

الاختبارات القصيرة للفصل التاسع

حسب توصيف التوجيه الفني
الفصل الدراسي الثاني
(العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

معايير الاختبار القصير للفصل التاسع
٢-٥-٣ / ١-٥-٣ / ٢-٤-٢ / ٥-٢ / ٣-٢ / ٢-٢

معايير الاختبار القصير						الفصل التاسع
2.5.3	1.5.3	2.4.2	5.2	3.2	2.2	المعيار
1	3	1	2	1	1	الجزئيات
2	3	1	2	1	1	الدرجة
						مجموع الدرجات 10

إعداد الأستاذة

هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالدي



للفصل التاسع (نموذج ١)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الاسم/..... الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

١٠

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

عبد العزيز سعود البابطين شاعر وأديب ، وُلد عام ١٩٣٦ ، ورائد من رواد الثقافة والتنمية المعرفية في العالمين العربي والإسلامي ، تجاوزت أنشطته التجارية دولة الكويت إلى آسيا وأوروبا وأميركا اللاتينية، فاستغل مكانته المادية وأنفق بسخاء على المشاريع الخيرية ، وطوال حياته ركز على إحياء الحضارة العربية ونقل معارفها نحو العالم، وأنشأ مؤسسات وجوائز عديدة لدعم المواهب العربية والإسلامية.

أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بمكانة عبد العزيز سعود البابطين . (١)

المعيار ٢ - ٣

أحدد من الخيارات الآتية نوع علاقة العبارة الآتية (وأنفق بسخاء على المشاريع الخيرية) بما قبلها في النص السابق :

(١) (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

امتلاك الأطفال لموهبة منذ الصغر والعمل على تنميتها هو أحد الأمور المهمة التي تدعمهم على المستوى النفسي والعقلي ، وتجعلهم يكتشفون أنفسهم بشكل أفضل ويتعرفون على مزاياهم ونقاط قوتهم بما يدعم شخصيتهم ويجعلهم متفردين، كما أن المواهب على اختلافها تعزز من الإبداع والابتكار لدى الأطفال وتطلق العنان لخيالهم بلا قيود، وتجعلهم يقضون أوقاتهم في شيء مفيد ونافع قد يكون مصدر رزق لهم ونفع لمجتمعاتهم.

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(١) - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

المعيار ٢ - ٤ - ٢

(١) - أبين الكناية في الجملة الآتية :
هذه المرأة نؤوم الضحى

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

(١) - أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً في الفراغ التالي في الجملة الآتية :
أُنْجِزَتْ..... بدقة .

(١) - أملأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين :
• يا المدرسة ذاكرن بجد. (منادى مضاف مع الضبط)

(١) - أضبط المستثنى في الجملة التالية ضبطاً سليماً مع ذكر السبب:
أقدّر الطلاب إلا المهمل .
المستثنى مضبوطاً: - السبب:



(٢) أكتب ما يملأ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>





اختبار قصير في مادة اللغة العربية للصف التاسع (نموذج ٢)
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الاسم/..... الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

١٠

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

خالد سعود الزيد أحد أهم الشخصيات التي أسهمت في نهضة دولة الكويت في المجالين الأدبي والثقافي . وكان أحد الأعضاء المؤسسين لرابطة الأدباء الكويتيين التي لعبت دورا مهما في تشكيل الحياة الأدبية في الكويت. كما شغل منصب مدير تحرير مجلة البيان الكويتية التي أصدرتها (رابطة الأدباء). ونال العديد من الجوائز منها أفضل كاتب عربي في ١٩٨٢ وذلك عن كتابه (أدباء الكويت في قرنين) .

- (١) - أختار من مجموعة الخيارات الآتية المعلومة التي تساعد على فهم العبارة الآتية :
- (تهتم الكويت بتكريم المبدعين من أبنائها .)
- أسهم خالد الزيد في نهضة دولة الكويت في المجالين الأدبي والثقافي .
- كان أحد الأعضاء المؤسسين لرابطة الأدباء الكويتيين .
- نال العديد من الجوائز منها أفضل كاتب عربي .
- رابطة الأدباء الكويتيين لعبت دورا مهما في تشكيل الحياة الأدبية في الكويت .

المعيار ٢ - ٣

أحدد من الخيارات الآتية نوع علاقة العبارة الآتية (وذلك عن كتابه (أدباء الكويت في قرنين)) بما قبلها:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

(١)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أسس مركز صباح الأحمد عام ١٩٧٦ ؛ لدعم مختلف مشاريع التنمية العلمية ، والأنشطة التي تقوم بها المؤسسات في دولة الكويت ، و ذلك بغرض المساهمة في نشر العلم و مختلف أنواع الثقافة العلمية بين كافة طبقات المجتمع ، وتطوير العلوم و التكنولوجيا في المجتمع الكويتي ، ورعاية أصحاب الموهبة العلمية و الإبداعات، وتعزيز مستوى الثقافة الإبداعية بين مختلف الفئات ، فضلا عن نشر الوعي في المجتمع ، والكشف عن إمكانيات إبداعية جديدة و متميزة ، للفئات الصغيرة و الشباب واحتضانها وتنميتها .

(١) أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(١) - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

المعيار ٢ - ٤ - ٢

أبين الكناية في الجملة التالية :

هذا رغبة الشباب .

