

اختبار تجريبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية

للصف السادس

في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني
للعام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥ م

إعداد الأستاذة

هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

معايير اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية
للصف السادس في مادة اللغة العربية



معايير الاختبار المطلوبة
٢ ـ ١
٢ ـ ٢
٢ ـ ٣
٢ـ٤
٢ـ٥
٢ ـ ٦
٢ـ٧
٢ـ٨
٢ـ٩
٣ ـ ٥ ـ ١
٣ ـ ٥ ـ ٢
٣ ـ ١

إعداد أ/ هياج البيلي

دعاء المذاكرة

اللَّهُمَّ ربنا ورب كل شيء برحمتك أستغيث، أعني في دراستي وهوِّن عليّ حفظ ما هو صعب وبلِّغني أعلى الدرجات.

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

الصف السادس

امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الثانية
مادة اللغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥ م

النموذج الأول

٦٠

السؤال الأول :

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة | **٢٤درجة**

المعيار ٢ ـ ١

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنكُم مَّن يُتَوَفَّى وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ"

ـ أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . **(١)**

.....

السؤال الثاني :

المعيار ٢ ـ ٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

تعكس الأعياد الفرح والاحتفال عند المسلمين ، ومن أبرز هذه الأعياد عيد الفطر بعد شهر رمضان ،وعيدالأضحى يُحتفل به بعد انتهاء فريضة الحج، ويتميز بذبح الأضاحي وتوزيع اللحم على المحتاجين ، وتعزز هذه الأعياد الروابط الاجتماعية وتُعبر عن الشكر لله على نعمه.

ـ أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بما يتميز به عيد الأضحى. **(١)**

.....

ـ أختار من العبارات الآتية المعلومة التي تساعد على فهم العبارة التالية :
(للعيد أهمية كبيرة في حياة المسلمين) **(١)**

ـ من أبرز هذه الأعياد عيد الفطر . ( )
ـ عيد الأضحى يُحتفل به بعد انتهاء فريضة الحج. ( )
ـ وتعزز هذه الأعياد الروابط الاجتماعية وتُعبر عن الشكر لله على نعمه. ( )
ـ ويتميز عيد الأضحى بذبح الأضاحي . ( )

إعداد أ/ هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

السؤال الثالث :

المعيار ٢ ـ ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

قال الشاعر :

هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات
تقوم إذا تعهدها المُربي على ساق الفضيلة مُثمِرات
ولم أر للخلائق من محلّ يُهذِّبها كحِضن الأمهات
فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات

ـ أحدد من مجموعة الخيارات التالية عبارة وردت في النص تشير إلى (الحنان والرعاية) (٢)

ـ فحضن الأم مدرسة تسامت ( )
ـ على ساق الفضيلة مُثمِرات ( )
ـ هي الأخلاقُ تنبتُ ( )
إذا سقيت بماء المكرمات ( )

ـ أختار من الخيارات التالية دليلًا مناسبًا على المعنى الآتي :
(الأخلاق الحميدة تثمر فضائل تجعلها قوية وثابتة) (١)

- إذا سقيت بماء المكرمات ( )
- يُهذِّبها كحِضن الأمهات ( )
- هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات ( )
- على ساق الفضيلة مُثمِرات ( )

السؤال الرابع:

المعيار ٢ ـ ٤

أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

ـ يتصرّف الطفل بعفوية مع الآخرين.

ـ مترادف كلمة (عفويّة) في الجملة السابقة: ..... (١)

ـ ضد كلمة (خيال) : ..... (١)

ـ مفرد كلمة (مواقف) : ..... (١)

ـ جمع كلمة (البلبل) : ..... (١)

إعداد أ / هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

ـ أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (٢)

.....

.....

ـ أكتب تصريفًا مناسبًا لكلمة (صدق) في كل فراغ مما يأتي : (٢)

- .....الفطر تُعطى قبل نهاية شهر رمضان .
- يقدم الزوج .. .. للمرأة .



السؤال الخامس:

المعيار ٢ ـ ٥

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

في غابة واسعة، كان هناك فيل ضخم وجرادة صغيرة. كان الفيل يعتقد أنه الأقوى والأهم في الغابة، بينما كانت الجرادة دائمًا تضحك وتلعب. ذات يوم، حدثت عاصفة قوية، وبدأت الأشجار تتساقط، وشاهد الفيل الجرادة وهي تقفز بين الأشجار، بينما كان هو عالقًا تحت شجرة كبيرة. استخدمت الجرادة قوتها الصغيرة لتساعد الفيل على الخروج بعد أن تحرر الفيل، أدرك أن "القوة ليست دائمًا في الحجم، بل في الذكاء والشجاعة." ومنذ ذلك الحين، أصبح الفيل والجرادة أصدقاء، يتعاونان في مواجهة التحديات.

ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. **(٢)**

.....

المعيار ٢ ـ ٦

ـ أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب التالي (هل للذكاء دور في حياتنا) **(١)**

ـ أسلوب نفي ( ) ـ أسلوب تعجب ( )

ـ أسلوب استفهام ( ) ـ أسلوب أمر ( )

ـ أصوغ من إنشائي أسلوبً تعجب عن (أهمية التعاون في مواجهة التحديات) . **(١)**

أسلوب الاستفهام :.....

المعيار ٢ ـ ٧

ـ أختار من الأسئلة التالية السؤال الذي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص : **(١)**

ـ كيف كانت الجرادة تتصرف مقارنةً بالفيل؟ ( )

ـ ماذا حدث خلال العاصفة القوية؟ ( )

ـ ما الدرس الذي تعلمه الفيل بعد الحادثة؟ ( )

ـ كيف تغيرت حياة الفيل والجرادة بعد أن أصبحا أصدقاء؟ ( )

إعداد أ / هيام البيلي

ـ أصوغ سؤالًا من إنشائي يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام أداة استفهام مناسبة من الأدوات التالية:

(هل ـ ما ـ لماذا) **(١)**

السؤال :

.....

السؤال السادس :

أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عن الأسئلة اتي تليهما :

النص الأول :

قال الشاعر :

دع التكاسل في الخيرات تطلبُها فليس يسعد بالخيرات كسلان

النص الثاني :

قال الشاعر :

أحسن إلى الناسِ تَستعبد قلوبهم فطالما استعبدَ الإنسان إحسان

المعيار ٢ ـ ٨

أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه التشابه في الموضوع أو الفكرة وأوجه الاختلاف في الأسلوب أو الخيال .

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
وجه التشابه في الموضوع أو الفكرة		
وجه الاختلاف (الأسلوب ـ الخيال)		

(١)

(٢)

المعيار ٢ ـ ٩

أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين مبينًا السبب : **(١)**

ـ البيت:.....

ـ أبيّن سبب اختياري : .....

إعداد أ / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



الكفاية العامة / الكتابة

٣٦ درجة

السؤال الأول:

المعيار ٣ ـ ٥ ـ ١

١. **أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة التالية ، مع ضبط ما يلزم .** (٢)

ـ صفة الرحمة قيمة إنسانية عظيمة .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها :.....

٢. **أكمل الجملة الآتية بخبر شبه جملة مناسب :** (١)

ـ إنّ الحفل .....

٣. **أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بنعت مناسب مضبوطًا:** (٢)

ـ الأم .....تدعم أبناءها.

ـ استمعت إلى الأناشيد .....

٤ .**أوظِّف كلمة (كريم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتًا مناسبًا مضبوطًا.** (١)

ـ الجملة :.....

٥ . **أصوِّب الخطأ النحوي في الجملة التالية :** (١)

ـ كأن المكتباتَ كنزٌ من المعرفة . الصواب:.....

٦ . **أملأ الفراغ بحال مناسبة مضبوطة في الجملة الآتية :** (١)

ـ عاد الجندي من المعركة.....

٧ . **أستخرج حالًا من الجملة التالية :** (١)

ـ أدّى الطلاب تحية العلم منتظمين.

ـ الحال:.....

٨ . **أوظِّف كلمة (مخلص) حالًا في جملتين من إنشائي تختلف فيهما العلامة الإعرابية :** (٢)

ـ الجملة الأولى :.....

ـ الجملة الثانية :.....

٩. **أحدد نوع خبر الحرف الناسخ بعد تحديده بوضع خط تحته في الجملة الآتية :** (١)

ـ لعل الأشجار مظلات تحمينا من أشعة الشمس. ـ نوع خبر (ليت) في الجملة السابقة :.....

إعداد أ/ هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



السؤال الثاني:

المعيار ٣ ـ ٥ ـ ٢

أولًا :أكتب ما يملى عليَّ: **(٦)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد أ/ هيام البيلي

ثانيًا: أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق : **(٣)**

ـ فعل الخير يجعل حياتك أجمل وأفضل.

.....

السؤال الثالث : **(١٥)**

المعيار ٣ ـ ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب٩٦ كلمة) **في واحد من الموضوعين التاليين** مما يأتي مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً :

١ ـ عمل الخير يُدخل البهجة في نفوس المحتاجين ، وأجره عند الله عظيم .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أوجه عمل الخير وصوره	أثره في نفوس المحتاجين	أجره عند الله

٢ ـ بلوغ التفوق غاية سامية يطمح إليها كل إنسان .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم التفوق	أسباب نيل التفوق	نتائج التفوق



إعداد أ / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة