

تدريب 6 :: قال رسول الله (من سلك طريقا يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)

س: أصوغ الغرض الرئيسي للحديث الشريف السابق:

س: حدد الفئة المستهدفة من الحديث الشريف

تدريب 7 : مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، ذلك الصرح الشامخ ، لقد تم إنشاء هذه المؤسسة بمبادرة من حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح طيب الله ثراه، عندما كان وليا للعهد في عام 1967م، وبتشجيع من " غرفة تجارة وصناعة الكويت " وهي مؤسسة خاصة ذات نشاط علمي ، أنشئت لخدمة المجتمع في شتى المجالات ، وتعتبر مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من بين هيئات النفع العام في الكويت س: استخلص الغرض من النص السابق.

س هات دليلا من النص على الغرض

حلول التدريبات على كفاية (1-2)

- 1= : إلقاء الضوء على قصة سيدنا يونس عليه السلام. / الحث على أخذ العبر من قصص الأنبياء والسابقين.
- 2= لغرض الرئيس: إلقاء الضوء على العالم المسلم الخوارزمي / الحث على طلب العلم والاقتداء بالخوارزمي.
- 3= الغرض الرئيس : إلقاء الضوء على العالم أحمد زويل. / الحث على طلب العلم والاقتداء بأحمد زويل.
- 4= الغرض الرئيس : الحث على البحث العلمي / الاقتداء بمجتمع النحل في نشاطه وإتقانه العمل
- 5= الغرض : بيان نعم على الإنسان وبخاصة نعمة العين/ بيان أهمية العين.
- 6= الغرض الرئيسي ج- الحث على تحصيل العلم . أو بيان فضل تحصيل العلم
- الفئة المستهدفة من الحديث الشريف كل مسلم قادر على تحصيل العلم
- 7= الغرض ج- إلقاء الضوء (بيان) على دور المركز العلمي وأهميته والدعوة إلى زيارته.
- الدليل: وهي مؤسسة خاصة ذات نشاط علمي ، أنشئت لخدمة المجتمع في شتى المجالات

يحدد موقع أو اختيار معلومة واحدة أو أكثر في نص ما بهدف فهمه بشكل أكبر. - (يصنف المعلومات إلى أي مجال تنتمي)

إذا طلب منك معلومة من الفقرة... اختر أي معلومة ترى أنها أضافت شيء جديد كنت تجهله مثلاً
وإذا طلب معلومة ترتبط بمجال معين.. تأكد أن المعلومة التي اخترتها ترتبط بالمجال التي حدده لك

سواء كان مجال طبي أو علمي أو أدبي أو تاريخي أو رياضي أو اجتماعي أو غير ذلك.....

- إذا طلب منك المجال الذي تنتمي إليه معلومة معينة

- مجال (ديني - علمي - أدبي - اقتصادي - تاريخي - رياضي - صحي) فالعبارة تنتمي للمجال:

1- (الديني) إن كانت حديث- آية - فقه - سيرة (عن النبي والصحابة) - أو شيء يتصل بالدين

2- (العلمي) إن كانت معلومات علمية خالية من الخيال والصور الأدبية

3- (الأدبي) إن كانت شعر أو نثر به صور خيالية

4- (الاقتصادي) إن كانت عن المال والاقتصاد والصناعة والزراعة والتجارة و....

5- (التاريخي) إن كانت تتحدث عن تاريخ دولة أو شعب ما أو حكمه... أو...

6- (الرياضي) إن كانت تتحدث عن لعبة ما أو تدريبات رياضية أو ما يتعلق بالرياضة.....

7- (الصحي) إن كانت تتحدث عن الصحة وطرق الحفاظ عليها وما يؤدي لتدميرها..

أمثلة للفهم : إلى أي مجال من المجالات السابقة تنتمي العبارات التالية

- | | |
|---|-----------|
| أ- (كأس العالم لكرة القدم سيقام في قطر) | (رياضي) |
| ب- أسهم البورصة الكويتية يرتفع ارتفاعاً مفاجئاً | (اقتصادي) |
| ج- (الزكاة من أركان الإسلام) | (ديني) |
| د- منظر غروب الشمس على شاطئ البحر يشد القلوب والأنظار | (أدبي) |
| هـ- الخلية وحدة بناء الكائنات الحية | (علمي) |
| و- غزو العراق للكويت كان عام 1990 م | (تاريخي) |
| س- العالم استطاع إنتاج لقاح لفيروس كورونا | (صحي) |
| ص- قال رسولنا الكريم (صلوا كما رأيتموني أصلي) | (ديني) |



تدريبات على الكفاية

اقرأ النصوص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

تدريب 1: الزلازل هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية، يحس الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض، وتحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلو مترا ، ثم تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح. وتنتقل موجات الزلزلة في الأجسام الصلبة والسائلة بسرعة كبيرة ، تكاد تبلغ سرعة انتقال الصوت وقد يحدث في العالم كل عام بضعة آلاف من الزلازل ، ولكن معظمها يكون ضعيفاً جداً لا يحس به أحد ، وقليل من الزلازل يحس الناس بآثاره ، وقد يحدث أضراراً مختلفة بحسب شدته والمكان الذي يحدث فيه ، ولكن قليلاً جداً من الزلازل قد يكون شديد العنف كثير الضرر، وتحدث هذه الزلازل بسبب انزلاق كتل الصخور داخل الأرض بفعل الحرارة العالية والضغط المتزايد.

أ- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (أسباب الزلازل).

س حدد إلى أي مجال تنتمي المعلومة التالية (الزلازل هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية)

(أدبي - علمي - تاريخي - ديني)

تدريب 2 بعث الله نبيه يونس - عليه السلام - إلى قوم انتشر الشرك بينهم ، وكانوا يعبدون الأصنام، فمكث بينهم ثلاثاً وثلاثين سنة يرشدهم إلى عبادة الله؛ إلا أنهم كذبوه وكفروا برسالته، ولم يؤمن معه من قومه سوى رجلين، فشعر يونس - عليه السلام - باليأس وخرج من قريتهم، وأقبل على قوم، وركب معهم السفينة، وبعدما أبحروا تمايلت السفينة واضطربت، فاقترعوا ثلاث مرات على من يلقي بنفسه في البحر تخفيفاً للحمل، وفي كل مرة يأتي السهم على يونس عليه السلام، فاستجاب نبي الله لقضاء الله وقدره، وألقى بنفسه في البحر فالتقمه الحوت، فدعا يونس ربه قائلاً : "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين" فقفزه الحوت على اليابسة وعاد إلى قومه فوجدهم قد آمنوا جميعاً بعد أن حل بهم العذاب الشديد من الله تعالى.

أ. أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (التسليم لقضاء الله).

ب. أحدد نوع المعلومة التالية : (فاستجاب نبي الله لقضاء الله وقدره). (تاريخية - دينية - اجتماعية - علمية)

تدريب 3 لا أحد ينكر جهود العلماء المسلمين في رقي البشرية وتقدمها، ووضع أسس العلوم المختلفة، ومنهم

العالم المسلم محمد بن موسى الخوارزمي، الذي ولد ببغداد عام 780 ميلادي في عصر العباسيين، مكث الخوارزمي في بغداد للاستفادة من (خزانة الحكمة)، وهي مكتبة قام الخليفة بتأسيسها عام 832 م بغرض نشر العلم والاستفادة مما تركه العلماء اليونانيون من العلوم، ووضع ترجمات لذلك التراث الثري بالمعارف والخبرات، ولم يجد المأمون أكثر عطاء من الخوارزمي ليعينه في أحد المناصب المهمة، لانغماسه الملحوظ في العلوم والآداب، وقام بدراسة العلوم الفلكية والرياضية، وتقديم عدد من الأعمال المهمة في علم الجبر وحساب المثلثات والجغرافيا ورسم الخرائط، وقام بتأليف الكثير من الكتب

أ. أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (نشر العلم).

ب. أحدد نوع المعلومة التالية : (ولد ببغداد عام 780 ميلادي في عصر العباسيين).

(تاريخية - دينية - اجتماعية - علمية)

تدريب 4 يعد الدكتور أحمد زويل رمزا من رموز الكفاح والنجاح على مستوى العالم، فهو عالم كيميائي وفيزيائي مصري ولد في مصر عام 1946، قدم الكثير من الأبحاث العلمية العظيمة التي تخدم البشرية، حصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة 1999؛ لأبحاثه العظيمة في مجال الكيمياء، حيث قام باختراع مجهر يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره (فيمتوثانية)، وهكذا يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية، ويعتبر هو رائد علم (كيمياء الفيمتو).

أ. أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (إنجاز زويل العلمي).

ب. أحدد نوع المعلومة التالية : (فهو عالم كيميائي وفيزيائي مصري). (تاريخية - دينية - اجتماعية - علمية)

تدريب 5 للبحث العلمي دور كبير في تطور العلم والمعرفة، وتصحيح المفاهيم التصورات؛ فقد اعتقد كثير من الناس أن تميز النحل بنظام دقيق، تعرف فيه كل نحلة دورها وتؤديه بنشاط وإتقان يعود إلى ما يتمتع به النحل من ذكاء إلى أن قام الباحث (جون لوك) بتجربة أثبت فيها عدم ذكاء النحل مقارنة بذكاء الذباب؛ مما يؤكد أن النحل يتصرف بوحى وإلهام من الله ، ومثل هذا البحث يدفعنا إلى العناية بالبحث العلمي الذي يسهم في كشف أسرار الكون.

أ. أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (تحمل المسؤولية).

ب. أحدد نوع المعلومة التالية : (يؤكد أن النحل يتصرف بوحى وإلهام من الله).

(تاريخية - دينية - اجتماعية - علمية)

تدريب 6 تعد العين آية كبرى تتجلى فيها عظمة الله - تعالى - في خلق الإنسان، فالعين عضو الإبصار خلقها الله بتركيبة عجيبة، حيث وضعها في المَحْجَر للحفاظ عليها من التلف، وجعل تركيب القرنية شفافاً وقوياً لحماية العين ومساعدتها على الرؤية؛ لذا على الإنسان المحافظة على العين بتجنب النظر طويلاً إلى شاشات الأجهزة الإلكترونية، وارتداء نظارات واقية لحمايتها من أشعة الشمس.

أ- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (طرق المحافظة على العين).

ب - أحدد نوع المعلومة التالية : (وضعها في المَحْجَر للحفاظ عليها من التلف)
(تاريخية - دينية - اجتماعية - علمية)

تدريب 7 القرآن الكريم كلام الله المعجز، والدستور الإلهي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، أنزله الله في شهر رمضان؛ ليكون مناراً وهدى للسانين ، من تمسك به والتزم تعاليمه فقد هُدي إلى سواء السبيل، ومن اتخذه مهجوراً فقد ضل ضلالاً بعيداً، والسعيد من أقبل عليه تركية للنفس وتبصرة للعقل وطلباً لرضوان الله وثوابه، ومن ابتغى الفلاح في الدنيا والآخرة قام بتلاوة آياته ، وتدبر مواعظه، واهتدى بأنواره، واقتطف طيبات ثماره، ووقف عند حدوده، فيا أبناء الجيل أقبلوا على القرآن الكريم كل الإقبال قراءة وتدبراً والتزاماً .

أ- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (نزول القرآن الكريم

ب - أحدد نوع المعلومة التالية : (القرآن الكريم كلام الله المعجز)
(تاريخية - دينية - اجتماعية - علمية)

حلول التدريبات على كفاية (2-2)

1= وتحدث هذه الزلازل بسبب انزلاق كتل الصخور داخل الأرض بفعل الحرارة العالية والضغط المتزايد. ب= علمي-

2= أ- معلومة ترتبط بمجال (التسليم لقضاء الله): (فاستجاب نبي الله لقضاء الله وقدره، وألقى بنفسه في البحر)
ب - أحدد نوع المعلومة التالية : (فاستجاب نبي الله لقضاء الله وقدره). (دينية)

3= أ- معلومة ترتبط بمجال (نشر العلم) : (خزانة الحكمة)، وهي مكتبة قام الخليفة بتأسيسها عام 832 م بغرض نشر العلم
ب - معلومة (تاريخية)

4= أ- معلومة : قام باختراع مجهر يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره (فيمتوثانية ب - أ نوع المعلومة: علمية.

