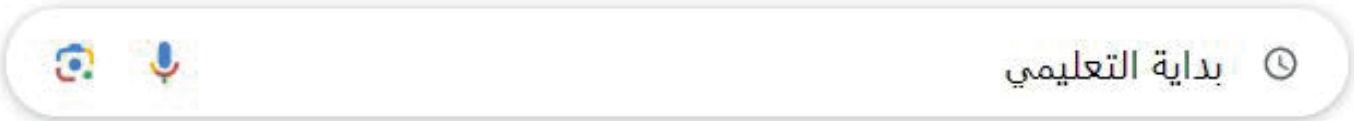
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الحديث والسيرة - الفقه والسلوك)

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يُوزع مجانا ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية - الصف السادس الابتدائي - الفصول الدراسية
الثلاثة. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٣ هـ.
٢٩٣ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك : ٥ - ١٣٥ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ ـ الثقافة الإسلامية ـ كتب دراسية ٢ ـ التعليم الإبتدائي ـ
السعودية. كتب دراسية أ ـ العنوان
ديوي ٢١٤ ٨٥٢٤ / ١٤٤٣

رقم الإيداع : ٨٥٢٤ / ١٤٤٣
ردمك : ٥ - ١٣٥ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الحديث والسيرة، ومادة الفقه والسلوك، للصف السادس الابتدائي، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الحديث تشتمل على الشمائل النبوية التي تركز على الصفات الخَلقية والخُلقية للنبي ﷺ وتربي المتعلم على الاقتداء والاهتداء والتأسي بالنبي ﷺ، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فهرس الفصول الدراسية

الفصل الدراسي الأول ٧
التوحيد ١٢
الحديث والسيرة ٣٥
الفقه والسلوك ٧١
الفصل الدراسي الثاني ١٠٧
التوحيد ١١٢
الحديث والسيرة ١٣١
الفقه والسلوك ١٦٣
الفصل الدراسي الثالث ١٨١
التوحيد ١٨٦
الحديث والسيرة ٢١٥
الفقه والسلوك ٢٤٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446



الفصلُ الدِّراسيُّ الأوَّلُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أولًا: التَّوحِيد

الإيمانُ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: الإيمانُ ١٤

الدرس الثاني: شُعَبُ الإيمانِ ١٨

الدرس الثالث: نواقضُ الإيمانِ ومُنقِصاتُه ٢٢

الشرك

الوحدة الثانية

الدرس الرابع: معنى الشِّركِ ٢٦

الدرس الخامس: أنواعُ الشِّركِ ٢٩

الدرس السادس: مظاهرُ الشِّركِ ٣٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ثانيًا: الحديثُ والسِّيرةُ

هَدْي النَّبيِّ ﷺ في معاملةِ الصِّغارِ والأقاربِ والأصحابِ والجيرانِ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: رحمةُ النَّبيِّ ﷺ للصِّغارِ وملاطفتِه لهم ٣٨

الدرس الثاني: دعاؤه ﷺ للصِّغارِ وتَشجيعُهُم علَى العملِ ٤١

الدرس الثالث: الرحمةُ بالصَّغيرِ وتَقديرُ الكَبيرِ ٤٣

الدرس الرابع: محبَّتُهُ ﷺ لذوي رَحِمه ودعوتهم للخير ٤٥

الدرس الخامس: من فضائلِ صِلةِ الرَّحم ٤٩

الدرس السادس: تواضُعُه ﷺ وبشاشتُهُ مع جُلسَائِه ٥١

الدرس السابع: من آدابِ المَجلسِ ٥٤

الدرس الثامن: هديُ النَّبيِّ ﷺ في تعامُلِه معَ جيرانِه ٥٦

هَدْي النبي ﷺ في معاملةِ القائمينَ على قضاءِ حوائجِه والعُمَّالِ والضُّيوفِ

الوحدة الثانية

الدرس التاسع: هديُ النَّبيِّ ﷺ في معاملةِ القائمينَ على قضاءِ حوائجِه ٦٠

الدرس العاشر: نهيُ النَّبيِّ ﷺ عن منعِ الأجيرِ أجرتِه ٦٤

الدرس الحادي عشر: هديُ النَّبيِّ ﷺ في التعاملِ معَ الوُفودِ والضُّيوفِ ٦٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ثالثًا: الفقهُ والسُّلوكُ

صلاةُ الجمعةُ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: حكمُ صلاة الجمعة، وصفتُها ٧٤

الدرس الثاني: مستحباتُ الجمعةِ ٧٧

الحكمةُ منْ مشروعِيَّةِ العيدِ وصلاةُ العيدين

الوحدة الثانية

الدرس الثالث: الحكمةُ منْ مشروعيَّةِ العيدِ ٨٢

الدرس الرابع: صلاةُ العيدين ٨٤

الدرس الخامس: سننُ العيدينِ ٨٨

صلاةُ الاستسقاءِ

الوحدة الثالثة

الدرس السادس: الاستسقاءُ ٩٤

صلاةُ الكُسوفِ والخسوف

الوحدة الرابعة

الدرس السابع: الكسوفُ والخسوف ١٠٠

الدرس الثامن: صفةُ صلاةِ الكسوفِ والخسوف ١٠٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أولاً:
التَّوحِيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوِحْدَةُ الأولى

الإِيـمـانُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- تعريف الإيمانِ شَرعًا.
- الاستدلال من السّنةِ على أركان الإيمان.
- بيان ثَمراتِ الإيمان.
- ذكر أنواع شُعَبِ الإيمان.
- التمثيل لكلِّ نوعٍ من أنواع شُعب الإيمان .
- التفريق بين نواقضِ الإيمانِ ومُنقِّصاته.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإيمانُ

تَمهيدٌ



أركان الإيمان

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّمَآءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِيٓ أُكُلَهَا كُلَّ حِينٍۭ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۗ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾﴾[1].

- ما عَلاقةُ الآيةِ بالصُّورةِ؟

(١) سورة إبراهيم، الآيتان: ٢٤-٢٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تعريفُ الإيمانِ

شرعًا: اعتقادٌ بالقلبِ و قولٌ باللسانِ، وعملٌ بالجوارحِ[1]، يزيدُ بالطاعةِ، وينقصُ بالمعصيةِ.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتُهُۥ زَادَتْهُمْ إِيمَٰنًا﴾[2].

أركانُ الإيمانِ

أركانُ الإيمانِ سِتَّة، هي:

١ الإيمانُ باللهِ
٢ الإيمانُ بالملائكة
٣ الإيمانُ بالكتب
٤ الإيمانُ بالرسل
٥ الإيمانُ باليوم الآخر
٦ الإيمانُ بالقدر خيره وشره

الدَّليلُ على أركانِ الإيمانِ

حديثُ جبريلَ عليه السلام لمَّا جاءَ يسألُ رسولَ اللَّهِ ﷺ عن الإيمانِ، فقالَ ﷺ: «أن تؤمنَ باللَّهِ، وملائكتِهِ، وكتبِهِ، ورسلِهِ، واليومِ الآخرِ، وتؤمنَ بالقَدَرِ خيرِهِ وشَرِّهِ»[3].

حُكمُ من أنكرَ أركانَ الإيمانِ

من أنكرَ أركانَ الإيمانِ أو ركنٍ منها فإنَّه يَخرجُ من ملَّة الإسلام.

(١) وهي أعضاء الإنسان كاليد واللسان والعين والأذن، وسميت جوارح لأنها تجترح أي تعمل وتكتسب.
(٢) سورة الأنفال، الآية: ٢.
(٣) أخرجه البخاري (٥٠)، ومسلم (٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

أُقارِنُ بين سلوكِ قويِّ الإيمانِ وضعيفُ الإيمانِ حسبَ الجَدولِ الآتي:

المجال	الطاعات	المعاصي
قُوَّةُ الإيمانِ		
ضعْفُ الإيمانِ		

ثمراتُ الإيمانِ

للإيمانِ ثمراتٌ كثيرةٌ في الدنيا والآخرة، منها:

١. **وَلايةُ اللهِ للمؤمنين وحفظهم**[١]، قال الله تعالى: ﴿ٱللَّهُ وَلِيُّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟﴾[٢].

٢. **محبةُ اللهِ للمؤمنينَ**، قال الله تعالى: ﴿فَسَوْفَ يَأْتِى ٱللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُۥٓ﴾[٣].

٣. **الفوزُ بالجنَّةِ ونيلُ رضا اللهِ تعالى**، قال جلَّ وعلا: ﴿وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا وَمَسَٰكِنَ طَيِّبَةً فِى جَنَّٰتِ عَدْنٍ ۚ وَرِضْوَٰنٌ مِّنَ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ﴾[٤].

٤. **محبةُ المؤمنين بعضهم لبعض**، قال الله تعالى ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾[٥].

٥. **حصولُ الطمأنينةِ والسَّعادةِ والحياةِ الطيِّبةِ**، قال الله تعالى ﴿مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ﴾[٦].

---

(١) المقصود بالولاية: يتولاهم بعونه وتوفيقه ونصرته.
(٢) سورة البقرة، الآية: ٢٥٧.
(٣) سورة المائدة، الآية: ٥٤.
(٤) سورة التوبة، الآية: ٧٢.
(٥) سورة الحجرات، الآية: ١٠.
(٦) سورة النحل، الآية: ٩٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معلومات إثرائية

يقولُ الحَسنُ البصريُّ رحمهُ اللّه:

لَيْسَ الإيمانُ بالتَّحَلِّي وَلاَ بِالتَّمَنِّي وَلَكِنْ مَا وَقَرَ فِي القُلُوبِ وَصَدَّقَتْهُ الأَعْمَالُ[1].

التقويم

١ أُعرِّف الإيمانَ شرعًا.

٢ ما أركانُ الإيمانِ؟

٣ ما الدَّليلُ على أركانِ الإيمانِ؟

٤ ما حكمُ مَنْ يُنْكِرُ أَركانَ الإيمانِ أو ركن منها؟

٥ أذكر ثلاثًا منْ ثمراتِ الإيمانِ، مع أَدِلَّتها.

(١) اقتضاء العلم العمل للخطيب البغدادي، ص ٥٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

شُعَبُ الإيمانِ

المراد بشعب الإيمانِ

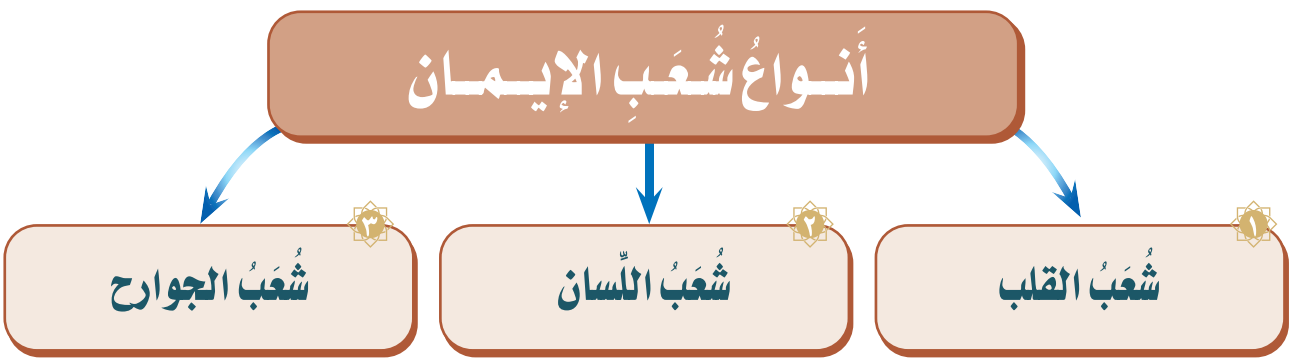
شُعَبُ الإيمانِ هيَ: خصالُ الإيمانِ، اعتقاديَّةً، أو قوليَّةً، أو عمليَّةً.

