



(نغم السعادة)

أولاً : معاني المفردات

الكلمة	مرادفها (معناها)	الكلمة	مفردها
النائبات	المصائب	النائبات	النائبة
قدرٌ	قضاء الله	سحابة	سحابة
اهناً	افرح	الأمنية	الأمنية
تسيّر	تحرك	المعجزة	المعجزة
بغض	كره	الكلمة	جمعها
باسمات	ضاحكات	قدر	أقدار
المباهج	المسررات	قلب	قلوب
اكتوت	احترقت	الزمان	الأزمة
المرض	شدة الحر	نغم	أنغام
الكلمة	ضدها (عكسها)	الأغراض البلاغية	
رفض	قبول	فاهناً بيومك	أسلوب أمر غرضه النصيح والإرشاد
اليأس	الأمل	ولسوف تجمع ما تريد من الأمانى الباسمات	تعبير مجازي
البغض	الحب	كالماء أشبع من تحب	تشبيه يوضح المعنى ويقويه
باسمات	باكيات		
أسى	فرح		



* تلميذي المتفوق اقرأ الأبيات الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

ماض وكل النائبات ستمضي أرضيت أم قابلت ذاك برفض
 قدرؤمن منا إذ شاء الإله بحكمه بعد المشيئة يرضى
 كن مخلصاً متوكلاً متبسماً تلق المباهج والهنا كالفرض
 لا تخش من غدك المسافر فوق أجنحة الزمان ولم يصل للأرض
 كالماء أشبع من تحب ولا تكن كالنار يأكل بعضها من بعض

(1) استخرج من الأبيات السابقة المطلوب منك يا مقيم :-

- كلمة مرادفها (المصائب) :-
 - كلمة ضدها (قبول) :-

- كلمة مفردتها (مبهج) :-
 - كلمة جمها (الأزمنة) :-

- أسلوب أمر :
 - أسلوب نهي :

(2) مبدعة النص السابق الشاعرة وهي شاعرة

(3) استنتج الفكرة العامة للأبيات ؟

(4) علل كثرة استخدام أفعال الأمر في القصيدة ؟

(5) بما شهت الشاعرة الإنسان في البيت الأخير من الأبيات السابقة ؟ وعلام يدل هذا التشبيه ؟

(6) اكتب من الأبيات ما يدل على المعاني الآتية :

- قدر الله له الكلمة الأخيرة

- توكل على الله وابتسم وسوف تحصل على المسرات والبهجة والسرور

(7) تلميذي الغالي ... اشرح بأسلوبك الخاص البيت الأول والثاني من الأبيات السابقة



يهمس الكون يدعو لطالب العلم .. جعلك الله منهم





* تلميذي المتفوق اقرأ الأبيات الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

ماض وكل النائبات ستمضي أرضيت أم قابلت ذاك برفض
 قدرؤمن منا إذ شاء الإله بحكمه بعد المشيئة يرضى
 كن مخلصاً متوكلاً متبسماً تلق المباهج والهنا كالفرض
 لا تخش من غدك المسافر فوق أجنحة الزمان ولم يصل للأرض
 كالماء أشبع من تحب ولا تكن كالنار يأكل بعضها من بعض

(1) استخرج من الأبيات السابقة المطلوب منك يا متميز :-

- كلمة مرادفها (المصائب) :- **النائبات**
- كلمة مفردتها (مبهج) :- **..مباهج**
- أسلوب أمر: **كن مخلصاً متوكلاً / أشبع من تحب**
- أسلوب نهي: **لا تخش من غدك المسافر**
- كلمة ضدها (قبول) :- **رفض**
- كلمة جمها (الأزمنة) :- **الزمان**
- أسلوب نهي: **لا تخش من غدك المسافر**
- (2) مبدعة النص السابق الشاعرة ... **هبة الفقي** . وهي شاعرة **مصرية**
- (3) استنتج الفكرة العامة للأبيات ؟ **كيف تكون سعيداً - طريق السعادة - أسباب السعادة**
- (4) علل كثرة استخدام أفعال الأمر في القصيدة ؟
- كثرت أفعال الأمر في القصيدة لأنها تناسب النص والإرشاد**
- (5) بما شهيت الشاعرة الإنسان في البيت الأخير من الأبيات السابقة ؟ وعلام يدل هذا التشبيه ؟
- تشبيه الإنسان المعطي بالماء الذي يمنح الحياة**
- ويدل ذلك على أهمية العطاء**
- (6) اكتب من الأبيات ما يدل على المعاني الآتية :
- قدر الله له الكلمة الأخيرة
- قدرؤمن منا إذ شاء الإله بحكمه بعد المشيئة يرضى**
- توكل على الله وابتسم وسوف تحصل على المسرات والبهجة والسرور
- كن مخلصاً متوكلاً متبسماً تلق المباهج والهنا كالفرض**
- (7) تلميذي الغالي ... اشرح بأسلوبك الخاص البيت الأول والثاني من الأبيات السابقة
- ترك للطالب**



يهمس الكون يدعو لطالب العلم .. جعلك الله منهم