5= أ- المعلومة (تعرف فيه كل لحظة دورها وتؤدي به نشاط وإتقان) ب - نوع المعلومة (علمية)

6= أ- المعلومة (على الإنسان المحافظة على العين بتجنب النظر طويلاً إلى شاشات الأجهزة الإلكترونية، وارتداء نظارات واقية لحمايتها من أشعة الشمس. ب - نوع المعلومة: علمية.

7 - أ= أنزله الله في شهر رمضان ب= دينية

العلاقات بين الجمل

حدد العلاقة بين الجملتين أو العبارتين أو بين هذه العبارة وما يليها...

شرح العلاقات بين الجمل

العلاقة	الشرح	مثال
التعليل	عندما تكون الجملة الثانية سببا للأولى تصلح أن تكون إجابة عن سؤال لماذا؟	أدرس / كي أنجح جئتكم / أعلمكم اللغة
النتيجة	عندما تكون الجملة الثانية مترتبة على حدوث الأولى وتصلح أن تكون إجابة عن سؤال (ماذا يترتب على؟)	نخشع في الصلاة / فنشعر بلذتها فأما الذين آمنوا / فهم في روضة يحبرون
التفصيل	عندما تكون الجملة الثانية مفصلة لمجمل سبقها عدد مجمل + تفصيلاته	بني الإسلام على خمس / شهادة أن ...و..و. الماء مكون من عنصرين / الأكسجين والهيدروجين
الإجمال	عندما تكون الجملة الثانية مجملة لتفصيلات ما قبلها	الصلة والصوم والحج و..و. / هم أركان الإسلام الأكسجين والهيدروجين وثنائي أكسيد الكربون / مكونات الهواء

أولا علاقة السبب والنتيجة

هي أن جملة تعلل وتفسر وتبين سبب جملة أخرى وهذه الجملة الأخرى تكون نتيجة للجملة الأولى، وقد تكون النتيجة أولا ثم السبب أو السبب أولا ثم النتيجة.. وقد نستخدم (اللام - الفاء - لأن - فقد - بسبب ..)

مثال 1: لم يصلي الشاب العصر لأنه يعاني من المرض ..

جملة 1: (لم يصلي الشاب العصر) نتيجة للجملة الثانية **جملة 2:** (لأنه يعاني من المرض) سبب للجملة الأولى
فالعلاقة هنا : إذا قال لك (ما علاقة الجملة الأولى بالثانية) نقول : (نتيجة)
-أما لو قال ما علاقة الجملة الثانية بالأولى ..نقول (سبب)
-ولو قال ما علاقة الجملتين ببعضهما البعض؟ (دون تحديد) نقول (الأولى نتيجة والثانية سبب)

مثال 2: من يخلص في عمله يرضى عنه الله تعالى

جملة 1: من يخلص في عمله) سبب للجملة التالية **جملة 2:** (يرضى عنه الله تعالى) نتيجة للجملة الأولى
-فالعلاقة: إذا قال ما علاقة الجملة الأولى بالثانية نقول (سبب)
-وإذا قال ما علاقة الجملة الثانية بالأولى نقول (نتيجة)
-ولو قال ما علاقة الجملتين ببعضهما البعض؟ (دون تحديد) نقول (الأولى سبب والثانية نتيجة)

س1: أحدد علاقة الجملة الأولى بالجملة الثانية.

العلاقة	المثال (الجملتين)	العلاقة	المثال (الجملتين)
نتيجة	فرح بي المعلم لأنني كتبت واجباتي	نتيجة	أحب أبي كثيرا فقد فعل الكثير من أجلي
سبب	أحافظ على صلواتي لذلك فقلبي مطمئن	نتيجة	أعشق اللغة العربية فهي لغة القرآن الكريم
سبب	من يتق الله يجعل له مخرجا	نتيجة	لم ينجح المشروع لقلّة خبرة صاحبه

س3: احدد علاقة الجملة التي تمتها خط بما قبلها. س4: أكتب الجملة التي تصلح أن تكون سببا للجملة التالية

علاقة	المثال (الجملتين)	علاقة	المثال (الجملتين)
نتيجة	ومن يهد الله فما له من مضل	نتيجة	من تهيب صعود الجبال يبقى أبد الدهر بين الحفر
سبب	استيقظ الطفل لوجود إزجاج حوله	سبب	لو شاء ربك لآمن من في الأرض

ثانيا : علاقة الإجمال والتفصيل

الإجمال : هو كلام عام مجمل يحتاج إلى تفصيل وتوضيح

التفصيل : هو توضيح وتفصيل للمجمل ويذكر فيه الجزئيات ويتسم بالشرح والتحليل والإسهاب

مثال1: (طلاب صف 9-1 متفوقون) هذا التعبير مجمل حيث أنه لم يفصل درجاتهم ولا نسبهم ولا كم عددهم والتفصيل يكون مثلا (حيث أن 15 طالبا حصلوا على امتياز ، 10 طلاب جيد جدا ، ولم يرسب أحد)

الإجمال	التفصيل
(إنما يتذكر أولو الألباب) هذا تعبير قرآني مجمل حيث لم يفصل من المقصود بأولي الألباب (إن زلزلة الساعة شيء عظيم) تعبير مجمل لأنه أجمل عظم الساعة ولم يفصل تفاصيل أهوالها مدرستا كبيرة	وتفصيل من هم أولو الألباب (الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق..والذين صبروا..وأقاموا الصلاة..) (يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت ، وتضع كل ذات حمل حملها ، وترى الناس سكارى) (بها 9 فصول للصف السادس 8 للسابع 8 للثامن و 7 للتاسع)
الكويت بها ست محافظات	العاصمة/جھراء/حولي/فروانية/مبارك الكبير/أحمدي
بني الإسلام على خمس	شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله ، وإقام الصلاة و..
آيات لأولي الألباب	الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون
للإنسان حواس عدة	الشم والتذوق واللمس و....

التدريبات على كفاية (2-3)

أختار العلاقة الصحيحة بين كل جملتين مما يلي.

تدريب 1: -فرض الله تعالى علينا خمس صلوات باليوم ، هي الفجر والظهر والعصر والمغرب والشاء.

العلاقة بين الجملة الثانية والأولى (تفصيل – إجمال -سبب -نتيجة)

تدريب 2: - (أعدت للمتقين ، الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)

العلاقة بين الجملة الأولى والثانية (تفصيل – إجمال -سبب -نتيجة)

تدريب 3: الأم عطاء ، فهي حملتنا وأرضعتنا وولدتنا ووربتنا وتعت من أجلنا.

العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بالجملة الأخرى هي علاقة (تفصيل – إجمال -سبب -نتيجة)

تدريب 4: - لا يؤتمن الخائن ، لأنه من الممكن أن يغدر بك في أي وقت

العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بالجملة الأخرى هي علاقة (تفصيل – إجمال -سبب -نتيجة)

تدريب 5: - أتبرع في الجمعيات الخيرية للفقراء لأنال الأجر وأنقذ المشردين

العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بالجملة الأخرى هي علاقة (تفصيل – إجمال -سبب -نتيجة)

تدريب 6: - فاز الطالب بجوائز عديدة ، جائزة التفوق وجائزة الشعر وجائزة الإلقاء

العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بالجملة الأخرى هي علاقة (تفصيل – إجمال -سبب -نتيجة)

تدريب 7:

عاد الربيع فغنى الطير مبتهجا
الأرض خضراء والأشجار مائسة
والشمس سافرة، والريح عاطرة
عاد الربيع فهيا يا رفـاق له

س1- أبين علاقة البيت الثاني بما قبله في النص السابق : (تعليل - سبب - تفصيل - إجمال)
س2- أحدد العبارة التي تعد سببا لقول الشاعر (فهيا يا رفـاق له):