عَدَدُ شُعَبِ الإيمانِ

بيَّنَ النبيُّ ﷺ أن شُعَبَ الإيمانِ أكثرُ من ستينَ شُعْبَةً، والدَّليلُ حديث أبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الإيمانُ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، وَالْحَياءُ شُعْبَةٌ من الإيمانِ»، وقالَ ﷺ: «فَأَفْضَلُها قَوْلُ: لا إلَهَ إلا اللَّهُ، وَأَدْناهَا إماطَةُ الأَذى عنِ الطَّرِيقِ»[1].

أنواعُ شُعَبِ الإيمانِ

شُعَبُ الإيمانِ ثلاثةَ أنواعٍ:



(١) أخرجه مسلم (٣٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

النوعُ الأولُ: شُعَبُ القلبِ

مثالها: الإيمانُ بأركانِ الإيمانِ السِّتَّةِ، ومحَبَّةُ اللَّهِ عَزَّ وجلَّ ورسولِه ﷺ، والحُبُّ في اللَّهِ، والرجاءُ لثوابِ اللَّهِ، والخوفُ من اللَّهِ.

النوعُ الثَّاني: شُعَبُ اللِّسانِ

مثالها: قولُ كلمةِ التوحيدِ (لا إله إلا اللَّـه) الَّتِي هي أساسُ الإيمانِ، وتلاوةُ القرآنِ الكريمِ، وذكرُ اللَّـهِ وتحميدُه وتسبيحُه.

النوعُ الثالثُ: شُعَبُ الجوارحِ

مثالها: الوضوءُ، والصلاةُ، والزكاةُ، والصومُ، والحجُّ، وبِرُّ الوالدينِ، وكَفُّ الأذى.

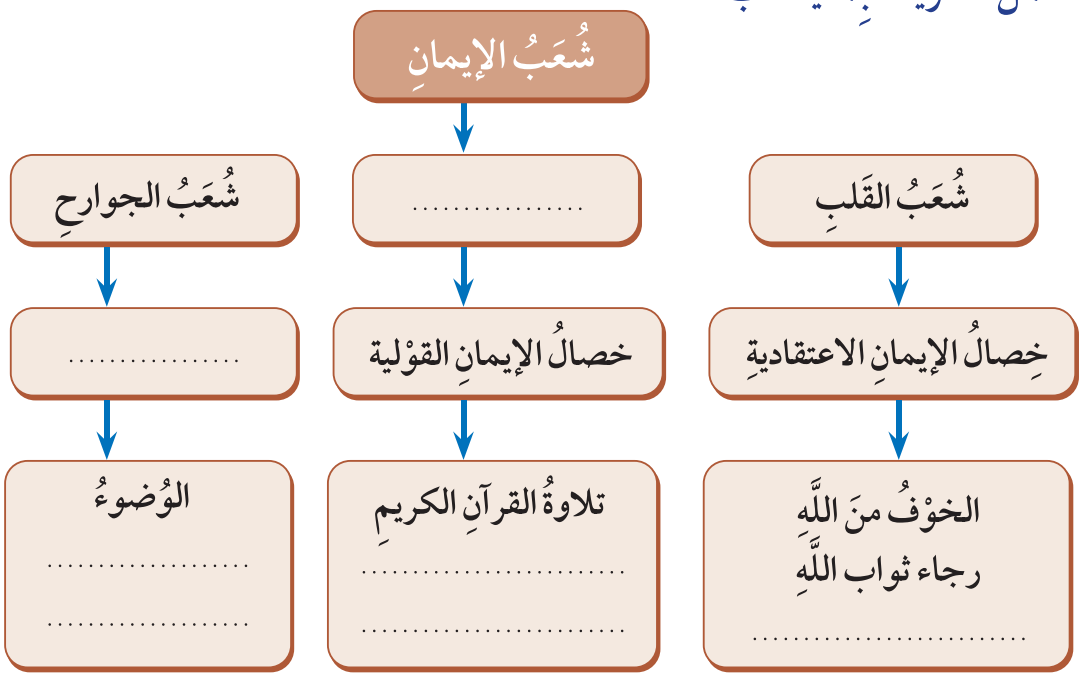




وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أُكملُ الخريطةَ بِما يُناسبُ:



نشاط ٢

أتحاورُ مع مجمُوعَتي في الوسائلِ المُعِينةِ على زيادة الإيمانِ.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أُعرِّف شُعَبَ الإيمانِ.

٢ كَمْ عَدَدُ شُعَبِ الإيمانِ؟

٣ أُمَثِّلُ لِشُعَبِ الإيمانِ المُتَعَلِّقَةِ:

أ . بالقلب .

ب . باللِّسان .

جـ . بالجوارح .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

نواقضُ الإيمانِ ومُنقِصاتُه

أولًا: نواقضُ الإيمانِ (وتسمى نواقضَ الإسلامِ أو نواقضَ التوحيدِ)

المراد بها: اعتقاداتٌ وأقوالٌ وأعمالٌ تُبطِلُ الإيمانَ، وتُخْرِجُ من الإسلامِ.

وينقُضُ الإيمانَ أمورٌ منها: الشِّركُ الأكبرُ.

ثانيًا: مُنقصاتُ الإيمانِ

المراد بها: اعتقاداتٌ وأقوالٌ وأعمالٌ تَنْقِصُ الإيمانَ، ولكنها لا تُخْرِجُ من الإسلامِ.

وينقُصُ الإيمانُ بأمورٍ منها:

١. الشِّركُ الأصغرُ.

٢. البدعُ.

٣. الذنوبُ والمعاصي.

نشاط

ما الفرقُ بين نواقضِ الإيمانِ ومُنْقِصَاتِهِ ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أهميةُ تعلم نواقضِ الإيمانِ ومنقصاته

معرفةُ نواقضِ الإيمانِ ومنقصاتِه يُحقِّقُ للمُؤمِنِ ويُساعِده على ما يأتي :

١ **حفظُ الدِّينِ**، الذي هو أغلى ما يملكُ المسلمُ، فخسارةُ الدِّينِ أشدُّ أنواعِ الخسارَةِ .

٢ **اجتنابُ الوقوعِ في نواقضِ الإيمانِ ومنقصاتِه** لأنَّ الوقوعَ فيها يُؤَدِّي إلى الكفرِ أو الذنبِ العظيمِ .

التقويم

١ ما أهميةُ تعلُّمِ نواقضِ الإيمانِ ومُنقصاتِه؟

٢ أُمثِّلُ على ما يَأتِي بِمثَال:

أ . ناقضٍ من نواقِضِ الإيمانِ. ب . مُنْقِصٍ من مُنقصاتِ الإيمانِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوِحْدَةُ الثانية

الشِّـــــرك

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- توضيح معنى الشِّركِ، ونتائجِه.
- ذكر أنواع الشِّرك.
- تحديد الفرقِ بين الشِّرك الأكبرِ والأصغرِ.
- ضَرْب أمثلةٍ علَى مظاهر الشِّرك قديمًا وحديثًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

معنى الشِّـرك

تَمهيدٌ



● التَّوحِيدُ أَعْظَمُ الواجِباتِ ، فَما أَعْظَمُ المُحَرَّماتِ ؟

.....

معنى الشِّـركُ

جَعْلُ شَرِيكٍ مع اللهِ فِي رُبُوبِيَّتِهِ ، أَوْ أُلُوهِيَّتِهِ ، أَوْ أَسْمائِهِ وَصِفاتِهِ .

أَمـثِـلـةٌ عَلى الـشِّـــركِ

١ الشِّرْكُ فِي الرُّبُوبِيَّةِ : مثل من يَزْعُم أَنَّ مِنَ المَخْلُوقِينَ مَنْ يُدَبِّر الكَوْن مَعَ اللَّـهِ .

٢ الشِّرْكُ فِي الأُلُوهِيَّةِ : مثل من يَدْعُو غَيرَ اللَّـهِ .

٣ الشِّرْكُ فِي الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ : مثل من يُشَبِّه اللهَ بِخَلْقِه .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نتائجُ الشِّـــرك

١ أَنَّ اللهَ لا يَغْفِرُهُ.

قالَ اللَّـهُ تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغۡفِرُ أَن يُشۡرَكَ بِهِۦ وَيَغۡفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُ﴾(١).

٢ أَن الشرك يُحْبِطُ جَميعَ الأَعْمالِ، أي: يُبْطلها.

قالَ اللَّـهُ تعالى: ﴿وَلَوۡ أَشۡرَكُواْ لَحَبِطَ عَنۡهُم مَّا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾(٢).

التَـوبـةُ مِنَ الشِّـــرك

مَنْ تابَ مِنَ الشِّرْكِ قَبْلَ مَوْتِهِ غَفَرَ اللَّـهُ لَهُ، والدَّليلُ قَوْلُ اللَّـهِ تعالى: ﴿قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِن يَنتَهُواْ يُغۡفَرۡ لَهُم مَّا قَدۡ سَلَفَ﴾(٣)

(١) سورة النساء آية: ٤٨.
(٢) سورة الأنعام آية: ٨٨.
(٣) سورة الأنفال آية: ٣٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أُوضّح أَمامَ كُلِّ عِبارةٍ مِنَ العِباراتِ الآتية نَوْعَ الشِّرْكِ الوارد فيها، هَلْ هُوَ: (شِركٌ فِي الرُّبُوبِيَّةِ، أَوْ شِركٌ فِي الأُلوهيَّة):

أ. السجود لغَيْرِ اللهِ: (.....).

ب. الاعتقاد بِأَنَّ هُناكَ مَنْ يَخْلُقُ الخَلْقَ غَيْرَ اللهِ: (.....).

٢ أضع أَمامَ العَمُودِ (ب) ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ):

(أ)	(ب)
١ الشِّرْكُ لا يَغْفِرُهُ اللهُ.	( ) الدَّلِيلُ قَولُ اللهِ تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغۡفِرُ أَن يُشۡرَكَ بِهِۦ وَيَغۡفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُ﴾.
٢ الشِّرْكُ يُحْبِطُ جَمِيعَ الأَعْمالِ.	( ) الدَّلِيلُ قَولُ اللهِ تعالى: ﴿وَلَوۡ أَشۡرَكُواْ لَحَبِطَ عَنۡهُم مَّا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

أَنــواعُ الشِّــركِ

تَمهيدٌ

● قالَ اللهُ تَعالى ذاكرًا دُعاءَ أحدِ أنبيائهِ عليهم السلام : ﴿وَٱجۡنُبۡنِي وَبَنِيَّ أَن نَّعۡبُدَ ٱلۡأَصۡنَامَ﴾ (١)

تَأَمَّل الآيةَ وَأَجِبْ عَمَّا يأتي :

ماذا تَسْتَفِيدُ مِنْ قَوْلِهِ : ﴿ وَٱجۡنُبۡنِي وَبَنِيَّ ﴾ ؟ .....

أَنــواعُ الشِّــركِ

يَنْقَسِمُ الشِّرْكُ إلى قِسْمَيْنِ : أَكْبَرَ وَ أَصْغَر .

● الشِّــركُ الأَكبَــرُ

تعريفه : صَرْفُ نَوْعٍ مِنْ أَنْواعِ العِبادةِ لِغَيْرِ اللهِ .

حكمه : مُخْرِجٌ مِن دين الإِسْلام وَصاحِبُهُ خالِدٌ في النار ، إلا إنْ تابَ قَبْلَ مَوْتِه .

دليله : قولُهُ تَعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغۡفِرُ أَن يُشۡرَكَ بِهِۦ وَيَغۡفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُۚ وَمَن يُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفۡتَرَىٰٓ إِثۡمًا عَظِيمًا﴾ (٢) .

مثاله : أ . اعتقادُ أنَّ أحدًا مِنَ البَشَرِ يَعْلَمُ الغَيْبَ مع اللهِ تعالى .
ب . دعاءُ غيرِ اللهِ فيما لا يَقْدِرُ عليه إلا اللهُ عز وجل .

(١) سورة إبراهيم آية : ٣٥ . (٢) سورة النساء آية : ٤٨ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

• الـشِّـركُ الأَصغَـرُ

تعريفه : كُلُّ مَعْصِيةٍ سُمِّيت شِرْكًا وَلَمْ تَصِلْ إلى حَدِّ الشِّرْكِ الأَكْبَرِ .