(١)

أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالدي

- (١) ١ - أوظف الفعل (وهب) للمبني للمجهول في جملة مفيدة ، مع تغيير ما ما يلزم .
الجملة :
- (١) ٢ - أضبط المستثنى في الجملة التالية ضبطاً سليماً مع ذكر السبب .
لا يدرك الواجب إلا المجد .
- المستثنى مضبوطاً : - السبب :
- (١) ٣ - أصوب الخطأ في الجملة التالية :
• أي قائد السيارة ، احذر الطريق .
- التصويب :



(٢) أكتب ما يملأ عليّ:

.....

.....

.....

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



اختبار قصير في مادة اللغة العربية للصف التاسع (نموذج ٣)
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الاسم/.....

الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تتنوع مساكن النحل وأنواعها المختلفة، فهناك فصائل برية من النحل تسكن الجبال ، ومنها سلاطات تتخذ من الأشجار سكناً بأن تلجأ إلى أجزاء الشجرة من الثقوب الموجودة في جذوع الأشجار والأوراق وتتخذ منها بيوتاً تأوي إليها، ولما سخر الله النحل لمنفعة الإنسان أمكن استئناسه في حاويات من الطين أو الخشب، ولقد تبين لعلماء الحشرات أن النحل يقوم بهذا السلوك بشكل فطري أي لا نتيجة معارف مكتسبة .

- أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بسبب لجوء النحل إلى الأشجار . (١)

المعيار ٢ - ٣

- أحدد من الخيارات الآتية نوع علاقة العبارة الآتية (تتنوع مساكن النحل وأنواعها المختلفة) بما بعدها في النص السابق :

(١) (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

المبتكرون والموهوبون يعدان من أهم وأبرز شرائح المجتمعات التي تسعى إلى التطوير والإنتاج والابتكار، وصناعة المستقبل بأيدي أبنائه، حيث تقع هذه الفئة ضمن دائرة الاهتمام العالمي لما يقدمونه من إنجازات حضارية واختراعات تساهم في تقديم حلول للبشرية، وتقديم تسهيلات جراء تلك الاختراعات وتسريع عجلة التنمية، ودولة الكويت حرصت على الاهتمام بهذه الفئة وتقديم الدعم اللازم لها، باعتبارها أحد أهم محاور صناعة المستقبل.

- أحدد موضوع النص السابق . (١)

- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته . (١)

المعيار ٢ - ٤ - ٢

أبين الكناية في الجملة التالية :
 - تعلّمت لغة الضاد .

(١)

أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالدي

(١) ١- أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :
- لم يحضر الضيوف إلا ضيفٍ .
- التصويب :

(١) ٢- أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً في الفراغ التالي :
- عومل برفق .

(١) ٣- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين:
- يا ، أنفق مالك في سبيل الله. (منادى نكرة مقصودة مع الضبط)



(٢) أكتب ما يملئ عليّ:

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

اختبار قصير في مادة اللغة العربية للصف التاسع (نموذج ٤)

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الاسم/.....

الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

١٠

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يتضح إعجاز الخالق في بيت العنكبوت ، وقد أثبت العلم الحديث أن بيت العنكبوت منسوج من أقوى الخيوط، التي تستطيع مقاومة الرياح العاتية، ويمسك في نسجه فرائس العنكبوت من الحشرات التي هي أكبر من العنكبوت دون أن يتخرق. وهذه الحقيقة يستطيع الإنسان أن يكتشفها بنفسه؛ حيث يمكنه بسهولة إزاحة بيت العنكبوت بسبب وزنه الخفيف، ولكن يصعب عليه قطعه، أو تغيير شكله الهندسي الدقيق!

أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بمتانة بيت العنكبوت . (١)

المعيار ٢ - ٣

أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي تكون نتيجة للعبارة الآتية :

(١) (بيت العنكبوت منسوج من أقوى الخيوط)
يتضح إعجاز الخالق في بيت العنكبوت .
حيث يمكنه بسهولة إزاحة بيت العنكبوت .
تستطيع مقاومة الرياح العاتية، ويمسك في نسجه فرائس العنكبوت من الحشرات .
هذه الحقيقة يستطيع الإنسان أن يكتشفها بنفسه .

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يعيش الإنسان في هذه الحياة وتتراوح أيامه بين عسر ويسر وبين شدة ورخاء، تارة يكون مرتاحاً هادئ البال مطمئناً، وتارة تمر عليه أيام وليالٍ عسيرة تجعله متوترًا هائمًا في غياهب الحزن والأسى، وما ذلك إلا لأن علة وجود الإنسان في الحياة هي الابتلاء لا السعادة والرخاء، ولكن الله تعالى لم يترك عباده هكذا دون حل يساعدهم في تخطي هذه الابتلاءات والأيام العسيرة والظروف القاسية التي يكابدونها، فكان الحل باليقين والصبر والإيمان، وما تؤدي إليه هذه الأمور من أمل وتفأل بما هو قادم، ويقين بأن كل ما يحصل فيه خير.

أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق . (١)

(١) - أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

المعيار ٢ - ٤ - ٢

(١) أبين الكناية في الجملة التالية :
- أرفع القبة لأمي الغالية .

أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالدي

- (١) ١- أصوب الخطأ في الجملة التالية :
- أيا عاقٌ والديه ، كما تدين تدان . - التصويب:.....
- (١) ٢- أضبط المستثنى في الجملة التالية ضبطاً سليماً مع ذكر السبب .
- كرّم المعلم الطلاب إلا طالبان .
المستثنى مضبوطاً:..... - السبب:.....
- (١) ٣- أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً في الفراغ التالي :
- قيل بلا تردد .



- (٢) ○ أكتب ما يملأ عليّ:
○

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة لوالدي