تدريب 8:

روض إذا زرتـه كئيبا
نفس عن قلبك الكروبا

فمن غصون تميس تـيها
و من طيور إذا تغتت
أرض إذا زارها غريب
أصبح عن أرضه غريبا

س1- أحدد من الخيارات التالية العبارة التي تعد سببا لما يلي : (عاد المعنى به طروبا):

- روض إذا زرتـه كئيبا. ()
- نفس عن قلبك الكروبا. ()
- و من طيور إذا تغتت. ()
- أرض إذا زارها غريب. ()

س2- أبين علاقة التعبير التالي : (أصبح عن أرضه غريبا) بما قبله في النص السابق :
(تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

تدريب 9

جاء الربيع فماس الكون ترحيبا
وغنت الورق فوق الأيـك تطريبا

وصارت الأرض مخضرا جوانبها
فلو نظرت ضحي نحو الرياض وما
أيقنت أن الربيع الغض مؤتلقا
ثم ارتمت عنك آلام الحياة كما

س1- أحدد من الخيارات التالية العبارة التي تعد سببا لما يلي:(وصارت الأرض مخضرا جوانبها):

- نظرت ضحي. () - وغنت الورق. () - فماس الكون. () - جاء الربيع. ()

س2- أبين علاقة البيت الرابع بما قبله في النص السابق : (نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

تدريب 10:

إني لأغفر للمصيف ذنوبه
ولو أن غارة هيفه شعواء

فالمصيف أرأف بالفقير من الشتا
قلت به الحاجات، فالفقراء في
ولئن قسا عند الهجير فريخه
هبت بحاشيتيه وهي رخاء

معاني الكلمات الصعبة : هيفه : ريحه الحارة شعواء : منتشرة
شدة الحرارة ظهرا رخاء : ريح لينة

س1- أحدد من الخيارات التالية العبارة التي تعد سببا لما يلي:(تحب قدومه الفقراء):

- قسا عند الهجير. () - غارة هيفه شعواء. () - أغفر للمصيف ذنوبه. () - الصيف أرأف بالفقير من الشتا. ()

س2- أحدد البيت الذي يعد دليلا على أن الفقير والغني سواء في الصيف (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

تدريب 11:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري
حتى أريك بديع صنع الباري

الأرض حولك والسماء اهتزتا
ولقد تمر على الغدير تخاله
لروائع الآيات والآثار
والنبت مرآة زهت بإطار

س1- أحدد من الخيارات التالية العبارة التي تعد سببا لما يلي:(أريك بديع صنع الباري):

- تلك الطبيعة. () - قف بنا يا ساري. () - الأرض حولك. () - ولقد تمر على الغدير. ()

س2- أحدد البيت الذي يعد دليلا على (أن كل ما في الكون ينطق بقدرة الخالق سبحانه وتعالى). (الأول - الثاني - الثالث)

حل التدريبات على الكفاية

1=تفصيل 2=تفصيل 3=سبب 4=سبب 5=سبب 6=تفصيل 7=س1- تفصيل س2- عبارة : عاد الربيع

8=س1- و من طيور إذا تغتت. س2- نتيجة 9=س1- جاء الربيع. س2- نتيجة

10=س1- الصيف أرأف بالفقير من الشتا. س2- البيت الثالث 11=س1- قف بنا يا ساري. س2- البيت الثاني

سلسلة مذكرات اقرأ

للمتوسط والثانوي

اطلبها الان

تصلك حيثما كنت

60090309

ملاحظة: المذكرة الكاملة تحوي

المنهج كامل حسب مقرر هذا العام

الشرح + تدريبات + حل الكتاب + بنوك معلومات

+ اختبارات قصيرة غير محلولة ثم حلها

+ اختبارات نهائية غير محلولة ثم حلها

وكل هذا بدينارين فقط

عرض خاص

عند طلب مذكرات الصف كاملة يكون التوصيل مجاني



كود قناة
اقرأ تلجرام



كود واتساب
مذكرات اقرأ



كود صفحة
الانستجرام