حكمه : مُحَرَّمٌ ، ويُنْقِصُ الإيمانَ ، ولا يُخرِجُ من دين الإسلام .

دليله : قول الرسول ﷺ : «إنَّ أَخْوَفَ ما أَخافُ عَلَيْكُم الشِّرْكُ الأصغر» (١) .

مثاله : لَهُ أَمْثلة كَثيرة مِنْها :

أ . الرِّياءُ كَمَنْ يُحَسِّنُ صلاته من أجل مَدْحِ الناسِ وثنائِهم .

ب . الحَلِفُ بغير الله كقول : والكعبةِ ، والنبي .

جـ . قولُ لولا اللهُ وفلانٌ ، أو ما شاء اللهُ و شاءَ فلان .

نشاط ١

بِالتعاوُن مَعَ مَجْمُوعَتِي ، أُقارِنُ بَيْنَ الشِّرْكِ الأَكْبَرِ وَالأَصْغَرِ حَسَبَ الجَدْوَلِ الآتي :

الـشِّـرك	تَعريفُه	حُكمُه	مِثالُه
الشَّركُ الأكبر	.....	.....	.....
الشَّركُ الأصغر	.....	.....	.....

(١) أخرجه أحمد (٢٣٦٣٠) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

بالتعاوُن مَعَ مَجْمُوعَتِي ؛ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- الرياءُ من أمثلةِ الشركِ .....
- من أمثلةِ الشركِ الأكبرِ ..... الأمواتِ .
- من أمثلةِ الشركِ الأصغرِ ..... بغيرِ اللهِ .
- حكمُ الشركِ الأصغرِ .....
- قولُ رسولِ اللهِ ﷺ : «إن أخوفَ ما أخافُ عليكم ..... » .

التقويم

١ أُعرّف الشِّرْكَ الأَكْبَر .

٢ أُعرّف الشِّرْكَ الأَصْغَر .

٣ أُمثّل بمثال واحد على ما يأتي :

أ . شِرْكٌ أكبر . ب . شِرْكٌ أصغر .

٤ ما الشِّركُ الَّذي يُخْرجُ صاحبه مِنْ مِلَّةِ الإِسْلام ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

مَظاهِرُ الشِّرْكِ

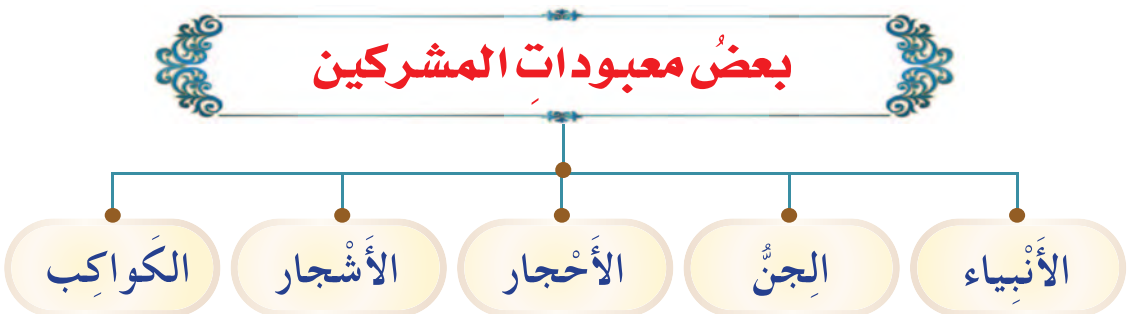
تَمهيدٌ

- أَكْثَرُ شِرْكِ المُشْرِكِينَ يكون فِي صَرْفِ العِبادةِ لغَيْرِ اللَّهِ، وَلِهَذَا الشِّرْكِ مَظاهِرُ كَثِيرَةٌ قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

بَعضُ مَعبُوداتِ المُشرِكِينَ

كانَ المُشْرِكُونَ يَعْبُدُونَ مَعْبُوداتٍ بَاطِلَةً، وَيَتَقَرَّبُونَ إِلَيْها بِأَنْواعِ العِباداتِ، وَيَتَّخِذُونها وَسائِطَ وَشُفَعاءَ عِنْدَ اللَّهِ، قال اللَّه تعالى عنهم: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَٰٓؤُلَآءِ شُفَعَٰٓؤُنَا عِندَ ٱللَّهِ﴾(١)، فَشِرْكُهُمْ أَفسَدَ أَعْمالَهُم.

وَمِنْ مَعْبُودات المُشْرِكِين ما يلي:



(١) سورة يونس آية: ١٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

مِن مَظاهِرِ الشِّرك

- الشِّرْكُ الَّذي يَقَعُ فِيهِ المُشْرِكُونَ حَدِيثًا هُوَ الشِّرْكُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ المُشْرِكُونَ قَدِيمًا ، وَمِنْ مَظاهِرِهِ ما يلي :

١ دُعاءُ غير اللّٰه .

٢ التَّعبُّدُ بالرُّكُوعُ وَالسُّجودُ لِغَيرِ اللَّـهِ .

٣ الذَّبْحُ لِغَير اللَّـهِ .

٤ السِّحْرُ ؛ لما فِيهِ مِنْ طاعة الشَياطِين في شركهم باللّٰه تعالى .

نشاط

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مجموعتي ، أذْكُرُ مَظاهِرَ أُخْرى لِلشِّرْكِ :

١ .....

٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ (شُفَعاءَ- العِبادات) بِالاسْتِفادَةِ مِمَّا بَينَ القَوْسَيْنِ أُكْمِلُ الفَراغَ الآتِي :

المُشْرِكُونَ يَتَقَرَّبُونَ إلى مَعْبُوداتِهِم بِأنْوَاعِ ..... ،

وَيَتَّخِذُونَهُم ..... عِنْدَ اللَّـهِ .

٢ أُكْمِلُ الفَراغَ الآتِي :

مِنْ مَعْبُوداتِ المُشْرِكِينَ : الأَصْنامُ وَ ..... وَ .....

وَ..... وَ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ثانيًا:
الحديثُ والسِّيرةُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأحاديثُ المطلوبُ حفظُها

م	نصُّ الحديثِ	الوِحدةُ	الدَّرسُ	الصفحةُ
١	عن عُمَرَ بْنِ أبي سلمةَ رضي الله عنه قال: كنت غلامًا في حَجْر رسول الله ﷺ وكانت يدي تطيشُ في الصَّحْفة، فقال لي رسول الله ﷺ: «يا غلام سَمِّ اللهَ وكُلْ بيمينك وكل مما يليك» فما زالت تلك طِعْمتي بعد. [أخرجه البخاري ومسلم]	الأولى	الأول	٣٩
٢	عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه قالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنا وَيَعْرِفْ شَرَفَ كَبِيرِنا». [أخرجه ابو داود والترمذي]	الأولى	الثالث	٤٣
٣	عَن أَبِي أَيُّوبَ الأنصاري رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا قالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الجَنَّةَ؟ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «تَعْبُدُ اللهَ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكاةَ، وَتَصِلُ الرَّحِمَ». [أخرجه البخاري ومسلم]	الأولى	الخامس	٤٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوِحْدَةُ الأُولى

هَدْي النَّبيِّ ﷺ في معاملةِ الصِّغارِ والأقاربِ والأصحابِ والجيرانِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- بيان هَدْي النَّبي ﷺ في رحمته الصِّغَار، وملاطفتِه ودعائِه لهم.
- ذكر نماذجَ من صِلة النَّبي ﷺ لِرَحمه.
- الاستشهاد بمواقف لتَواضُع النَّبي ﷺ.
- توضيح هَدْي النَّبي ﷺ في تعامُلِه مع جيرانه.
- حِفْظ الأحاديث المطلوبِ حِفظُها بإتقان.
- تقديم ترجمةٍ موجزةٍ لرُواة الأحاديث.
- استنباط الفوائدِ من الأحاديث.
- امتثال هَدْي النَّبي ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول رحمةُ النَّبيِّ ﷺ لِلصِّغارِ وملاطفتِهِ لهم

مكانةُ الصِّغارِ عندَ النَّبيِّ ﷺ:

منَ الأخلاقِ الَّتي يَنْبَغِي أنْ يتَّصِفَ بهَا المسلمُ الرَّحمةُ، فالرَّاحمون يرحمُهم الرَّحمنُ، وقدْ كانَ لِنبيِّنَا ﷺ من ذلكَ الخُلُقِ أوفرَ النَّصيبِ، وفيمَا يأتِي بعضُ الأمثلةِ علَى ذلك:

اهتمامه ﷺ بالصغار:

عن أنس ﷺ قال: «كانَ رسولُ اللهِ صلَّى اللهُ عليهِ وسلَّمَ يزورُ الأنصارَ فيُسلِّمُ علَى صِبيانِهِم، ويَمسحُ بِرُؤوسِهم، ويَدعُو لَهم»(١).

احترامُ الصِّغارِ:

منْ تقديرِ النَّبيِّ ﷺ للصِّغارِ وإعطَائِهم حقوقِهم مَا رواهُ سهل بن سعد ﷺ أن رسول الله ﷺ أُتي بشرابٍ فشربَ منهُ وعنْ يَمينه غلامٌ وعنْ يسارِهِ الأشياخُ فقال للغلام: «أَتَأْذَنُ لي أن أعطي هؤلاء»، فقالَ الغلامُ: واللهِ يا رسولَ اللَّهِ لا أُوثرُ بنَصِيبِي منك أحدًا، قال: فَتَلَّه(٢) رسول الله ﷺ في يده(٣).

(١) أخرجه النسائي في السنن الكبرى (٨٢٩١).
(٢) فتله: وضعه في يده.
(٣) أخرجه البخاري (٥٦٢٠)، ومسلم (٢٠٣٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نماذجُ منْ تعامله ﷺ مع الصغار:

ملاطفتُهُ ﷺ لهم:

كان ﷺ يُمازحُ الصِّغارَ ويُلاعِبُهم ويُلاطِفُهم، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: إنْ كان النبي ﷺ ليخالطنا حتى يقول لأخٍ لي صغير: «يا أبا عمير ما فعل النُّغير»[1].

فتلطُّفِهِ معَ الصِّغارِ ومداعبَتِه لهم وإدخالِ السُّرورِ عليهم هوَ منْ مكارِمِ أخلاقِهِ وجميلِ صِفاتِهِ ﷺ.

توجيهه ﷺ لهم:

منْ حُسنِ تربيتِهِ ﷺ للصِّغارِ أنَّهُ كانَ يحرصُ علَى تَوجيهِهم وإرشادِهم ومن الأمثلة على ذلك: عن عُمَرَ بْنِ أبي سلمةَ رضي الله عنه قال: كنت غلامًا في حَجْر رسول الله ﷺ وكانت يدي تطيش في الصَّحْفة، فقال لي رسول الله ﷺ: «يا غلام سَمِّ اللهَ وكلْ بيمينك وكل مما يليك» فما زالت تلك طِعْمتي بعد[2].





(١) أخرجه مسلم (٢١٥٠)، والمراد بالنغير: طائر صغير.
(٢) أخرجه البخاري (٥٣٧٦)، ومسلم (٢٠٢٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

كيف تُحب أن يُعاملك الكبارُ؟

نتعلم لنعمل

- أمتثلُ خُلق النبي ﷺ في رحمتِهِ بالصغارِ.
- أشتركُ في اللَّعبِ مع من هم أصغرُ مني لإدخالِ السُّرورِ عليهم.

التقويم

١ أُكمل الفراغ بما يناسب:

من أمثلة مُزاحه ﷺ مع الصغار: .....

.....

٢ أستنبطُ صفتين من صفات النبي ﷺ في تعامله مع الصغار:

أ. ..... ب. .....

٣ أبيِّن الفائدةَ من إعطاء الهديّة للصغار.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

دعاؤه ﷺ للصِّغارِ وتشجيعُهم على العملِ

الدعاء لهم:

كان النبي ﷺ كثيرًا ما يدعو للصغار:

عن ابن عباس رضي الله عنهما (وكان صغيرًا) قال ضَمَّنِي النبي ﷺ إلى صدره، وقال: «اللَّهُمَّ علِّمهُ الحِكْمَةَ»(١).

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان النبي ﷺ يُعَوِّذُ الحسن والحسين (وكانا صغيرين) ويقول: «إن أباكما كان يُعَوِّذُ بها إسماعيل وإسحاق؛ أعوذُ بِكلماتِ اللهِ التَّامَّةِ منْ كلِّ شيطانٍ وهَامَّةٍ ومنْ كلِّ عينٍ لَامَّةٍ»(٢).

التَّشجيعُ على العملِ الحسنِ:

عن عمرو بن حريث رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ مرّ بعبد الله بن جعفر رضي الله عنهما وهو يبيع بيع الغلمان – أو الصبيان – قال: «اللَّهُمَّ بارِكْ لَه فِي بَيعِهِ. أوْ قالَ: فِي صَفْقَتِهِ»(٣). وفي دعائه ﷺ تشجيعٌ للصّبيانِ على تعلُّمِ البيعِ والشِّراء.

هديه ﷺ مع الصغار

.....	.....	احترامهم	.....	.....	تشجيعهم على الخير

(١) أخرجه البخاري (٣٧٥٦)، ومسلم (٢٤٧٧).
(٢) أخرجه البخاري (٣٣٧١)، والعين اللامّة: هي كل داء وآفة تلم بالإنسان من جنون وخبل وغير ذلك.
(٣) أخرجه أبو يعلى في مسنده (١٤٦٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

أُشجِّعُ أخِي علَى العملِ الحسنِ بصورٍ مُتنوِّعةٍ منهَا:

المحور	مثال محلول	أمثلة
تشْجيعٌ لفظي	أحسنت	
تشْجيعٌ مادي	لعبة	
تشْجيعٌ ترويحي	نزهة	

نتعلم لنعمل

- أُثْني على الصغار إذا شاهدتهم يساعدون الآخرين.
- أكافئ الصغار على أعمال الخير.

التقويم

١ أبيِّن فائدةَ تَشجيعِ النَّبيِّ ﷺ للصِّغارِ علَى العملِ الحَسنِ.

٢ أُكمل الفراغ بما يناسب:

منْ أمثلةِ دُعَاءِ النَّبيِّ ﷺ للصغار: .....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الرحمةُ بالصّغيرِ وتقديرُ الكبيرِ



عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنهما قالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنا وَيَعْرِفْ شَرَفَ كَبِيرِنا»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
لَيْسَ مِنَّا	ليس على طريقتِنا حيث اتَّصَفَ بغير صفاتنا
يَرْحَمْ صَغِيرَنا	الرحمة تعني العطف والشفقة
يَعْرِفْ شَرَفَ كَبِيرِنا	الشرف: المكانة، والمعنى يُقدِّرُ الكبير وينزله منزلته

التَّعريفُ بِرَاوِي الحَديث رضي الله عنه

- **نسبه:** عبد الله بن عمرو بن العاص القرشي، وهو وأبوه صحابيان رضي الله عنهما.
- **صفاته:** كان يحترمُ ويُقدِّرُ الكبيرَ في فضلِه ومنزلتِه، وإنْ كانَ أصغرَ منهُ.
- **فضائله:** قال عنه رسول الله ﷺ: «نِعْمَ أهلُ البيت: عبدُالله، وأبو عبدالله، وأُمُّ عبدالله»(٢).

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٤٣)، والترمذي (١٩٢٠)، واللفظ له.
(٢) أخرجه أحمد (١٣٨١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فوائدُ الحديثِ

١ الإسلام دين يُعطي كلَّ ذي حقٍّ حقَّهُ.
٢ الإسلام يحث على توقيرِ الكبيرِ ورحمةِ الصَّغيرِ.
٣ يدخل في معنى الكبير: الوالدان والإخوةُ والأخواتُ الكِبارُ، وأصحاب المكانة في المجتمع.
٤ الرحمة بالصغير بأن يُعطى حقّه من الرفق به والشفقة عليه؛ لضعفه وبراءته وعدم قدرته على أخذ حقه.
٥ توقير الكبير يكون باحترامه ومعرفة ما يستحقه من التقدير؛ لمكانته وعلو قدره.

نتعلم لنعمل

- **أحترمُ الكبير وأبادره بالسلام، وأستمعُ له وأتقبل توجيهاته.**
- **أرحمُ الصَّغيرَ وأعْطفُ عليه.**
- **أقدّمُ الرجلَ الكبيرَ عندَ الدُّخولِ أو الخُروجِ منْ أيِّ مكانٍ.**

التقويم

١ **أُعلل تخصيص الرحمة بالصغار في قوله ﷺ: «مَنْ لَمْ يرحمْ صَغِيرَنا».**

٢ **أعيد ترتيب الكلمات الآتية بما يوافق نص الحديث:**

(كبيرنا ـ يرحم ـ ليس منا ـ شرف ـ صغيرنا ـ ويعرف ـ من لم)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

محبَّتُهُ ﷺ لذوي رَحِمِهِ ودعوتهم للخير

المُرادُ بذَوِي الرَّحِم

هُمُ الأقاربُ منَ النَّسَبِ منْ جهةِ أمِّكَ أو أَبيكَ.

وأقربُهُم: الآباءُ والأمَّهاتُ، والأجْدادُ والجَدَّاتُ، والأولادُ والأحفادُ، ثمّ الأقربَ فالأقربَ منَ الإخوةِ والأخواتِ وأولادِهم، والأعمامِ والعمَّاتِ وأولادِهِم، والأخوالِ والخالاتِ وأولادِهِم.

معْنَى صِلةُ الرَّحِم

صِلةُ الرَّحِمِ هيَ الإحسانُ إلى الأقاربِ وتكونُ بأمورٍ متعددةٍ؛ منْها: الزيارةُ، والهديةُ، وعيادةُ المريضِ.

نماذجُ من صِلَتِهِ ﷺ لرحمه

محبتهم واحترامهم

كان ﷺ يُثْني علَى قرَابَتِهِ بالخيرِ الَّذي يعلمُهُ فيهِم، فقد قال رسولُ اللهِ ﷺ عن عمه العباس ابن عبد المطلب رضي الله عنه: «هذا العباس بن عبد المطلب أجودَ قريشٍ كَفًّا وأوصلها»[1].

ملاطفة صغيرهم:

عن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب رضي الله عنهما قال: كان النبي ﷺ إذا قَدِم من سفر تُلُقِّيَ بصبيان أهل بيته، قال: فَتُلُقِّيَ بي وبالحسن أو بالحسين، قال: فحملَ أحدنَا بينَ يديهِ والآخرَ خلفَهُ حتى دخلنا المدينة[2].

(١) أخرجه النسائي في السنن الكبرى (٨١٧٤).

(٢) أخرجه مسلم (٢٤٢٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

مشاركتهم أحزانهم:

عن عبد الله بن جعفر رضي الله عنهما قال: لما جاء نَعْيُ جعفرٍ رضي الله عنه قال النبي ﷺ: «اصنعوا لأهلِ جعفر طعامًا فإنه قد جاءهم ما يَشْغَلُهم»(١).

نشاط ١

وسائلُ صلةِ الرَّحِم كثيرةٌ ومُتيسِّرةٌ، ومع ذلك يُفَرّط فيها كثير من الناس، قال تعالى:

﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوٓا۟ أَرْحَامَكُمْ ﴿٢٢﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ لَعَنَهُمُ ٱللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَىٰٓ أَبْصَٰرَهُمْ ﴿٢٣﴾ ﴾(٢).

- أكتبُ أبرزَ مظاهرَ قطيعةِ الرَّحِمِ المُنتشرةِ بينَ النَّاسِ، وأُصَنِّفُها حسبَ الانتشارِ:

مظاهر القطيعة	تصنيفها حسب الانتشار (كثيرة - متوسطة - قليلة)

(١) أخرجه الترمذي (٩٩٨).
(٢) سورة محمد الآيتان: ٢٢ - ٢٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أضعُ إشارةَ (✓) أمامَ مواقفَ الصِّلةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ مواقفَ القَطِيعةِ:

- يتضايقُ بعضُ النَّاسِ من زيارةِ أبناءِ عمِّه لوالدِه باستمرار. ( )
- تخرَّجَ محمدٌ منَ الجامعةِ فأقامَ وليمةً دعَا إليهَا أقاربَهُ. ( )
- يُجهِّزُ صالحٌ هدايَا يَسيرةً لِصغارِ أقاربِهِ إذَا زَارَهُم. ( )
- شخصٌ يتضَجَّرُ منْ مساعدةِ أقاربِه عندَ حاجتِهم إليه. ( )

نتعلم لنعمل

- أحرصُ على حضورِ المناسباتِ الاجتماعيةِ لذوِي رحِمي.
- أُعَرِّف بنفسي في المناسبات الاجتماعية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أُبيِّن معنى صلةَ الرَّحمِ.

٢ أرتِّب الأقارب حسب الأقرب:

(الجد – أولاد الإخوة – العم – الأم – أولاد العم)

٣ أُبيِّن وسائل صلةَ الرَّحمِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

منْ فضائلِ صلةُ الرَّحمِ

عَنْ أَبِي أَيُّوبَ الأنصاري رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا قالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الجَنَّةَ؟ فَقالَ النَّبِيُّ ﷺ: «تَعْبُدُ اللهَ وَلا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكاةَ، وَتَصِلُ الرَّحِمَ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
أخبرني بعملٍ يدخلني الجنة	أيُّ الأعمال يكون سببًا في دخول الجنة؟
تعبد الله ولا تشرك به شيئا	توحده ولاتشرك به أحدًا
تقيم الصلاة	المراد الفريضة
تؤتي الزكاة	تعطي الزكاة لمستحقيها شرعًا
تصل الرحم	الإحسان إلى الأقارب

(١) أخرجه البخاري (١٣٩٦)، ومسلم (١٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التَّعريفُ بِرَاوي الحديثِ رضي الله عنه

- **نسبه :** هو خالد بن زيد الأنصاري رضي الله عنه.
- **صفاته :** كان عابدًا شجاعًا، نزل عليه النبي ﷺ لما قدم المدينة، وأقام عنده حتى بنى بيوته ومسجده.

فوائدُ الحديثِ

١ أهمية التوحيد حيث ابتدأ النبي ﷺ بذكره في الحديث؛ لأن تحقق التوحيد شرط لقبول الأعمال الصالحة.

٢ أهميَّةُ صلةُ الرَّحِم، حيثُ قُرنتْ معَ التَّوحيدِ والصَّلاةِ والزَّكاةِ.

٣ صِلةُ الرَّحِم هيَ الإِحسانُ إِلَى الأقاربِ علَى حسبِ حالِ الوَاصلِ والمَوصولِ، فتارةً تكونُ بالمالِ، وتارةً بالخدمةِ، وتارةً بالزيارةِ والسَّلامِ وغيرَ ذلك.

نتعلم لنعمل

- أُبيِّنُ لأَقَارِبِي فضْلَ صِلةِ الرَّحِم.

التقويم

١ أعلِّل ابتداء النبي ﷺ الأعمال التي تقرب إلى الجنة بالتوحيد.

٢ أبيِّن على أي شيء يدل اقتران صلة الرحم بالتوحيد والصلاة والزكاة في الحديث.

٣ أبيِّن نتائج صلة الرحم على الواصل، وعلى الأقارب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

تواضعه ﷺ وبشاشته مع جلسائه

من صفات النبي ﷺ مع جلسائه

تواضعه ﷺ في مجلسه

كان ﷺ يجلس مع أصحابه فيجيء الغريب فلا يدري أيُّهم رسول الله حتى يسأل[١].

ومن تواضعه: كراهته ﷺ أن يقوم أصحابه له إذا دخل المجلس، قال أنس رضي الله عنه: لم يكن شخص أحب إليهم من رسول الله ﷺ، وكانوا إذا رأوه لم يقوموا لما يعلمون من كراهيته لذلك[٢].

سماعه ﷺ لجلسائه

كان يصغي لمن حَدَّثه ولو كان في كلامه جَفاء وغِلْظة، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: بينما نحن جلوس مع النبي ﷺ في المسجد دخل رجل على جمل فأناخه في المسجد، ثم عقله، ثم قال لهم: أيكم محمد؟ والنبي ﷺ متكئ بين ظهرانيهم، فقلنا هذا الرجل الأبيض المتكئ، فقال له الرجل: يا بن عبد المطلب، فقال له النبي ﷺ: «قد أجبتك»، فقال الرجل للنبي ﷺ: إني سائلك فمُشدِّدٌ عليك في المسألة فلا تَجِدْ علي في نفسك، فقال ﷺ: «سل عما بدا لك» فقال: أسألك بربك ورب من قبلك؛ آللهُ أرسلك إلى الناس كلهم؟ فقال ﷺ: «اللهم نعم»، قال: أنشدك بالله؛ آللهُ أمرك أن نصلي الصلوات الخمس في اليوم والليلة؟ قال ﷺ: «اللهم نعم..»[٣] الحديث.

---

(١) أخرجه أبو داود (٤٦٩٨).

(٢) أخرجه الترمذي (٢٧٥٤).

(٣) أخرجه البخاري (٦٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بشاشته ﷺ مع جلسائه:

كان ﷺ كثير التَّبسُّم مشرق الوجه مع جلسائه، فعن جرير رضي الله عنه قال: ما حجبني النبي ﷺ منذ أسلمت ولا رآني إلا تبسَّمَ في وجهي[1].

ولذلك كان الصحابة رضي الله عنهم يفرحون بمجالسته، وَيُحِسُّون بِلُطْفِه، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قلت يا رسول الله: إني إذا رأيتك طابت نفسي وقَرَّتْ عيني فأنبئني عن كل شيء، فقال: «كل شيء خلق من ماء...»[2]، وعن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: «كان رسول الله ﷺ يقبل بوجهه وحديثه عليَّ حتى ظننت أني خير القوم»[3].

نتعلم لنعمل

- **أحرص على احترام جلسائي وتقديرهم.**
- **اقتداءً بالهدي النبوي أسعى أن يكون جلسائي مستمتعين بمجلسي.**
- **أنصت لحديث جلسائي ولا أقاطعهم.**
- **أتبسم في وجوه الآخرين.**

(١) أخرجه البخاري (٣٠٣٦)، ومسلم (٢٤٧٥).
(٢) أخرجه أحمد (٧٩٣٢).
(٣) أخرجه الترمذي في الشمائل (٣٢٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أُعلِّل ما يأتي :

يجيء الغريب والنبي ﷺ بين أصحابه رضي الله عنهم فلا يدري أيُّهم رسول الله .

٢ أُكمل الفراغ بما يناسب :

من صور تواضع النبي ﷺ في مجلسه :

أ . .....

ب . .....

٣ أَضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة:

أ . كان الصحابة رضي الله عنهم يقومون للنبي ﷺ إذا دخل المجلس . ( )

ب . من أخلاقه ﷺ أنه يُصغي لمن حدَّثه ولو كان في كلامه جفاء وغِلظه . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

من آداب المجلس

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قالَ: «لا يُقِيمُ أَحَدُكُمُ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
من مجلسه	مكان جلوسه

التعريف براوي الحديث رضي الله عنه

- **نسبه:** هو عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي رضي الله عنهما.
- **صفاته:** كان كثير العبادة زاهدًا في الدنيا، وكان متواضعًا لا يلقى صغيرًا ولا كبيرًا إلا سلم عليه.

فوائد الحديث

١. الحث على التواضع المقتضي للمودة.
٢. لا يجوز لرجل أن يقيم آخر من مجلسه بدعوى أنه اعتاد الجلوس فيه، والحكمة في هذا النهي: ● حفظ حق المسلم. ● إقامة الرجل من مجلسه يُولِّدُ العداوة والبغضاء.
٣. مِنْ حسن الأدب أن يجلس المرء حيث انتهى به مجلسه، ولا يقيمَ أحدًا.

(١) أخرجه البخاري (٦٢٦٩)، ومسلم (٢١٧٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

يعد الفصل الدراسي مجلسًا من مجالس العلم والتعلم، وتَبْدُرُ من بعض الطلاب بعضُ الأخطاء المتعلقة بذلك، أدوِّن هذه المخالفات بالاشتراك مع مجموعتي.

نتعلم لنعمل

- أُقدِّرُ جلسائي ولا أقيمهم من أماكنهم.
- إذا دخلت في مجلس، فأجلس حيث انتهى بي المجلس.

التقويم

١ أبيِّن الحكمة من النهي عن إقامة من سبق إلى مجلس والجلوس مكانه.

٢ أبيِّن كيف دل الحديث على أن التواضع من أخلاق المسلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن هدي النبي ﷺ في تعامله مع جيرانه

هَدْيَ النبي ﷺ في تعامله مع جيرانه

كان النبي ﷺ يحسن إلى جيرانه ويتفقد أحوالهم ويهدي إليهم، ويزور مريضهم، ومن صور إحسانه لجيرانه ما يأتي:



الإهداء إليهم

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ أمر أن تُذبح شاة، فيَقْسِمها بين الجيران(١).

وقد سألته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، قالت: يا رسول الله إن لي جارين فإلى أيهما أهدي؟ قال: «إلى أقربهما منك بابا»(٢).

عيادة مريضهم

عن زيد بْنِ أرقمَ رضي الله عنه قال: «عادني رسول الله ﷺ من وجع كان بعيني»(٣).

(١) انظر مجمع الزوائد للهيثمي ج٣ ص ١٠٩.

(٢) أخرجه البخاري (٦٠٢٠).

(٣) أخرجه أبو داود (٣١٠٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

كثرة وصية النبي ﷺ بالجار فمن ذلك

- قال النبي ﷺ : « مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه »[١] ومعنى سيورثه : ظننت أنه سيجعل له نصيبًا من الميراث .
- يقول النبي ﷺ : « خَيْرُ الجِيرانِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُم لِجَارِهِ »[٢] .
- وعن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « يَا أَبَا ذَر إِذَا طَبَخْتَ مَرَقَةً، فَأَكْثِر ماءَهَا، وَتَعَاهَد جِيرانَكَ »[٣] .

نهيه ﷺ عن إيذاء الجار

لقد حذَّر النبي ﷺ من إيذاء الجار، بل نفى الإيمان عمن يؤذي جاره، قال رسول الله ﷺ : « مَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلا يُؤْذِ جارَهُ . . »[٤] .

صبره ﷺ على أذى جيرانه

لقي النبي ﷺ الأذى من بعض جيرانه في مكة من مشركي قريش بعد أن دعاهم للإسلام، وكان خلقه في التعامل معهم مثالاً للصبر على أذى الجار؛ فقد كان يقابل الإساءة بالإحسان متمثلًا قول الله تعالى : ﴿ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ ﴾[٥] .

---

(١) أخرجه البخاري (٦٠١٤)، ومسلم (٢٦٢٤) .
(٢) أخرجه الترمذي (١٩٤٤) .
(٣) أخرجه مسلم (١٤٢) .
(٤) أخرجه البخاري (٦٠١٨)، ومسلم (٤٧) .
(٥) سورة فصلت، آية ٣٤ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

أبيِّن حق جارنا عليَّ في الحالات الآتية:

- مرض جاري فأصبح طريح الفراش.

.....

- أقام والدي وليمة بمناسبة نجاح أحد إخوتي.

.....

- تزوج أحد أبناء جيراننا.

.....

نتعلم لنعمل

- أحرصُ على زيارة جاري وصِلَته، خاصةً عند مرضه أو فرحه، فهذا من هدي النبي ﷺ.
- إذا أردتُ فعل إحسان أو معروف أبدأ بجاري.
- أصبر على أذى جاري، وأعامله بالتي هي أحسن.
- أتجنب رمي المخلفات أمام منزل جاري أو إتلاف شيء من ممتلكاته.

التقويم

١ أذكُرُ صُورتين من صُور هَدْي النَّبي ﷺ في تعامُلِه مع جيرانه.

٢ أبين أثر الصبر على أذى الجار في حسن العلاقة بين الجيران.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوِحْدَةُ الثَّانِية

هَدْيُ النبي ﷺ في معاملةِ القائمينَ عَلَى قضاءِ حوائِجه والعمَّالِ والضُّيوفِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- بيان هَدْي النَّبي ﷺ في معاملة القائمين على قضَاء حوائجِه.
- بيان هَدْي النبي ﷺ في التعامل مع الوفود والضُّيوف.
- تقديم ترجمةٍ موجزةٍ لراوي الحديث.
- استنتاج الفوائد من الحديث.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

هدي النبي ﷺ في معاملة القائمين على قضاء حوائجه

القائمون على قضاء حوائج النبي ﷺ

منهم أنس بن مالك ﷺ وكان مُلازماً له، وعبدالله بن مسعود ﷺ صاحب نعله وسواكه، وعقبة ابن عامر الجهني ﷺ صاحب بغلته يقود به في الأسفار، وبلال بن رباح ﷺ مؤذنه.

هدي النبي ﷺ في معاملتهم

رحمتهُ ورأفتهُ بهم

عن أنس ﷺ قال: «عن عقبة بن عامر ﷺ قال: بَيْنا أقودُ برسولِ اللهِ ﷺ في نَقْبٍ من تلكَ النِّقابِ؛ إذ قال: ألَا تركَبُ يا عُقْبةُ، فأجلَلتُ رسولَ اللهِ ﷺ أنْ أركَبَ مَركَبَ رسولِ اللهِ ﷺ. ثمّ قال: ألَا تركَبُ يا عُقبَةُ. فأشفَقتُ أنْ يكونَ معصيةً، فنزَلَ، وركِبتُ هُنَيْهةً، ونزَلتُ، وركِبَ رسولُ اللهِ ﷺ، ثمّ قال: ألَا أُعلِّمُكَ سورتَينِ من خَيرِ سورتَينِ قرَأَ بهما النّاسُ. فأقرَأني: (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ...) و(قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ...) فأُقيمَتِ الصّلاةُ، فتقدّمَ، فقرَأَ بهما، ثمّ مرّ بي، فقالَ: كيفَ رأيتَ يا عُقْبةُ بنَ عامرٍ؟ اقرَأْ بهما كُلّما نِمتَ وقُمتَ»(١).

عدم الإساءة إليهم بالقول أو بالفعل

عن أنس ﷺ قال: «خدمت النبي ﷺ عشر سنين، فما قال لي أُفّ، ولا لِمَ صنعتَ ولا ألا صنعت)(٢).

وعن عائشة ﷺ قالت: (ماضرب رسول الله ﷺ شيئًا قط بيده، ولا امرأة، ولا خادمًا؛ إلا أن يجاهد في سبيل الله)(٣).

(١) أخرجه أحمد (١٧٢٩٦).
(٢) أخرجه البخاري (٦٠٣٨)، ومسلم (٢٣٠٩).
(٣) أخرجة مسلم (٢٣٢٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

مكافأتهم

عن ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه قال: «كنت أبيت مع رسول الله ﷺ فأتيته بوَضوئه وحاجته فقال لي: «سل». فقلت: أسألك مرافقتك في الجنة، قال: «أَوَغَيْرَ ذلك»، قلت: هو ذاك، قال: «فَأَعِنِّي على نفسك بكثرة السجود»[1].

الوصية بهم

عن أبي ذر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إخوانكم خَوَلكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليُلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم»[2].

التحذير من الاعتداء عليهم

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله كم نعفو عن الخادم؟ فصمت، ثم أعاد عليه الكلام فصمت، فلما كان في الثالثة قال: «اُعفُوا عنه في كل يوم سبعين مرة»[3].

نتعلم لنعمل

- أبتسم في وجه العمالة المنزلية والعمال وأرحب بهم.
- أتجنب تكليف العمالة المنزلية والعمال بالأعمال في حال مرضهم.
- أشتري للعمالة المنزلية معي إذا اشتريت طعامًا.
- أتجنب سبّ العمالة المنزلية أو ضربها إذا أخطأت.

(١) أخرجه مسلم (٤٨٩).
(٢) أخرجه البخاري (٣٠).
(٣) أخرجه أبو داود (٥١٦٤)، والترمذي (١٩٤٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أحدد الموقف الخطأ وأوضح كيف يمكن تصحيحه:

- سقط الكأس من يد العاملة المنزلية فأخذت صاحبة المنزل تصرخ عليها وتشتمها ( ).
- مرض السائق المنزلي فذهب به أبي إلى الطبيب ( ).
- بعد الفراغ من الوليمة التي كانت في البيت تكاتف أهل البيت جميعا لمساعدة العاملة المنزلية ( ).
- ضرب الأب السائق المنزلي بسبب اصطدامه بسيارة أخرى ( ).
- عند قدوم العيد اشترى أبي للسائق المنزلي لباسًا جديدًا ليلبسه في العيد ( ).

نشاط ٢

أتخيل أني عامل عند شخص ما، وأرغب منه أن يعاملني معاملة حسنة، أحدِّد الأفعال التي أرغبها منه.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ قال أحدهم لك : التعامل الحسن يكون للأُجراءِ المسلمين فقط . أبين رأيي في العبارة ، مع الدليل .

.....

.....

٢ أكتب الأسلوب الأمثل للتعامل مع العمالة في الحالات الآتية :

أ . إذا أخطأ .

.....

ب . إذا أهمل عمله ولم يُتِمَّه .

.....

جـ . إذا أحسن القيام بما وُكِلَ إليه .

.....

د . إذا قام بأعمال إضافية خارج وقت عمله .

.....

٣ أُمثِّل على وصية النبي ﷺ بالأجير :

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر: نهي النبي ﷺ عن منع الأجير أجرته

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قالَ: «قالَ اللهُ: ثَلاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ القِيامَةِ...، وذكر منهم: وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
قال الله تعالى	هذا النوع من الحديث يعرف بالحديث القدسي، والمراد به: قول النبي ﷺ قال الله تعالى.
أنا خصمهم	يخاصم الله الظالمين جميعًا يوم القيامة

التعريف براوي الحديث رضي الله عنه

- **نسبه:** عبدالرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه.
- **من فضائله:** دعا له النبي ﷺ بقوة الحفظ فأصبح لا ينسى حديثًا سمعه من النبي ﷺ.
- **من صفاته:** حبه للعلم وكان عابدًا لله تعالى.

(١) أخرجه البخاري (٢٢٧٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فوائد الحديث

١ الوعيد الشديد لمن منع العامل أجرته أو نقصها.

٢ إذا دعتك قدرتك إلى ظلم الآخرين فتذكر قدرة الله عليك.

٣ أن الله ينتصر للمظلوم يوم القيامة.

نشاط ١

في حال تأخر صرف أجر الأجير أو العامل المنزلي؛ فسيؤدي هذا إلى ظهور مشكلات كثيرة في حياته، اِقترحْ ثلاثة حلول مع مشاركة زملائك.

نشاط ٢

أعدِّد مخاطر التعامل السيئ مع العمالة، وآثاره السلبية عليهم.

مخاطر التعامل السيئ	الآثار السلبية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نتعلم لنعمل

- أعطي العامل أجرته بعد إتمام عمله مباشرة دون تأخير .
- أتجنب تأخير أجرة العامل إذا أتمَّ عمله .
- أتجنب إنقاص أجرة العامل عن المتفق عليه .

التقويم

١ أكمل الفراغ بما يناسب في الجملة الآتية :

الحديث القدسي هو : .....

٢ أمثِّل لعدم استيفاء الأجير أجره .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

هدي النبي ﷺ في التعامل مع الوفود والضيوف

هدي النبي ﷺ في التعامل مع الوفود والضيوف

كان النبي ﷺ يحسن إلى الوفود التي تَقْدُمُ عليه فكان يستقبلهم بالبشر والترحيب، وحسن المعاملة ويلاطفهم ويكرمهم، ومن المواقف في ذلك:

ملاطفتهم ومؤانستهم

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «أتاكم أهل اليمن هم أَرَقُّ أفئدة، وألين قلوبًا، الإيمان يمان، والحكمة يمانية...»[١].

إكرامهم

جعل النبي ﷺ نصف ما تنتجه خيبر ليطعم به وفوده وضيوفه[٢].

ومن إكرامه لهم أنه ﷺ قد خصص بيتًا لنزولهم وضيافتهم، وقد حث النبي ﷺ على إكرام الضيف وبيَّن مكانته من الدين فقال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه»[٣].

حرصه ﷺ على استضافة الفقراء

عن عبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله عنهما أن أصحاب الصُّفّةِ[٤] رضي الله عنهم كانوا أناسًا فقراءَ، وأن النبي ﷺ قال: «من كان عنده طعام اثنين فليذهب بثالث وإن أربع فخامس أو سادس» وأن أبا بكر رضي الله عنه جاء بثلاثة فانطلق النبي ﷺ بعشرة[٥].

(١) أخرجه البخاري (٣١٩٠).
(٢) أخرجه أبو داود (٣٠١٢).
(٣) أخرجه البخاري (٦١٣٥)، ومسلم (٧٧).
(٤) موقع مظلل في آخر المسجد النبوي يأوي إليه الفقراء الغرباء.
(٥) أخرجه البخاري (٦٠٢)، ومسلم (٢٠٥٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الترحيب والاستبشار

عن ابن عباس ﷺ قال: إن وفد عبد القيس لما أتوا النبي ﷺ قال: «من القوم أو من الوفد؟» قالوا: ربيعة، قال: «مرحبًا بالقوم أو بالوفد غير خزايا ولا ندامى...»[1].

نشاط ١

أكتب ثلاث عبارات تدل على ترحيبي بالضيف.

١ .....

٢ .....

٣ .....

نشاط ٢

أجمع أكبر عدد من الأفكار لتقديم خدمة أفضل لوفود وطني في الحج والعمرة لتحقيق نتائج إيجابية لبرنامج (خدمة ضيوف الرحمن) وذلك ضمن برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠، وفقًا لما درست.

(١) أخرجه البخاري (٥٣)، ومسلم (١٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نتعلم لنعمل

- أدعو أصدقائي للعشاء في المنزل إكرامًا لهم.
- ألاطف ضيوفي وأقدم لهم أطيب ما لديَّ.

التقويم

أكمل الفراغات الآتية بما يناسب:

أ. من أمثلة ملاطفة النبي ﷺ للوفود:

.....

.....

ب. قال رسول الله ﷺ لوفد عبد القيس: مرحبًا بالقوم أو .....غير .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

جـ. من أمثلة حرصه ﷺ على استضافة الفقراء:

.....

.....

د. من أمثلة إكرام النبي ﷺ لضيوفه:

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ثالثًا:
الفقهُ والسُّلوكُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوحْدَةُ الأُولى

صَلاةُ الجُمعَة

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- ذِكْر حُكْم صلاةِ الجُمُعة، وشروطِ صِحَّتها.
- توضيح صِفةِ صلاةِ الجُمعة.
- بيان فضْل يوم الجُمُعة.
- ذِكر مُستحبّات يوم الجُمُعة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول: حكمُ صلاة الجمعة، وصفتُها

حكمُ صلاةِ الجمعة

تجبُ صلاةُ الجمعة على كلِّ مسلمٍ، بالغٍ، عاقلٍ، ذكرٍ، مستوطنٍ (غير مسافر)، وهو الذي اتخذَ المكانَ موطنًا له، ومقرَّ إقامة دائمة، والدليل على وجوب صلاة الجمعة قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ﴾[1].

نشاط

أذكُرُ أربعةً ممنْ لا تجبُ عليهم صلاةُ الجمعةِ:

١) ..... ٢) .....

٣) ..... ٤) .....

شروط صحة صلاة الجمعة

يُشْتَرَطُ لصحةِ صلاة الجمعةِ أربعةُ شروطٍ، هي:

١ **دخول الوقت**، ووقتُهَا: هو وقتُ صلاةِ الظهرِ، من زوالِ الشَّمسِ إلى أنْ يصيرَ ظلُّ كلِّ شيءٍ مثلِهِ.

٢ **حضور جماعة**، وأقلُّ الجماعةِ للجمعةِ: ثلاثةٌ (الإمام واثنان معه).

(١) سورة الجمعة آية (٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٣ **الاستيطان**، ومعنى الاستيطان: الإقامةُ الدَّائِمَة.

٤ **أن يسبقها خطبتان تشتملان على ما يلي:**

١. حمدُ اللهِ تعالى.
٢. قراءةُ شيءٍ منَ القرآنِ الكريمِ.
٣. الصلاة على النبي ﷺ.
٤. الموعظة والوصية بتقوى الله.

ما يسنُّ للخطيب

١ أنْ يُسَلِّمَ على الناس إذا صعدَ المنبرَ.
٢ أنْ يفصلَ بينَ الخطبتينِ بجلسةٍ خفيفةٍ.
٣ أنْ يدعوَ للمسلمينَ.
٤ أنْ يُقَصِّرَ الخطبتينِ.

صفةُ صلاةِ الجمعة

صلاةُ الجمعةِ ركعتانِ، يجهرُ فيهما الإمامُ بالقراءةِ، والسُّنَّةُ أنْ يقرأَ في الركعةِ الأولى بعدَ الفاتحةِ سورةَ الأعلى، وفي الركعةِ الثانيةِ بعدَ الفاتحةِ سورةَ الغاشيةِ، أو يقرأَ في الركعةِ الأولى بعدَ الفاتحةِ سورةَ الجمعةِ، وفي الركعةِ الثانيةِ بعدَ الفاتحةِ سورةَ المنافقون.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فضل يوم الجمعة

قدْ خصَّ اللهُ جلَّ وعلا أمةَ محمدٍ ﷺ بيومِ الجمعةِ أفضلِ أيامِ الأسبوع.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ»(١).

التقويم

١. أعلل خيرُ يومٍ طلَعتْ عليهِ الشَّمسُ يومَ الجُمعَةِ.

٢. أُكْمل الفراغَ فيما يأتي:

أ - تجبُ صلاةُ الجمعةِ علَى كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ .....

ب- أقلُّ عددَ الجماعةِ لِأداءِ صلاةِ الجُمعةِ .....

ج- السنةُ أنْ يقرأَ في الركعةِ الأولى بعدَ الفاتحةِ سورةَ .....،

وفي الركعةِ الثانيةِ بعدَ الفاتحةِ سورةَ .....

(١) أخرجه مسلم (٨٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

مُستَحبَّاتُ الجمعةِ

مُستَحبَّاتُ الجمعةِ

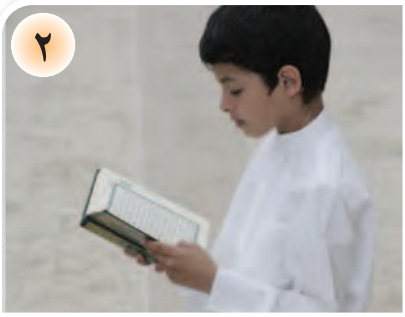
من الأشياء التي يُستحبُّ عملها يوم الجمعة ما يلي:

١



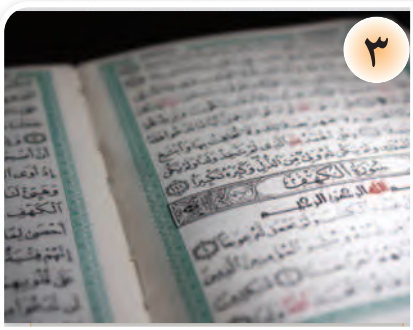
أنْ يغتسلَ، ويتنظفَ، ويتطيبَ، ويلبسَ أحسنَ الثيابِ عندَ الخروجِ إلى صلاةِ الجمعةِ

٢



أنْ يبكِّرَ بالخروجِ إلى الصلاةِ، وأنْ يحرصَ على الصفِّ الأولِّ، وأنْ يقربَ منَ الإمامِ

٣



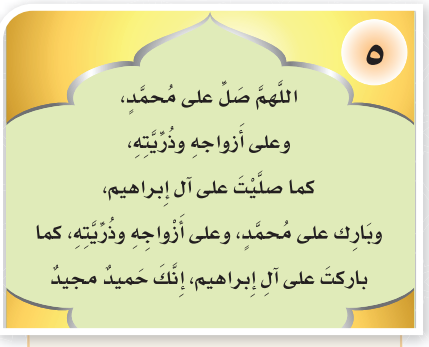
أنْ يقرأَ سورةَ الكهفِ

٤

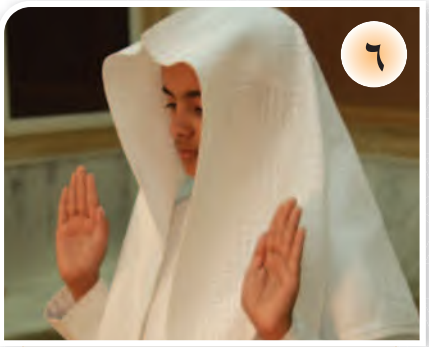


أنْ يُكْثِرَ منَ الدعاءِ تحريًا لساعةِ الإجابةِ ، وأرجى وقتِهَا آخرُ ساعةٍ منْ يومِ الجمعةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



أنْ يُكْثِرَ مِنَ الصلاةِ
على النبيِّ ﷺ



أنْ يصليَ بعدَ صلاةِ الجمعةِ
ركعتينِ أو أربعَ ركعاتٍ

ما يُنْهى عنه مَنْ حضرَ صلاة الجمعة

١ يحرمُ الكلامُ أثناءَ الخطبةِ؛ لقوله ﷺ : «إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَنْصِتْ، وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ فَقَدْ لَغَوْتَ»[1] ومعنى لغوت: أَثِمْتَ.

٢ يُكرهُ للمسلمِ أنْ يَتخَطَّى رقابَ الناسِ، إلا إذا رأى مكانًا خاليًا.

نشاط

أصفُ لمجموعتي ما أقومُ بهِ للاستعدادِ لصلاة الجمعةِ:

١. .....

٢. .....

٣. .....

(١) أخرجه البخاري (٩٣٤)، ومسلم (٨٥١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أذكرُ ثلاثةَ منَ الأعمالِ التي يُستحبُّ فِعلُها يومَ الجُمعةِ.

٢ ما الدليلُ على تحريمِ الكلامِ أثناءَ خُطبةِ الجُمعةِ؟

٣ أُكْمل الفراغات التالية:

أ. يجوزُ تَخَطِّي رقابَ الناسِ يوم الجمعة إذا: .....

ب. أرجا أوقاتِ ساعةِ الإجابةِ هو: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوِحْدَةُ الثَّانية

الحكمةُ من مشروعيَّةِ العيدِ وصلاةِ العيدينِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- توضيح الحِكمةِ من مشروعيةِ العيد.
- ذكر حُكم صلاةِ العيد.
- تحديد وقتِ صلاةِ العيد.
- توضيح صِفةِ صلاةِ العيد.
- بيان سُنَنِ العيدين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الحكمةُ من مشروعيَّةِ العيدِ



الحكمةُ منْ مشروعيته

١ شكرُ اللهِ تَعالَى علَى إتمامِ عبادتَيْ الصَّومِ والحَجِّ.

٢ إظهارُ الفرحِ والسُّرورِ، قَالَتْ أم المؤمنين عَائِشَةُ رضي الله عنها: رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَسْتُرُنِي، وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَى الْحَبَشَةِ، وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسْجِدِ(١).

٣ تقويةُ أواصرِ المحبَّةِ بين المسلمين، قَدِمَ رَسُولُ الله ﷺ الْـمَدِينَةَ، وَلَهُمْ يَوْمَانِ يَلْعَبُونَ فِيهِمَا، فَقَالَ: «مَا هَذَانِ الْيَوْمَانِ؟» قَالُوا: كُنَّا نَلْعَبُ فِيهِمَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ. فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ الله قَدْ أَبْدَلَكُمْ بِهِمَا خَيْرًا مِنْهُمَا: يَوْمَ الْأَضْحَى، وَيَوْمَ الْفِطْرِ»(٢).

(١) أخرجه البخاري (٣٢٦٦).
(٢) أخرجه أبو داود (٩٥٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أبرزُ المظاهرِ التي أُحبُّها في العيدِ

١ .....

٢ .....

نشاط

عرفتُ أنَّ إظهارَ الفرحِ والسرورِ يومَ العيدِ مما يحبُّهُ الله ويرضاه، بالتعاونِ معَ مجموعتي، أُعدِّد بعضَ المظاهرِ الحسنةِ للابتهاجِ بيومِ العيدِ.

.....

.....

.....

التقويم

أَضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- عدمُ زيارةِ الأقاربِ فِي يومِ العيدِ ( )
- إظهار الفرح والسرور يوم العيد ( )
- من حكمة مشروعية العيد شكر الله تعالى على إتمام عبادتي الصوم والحج ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

صلاةُ العيدين

حكمُ صلاةِ العيد

حكمُ صلاةِ العيد

للرجال

فرضُ كفايةٍ، إذا أدَّاها مَنْ يكفي سقطَ الإثمُ عنْ الباقينَ.

للنساء

يسنُّ للمرأةِ حضورُ صلاةِ العيدِ، بالشروط الآتية:

١ أنْ تكونَ غيرَ متطيبةٍ.

٢ ألا تلبسَ ثيابَ زينةٍ.

٣ أنْ تصليَ في صفوفِ النساءِ.

وقتُ صلاةِ العيد

يبدأُ وقتُ صلاةِ العيدِ مِن ارتفاعِ الشمسِ قدرَ رمحٍ (بعدَ طلوعِ الشمسِ بربعِ ساعةٍ تقريبًا)، وينتهي وقتُها قبيلَ زوالِ الشمسِ.

نشاط ١

- أتعرّف وقت صلاة العيد في منطقتك من خلال الرجوع إلى تقويم أم القرى.
  - يبدأ وقتها من الساعة :..... تقريبًا.
  - وينتهي وقتها:.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

صفةُ صلاةِ العيدِ

صلاةُ العيدِ ركعتانِ، بلا أذانٍ ولا إقامةٍ، يجهرُ فيهما الإمامُ بالقراءةِ، وصفتُها كما يأتي:

الركعة الأولى:

١. يُكبِّرُ تكبيرةَ الإحرامِ، ويقرأُ دعاءَ الاستفتاحِ.
٢. يُكبِّرُ ستَّ تكبيراتٍ سوى تكبيرة الإحرامِ، يرفعُ يديهِ معَ كلِّ تكبيرةٍ.
٣. يَقرأُ الفاتحَة، ثم يقرأُ بعدها ما تيسَّرَ من القرآن.
٤. يُكْمِلُ الرَّكعةَ الأولى كغيرها من الصَّلوات.

الركعة الثانية:

١. يقومُ للركعةِ الثانيةِ مكبرًا.
٢. يُكبِّرُ خمسَ تكبيراتٍ، سوى تكبيرة القيام يرفعُ يديهِ معَ كلِّ تكبيرةٍ.
٣. يُكملُ بقيةَ الصلاةِ، كغيرِها مِنَ الصلواتِ.



يستحبُّ للإمام في صلاة العيدين أن يقرأَ بعد الفاتحَة في الرَّكعة الأولى سُورةَ (الأعلى)، وفي الثانية سُورةَ (الغاشية)، أو يقرأ في الرَّكعةِ الأولى سُورةَ (ق)، وفي الثَّانية سُورةَ (القمر).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

بالتعاونِ معَ مجموعتي، أُقارِن بين الركعةِ الأولى، والركعةِ الثانيةِ في صلاةِ العيدِ.

	الركعة الأولى	الركعة الثانية
أوجه الشبه	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
أوجه الاختلاف	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

تطبيق

أُطبّق صلاةَ العيدِ أمامَ زملائي، وأستفيدُ من ملحوظاتهم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

خطبتا العيدين



إذا سلَّمَ الإمامُ مِنَ الصلاةِ خطبَ خطبتينِ، يجلسُ بينهما، ويأمرُ المصلينَ بتقوى اللهِ، ويحثهم على طاعتِه، وفي خطبةِ عيدِ الأضحى يرغِّبُهُم في ذبحِ الأضحيةِ، ويبينُ لهم أحكامَهَا.

التقويم

١ أَضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة فيما يأتي:

- يسنُّ للنساءِ حضورُ صلاةِ العيدِ. ( )
- يبدأُ الإمامُ بالخطبةِ قبلَ صلاةِ العيدِ. ( )
- يُكبِّرُ الإمامُ في الركعةِ الثانيةِ مِنْ صلاةِ العيدِ ستُّ تكبيراتٍ سِوى تكبيرةِ الانتقال. ( )

٢ أُحدّد وقتَ صلاةِ العيدِ.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

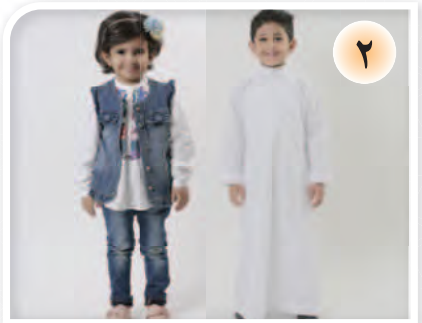
سننُ العيدينِ

سُنَن العيد

يومُ العيدِ يومُ عبادةٍ وشكرٍ ، ويومُ فرحٍ وسرورٍ ، ويستحبُّ للمسلمِ في هذا اليومِ:



الاغتسال



لُبسُ أجملِ الثيابِ

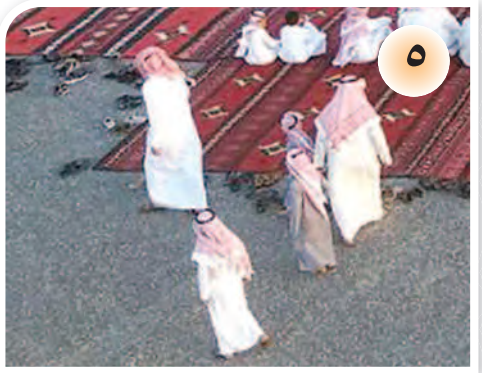


أكلُ تمراتٍ قبلَ الخروجِ لصلاةِ عيدِ الفطرِ. ويأكلهنَّ وترًا، وأما في عيدِ الأضحى فلا يأكلُ شيئًا حتى يرجعَ مِنَ المصلّى فيأكلُ منْ أُضحيته. وإن لم يكن له أضحية أكل ـ إن شاء ـ قبل خروجه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



التطيبُ للرجال خاصة



الذهاب إلى المصلى ماشيًا



أداءُ الصلاةِ في مصلى



الذهابُ إلى المصلى من طريقٍ، والرجوعُ مِنْ طريقٍ آخرَ.

التكبيرُ في العيدين

حكمه:

يسن التكبيرُ في عيد الفطْر، والدليل قول الله تعالى: ﴿وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾(١).

يسن التكبيرُ في عيد الأضحى، وفي أيَّامِ عَشْرِ ذي الحجة، لقوله تعالى: ﴿وَٱذْكُرُوا۟ ٱللَّهَ فِىٓ أَيَّامٍ مَّعْدُودَٰتٍ﴾(٢).

(١) سورة البقرة آية (١٨٥).
(٢) سورة البقرة آية (٢٠٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

صفته:

الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله، والله أكبر، الله أكبر، ولله الحمد.

وقته:

في عيد الفطر: مِنْ ثبوتِ دخول شهرِ شوال، حتى صلاةِ العيدِ.

وفي عيدِ الأضحى: مِنْ ثبوتِ دخولِ شهرِ ذي الحجةِ، حتى عصرِ آخرِ يومٍ مِنْ أيامِ التشريقِ[1]، وهو اليومُ الثالثَ عشرَ مِنْ ذي الحجةِ.

ويجهرُ بهِ الرجالُ في البيوتِ والأسواقِ والمساجدِ، وفي كلِّ موضعٍ يجوزُ فيهِ ذكرُ اللهِ تعالى.

التهنئةُ بالعيدِ



التهنئةُ بالعيدِ سببٌ للمحبةِ بين المسلمين، وتأليفِ قلوبهم، وإظهارِ فرحِهم وسرورِهم، ودعاءِ بعضِهم البعض، وهذَا فيه تقويةٌ لأواصرِ المحبةِ والصِّلةِ بينهم.

فما الكلمات المناسبة للتهنئة بالعيد في رأيك؟

(١) أيام التشريق هي الأيام الثلاثة التالية ليوم عيد الأضحى وهي: اليوم الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

بالتعاونِ معَ مجموعتك، ما رأيكم في:

زيارةِ الأقاربِ والأصدقاءِ والجيرانِ لتهنئتهم بالعيدِ.



التقويم

١ ما المكانُ الذي يسنُّ إقامةُ صلاةِ العيدِ فيهِ ؟

.....

٢ أذكرُ ثلاثةً مِنَ المستحباتِ يومَ العيدِ.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوِحْدَةُ الثَّالثةُ

صلاةُ الاسْتِسْقَاءِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- بيان المراد بـ (الاستسقاء).
- تحديد حُكْمِ صلاة الاستسقاء.
- توضيح صِفة صلاةِ الاستسقاء.
- ذكر الدُّعاء الذي يُستحبُّ عند نزول المطر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

الاسْتِسْقَاء

١



٢



٣



٤



٥



٦



ماذا تلاحظُ في الصورِ السابقة؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تعريفُ الاستسقاءِ

طلبُ السقيا مِنَ اللهِ تعالى بنزولِ المطرِ.

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى يُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ مِنۢ بَعْدِ مَا قَنَطُوا۟ وَيَنشُرُ رَحْمَتَهُۥ ۚ وَهُوَ ٱلْوَلِىُّ ٱلْحَمِيدُ ﴿٢٨﴾ ﴾[1].

حكمُ صلاةِ الاستسقاءِ

صلاةُ الاستسقاءِ **سنةٌ مؤكدةٌ**؛ لفعلِ النبيِّ ﷺ كما في حديثِ عَبْدِ اللهِ بْنِ زَيْدٍ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ خَرَجَ إِلَى الْـمُصَلَّى فَاسْتَسْقَى، فَاسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ، وَقَلَبَ رِدَاءَهُ، وَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ[2].

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ أَمَّن يُجِيبُ ٱلْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ ٱلسُّوٓءَ ﴾[3].

نشاط ١

بالتعاونِ معَ مجموعتي، أتعرَّف على الحكمةِ مِنْ مشروعيةِ صلاةِ الاستسقاءِ.

.....

.....

(١) سورة الشورى آية (٢٨).
(٢) اخرجه البخاري (١٠٢١)، ومسلم (٤٩٨).
(٣) سورة النمل آية (٦٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

صفةُ صلاةِ الاستسقاءِ

صفةُ صلاةِ الاستسقاءِ كصفةِ صلاةِ العيدِ .

نشاط ٢

مِنْ خلالِ دراستي لصفةِ صلاةِ العيدِ ، أشرَحُ صفةَ صلاةِ الاستسقاءِ.



.....

.....

.....

.....

تطبيق

أُطبّق صلاةَ الاستسقاءِ أمامَ مجموعتي، وأستفيدُ من ملحوظاتهم.

خطبةُ الاستسقاءِ

يخطبُ الإمامُ للاستسقاءِ بعدَ الانتهاءِ منَ الصلاةِ خطبةً واحدةً، يفتتحُهَا بحمد الله تعالى، ويُكثرُ فيها منَ الاستغفارِ ، وقراءةِ الآياتِ التي تأمرُ به، ويُكثرُ فيها الدعاءَ ، والصلاةَ على النبيّ ﷺ، ويرفعُ يديهِ في الدعاءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدعاءُ الذي يستحبُّ عندَ نزولِ المطرِ

«اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا»[1]، ومعنى صيبًا: منهمرًا متدفقًا.

التقويم

١ أُحدّد الإجابةَ الصحيحةَ:

- حكمُ صلاةِ الاستسقاءِ:

○ فرضُ كفاية. ○ سنةٌ مؤكدة.

- صلاة الاستسقاء:

○ لها خطبتانِ. ○ لها خطبةٌ واحدة.

- صفةُ صلاةِ الاستسقاءِ مثل:

○ صلاةِ العيدِ. ○ صلاةِ الكسوفِ.

٢ ما الدعاءُ المستحبُّ عندَ نزولِ المطرِ؟

.....

(١) أخرجه البخاري (١٠٣٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوِحْدَةُ الرَّابعةُ

صلاةُ الكُسوفِ والخُسوف

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- بيان معنى: (الكُسُوف والخُسوف).
- ذكر حُكمِ صلاةِ الكُسوف والخُسوف.
- تحديد وقتِ صلاةِ الكُسوف والخُسوف.
- توضيح صفة صلاةِ الكُسوف والخُسوف.
- بيان سُنن صلاةِ الكُسوف والخُسوف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

الكُسوفُ والخُسوف

معنى الكسوف والخُسوف[1]

الكُسوف: ذهابُ ضوءِ الشمس كلّهِ أو بعضِهِ.

الخُسوف: ذهابُ ضوءِ القمر كلّهِ أو بعضِهِ.

الحكمةُ مِنْ حدوثِ الكسوفِ والخُسوف

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللهِ لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ، وَلَا لِحَيَاتِهِ، وَلَكِنَّ اللهَ تَعَالَى يُخَوِّفُ بِهِمَا عِبَادَهُ»[2].

استنتِجْ الحكمةَ مِنْ حدوثِ الكسوفِ والخُسوف:

.....

.....

العباداتُ التي تشرعُ عندَ حدوثِ الكسوفِ والخُسوف

عَنْ عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ النبيَّ ﷺ قالَ: «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللهِ، لَا يَنْخَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ. فَإِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَادْعُوا اللهَ، وَكَبِّرُوا، وَصَلُّوا، وَتَصَدَّقُوا»[3].

مِن خلال قراءتي للحديث السابق، أتعرّفُ العباداتِ التي تُشرع عند حدوث الكُسوف والخُسوف:

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

(١) وقد يُعبر عن الكسوف بالخسوف، والعكس، فيقال: كسفت الشمس وخسفت، وكسف القمر وخسف، وإذا اجتمعت الكلمتان، يطلق الكسوف على الشمس، والخسوف على القمر.

(٢) أخرجه البخاري (١٠٠١)، ومسلم (٩١١).

(٣) أخرجه البخاري (٤٤٠١)، ومسلم (١٠٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

حكمُ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف

صلاةُ الكسوفِ والخُسوف **سنةٌ مؤكدةٌ** ، فَعَلَهَا النبيُّ ﷺ وأَمَرَ بِهَا.

والدليلُ على ذلكَ قولُهُ ﷺ في الحديثِ السابقِ :

«.....» .

وقتُ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف

مِنْ ابتداءِ الكسوفِ أو الخُسوف إلى زوالِهِ، ويُستحَبُّ النداءُ لَهَا: (الصلاةُ جامعة).

نشاط

قالَ النبيُّ ﷺ في الحديثِ السابقِ: «فَإِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَادْعُوا اللهَ، وَكَبِّرُوا، وَصَلُّوا، وَتَصَدَّقُوا».

عَلِمْتُ من توقعات نشرة الأخبار أَنَّهُ سيحصلُ كسوفٌ للشمسِ الساعةَ العاشرةَ صباحًا، بالتعاونِ مَعَ مجموعتي أُبيّن هلْ تُصَلَّى صلاة الكسوفِ أو الخُسوف عندَ تلكَ الساعةِ أَمْ لابدَّ مِنَ التأكدِ مِنْ حدوثِ الكسوفِ بالرؤيةِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أُعلّل : استحبابُ الصدقةِ عندَ حدوثِ الكسوفِ أو الخُسوف .

٢ قالَ رسول الله ﷺ : «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللهِ، لَا يَنْخَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ. فَإِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَادْعُوا اللهَ ، وَكَبِّرُوا، وَصَلُّوا، وَتَصَدَّقُوا».

- أُحدِّد من الحديث دلالته على:

أ- عدمُ البدءِ بالصلاة حتَّى يُرَى الكسوفُ أو الخُسوف.

ب- مشروعيةُ صلاةِ الكُسوفِ والخُسوف.

٣ أضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ فيما يأتي:

- يُستحبُّ عندَ حدوثِ الكسوفِ أو الخُسوف الإكثارُ مِنَ الذكرِ والدعاءِ ( ).
- لا تُشرعُ صلاةُ الكسوفِ إلا عندَ ذهابِ ضوءِ الشمسِ كليًّا ( ).

٤ ما حكمُ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن صفةُ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف

صفةُ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف

صلاةُ الكسوفِ والخُسوف ركعتانِ، في كلِّ ركعةٍ ركوعانِ وسجدتانِ، يجهرُ فيها الإمامُ بالقراءةِ، وبيانُهَا تفصيلًا كما يأتي :

١



يُكبرُ تكبيرةَ الإحرامِ، ثمَّ يقرأُ الفاتحةَ، ثمَّ يقرأُ سورةً طويلةً.

٢



يركعُ ركوعًا طويلًا.

٣



ثمَّ يرفعُ رأسَهُ منَ الركوعِ قائلًا: سمعَ اللهُ لمنْ حمده، ربنا ولك الحمدُ.

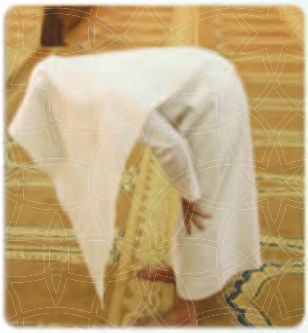
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤



ثمَّ يقرأُ الفاتحةَ، ويقرأُ سورةً طويلةً، لكنها أقصرُ مِنَ السّابقةِ.

٥



ثمَّ يركعُ ركوعًا طويلًا أقصرَ مِنَ الأولِ.

٦



ثمَّ يرفعُ رأسَهُ مِنَ الركوعِ قائلًا: سمعَ اللهُ لمَنْ حمده، ربنا ولك الحمدُ.

٧



ثمَّ يسجدُ سجدتينِ طويلتينِ، ولا يطيلُ الجلوسَ بينهما.

٨



ثمَّ يقومُ للركعةِ الثانيةِ، ويصليها كالركعةِ الأولى بركوعينِ وسجودينِ، وتكونُ أقصرَ مِنَ الأولى.

٩



ثمَّ يتشهدُ ويسلِّمُ.

- فإن انتهت الصلاةُ قبلَ زوالِ الكسوفِ أو الخُسوف، فلا تُعَادُ الصلاةُ، ويُسنُّ ما يأتي:

١- الإكثارُ مِنَ الدعاءِ. ٢- ذكرُ اللهِ تعالى. ٣- الصدقةُ.

- وإنْ زالَ الكسوفُ أو الخُسوف وهمْ في الصلاةِ، أَتَـمَّها الإمامُ خفيفةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

سننُ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف



١. أنْ تُؤدَّى صلاةُ الكسوفِ والخُسوف جماعةً.

٢. أنْ يعظَ الإمامُ الناسَ بعدَ الصلاةِ، ويُذكِّرَهُمْ باللهِ تعالى، ويحثَّهُمْ على التقوى وتركِ المنكراتِ والمعاصي.

تطبيق

أطبّق صفةَ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف أمام مجموعتي، وأستفيدُ من ملحوظاتهم.

التقويم

١ أختار الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بينِ الأقواسِ فيما يأتي:

أ – إذا زالَ الكسوفُ أو الخُسوف قبلَ الانتهاءِ مِنَ الصلاةِ فإن الإمامَ:

(يقطعُ الصلاةَ – يُتمُّهَا خفيفةً).

ب –السنةُ إذا انتهت الصلاةِ قبلَ زوالِ الكسوفِ أو الخُسوف:

(أنْ تُعاد الصلاةَ - الإكثار مِنَ الذكرِ والدعاءِ).

ج –تشتملُ كلُّ ركعةٍ مِنْ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف على:

(ركوعينِ وسجودينِ – أربعةِ ركوعاتٍ وأربعِ سجداتٍ)

٢ أوضّح باختصارٍ صفةَ صلاةِ الكسوفِ والخُسوف.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446